

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

СОГЛАСОВАНО

директор ЦНППМ
ГАУ ДПО ПК ИРО
_____ Е.Г. Казак
«___»_____ 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО ПК ИРО
_____ Т.В. Мельникова
«___»_____ 2024 года

М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Практика реализации Федеральных рабочих программ по обществознанию:
ключевые вопросы подготовки обучающихся»

Владивосток
2024

РАЗДЕЛ 1 . ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация: программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя обществознания. Слушатели смогут применять ФГОС ООО, ФГОС СОО, федеральные рабочие программы для проектирования учебных занятий, разработки учебных заданий.

1.2. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области преподавания истории для выполнения общепедагогической функции «обучение» согласно профессиональному стандарту 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

1.3. Планируемые результаты обучения:

Трудовые действия	Знания и умения
1. Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.	Знать: Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства Уметь: владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
2. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.	Знать: пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения Уметь: объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

1.4. Категория слушателей: учителя обществознания.

1.5. Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ.

1.6. Общая трудоемкость: 36 академических часов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (учебно-тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входной контроль	1			1	Тест
1.	Модуль 1 Содержание программы учебной дисциплины «Обществознание» в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с обновлением ФГОС ООО)	18	2	6	10	Зачет по совокупности
1.1	Место дисциплины «Обществознание» в основной общеобразовательной программе ООО. Образовательные результаты освоения дисциплины и способы их достижения	2			2	Практическая работа
1.2	Содержание дисциплины «Обществознание»	2		2		Практическая работа
1.3	Работа в конструкторе рабочих программ	4	2	2		Практическая работа
1.4	Олимпиадные задания: методика решения	6	2	2	2	Практическая работа
1.5	Подготовка обучающихся к решению задач высокого уровня	4		2	2	Практическая работа

2	Модуль 2 Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений/текущих и итоговых результатов в освоения основной образовательной программы обучающимися в соответствии с изменениями в ГИА по обществознанию в 2024 г.	16	6	8	2	Зачет по совокупности
2.1	Анализ результатов ОГЭ по обществознанию за 2024 г. по Приморскому краю	4	2	2		
2.2	Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию за 2024 г. по Приморскому краю	4	2	2		
2.3	Анализ заданий, вызвавших наибольшее затруднение обучающихся по обществознанию в КИМ ЕГЭ 2024г.	4	2	2		
2.4	Психолого – педагогические подходы к достижению личностных результатов в основной и средней школе	4		2	2	Практическая работа
3.	Итоговая аттестация	1			1	Тест
	Итого	36	8	14	14	

2.2. Сетевая форма обучения

Сетевая форма обучения не предусмотрена.

2.3 Рабочая программа

Входной контроль (самостоятельная работа – 1 ч.)

Самостоятельная работа - выполнение теста.

Модуль 1. Содержание программы учебной дисциплины «Обществознание» в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с обновлением ФГОС ООО (лекций – 2 часа, практические задания – 6 часов, самостоятельная работа – 10 часов)

1.1. Место дисциплины «Обществознание» в основной общеобразовательной программе ООО. Образовательные результаты освоения дисциплины и способы их достижения (самостоятельная работа – 2 часа).

Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 г. №64101). «Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» (утверждена решением Коллегии Минпросвещения России, протокол от 30.12.2018 г.). Требования к результатам освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования. Требования к результатам обучения истории на уровне целей изучения предмета и основных видов учебно-познавательной деятельности. Цели преподавания обществознания. Место в учебном плане. Личностные, метапредметные и предметные результаты.

Задания самостоятельной работы размещаются на платформе MOODLE.

1.2. Содержание дисциплины «Обществознание» (самостоятельная работа – 2 часа).

Самостоятельная работа. Анализ своей рабочей программы по предмету и внесение изменений в соответствии с обновленным ФГОС ООО, ФРП.

Задания самостоятельной работы размещаются на платформе MOODLE.

1.3. Работа в конструкторе рабочих программ (практическая работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

Практическая работа. Разработка в конструкторе <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/> рабочей программы по учебному предмету, работа с ЦОР, отбор ЦОР для размещения в тематическом планировании учебного предмета.

