

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

СОГЛАСОВАНО

директор ЦНППМ
ГАУ ДПО ПК ИРО
_____ Е.Г. Казак
«____»_____ 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО ПК ИРО
_____ Т.В. Мельникова
«____»_____ 2024 года

М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Практика реализации Федеральных рабочих программ по истории: ключевые
вопросы подготовки обучающихся»

Владивосток
2024

РАЗДЕЛ 1 . ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация: программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории. Слушатели смогут применять ФГОС ООО, ФГОС СОО, федеральные рабочие программы для проектирования учебных занятий, разработки учебных заданий.

1.2. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области преподавания истории для выполнения общепедагогической функции «обучение» согласно профессиональному стандарту 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

1.3. Планируемые результаты обучения:

Трудовые действия	Знания и умения
1. Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.	<p>Знать: Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства</p> <p>Уметь: владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p>
2. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.	<p>Знать: пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения</p> <p>Уметь: объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p>

1.4. Категория слушателей: учителя истории.

1.5. Форма обучения: очно-заочная

1.6. Общая трудоемкость: 36 академических часов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (учебно-тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входной контроль	1			1	Тест
1.	Модуль 1 Содержание программы учебной дисциплины «История» в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с обновлением ФГОС ООО	18	2	6	10	Зачет по совокупности
1.1	Место дисциплины «История» в основной общеобразовательной программе ООО. Образовательные результаты освоения дисциплины и способы их достижения	2			2	Практическая работа
1.2	Содержание дисциплины «История»	2	2			Практическая работа
1.3	Работа в конструкторе рабочих программ	4		2	2	Практическая работа
1.4	Олимпиадные задания: методика решения	6	2	2	2	Практическая работа
1.5	Подготовка обучающихся к решению задач высокого уровня	4		2	2	Практическая работа

2	Модуль 2 Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений/текущ их и итоговых результатов в освоения основной образовательной программы обучающимися в соответствии с изменениями в ГИА по истории в 2024 г.	16	6	8	2	Зачет по совокупно сти
2.1	Анализ результатов ОГЭ по истории за 2024 г. по Приморскому краю	4	2	2		
2.2	Анализ результатов ЕГЭ по истории за 2024 г. по Приморскому краю	4	2	2		
2.3	Анализ заданий, вызвавших наибольшее затруднение обучающихся по истории в КИМ ЕГЭ 2024г.	4	2	2		
2.4	Психолого – педагогические подходы к достижению личностных результатов в основной и средней школе	4		2	2	Практическая работа
3.	Итоговая аттестация	1			1	Тест
Итого		36	8	14	14	

2.2. Сетевая форма обучения

Сетевая форма обучения не предусмотрена.

2.3 Рабочая программа

Входной контроль (самостоятельная работа – 1 ч.)

Самостоятельная работа - выполнение теста.

Модуль 1. Содержание программы учебной дисциплины «История» в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с обновлением ФГОС ООО (лекция – 2 часа, практические занятия – 6 часов, самостоятельные работы – 10 часов).

1.1. Место дисциплины «История» в основной общеобразовательной программе ООО. Образовательные результаты освоения дисциплины и способы их достижения. (самостоятельная работа – 2 часа).

Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 г. №64101). «Концепция преподавания учебного предмета «История» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» (утверждена решением Коллегии Минпросвещения России, протокол от 23.10.2020 г. №ПК-1вн). Требования к результатам освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования. Требования к результатам обучения истории на уровне целей изучения предмета и основных видов учебно-познавательной деятельности. Цели преподавания истории. Место в учебном плане. Личностные, метапредметные и предметные результаты.

Задания самостоятельной работы размещаются на Яндекс Диске в папке «Правовые документы».

1.2. Содержание дисциплины «История».

Самостоятельная работа. Анализ своей рабочей программы по предмету и внесение изменений в соответствии с обновленным ФГОС ООО, ФРП.

Задания самостоятельной работы размещаются на Яндекс Диске в папке «Программа по предмету».

1.3. Работа в конструкторе рабочих программ (практическая работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

Практическая работа. Разработка в конструкторе <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/> рабочей программы по учебному предмету, работа с ЦОР, отбор ЦОР для размещения в тематическом планировании учебного предмета.

Задания практической работы размещаются на Яндекс Диске в папке «Рабочая программа учебного предмета» в формате pdf, разработанная в конструкторе с ID.

Самостоятельная работа (по выбору). Задания самостоятельной работы размещаются на Яндекс Диске в папке «Рабочая программа учебного предмета».

