

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО ПК ИРО
В. В. Мельникова
_____ 2024 года



АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА-11
В ПРИМОРСКОМ КРАЕ В 2024 ГОДУ
Основной период

Информационно-статистическая справка

Выполнил:

Д.В. Штаев, старший администратор баз данных центра мониторинговых исследований ГАУ ДПО ПК ИРО

Согласовано:

О.Н. Кушекова, проректор по информатизации и оценке качества образования

ГАУ ДПО ПК ИРО;

И.В. Винник, директор центра мониторинговых исследований ГАУ ДПО ПК ИРО

Владивосток
2024

Содержание

Введение	4
Глава 1. Характеристика участников ГИА-11 по учебным предметам	5
1.1. Количество участников ГИА-11 (% от общего числа участников) по учебным предметам	5
1.2. Количество участников ГИА-11 по категориям	6
1.3. Количество участников ГИА-11 по типам образовательных организаций	7
1.4. Количество участников ГИА-11 по учебным предметам в муниципалитетах Приморского края	9
Глава 2. Основные результаты ГИА-11 по учебным предметам	13
2.1. Распределение тестовых баллов участников ГИА-11 по учебным предметам (количество участников, получивших тот или иной балл)	13
2.2. Результаты по группам участников ГИА-11 с различным уровнем подготовки в разрезе типа образовательной организации	19
2.3. Основные результаты ГИА-11 по учебным предметам в муниципалитетах Приморского края (доля участников, получивших тестовый балл)	30
Глава 3. Образовательные и профессиональные траектории	43
3.1. Доли выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов по учебным предметам для поступления в вузы (Минобрнауки РФ) по профильной математике, естественно-научному и гуманитарному направлениям	44
3.2. Расчет индекса результатов по профильным направлениям (группам предметов) по муниципалитетам Приморского края	44
3.3. Доля участников ГИА-11, выбравших только обязательные учебные предметы	49
3.4. Доля выпускников 11 классов, не получивших оценку по обязательным предметам (без учета пересдач)	49
3.5. Доля выпускников 11 классов, набравших от 221 до 300 первичных (тестовых) баллов по трем учебным предметам ЕГЭ, кроме математики базовой	50
3.7. Доля выпускников 11 классов, набравших до 160 первичных (тестовых) баллов по трем учебным предметам ЕГЭ, кроме математики базовой	50
Глава 4. Образовательные организации, демонстрирующие стабильно высокие и стабильно низкие результаты ЕГЭ	52
4.1. Перечень школ, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по учебным предметам в 2024 году	52
4.2. Перечень школ, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ЕГЭ по учебным предметам в 2024 году	59
4.3. Перечень образовательных организаций, демонстрирующих стабильно высокие и стабильно низкие результаты ЕГЭ по учебным предметам за четыре года	65
Достижения и направления развития	72

Перечень условных обозначений и сокращений

АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПЛ	Выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ГИА-11
ВТГ	Выпускники текущего года, обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА-11
В(С)ОШ	Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ГО	Городской округ
Минимальный балл	Минимальное количество баллов ГИА-11, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования
МО	Муниципальный округ
МР	Муниципальный район
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
О(С)ОШ	Открытая (сменная) общеобразовательная школа
СОО	Среднее общее образование
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
СПО	Среднее профессиональное образование
Участники с ОВЗ	Участники с ограниченными возможностями здоровья

Введение

Согласно закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2023-2024 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней.

Основным показателем качества образования является результат деятельности выпускников на каждой ступени обучения, в том числе результаты ГИА-11 выпускников. В течение 2023-2024 учебного года во всех образовательных организациях Приморского края велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-11.

При оценке результатов ГИА-11 устанавливается минимальное количество тестовых баллов по каждому образовательному предмету, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего (полного) образования в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Если ученик набрал меньше установленного минимального количества баллов (не преодолел минимального порога), то экзамен считается несданным.

Результаты ГИА-11 и их интерпретация предоставляют возможность получить:

- информацию об уровне и качестве подготовки выпускников общеобразовательных учреждений, сдававших экзамен;
- оценить степень овладения выпускниками средней школы проверяемым на экзамене содержанием учебных предметов, отраженным в обязательном минимуме содержания и требованиях к уровню подготовки выпускников;
- определить направления по усовершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов и др.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2024 году проводился во исполнение приказа ГАУ ДПО ПК ИРО от 16.07.2024 г. № 198-А по следующим показателям:

1. Характеристика участников ОГЭ по учебным предметам.
2. Основные результаты ОГЭ по учебным предметам.
3. Образовательная траектория.
4. Анализ результатов ОГЭ по предметам.
5. Достижения и направления развития.

Глава 1

Характеристика участников ГИА-11 по учебным предметам

В 2024 году в Приморском крае 9232 выпускника прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в разные периоды: досрочный с 22 марта по 22 апреля, основной с 23 мая по 1 июля.

1.1. Количество участников ГИА-11 (% от общего числа участников) по учебным предметам

Традиционно наибольшее количество участников ГИА-11 наблюдается по обязательным предметам – русскому языку (8637), математике базовой (5064), математике профильной (3719) и обществознанию (3672) (рис. 1.1, 1.2).

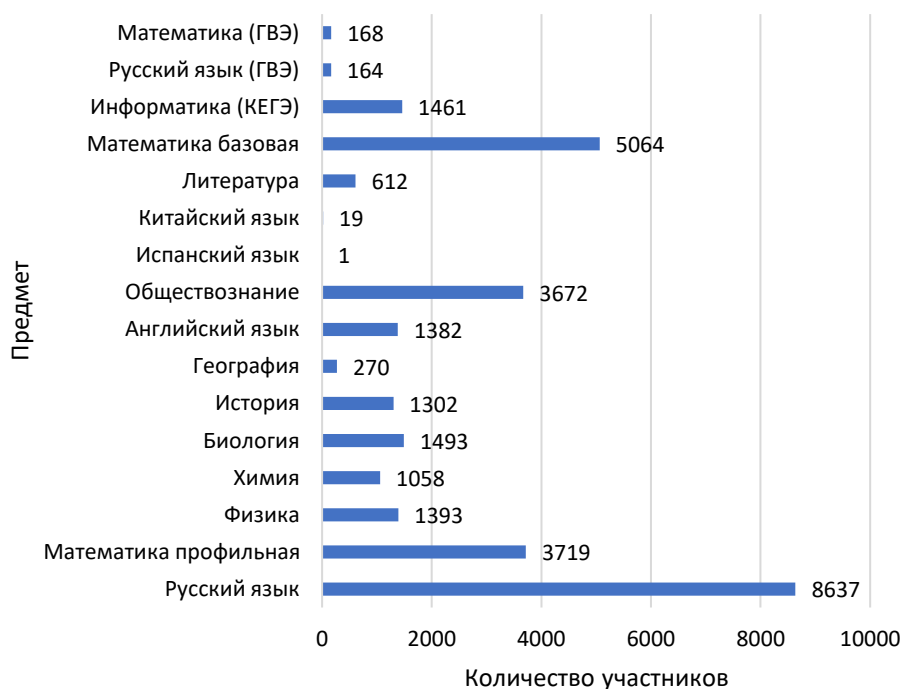


Рис. 1.1. Количество участников ГИА-11 по учебным предметам

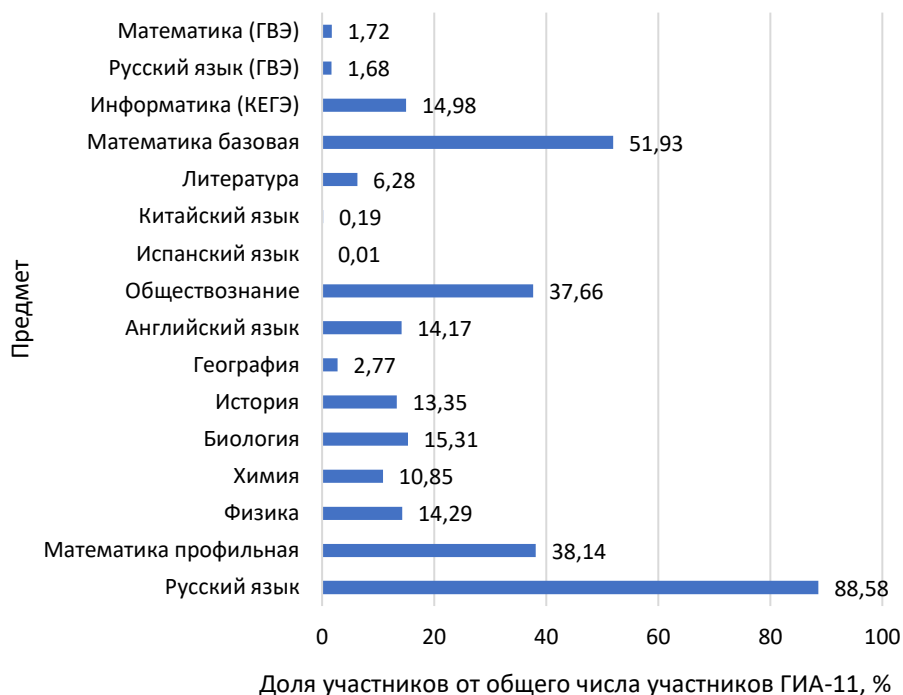


Рис. 1.2. Доли участников ГИА-11 (от общего числа участников) по учебным предметам

1.2. Количество участников ГИА-11 по категориям

Самое большое количество участников ГИА-11 в 2024 году – это выпускники текущего года, обучающиеся по программам среднего общего образования (8554).

Следует отметить, что выпускников прошлых лет, сдававших ГИА-11 в 2024 году (554 человека), меньше, чем в 2023 году (588 человек).

Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья, сдающих ГИА-11, в предыдущие годы уменьшилось на 17 человек (в 2023 году – 114 участников) (табл. 1.1).

Таблица 1.1. Количество и доли участников ГИА-11 по категориям участников

Категория участников ГИА-11	Количество, чел.	Доля от общего количества участников, %
ВТГ, обучающиеся по программам СОО	8554	92,66
ВТГ, обучающиеся по программам СПО	99	1,07
ВПЛ	554	6,00
Участники с ОВЗ	97	1,05

Таблица 1.2. Количество участников ГИА-11 по категориям участников по учебным предметам

Учебный предмет	ВТГ СОО	ВТГ СПО	ВПЛ	ОВЗ
Русский язык	96,65	0,97	2,26	0,85
Математика профильная	94,22	1,10	4,68	0,81
Физика	96,77	0,50	2,73	0,50
Химия	91,40	0,95	7,66	0,95
Биология	90,76	1,14	8,10	1,00
История	93,86	0,92	5,22	0,84
География	94,44	0,37	4,81	1,11
Английский язык	95,15	0,80	4,05	0,94
Обществознание	94,06	0,84	5,09	0,84
Испанский язык	100,00	0,00	0,00	0,00
Китайский язык	100,00	0,00	0,00	0,00
Литература	87,75	1,31	10,95	0,98
Математика базовая	99,66	0,00	0,00	0,79
Информатика (КЕГЭ)	94,11	0,89	5,00	0,96
Русский язык (ГВЭ)	100,00	0,00	0,00	14,63
Математика (ГВЭ)	100,00	0,00	0,00	16,67

1.3. Количество участников ГИА-11 по типам образовательных организаций

Наибольшую долю участников ГИА-11 представляют выпускники средних образовательных школ (68,34%). Выпускники средних образовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов составляют 10,29% от общего числа участников ГИА-11, выпускники лицеев и гимназий – 9,32%, выпускники отрывных (сменных) общеобразовательных школ – 0,26%, выпускники колледжей – 1,06%, иных образовательных организаций, не подходящих ни под одну из категорий, – 7,46% (табл. 1.3, рис. 1.4).

Таблица 1.3. Количество участников (% от общего числа участников) ГИА-11 по типам ОО

Тип образовательной организации	Количество участников, чел.	Доля участников, %
Средняя общеобразовательная школа	6309	68,34
Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	950	10,29
Лицей и гимназия	860	9,32
Средняя общеобразовательная школа-интернат	4	0,04
Открытая (сменная) общеобразовательная школа	24	0,26
Центр образования	149	1,61
Президентское кадетское училище	60	0,65
Колледж	98	1,06
Университет	2	0,02
Суворовское военное училище	68	0,74
Специальная общеобразовательная школа	19	0,21
Прочие	689	7,46

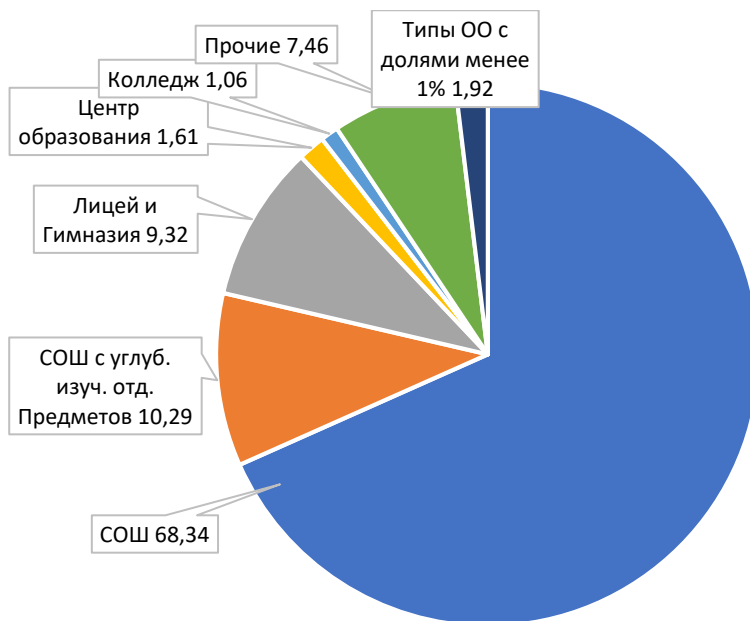


Рис. 1.4. Наиболее крупные доли участников ГИА-11 по типам ОО (не менее 1%), %.