Задания практической работы размещаются на платформе MOODLE: рабочая программа учебного предмета в формате pdf, разработанная в конструкторе с ID.

Самостоятельная работа (по выбору). Задания самостоятельной работы размещаются на платформе MOODLE.

1.4 Олимпиадные задания: методика решения (лекция – 2 часа, практическая работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

Лекция. Технология проектирования олимпиадных заданий на основании планируемых результатов обучения, содержания и тематического планирования федеральных рабочих программ.

Практическая работа. Разработка заданий разного уровня (по выбору слушателя) с применением материалов регионального содержания для реализации углубленного изучения предмета на основе содержания ФГОС ООО и федеральной рабочей программы по обществознанию для 9 класса.

Самостоятельная работа (по выбору). Задания самостоятельной работы размещаются на платформе MOODLE: разработка учебных ситуаций и материалов для подготовки обучающихся к решению олимпиадных задач.

1.5 Подготовка обучающихся к решению задач высокого уровня (практическая

работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

Практическая работа. Разработки заданий разного уровня с применением материалов регионального содержания для изучения предмета на основе содержания ФГОС ООО и федеральной рабочей программы по обществознанию. Задания практической работы размещаются на платформе MOODLE: заполнение таблицы. «Подготовка обучающихся к решению задач высокого уровня».

Самостоятельная работа. Задания самостоятельной работы размещаются на платформе MOODLE: разработка учебных ситуаций и материалов для подготовки обучающихся к решению задач высокого уровня.

Модуль 2. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений/текущих и итоговых результатов в освоения основной образовательной программы обучающимися в соответствии с изменениями в ГИА по обществознанию в 2024 г. (лекция – 6 часов, практических работ – 8 часов, самостоятельных работ – 2 часа).

2.1. Анализ результатов ОГЭ по обществознанию за 2024 г. по Приморскому краю (лекций – 2 часа, практических работ – 2 часа).

Лекция. Количество выбравших предмет как показатель качества преподавания обществознания. Динамика за последние 3 года. Средний балл по краю в сравнении со средним баллом по стране. Школы с низкими образовательными результатами и высокими. Уровень выполнения заданий КИМов по обществознанию. Задания, вызвавшие наибольшие затруднения. Анализ причин.

Практическая работа. Разработать дорожную карту мероприятий для повышения качества образования предмету на данной ступени. Скорректировать рабочую программу для повышения качества образования по предмету. Задания практической работы размещаются на платформе MOODLE: заполнение таблицы «Анализ результатов ОГЭ по обществознанию за 2024 г.».

2.2. Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию за 2024 г. по Приморскому краю (лекций – 2 часа, практических работ – 2 часа).

Лекция. Количество выбравших предмет как показатель качества преподавания обществознания. Динамика за последние 3 года. Средний балл по краю в сравнении со средним баллом по стране. Школы с низкими образовательными результатами и высокими. Уровень выполнения заданий КИМов по обществознанию. Задания, вызвавшие наибольшие затруднения. Анализ причин.

Практическая работа. Разработать дорожную карту мероприятий для повышения качества образования на данной ступени по предмету. Скорректировать рабочую программу для повышения качества образования по предмету. Задания практической работы размещаются на платформе MOODLE: заполнение таблицы «Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию за 2024 г.».

Тема 2.3. Анализ заданий, вызвавших наибольшее затруднение обучающихся по обществознанию в КИМ ЕГЭ 2024 г. (лекций – 2 часа, практических работ – 2 часа).

Лекция. Формат предъявления условия заданий, ориентированных на проверку умения проводить поиск в источнике информации, представленном в неявном виде. Разбор заданий повышенного уровня сложности.

Практическая работа. Разработать возможные изменения в организацию обучения обществознания в связи с подготовкой к ГИА. Задания практической работы размещаются на платформе MOODLE: заполнение таблицы «Анализ заданий, вызвавших наибольшее затруднение обучающихся по обществознанию в КИМ ЕГЭ 2024 г.».

