

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по научно-
исследовательской и учебно-
методической работе ГАУ ДПО ПК
ИРО


«30» 08

Е.Г. Казак
2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО ПК ИРО



Т.В. Мельникова

2024 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

«Экспертиза профессиональной деятельности в процессе аттестации педагога»

Владивосток
2024

Раздел 1. Характеристика программы

1.1 Цель реализации программы: повышение профессиональных компетенций в области проведения экспертизы профессиональной деятельности в процессе аттестации педагога

1.2 Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Применение современных методик и технологий, осуществления процедуры аттестации педагогических работников.	Систематизация результатов оценки профессиональной деятельности педагога и формата их представления	1. Основы нормативно-правовых актов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических работников; 2. Подходы к разработке инструментария оценки профессиональной деятельности педагогов; 3. Типы анализа уроков (занятий); 4. Основы систематизации результатов оценки профессиональной деятельности педагога.	1. Анализировать эффективность урока (занятия); 2. Анализировать структуру формирования портфолио педагога

1.3 Категория слушателей: эксперты краевой аттестационной комиссии, координаторы по аттестации муниципальных методических служб

1.4 Форма обучения: очно-заочная.

1.5 Срок освоения программы: 24 акад. часа.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоя тельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Практичес кое занятие, час		
1.	Входной контроль	0,5			0,5	Тестирование
2.	Модуль 1. Нормативно- правовое обеспечение процесса аттестации педагогических работников; Задачи, формы и принципы проведения аттестации педагогических кадров.	6,5	0	2	4,5	Тестирование
3.	Модуль 2 Методические рекомендации по формированию папки-накопителя педагога	6	2	2	2	Практическая работа
4.	Модуль 3 Технология проведения экспертизы аттестационных материалов педагогических работников	8	5	2	1	Практическая работа
5.	Итоговая аттестация	3	0	0	3	Практическая работа
	Итого	24	7	6	11	

2.2. Рабочая программа

Входной контроль (Самостоятельная работа 0,5 ч.)

Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение процесса аттестации педагогических работников; Задачи, формы и принципы проведения аттестации педагогических кадров. (Практическое занятие 2 ч., самостоятельная работа 4,5 ч.)

Самостоятельная работа. Изучение нормативных правовых актов, размещённых в разделе Аттестация ГАУ ДПО ПК ИРО.

Практическое занятие. Рассмотрение материалов, подготовленных Министерством просвещения РФ совместно с Общероссийским Профсоюзом образования «Ответы на часто задаваемые вопросы по применению Порядка аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196».

Модуль 2. Методические рекомендации по формированию папки-накопителя педагога (Лекция 2 ч., практическое занятие 2 ч., самостоятельная работа 2 ч.)

Лекция. Формирование папки-накопителя согласно показателям, установленным Порядком проведения аттестации по должностям. Основные ошибки, допускаемые экспертами при проверке документов. На что необходимо обратить внимание.

Практическое занятие. Слушателям предложены на рассмотрение папки-накопителя педагогов, подавших на высшую (первую) квалификационную категорию, оформленные как в соответствии с утверждёнными показателями, так и с их нарушением. Анализ пакета документов педагога, подавшего на установление квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник».

Самостоятельная работа. Слушателям предложены документы, из которых необходимо собрать папку-накопитель на высшую (первую) квалификационную категорию. Подготовить документы на установление квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник».

Модуль 3. Технология проведения экспертизы аттестационных материалов педагогических работников (Лекция 5 ч., практическое занятие 2 ч., самостоятельная работа 1 ч.)

Лекция. Требования, предъявляемые к экспертам по аттестации педагогических работников. Комплексный анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогов. Методические подходы к использованию инструментария оценки результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогов. Технология работы с различными объектами экспертизы. Понятие «экспертиза», сравнительный анализ понятий «оценка» и «экспертиза», методы экспертизы, требования к экспертам; функции и процедура экспертизы; ошибки при проведении экспертизы, инструмент экспертизы в соответствии с профессиональным стандартом. Проведение экспертизы педагогического процесса; экспертиза инноваций в образовании; экспертиза конкурсов в контексте развития образования.

Практическая работа. Совместно с лектором осуществляется анализ профессиональной деятельности аттестуемых педагогов в соответствии с критериями и показателями, утверждёнными Регламентом аттестации.

Самостоятельная работа. Деятельность эксперта. Комплексный анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогов. Методические подходы к использованию инструментария оценки результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогов. Технология работы с различными объектами экспертизы.

Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 3 ч.)

Подготовка экспертного заключения на основании документов, предоставленных аттестуемым педагогом.

Слушателям предлагается разбиться на группы в соответствии с предметными направлениями, утверждёнными Регламентом аттестации. Для работы слушателям выдаются папки-накопители педагогов, предоставленные на установление квалификационной категории. Предлагается провести экспертизу документов и подготовить экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника, принять решение об установлении либо об отказе в установлении квалификационной категории.