Типы ОО с долей менее 1% каждый, составляющие 1,92% в совокупности, показаны на рис. 1.5.

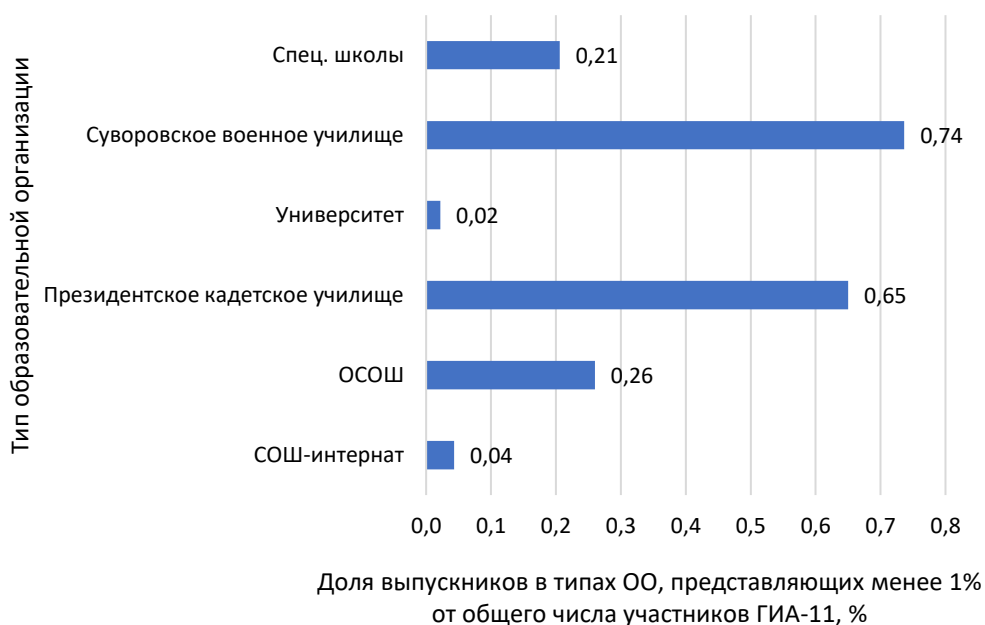


Рис. 1.5. Доли выпускников в типах ОО, представляющих менее 1% от общего числа участников ГИА-11, %

Таблица 1.4. Количество участников ГИА-11 по учебным предметам и типу ОО

Предмет	СОШ	СОШ с углублен. изучением отдел. предметов	Лицей и гимназии	СОШ-интернат	ОСОШ	Центр образования	Президентское кадетское училище	Колледж	Университет	Суворовское военное училище	Спец. школы	Прочие
Русский язык	6167	946	858	1	9	139	60	85	2	68	19	283
Математика профильная	2387	463	449	0	0	66	55	42	0	49	1	207
Физика	921	143	193	0	0	19	37	6	0	30	0	44
Химия	701	100	104	0	0	16	2	4	0	0	1	130
Биология	1022	126	139	0	0	19	2	11	0	1	2	171
История	898	126	134	1	0	26	8	13	0	13	4	79
География	199	29	24	0	0	3	0	1	0	1	0	13
Английский язык	819	263	164	0	0	20	5	12	0	5	5	89
Обществознание	2585	378	331	1	0	71	14	30	0	32	11	219
Испанский язык	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	10	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	391	72	56	0	0	6	0	6	1	0	3	77
Математика базовая	3929	497	415	1	9	76	6	18	0	19	18	76
Информатика (КЕГЭ)	907	213	191	0	0	29	12	15	0	6	4	84
Русский язык (ГВЭ)	125	1	1	3	15	10	0	0	0	0	0	9
Математика (ГВЭ)	129	1	1	3	15	10	0	0	0	0	0	9

1.4. Количество участников ГИА-11 по предметам в муниципалитетах Приморского края

В 2024 году ГИА-11 сдавали в 34 муниципалитетах Приморского края. Самое большое количество участников ГИА-11 традиционно в самых крупных городах Приморского края, где сосредоточено самое большое количество СОШ в регионе: в городе Владивостоке – 3428 человек (37,13%), Уссурийском ГО – 1076 человек (11,66%), Находкинском ГО – 725 человек (7,85%), Артемовском ГО – 688 человек (7,45%). В остальных восьми городских округах процент от общего числа участников в регионе составляет от 2,56 до 1,28%.

В МР и МО Приморского края количество участников ГИА-11 традиционно невелико: в девяти АТЕ – от 1,87 до 1,01%, в 13 АТЕ – менее 1%.

Самое маленькое количество участников ГИА-11 в Анучинском МО и Ольгинском МР – 0,47 и 0,45% (43 и 42 выпускников) соответственно (таб. 1.5).

Таблица 1.5. Количество участников (доля участников по учебным предметам от общего числа участников ГИА-11) по учебным предметам в муниципалитетах Приморского края

Предмет	Всего, кол-во	Всего, доля	Русский язык		Математика профильная		Физика		Химия		Биология		История		География		Английский язык	
			кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
Кавалеровский МР	95	1,03	93	1,01	26	0,28	10	0,11	10	0,11	16	0,17	8	0,09	5	0,05	14	0,15
Дальнегорский ГО	182	1,97	175	1,90	47	0,51	12	0,13	25	0,27	33	0,36	22	0,24	1	0,01	17	0,18
Михайловский МР	157	1,70	121	1,31	43	0,47	12	0,13	6	0,06	17	0,18	14	0,15	2	0,02	6	0,06
Ханкайский МО	60	0,65	57	0,62	22	0,24	11	0,12	2	0,02	6	0,06	10	0,11	1	0,01	3	0,03
Хасанский МР	112	1,21	110	1,19	26	0,28	13	0,14	12	0,13	24	0,26	15	0,16	2	0,02	9	0,10
Черниговский МР	147	1,59	146	1,58	52	0,56	22	0,24	22	0,24	33	0,36	12	0,13	4	0,04	8	0,09
Шкотовский МР	66	0,71	62	0,67	21	0,23	11	0,12	5	0,05	6	0,06	4	0,04	2	0,02	6	0,06
Пограничный МО	80	0,87	76	0,82	23	0,25	7	0,08	12	0,13	14	0,15	13	0,14	2	0,02	5	0,05
Находкинский ГО	725	7,85	696	7,54	316	3,42	118	1,28	73	0,79	88	0,95	108	1,17	36	0,39	142	1,54
Город Владивосток	3428	37,13	3169	34,33	1651	17,88	524	5,68	418	4,53	589	6,38	432	4,68	122	1,32	725	7,85
Дальнереченский ГО	154	1,67	150	1,62	59	0,64	29	0,31	18	0,19	24	0,26	27	0,29	3	0,03	11	0,12
Лесозаводский ГО	190	2,06	187	2,03	56	0,61	16	0,17	31	0,34	40	0,43	33	0,36	2	0,02	12	0,13
Уссурийский ГО	1076	11,66	1020	11,05	399	4,32	176	1,91	144	1,56	205	2,22	175	1,90	9	0,10	134	1,45
ГО Спасск-Дальний	170	1,84	154	1,67	78	0,84	30	0,32	22	0,24	27	0,29	25	0,27	1	0,01	19	0,21
Дальнереченский МР	45	0,49	44	0,48	12	0,13	7	0,08	5	0,05	8	0,09	1	0,01	0	0,00	0	0,00
Анучинский МО	43	0,47	42	0,45	14	0,15	7	0,08	6	0,06	9	0,10	6	0,06	6	0,06	3	0,03
ГО ЗАТО Фокино	118	1,28	111	1,20	43	0,47	20	0,22	15	0,16	18	0,19	14	0,15	5	0,05	13	0,14
Красноармейский МР	84	0,91	83	0,90	20	0,22	8	0,09	6	0,06	8	0,09	13	0,14	3	0,03	5	0,05
Тернейский МО	49	0,53	49	0,53	21	0,23	3	0,03	3	0,03	9	0,10	3	0,03	2	0,02	3	0,03
Хорольский МО	98	1,06	96	1,04	29	0,31	9	0,10	4	0,04	8	0,09	18	0,19	1	0,01	6	0,06
Чугуевский МО	89	0,96	83	0,90	26	0,28	9	0,10	7	0,08	9	0,10	20	0,22	3	0,03	5	0,05
Яковлевский МР	46	0,50	46	0,50	14	0,15	8	0,09	4	0,04	5	0,05	8	0,09	0	0,00	5	0,05
Партизанский ГО	203	2,20	195	2,11	83	0,90	50	0,54	13	0,14	21	0,23	26	0,28	12	0,13	16	0,17
Артемовский ГО	688	7,45	581	6,29	219	2,37	109	1,18	76	0,82	117	1,27	102	1,10	11	0,12	91	0,99
Арсеньевский ГО	236	2,56	233	2,52	112	1,21	46	0,50	33	0,36	42	0,45	47	0,51	3	0,03	25	0,27
Лазовский МО	63	0,68	61	0,66	19	0,21	7	0,08	1	0,01	4	0,04	4	0,04	3	0,03	4	0,04
Надеждинский МР	173	1,87	165	1,79	52	0,56	26	0,28	21	0,23	28	0,30	23	0,25	2	0,02	24	0,26

Предмет	Всего, кол-во	Всего, доля	Русский язык		Математика профильная		Физика		Химия		Биология		История		География		Английский язык	
			кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
Спасский МР	54	0,58	53	0,57	27	0,29	11	0,12	9	0,10	9	0,10	8	0,09	4	0,04	2	0,02
Партизанский МР	111	1,20	99	1,07	35	0,38	19	0,21	7	0,08	14	0,15	15	0,16	3	0,03	9	0,10
Ольгинский МР	42	0,45	42	0,45	9	0,10	3	0,03	5	0,05	6	0,06	5	0,05	2	0,02	3	0,03
Октябрьский МО	93	1,01	89	0,96	25	0,27	7	0,08	12	0,13	15	0,16	19	0,21	2	0,02	10	0,11
ГО Большой Камень	176	1,91	173	1,87	83	0,90	28	0,30	18	0,19	22	0,24	38	0,41	10	0,11	37	0,40
Кировский МР	66	0,71	63	0,68	24	0,26	7	0,08	5	0,05	8	0,09	17	0,18	2	0,02	4	0,04
Пожарский МР	113	1,22	113	1,22	33	0,36	18	0,19	8	0,09	11	0,12	17	0,18	4	0,04	6	0,06

Продолжение таблицы 1.5. Количество участников (доля участников по учебным предметам от общего числа участников) ГИА-11 по учебным предметам в муниципалитетах Приморского края

Предмет	Всего, кол-во	Всего, доля	Обществознание		Испанский язык		Китайский язык		Литература		Математика базовая		Информатика		Русский язык (ГВЭ)		Математика (ГВЭ)	
			кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
Кавалеровский МР	95	1,03	37	0,40	0	0,00	0	0,00	5	0,05	66	0,71	11	0,12	0	0,00	0	0,00
Дальнегорский ГО	182	1,97	74	0,80	0	0,00	0	0,00	16	0,17	131	1,42	29	0,31	0	0,00	0	0,00
Михайловский МР	157	1,70	59	0,64	0	0,00	0	0,00	4	0,04	84	0,91	15	0,16	36	0,39	36	0,39
Ханкайский МО	60	0,65	21	0,23	0	0,00	0	0,00	1	0,01	36	0,39	7	0,08	0	0,00	0	0,00
Хасанский МР	112	1,21	45	0,49	0	0,00	0	0,00	6	0,06	86	0,93	7	0,08	0	0,00	0	0,00
Черниговский МР	147	1,59	42	0,45	0	0,00	0	0,00	6	0,06	95	1,03	21	0,23	0	0,00	0	0,00
Шкотовский МР	66	0,71	16	0,17	0	0,00	0	0,00	6	0,06	42	0,45	9	0,10	3	0,03	3	0,03
Пограничный МО	80	0,87	39	0,42	0	0,00	0	0,00	2	0,02	53	0,57	8	0,09	1	0,01	1	0,01
Находкинский ГО	725	7,85	285	3,09	0	0,00	2	0,02	61	0,66	394	4,27	119	1,29	0	0,00	0	0,00
Город Владивосток	3428	37,13	1322	14,32	1	0,01	10	0,11	301	3,26	1566	16,96	707	7,66	11	0,12	15	0,16