2.4 Психолого – педагогические подходы к достижению личностных результатов в основной и средней школе (практическая работа – 2 часа, самостоятельная работа

– 2 часа).

Практическая работа. Разработки заданий на достижение личностных результатов ФРП по обществознанию разного уровня. Задания практической работы размещаются на платформе MOODLE: заполнение таблицы.

Самостоятельная работа. Задания самостоятельной работы размещаются на платформе MOODLE: анализ заданий УМК с позиции достижения личностных результатов.

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1 Входной контроль

Входной контроль проводится в форме теста.

Тест для входного контроля:

1. Федеральная рабочая программа по обществознанию на уровне основного общего образования составлена на основе:

а) Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования;

б) элементов содержания, представленных в

Универсальном кодификаторе по обществознанию;

в) федеральные программы воспитания обучающихся при получении основного общего образования;

г) Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы,

в) всех перечисленных документов.

2. Планируемые результаты обучения по обществознанию и тематическое планирование представлены в... (укажите правильный ответ):

1) Измененных ФГОС ООО;

2) федеральных рабочих программах;

3) универсальном кодификаторе;

4) верны все варианты ответов.

3. Какие методы, применяемые при углубленного преподавания (указывается предмет), оказались наиболее эффективными согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО?

А) Традиционные лекции с минимальным участием учеников.

Б) Использование проектного обучения и кейс-методов.

В) Ограниченнное применение технологий, фокус на письменных заданиях.

Г) Исключительно фронтальные занятия без групповой работы

4. Укажите авторов УМК по предмету, предназначенных для углубленного изучения дисциплины.

5. Какие компетенции должны были быть развиты у обучающихся в результате углубленного изучения согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО?

А) Умение быстро запоминать большие объемы информации.

Б) Навыки критического мышления и аналитические способности.

В) Способность точно повторять информацию из учебников.

Г) Исключительно технические навыки, связанные с предметом.

Текущий контроль по теме 1.1.

Проанализируйте урок (указывается предмет) на углубленном уровне, выбрав его из банка уроков, предложенного организаторами обучения.

Текущий контроль по теме 1.2.

Файл с фрагментом рабочей программы по Обществознанию для 9 класса по разделу «Политика и политическая власть».

Текущий контроль по теме 1.3.

Скриншот с экрана с результатом работы в Конструкторе рабочей программы <https://edsoo.ru/constructor/>.

Текущий контроль по теме 1.4. Файл с фрагментом олимпиады по Обществознанию.

Текущий контроль по теме 1.5. Файл с разработкой заданий разного уровня с применением материалов регионального содержания для реализации углубленного изучения предмета

Текущий контроль по теме 2.1.

Ответить на вопросы в открытой форме.

1. Количество сдающих Обществознание на ступени ООО.
2. Средний балл по обществознанию (ОГЭ).
3. Количество участников олимпиад по предмету (с указанием уровня – школьный и т.п.)

Текущий контроль по теме 2.2.

Ответить на вопросы в открытой форме:

1. Количество сдающих Обществознание на ступени ОСО.
2. Средний балл по обществознанию (ЕГЭ).
3. Количество участников олимпиад по предмету (с указанием уровня – школьный и т.п.)

Текущий контроль по теме 2.3.

Проанализировать УМК по плану и прикрепить файл с ответами:

1. УМК полный и включает все элементы или нет.
2. Последовательность изучения тем по обществознанию совпадает с ООП и рекомендованной последовательностью в Федеральной рабочей программе по обществознанию.
3. В учебнике материал базового уровня и углубленного выделен (шрифтом, цветным блоком и т.п.).
4. В составляющих УМК задания для формирования личностных, метапредметных и предметных результатов выделены специальным символом.
5. Предусмотрены задания для системной подготовки обучающихся к ГИА по обществознанию.

Текущий контроль по теме 2.4.

1. Разработайте дополнительные образовательные модули для Федеральной рабочей программы по (указывается предмет), которые бы способствовали развитию критического мышления и творческих навыков учащихся.
2. Учитель решает ввести углубленный курс по своему предмету для старшеклассников и хочет получить поддержку от родителей и коллег для реализации этого курса. Опишите алгоритм действия.

