

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО ПК ИРО

Т. В. Мельникова
Т. В. Мельникова

«29»

2024 года



**Информационно-статистическая справка
по результатам проведения Всероссийских проверочных работ
в Приморском крае в 2024 году
по гуманитарному направлению для обучающихся 5-11 классов**

Выполнила:

Е.Ю. Новожеева,

заместитель директора центра мониторинговых исследований ГАУ ДПО ПК
ИРО

Согласовано:

О.Н. Кушекова,

проректор по информатизации и оценке качества образования ГАУ ДПО ПК
ИРО;

И.В. Винник,

директор центра мониторинговых исследований ГАУ ДПО ПК ИРО

Владивосток

2024

Содержание

Введение	Ошибка! Закладка не определена.
Подходы к отбору содержания Всероссийских проверочных работ	4
Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в Приморском крае в 2024 году по гуманитарному направлению для обучающихся 5-11 классов.....	5
История.....	5
Общие сведения.....	5
5 класс	6
6 класс	13
7 класс	21
8 класс	30
11 класс	38
Обществознание	47
Общие сведения	47
6 класс	48
7 класс	58
8 класс	68

Введение

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) – комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Цель проведения ВПР – предоставить объективную информацию об уровне образовательных достижений обучающихся, выявить трудности, возникшие у учащихся при освоении конкретных тем образовательных дисциплин, для оказания своевременной помощи и внесения соответствующих коррективов в рабочие программы.

Анализ результатов проведения ВПР на территории Приморского края в 2024 году проведен в соответствии с приказом государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» от 16.07.2024 № 199-А «О проведении анализа результатов Всероссийских проверочных работ в 2024 году».

Показатели и критерии оценивания результатов проведения ВПР в 2024 году: характеристика участников ВПР по предмету (сведения об участниках ВПР по предмету количество участников, доля участников, справившихся с работой, качество знаний) и основные результаты ВПР по предмету (распределение первичных баллов участников ВПР по предметам и полученных участниками за работу отметок (% и количество участников, получивших тот или иной балл); сравнение отметок за работу 2024 года с отметками по журналу; проверяемые элементы содержания/ требования к уровню подготовки и успешность выполнения отдельных заданий ВПР по региону и России; распределение успешности выполнения заданий проверочной работы по предмету учащимися с различным уровнем подготовки по предмету (в соответствии с полученной за работу отметкой).

Информационно-статистическая справка подготовлена по результатам проведения в 2024 году ВПР по предметам гуманитарного направления.

Контрольные измерительные материалы для проведения ВПР были разработаны Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФГБУ «ФИОКО»).

Анализ результатов ВПР проводился на основе данных, предоставленных ФГБУ «ФИОКО» посредством Федеральной информационной системы оценки качества образования.

Подходы к отбору содержания Всероссийских проверочных работ

Содержание ВПР соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего и основного общего образования. Итоги работы позволяют оценить не только предметные результаты обучения за курс 4-8 классов, но и метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Ключевыми особенностями работ по программам 5-11 классов является соответствие ФГОС, использование заданий открытого типа и отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в Приморском крае в 2024 году по гуманитарному направлению для обучающихся 5-11 классов

История

Общие сведения

В 2024 году ВПР по истории проводилась для 5, 6, 7, 8 и 11 классов. На рисунке 1 представлены данные по количеству участников, принимавших участие в ВПР на территории Приморского края¹.

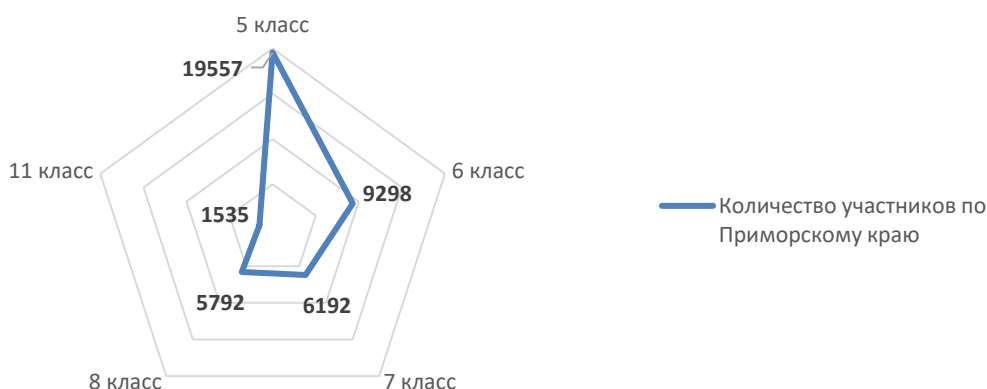


Рисунок 1. Распределение участников ВПР по истории по параллелям в Приморском крае в 2023 году

На рисунке 2 представлены результаты проведения ВПР по истории весной 2024 года во всех параллелях по количеству участников (отметки).

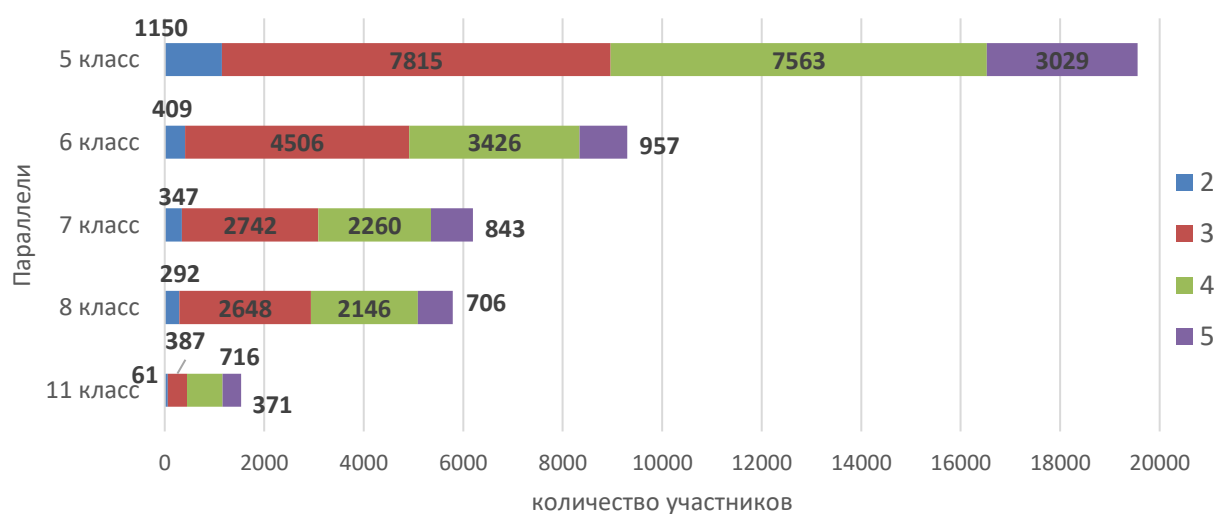


Рисунок 2. Распределение участников ВПР по истории по полученным отметкам (все параллели)

¹ В справке используются аналитические материалы, предоставленные ФГБУ «ФИОКО».

5 класс

В 2024 году ВПР по истории по программе 5 класса выполняли 19557 обучающихся из 478 образовательных организаций Приморского края. Информация о количестве участников и доле справившихся с работой по муниципальным образованиям края представлена в таблице 1.

Таблица 1. Сведения об участниках ВПР по истории по программе 5 класса в 2024 году

Муниципалитет	Количество участников	Доля участников, справившихся с работой ² , %	Качество знаний ³ , %
Приморский край	19557	94,12	54,16
Артемовский городской округ	1380	95,22	55,58
Арсеньевский городской округ	614	94,3	52,44
Дальнегорский городской округ	414	94,2	49,03
Дальнереченский городской округ	310	93,54	47,09
Владивостокский городской округ	5727	92,58	53,57
Лесозаводский городской округ	450	91,78	54
Находкинский городской округ	1797	93,15	48,13
Партизанский городской округ	393	96,19	64,89
Спасск-Дальний	464	94,61	54,74
Уссурийский городской округ	2186	98,08	64
Анучинский муниципальный округ	110	93,64	59,09
Фокино	238	96,22	49,58
Кавалеровский муниципальный округ	218	95,87	48,62
Красноармейский муниципальный район	156	96,79	48,71
Дальнереченский муниципальный район	90	96,67	57,78
Кировский муниципальный район	192	90,62	53,12
Михайловский муниципальный район	372	94,35	50
Лазовский муниципальный округ	103	79,61	48,54
Большой Камень	427	94,85	45,44
Надеждинский муниципальный район	494	89,88	54,86
Октябрьский муниципальный округ	297	94,28	43,44
Пожарский муниципальный округ	248	89,52	50
Спасский муниципальный район	241	97,09	58,5
Чугуевский муниципальный округ	227	98,24	55,51
Ольгинский муниципальный округ	74	98,64	67,56

² Здесь и далее по тексту справки – доля учащихся, получивших за работу отметки «3», «4» и «5».

³ Здесь и далее по тексту справки – доля обучающихся, получивших за работу отметки «4» и «5».

Муниципалитет	Количество участников	Доля участников, справившихся с работой ² , %	Качество знаний ³ , %
Партизанский муниципальный округ	298	96,99	55,04
Яковлевский муниципальный округ	142	95,77	45,77
Черниговский муниципальный округ	305	95,08	57,38
Хорольский муниципальный округ	244	95,91	40,58
Тернейский муниципальный округ	108	90,74	42,59
Пограничный муниципальный округ	152	88,16	51,32
Хасанский муниципальный округ	328	95,73	50,91
Ханкайский муниципальный округ	204	93,63	65,2
Шкотовский муниципальный округ	205	98,05	60
Приморский край (региональное подчинение)	349	94,55	65,9

Результаты за 2021-2024 год по качеству знаний обучающихся и по доле справившихся учащихся с заданиями ВПР по истории по программе 5 класса представлены на рисунке 3. Данные за 2020 год отсутствуют, так как в 5 классах работа по истории не проводилась ввиду неблагоприятной эпидемиологической обстановки в стране и регионе.

Необходимо обратить внимание, что участники ВПР демонстрируют рост доли участников по успеваемости и качеству знаний.

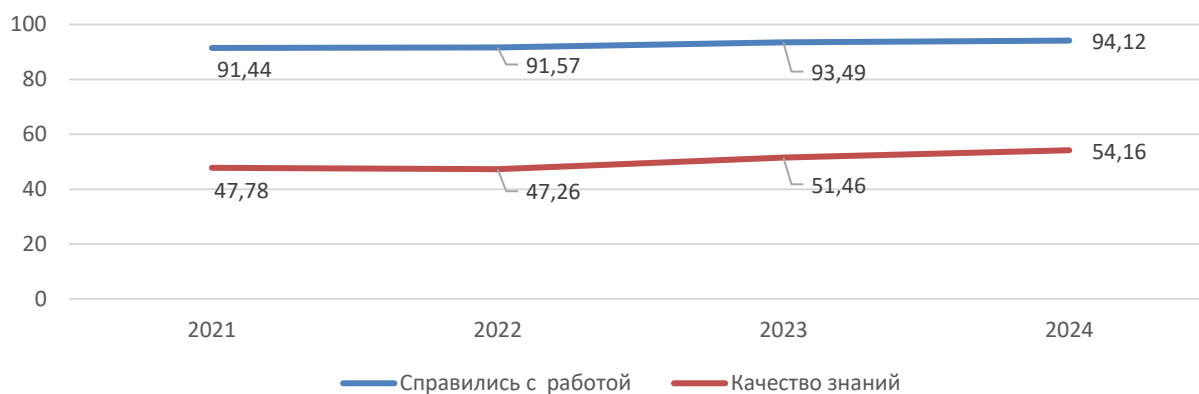


Рисунок 3. Доля справившихся с заданиями ВПР по истории (5 класс) и качество знаний (%) по предмету в 2021-2024 гг.

Проверочная работа состояла из 7 заданий, в которых требовалось записать ответ цифрой или последовательностью цифр, дать развернутый ответ, работать с контурной картой. На выполнение всей работы отводилось 45 минут. Максимально за задания учащийся мог набрать 15 баллов.

В таблице 2 представлена шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, соответствующей уровню подготовки обучающихся по предмету, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней.

Таблица 2. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников ВПР по истории по программе 5 класса в 2023 году

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-3	4-7	8-11	12-15
Россия (вся выборка)	5,53	36,2	40,42	17,86
Приморский край	5,88	39,96	38,67	15,49

Отметим, что в Приморском крае весной 2024 года последние четыре года доля пятиклассников, не справившихся с проверочной работой и с оценками «удовлетворительно», уменьшилась, процент учащихся с оценками «хорошо» и «отлично» немного вырос (рис. 4). Данные за 2020 год не предоставлены, так как в 5 классах работа по истории не проводилась ввиду неблагоприятной эпидемиологической обстановки в регионе и стране в целом.



Рисунок 4. Распределение участников ВПР по истории по программе 5 класса по полученным отметкам в 2021-2024 гг., %

На рисунке 5 представлено распределение пятиклассников по набранным первичным баллам по результатам проверочной работы по истории. На графике заметны выраженные пики на первичных баллах 4 и 8.

Четыре первичных балла – нижняя граница отметки «3», а 8 баллов – нижняя граница отметки «4». Можно предположить, что данный показатель говорит о возможной необъективности оценивания результатов участников ВПР.

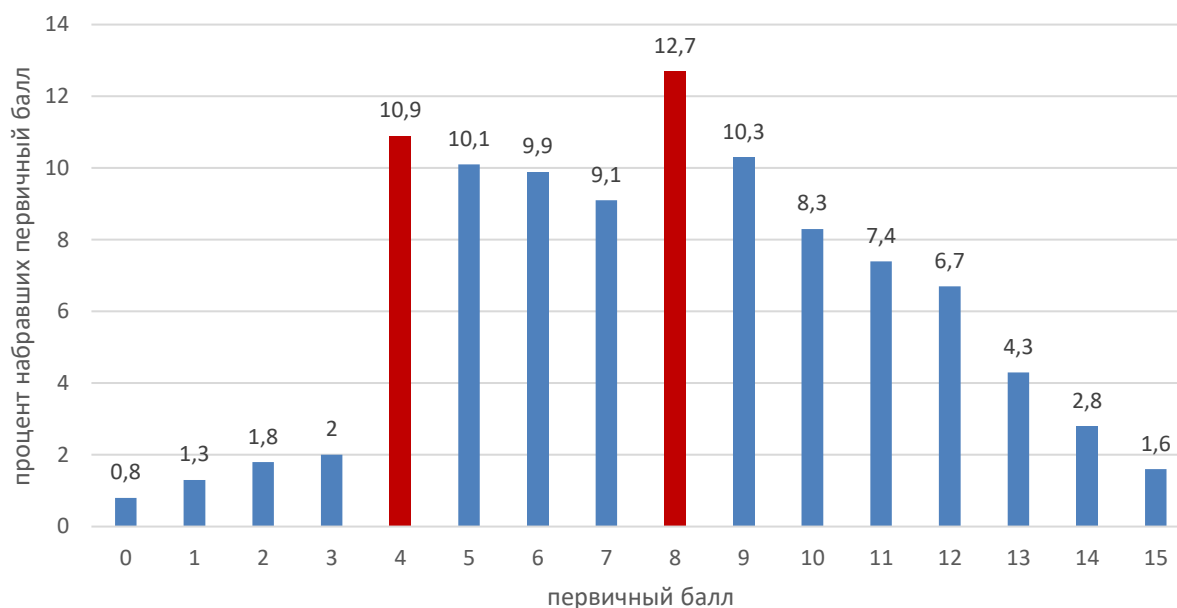


Рисунок 5. Распределение первичных баллов ВПР по истории по программе 5 класса в 2024 году

Сравнение распределения отметок, полученных обучающимися за работу, с отметками по журналу представлено на рисунке 6.

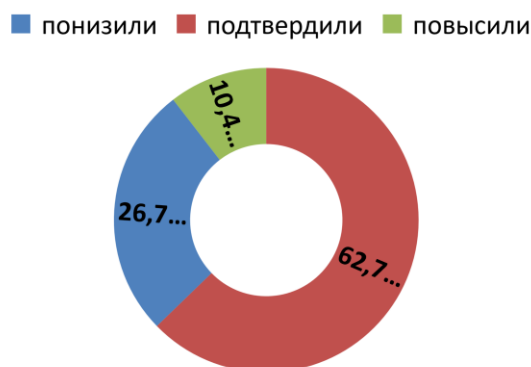


Рисунок 6. Сравнение отметок за ВПР по истории по программе 5 класса 2024 года с отметками по журналу

Сравнительный анализ оценок, полученных за работу, показал, что более 60% участников ВПР подтвердили свои знания по предмету, что выше значения прошлого года (59,78%). Еще 10% участников работы достаточно успешно выполнили работу, что позволило повысить им отметку по истории. При этом практически треть обучающихся при выполнении ВПР показали результат ниже, чем отметка по журналу. И хотя доля этих участников значительно меньше 2023 года, возникает вопрос об объективности оценивания обучающихся в учебном процессе.

В таблице 3 представлены средние результаты выполнения отдельных заданий проверочной работы по истории по программе 5 класса в соответствии с проверяемыми умениями.

**Таблица 3. Успешность выполнения задания ВПР по истории
в 5 классе в 2023 году**

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	Россия
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	72,62	73,23
2	Смысловое чтение	77,98	79,86
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	53,02	56,03
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	45,2	46,66
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	62,56	62,94
6	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	27,28	30,47
7	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	50,63	52,57

На основании данных, предоставленных в таблице 3, можно сделать следующие выводы: у пятиклассников по результатам проверочной работы на достаточно высоком уровне сформированы умения, отраженные в заданиях 1, 2, 4, 5, 6.

Наиболее трудными для участников работы оказались задания 3 и 7, направленные на проверку сформированности следующих умений: знание исторической терминологии, знание о Великой Отечественной войне.

В таблице 4 представлена информация о выполнении отдельных заданий ВПР по программе 6 класса в муниципалитетах Приморского края.