Предмет	Всего, кол- во	Всего, доля	Обществознание		Испанский язык		Китайский язык		Литература		Математика базовая		Информатика		Русский язык (ГВЭ)		Математика (ГВЭ)	
			кол-во	доля	кол- во	доля	кол- во	доля	кол- во	доля	кол- во	доля	кол- во	доля	кол- во	доля	кол- во	доля
Дальнереченский ГО	154	1,67	68	0,74	0	0,00	0	0,00	3	0,03	89	0,96	19	0,21	2	0,02	2	0,02
Лесозаводский ГО	190	2,06	74	0,80	0	0,00	0	0,00	5	0,05	131	1,42	19	0,21	0	0,00	0	0,00
Уссурйский ГО	1076	11,66	485	5,25	0	0,00	4	0,04	62	0,67	625	6,77	143	1,55	16	0,17	16	0,17
ГО Спасск- Дальний	170	1,84	71	0,77	0	0,00	0	0,00	10	0,11	80	0,87	34	0,37	10	0,11	10	0,11
Дальнереченский МР	45	0,49	4	0,04	0	0,00	0	0,00	0	0,00	33	0,36	0	0,00	1	0,01	1	0,01
Анучинский МО	43	0,47	15	0,16	0	0,00	0	0,00	0	0,00	28	0,30	4	0,04	0	0,00	0	0,00
ГО ЗАТО Фокино	118	1,28	54	0,58	0	0,00	0	0,00	3	0,03	78	0,84	13	0,14	0	0,00	0	0,00
Красноармейский МР	84	0,91	34	0,37	0	0,00	0	0,00	4	0,04	66	0,71	8	0,09	0	0,00	0	0,00
Тернейский МО	49	0,53	17	0,18	0	0,00	0	0,00	4	0,04	27	0,29	8	0,09	0	0,00	0	0,00
Хорольский МО	98	1,06	40	0,43	0	0,00	0	0,00	3	0,03	69	0,75	7	0,08	1	0,01	1	0,01
Чугуевский МО	89	0,96	29	0,31	0	0,00	0	0,00	7	0,08	59	0,64	6	0,06	6	0,06	6	0,06
Яковлевский МР	46	0,50	10	0,11	0	0,00	0	0,00	0	0,00	33	0,36	3	0,03	0	0,00	0	0,00
Партизанский ГО	203	2,20	80	0,87	0	0,00	0	0,00	10	0,11	124	1,34	29	0,31	0	0,00	0	0,00
Артемовский ГО	688	7,45	271	2,94	0	0,00	1	0,01	38	0,41	378	4,09	79	0,86	68	0,74	68	0,74
Арсеньевский ГО	236	2,56	107	1,16	0	0,00	0	0,00	12	0,13	122	1,32	31	0,34	0	0,00	0	0,00
Лазовский МО	63	0,68	19	0,21	0	0,00	0	0,00	6	0,06	44	0,48	7	0,08	0	0,00	0	0,00
Надеждинский МР	173	1,87	65	0,70	0	0,00	1	0,01	12	0,13	119	1,29	24	0,26	0	0,00	0	0,00
Спасский МР	54	0,58	25	0,27	0	0,00	0	0,00	1	0,01	27	0,29	5	0,05	0	0,00	0	0,00
Партизанский МР	111	1,20	43	0,47	0	0,00	0	0,00	5	0,05	69	0,75	12	0,13	9	0,10	9	0,10
Ольгинский МР	42	0,45	20	0,22	0	0,00	0	0,00	2	0,02	34	0,37	5	0,05	0	0,00	0	0,00
Октябрьский МО	93	1,01	48	0,52	0	0,00	0	0,00	4	0,04	66	0,71	13	0,14	0	0,00	0	0,00
ГО Большой Камень	176	1,91	79	0,86	0	0,00	1	0,01	7	0,08	88	0,95	40	0,43	0	0,00	0	0,00
Кировский МР	66	0,71	28	0,30	0	0,00	0	0,00	2	0,02	41	0,44	12	0,13	0	0,00	0	0,00
Пожарский МР	113	1,22	46	0,50	0	0,00	0	0,00	4	0,04	81	0,88	7	0,08	0	0,00	0	0,00

Глава 2

Основные результаты ГИА-11 по учебным предметам

2.1. Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по учебным предметам¹ (количество участников, получивших тот или иной балл)

Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по русскому языку (рис. 2.1):

- от 37 до 91 баллов получили более чем по 100 человек;
- максимальное количество участников (341) получили по 60 баллов;
- минимальный из полученных баллов – 3 балла – получили два участника;
- максимальный балл – 100 баллов – получили 29 участников.

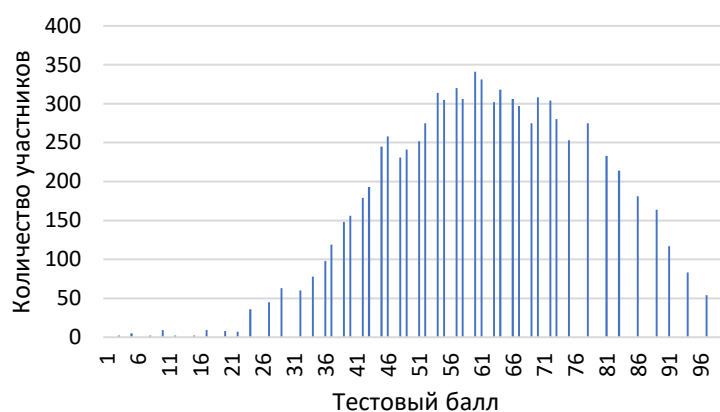


Рис. 2.1. Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по русскому языку.

Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по математике профильной (рис. 2.2):

- от 27 до 78 баллов получили более чем по 150 человек;
- максимальное количество участников (308) получили 46 баллов;
- минимальный балл – 6 баллов – получили 37 участников;
- максимальный балл – 100 баллов – получили 5 участников.

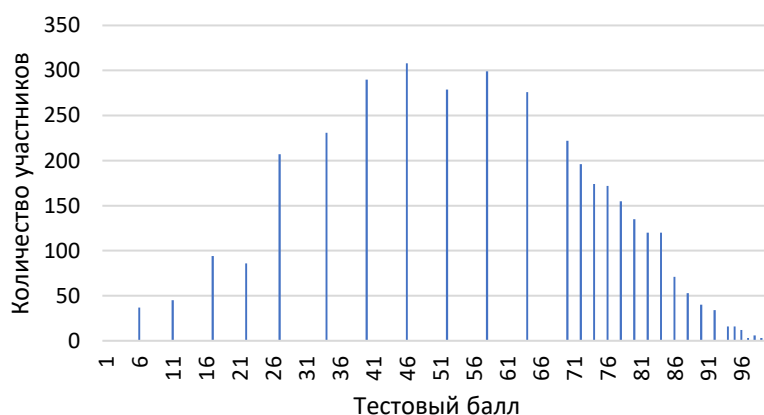


Рис. 2.2. Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по математике профильной.

¹ По китайскому и испанскому языкам и предметам в форме ГВЭ данная статистика не приводится ввиду малого количества участников экзаменов по этим предметам.

Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по физике (рис. 2.3):

- от 36 до 68 баллов получили более чем по 30 человек;
- максимальное количество участников (70) получили по 56 баллов;
- минимальный балл – 18 баллов – получили 3 участника;
- максимальный балл – 100 баллов – получили 4 участника.

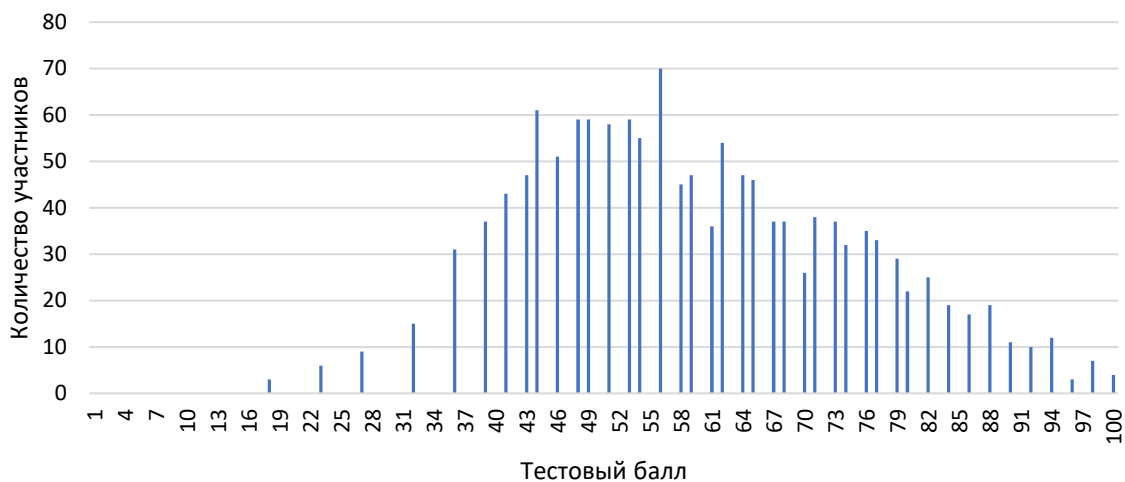


Рис. 2.3. Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по физике.

Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по химии (рис. 2.4):

- от 4 до 77 баллов получили более чем по 10 человек;
- максимальное количество участников (39) получили по 44 балла;
- минимальный балл – 4 балла – получили 15 участников;
- максимальный балл – 100 баллов – получили 17 участников.

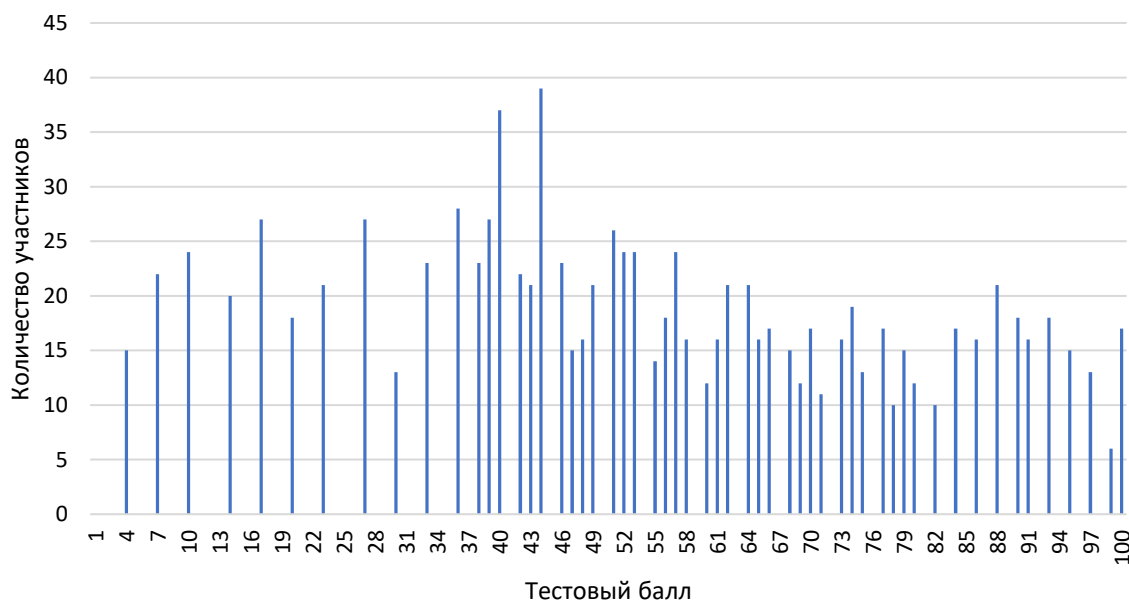


Рис. 2.4. Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по химии.

Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по биологии (рис. 2.5):

- от 19 до 66 баллов получили более чем по 20 человек;
- максимальное количество участников (72) получили по 40 баллов;
- минимальный балл – 5 баллов – получил один участник;
- максимальный балл – 100 баллов – получил один участник.

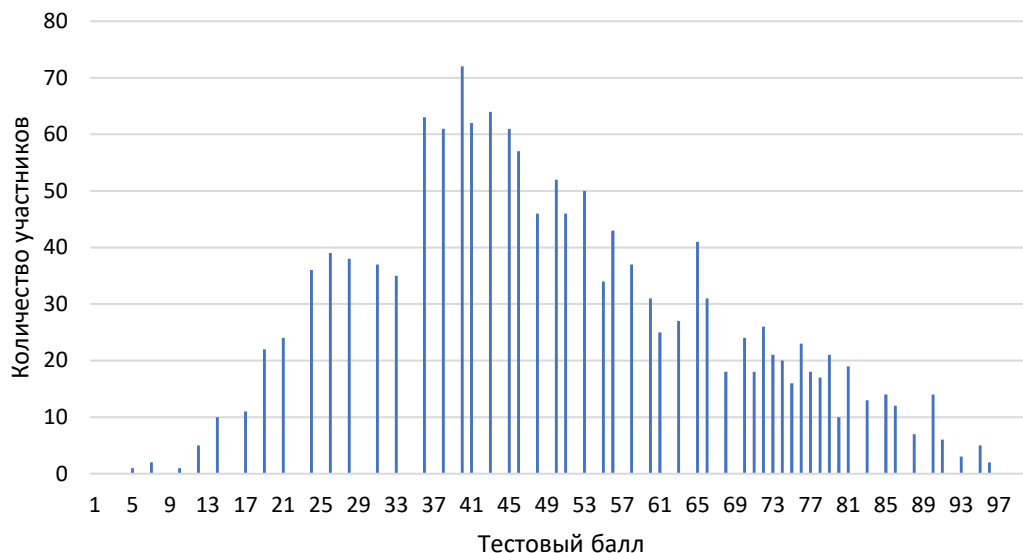


Рис. 2.5. Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по биологии.

Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по истории (рис. 2.6):

- от 16 до 87 баллов получили более чем по 20 человек;
- максимальное количество участников (52) получили по 44 балла;
- минимальный балл – 4 балла – получил один участник;
- максимальный балл – 100 баллов – получил один участник.

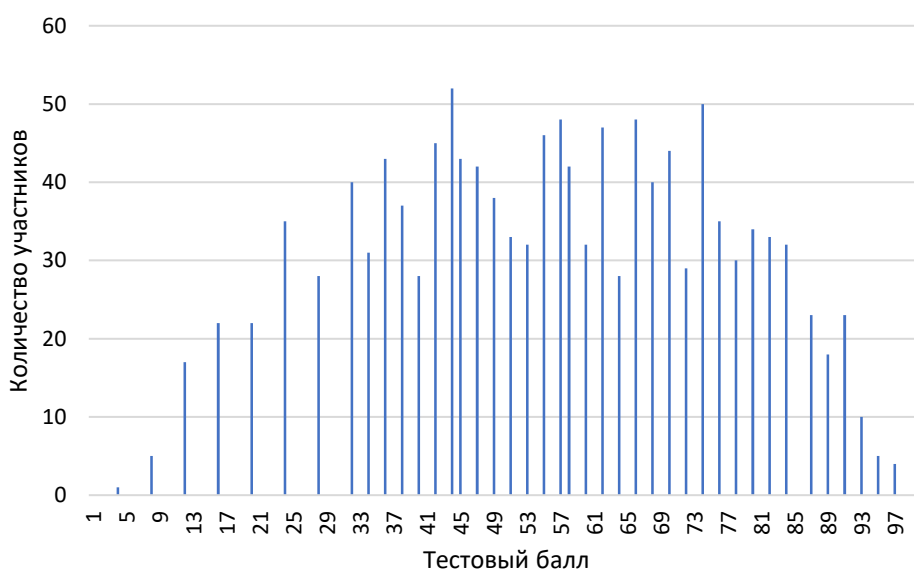


Рис. 2.6. Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по истории.

Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по географии (рис. 2.7):

- от 37 до 59 баллов получили более чем по пять человек;
- максимальное количество участников (13) получили по 39, 40, 47 и 48 баллов;
- минимальный балл – 9 баллов – получил один участник;
- максимальный балл – 100 баллов – получил один участник.

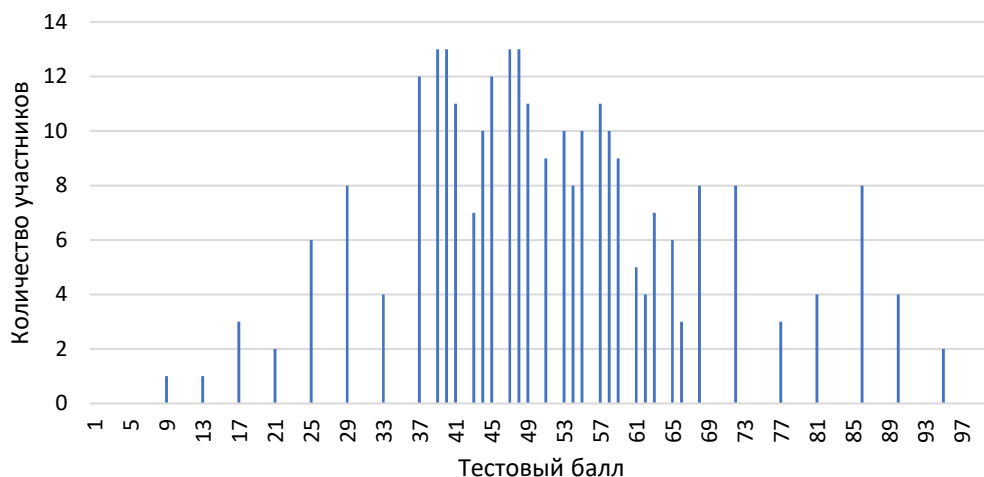


Рис. 2.7. Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по географии.

Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по английскому языку (рис. 2.8):

- от 37 до 92 баллов получили более чем по 10 человек;
- максимальное количество участников (46) получили по 69 баллов;
- минимальный балл – 3 балла – получил один участник;
- максимальный балл – 100 баллов – получил один участник.

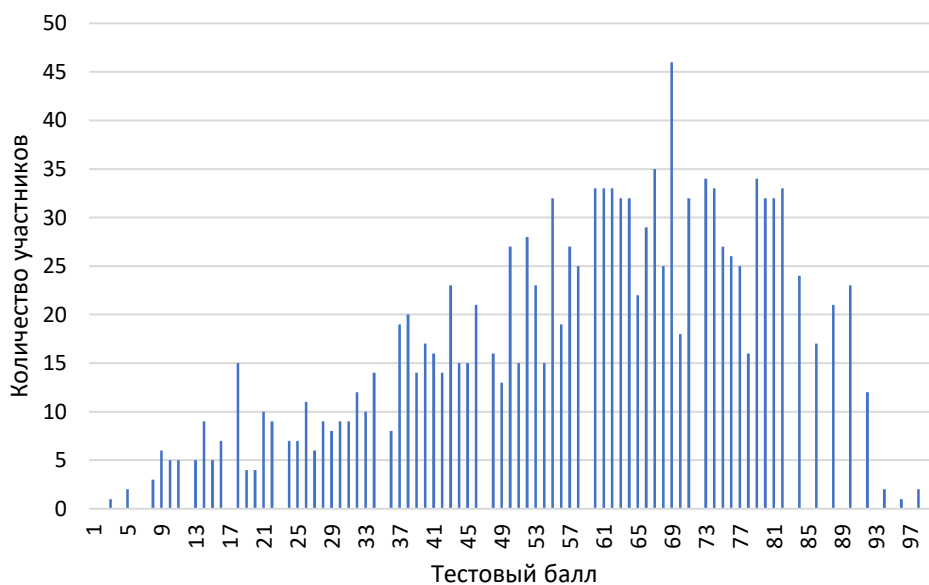


Рис. 2.8. Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по английскому языку.

Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по обществознанию (рис. 2.9):

- от 20 до 81 баллов получили более чем по 40 человек;
- максимальное количество участников (140) получили по 45 баллов;
- минимальный балл – 8 баллов – получили 2 участника;
- максимальный балл – 100 баллов – получил один участник.

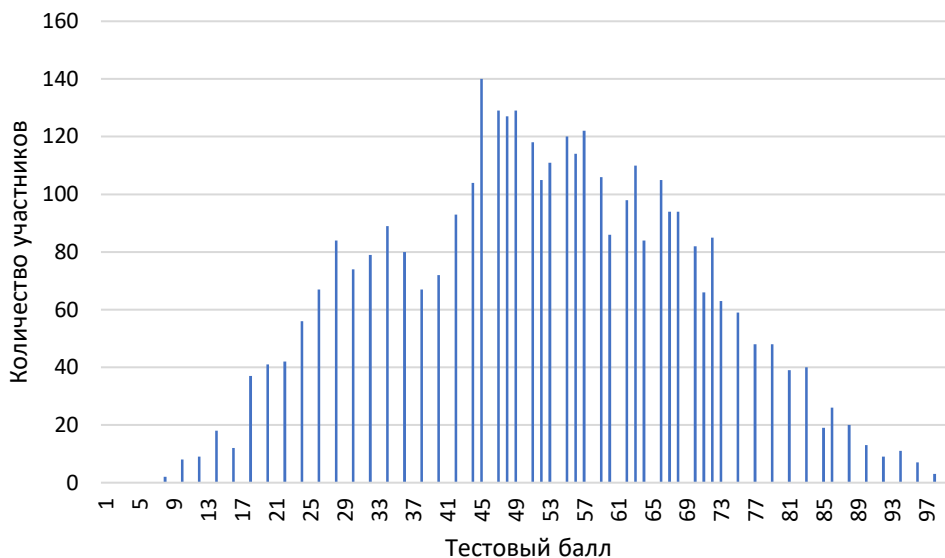


Рис. 2.9. Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по обществознанию.

Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по литературе (рис. 2.10):

- от 36 до 100 баллов получили более чем по 5 человек;
- максимальное количество участников (28) получили по 50 баллов;
- минимальный балл – 3 балла – получили 3 участника;
- максимальный балл – 100 баллов – получили 9 участников.

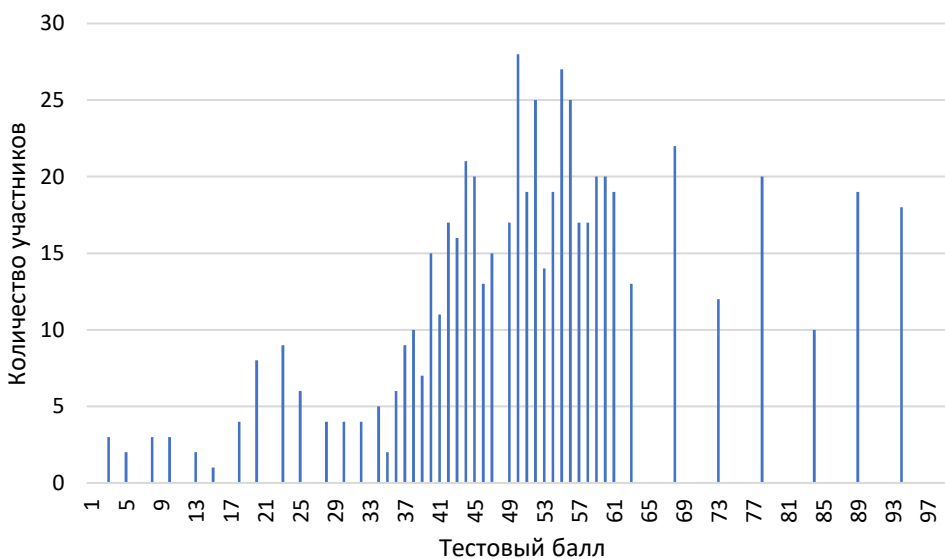


Рис. 2.10. Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по литературе.

Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по информатике и ИКТ (рис. 2.11):

- от 7 до 88 баллов получили более чем по 20 человек;
- максимальное количество участников (по 97) получили по 43 и 48 баллов;
- минимальный балл – 7 баллов – получили 41 участник;
- максимальный балл – 98 баллов – получили 3 участника.

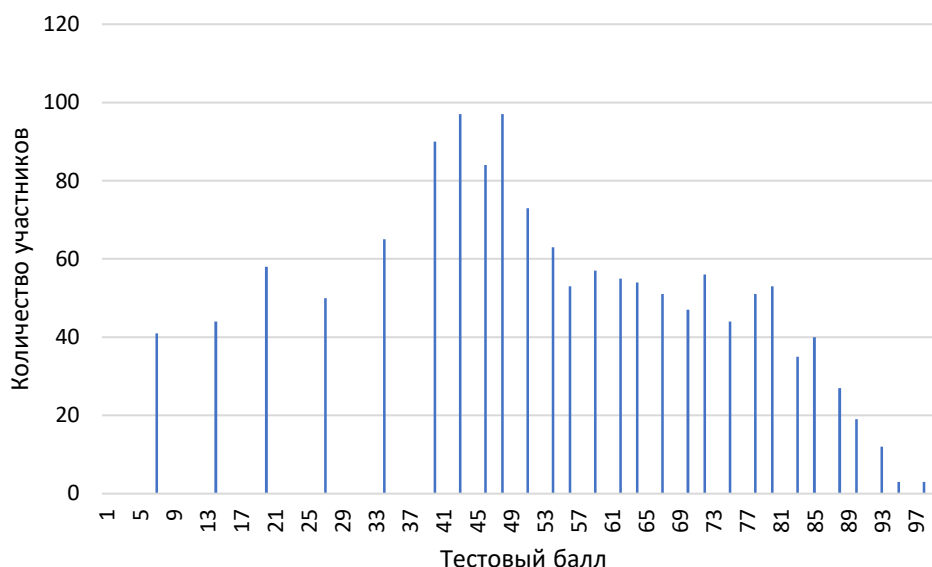


Рис. 2.11. Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по информатике.

Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по математике базовой (рис. 2.12):

- 1959 участников получили оценку «5», что составляет 38,68% от их общего числа;
- доля участников, получивших оценку «4» превышает долю участников, получивших оценку «3» на 17,35%.

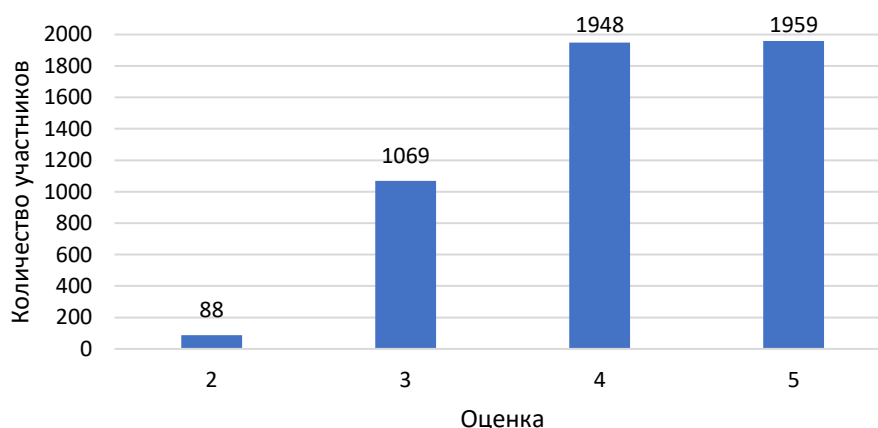


Рис. 2.12. Распределение количества участников ЕГЭ по математике базовой по оценкам.

2.2. Результаты по группам участников ГИА-11 с различным уровнем подготовки в разрезе типа образовательной организации

Группы участников ГИА-11 с различным уровнем подготовки в разрезе типа образовательной организации:

- выпускники средних общеобразовательных школ (табл. 2.1, рис. 2.13);
- выпускники средних общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов (табл. 2.2, рис. 2.14);
- выпускники лицеев, гимназий (табл. 2.3, рис. 2.15);
- выпускники общеобразовательных школ-интернатов (табл. 2.4, рис. 2.16);
- выпускники открытых (сменных) общеобразовательных школ (табл. 2.5, рис. 2.17);
- выпускники центров образования (табл. 2.6, рис. 2.18);
- выпускники президентского кадетского училища (табл. 2.7, рис. 2.19);
- выпускники колледжей (табл. 2.8, рис. 2.20);
- выпускники университетов (табл. 2.9, рис. 2.21);
- выпускники суворовского военного училища (табл. 2.10, рис. 2.22);
- выпускники специальных общеобразовательных школ (табл. 2.11, рис. 2.23).