1.4 Олимпиадные задания: методика решения (лекция – 2 часа, практическая работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

Лекция. Технология проектирования олимпиадных заданий на основании планируемых результатов обучения, содержания и тематического планирования федеральных рабочих программ.

Практическая работа. Разработка заданий разного уровня (по выбору слушателя) с применением материалов регионального содержания для реализации углубленного изучения предмета на основе содержания ФГОС ООО и федеральной рабочей программы по истории для 9 класса.

Самостоятельная работа (по выбору). Задания самостоятельной работы

размещаются на Яндекс Диске в папке «Разработка учебных ситуаций и материалов для подготовки обучающихся к решению олимпиадных задач».

1.5 Подготовка обучающихся к решению задач высокого уровня (практическая работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

Практическая работа. Разработки заданий разного уровня с применением материалов регионального содержания для изучения предмета на основе содержания ФГОС ООО и федеральной рабочей программы по истории.

Самостоятельная работа. Задания самостоятельной работы размещаются на Яндекс Диске в папке «Разработка учебных ситуаций и материалов для подготовки обучающихся к решению задач высокого уровня».

Модуль 2. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений/текущих и итоговых результатов в освоения основной образовательной программы обучающимися в соответствии с изменениями в ГИА по истории в 2024 г. (лекция – 6 часов, практических работ – 8 часов, самостоятельных работ – 2 часа).

2.1. Анализ результатов ОГЭ по истории за 2024 г. по Приморскому краю (лекций – 2 часа, практических работ – 2 часа).

Лекция. Количество выбравших предмет как показатель качества преподавания истории. Динамика за последние 3 года. Средний балл по краю в сравнении со средним баллом по стране. Школы с низкими образовательными результатами и высокими. Уровень выполнения заданий КИМов по истории. Задания, вызвавшие наибольшие затруднения. Анализ причин.

Практическая работа. Разработать дорожную карту мероприятий для повышения качества образования по предмету на данной ступени. Скорректировать рабочую программу для повышения качества образования по предмету. Задания практической работы размещаются на Яндекс Диске в папке «Анализ результатов ОГЭ по истории за 2024 г.».

2.2. Анализ результатов ЕГЭ по истории за 2024 г. по Приморскому краю (лекций – 2 часа, практических работ – 2 часа).

Лекция. Количество выбравших предмет как показатель качества преподавания истории. Динамика за последние 3 года. Средний балл по краю в сравнении со средним баллом по стране. Школы с низкими образовательными результатами и высокими. Уровень выполнения заданий КИМов по истории. Задания, вызвавшие наибольшие затруднения. Анализ причин.

Практическая работа. Разработать дорожную карту мероприятий для повышения качества образования на данной ступени по предмету. Скорректировать рабочую программу для повышения качества образования по предмету. Задания практической работы размещаются на Яндекс Диске в папке «Анализ результатов ЕГЭ по истории за 2024 г.».

2.3. Анализ заданий, вызвавших наибольшее затруднение обучающихся по истории в КИМ ЕГЭ 2024 г. (лекций – 2 часа, практических работ – 2 часа).

Лекция. Формат предъявления условия заданий, ориентированных на проверку умения проводить поиск в источнике информации, представленном в неявном виде. Разбор заданий повышенного уровня сложности.

Практическая работа. Разработать возможные изменения в организацию обучения истории в связи с подготовкой к ГИА. Задания практической работы размещаются на Яндекс Диске в папке «Анализ заданий, вызвавших наибольшее затруднение обучающихся по истории в КИМ ЕГЭ 2024 г.».

2.4 Психолого – педагогические подходы к достижению личностных результатов в основной и средней школе (практическая работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

Практическая работа. Разработки заданий на достижение личностных результатов ФРП по истории разного уровня. Задания практической работы размещаются на Яндекс Диске в папке «Личностные результаты».

Самостоятельная работа. Задания самостоятельной работы размещаются на Яндекс Диске в папке «Анализ заданий УМК с позиции достижения личностных результатов».

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1 Входной контроль

Входной контроль проводится в форме теста.

Тест для входного контроля:

1. Федеральная рабочая программа по истории на уровне основного общего образования составлена на основе:

а) Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования;

б) элементов содержания, представленных в

Универсальном кодификаторе по истории;

в) федеральные программы воспитания обучающихся при получении основного общего образования;

г) Концепции преподавания учебного предмета «История» в

образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы,

в) всех перечисленных документов.