Таблица 4. Выполнение отдельных заданий проверочной работы
по истории обучающимися 5 класса по муниципалитетам Приморского края, %

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7
Максимальный балл	2	1	3	3	1	2	3
Приморский край	72,62	77,98	53,02	45,2	62,56	27,28	50,63
Лазовский муниципальный округ	75,73	66,02	48,22	28,8	49,51	25,73	54,69
Владивостокский городской округ	71,42	75,92	53,76	46,99	57,88	28,38	50,6
Артемовский городской округ	73,7	81,59	51,45	43,74	65,36	24,78	50,56
Кавалеровский муниципальный округ	68,35	68,35	52,14	48,17	50	25,23	43,88
Партизанский муниципальный округ	76,68	73,83	55,37	44,18	60,07	24,5	50,67
Черниговский муниципальный округ	69,34	79,34	57,49	43,93	72,13	24,75	53,33
Яковлевский муниципальный округ	74,3	77,46	53,99	37,79	61,97	16,9	49,53
Ольгинский муниципальный округ	69,59	78,38	57,66	44,59	79,73	50	57,66
Октябрьский муниципальный округ	72,05	80,13	46,35	36,92	68,01	21,38	43,32
Анучинский муниципальный округ	67,73	65,45	55,45	45,45	70	32,73	62,73
Ханкайский муниципальный округ	72,55	77,94	55,88	53,43	73,53	31,62	52,61
Большой Камень	72,72	82,2	43,79	43,64	65,11	24,82	38,33
Дальнереченский муниципальный район	58,33	74,44	52,59	46,3	64,44	30	68,52
Фокино	73,95	81,93	50,7	39,78	76,89	36,13	46,22
Дальнереченский городской округ	61,94	83,87	56,99	36,67	71,94	17,58	46,67
Михайловский муниципальный район	74,06	81,72	53,14	43,73	64,78	25,54	47,22
Пожарский муниципальный округ	60,69	67,74	57,26	53,49	50,81	23,39	44,22
Партизанский городской округ	68,96	77,86	58,69	49,62	78,12	34,73	58,44
Спасск-Дальний	76,19	82,76	50,72	40,88	66,81	30,93	51,58
Уссурийский городской округ	74,54	82,94	59,91	49,95	71,87	30,65	54,85
Шкотовский муниципальный округ	82,93	82,44	51,06	37,4	72,68	26,1	56,75
Кировский муниципальный район	67,71	70,83	52,26	50,17	61,46	28,13	46,53
Хорольский муниципальный округ	82,58	81,97	34,29	39,34	43,03	21,72	44,67
Чугуевский муниципальный округ	70,04	74,01	52,42	39,79	84,58	30,62	55,51
Спасский муниципальный район	70,95	87,55	61,13	48,13	49,38	28,01	53,11

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7
Максимальный балл	2	1	3	3	1	2	3
Тернейский муниципальный округ	59,72	63,89	50	41,98	54,63	20,83	48,46
Арсеньевский городской округ	75,33	79,32	45,28	40,12	57,82	28,01	51,68
Пограничный муниципальный округ	69,41	76,97	50,66	40,13	54,61	24,67	49,12
Надеждинский муниципальный район	73,68	77,53	48,92	49,66	61,13	20,45	49,12
Хасанский муниципальный округ	68,9	69,51	51,73	41,87	52,74	27,74	60,06
Красноармейский муниципальный район	73,4	91,67	62,39	44,23	60,26	21,47	46,37
Находкинский городской округ	76,41	79,24	47,86	41,85	56,43	20,95	45,72
Дальнегорский городской округ	69,08	72,95	47,1	39,37	67,15	26,21	55,88
Лесозаводский городской округ	69,89	71,33	60	43,85	68,67	31,78	45,93
Приморский край (региональное подчинение)	80,37	72,78	57,02	54,25	67,34	43,84	58,83

6 класс

В 2024 году ВПР по истории по программе 6 класса выполняли 9298 обучающихся из 373 образовательных организаций Приморского края. Информация о количестве участников и доле справившихся с работой по муниципальным образованиям края представлена в таблице 5

Таблица 5. Сведения об участниках ВПР
по истории по программе 6 класса в 2024 году

Муниципалитет	Кол-во участников	Доля участников, справившихся с работой, %	Качество знаний, %
Приморский край	9298	95,6	47,14
Артемовский городской округ	613	95,76	49,1
Арсеньевский городской округ	290	97,58	55,17
Дальнегорский городской округ	190	95,79	37,37
Дальнереченский городской округ	134	93,29	40,3
Владивостокский городской округ	2706	94,64	47,6
Лесозаводский городской округ	231	96,97	51,08
Находкинский городской округ	816	93,75	41,3
Партизанский городской округ	212	96,23	41,98
Спасск-Дальний	195	95,9	55,9
Уссурийский городской округ	913	98,58	51,92
Анучинский муниципальный округ	44	95,46	56,82
Фокино	130	95,39	30,77
Кавалеровский муниципальный округ	154	98,06	46,11
Красноармейский муниципальный район	85	95,29	41,17
Дальнереченский муниципальный район	49	87,75	40,81
Кировский муниципальный район	76	100	48,68
Михайловский муниципальный район	169	98,82	46,75
Лазовский муниципальный округ	36	97,22	38,89
Большой Камень	260	98,46	41,92
Надеждинский муниципальный район	210	97,14	60,95
Октябрьский муниципальный округ	156	97,43	57,05
Пожарский муниципальный округ	114	77,19	27,19
Спасский муниципальный район	111	99,1	28,83
Чугуевский муниципальный округ	119	98,31	68,06
Ольгинский муниципальный округ	42	97,63	52,39
Партизанский муниципальный округ	127	97,63	53,54
Яковлевский муниципальный округ	76	98,68	43,42
Черниговский муниципальный округ	167	97,01	43,72
Хорольский муниципальный округ	108	95,37	33,33
Тернейский муниципальный округ	69	84,06	30,44
Пограничный муниципальный округ	96	95,84	59,38
Хасанский муниципальный округ	171	95,91	39,77
Ханкайский муниципальный округ	83	98,8	49,4

Муниципалитет	Кол-во участников	Доля участников, справившихся с работой, %	Качество знаний, %
Шкотовский муниципальный округ	151	97,35	55,63
Приморский край (рег. подчинение)	195	90,77	45,13

Результаты за четыре года по качеству знаний обучающихся и доле справившихся учащихся с заданиями ВПР по программе истории для 6 класса в 2020-2024 годах представлены на рисунке 7.

В 2024 году в сравнении с 2023 годом возросло как качество знаний учащихся, так и доля участников, справившихся с работой.

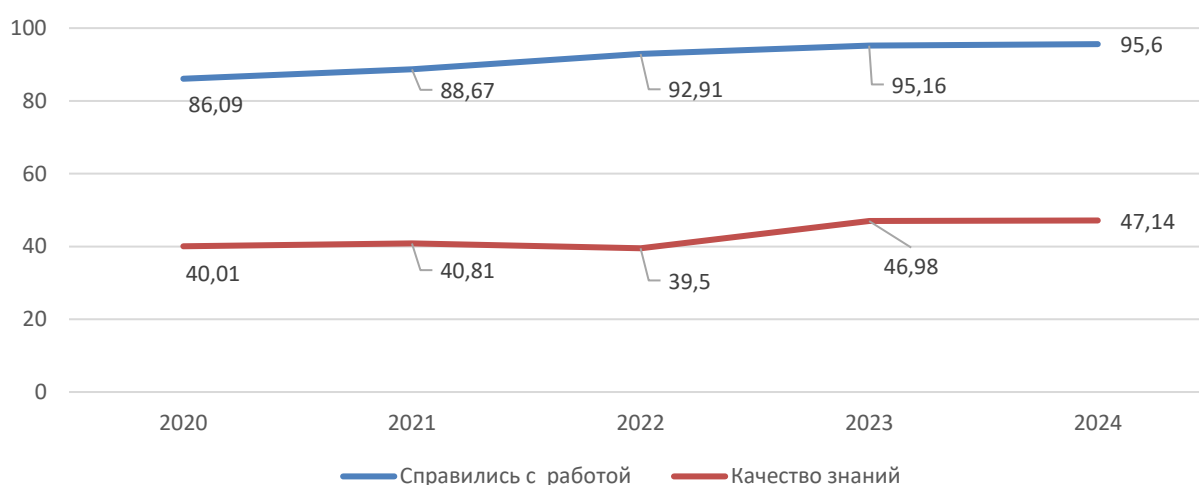


Рисунок 7. Доля справившихся с заданиями ВПР по истории (6 класс) и качество знаний (%) по предмету в 2020-2024 гг.

Проверочная работа состояла из 8 заданий, в которых требовалось записать ответ цифрой или последовательностью цифр, дать развернутый ответ, предполагалось работать с контурной картой. На выполнение всей работы отводилось 45 минут. Максимально за задания учащийся мог набрать 16 баллов.

В таблице 6 представлена шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, соответствующей уровню подготовки обучающихся по предмету, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней.

Таблица 6. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников ВПР по истории по программе 6 класса в 2024 году

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-3	4-8	9-12	13-16
Россия (вся выборка)	4,55	43,24	38,55	13,66
Приморский край	4,4	48,46	36,85	10,29

Необходимо отметить, что в Приморском крае обучающиеся 6 классов в последние годы показывают рост хороших и отличных результатов по истории и значительное снижение количества участников, выполнивших работу на «2» (рис. 8).

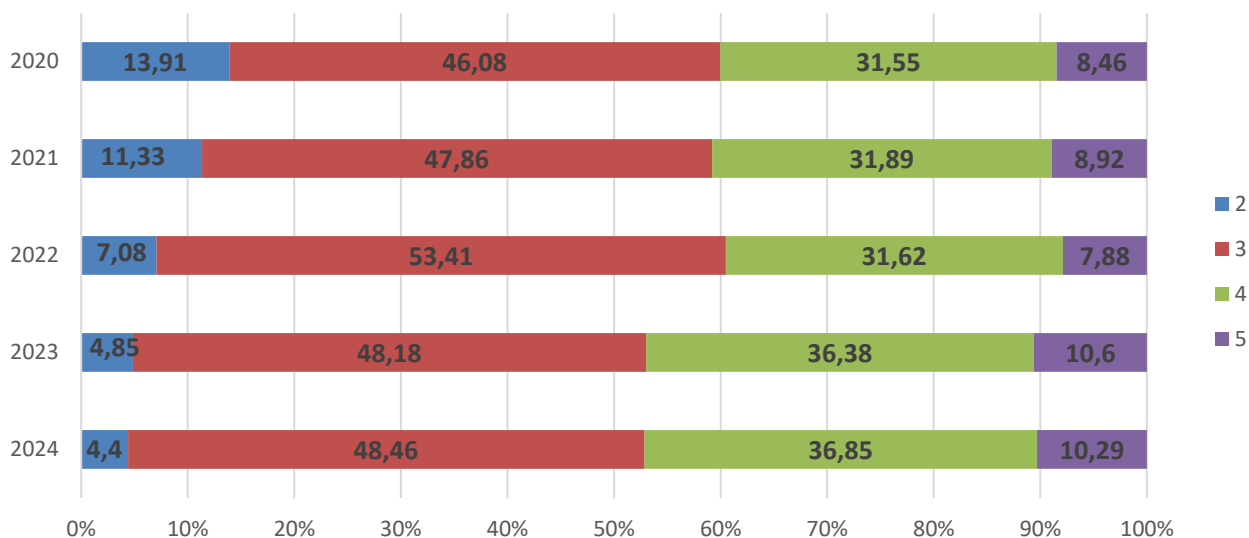


Рисунок 8. Распределение участников ВПР по истории по программе 6 класса по полученным отметкам в 2020-2024 гг., %

На рисунке 9 представлено распределение обучающихся 6 классов по набранным первичным баллам по результатам проверочной работы по истории. Графики имеет выраженные пики на первичных баллах 4 и 9.

Четыре первичных балла – нижняя граница отметки «3», 9 баллов – нижняя граница отметки «4». Можно предположить, что данный показатель говорит о возможной необъективности оценивания результатов участников ВПР.

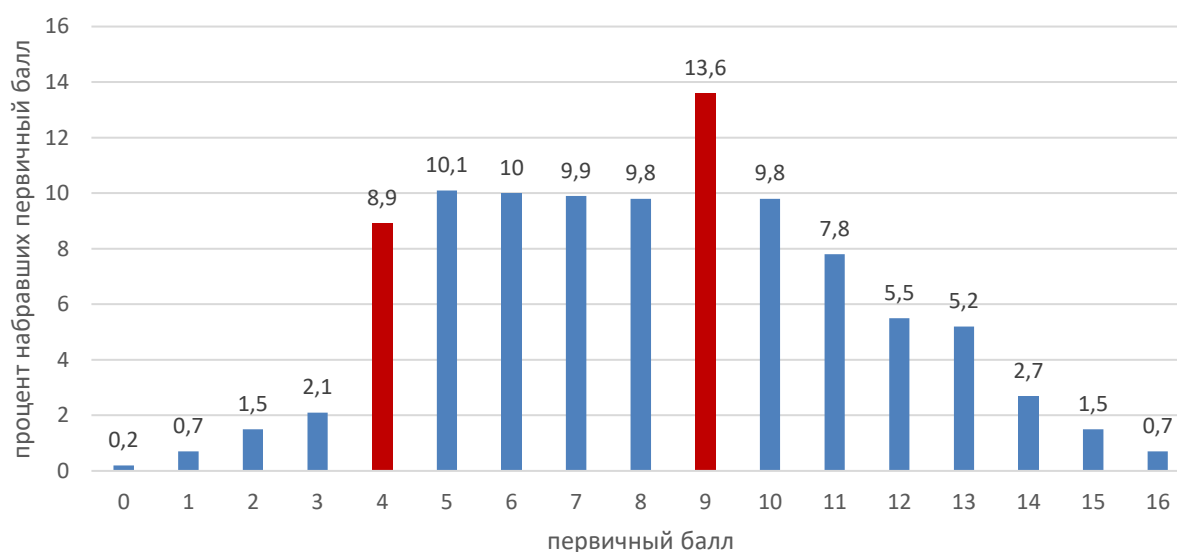


Рисунок 9. Распределение первичных баллов ВПР по истории по программе 6 класса в 2024 году

Сравнение распределения отметок, полученных обучающимися за работу, с отметками по журналу представлено на рисунке 10.

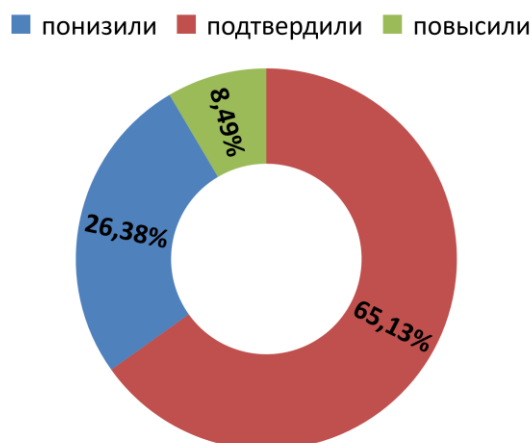


Рисунок 10. Сравнение отметок ВПР по истории по программе 6 класса 2024 года с отметками по журналу

В сравнении предыдущими годами оценивание обучающихся в учебном процессе становится более объективным. Такой вывод можно сделать по результатам участников, понизивших и подтвердивших свои текущие результаты.

В таблице 7 представлены средние результаты выполнения отдельных заданий проверочной работы по истории по программе 6 класса в соответствии с проверяемыми умениями.

Таблица 7. Успешность выполнения задания ВПР по истории в 6 классе в 2024 году

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	Россия
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	52,47	56,3
2	Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	73,98	75,35
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной	45,29	47,82

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	Россия
	деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов		
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	29,55	31,64
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	58,51	58,13
6	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности	81,17	84,31
7	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства	54,8	58,25
8	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России	54,08	56,26

Наиболее трудными для участников работы оказались задания 1, 3, 4, 5, 7 и 8, направленные на проверку сформированности следующих умений: умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов;

умение давать оценку событиям, знание исторических персоналий; умение работать с исторической картой; умения работать с иллюстративным материалом, умение работать с письменными историческими источниками; умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, знание фактов истории культуры России и зарубежных стран; умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России. Эти же задания вызывали проблемы у участников в 2023 году.

В таблице 8 представлена информация о выполнении отдельных заданий ВПР по программе 6 класса в муниципалитетах Приморского края.

Таблица 8. Выполнение отдельных заданий проверочной работы по истории обучающимися 6 класса по муниципалитетам Приморского края, %

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальный балл	2	1	3	3	1	1	2	3
Приморский край	52,47	73,98	45,29	29,55	58,51	81,17	54,8	54,08
Лазовский муниципальный округ	41,67	88,89	37,04	35,19	50	91,67	36,11	48,15
Владивостокский городской округ	51,52	73,06	45,12	31,42	56,8	81,63	53,49	56,22
Артемовский городской округ	51,31	74,71	51,06	31,48	61,83	76,67	55,79	51,06
Кавалеровский муниципальный округ	49,03	75,32	37,45	23,38	74,03	81,17	49,68	60,39
Партизанский муниципальный округ	60,63	79,53	51,97	33,6	51,97	88,98	54,72	57,74
Черниговский муниципальный округ	48,8	62,28	49,3	20,76	62,87	86,23	51,8	59,68
Яковлевский муниципальный округ	75,66	81,58	37,28	14,04	38,16	82,89	70,39	54,82
Ольгинский муниципальный округ	52,38	85,71	58,73	32,54	69,05	92,86	46,43	46,83
Октябрьский муниципальный округ	53,85	78,85	46,37	28,42	65,38	80,13	61,54	58,97
Анучинский муниципальный округ	52,27	59,09	39,39	45,45	63,64	90,91	61,36	62,12
Ханкайский муниципальный округ	49,4	85,54	45,78	34,14	68,67	67,47	54,82	57,03
Большой Камень	36,73	85	43,21	30,51	68,08	80	57,31	48,46
Дальнереченский муниципальный район	43,88	69,39	37,41	19,73	59,18	81,63	55,1	51,7
Фокино	33,46	62,31	50,77	24,62	61,54	73,08	45	43,85
Дальнереченский городской округ	71,64	79,85	37,06	18,66	53,73	78,36	51,49	56,47
Михайловский муниципальный район	60,36	82,84	52,27	21,5	76,33	87,57	58,58	49,7
Пожарский муниципальный округ	43,86	58,77	40,35	19,59	35,96	70,18	43,42	41,23
Партизанский городской округ	52,83	70,28	39,62	26,89	50,94	76,42	49,76	55,5

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальный балл	2	1	3	3	1	1	2	3
Спасск-Дальний	61,28	84,62	44,1	31,97	57,44	88,72	69,23	51,97
Уссурийский городской округ	56,9	76,78	47,61	31,25	61,23	80,39	60,46	52,57
Шкотовский муниципальный округ	44,04	73,51	52,54	30,68	66,23	80,13	49,01	57,17
Кировский муниципальный район	65,13	84,21	31,14	27,19	60,53	82,89	54,61	57,46
Хорольский муниципальный округ	44,91	62,04	40,74	20,37	50	79,63	50	51,54
Чугуевский муниципальный округ	42,44	71,43	51,82	34,73	57,98	86,55	57,56	65,83
Спасский муниципальный район	43,24	69,37	44,14	13,81	56,76	89,19	44,14	50,15
Тернейский муниципальный округ	28,26	47,83	47,34	24,64	15,94	76,81	48,55	56,52
Арсеньевский городской округ	67,93	76,55	41,95	29,43	59,31	85,17	68,62	53,68
Пограничный муниципальный округ	64,58	78,13	48,96	44,79	77,08	81,25	66,67	55,21
Надеждинский муниципальный район	56,67	73,81	61,27	36,51	64,29	88,1	59,05	55,4
Хасанский муниципальный округ	49,71	69,59	48,34	31,58	56,14	87,13	44,74	52,63
Красноармейский муниципальный район	52,35	76,47	45,49	18,04	52,94	75,29	44,12	65,88
Находкинский городской округ	53,31	71,94	40,69	30,31	54,78	76,23	52,27	49,18
Дальнегорский городской округ	44,21	75,26	44,56	22,81	43,68	83,16	46,32	47,19
Лесозаводский городской округ	56,06	74,89	41,99	31,02	74,89	80,09	61,26	57,43
Приморский край (региональное подчинение)	49,23	67,69	35,21	26,84	51,79	88,21	49,49	59,15

7 класс

В 2024 году ВПР по истории по программе 7 класса выполняли 6192 обучающихся из 299 образовательных организаций Приморского края. Информация о количестве участников и доле справившихся с работой по муниципальным образованиям края представлена в таблице 9.