Таблица 2.1. Количество выпускников ГИА-11
средних общеобразовательных школ по учебным предметам

Предмет	Всего участников	Не преодолели порог	От порога до 60 баллов	61-80 баллов	81-100 баллов
Русский язык	6167	35	3320	2190	622
Математика профильная	2387	160	1132	858	237
Физика	921	26	546	295	54
Химия	701	144	308	154	95
Биология	1022	187	549	235	51
История	898	98	453	262	85
География	199	20	133	33	13
Английский язык	819	56	369	319	75
Обществознание	2585	660	1146	668	111
Китайский язык	10	0	8	2	0
Литература	391	33	275	54	29
Математика базовая	3929	80	3849	0	0
Информатика (КЕГЭ)	907	200	410	233	64
Русский язык (ГВЭ)	125	0	125	0	0
Математика (ГВЭ)	129	0	129	0	0

СОШ

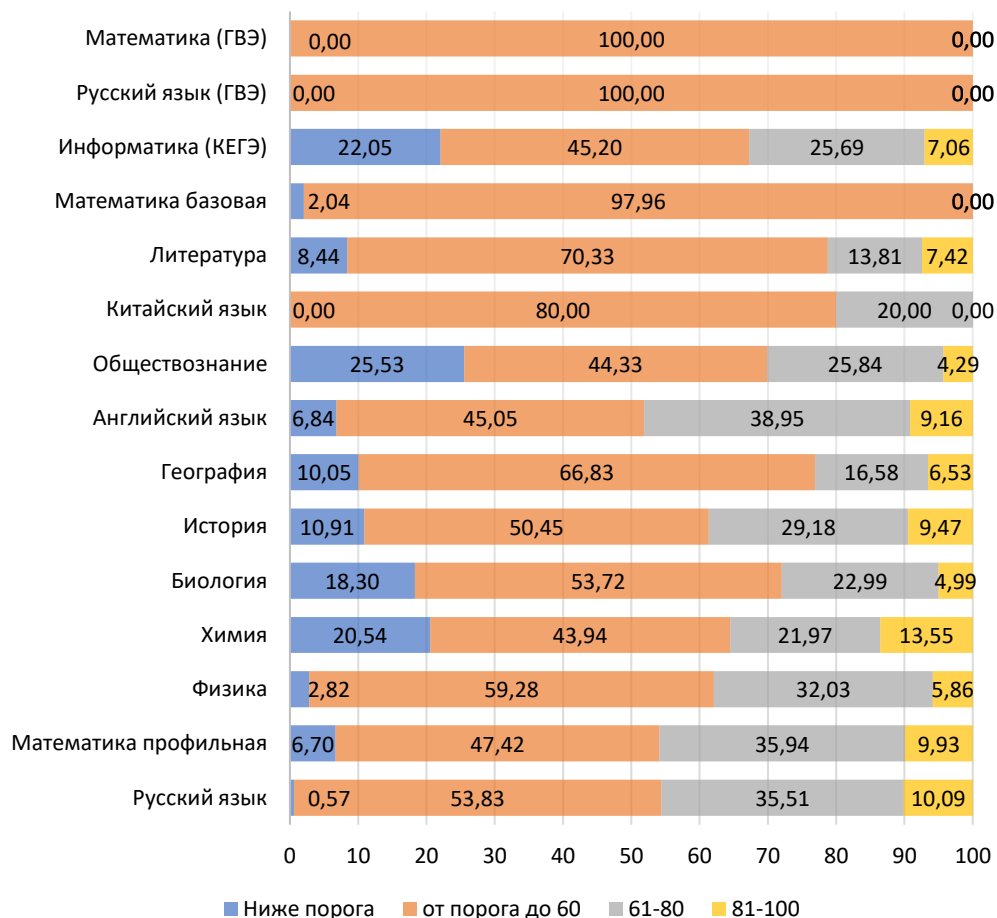


Рис. 2.13. Результаты ГИА-11 выпускников СОШ по учебным предметам, %.

Участников ГИА-11, обучающихся в средних общеобразовательных школах, традиционно больше, чем выпускников других типов образовательных организаций.

Наибольшее количество участников ГИА-11 в СОШ не преодолели порог по обществознанию (25,53%), наименьшее – по китайскому языку (0%), предметам, сдаваемым в форме ГВЭ (0%) и русскому языку (0,57%).

Наибольшее количество высокобалльников отмечается по химии (13,55%).

Таблица 2.2. Количество выпускников ГИА-11 **средних общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов** по учебным предметам

Предмет	Всего участников	Не преодолели порог	От порога до 60 баллов	61-80 баллов	81-100 баллов
Русский язык	946	2	374	403	167
Математика профильная	463	16	177	184	86
Физика	143	0	57	70	16
Химия	100	8	47	24	21
Биология	126	18	64	33	11
История	126	5	64	39	18

Предмет	Всего участников	Не преодолели порог	От порога до 60 баллов	61-80 баллов	81-100 баллов
География	29	4	21	3	1
Английский язык	263	14	87	116	46
Обществознание	378	54	155	144	25
Испанский язык	1	0	0	1	0
Китайский язык	5	0	2	3	0
Литература	72	2	49	10	11
Математика базовая	497	2	495	0	0
Информатика (КЕГЭ)	213	27	87	73	26
Русский язык (ГВЭ)	1	0	1	0	0
Математика (ГВЭ)	1	0	1	0	0

СОШ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

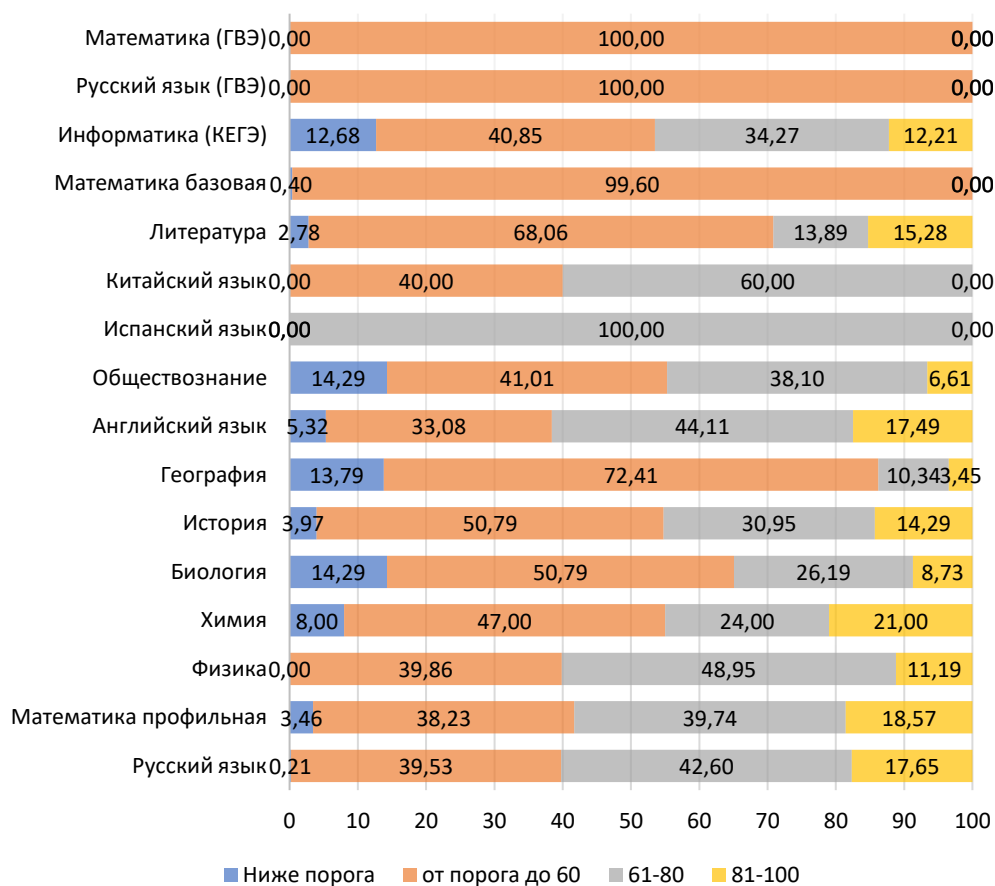


Рис. 2.14. Результаты ГИА-11 выпускников СОШ с углубленным изучением отдельных предметов по учебным предметам, %.

Наименьшие доли выпускников СОШ с углубленным изучением отдельных предметов не преодолевших порог наблюдаются по китайскому, испанскому языкам, физике, экзаменам по русскому языку и математике в форме ГВЭ.

Наибольшее количество высокобалльников отмечается в СОШ с углубленным изучением отдельных предметов по химии (21%).

Таблица 2.3. Количество выпускников ГИА-11 лицеев, гимназий по учебным предметам

Предмет	Всего участников	Не преодолели порог	От порога до 60 баллов	61-80 баллов	81-100 баллов
Русский язык	858	0	277	400	181
Математика профильная	449	8	142	186	113
Физика	193	0	59	86	48
Химия	104	7	32	36	29
Биология	139	9	63	45	22
История	134	16	52	44	22
География	24	1	15	6	2
Английский язык	164	2	56	78	28
Обществознание	331	40	139	125	27
Китайский язык	4	0	4	0	0
Литература	56	2	32	9	13
Математика базовая	415	0	415	0	0
Информатика (КЕГЭ)	191	20	62	73	36
Русский язык (ГВЭ)	1	0	1	0	0
Математика (ГВЭ)	1	0	1	0	0

ЛИЦЕИ И ГИМНАЗИИ

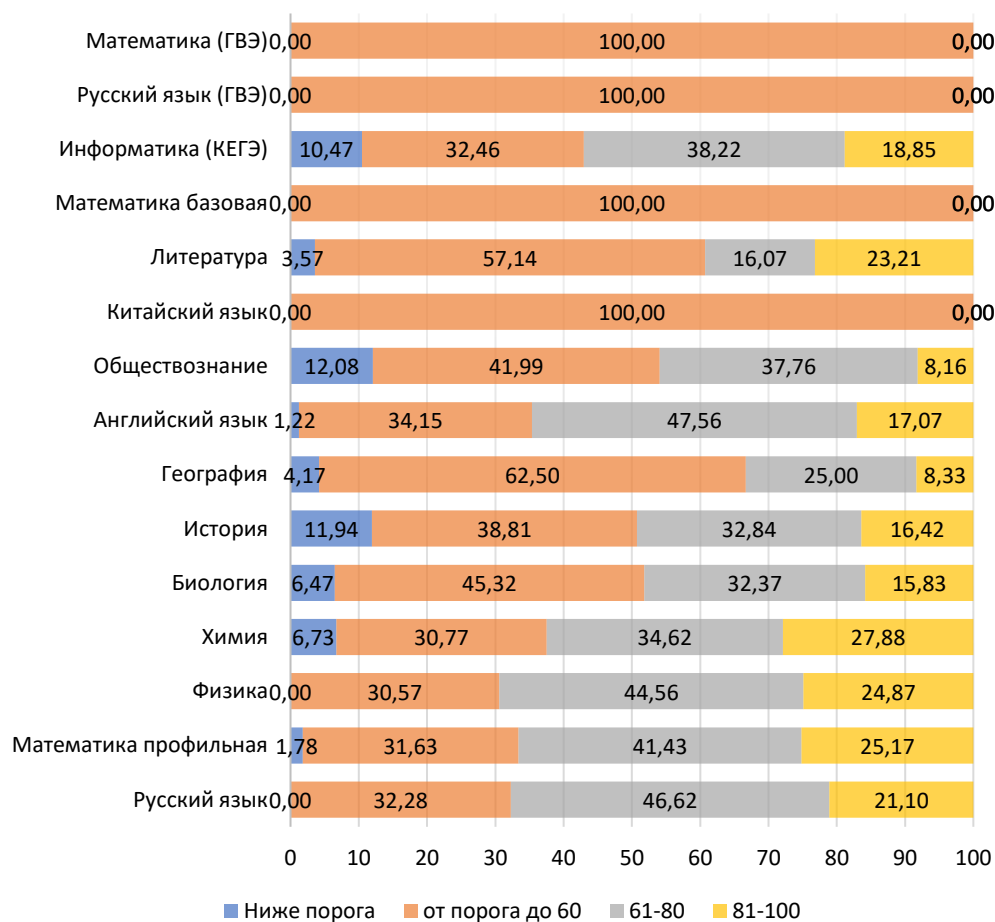


Рис. 2.15. Результаты ГИА-11 выпускников лицеев, гимназий по учебным предметам, %.

Выпускники ГИА-11 лицеев и гимназий преодолели порог по русскому языку, физике, китайскому языку, математике базовой, математике (ГВЭ) и русскому языку (ГВЭ).

Наибольшая доля высокобалльников наблюдается по химии (27,88%).

Таблица 2.4. Количество выпускников ГИА-11 общеобразовательных школ-интернатов по учебным предметам

Предмет	Всего участников	Не преодолели порог	От порога до 60 баллов	61-80 баллов	81-100 баллов
Русский язык	1	0	1	0	0
История	1	0	1	0	0
Обществознание	1	0	1	0	0
Математика базовая	1	0	1	0	0
Русский язык (ГВЭ)	3	0	3	0	0
Математика (ГВЭ)	3	0	3	0	0

ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТЫ

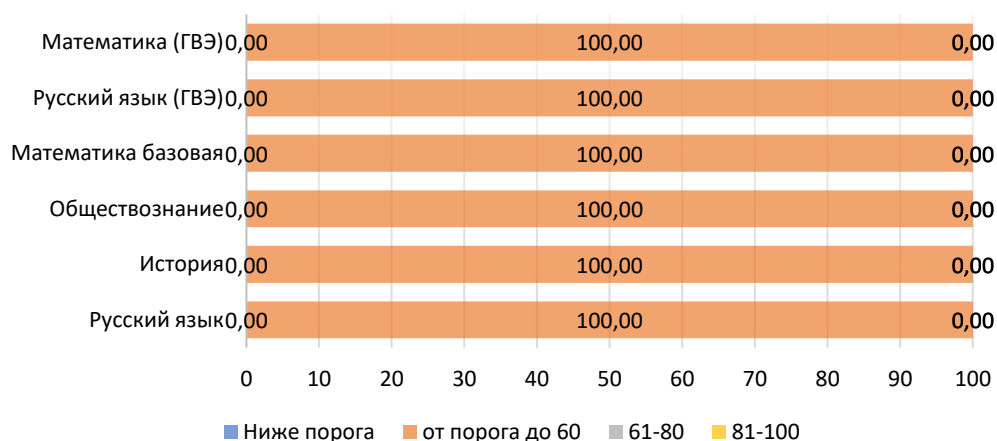


Рис. 2.16. Результаты ГИА-11 выпускников общеобразовательных школ-интернатов по учебным предметам, %.

