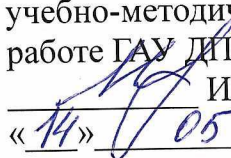


**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

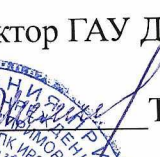
СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-
исследовательской и
учебно-методической
работе ГАУ ДПО ПК ИРО

 И. Е. Максимова
«14» 05 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО ПК ИРО

 Т. В. Мельникова

2024 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Организация работы с родителями в условиях общеобразовательной
организации»**

Владивосток

2024

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогов, выполняющих функции классных руководителей, по организации взаимодействия с родителями/ законными представителями обучающихся в условиях образовательной организации.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовое действие На основе профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»	Планируемые результаты обучения	
	Знать	Уметь
1. Вовлечение обучающихся в социально значимые детско-взрослые проекты. 2. Организационно-педагогическое и методическое сопровождение реализации социально значимых проектов обучающихся образовательной организации	Технологии взаимодействия педагогов с родителями/законными представителями обучающихся	Разрабатывать социально-значимые детско-взрослые проекты

1.3. Категория обучающихся: советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; педагогические работники, выполняющие функции классных руководителей

1.4. Форма обучения: очно-заочная.

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1 Учебный (учебно-тематический) план

№	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов (общая трудоемкость)	виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Форма контроля (входного, промежуточного, итогового)
			Лекция (час)	интерактивное занятие (практическое), час		
	Входной контроль	1		1		Тестирование
1.	Базовая часть					
1.1	Модуль 1.1 «Основные направления организации взаимодействия с родителями/законными представителями в условиях образовательной организации»	0	0	0	0	Практическая работа № 1
1.1.1	Правила общения с родителями/законными представителями обучающихся	2			2	
1.1.2	Информационно-просветительская работа с родителями/законными представителями обучающихся	2			2	
1.1.3	Инновационные формы проведения родительских собраний в образовательной организации	2	2			
2.	Профильная часть					

№	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов (общая трудоемкость)	виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Форма контроля (входного, промежуточного, итогового)
			Лекция (час)	интерактивное занятие (практическое), час		
2.1	Модуль 2.1 «Разработка социально значимых детско-взрослых проектов в образовательной организации: требования к описанию социально-педагогического проекта»	0	0	0	0	Практическая работа № 2
2.1.1	Социально значимые проекты в образовательной организации: разработка и подготовка грантовых инициатив	4	2	2		
2.1.2	Требования к описанию социально-педагогического детско-взрослого проекта	2			2	
2.2	Модуль 2.2 «Организация совместной деятельности участников образовательных отношений: технологии и формы работы с родителями/законными представителями»	0	0	0	0	Практическая работа № 3
2.2.1	Организация совместной	2		2		

№	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов (общая трудоемкость)	виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Форма контроля (входного, промежуточного, итогового)
			Лекция (час)	интерактивное занятие (практическое), час		
	деятельности родителей/законных представителей, детей и школы					
2.2.2	Формы взаимодействия педагогов и родителей/законных представителей.	6			6	
2.2.3	Технологии взаимодействия педагогов и родителей/законных представителей. Проектирование совместной деятельности	14			14	
3	Итоговая аттестация	1		1		Зачет на основании совокупности выполненных работ и итогового тестирования
	ИТОГО	36	4	6	26	

2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график является документом, который составляется и утверждается для каждой учебной группы

2.3 Рабочая программа (содержание)

Входной контроль (интерактивное занятие - 1 ч.)

1. Базовая часть

Модуль 1.1 «Основные направления организации взаимодействия с родителями/законными представителями в условиях образовательной организации»

Тема 1.1.1 «Правила общения с родителями/законными представителями обучающихся» (самостоятельная работа – 2 часа)

Правила общения с родителями/законными представителями обучающихся. Действия и мероприятия, направленные на укрепление и повышение авторитета родителей. Доверие к воспитательным возможностям родителей. Повышение уровня их педагогической культуры и активности в воспитании. Педагогический такт, недопустимость неосторожного вмешательства в жизнь семьи. Жизнеутверждающий настрой в решении проблем воспитания, опора на положительные качества ребенка, на сильные стороны семейного воспитания. Ориентация на успешное развитие личности.

Тема 1.1.2. «Информационно-просветительская работа с родителями/законными представителями обучающихся» (самостоятельная работа – 2 часа)

Информационно-просветительская работа с родителями/законными представителями обучающихся. Индивидуальные формы работы. Использование наглядности. Активные формы работы с родителями.