Таблица 9. Сведения об участниках ВПР
по истории по программе 7 класса в 2024 году

Муниципалитет	Количество участников	Доля участников, справившихся с работой, %	Качество знаний, %
Приморский край	6192	94,39	50,11
Артемовский городской округ	409	93,89	54,77
Арсеньевский городской округ	191	97,91	53,93
Дальнегорский городской округ	145	93,79	47,58
Дальнереченский городской округ	88	85,23	28,41
Владивостокский городской округ	1748	92,27	50,97
Лесозаводский городской округ	149	93,28	43,62
Находкинский городской округ	530	94,9	42,26
Партизанский городской округ	122	95,08	46,72
Спасск-Дальний	146	90,42	53,43
Уссурийский городской округ	748	97,32	56,41
Анучинский муниципальный округ	36	88,89	36,11
Фокино	73	89,04	12,33
Кавалеровский муниципальный округ	65	83,07	43,07
Красноармейский муниципальный район	35	100	37,14
Дальнереченский муниципальный район	19	100,01	73,69
Кировский муниципальный район	84	83,34	42,86
Михайловский муниципальный район	101	93,06	43,56
Лазовский муниципальный округ	31	100,01	51,62
Большой Камень	122	96,72	51,64
Надеждинский муниципальный район	124	98,39	66,13
Октябрьский муниципальный округ	100	93	41
Пожарский муниципальный округ	74	100	43,24
Спасский муниципальный район	119	97,48	61,35
Чугуевский муниципальный округ	70	100	58,57
Ольгинский муниципальный округ	30	100	53,33
Партизанский муниципальный округ	97	97,93	39,17
Яковлевский муниципальный округ	62	100	45,16
Черниговский муниципальный округ	94	97,87	47,87
Хорольский муниципальный округ	73	93,15	42,47
Тернейский муниципальный округ	44	95,45	29,54

Муниципалитет	Количество участников	Доля участников, справившихся с работой, %	Качество знаний, %
Пограничный муниципальный округ	68	97,06	58,82
Хасанский муниципальный округ	101	95,04	47,52
Ханкайский муниципальный округ	60	95,01	33,34
Шкотовский муниципальный округ	73	98,64	54,8
Приморский край (региональное подчинение)	161	98,76	75,16

Тенденция за 5 года по качеству знаний обучающихся и по доле справившихся учащихся с заданиями ВПР по истории для 7 класса в 2020-2024 годах представлена на рисунке 11, где видно как улучшение качества знаний обучающихся, так и увеличение доли учащихся, справившихся с заданиями.

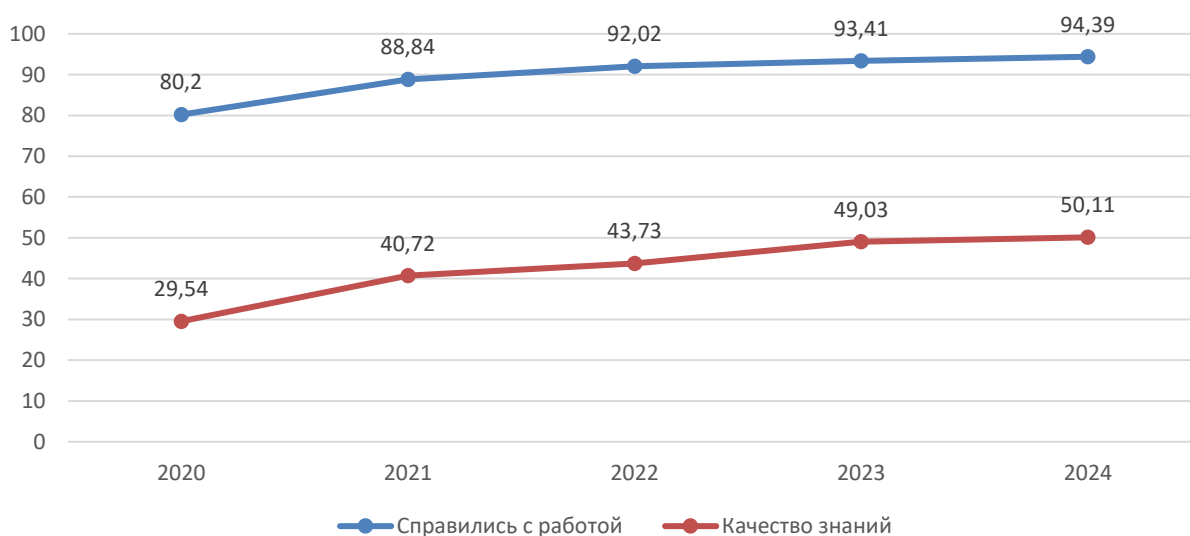


Рисунок 11. Доля справившихся с заданиями ВПР по истории (7 класс) и качество знаний (%) по предмету в 2020-2024 гг.

Проверочная работа для обучающихся по итогам обучения в 7 классе в 2024 году включала в себя 9 заданий, на 5 из которых ответом являлась цифра, последовательность цифр или слово, 3 задания требовали развернутого ответа и 1 задание предполагало заполнение контурной карты. Максимально за работу можно было получить 17 баллов. Время выполнения проверочной работы – 45 минут.

В таблице 10 представлена шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, соответствующей уровню подготовки обучающихся по предмету, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней.

Таблица 10. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников ВПР по истории по программе 7 класса в 2024 году

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–8	9–12	13–15
Россия (вся выборка)	5,39	40,87	37,96	15,77
Приморский край	5,6	44,28	36,5	13,61

В Приморском крае в 2024 году доля семиклассников, не справившихся с проверочной работой, значительно снизилась по сравнению с результатами 2020 года. Обращает внимание на себя общая тенденция снижения процента учащихся с «удовлетворительными» отметками при увеличении числа учащихся с отметками «4» и «5» (рис. 12).

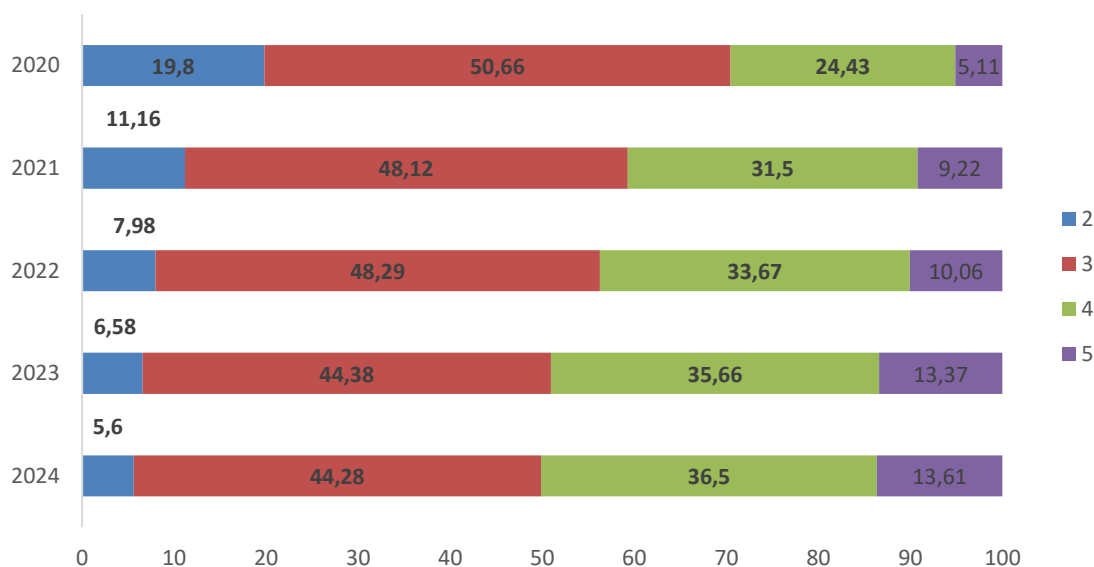


Рисунок 12. Распределение участников ВПР по истории по программе 7 класса по полученным отметкам с 2020 по 2024 годы

На рисунке 13 представлено распределение первичных баллов, полученных участниками ВПР по истории по программе 7 класса. Анализ диаграммы показал, что распределение баллов в 2024 году несколько изменилось. Если в 2023 году были четко выражены два пика на 5 и 10 баллах, что соответствует оценкам «3» и «4», то в 2024 году пик всего один, на баллах, соответствующих оценке «3». Это говорит о возможной недостаточной объективности на этапе проведения и/или оценивания ВПР.

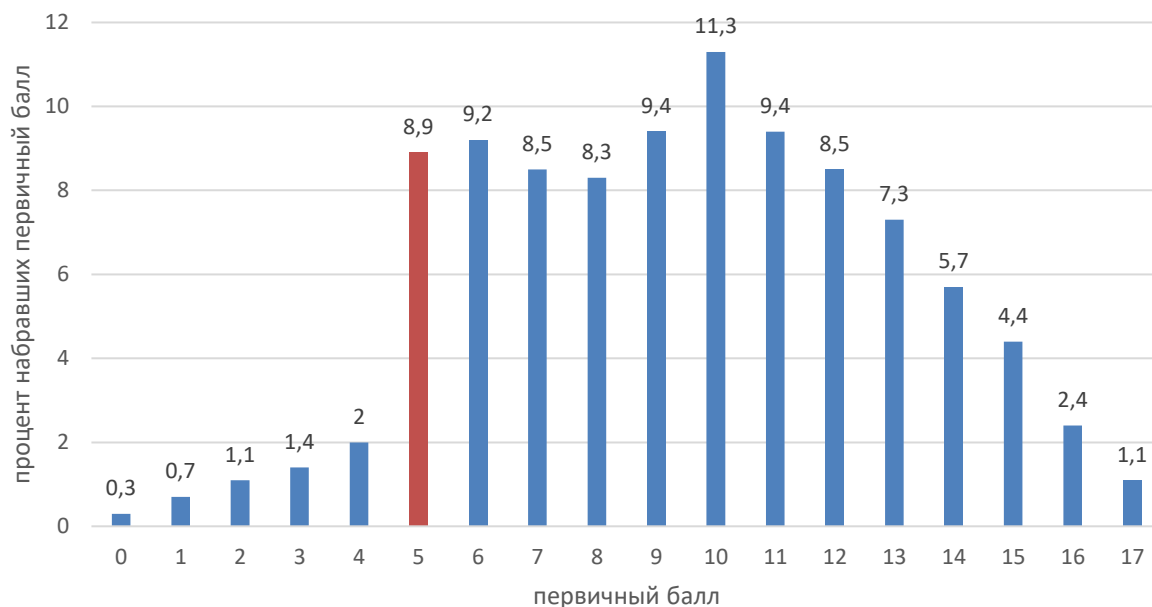


Рисунок 13. Распределение первичных баллов ВПР по истории по программе 7 класса в 2024 году

На рисунке 14 представлено сравнение отметок, полученных участниками работы в 2024 году, с отметками в классном журнале. Необходимо отметить, что обучающиеся в сравнении с результатами 2023 года демонстрируют рост доли участников, подтвердивших свои знания, и уменьшение доли участников, понизивших результат, что может говорить об усилении муниципалитетами контроля объективности оценивания в учебном процессе.

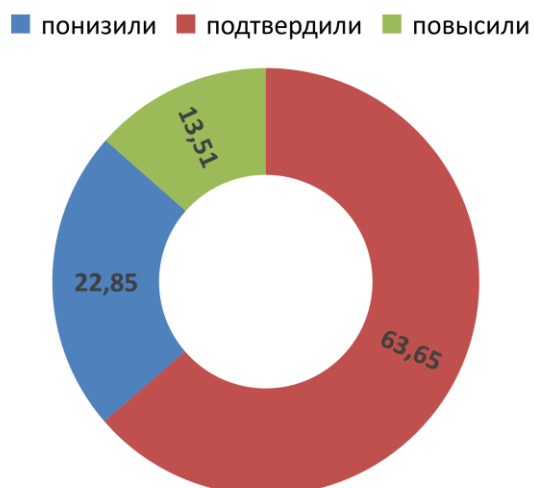


Рисунок 14. Сравнение отметок за работу в 2024 году с отметками по журналу

В таблице 11 для каждого задания работы представлены блоки ПООП ООО в позиции «выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения)» и средний процент их выполнения по Приморскому краю и в целом по России.

Таблица 11. Успешность выполнения задания ВПР по истории по программе 7 класса в 2024 году

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	Россия
1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	60,68	61,14
2	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	73,01	72,55
3	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	51,18	52,85
4	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других	52,83	53,54

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	Россия
	государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий		
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	48,32	49,1
6	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	64,08	66,48
7	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	65,23	64,86
8	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность	38,36	41,03

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	Россия
	и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней		
9	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося	62,37	65,2

На основании данных, предоставленных в таблице 11, можно сделать следующие выводы: по результатам проверочной работы на высоком уровне сформированы умения, проверяемые заданиями 2, а именно: умение применять понятийный аппарат исторического знания, знание исторической терминологии. Наиболее трудными для участников работы оказались задания 3, 4, 5, 8, направленные на проверку: умения работать с письменными историческими источниками; умения проводить атрибуцию исторической карты; знания исторической географии и умение работать с контурной картой; на владение простейшими приемами аргументации, умение анализировать исторические ситуации.

В таблице 12 представлена информация о выполнении отдельных заданий ВПР по программе 7 класса в муниципалитетах Приморского края.

Таблица 12. Выполнение отдельных заданий проверочной работы по истории обучающимися 7 класса по муниципалитетам Приморского края, %

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальный балл	2	1	2	1	2	2	1	3	3
Приморский край	60,68	73,01	51,18	52,83	48,32	64,08	65,23	38,36	62,37
Лазовский муниципальный округ	83,87	61,29	37,1	45,16	40,32	82,26	74,19	40,86	53,76
Владивостокский городской округ	57,49	71,28	51,95	51,77	52,35	59,35	63,79	39,47	63,96
Артемовский городской округ	64,3	80,44	52,08	59,17	42,67	65,77	72,13	42,87	63,16
Кавалеровский муниципальный округ	46,92	69,23	40,77	56,92	47,69	60	70,77	24,62	61,03
Партизанский муниципальный округ	64,95	72,16	52,06	28,87	34,02	54,64	56,7	24,4	68,04
Черниговский муниципальный округ	61,17	64,89	50	27,66	40,96	60,11	50	37,23	70,21
Яковлевский муниципальный округ	61,29	74,19	58,06	53,23	45,97	64,52	53,23	19,35	73,12
Ольгинский муниципальный округ	66,67	73,33	46,67	56,67	75	65	76,67	51,11	62,22
Октябрьский муниципальный округ	45	64	37,5	46	36,5	55,5	52	38,33	74,67
Анучинский муниципальный округ	50	69,44	48,61	63,89	25	63,89	72,22	31,48	65,74
Ханкайский муниципальный округ	52,5	68,33	50	28,33	34,17	66,67	45	36,11	68,89
Большой Камень	72,95	88,52	53,28	70,49	47,13	62,7	74,59	46,17	42,35
Дальнереченский муниципальный район	78,95	89,47	68,42	68,42	34,21	65,79	47,37	54,39	94,74
Фокино	41,78	65,75	38,36	50,68	33,56	58,9	36,99	21,92	53,88
Дальнереченский городской округ	61,36	78,41	23,3	42,05	31,82	67,61	60,23	13,64	56,44
Михайловский муниципальный район	52,97	68,32	41,58	36,63	44,55	64,36	57,43	28,71	67,33
Пожарский муниципальный округ	75	83,78	52,7	52,7	53,38	65,54	59,46	43,24	53,15
Партизанский городской округ	69,26	63,93	41,8	50	43,85	70,49	78,69	41,53	57,1
Спасск-Дальний	55,48	74,66	49,32	65,07	43,84	61,64	69,86	36,53	57,08
Уссурийский городской округ	67,78	78,21	55,61	58,42	50,6	70,72	72,33	43,63	57,13
Шкотовский муниципальный округ	60,96	93,15	73,97	54,79	51,37	62,33	72,6	33,79	68,95
Кировский муниципальный район	44,05	53,57	34,52	42,86	42,86	58,33	47,62	30,16	62,3
Хорольский муниципальный округ	54,79	61,64	54,11	28,77	34,25	70,55	58,9	29,68	61,19
Чугуевский муниципальный округ	55	72,86	54,29	67,14	60,71	67,86	62,86	41,43	72,86
Спасский муниципальный район	55,88	80,67	64,71	46,22	53,36	70,17	68,07	51,82	69,47
Тернейский муниципальный округ	47,73	50	36,36	27,27	38,64	46,59	59,09	36,36	71,97

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальный балл	2	1	2	1	2	2	1	3	3
Арсеньевский городской округ	53,14	73,3	54,19	48,69	53,4	65,97	64,4	45,03	67,19
Пограничный муниципальный округ	79,41	83,82	55,88	70,59	53,68	76,47	79,41	25,98	66,18
Надеждинский муниципальный район	78,23	87,9	64,92	71,77	68,95	58,06	74,19	57,53	61,02
Хасанский муниципальный округ	65,35	71,29	58,91	57,43	39,6	64,36	73,27	41,91	56,77
Красноармейский муниципальный район	42,86	77,14	37,14	42,86	28,57	78,57	77,14	27,62	56,19
Находкинский городской округ	61,04	64,91	47,55	48,11	45,85	63,58	60,94	29,06	58,99
Дальнегорский городской округ	53,1	66,21	49,31	52,41	53,1	70,69	63,45	31,26	68,28
Лесозаводский городской округ	70,81	77,18	42,62	64,43	47,65	67,79	62,42	36,69	51,9
Приморский край (региональное подчинение)	63,98	75,16	59,63	62,11	54,04	73,91	68,94	48,65	74,33

8 класс

В Приморском крае в 2024 году в ВПР по истории 8 класса приняли участие 5792 учащихя из 290 общеобразовательных организаций.