Все выпускники ГИА-11 общеобразовательных школ-интернатов преодолели порог, но получили не более 60 баллов по русскому языку, истории, обществознанию.

Таблица 2.5. Количество выпускников ГИА-11 открытых (сменных) общеобразовательных школ по учебным предметам

Предмет	Всего, чел.	Не преодолели порог, чел.	От порога до 60 баллов, чел.	61-80 баллов, чел.	81-100 баллов, чел.
Русский язык	9	0	9	0	0
Математика базовая	9	0	9	0	0
Русский язык (ГВЭ)	15	0	15	0	0
Математика (ГВЭ)	15	0	15	0	0

ОСОШ

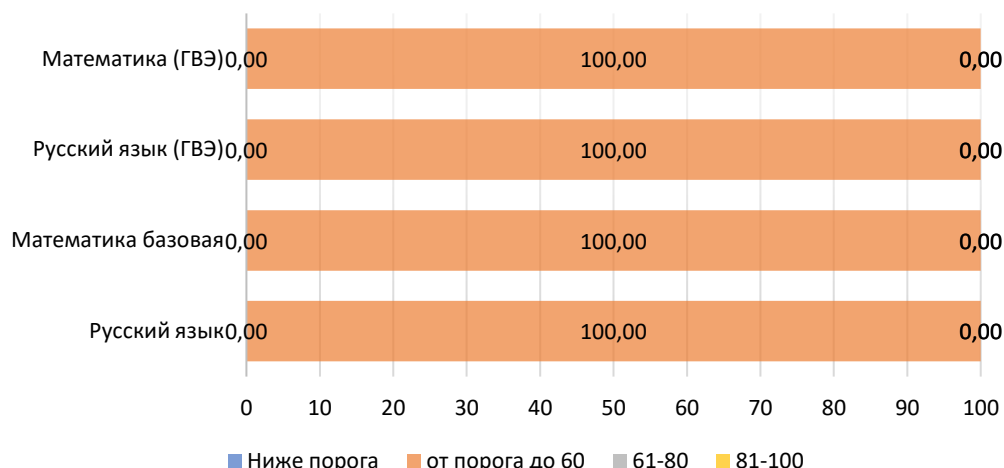


Рис. 2.17. Результаты ГИА-11 выпускников открытых (сменных) общеобразовательных школ по учебным предметам, %.

Все выпускники открытых (сменных) общеобразовательных школ преодолели порог, но получили не более 60 баллов по русскому языку и математике базовой.

Таблица 2.6. Количество выпускников ГИА-11 центров образования по учебным предметам

Предмет	Всего участников	Не преодолели порог	От порога до 60 баллов	61-80 баллов	81-100 баллов
Русский язык	139	0	65	52	22
Математика профильная	66	3	32	17	14
Физика	19	0	9	9	1
Химия	16	2	8	5	1
Биология	19	2	14	3	0
История	26	2	14	6	4
География	3	0	2	0	1
Английский язык	20	3	8	6	3
Обществознание	71	13	34	17	7
Литература	6	0	5	1	0
Математика базовая	76	1	75	0	0
Информатика (КЕГЭ)	29	0	16	9	4
Русский язык (ГВЭ)	10	0	10	0	0
Математика (ГВЭ)	10	0	10	0	0

ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ

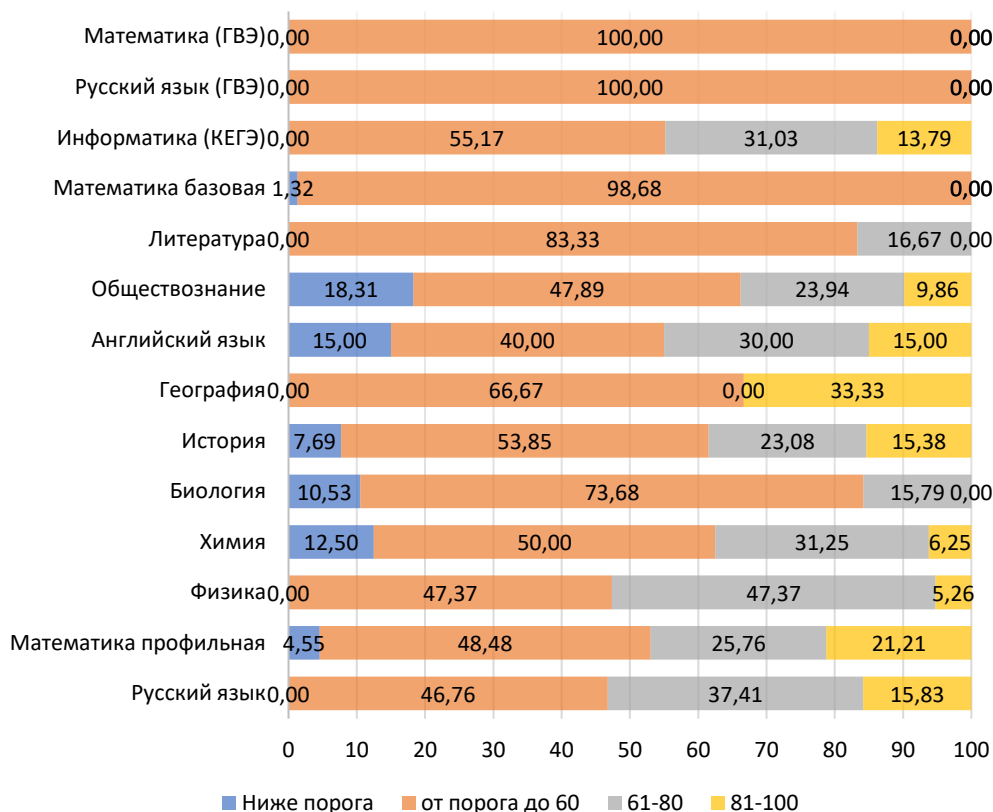


Рис. 2.18. Результаты ГИА-11 выпускников центров образования по учебным предметам, %.

Наибольшие доли непреодолевших порог участников ГИА-11 из центров образования Приморского края показали по обществознанию и английскому языку. Наибольшая доля высокобалльников наблюдается по географии.

Таблица 2.7. Количество выпускников ГИА-11 президентского кадетского училища по учебным предметам

Предмет	Всего участников	Не преодолели порог	От порога до 60 баллов,	61-80 баллов	81-100 баллов
Русский язык	60	0	13	33	14
Математика профильная	55	0	14	22	19
Физика	37	0	12	25	0
Химия	2	0	0	1	1
Биология	2	0	0	1	1
История	8	0	0	2	6
Английский язык	5	0	0	3	2
Обществознание	14	0	2	7	5
Математика базовая	6	0	6	0	0
Информатика (КЕГЭ)	12	0	2	7	3

ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ

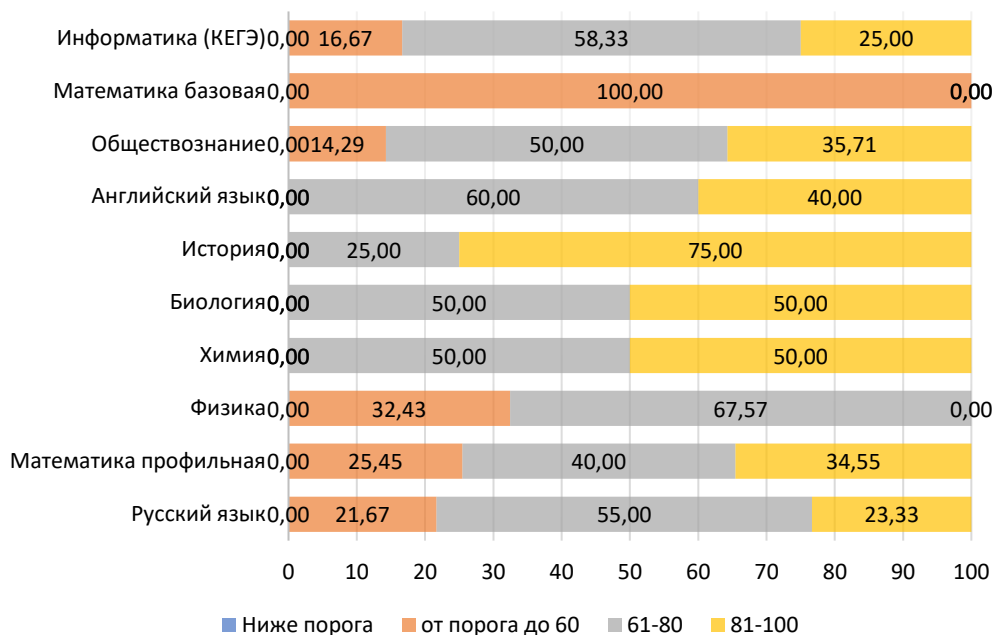


Рис. 2.19. Результаты ГИА-11 выпускников президентского кадетского училища по учебным предметам, %.

Выпускники президентского кадетского училища преодолели порог по всем предметам.

Наибольшая доля высокобалльников наблюдается по истории.

Таблица 2.8. Количество выпускников ГИА-11 колледжей по учебным предметам

Предмет	Всего участников	Не преодолели порог	От порога до 60 баллов	61-80 баллов	81-100 баллов
Русский язык	85	5	56	24	0
Математика профильная	42	23	14	3	2
Физика	6	2	4	0	0
Химия	4	2	1	1	0
Биология	11	4	7	0	0
История	13	4	6	3	0
География	1	0	1	0	0
Английский язык	12	2	4	6	0
Обществознание	30	12	14	3	1
Литература	6	1	4	1	0
Математика базовая	18	5	13	0	0
Информатика (КЕГЭ)	15	10	4	1	0

КОЛЛЕДЖ

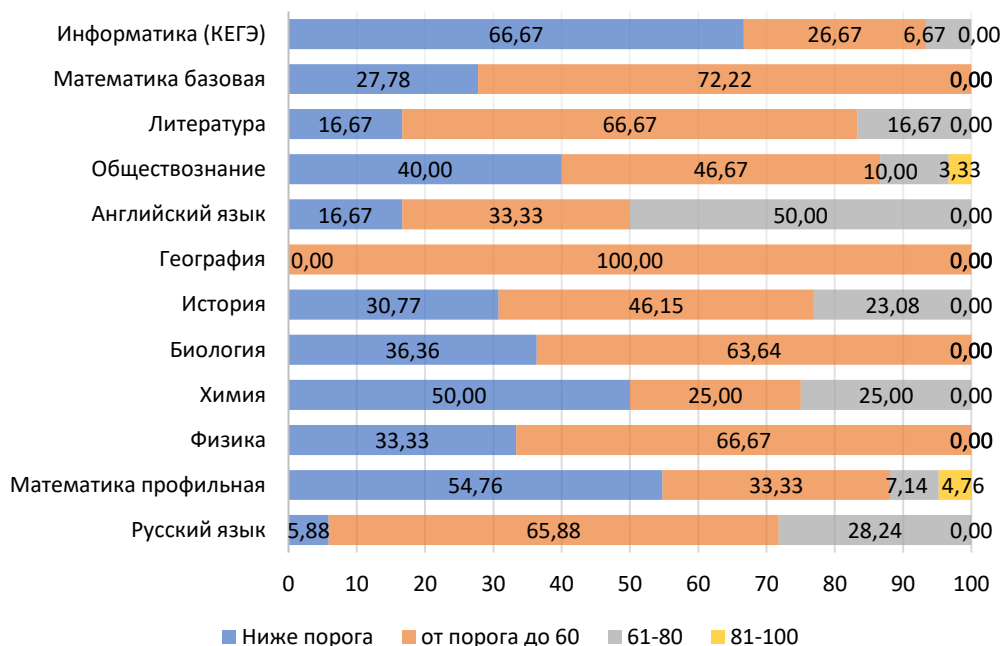


Рис. 2.20. Результаты ГИА-11 выпускников колледжей по предметам, %.

Результаты ГИА-11 выпускников колледжей показали, что по половине предметов наблюдаются высокие (более 30%) доли участников, не преодолевших порог (математика профильная, физика, химия, биология, история, обществознание, информатика).

Высокобалльники есть только по математике профильной и обществознанию.

Таблица 2.9. Количество выпускников ГИА-11 университетов по учебным предметам

Предмет	Всего участников	Не преодолели порог	От порога до 60 баллов	61-80 баллов	81-100 баллов
Русский язык	2	0	1	0	1
Литература	1	1	0	0	0

УНИВЕРСИТЕТ

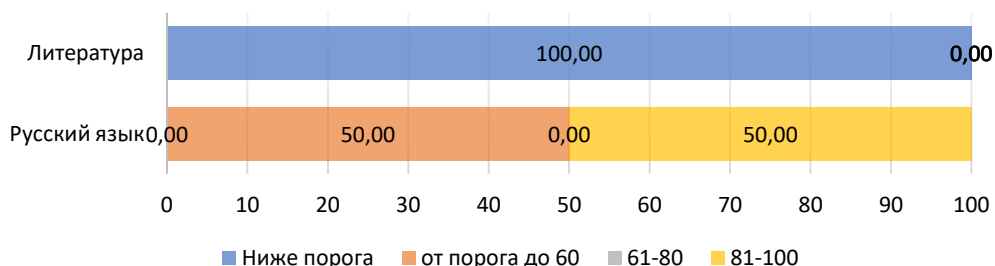


Рис. 2.21. Результаты ГИА-11 выпускников университетов по учебным предметам, %.