Тема 1.1.3. «Инновационные формы проведения родительских собраний в образовательной организации» (лекция – 2 часа)

Инновационные формы проведения родительских собраний в образовательной организации. Различные виды собраний. Экспертное собрание. Воспитательное собрание. Мотивирующее собрание. Конфликтное собрание. Технологии проведения различных видов родительских собраний.

2. Профильная часть

Модуль 2.1 «Разработка социально значимых детско-взрослых проектов в образовательной организации: требования к описанию социально-педагогического проекта».

Тема 2.1.1 «Социально значимые проекты в образовательной организации: разработка и подготовка грантовых инициатив» (лекция – 2 часа, интерактивная работа – 2 часа)

Социально значимые проекты в образовательной организации: разработка и подготовка грантовых инициатив. Понятие социально значимых проектов. Технология разработки социально значимых проектов. Что такое грантовая заявка, как ее оформить.

Тема 2.1.2. «Требования к описанию социально-педагогического детско-взрослого проекта» (самостоятельная работа – 2 часа)

Требования к описанию социально значимого детско-взрослого проекта с участием родителей.

Модуль 2.2. «Организация совместной деятельности участников образовательных отношений: технологии и формы работы с родителями/законными представителями».

Тема 2.2.1. «Организация совместной деятельности родителей/законных представителей, детей и школы» (интерактивная работа – 2 часа)

Организация совместной деятельности родителей/законных представителей, детей и школы. Формы взаимодействия с родителями. Способы взаимодействия с родителями. Роль родителей как участников образовательных отношений в школе.

Тема 2.2.2. «Формы взаимодействия педагогов и родителей/законных представителей» (самостоятельная работа – 6 часов)

Формы взаимодействия педагогов и родителей. Традиционные формы взаимодействия с родителями: родительское собрание, индивидуальные встречи и т.д. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, конференции, вечера, чтения и т.д.

Тема 2.2.3. «Технологии взаимодействия педагогов и родителей/законных представителей. Проектирование совместной деятельности» (самостоятельная работа – 14 часов)

Технологии взаимодействия педагогов и родителей. Педагогические технологии на их роль во взаимодействии с родителями: активные и интерактивные технологии. Обобщение опыта работы советников директора по воспитанию, классных руководителей по проектированию совместной деятельности с родителями.

Итоговая аттестация (интерактивное занятие) – 1 час

Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы

3.1 Входной контроль.

Входной контроль проводится в форме тестирования. Тест состоит из 15 заданий.

Описание, требования к выполнению: 15 заданий, время на выполнение 1 академический час.

Критерии оценивания.

Выполнено 10 и более заданий – «зачтено».

Выполнено 9 и менее заданий – «не зачтено».

Количество попыток – 1.

Примеры заданий.

Модуль 1.1. «Основные направления организации взаимодействия с родителями/законными представителями в условиях образовательной организации»

Вопрос 1. Образовательные отношения, согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», – отношения «по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ» (ст. 2). Перечислите участников образовательных отношений.

А) Участниками образовательных отношений являются обучающиеся и педагогические работники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, а также представители педагогических работников и организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Б) Участниками образовательных отношений являются педагогические работники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, а также представители педагогических работников и организации, осуществляющие образовательную деятельность.

В) Участниками образовательных отношений являются обучающиеся и педагогические работники, а также администрация образовательной организации и специалисты управления образованием.

Вопрос 2. В каком нормативном документе закреплено понятие «российские духовные ценности»?

А) Конституция РФ.

Б) Национальный проект «Образование» (протокол Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 г. № 16).

В) Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Вопрос 3. Соотнесите виды воспитывающей деятельности с формами их организации

1)	Военно-патриотическая деятельность	Культурно-массовые походы в театр, музей, концертный зал; инсценировки, праздники, выставки	А
2)	Досугово-развлекательная деятельность	Этическая беседа, дебаты, диспуты, встреча с интересным человеком	Б
3)	Социальное творчество	Социальный детско-взрослый проект, первая профессиональная проба	В
4)	Проблемно-ценностное общение	Зарница, зарничка, полевые сборы, смотр строя и песни, историческая реконструкция	Г

Ответ: 1) – Г; 2) – А; 3) – В; 4) – Б

Вопрос 4. Какое из приведенных утверждений является ошибочным?

А) Родители — это люди, которые являются биологическими или законными представителями своих детей и несут ответственность за их воспитание, заботу и обеспечение. Родители имеют одинаковые права и обязанности по отношению к своим детям. Они должны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и моральном развитии своих детей.