Информация о количестве участников и доле справившихся с работой по муниципальным образованиям края представлена в таблице 13

Таблица 13. Сведения об участниках ВПР по истории 8 класса в 2024 году

Муниципалитет	Кол-во участников	Доля участников, справившихся с работой, %	Качество знаний, %
Приморский край	5792	94,96	49,24
Артемовский городской округ	346	97,39	62,71
Арсеньевский городской округ	162	96,91	47,53
Дальнегорский городской округ	143	84,62	34,27
Дальнереченский городской округ	112	92,86	51,79
Владивостокский городской округ	1655	94,26	51,12
Лесозаводский городской округ	178	98,31	51,68
Находкинский городской округ	453	96,24	42,38
Партизанский городской округ	125	95,2	48,8
Спасск-Дальний	162	96,3	45,68
Уссурийский городской округ	559	98,57	55,1
Анучинский муниципальный округ	34	99,99	67,64
Фокино	89	93,25	48,31
Кавалеровский муниципальный округ	41	68,29	24,39
Красноармейский муниципальный район	74	100	51,35
Дальнереченский муниципальный район	41	92,68	48,78
Кировский муниципальный район	35	97,14	80
Михайловский муниципальный район	125	88,8	42,4
Лазовский муниципальный округ	52	98,08	34,62
Большой Камень	66	96,97	37,88
Надеждинский муниципальный район	143	92,31	47,55
Октябрьский муниципальный округ	127	97,63	37,79
Пожарский муниципальный округ	78	97,44	37,18
Спасский муниципальный район	69	100	42,03
Чугуевский муниципальный округ	53	100	64,15
Ольгинский муниципальный округ	19	100	63,16
Партизанский муниципальный округ	123	99,19	47,97
Яковлевский муниципальный округ	42	100	45,24
Черниговский муниципальный округ	113	91,15	46,9
Хорольский муниципальный округ	95	92,63	31,58
Тернейский муниципальный округ	36	83,33	22,22
Пограничный муниципальный округ	35	100	51,43
Хасанский муниципальный округ	95	94,74	47,37

Муниципалитет	Кол-во участников	Доля участников, справившихся с работой, %	Качество знаний, %
Ханкайский муниципальный округ	63	79,36	33,33
Шкотовский муниципальный округ	52	98,07	59,61
Приморский край (региональное подчинение)	197	92,9	58,89

Тенденция за четыре года по качеству знаний обучающихся и доле справившихся учащихся с заданиями ВПР по истории 8 класса в 2020-2024 годах представлена на рисунке 15.



Рисунок 15. Доля справившихся с заданиями ВПР по истории (8 класс) и качество знаний (%) по предмету в 2021-2024 гг.

Проверочная работа для обучающихся по итогам обучения в 8 классе в 2024 году состояла из 10 заданий, в 6 заданиях ответом являлась цифра, последовательность цифр или слово, 3 задания требовали развернутого ответа и одно задание предполагало заполнение контурной карты. Максимально за работу можно было получить 17 баллов. Время выполнения проверочной работы – 45 минут.

В таблице 14 представлена шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале и распределение участников по набранным первичным баллам. Распределение долей для Приморского края по истории достаточно типично: доля обучающихся, получивших отметку «3», выше общероссийских данных.

Таблица 14. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников, выполнявших работу по истории по программе 8 класса

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-9	10-13	14-17
Россия (вся выборка)	5,18	40,53	38,93	15,36
Приморский край	5,04	45,72	37,05	12,19

На рисунке 16 представлены распределения участников ВПР по истории по программе 8 класса по полученным отметкам в 2020-2024 годах. Необходимо обратить внимание, что доля обучающихся 8 классов, не справившихся с проверочной работой за последние пять лет, значительно снизилась. Доля участников, получивших «5», выросла.

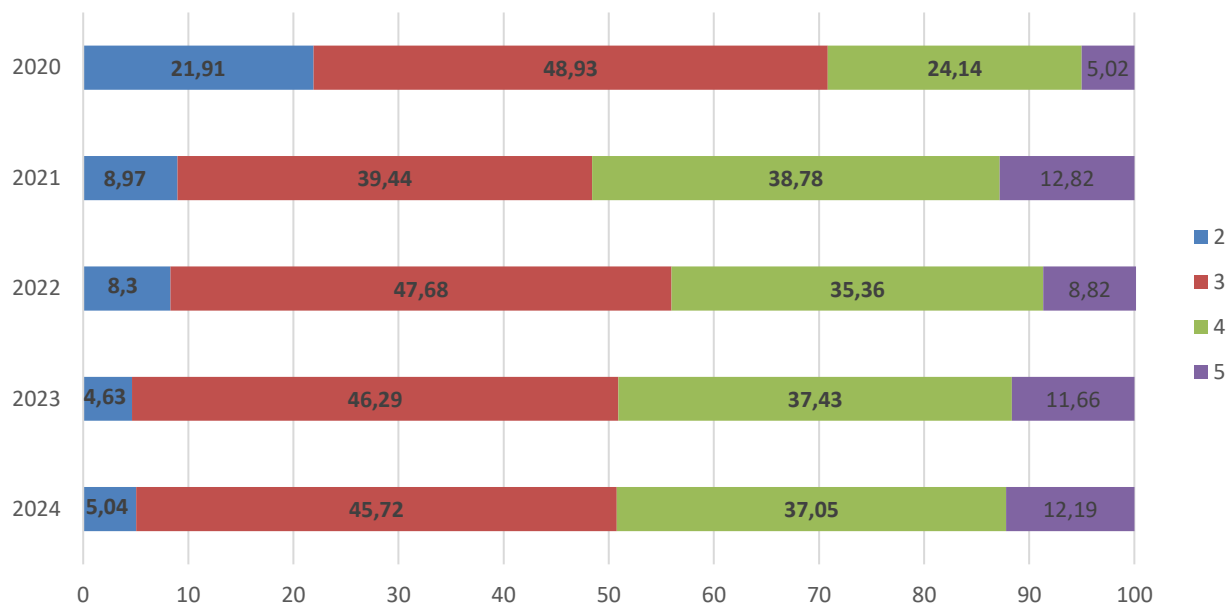


Рисунок 16. Распределение участников ВПР по истории по программе 8 класса по полученным отметкам в 2020-2024 гг., %

Вместе с тем, распределение первичных баллов, представленное на рисунке 17, демонстрирует возможную необъективность проведения либо проверки работ. Об этом говорит наличие «пиков» на 8 и 15 баллах, которые являются нижними границами отметок «3» и «4» соответственно.

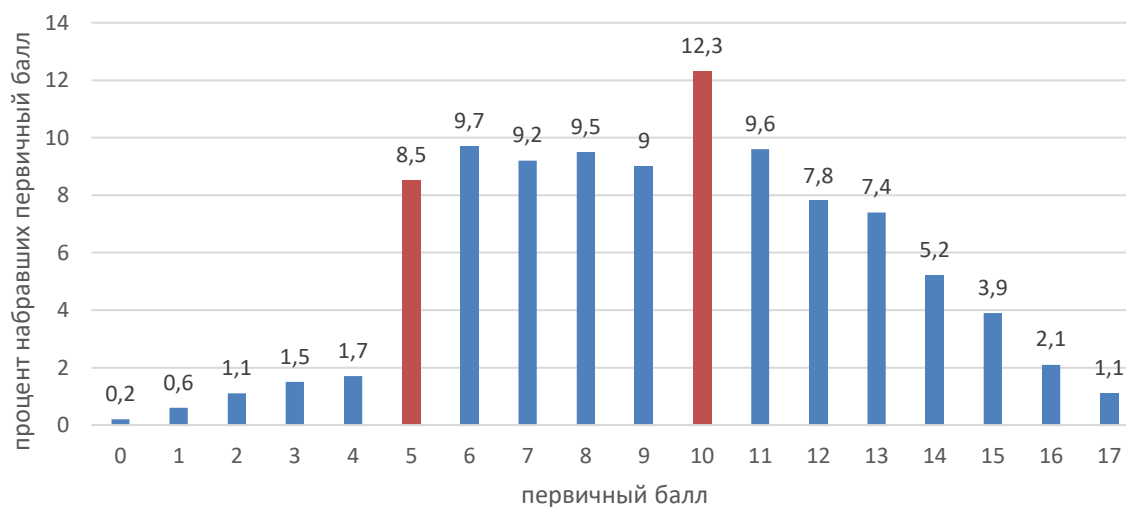


Рисунок 17. Распределение участников ВПР по истории по программе 8 класса в 2023 году

Сравнение отметок, полученных обучающимися 8 классов на ВПР по истории в 2024 году, с отметками по журналу представлено на рисунке 18. Доля участников, подтвердивших свои знания и уменьшение доли участников, понизивших результат, остаются практически на уровне прошлого года, что говорит об отсутствии каких-либо изменений в процессе объективности оценивания в учебном процессе.



Рисунок 18. Сравнение отметок за работу 2024 года с отметками по журналу

В таблице 15 для каждого задания работы представлены блоки ПООП ООО в позиции «выпускник научится/получит возможность научиться» или проверяемые требования (умения)» и средний процент их выполнения по Приморскому краю и в целом по России.

Таблица 15. Успешность выполнения задания по ВПР по истории 8 класса

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		ПК	Россия
1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	64,23	68,09
2	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными,	75,09	77,36

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		ПК	Россия
	изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию		
3	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	63,93	67,56
4	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	59,68	61,27
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	57,89	61,53
6	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	49,7	52,82
7	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	61,85	65,37

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		ПК	Россия
8	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	66,25	67,03
9	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	37,29	37,97
10	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	50,9	53,16

На основании данных, предоставленных в таблице 15, можно сделать следующие выводы: по результатам проверочной работы на высоком уровне сформировано умение, проверяемое заданием 2: умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

Наиболее трудными для участников работы оказались задания 5, 6, 9, 10, которые были направлены на проверку умений: проведение атрибуции исторических карт, знание исторической географии и умение работать с контурной картой; владение простейшими приемами аргументации; умение построить развернутый ответ на вопрос о памяти народа России о Великой Отечественной войне

В таблице 16 представлена информация о выполнении отдельных заданий ВПР по программе 8 класса в муниципалитетах Приморского края

Таблица 16. Выполнение отдельных заданий проверочной работы по истории обучающимися 8 класса по муниципалитетам Приморского края, %

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Максимальный балл	1	1	1	2	1	2	2	1	3	3
Приморский край	64,23	75,09	63,93	59,68	57,89	49,7	61,85	66,25	37,29	50,9
Лазовский муниципальный округ	28,85	63,46	46,15	82,69	71,15	63,46	53,85	38,46	24,36	44,23
Владивостокский городской округ	67,79	75,23	64,95	60,45	58,43	52,02	60,45	65,56	38,03	53,37
Артемовский городской округ	74,28	83,82	66,47	65,32	66,47	57,51	64,31	77,46	40,27	49,61
Кавалеровский муниципальный округ	31,71	58,54	36,59	46,34	31,71	15,85	42,68	53,66	32,52	49,59
Партизанский муниципальный округ	68,29	73,98	55,28	61,38	50,41	46,75	68,7	64,23	36,04	49,86
Черниговский муниципальный округ	53,98	66,37	56,64	55,31	49,56	54,42	55,75	62,83	34,22	54,57
Яковлевский муниципальный округ	57,14	76,19	50	63,1	59,52	52,38	50	50	34,92	62,7
Ольгинский муниципальный округ	68,42	89,47	73,68	76,32	84,21	39,47	84,21	84,21	38,6	33,33
Октябрьский муниципальный округ	50,39	67,72	58,27	39,37	55,12	40,94	67,32	64,57	30,18	50,39
Анучинский муниципальный округ	79,41	94,12	97,06	73,53	97,06	79,41	80,88	94,12	47,06	41,18
Ханкайский муниципальный округ	57,14	58,73	46,03	51,59	36,51	46,03	43,65	46,03	36,51	53,44
Большой Камень	45,45	69,7	56,06	40,91	69,7	62,12	64,39	48,48	38,38	49,49
Дальнереченский муниципальный район	75,61	75,61	65,85	56,1	58,54	48,78	74,39	68,29	30,89	58,54
Фокино	51,69	77,53	68,54	55,62	60,67	54,49	64,61	60,67	34,46	49,06
Дальнереченский городской округ	69,64	69,64	71,43	58,93	66,96	49,11	69,64	70,54	38,1	41,67
Михайловский муниципальный район	52	80	50,4	67,6	57,6	49,6	47,6	67,2	25,87	45,33
Пожарский муниципальный округ	64,1	55,13	64,1	48,72	33,33	46,15	63,46	70,51	39,74	40,17
Партизанский городской округ	57,6	68,8	60,8	59,2	40	49,6	51,2	68	38,67	57,33
Спасск-Дальний	70,37	83,33	69,14	63,89	53,7	37,35	76,85	74,07	33,74	37,24
Уссурийский городской округ	64,76	79,43	74,06	65,56	57,96	52,59	63,06	66,01	41,8	51,34
Шкотовский муниципальный округ	65,38	76,92	61,54	52,88	75	45,19	74,04	67,31	41,03	67,95
Кировский муниципальный район	74,29	88,57	80	65,71	82,86	78,57	65,71	82,86	51,43	79,05
Хорольский муниципальный округ	58,95	47,37	48,42	54,21	32,63	39,47	56,84	67,37	26,67	51,93

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Максимальный балл	1	1	1	2	1	2	2	1	3	3
Чугуевский муниципальный округ	56,6	77,36	67,92	68,87	73,58	67,92	66,04	71,7	38,36	64,78
Спасский муниципальный район	59,42	72,46	72,46	60,14	55,07	49,28	75,36	66,67	32,85	44,93
Тернейский муниципальный округ	86,11	72,22	63,89	51,39	61,11	26,39	27,78	27,78	22,22	46,3
Арсеньевский городской округ	61,11	68,52	53,7	51,85	66,05	41,36	56,79	78,4	40,74	50,21
Пограничный муниципальный округ	85,71	88,57	68,57	58,57	80	47,14	48,57	71,43	51,43	60,95
Надеждинский муниципальный район	55,24	75,52	57,34	41,26	66,43	55,24	67,48	72,03	31,24	40,56
Хасанский муниципальный округ	62,11	84,21	78,95	56,84	61,05	55,26	54,21	70,53	30,88	48,42
Красноармейский муниципальный район	59,46	85,14	66,22	67,57	47,3	46,62	52,03	71,62	45,05	54,05
Находкинский городской округ	61,15	77,7	58,5	57,62	50,77	41,72	64,24	54,3	36,35	49,15
Дальнегорский городской округ	61,54	53,85	55,24	43,36	50,35	36,36	55,24	60,84	28,67	44,76
Лесозаводский городской округ	78,09	85,96	73,03	64,33	74,16	46,63	63,48	79,21	31,09	43,45
Приморский край (региональное подчинение)	62,44	74,62	65,99	74,11	54,82	51,78	70,81	68,53	52,62	62,61

11 класс

В Приморском крае в ВПР 2024 года по истории приняли участие 1535 обучающихся из 96 образовательных организаций. Информация о количестве участников и доле справившихся с работой по муниципальным образованиям края представлена в таблице 17.

Таблица 17. Сведения об участниках ВПР по истории по программе 11 класса в 2024 году

Муниципалитет	Кол-во участников	Доля участников, справившихся с работой, %	Качество знаний, %
Приморский край	1535	96,02	70,81
Арсеньевский городской округ	44	100	84,09
Дальнегорский городской округ	16	100	43,75
Владивостокский городской округ	493	94,72	69,97
Находкинский городской округ	76	88,15	30,26
Уссурийский городской округ	510	97,06	74,31
Анучинский муниципальный округ	29	100	100
Кавалеровский муниципальный округ	41	100	80,49
Дальнереченский муниципальный район	17	100	94,12
Кировский муниципальный район	13	76,92	46,15
Михайловский муниципальный район	28	96,44	57,15
Лазовский муниципальный округ	48	97,92	85,42
Надеждинский муниципальный район	18	100	66,67
Октябрьский муниципальный округ	31	100	90,32
Пожарский муниципальный округ	5	40	40
Спасский муниципальный район	9	100	100
Ольгинский муниципальный округ	4	100	100
Партизанский муниципальный округ	2	100	0
Яковлевский муниципальный округ	33	100	66,67
Хорольский муниципальный округ	28	96,43	60,72
Пограничный муниципальный округ	1	100	100
Хасанский муниципальный округ	8	100	100
Ханкайский муниципальный округ	31	100	70,97
Шкотовский муниципальный округ	17	94,11	35,29
Приморский край (региональное подчинение)	33	96,97	72,73

Результаты за пять года по качеству знаний обучающихся и доле справившихся учащихся с заданиями ВПР по истории для 11 класса в 2020-2024 годах представлены на рисунке 19.