Один из трех участников ЕГЭ, сдававших экзамен в университете, не смог преодолеть порог.

Высокий балл получил только один участник, сдававший русский язык.

Таблица 2.10. Количество выпускников ГИА-11 Суворовского военного училища по учебным предметам

Предмет	Всего участников	Не преодолели порог	От порога до 60 баллов	61-80 баллов	81-100 баллов
Русский язык	68	0	13	32	23
Математика профильная	49	0	9	27	13
Физика	30	0	10	16	4
Биология	1	0	1	0	0
История	13	0	1	5	7
География	1	0	0	0	1
Английский язык	5	0	0	3	2
Обществознание	32	0	14	15	3
Математика базовая	19	0	19	0	0
Информатика (КЕГЭ)	6	0	1	4	1

СУВОРОВСКОЕ ВОЕННОЕ УЧИЛИЩЕ

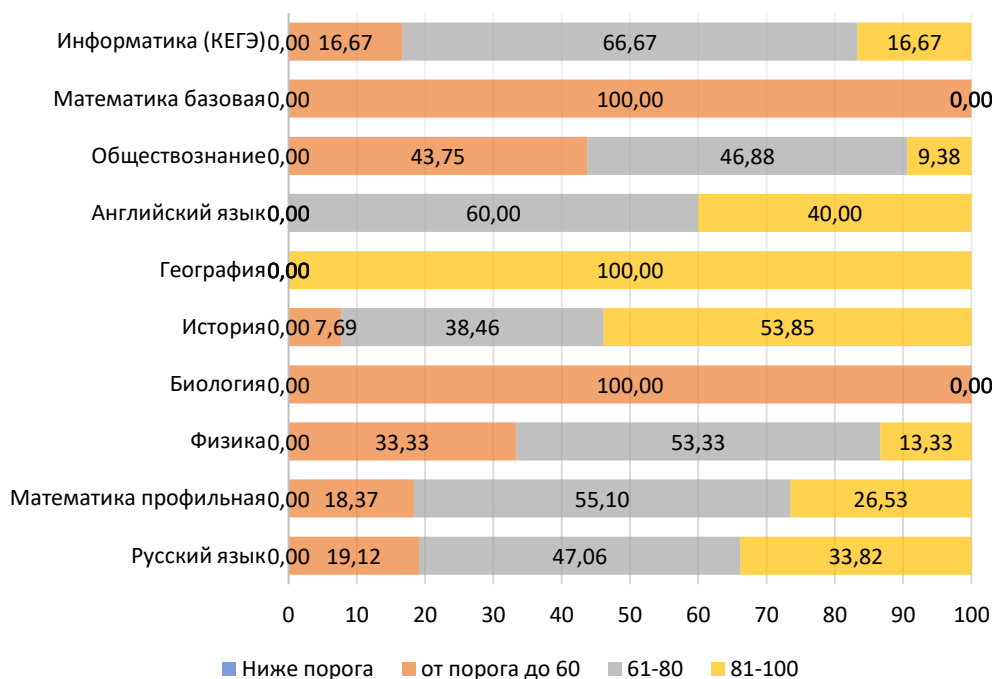


Рис. 2.22. Результаты ГИА-11 выпускников Суворовского военного училища по учебным предметам, %.

Выпускники Суворовского военного училища преодолели минимальный порог по всем учебным предметам.

Наибольшие доли высокобалльников отмечены по географии и истории (более 50% от сдававших).

Таблица 2.11. Количество выпускников ГИА-11 специальных общеобразовательных школ по учебным предметам

Предмет	Всего участников	Не преодолели порог	От порога до 60 баллов	61-80 баллов	81-100 баллов
Русский язык	19	0	5	11	3
Математика профильная	1	0	0	1	0
Химия	1	0	0	0	1
Биология	2	1	0	0	1
История	4	0	1	2	1
Английский язык	5	0	1	3	1
Обществознание	11	2	4	5	0
Литература	3	0	2	0	1
Математика базовая	18	0	18	0	0
Информатика (КЕГЭ)	4	2	1	1	0

СПЕЦ. ШКОЛЫ

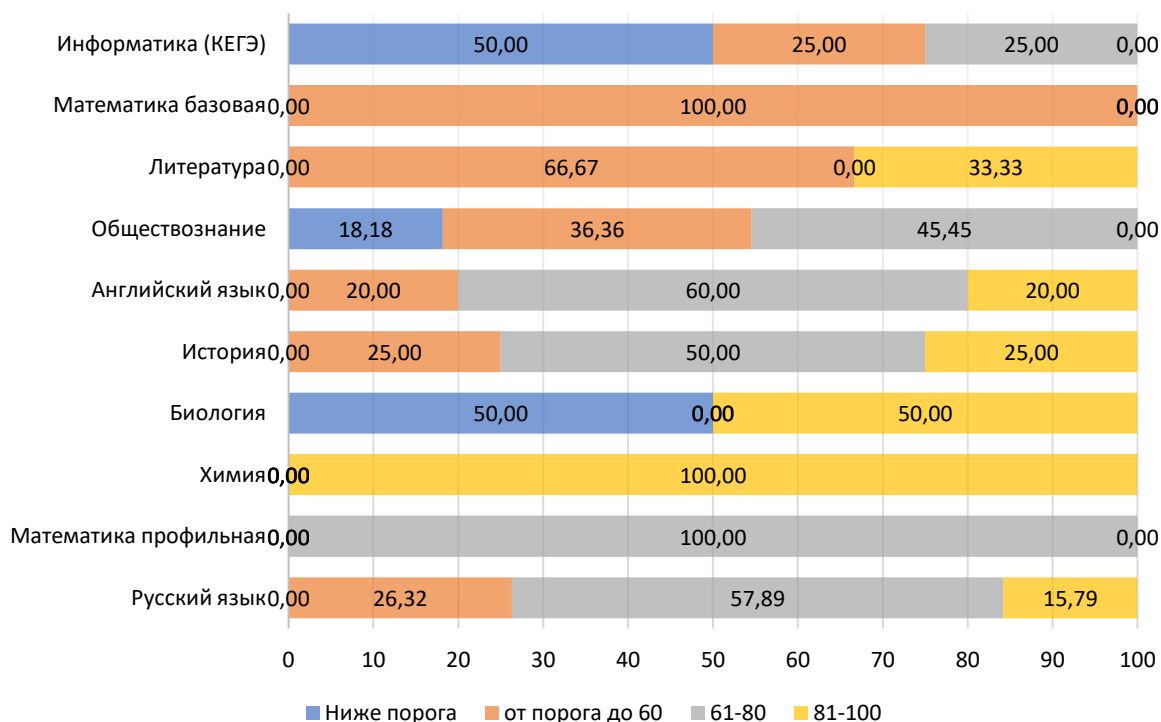


Рис. 2.23. Результаты ГИА-11 выпускников специальных общеобразовательных школ по учебным предметам, %.

Выпускники специальных общеобразовательных школ не преодолели минимальный порог по биологии, обществознанию и информатике.

Наибольшие доли высокобалльников наблюдаются по химии и биологии.

2.3. Основные результаты ЕГЭ по предметам в муниципалитетах Приморского края (доля участников, получивших тестовый балл)

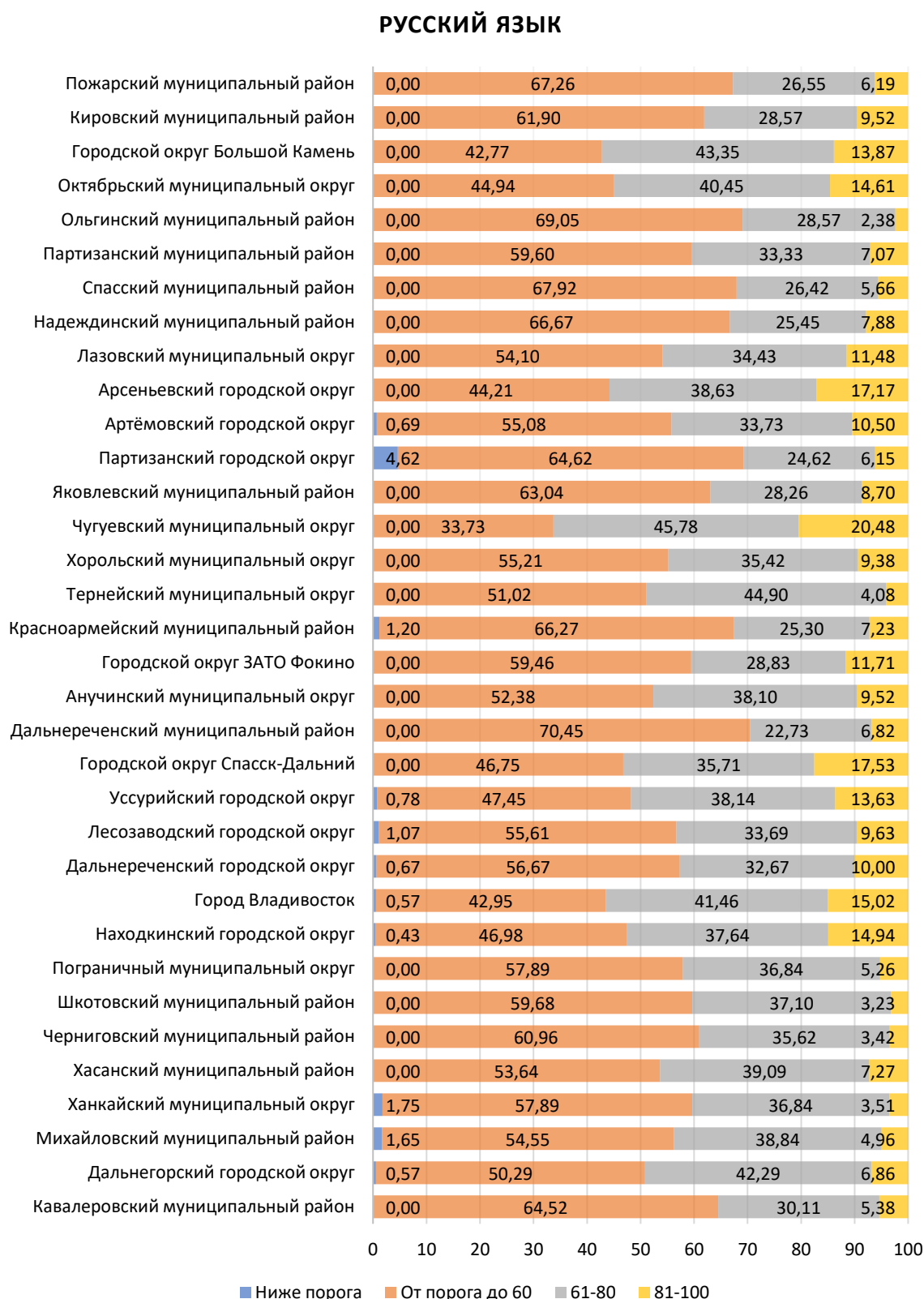


Рис. 2.24. Результаты ЕГЭ по русскому языку в муниципалитетах Приморского края, %.

Результаты ниже минимального порога наблюдаются в 11 муниципалитетах, в 23 АТЕ они составляют 0% (наибольшая доля 4,62% – в Партизанском ГО).

Доли участников, набравших от порога до 60 баллов, варьируются в пределах от 33,73% в Чугуевском МО (минимальная) до 70,45% в Дальнереченском МР (максимальная), при этом в 26 АТЕ из 34 (76,47%) эта доля превышает 50%.

Доли участников, набравших от 61 до 80 баллов, варьируются в пределах от 22,73% в Дальнереченском МР (минимальная) до 45,78% в Чугуевском МО (максимальная), при этом только в шести АТЕ из 34 (17,6%) эта доля превысила 40%.

Участники ГИА-11, получившие от 81 до 100 баллов, наблюдаются во всех АТЕ Приморского края. Наибольшие доли таких участников (более 15%) отмечены в четырех АТЕ (максимальная доля, равная 20,48% – в Чугуевском МО) (рис. 2.24).

Математика профильная

Участники, не преодолевшие порог по математике профильной, наблюдаются во всех АТЕ Приморского края за исключением следующих пяти АТЕ: Октябрьского, Тернейского, Анучинского, Пограничного МО и Шкотовского МР. Наибольшие доли (более 15%) не преодолевших порог отмечены в четырех АТЕ: Партизанском МР, Хорольском МО, Михайловском МР, ГО ЗАТО Фокино. В последнем – максимальная, равная 18,6%.

Традиционно большие доли участников экзамена по математике профильной, набравших от порога до 60 баллов, варьируются в диапазоне от 30,77% (Чугуевский МО) до 66,67% (Спасский и Дальнереченский МР), при этом в восьми АТЕ эта доля занимает менее 40%, девяти АТЕ – больше 60%.

Доли участников, набравших от 61 до 80 баллов, варьируются в диапазоне от 16,28% (ГО ЗАТО Фокино) до 60% (Октябрьский МО), при этом ниже 20% эта доля участников только в трех АТЕ (Партизанский ГО, ГО ЗАТО Фокино, Михайловский МР), а больше 40% – в 12 АТЕ края.

Высокобалльников по математике профильной не отмечается в следующих шести АТЕ края: Спасский МР, Яковлевский МР, Анучинский МО, Дальнереченский МР, Шкотовский МР, Кавалеровский МР. Наиболее высокие доли высокобалльников (более 15%) наблюдаются в 6 АТЕ края.