2. Планируемые результаты обучения по истории и тематическое планирование представлены в... (укажите правильный ответ):

1) Измененных ФГОС ООО;

2) федеральных рабочих программах;

3) универсальном кодификаторе;

4) верны все варианты ответов.

3. Как происходит преподавание истории на базовом уровне в 10-11 классах согласно ФРП учебного предмета «История»?

а) проводится подготовка к экзаменам без указания форм и периодов изучения истории;

б) в обязательном порядке изучается повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года»;

в) на базовом уровне в обязательном порядке для всех профилей обучения преподается курс истории России с 1914 по 2023 гг.

4. Укажите авторов УМК по предмету, предназначенных для углубленного изучения дисциплины.

5. Синхронизация курса истории предполагает:

а) единую концепцию преподавания истории России и всеобщей истории;

б) единую концепцию преподавания курсов истории России, региональной истории и всеобщей истории;

в) знакомство со сходными историческими явлениями и процессами зарубежной и

отечественной истории разновременно.

Текущий контроль по теме 1.1.

Заполните таблицу, подобрав во вторую колонку темы из разделов предмета, где реализуются указанные в первой колонке цели изучения дисциплины.

Цели изучения дисциплины	Темы
1) способствует реализации возможностей для саморазвития и формирования культуры личности, её общей и функциональной	
2) вносит вклад в формирование мышления и творческих способностей подростков, навыков их самостоятельной учебной деятельности, экспериментальных и исследовательских умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности;	
3) знакомит со спецификой научного мышления, закладывает основы целостного взгляда на единство природы и человека, является ответственным этапом в формировании естественно-научной грамотности подростков;	
4) способствует формированию ценностного отношения к естественно-научным знаниям, к природе, к человеку, вносит свой вклад в экологическое образование школьников.	

Текущий контроль по теме 1.2.

Файл с фрагментом рабочей программы по Истории для 9 класса по разделу «Политическое развитие европейских стран в 1815–1840-е гг».

Текущий контроль по теме 1.3.

Скриншот с экрана с результатом работы в Конструкторе рабочей программы <https://edsoo.ru/constructor/>.

Текущий контроль по теме 2.1.

Ответить на вопросы в открытой форме.

1. Количество сдающих Историю на ступени ООО.
2. Средний балл по истории (ОГЭ).
3. Количество участников олимпиад по предмету (с указанием уровня – школьный и т.п.)

Текущий контроль по теме 2.2.

Ответить на вопросы в открытой форме:

1. Количество сдающих Историю на ступени ОСО.
2. Средний балл по истории (ЕГЭ).
3. Количество участников олимпиад по предмету (с указанием уровня – школьный и т.п.)

Текущий контроль по теме 2.3.

Проанализировать УМК по плану и прикрепить файл с ответами:

1. УМК полный и включает все элементы или нет.

2. Последовательность изучения тем по истории совпадает с ООП и рекомендованной последовательностью в Федеральной рабочей программе по истории.

1. В учебнике материал базового уровня и углубленного выделен (шрифтом, цветным блоком и т.п.).

2. В составляющих УМК задания для формирования личностных, метапредметных и предметных результатов выделены специальным символом.

3. Предусмотрены задания для системной подготовки обучающихся к ГИА по истории.

Текущий контроль по теме 3.1.

1. Прочтите отрывок из работы военного историка Н.П. Михневича и укажите фамилию полководца, о котором идёт речь.

«Военный министр в 1810 г. и командующий 1-й Западной армией в 1812 г., с 17-летнего возраста служил он в войсках... В должности военного министра он сделал многое в области организации войск и укрепления материальной части армии... [Он] был незаменим в командовании армией, особенно в трудных условиях начала войны 1812 г. Его мастерски проведённое отступление к Витебску и Смоленску и действия под Смоленском представляют высокий образец военного искусства, а также личного самообладания и выдержки. Он отлично понимал и проводил в жизнь систему оборонительной войны»

1) М.Б. Барклай де Толли 3) А.П. Тормасов

2) П.И. Багратион 4) А.П. Ермолов

2. Назовите не менее двух причин отставки и ссылки М.М. Сперанского.

3. Какие из перечисленных черт характеризуют внутреннюю политику Николая I и состояние государственного управления в период его царствования? Найдите в приведённом ниже списке две черты и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. непримиримая борьба с революционным движением
2. предоставление свободы слова периодической печати
3. притеснения старообрядцев
4. расширение прав и полномочий местных органов управления и самоуправления
5. расширение возможностей лицам из низших сословий в получении среднего и высшего образования

Ответ:

Ответьте на вопросы:

1. Соответствует ли сложность задания заявленному уровню:

- базовый - повышенный?