Текущий контроль по теме 3.2.

Используя Федеральную рабочую программу по Обществознанию для 9 класса разработайте одно задание (для любой темы по вашему выбору) с использованием материалов региональной тематики. Файл с заданием прикрепите в ответ на задание.

3.2 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей по программе проводится в форме теста.

Тест для итоговой аттестации по программе

1. Установите соответствие. Для каждой группы результатов подберите

конкретные.

А) личностные,

Б) метапредметные

В) предметные результаты.

1) готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав,

уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, понимание роли различных социальных институтов в жизни человека, представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, представление о способах противодействия коррупции;

2) самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев);

3) распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

4) находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

5) умение выбирать, анализировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления, получаемую из разных источников (научно-популярная литература исторического содержания, справочные пособия, ресурсы Интернета); критически оценивать противоречивую и недостоверную информацию;

6) освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института, характерных чертах общества;

7) умение самостоятельно определять цели деятельности, планировать, осуществлять, контролировать и при необходимости корректировать свою деятельность, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, самостоятельно составлять или корректировать предложенный алгоритм действий при выполнении заданий с учётом получения новых знаний об изучаемых общественных явлениях;

8) освоенные обучающимися научные знания, умения и способы действий, специфические для предметной области «Обществознание»,

9) виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных и новых ситуациях;

10) умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные

ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины), государство как социальный институт;

2. Укажите место изучения темы «Развитие общества. Глобализация и ее противоречия»:

- А) в конце курса «Человек и общество» 10 класс
Б) после изучения темы «Информационное общество и массовые коммуникации».
В) в любое удобное время
3. Укажите авторов УМК по предмету, предназначенных для углубленного изучения дисциплины
-

4. Разработайте задания для базового, повышенного и углубленного уровня, которые вы можете предложить обучающимся по теме «Социальное положение личности в обществе и пути его изменения.» в разделе «Социальная сфера» (Примерная рабочая программа по «Обществознанию», 11 класс).

Итоговая аттестация

Форма: итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов промежуточного контроля модулей 1, 2, текущего контроля (выполнение практических работ) и итогового теста, состоящего из 25 заданий.

Описание, требования к выполнению:

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие текущий контроль (выполнившие успешно, с оценкой «зачтено», все практические задания) и промежуточный контроль модулей 1, 2. Итоговая аттестация предполагает выполнение итогового теста, состоящего из 25 заданий по всем темам модулей 1, 2.

Оценка за итоговую аттестацию: Зачтено автоматически формируется программой при выполнении всех заданий текущего контроля и итогового теста.

Критерии оценивания на итоговой аттестации:

Оценка зачтено выставляется в случае выполнения всех заданий в программе и выполнения итогового теста не менее чем на 75%.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Учебно-методическое обеспечение программы

Нормативные документы:

1. Федеральная рабочая программа основного общего образования. Обществознание [Электронный ресурс]. - URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/18_ФРП_Обществознание_6-9-классы-1.pdf
2. Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Обществознание (базовый уровень) [Электронный ресурс]. - URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp_obshhestvoznanie-10-11-klassy_baza.pdf
3. Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Обществознание (углубленный уровень) [Электронный ресурс]. - URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp_obshhestvoznanie-10-11-klassy_ugl.pdf

Электронные ресурсы:

- 1 Аналитический отчет по результатам ГИА в Приморском крае. [Электронный ресурс]. - URL: <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/SAO-2024/EGE/SAO-11.pdf>

2 Документы, определяющие содержание и структуру ГИА по обществознанию в 2024г [Электронный ресурс]. - URL: https://orenschool83.gosuslugi.ru/netcat_files/178/2846/OB_9_OGE_2024_SPETs.pdf

3 Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 года. [Электронный ресурс]. - URL: <https://fipi.ru/ege/analyticheskie-i-metodicheskie-materialy>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для осуществления образовательного процесса и проведения итоговой аттестации по программе необходимы интерактивная панель (проектор), интерактивный флипчарт (набор для работы с меловой или маркерной доской), подключение к сети Интернет.