Постепенно увеличивается качество знаний, при этом количество учащихся, справившихся с работой, остается практически неизменным.

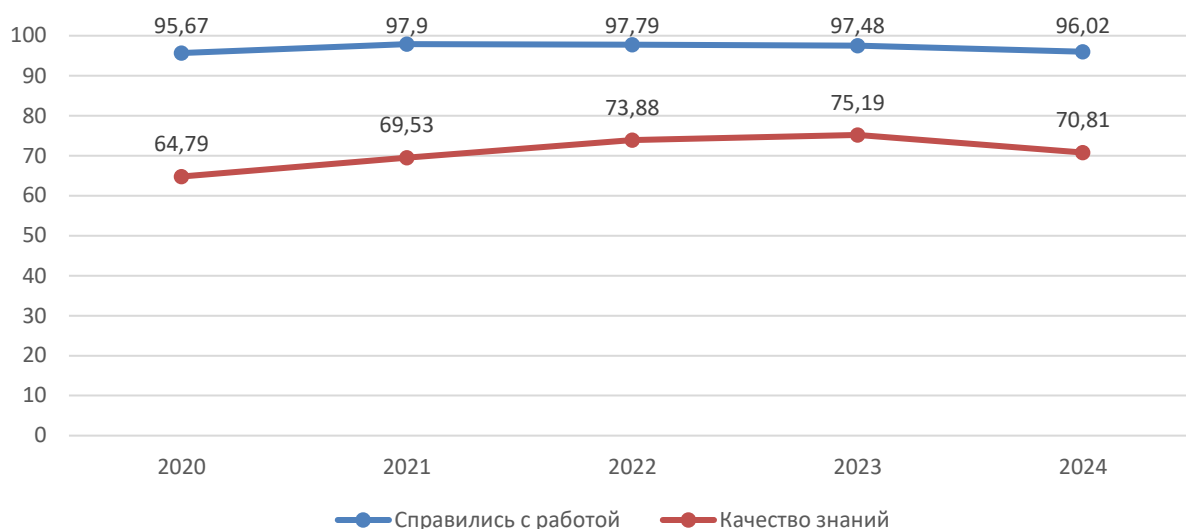


Рисунок 19. Доля справившихся с заданиями ВПР по истории (11 класс) и качество знаний (%) по предмету в 2020-2024 гг.

Работа включала в себя 12 заданий, в которых требовалось дать ответ цифрой или словом (словосочетанием), а также дать свободный ответ. На выполнение работы отводилось 90 минут. При верном выполнении всех заданий максимально можно было набрать 21 балл.

В таблице 18 представлена шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Таблица 18. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников ВПР по истории по программе 11 класса в 2024 году.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-12	13-17	18-21
Россия (вся выборка)	1,92	20,98	47,72	29,38
Приморский край	3,97	25,21	46,64	24,17

В 2024 году в Приморском крае отмечаются среднестатистические колебания обучающихся по полученным отметкам. Колебания в пределах нормы 1-3% (рис. 20).

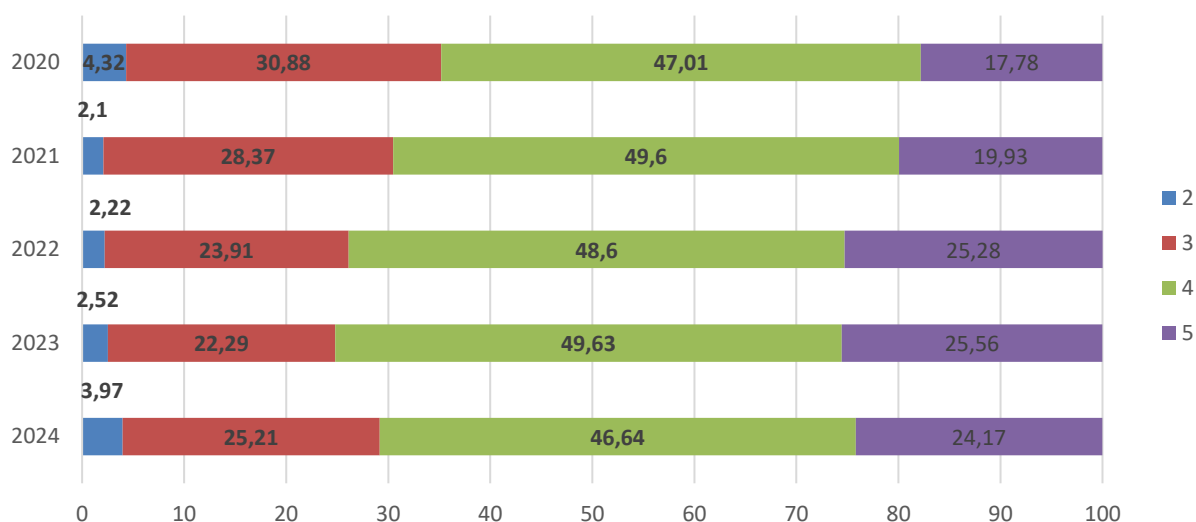


Рисунок 20. Распределение участников ВПР по истории по программе 11 класса по полученным отметкам с 2020 по 2024 годы

На рисунке 21 представлено распределение учащихся по набранным первичным баллам. Распределение баллов имеет несколько ярко выраженных «пиков» на 7 и 13 баллах, которые соответствуют нижним границам отметок «3» и «4» соответственно, что может свидетельствовать о недостаточной объективности на этапе проведения и/или оценивания ВПР.

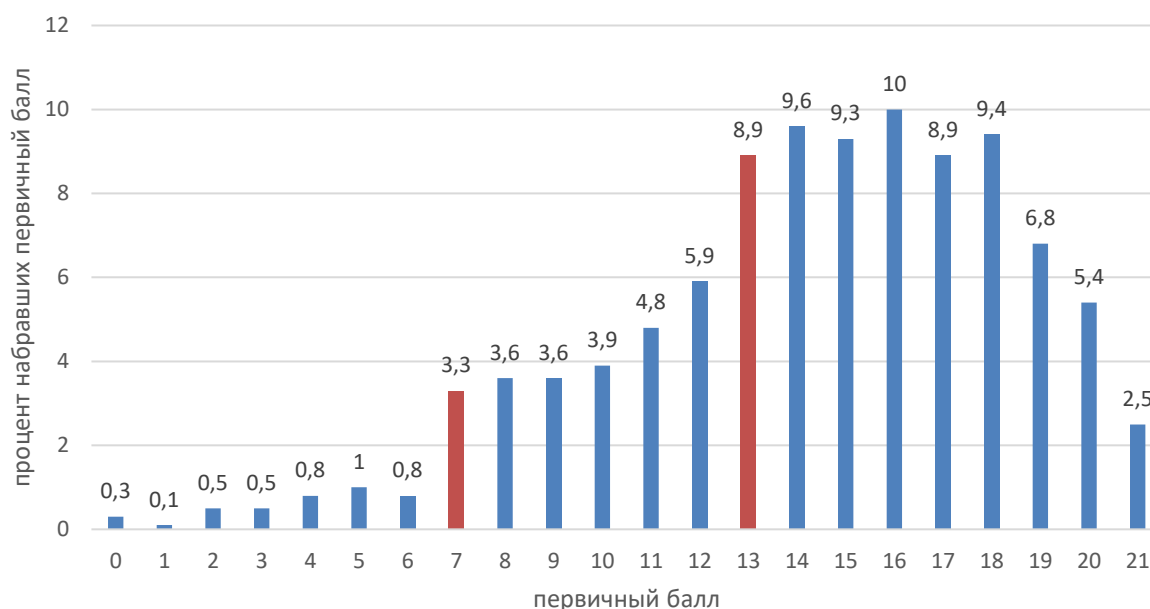


Рисунок 21. Распределение участников ВПР по истории по программе 11 класса в 2024 году

На рисунке 22 представлено сравнение отметок, полученных учащимися на ВПР по истории в 2024 году, с отметками в классном журнале. Необходимо отметить, что обучающиеся в сравнении с результатами 2023 года демонстрируют падение доли участников, подтвердивших свои знания, и увеличение доли участников, понизивших результат, что может говорить о необъективности оценивания в учебном процессе.

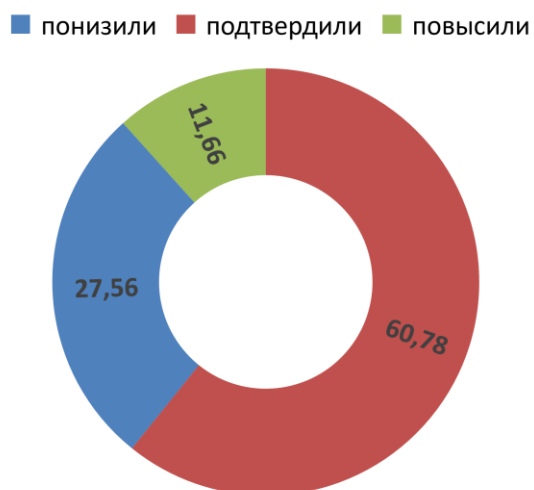


Рисунок 22. Сравнение отметок за работу 2024 года по истории с отметками по журналу

В таблице 19 для каждого задания работы представлены блоки ПООП ООО в позиции «выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения)» и средний процент их выполнения по Приморскому краю и в целом по России.

Таблица 19. Успешность выполнения задания ВПР по истории в 11 классе в 2023 году

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	Россия
1	Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	83,84	86,37
2	Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем	80,36	79,57

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	Россия
	отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).		
3	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	69,93	75,52
4	Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	75,31	77,58
5	Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	77,98	79,67
6	Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	78,76	80,95
7	Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной	74,46	79,85

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	Россия
	истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.		
8	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	76,71	79,45
9	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	78,96	79,12
10К1.	Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	59,61	70,03
10К2.	Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую	36,22	44,47

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	Россия
	обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.		
11	Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	45,24	51,03
12	Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	44,04	46,36

Необходимо обратить внимание, что процент выполнения 10 задания (10К1, 10К2) в крае практически на 10% меньше среднего процента выполнения по России. Также участники ВПР значительно хуже справились с заданиями 3, 7, 11.

Наиболее трудными для участников работы оказались задания под номерами 10К1, 10К2, 11, направленные на проверку сформированности умений проводить поиск исторической информации в письменных источниках; знание истории страны и родного края.

В таблице 20 представлена информация о выполнении отдельных заданий ВПР по программе 11 класса по истории в муниципалитетах Приморского края.

Таблица 20. Выполнение отдельных заданий проверочной работы
по истории обучающимися 11 класса по муниципалитетам Приморского края, %

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12
Максимальный балл	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1
Приморский край	83,84	80,36	69,93	75,31	77,98	78,76	74,46	76,71	78,96	59,61	36,22	45,24	44,04
Лазовский муниципальный округ	83,33	84,38	71,88	77,08	85,42	77,08	77,08	82,29	87,5	64,58	36,46	41,67	39,58
Владивостокский городской округ	83,16	81,34	66,53	77,28	73,78	81,95	71,81	78,4	81,14	65,11	41,18	47,06	49,09
Кавалеровский муниципальный округ	87,8	64,63	60,98	73,17	68,9	75,61	80,49	78,05	87,8	75,61	51,22	48,78	56,1
Партизанский муниципальный округ	100	25	50	50	87,5	100	100	75	0	50	25	0	0
Яковлевский муниципальный округ	81,82	81,82	56,06	84,85	76,52	63,64	54,55	81,82	81,82	33,33	21,21	37,88	45,45
Ольгинский муниципальный округ	75	100	100	75	81,25	100	100	100	100	75	75	100	100
Октябрьский муниципальный округ	93,55	88,71	80,65	83,87	87,9	90,32	77,42	82,26	83,87	64,52	38,71	58,06	19,35
Анучинский муниципальный округ	100	70,69	96,55	93,1	98,28	75,86	58,62	84,48	100	93,1	79,31	72,41	37,93
Ханкайский муниципальный округ	93,55	90,32	67,74	58,06	87,9	77,42	80,65	74,19	80,65	58,06	37,1	51,61	54,84
Дальнереченский муниципальный район	94,12	85,29	70,59	88,24	76,47	82,35	88,24	79,41	76,47	82,35	52,94	73,53	76,47
Михайловский муниципальный район	75	92,86	66,07	57,14	91,96	92,86	89,29	85,71	71,43	39,29	17,86	19,64	10,71
Пожарский муниципальный округ	40	40	80	0	20	40	40	40	40	80	20	40	80
Уссурийский городской округ	86,27	82,35	73,53	76,27	83,04	79,8	76,47	79,02	77,45	57,06	34,22	45,69	44,31
Шкотовский муниципальный округ	47,06	79,41	41,18	88,24	79,41	58,82	29,41	67,65	70,59	17,65	0	14,71	29,41
Кировский муниципальный район	100	57,69	23,08	76,92	50	76,92	69,23	53,85	30,77	69,23	26,92	23,08	15,38
Хорольский муниципальный округ	67,86	50	85,71	78,57	70,54	85,71	92,86	76,79	60,71	78,57	41,07	33,93	42,86
Спасский муниципальный район	55,56	88,89	77,78	77,78	88,89	88,89	88,89	77,78	55,56	33,33	22,22	44,44	33,33
Арсеньевский городской округ	97,73	92,05	65,91	84,09	81,25	84,09	72,73	87,5	84,09	40,91	28,41	60,23	54,55
Пограничный муниципальный округ	100	100	50	100	100	100	100	0	100	100	50	50	100
Надеждинский муниципальный район	88,89	97,22	83,33	77,78	55,56	88,89	100	69,44	83,33	5,56	5,56	44,44	33,33
Хасанский муниципальный округ	100	68,75	100	75	100	87,5	100	75	62,5	87,5	81,25	68,75	50

Находкинский городской округ	65,79	64,47	61,18	50	68,09	57,89	65,79	48,03	76,32	47,37	19,08	25	15,79
Дальнегорский городской округ	62,5	50	71,88	56,25	50	62,5	68,75	68,75	93,75	62,5	31,25	28,13	50
Приморский край (региональное подчинение)	90,91	93,94	83,33	78,79	76,52	60,61	87,88	60,61	72,73	66,67	33,33	45,45	48,48

Обществознание

Общие сведения

В 2024 году ВПР по обществознанию проводилась для 6, 7, 8 классов. На рисунке 1 представлены данные по количеству участников, принимавших участие в ВПР на территории Приморского края.

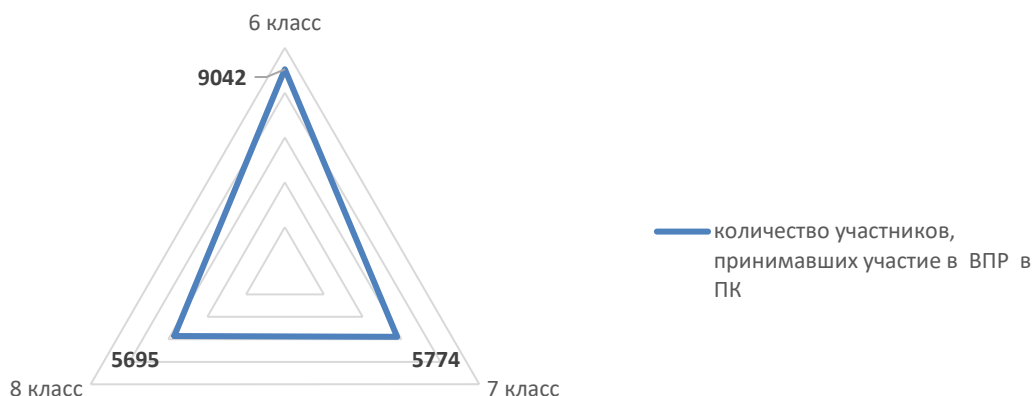


Рисунок 1. Распределение участников ВПР по обществознанию по параллелям в Приморском крае в 2024 году

На рисунке 2 представлены результаты проведения ВПР в 2024 году во всех параллелях по количеству участников (отметки).

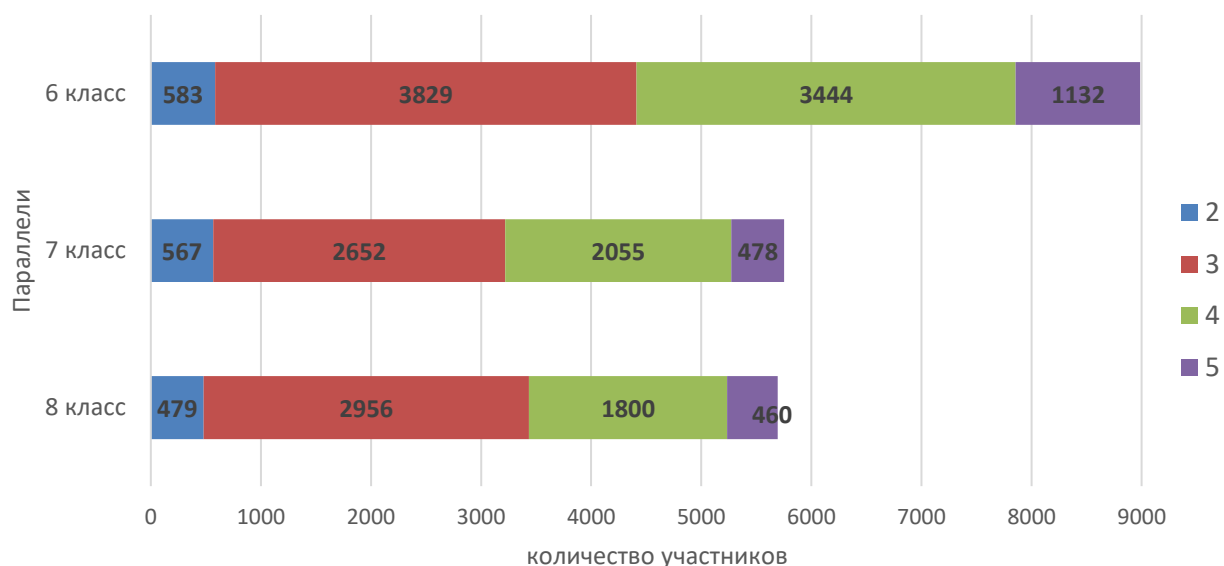


Рисунок 2. Распределение участников ВПР по обществознанию по полученным отметкам (все параллели)

6 класс

В 2024 году ВПР по обществознанию по программе 6 класса выполняли 9042 обучающихся из 362 образовательных организаций Приморского края. Информация о количестве участников и доле справившихся с работой по муниципальным образованиям края представлена в таблице 1.