2. Можно ли данные задания считать заданиями, направленными на развитие функциональной грамотности?

Текущий контроль по теме 3.2.

Используя Примерную рабочую программу по Истории для 9 класса

разработайте одно задание (для любой темы по вашему выбору) с использованием материалов региональной тематики. Файл с заданием прикрепите в ответ на задание.

3.2 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей по программе проводится в форме теста.

Тест для итоговой аттестации по программе

1. Установите соответствие. Для каждой группы результатов подберите конкретные.

- А) личностные,
- Б) метапредметные
- В) предметные результаты.

1) ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения исторической науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной истории, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества.

2) умение использовать приемы логического мышления при освоении знаний: раскрывать смысл исторических понятий (выделять их характерные признаки, устанавливать взаимосвязь с другими понятиями), использовать понятия для объяснения отдельных фактов и явлений; выбирать основания и критерии для классификации процессов; устанавливать причинно-следственные связи между объектами изучения: строить логические рассуждения (индуктивные, дедуктивные, по аналогии); делать выводы и заключения;

3) умение рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий;

4) осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) – извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно);

5) умение выбирать, анализировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления, получаемую из разных источников (научно-популярная литература исторического содержания, справочные пособия, ресурсы Интернета); критически оценивать противоречивую и недостоверную информацию;

6) умение находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлечённую информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

7) умение самостоятельно определять цели деятельности, планировать, осуществлять, контролировать и при необходимости корректировать свою деятельность, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и

познавательных задач, самостоятельно составлять или корректировать предложенный алгоритм действий при выполнении заданий с учётом получения новых знаний об изучаемых исторических явлениях;

8) освоенные обучающимися научные знания, умения и способы действий, специфические для предметной области «История»,

9) виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных и новых ситуациях;

10) умения выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности); регулировать способ выражения своих эмоций с учётом позиций и мнений других участников общения.

2. Укажите место изучения темы «Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Крымская война. Героическая оборона Севастополя»:

А) в конце курса «История России» 9 класс Б) после изучения темы «На пороге нового века». В) в любое удобное время

3. Укажите авторов УМК по предмету, предназначенных для углубленного изучения дисциплины

4. Разработайте задания для базового, повышенного и углубленного уровня, которые вы можете предложить обучающимся по теме «Политическое развитие европейских стран в 1815 – 1840-е гг.» в разделе «Всеобщая история. История Нового времени. XIX – начало XX в.» (Федеральная рабочая программа по «Истории», 9 класс).

На подготовку к итоговой аттестации в учебном плане предусматриваются 2 часа. Подготовка к итоговой аттестации осуществляется самостоятельно.

Оценка за итоговую аттестацию: Зачтено автоматически формируется программой при выполнении всех заданий текущего контроля и итогового теста.

Критерии оценивания на итоговой аттестации:

Оценка зачтено выставляется в случае выполнения всех заданий в программе и выполнения итогового теста не менее чем на 75%.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Учебно-методическое обеспечение программы

Нормативные документы:

1. Федеральная рабочая программа основного общего образования. История (базовый уровень) [Электронный ресурс]. - URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp_istoriya_5-9-klassy-1.pdf

2. Федеральная рабочая программа среднего общего образования. История (базовый уровень) [Электронный ресурс]. - URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/29_ФРП_История_10-11-классы_база.pdf

3. Федеральная рабочая программа среднего общего образования. История (углубленный уровень) [Электронный ресурс]. - URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/30_ФРП_История_10-11-классы_угл.pdf

Электронные ресурсы:

1. Аналитический отчет по результатам ГИА в Приморском крае. [Электронный ресурс]. - URL: <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/10/statistiko-analitiecheskij-otchet-po-gia-po-programmam-srednego-obshhego-obrazovaniya-v-pk-v-2021-godu.pdf>
2. Документы, определяющие содержание и структуру ГИА по истории в 2023г [Электронный ресурс]. – URL: <https://quick.apkpro.ru/q/zlUkdg6E>
3. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 года. [Электронный ресурс]. - URL: <https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для осуществления образовательного процесса и проведения итоговой аттестации по программе необходимы интерактивная панель (проектор), интерактивный флипчарт (набор для работы с меловой или маркерной доской), подключение к сети Интернет.