Б) Поведение человека всегда является осмысленным.

В) В основе взаимоотношений педагогов и родителей/законных представителей лежит культура поведения, общения, педагогический такт.

Вопрос 5. Система воспитания и образования, складывающаяся в условиях конкретной семьи силами родителей и родственников, называется ...

А) духовно-нравственное воспитание;

Б) трудовое воспитание;

В) семейное воспитание.

Модуль 2.1. «Разработка социально значимых детско-взрослых проектов в образовательной организации: требования к описанию социально-педагогического проекта».

Вопрос 6. Что означает термин «технология»?

А) высокая техника;

Б) игра;

В) искусство/учение;

Г) образование;

Д) прогресс.

Вопрос 7. Каков один из основных принципов образовательной технологии

А) воспроизводимость;

Б) наглядность;

В) системность

Вопрос 8. Посредством какой технологии Вы можете фиксировать оценки и индивидуальные достижения школьников, накопленные ими за определенный период обучения?

А) АКС (анализ конкретной ситуации).

Б) Обучение в сотрудничестве.

В) *Технология оценки «Портфолио».*

Вопрос 9. Инструментарий конкретной области деятельности педагога, набор процессов, приемов, необходимых для создания конечного продукта, называется

А) технология;

Б) *метод обучения;*

В) форма обучения.

Вопрос 10. Выберите цель технологии проектной деятельности.

А) Образовательная технология направлена формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью, накопление знаний о здоровье и развитие умений оберегать его;

Б) Образовательная технология направлена на обучение школьников и развития у них исследовательского типа мышления;

В) *Образовательная технология направлена разрешение какой-то проблемы, либо существенное снижение её остроты, которое является в дальнейшем предпосылкой её полного разрешения.*

Модуль 2.2. «Организация совместной деятельности участников образовательных отношений: технологии и формы работы с родителями/законными представителями»

Вопрос 11. Укажите, на что направлен социальный проект

А) *Проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения; проект, предполагающий сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике.*

Б) проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной предметной / межпредметной или предпрофессиональной тематике (для обучающихся, планирующих обучаться в профессиональных образовательных организациях)

В) проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы; при этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической.

Вопрос 12. Укажите условия разработки социального детско-взрослого проекта.

А) Проект должен соответствовать целям, сформулированным руководителем образовательной организации.

Б) Проект должен соответствовать целям, поставленным участниками образовательных отношений.

В) проект должен соответствовать целям, поставленным перед обучающимися педагогом образовательной организации.

Вопрос 13. Социальное проектирование – это...

А) процесс создания прототипа, прообраза социальных объектов, социальных процессов, отношений;

Б) форма опережающего отражения действительности;

В) форма регулирования социальных процессов в обществе, связанных с жизнью людей.

Вопрос 14. В чем заключается главное отличие социального проекта от других видов проекта?

А) Социальный проект не имеет отличий.

Б) Социальный проект направлен на решение нескольких существующих проблем.

В) Социальный проект решает конкретную социальную проблему.

Вопрос 15. Выберите правильно перечисленные компоненты SMART целей.

А) Конкретная, достижимая, ограниченная во времени.

Б) Конкретная, измеримая, достижимая, реалистичная, ограниченная во времени.

В) Специфичная, измеримая, достижимая, реалистичная, ограниченная во времени.

3.2 Текущий контроль

Модуль 1.1. «Основные направления организации взаимодействия с родителями/законными представителями в условиях образовательной организации».

Обучение по модулю завершается практической работой № 1.

Практическая работа № 1

Цель работы: отработка алгоритмов написания сценария проведения родительского собрания.

Задание: Разработайте одно из изученных видов родительских собраний и приведите 3 аргумента в пользу того, что ваше родительское собрание будет эффективным.

Описание, требования к выполнению:

Работа должна быть выполнена шрифтом Times New Roman, 12 кегль, междустрочный интервал 1,15.

Критерии оценивания: наличие разработанного сценария проведения родительского собрания – 1 балл

Аргумент в пользу эффективности собрания от 1 до 3 баллов.

Максимальное количество – 4 балла.

«Зачтено»: от 2 до 4 баллов

«Не зачтено»: 0 – 1 балл

Модуль 2.1 «Разработка социально значимых детско-взрослых проектов в образовательной организации: требования к описанию социально-педагогического проекта»

Обучение по модулю завершается практической работой № 2.

Практическая работа № 2

Цель работы: отработка навыка составления паспорта социально-значимого проекта.

Задание: Составить паспорт социально-значимого проекта с участием родителей и детей.