Таблица 1. Сведения об участниках ВПР по обществознанию по программе 6 класса в 2024 году

Муниципалитет	Кол-во участников	Доля участников, справившихся с работой, %	Качество знаний, %
Приморский край	9042	93,51	50,91
Артемовский городской округ	616	92,69	50,97
Арсеньевский городской округ	280	95	53,93
Дальнегорский городской округ	179	93,86	47,49
Дальнереченский городской округ	148	95,26	56,75
Владивостокский городской округ	2735	90,97	47,79
Лесозаводский городской округ	193	94,81	39,89
Находкинский городской округ	727	93,95	58,46
Партизанский городской округ	190	93,15	48,94
Спасск-Дальний	216	93,52	58,33
Уссурийский городской округ	1126	96,71	55,32
Анучинский муниципальный округ	44	100	56,82
Фокино	91	90,11	42,86
Кавалеровский муниципальный округ	101	99,99	66,33
Красноармейский муниципальный район	77	100	68,83
Дальнереченский муниципальный район	18	100	61,11
Кировский муниципальный район	75	98,66	57,33
Михайловский муниципальный район	155	94,84	32,26
Лазовский муниципальный округ	72	90,28	48,61
Большой Камень	154	99	45
Надеждинский муниципальный район	253	95,26	50,2
Октябрьский муниципальный округ	127	96,84	43,3
Пожарский муниципальный округ	117	85,47	42,73
Спасский муниципальный район	108	96,29	44,44
Чугуевский муниципальный округ	83	100	77,11
Ольгинский муниципальный округ	31	96,78	45,17
Партизанский муниципальный округ	162	96,91	56,79
Яковлевский муниципальный округ	58	100	46,55
Черниговский муниципальный округ	170	88,82	47,06
Хорольский муниципальный округ	119	94,11	39,49
Тернейский муниципальный округ	49	89,8	57,15
Пограничный муниципальный округ	84	97,62	50
Хасанский муниципальный округ	95	94,74	40
Ханкайский муниципальный округ	105	93,34	58,1
Шкотовский муниципальный округ	70	92,85	47,14
Приморский край (региональное подчинение)	214	89,72	54,67

Изменения за четыре года по качеству знаний обучающихся и доле справившихся учащихся с заданиями ВПР по программе обществознание для 6 класса в 2021-2024 годах представлены на рисунке 3.



Рисунок 3. Доля справившихся с заданиями ВПР по обществознанию (6 класс) и качество знаний (%) по предмету в 2021-2024 гг.

Проверочная работа состояла из 8 заданий, из которых 2 задания предполагали краткий ответ в виде комбинации цифр, а 6 заданий – развернутый ответ. За все задания можно было получить максимально 21 балл. Время выполнения работы – 45 минут.

В таблице 2 представлена шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, соответствующей уровню подготовки обучающихся по предмету, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней.

Таблица 2. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников ВПР по обществознанию по программе 6 класса в 2024 году

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–17	18–21
Россия (вся выборка)	5,63	38,44	40,55	15,38
Приморский край	6,49	42,6	38,32	12,59

Отметим, что доля шестиклассников, не справившихся с проверочной работой, имеет тенденцию к уменьшению в рассматриваемые года (рис. 4). Доля учащихся, выполнивших работу на «хорошо», выросла. Данные за 2020 год не предоставлены, так как в 6 классах ВПР по обществознанию не проводилась ввиду неблагоприятной эпидемиологической обстановки в регионе и стране в целом.

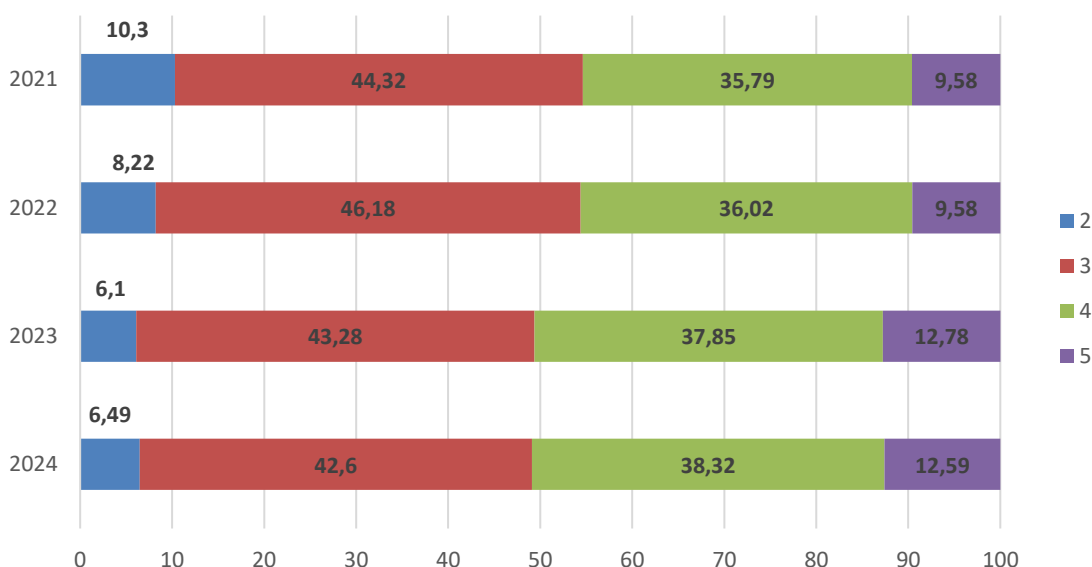


Рисунок 4. Распределение участников ВПР по общественному по программе 6 класса по полученным отметкам в 2021-2024 гг.

На рисунке 5 представлено распределение первичных баллов, полученных участниками ВПР по общественному по программе 6 класса.

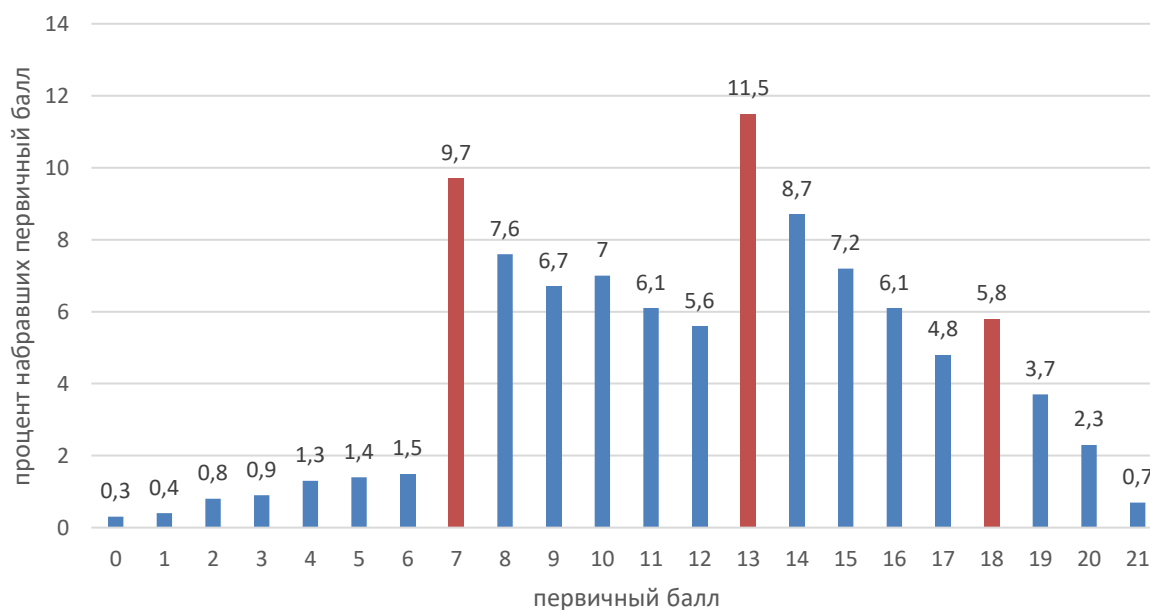


Рисунок 5. Распределение первичных баллов ВПР по общественному по программе 6 класса в 2024 году

Анализ рисунка 5 показал, что при распределении первичных данных наблюдаются «пики» на 7, 13 и 18 баллах, что соответствует нижними границами отметок «3», «4» и «5» и может свидетельствовать о недостаточной объективности проведения процедуры оценки качества образования в форме ВПР.

На рисунке 6 представлено сравнение отметок, полученных за проверочную работу участниками ВПР, и отметок, выставленных данным учащимся в классном журнале. Необходимо отметить, что обучающиеся на протяжении нескольких лет демонстрируют рост доли участников, подтвердивших свои знания, и уменьшение доли участников, понизивших результат, что может говорить об объективности оценивания в учебном процессе.

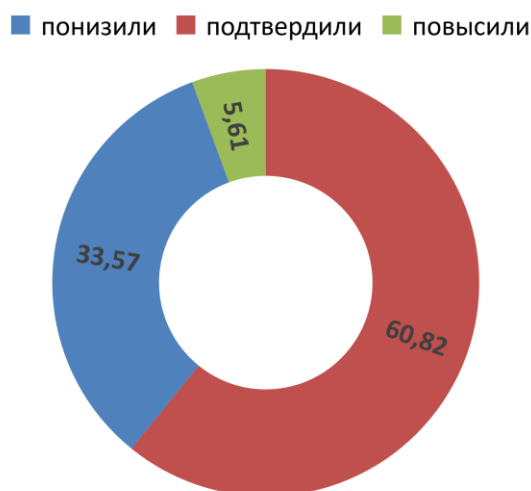


Рисунок 6. Сравнение отметок за работу по обществознанию по программе 6 класса в 2024 году с отметками по журналу

В таблице 3 для каждого задания работы представлены проверяемые блоки ПООП основного общего образования (ООО) в позиции «выпускник научится / получит возможность научиться» или проверяемые требования (умения)» и успешность их выполнения в Приморском крае и по России.

Таблица 3. Успешность выполнения задания ВПР по обществознанию по программе 6 класса в 2024 году

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	Россия
1.1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	79,55	80,56

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	Россия
1.2	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	59,61	61,98
2	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы	57	59,53
3.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	69,69	72,9
3.2	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	63,89	63,79
4	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы	73,01	74,59
5.1	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности	75,81	76,16
5.2	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	54,08	56,61

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	Россия
	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни		
6.1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	48,4	54,66
6.2	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	28,84	32,38
7.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	62,3	64,08
7.2	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	65,63	66,49
8.1	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	68,38	72
8.2		37,06	40,51
8.3	Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	44,61	48,2

На основании данных, предоставленных в таблице 3, можно сделать следующие выводы: у шестиклассников по результатам проверочной работы на высоком уровне сформированы следующие умения, проверяемые заданиями 1, 3, 4, 5.1, 7.2, 8.1: умение анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты; умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах и давать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос; умение анализировать социальную ситуацию, описанную в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.; умение анализировать визуальные изображения социальных объектов, ситуаций; умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему..

Наиболее трудными для участников работы оказались задания под номерами 2, 5.2, 6.1, 6.2, 8.2, направленные на проверку сформированности следующих умений: применять знания основной терминологии; проведение поиска исторической информации в письменных источниках; умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся; умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий.

В таблице 4 представлена информация о выполнении отдельных заданий ВПР по программе 6 класса в муниципалитетах Приморского края.

Таблица 4. Выполнение отдельных заданий проверочной работы по обществознанию обучающимися 6 класса по муниципалитетам Приморского края, %

Номер задания	1.1	1.2	2	3.1	3.2	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3
Максимальный балл	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1
Приморский край	80,56	61,98	59,53	72,9	63,79	74,59	76,16	56,61	54,66	32,38	64,08	66,49	72	40,51	48,2
Лазовский муниципальный округ	79,55	59,61	57	69,69	63,89	73,01	75,81	54,08	48,4	28,84	62,3	65,63	68,38	37,06	44,61
Владивостокский городской округ	79,17	63,89	51,39	72,92	56,94	75	69,44	45,83	50	25	64,58	70,83	54,17	28,24	33,33
Артемовский городской округ	77,07	58,83	55,72	69,74	64,61	71,44	75,8	54,41	46,33	29,25	58,63	61,65	65,74	35,48	44,9
Кавалеровский муниципальный округ	78,73	57,74	54,87	69,48	62,18	72,4	72,56	52,92	43,99	24,19	60,31	63,15	66,07	40,21	43,18
Партизанский муниципальный округ	90,1	64,03	68,32	72,28	84,16	66,34	85,15	59,41	66,34	29,7	51,98	70,3	82,18	43,56	40,59
Черниговский муниципальный округ	77,78	53,09	70,37	62,96	54,32	79,63	71,6	46,91	65,43	37,04	64,51	63,58	76,54	54,94	54,94
Яковлевский муниципальный округ	82,35	64,31	46,47	73,24	52,35	67,06	84,12	51,76	46,47	24,71	55,88	60	58,24	31,18	41,18
Ольгинский муниципальный округ	81,03	63,79	91,38	68,97	50	96,55	68,97	44,83	46,55	20,69	68,97	55,17	62,07	25,29	31,03
Октябрьский муниципальный округ	83,87	52,69	48,39	61,29	67,74	74,19	93,55	58,06	45,16	19,35	66,13	83,87	58,06	22,58	38,71
Анучинский муниципальный округ	81,1	59,58	59,06	69,69	55,91	77,95	71,65	46,46	44,09	26,77	61,42	48,82	76,38	34,91	33,07
Ханкайский муниципальный округ	86,36	48,48	84,09	79,55	63,64	84,09	70,45	56,82	50	36,36	56,82	56,82	68,18	46,97	40,91
Большой Камень	82,86	68,57	76,19	79,52	65,71	71,43	66,67	50,48	34,29	22,86	77,62	75,24	68,57	42,54	40,95
Дальнереченский муниципальный район	85,06	57,14	59,09	81,17	64,29	72,08	77,92	53,25	37,01	14,29	62,99	61,69	62,34	28,14	39,61
Фокино	77,78	66,67	50	63,89	83,33	44,44	72,22	50	50	38,89	80,56	88,89	94,44	59,26	72,22
Дальнереченский городской	79,12	44,69	46,15	72,53	71,43	73,63	72,53	46,15	43,96	29,67	55,49	57,14	70,33	36,26	54,95

Номер задания	1.1	1.2	2	3.1	3.2	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3
Максимальный балл	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1
округ															
Михайловский муниципальный район	77,7	60,59	70,27	62,84	56,76	72,97	82,43	60,81	62,84	43,92	65,2	73,65	77,7	45,5	58,78
Пожарский муниципальный округ	82,58	43,87	76,77	56,77	65,81	78,71	83,87	47,74	50,32	21,29	57,74	70,32	54,19	25,81	36,13
Партизанский городской округ	73,5	56,41	41,88	72,65	52,99	70,09	72,65	36,75	33,33	23,93	66,67	70,94	58,12	34,19	29,06
Спасск-Дальний	73,68	56,14	61,05	62,89	56,32	70,53	74,21	53,68	42,63	25,26	67,37	68,42	63,16	36,49	47,37
Уссурийский городской округ	87,5	53,86	65,28	64,81	62,5	78,24	81,94	59,26	59,26	41,2	63,66	72,22	73,15	35,96	57,41
Шкотовский муниципальный округ	79,13	63,08	51,95	69,85	66,87	71,31	77,89	56,31	49,73	28,86	65,01	67,14	72,47	36,62	41,21
Кировский муниципальный район	81,43	57,62	81,43	65	61,43	68,57	80	61,43	22,86	27,14	65	64,29	75,71	33,33	40
Хорольский муниципальный округ	94,67	52	73,33	70,67	77,33	89,33	89,33	52	53,33	28	55,33	53,33	76	32	34,67
Чугуевский муниципальный округ	80,67	54,9	66,39	65,55	48,74	64,71	77,31	35,29	30,25	17,65	64,71	52,1	81,51	29,69	61,34
Спасский муниципальный район	79,52	73,09	67,47	78,92	62,65	84,34	75,9	63,86	79,52	37,35	70,48	74,7	84,34	57,03	66,27
Тернейский муниципальный округ	74,07	65,74	52,78	59,26	46,3	72,22	81,48	47,22	64,81	16,67	60,19	57,41	76,85	45,99	53,7
Арсеньевский городской округ	75,51	59,86	36,73	80,61	75,51	69,39	73,47	42,86	30,61	22,45	75,51	79,59	65,31	44,9	53,06
Пограничный муниципальный округ	84,64	56,19	56,07	66,43	70,71	78,57	78,57	58,21	60,36	30,36	63,57	75,71	68,93	34,4	47,14
Надеждинский муниципальный район	80,95	60,71	51,19	79,76	58,33	71,43	82,14	46,43	44,05	29,76	70,24	76,19	61,9	33,73	32,14
Хасанский муниципальный округ	76,28	60,74	56,13	66,6	69,17	82,21	80,63	62,45	50,2	32,41	66,21	73,91	68,38	38,34	48,22
Красноармейский муниципальный район	73,68	57,54	51,58	72,63	57,89	65,26	65,26	40	46,32	25,26	62,63	54,74	72,63	38,25	44,21

Номер задания	1.1	1.2	2	3.1	3.2	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3
Максимальный балл	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1
Находкинский городской округ	88,31	65,8	67,53	85,06	79,22	79,22	80,52	63,64	61,04	33,77	74,03	70,13	71,43	41,99	48,05
Дальнегорский городской округ	83,22	61,94	64,65	69,74	65,75	72,76	69,6	58,18	52,96	38,24	66,16	74	71,39	40,07	45,8
Лесозаводский городской округ	82,12	61,45	37,99	68,16	62,57	73,18	75,42	46,37	33,52	24,02	60,89	63,13	64,25	38,18	50,28
Приморский край (региональное подчинение)	88,6	57,86	55,44	75,91	67,88	74,09	73,58	50,78	54,92	25,39	62,44	67,36	56,48	21,07	23,83

7 класс

В 2024 году ВПР по обществознанию по программе 7 класса выполняли 5774 обучающихся из 276 образовательных организаций Приморского края. Информация о количестве участников и доле справившихся с работой по муниципальным образованиям края представлена в таблице 5.

Таблица 5. Сведения об участниках ВПР
по обществознанию в 7 классе в 2024 году

Муниципалитет	Кол-во участников	Доля участников, справившихся с работой, %	Качество знаний, %
Приморский край	5774	90,15	44,04
Артемовский городской округ	345	91,33	48,3
Арсеньевский городской округ	180	92,22	48,89
Дальнегорский городской округ	120	91,67	36,67
Дальнереченский городской округ	92	90,22	40,22
Владивостокский городской округ	1719	87,9	42,82
Лесозаводский городской округ	145	91,03	46,89
Находкинский городской округ	495	92,93	44,85
Партизанский городской округ	111	96,4	56,76
Спасск-Дальний	177	91,52	43,5
Уссурийский городской округ	681	94,71	46,55
Анучинский муниципальный округ	30	93,33	53,33
Фокино	75	92	45,33
Кавалеровский муниципальный округ	63	79,36	34,92
Красноармейский муниципальный район	80	95	45
Дальнереченский муниципальный район	42	76,2	33,34
Кировский муниципальный район	73	89,05	63,02
Михайловский муниципальный район	105	86,67	32,38
Лазовский муниципальный округ	14	92,86	28,57
Большой Камень	112	75,89	26,78
Надеждинский муниципальный район	190	92,63	53,68
Октябрьский муниципальный округ	41	100	43,9
Пожарский муниципальный округ	59	89,83	49,15
Спасский муниципальный район	80	93,75	37,5
Чугуевский муниципальный округ	61	93,44	47,54
Ольгинский муниципальный округ	30	90	40
Партизанский муниципальный округ	91	93,41	41,76
Яковлевский муниципальный округ	37	97,3	43,25
Черниговский муниципальный округ	103	90,3	50,49
Хорольский муниципальный округ	89	94,38	52,81
Тернейский муниципальный округ	25	88	24
Пограничный муниципальный округ	33	96,97	27,27
Хасанский муниципальный округ	59	74,58	13,56

Муниципалитет	Кол-во участников	Доля участников, справившихся с работой, %	Качество знаний, %
Ханкайский муниципальный округ	52	59,62	25
Шкотовский муниципальный округ	58	89,65	29,31
Приморский край (региональное подчинение)	107	90,66	58,88

Результаты за пять года по качеству знаний обучающихся и по доле справившихся учащихся с заданиями ВПР по программе обществознание в 7 классе в 2020-2024 годах представлены на рисунке 7.



Рисунок 7. Доля справившихся с заданиями ВПР по обществознанию (7 класс) и качество знаний (%) по предмету в 2020-2024 гг.

Работа состояла из 9 заданий: 4 задания предполагали краткий ответ в виде комбинации цифр или слова (словосочетания) и 5 заданий – развернутый ответ. На выполнение всей работы отводилось 45 минут. Максимальный балл, который учащиеся могли получить за выполнение всех заданий, равен 21.

В таблице 6 представлена шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале и распределение участников по набранным первичным баллам.

Таблица 6. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников, выполнявших работу по обществознанию по программе 7 класса

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	9-13	14-18	19-21
Россия (вся выборка)	8,96	41,75	38,32	10,96
Приморский край	9,86	46,11	35,73	8,31

На рисунке 8 представлено распределения участников ВПР по общественнознанию по программе 7 класса по полученным отметкам в 2020 и 2024 годах. Отметим, что распределение обучающихся по отметкам остается на уровне 2022 года.

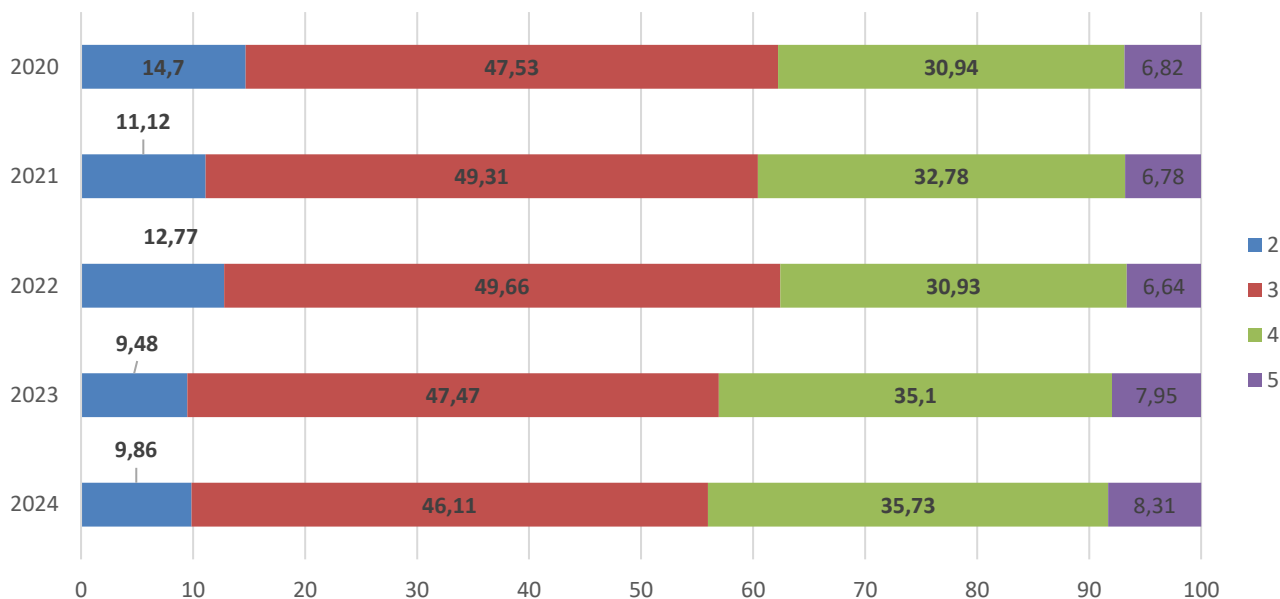


Рисунок 8. Распределение участников ВПР по общественнознанию по программе 7 класса по полученным отметкам в 2020-2024 гг., %

Распределение первичных баллов, представленное на рисунке 9, не является нормальным, так как имеет несколько «пиков» на 9 и 14 баллах, которые соответствуют нижним границам отметок «3» и «4» соответственно, что может свидетельствовать о недостаточной объективности полученных результатов.

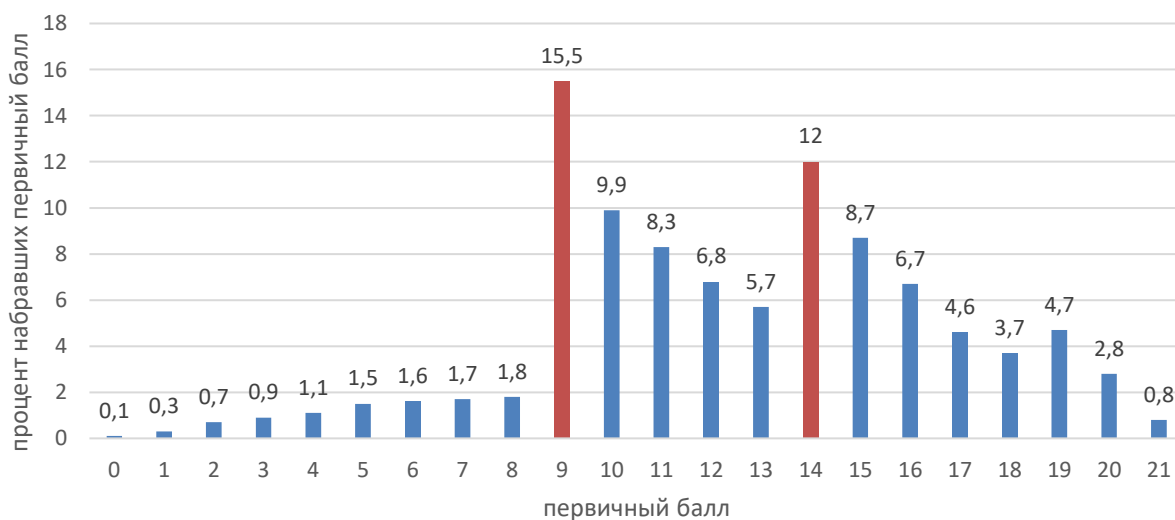


Рисунок 9. Распределение участников ВПР по общественнознанию по программе 7 класса в 2024 году

На рисунке 10 представлено сравнение отметок, полученных обучающимися на ВПР по обществознанию в 2024 году, с отметками в классном журнале. Доля участников, подтвердивших свои результаты, выросла в сравнении с 2023 годом.

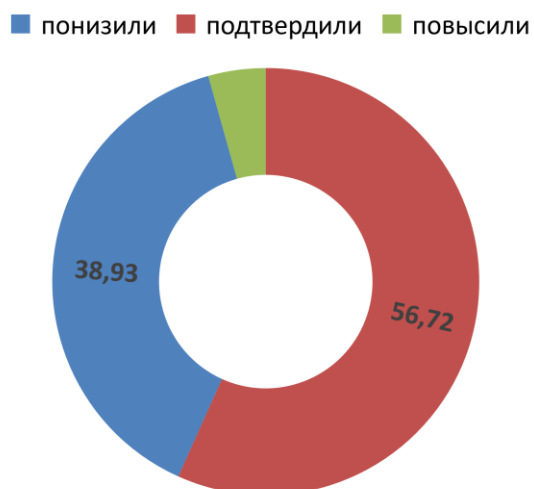


Рисунок 10. Сравнение отметок за ВПР 2024 года по обществознанию 7 класса с отметками по журналу

В таблице 7 для каждого задания работы представлены блоки ПООП ООО в позиции «выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения)» и средний процент их выполнения по Приморскому краю и в целом по России.

Таблица 7. Успешность выполнения задания ВПР по обществознанию по программе 7 класса в 2024 году

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	Россия
1.1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	80,72	81,5
1.2	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов. Выразить собственное отношение к различным способам разрешения	47,78	51

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	Россия
	межличностных конфликтов		
2	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	67,79	65,28
3.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	73,01	75,42
3.2	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	68,24	68,67
4	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	79,1	76,86
5.1	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности	73,22	75,13
5.2	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	54,92	58,1

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	Россия
6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	73,54	69,99
7.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	69,79	69,81
7.2	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	73,59	72,22
8	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	60,37	60,84
9.1	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	53,33	58,57
9.2	Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	31,97	36,28
9.3	Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	40,86	44,31

Наиболее трудными для участников работы оказались задания 1.2, 5.2, 9.2, которые были направлены на проверку сформированности умений анализировать и оценивать собственное поведение и поступков других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией Российской Федерации; умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных; умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий.

В таблице 8 представлена информация о выполнении отдельных заданий ВПР по программе 7 класса по обществознанию в муниципалитетах Приморского края.

Таблица 8. Выполнение отдельных заданий проверочной работы
по обществознанию обучающимися 7 класса по муниципалитетам Приморского края, %

Номер задания	1.1	1.2	2	3.1	3.2	4	5.1	5.2	6	7.1	7.2	8	9.1	9.2	9.3
Максимальный балл	1	3	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1
Приморский край	80,72	47,78	67,79	73,01	68,24	79,1	73,22	54,92	73,54	69,79	73,59	60,37	53,33	31,97	40,86
Лазовский муниципальный округ	85,71	52,38	0	67,86	64,29	78,57	85,71	71,43	35,71	75	92,86	21,43	50	35,71	35,71
Владивостокский городской округ	81,38	49,2	63,99	75,97	67,89	76,96	73,88	56,37	70,16	67,68	68,53	55,73	53,34	32,71	41,48
Артемовский городской округ	84,35	44,44	72,17	79,71	67,54	77,39	75,36	55,94	76,23	77,54	74,49	69,57	44,06	34,3	42,03
Кавалеровский муниципальный округ	65,08	41,27	50,79	64,29	68,25	57,14	60,32	39,68	60,32	63,49	76,19	65,08	61,9	42,33	65,08
Партизанский муниципальный округ	73,63	38,83	70,33	78,02	56,04	75,82	51,65	32,97	82,42	75,27	71,43	69,23	49,45	38,46	42,86
Черниговский муниципальный округ	83,5	55,02	85,44	84,95	66,99	73,79	76,7	54,37	75,73	73,79	82,52	61,17	43,69	30,42	33,01
Яковлевский муниципальный округ	89,19	51,35	83,78	66,22	43,24	94,59	83,78	62,16	91,89	68,92	78,38	83,78	43,24	21,62	21,62
Ольгинский муниципальный округ	76,67	38,89	70	88,33	53,33	93,33	50	20	86,67	85	80	36,67	56,67	31,11	46,67
Октябрьский муниципальный округ	82,93	60,98	73,17	62,2	63,41	97,56	82,93	51,22	68,29	81,71	85,37	63,41	56,1	46,34	39,02
Анучинский муниципальный округ	86,67	55,56	73,33	65	80	93,33	96,67	76,67	80	63,33	90	80	36,67	16,67	23,33
Ханкайский муниципальный округ	75	26,92	32,69	56,73	42,31	53,85	59,62	44,23	50	62,5	61,54	42,31	51,92	33,33	40,38
Большой Камень	80,36	45,83	62,5	64,29	57,14	79,46	60,71	55,36	74,11	57,14	64,29	43,75	26,79	15,77	24,11
Дальнереченский муниципальный район	69,05	41,27	73,81	67,86	42,86	71,43	66,67	35,71	78,57	65,48	61,9	57,14	40,48	25,4	21,43
Фокино	81,33	44,44	64	77,33	73,33	82,67	78,67	53,33	81,33	72,67	81,33	65,33	52	29,33	44
Дальнереченский городской	82,61	32,25	85,87	80,43	68,48	81,52	77,17	64,13	85,87	73,37	77,17	52,17	39,13	26,09	35,87

Номер задания	1.1	1.2	2	3.1	3.2	4	5.1	5.2	6	7.1	7.2	8	9.1	9.2	9.3
Максимальный балл	1	3	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1
округ															
Михайловский муниципальный район	82,86	37,46	85,71	67,62	62,86	87,62	61,9	37,14	89,52	57,14	66,67	66,67	53,33	13,97	20
Пожарский муниципальный округ	74,58	44,07	61,02	75,42	77,97	83,05	64,41	62,71	74,58	73,73	57,63	57,63	69,49	39,55	49,15
Партизанский городской округ	84,68	52,85	87,39	63,96	54,95	90,09	85,59	55,86	90,09	77,48	82,88	80,18	41,44	36,64	47,75
Спасск-Дальний	82,49	39,92	72,88	67,51	70,06	78,53	73,45	68,36	77,4	62,71	79,66	55,37	55,93	25,24	44,63
Уссурийский городской округ	78,27	47,09	68,58	71,29	72,54	84,14	75,77	58	76,95	72,69	79,59	70,04	56,39	32,55	43,91
Шкотовский муниципальный округ	84,48	55,17	68,97	63,79	48,28	67,24	67,24	27,59	72,41	54,31	63,79	67,24	56,9	31,03	29,31
Кировский муниципальный район	89,04	56,16	65,75	80,82	82,19	87,67	72,6	60,27	68,49	70,55	76,71	82,19	75,34	50,23	64,38
Хорольский муниципальный округ	71,91	46,07	64,04	79,21	61,8	77,53	82,02	42,7	71,91	81,46	75,28	59,55	67,42	46,07	46,07
Чугуевский муниципальный округ	90,16	54,1	67,21	65,57	54,1	72,13	68,85	34,43	78,69	71,31	75,41	63,93	49,18	41,53	39,34
Спасский муниципальный район	76,25	52,92	88,75	69,38	55	92,5	73,75	46,25	82,5	62,5	71,25	63,75	37,5	20,42	20
Тернейский муниципальный округ	100	46,67	84	66	68	80	84	44	68	54	52	32	44	13,33	12
Арсеньевский городской округ	78,89	51,11	74,44	63,06	62,78	81,67	72,78	57,22	73,89	66,94	77,22	67,78	70,56	42,22	56,11
Пограничный муниципальный округ	84,85	41,41	93,94	60,61	72,73	87,88	78,79	60,61	96,97	65,15	57,58	75,76	42,42	15,15	18,18
Надеждинский муниципальный район	80,53	50,35	69,47	71,58	70	76,84	72,11	65,26	71,58	77,11	83,16	54,74	60,53	31,05	45,79
Хасанский муниципальный округ	69,49	21,47	57,63	68,64	59,32	79,66	62,71	30,51	59,32	57,63	32,2	55,93	25,42	27,68	20,34
Красноармейский муниципальный район	71,25	59,58	68,75	80	65	78,75	78,75	67,5	70	72,5	58,75	66,25	55	26,25	43,75

Номер задания	1.1	1.2	2	3.1	3.2	4	5.1	5.2	6	7.1	7.2	8	9.1	9.2	9.3
Максимальный балл	1	3	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1
Находкинский городской округ	79,39	49,97	65,25	73,84	78,79	80,61	71,92	54,55	76,16	70,61	78,99	56,16	53,33	27,54	33,94
Дальнегорский городской округ	80	35,56	66,67	59,58	69,17	82,5	75,83	52,5	64,17	65,83	70	50	64,17	33,33	45
Лесозаводский городской округ	88,97	53,33	70,34	76,55	84,14	68,28	70,34	57,24	75,17	72,41	85,52	59,31	54,48	32,18	38,62
Приморский край (региональное подчинение)	85,98	66,36	41,12	71,03	78,5	72,9	76,64	56,07	42,99	76,64	84,11	51,4	72,9	45,17	61,68

8 класс

В 2024 году ВПР по обществознанию по программе 8 класса выполняли 5695 обучающихся из 286 образовательных организаций Приморского края. Информация о количестве участников и доле справившихся с работой по муниципальным образованиям края представлена в таблице 9.