Описание, требования к выполнению:

Паспорт проекта должен содержать пример использования воспитательной деятельности советника директора по воспитанию.

Слушатель разрабатывает и представляет паспорт проекта, ориентируясь на собственный опыт, либо реализуя содержание прослушанного курса

Критерии оценивания:

представление формулировки темы – 1 балл,

актуальности и задач проекта – 2 балла;

четкое выделение и учет требований законодательства – 2 балла;

представленность в работе опыта собственной педагогической деятельности в русле заявленной темы (при возможности – собственных педагогических новаций) - 2 балла;

качество оформления – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 8.

«Зачтено», если работа выполнена на 4 и более баллов.

«Не зачтено», если работа выполнена менее 4 баллов.

Примеры заданий:

Задание: заполнить паспорт проекта.

Паспорт проекта «Взаимодействие с родителями при разработке социально-значимых детско-взрослых проектов»

Проблема проекта	
Полное и краткое название проекта	
Разработчики проекта Участника проекта	
Тип проекта	
Цель проекта	
Задачи проекта	
Период реализации проекта, его этапы - подготовительный - основной - завершающий	
Ожидаемые результаты: - для детей - для педагогов - для родителей	
Критерии эффективности проекта	

Модуль 2.2 «Организация совместной деятельности участников образовательных отношений: технологии и формы работы с родителями/законными представителями».

Обучение по модулю завершается практической работой № 3.

Практическая работа № 3

Цель работы: освоение технологии написания социально-значимого детско-взрослого проекта

Описание, требования к выполнению:

Разработка проекта «Взаимодействие с родителями/законными представителями при разработке социально-значимых детско-взрослых проектов»

Слушатель разрабатывает и представляет проект, ориентируясь на собственный опыт, либо реализуя содержание прослушанного курса

Критерии оценивания:

Критерий	Показатель	
	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»	
1. Актуальность	1.1. Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования	0–2
	1.2. Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества	0–2
	1.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся	0–2
2. Ценностные основы и целевые установки	2.1. Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях	0–2
	2.2. Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	0–2
	2.3. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы	0–2
3. Адресность	3.1. Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся	0–2
	3.2. В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.)	0–2
	3.3. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся	0–2
4. Инновационность	4.1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы	0–2
	4.2. Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся	0–2
	4.3. Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и	0–2

	самоорганизации обучающихся	
	4.4. Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия	0–2
5. Целостность	5.1. Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели	0–2
	5.2. Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам	0–2
	5.3. Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия	0–2
6. Ресурсная обеспеченность	6.1. Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки	0–2
	6.2. Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности)	0–2
	6.3. К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся	0–2
7. Практическая значимость	7.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся	0–2
	7.2. Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями	0–2
	7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию	0–2
8. Оформление	8.1. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки	0–2
	8.2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология	0–2
	8.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые	0–2

	фрагменты текстов иных авторов, документы	
	8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции	0–2
9. Общее впечатление от конкурсного материала	Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри	0–3
ИТОГО:		55 баллов

3.3 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится на основании совокупности выполненных работ и итогового тестирования

Описание, требования к выполнению практических заданий: выполнены 100% практических заданий – «зачтено».

Описание, требования к выполнению тестов: 15 заданий, время на выполнение 1 академический час. Критерии оценивания. Выполнено более 60 % заданий - зачтено. Выполнено менее 60 % заданий – «не зачтено».

Количество попыток – 3.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Конституция РФ <http://www.constitution.ru/10003000/10003000-4.htm> Дата обращения 12.02.2024
2. Национальный проект «Образование» (протокол Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 г. № 16) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_319308/ Дата обращения 12.02.2024
3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «О Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474/ Дата обращения 12.02.2024
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (в ред. Распоряжения Правительства РФ от 18.03.2021 г. № 656-р) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/ Дата обращения 12.02.2024

5. Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 г. № 520-р (ред. от 18.03.2021 г.) «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_214734 / Дата обращения 12.02.2024
6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027//> Дата обращения 12.02.2024
7. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019> / Дата обращения 06.05.2024
8. Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202311220013> / Дата обращения 06.05.2024
9. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41954> / Дата обращения 12.02.2024
10. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/ Дата обращения 12.02.2024
11. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558 / Дата обращения 12.02.2024
12. Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/ Дата обращения 12.02.2024
13. Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808/ Дата обращения 12.02.2024
14. Федеральный закон от 29.12.2011 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» https://legalacts.ru/doc/273_FZ-ob-obrazovanii / Дата обращения 12.02.2024

15. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» Национального проекта «Образование» на 2021–2024 годы
<https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/> Дата обращения 12.02.2024

Список основной литературы

1. Каркошкина Т.Н. Формирование опыта нравственного поведения у школьников. 1-4 классы. ФГОС//Учитель, 2020 . – 98с.
2. Матушкина С.Е. Эффективные формы и приемы работы с семьей. Родительские собрания. ФГОС// Учитель, 2020 г. – 124с.
3. Алоева М. А., Бейсова В. Е. Лучшие родительские собрания в начальной школе. 1-2 классы; Феникс - Москва, 2008. - 320 с.
4. Алоева М. А., Бейсова В. Е. Поговорим как взрослые. Классные часы в 9-11 классах; Феникс - Москва, 2008. - 320 с.
5. Ковынева М. В. Методика активного обучения и воспитания; Феникс - Москва, 2015. - 320 с.
6. Козлова Г. Н., Любезнова Е. В., Нецветаилова Е. Н. Школьный родительский клуб. Программа работы, формы занятий, методические разработки; Панорама, Глобус - Москва, 2019. - 176 с.
7. Кутнякова Н. П. Учимся понимать детей. Современные модели организации классного коллектива; Феникс - Москва, 2018. - 288 с.
8. Петлякова Э. Н. Инновационные родительские собрания; Феникс - Москва, 2022. - 256 с.
9. Саяхова Л. И. Родительские собрания. 9-11 классы. Сценарии, методики, рекомендации, практические советы, информационные материалы; Глобус - Москва, 2018. - 320 с.
10. Сгибнева Е. П. Классные часы в средней школе. Практическое пособие; Айрис-Пресс - , 2017. - 160 с.
11. Шульгина В. П. 25 встреч с родителями, или Разговор на заданную тему; Феникс - Москва, 2017. - 416 с.
12. Щуркова Н. Е. Классное руководство. Игровые методики; Педагогическое общество России - Москва, 2008. - 224 с.

Интернет- ресурсы

1. Альманах перспективных отраслей и профессий «Атлас новых профессий»: офиц. сайт. – URL: <http://atlas100.ru> (дата обращения: 12.02.2024). – Текст: электронный.
2. Всероссийская интерактивная проектная система ранней профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ»: офиц. сайт. – URL : <https://proektoria.online/> (дата обращения: 12.02.2024). – Текст : электронный.
3. Всероссийский конкурс «Воспитать человека» : офиц. сайт. – URL : <https://xn--80aaebobrug0aehzqb4f4d.xn--plai/> (дата обращения: 12.02.2024). – Текст : электронный.

4. Газета «1 сентября» : офиц. сайт. – URL : <https://1sept.ru/> (Дата обращения: 12.02.2024). – Текст : электронный.
5. Единая информационная система «ДОБРО.РУ» : офиц. сайт. – URL : <https://dobro.ru/> (дата обращения: 12.02.2024). – Текст : электронный.
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : офиц. сайт. – URL : <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 12.02.2024). – Текст : электронный.
7. Культурный дневник школьника Саратовской области : офиц. сайт.– URL : <https://soiro64.ru/kulturnyj-dnevnik-shkolnika/> (дата обращения: 12.02.2024). – Текст : электронный.
8. Научно-методический журнал «Классный руководитель» : офиц. сайт. – URL : <http://www.ppoisk.com/Gurnaly/klass.htm> (дата обращения: 12.02.2024). – Текст : электронный.
9. Растим детей. Навигатор для современных родителей : офиц. сайт. – URL : <https://растимдетей.рф> (дата обращения: 12.02.2024). – Текст : электронный.
10. Российское движение школьников : офиц. сайт. – URL : <https://рдш.рф> (дата обращения: 12.02.2024). – Текст : электронный.
11. Федеральный проект «Всероссийская школьная летопись» : офиц. сайт. – URL : <https://schoolletopis.ru/> (дата обращения: 12.02.2024). – Текст : электронный.
12. Разговоры о важном. Сервис для классного руководителя https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/?sphrase_id=3028 (дата обращения: 12.02.2024).

4.2. Технические условия реализации программы

Материально-техническое и информационное обеспечение программы включает в себя наличие компьютерного и мультимедийного оборудования для проведения презентаций и видеотрансляций: мультимедийная проекционная система, проектор, экран.

Аудиовизуальные средства обучения включают в себя компакт-диски, флеш-носители с материалами семинаров, видеофильмов, презентаций. Доступ к аудиовизуальным средствам, размещенным на образовательных порталах, обеспечивается высокоскоростным доступом к сети Интернет.