Таблица 9. Сведения об участниках ВПР
по обществознанию в 8 классе в 2024 году

Муниципалитет	Кол-во участников	Доля участников, справившихся с работой, %	Качество знаний, %
Приморский край	5695	91,6	39,69
Артемовский городской округ	400	92,75	41,25
Арсеньевский городской округ	169	95,85	49,7
Дальнегорский городской округ	141	97,87	68,79
Дальнереченский городской округ	120	85	53,33
Владивостокский городской округ	1595	89,34	36,49
Лесозаводский городской округ	175	96	44,57
Находкинский городской округ	516	93,8	36,63
Партизанский городской округ	115	90,43	35,65
Спасск-Дальний	109	92,66	42,2
Уссурийский городской округ	584	94,52	40,07
Анучинский муниципальный округ	39	76,92	30,77
Фокино	50	92	8
Кавалеровский муниципальный округ	92	94,56	47,82
Красноармейский муниципальный район	46	95,66	36,96
Дальнереченский муниципальный район	22	100	40,91
Кировский муниципальный район	55	92,72	45,45
Михайловский муниципальный район	100	91	30
Лазовский муниципальный округ	24	91,67	54,17
Большой Камень	166	80,72	26,5
Надеждинский муниципальный район	121	91,74	40,5
Октябрьский муниципальный округ	74	90,55	33,79
Пожарский муниципальный округ	85	80	30,59
Спасский муниципальный район	77	97,4	25,97
Чугуевский муниципальный округ	80	96,25	40
Ольгинский муниципальный округ	51	92,16	56,87
Партизанский муниципальный округ	60	95	48,33
Яковлевский муниципальный округ	50	96	34
Черниговский муниципальный округ	78	93,59	48,72
Хорольский муниципальный округ	107	88,78	28,03
Тернейский муниципальный округ	41	97,56	41,46
Пограничный муниципальный округ	37	83,78	35,13
Хасанский муниципальный округ	139	92,09	42,45
Ханкайский муниципальный округ	51	88,23	50,98

Результаты за пять лет по качеству знаний обучающихся и доле справившихся учащихся с заданиями ВПР по программе обществознания 8 класса в 2020-2024 годах представлены на рисунке 11.

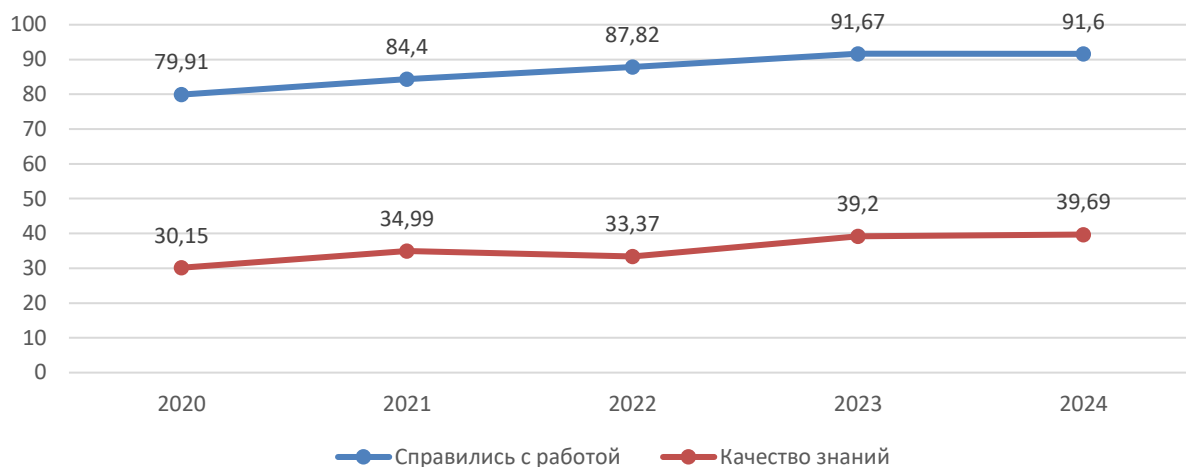


Рисунок 11. Доля справившихся с заданиями ВПР по обществознанию (8 класс) и качество знаний (%) по предмету в 2020-2024 гг.

Работа состояла из 10 заданий, из которых 4 задания предполагали краткий ответ в виде комбинации цифр или слова (словосочетания); 6 заданий – развернутый ответ. Время выполнения проверочной работы 45 минут. Максимальный балл, который обучающиеся могли получить за выполнение всех заданий, равен 22.

В таблице 10 представлена шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале и распределение участников по набранным первичным баллам. Отметим, что доля обучающихся, получивших отметку «3», значительно выше общероссийских данных. Преобладают обучающиеся, демонстрирующие удовлетворительный уровень подготовки.

Таблица 10. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников, выполнявших работу по обществознанию по программе 8 класса

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-13	14-18	19-22
Россия (вся выборка)	8,3	45,71	35,02	10,97
Приморский край	8,41	51,91	31,61	8,08

На рисунке 12 представлены распределения участников ВПР по обществознанию по программе 8 класса по полученным отметкам с 2020 по 2024 годы. Отметим, что доля обучающихся 8 классов, не справившихся с проверочной работой, снизилась в сравнении с 2020 годом в 2,4 раза. Уменьшилась доля учащихся, получивших оценку «3». На 4% возросла доля участников, получивших оценку «4». Немного увеличилась доля восьмиклассников, получивших оценку «5».

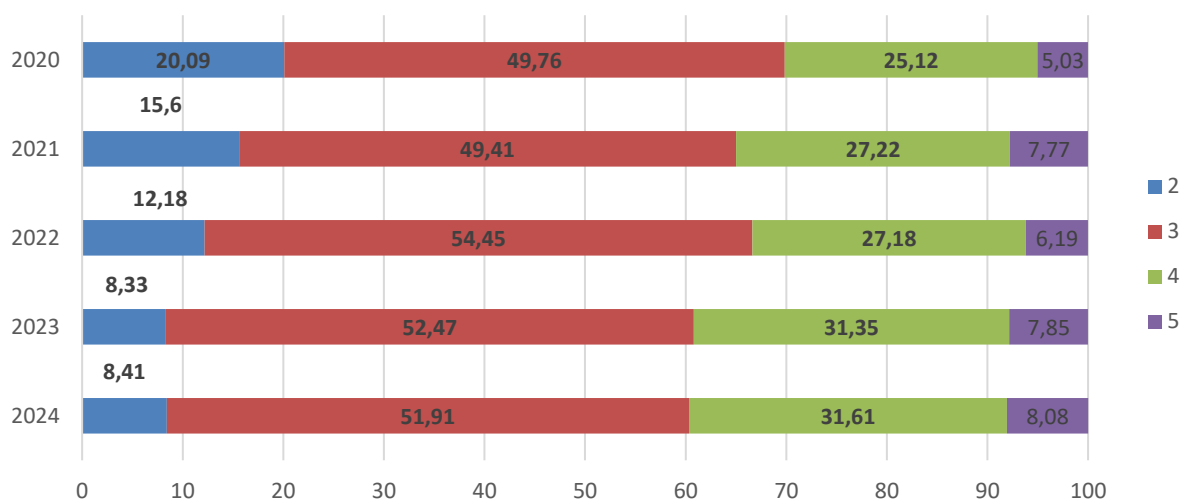


Рисунок 12. Распределение участников ВПР по обществознанию по программе 8 класса по полученным отметкам в 2020-2024 гг., %

Вместе с тем распределение первичных баллов, представленное на рисунке 13, демонстрирует возможную необъективность проведения либо проверки работ. Об этом говорит наличие «пиков» на 8 и 14 баллах (нижние границы отметок «3» и «4» соответственно).

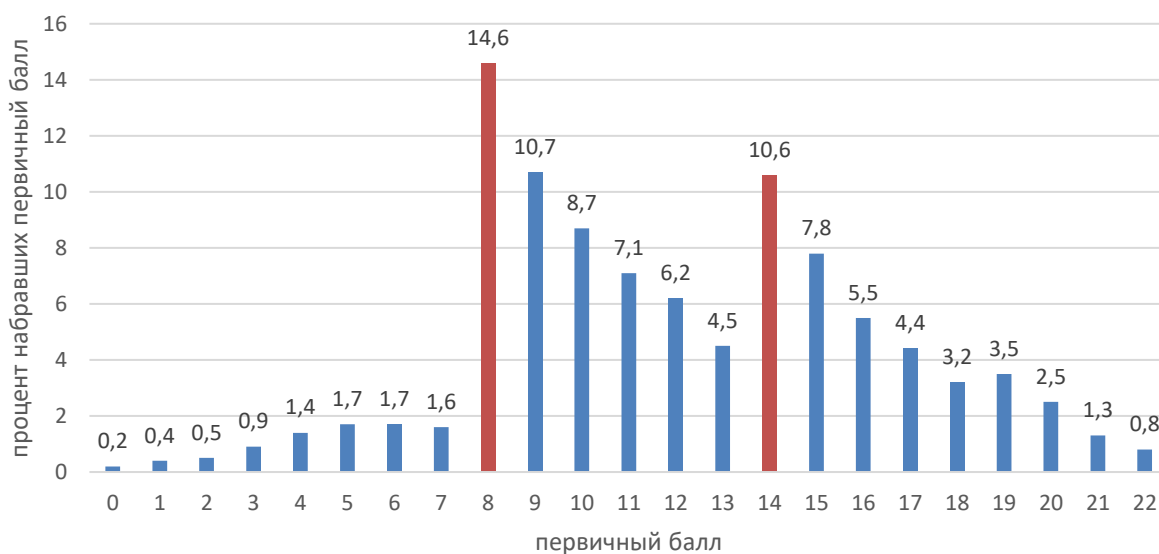


Рисунок 13. Распределение участников ВПР по обществознанию по программе 8 класса в 2024 году

Сравнение отметок, полученных обучающимися 8 классов на ВПР по обществознанию в 2024 году, с отметками по журналу представлено на рисунке 14. Отметим, что доля обучающихся, подтвердивших свои знания, постоянно растет, что может говорить об объективности оценивания обучающихся в учебном процессе.

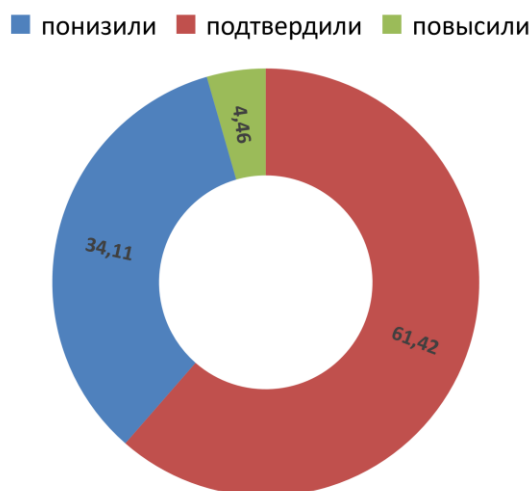


Рисунок 14. Сравнение отметок за ВПР 2024 года по обществознанию с отметками по журналу

В таблице 11 для каждого задания работы представлены блоки ПООП ООО в позиции «выпускник научится/получит возможность научиться» или проверяемые требования (умения)» и средний процент их выполнения по Приморскому краю и в целом по России.

Таблица 11. Успешность выполнения задания ВПР по обществознанию в 8 классе в 2024 году

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	Россия
1.1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека	78,65	77,96

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	Россия
1.2	Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	49,99	52,94
2	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	66,6	65,61
3	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	51,56	54,61
4	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;	75,79	76,06

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	Россия
	приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни		
5	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	82,72	83,2
6.1	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	73,87	74,14
6.2	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	58,38	59,86
7	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	58,23	63,18
8	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;	70,41	72,68

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	Россия
	оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Выполнять несложные практические задания		
9.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	73,43	73,93
9.2	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	47,59	50,77
10.1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	46,06	50,87
10.2		25,24	30,62
10.3		33,96	38,01

На основании данных, предоставленных в таблице 11, можно сказать, что у обучающихся по результатам проверочной работы на высоком уровне сформированы следующие знания и умения, проверяемые заданиями 1.1, 2, 4, 5, 6.1, 8 и 9.1: приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; умение характеризовать

понятия; умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач; знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов; умение делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.

Наиболее трудными для участников работы оказались задания 1.2, 3, 6.2, 7, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, направленные на проверку сформированности следующих умений: умение выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов, умение выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов; умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма); умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся; умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом; умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий.

В таблице 12 представлена информация о выполнении отдельных заданий ВПР по программе 8 класса по обществознанию в муниципалитетах Приморского края.

Таблица 12. Выполнение отдельных заданий проверочной работы
по обществознанию обучающимися 8 класса по муниципалитетам Приморского края, %

Номер задания	1.1	1.2	2	3	4	5	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3
Максимальный балл	1	3	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	3	1
Приморский край	78,65	49,99	66,6	51,56	75,79	82,72	73,87	58,38	58,23	70,41	73,43	47,59	46,06	25,24	33,96
Лазовский муниципальный округ	87,5	47,22	83,33	58,33	83,33	75	79,17	75	64,58	79,17	87,5	75	50	47,22	50
Владивостокский городской округ	75,42	49,53	59,06	53,07	72,1	78,18	74,67	60,63	58,87	64,2	68,78	46,55	47,65	25,04	34,61
Артемовский городской округ	83,5	43	76	45,5	87	88,75	77	58,5	57,13	76,5	77,25	50,88	38,25	24,83	32,75
Кавалеровский муниципальный округ	84,78	53,62	45,65	54,35	52,17	73,91	81,52	48,91	64,67	79,35	64,13	48,37	65,22	46,74	64,13
Партизанский муниципальный округ	71,67	57,22	75	60	73,33	96,67	73,33	45	56,67	86,67	85	54,17	48,33	21,67	30
Черниговский муниципальный округ	71,79	48,72	64,1	58,97	76,92	88,46	79,49	66,67	66,03	75,64	70,51	44,23	52,56	29,49	32,05
Яковлевский муниципальный округ	90	50,67	74	44	76	88	68	54	58	86	76	53	36	16,67	22
Ольгинский муниципальный округ	62,75	59,48	86,27	53,92	82,35	100	72,55	62,75	60,78	82,35	88,24	50	49,02	30,07	45,1
Октябрьский муниципальный округ	62,16	55,86	56,76	48,65	55,41	71,62	56,76	51,35	70,95	67,57	78,38	33,11	43,24	18,02	29,73
Анучинский муниципальный округ	84,62	29,91	51,28	51,28	71,79	51,28	69,23	48,72	52,56	64,1	58,97	34,62	56,41	31,62	35,9
Ханкайский муниципальный округ	92,16	49,67	74,51	60,78	76,47	90,2	74,51	58,82	56,86	82,35	82,35	59,8	56,86	35,29	47,06
Большой Камень	75,9	36,95	77,71	39,46	78,31	92,77	60,24	52,41	49,1	65,66	63,86	32,53	27,11	16,27	20,48
Дальнереченский муниципальный район	81,82	50	77,27	38,64	77,27	90,91	86,36	45,45	56,82	68,18	81,82	38,64	40,91	18,18	27,27
Фокино	70	43,33	70	54	82	84	52	38	43	66	60	10	26	13,33	22
Дальнереченский городской округ	84,17	52,22	81,67	51,67	77,5	90,83	69,17	53,33	67,92	72,5	74,17	58,75	26,67	14,72	23,33
Михайловский муниципальный район	82	48,33	80	34	85	94	71	48	47,5	76	68	45,5	45	20,33	30
Пожарский муниципальный округ	72,94	58,43	43,53	60	43,53	67,06	68,24	50,59	44,71	52,94	75,29	33,53	54,12	25,1	27,06

Номер задания	1.1	1.2	2	3	4	5	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3
Максимальный балл	1	3	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	3	1
Партизанский городской округ	85,22	45,22	91,3	46,52	83,48	90,43	65,22	48,7	46,96	77,39	82,61	46,09	29,57	20,87	23,48
Спасск-Дальний	82,57	51,68	86,24	50,46	77,06	79,82	77,98	62,39	57,34	69,72	72,48	49,08	48,62	21,71	45,87
Уссурийский городской округ	82,71	48,57	70,55	50,6	81,16	84,76	77,74	60,27	59,5	71,23	74,49	48,29	46,58	23,97	33,56
Шкотовский муниципальный округ	71,43	60	88,57	65,71	80	97,14	77,14	57,14	71,43	77,14	77,14	45,71	34,29	31,43	25,71
Кировский муниципальный район	90,91	41,82	56,36	50	65,45	74,55	76,36	65,45	70	81,82	89,09	69,09	58,18	29,09	36,36
Хорольский муниципальный округ	55,14	52,96	74,77	51,87	71,03	88,79	74,77	48,6	63,55	56,07	56,07	32,24	33,64	18,69	26,17
Чугуевский муниципальный округ	86,25	55	67,5	46,25	81,25	85	65	47,5	64,38	76,25	80	47,5	52,5	27,5	31,25
Спасский муниципальный район	77,92	42,86	71,43	38,96	79,22	88,31	53,25	37,66	56,49	79,22	75,32	45,45	36,36	21,21	25,97
Тернейский муниципальный округ	95,12	57,72	68,29	41,46	65,85	85,37	85,37	82,93	73,17	58,54	68,29	42,68	46,34	17,07	19,51
Арсеньевский городской округ	86,98	51,68	73,96	56,8	86,98	82,25	62,13	59,76	59,76	72,78	83,43	55,03	71,01	38,46	41,42
Пограничный муниципальный округ	67,57	41,44	67,57	48,65	67,57	78,38	78,38	48,65	58,11	67,57	86,49	51,35	32,43	27,03	27,03
Надеждинский муниципальный район	75,21	40,5	78,51	42,98	85,95	89,26	76,03	63,64	59,5	88,43	79,34	54,13	45,45	24,52	38,02
Хасанский муниципальный округ	79,86	53,96	52,52	53,96	61,87	78,42	76,98	52,52	66,91	73,38	76,26	52,88	47,48	32,85	41,01
Красноармейский муниципальный район	93,48	60,87	58,7	69,57	69,57	76,09	78,26	71,74	70,65	58,7	39,13	32,61	36,96	13,77	21,74
Находкинский городской округ	75,19	51,94	65,7	48,64	78,29	84,11	72,29	55,23	51,16	71,51	72,29	42,54	41,47	19,64	25,78
Дальнегорский городской округ	85,82	54,37	61,7	63,48	73,76	82,98	90,07	82,27	64,89	67,38	82,27	68,09	65,96	44,68	63,83
Лесозаводский городской округ	84,57	57,33	65,14	63,43	86,86	72	80,57	65,71	49,43	82,86	87,43	56	46,29	23,43	36
Приморский край (региональное подчинение)	76,92	76,92	41,76	64,84	59,34	90,11	79,12	68,13	67,03	63,74	86,81	60,44	72,53	46,15	53,85