МАТЕМАТИКА (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

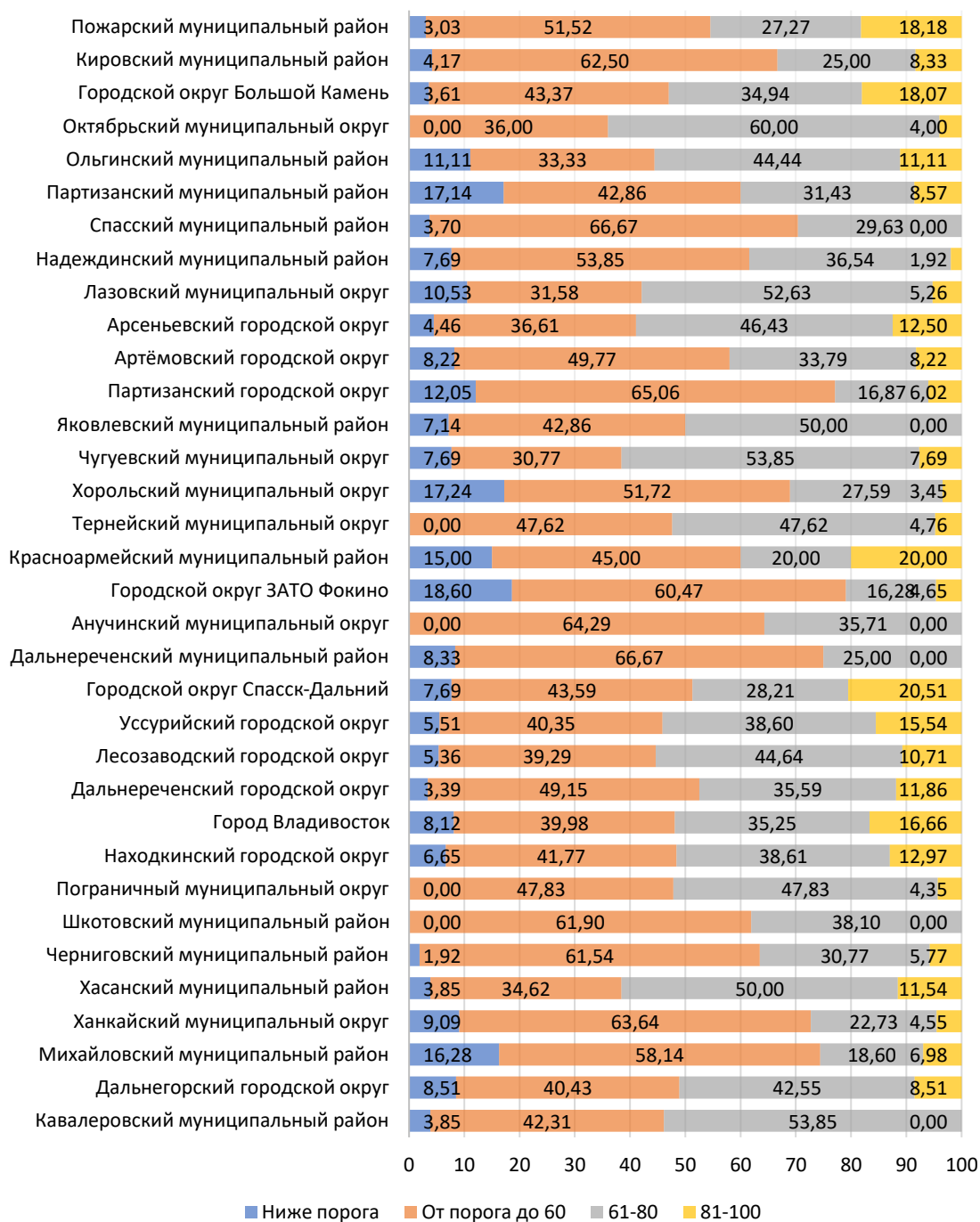


Рис. 2.25. Результаты ЕГЭ по математике профильной в муниципалитетах Приморского края, %.

ФИЗИКА

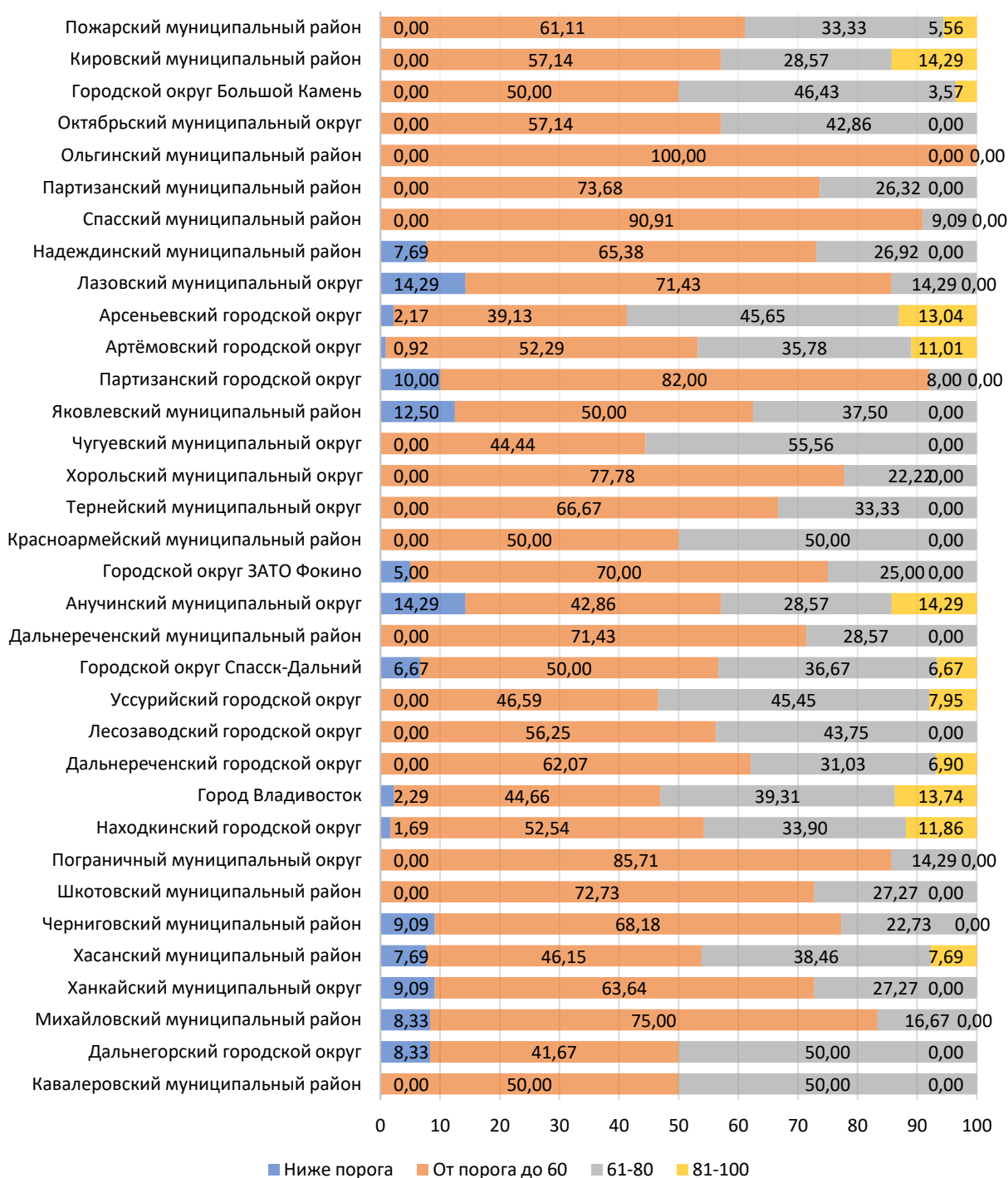


Рис. 2.26. Результаты ЕГЭ по физике в муниципалитетах Приморского края, %.

В 18 АТЕ края отсутствуют участники, не преодолевшие порог баллов по физике. Наибольшие их доли (по 14,29%) наблюдаются в Лазовском и Анучинском МО.

Предельно высокие доли участников (от 90 до 100%), получивших от порога до 60 баллов по физике, наблюдаются в Ольгинском и Спасском МР. Также данные доли выше 70% зафиксированы еще в восьми АТЕ. Наименьшая доля отмечена в Арсеньевском ГО (39,13%).

Наименьшие доли участников, получивших от 61 до 80 баллов по физике, равные 0, 8 и 9% отмечаются в Ольгинском МР, Партизанском ГО и Спасском МР соответственно, наибольшие (50% и выше) – в Чугуевском МО, Красноармейском МР, Дальнегорском ГО, Кавалеровском МР.

Высокобалльники по физике наблюдаются в 12 АТЕ края. Их доли варьируются в диапазоне от 3,57% (ГО Большой Камень) до 14,29% (Кировский МР и Анучинский МО).

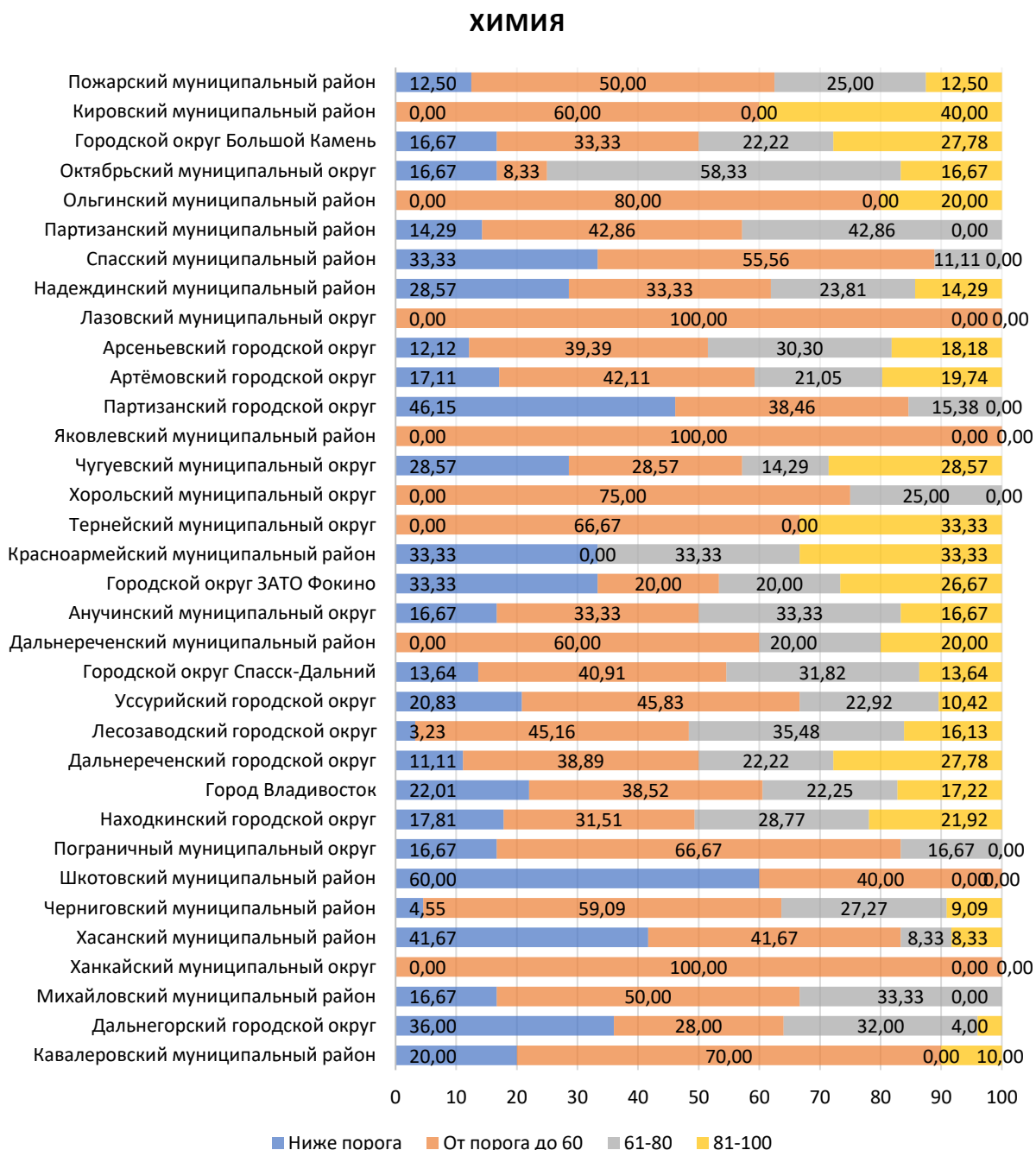


Рис. 2.27. Результаты ЕГЭ по химии языку в муниципалитетах Приморского края, %.

Анализ результатов ЕГЭ по химии в муниципалитетах Приморского края показал, что в 8 муниципалитетах все участники преодолели минимальный порог.

Наибольшие доли не преодолевших порог наблюдаются в Шкотовском МР (60%), Партизанском ГО (46,15%), Хасанском МР (41,67%).

Наиболее низкие доли участников, преодолевших порог, но набравших не более 60 баллов, наблюдаются в: Красноармейском МР (0%) и Октябрьском МО (8,3%), наибольшие (100%) – в Яковлевском МР, Лазовском и Ханкайском МО. Участники, набравшие от 61 до 80 баллов по химии, отсутствуют в 8 АТЕ края. Высокобалльщики отсутствуют в 10 АТЕ края. Наибольшая доля высокобалльщиков по химии зафиксирована в Кировском МР (40%). Следует обратить внимание на следующие АТЕ с «совокупно низкими» показателями: Лазовский МО, Яковлевский МР, Шкотовский МР, Ханкайский МО.

БИОЛОГИЯ

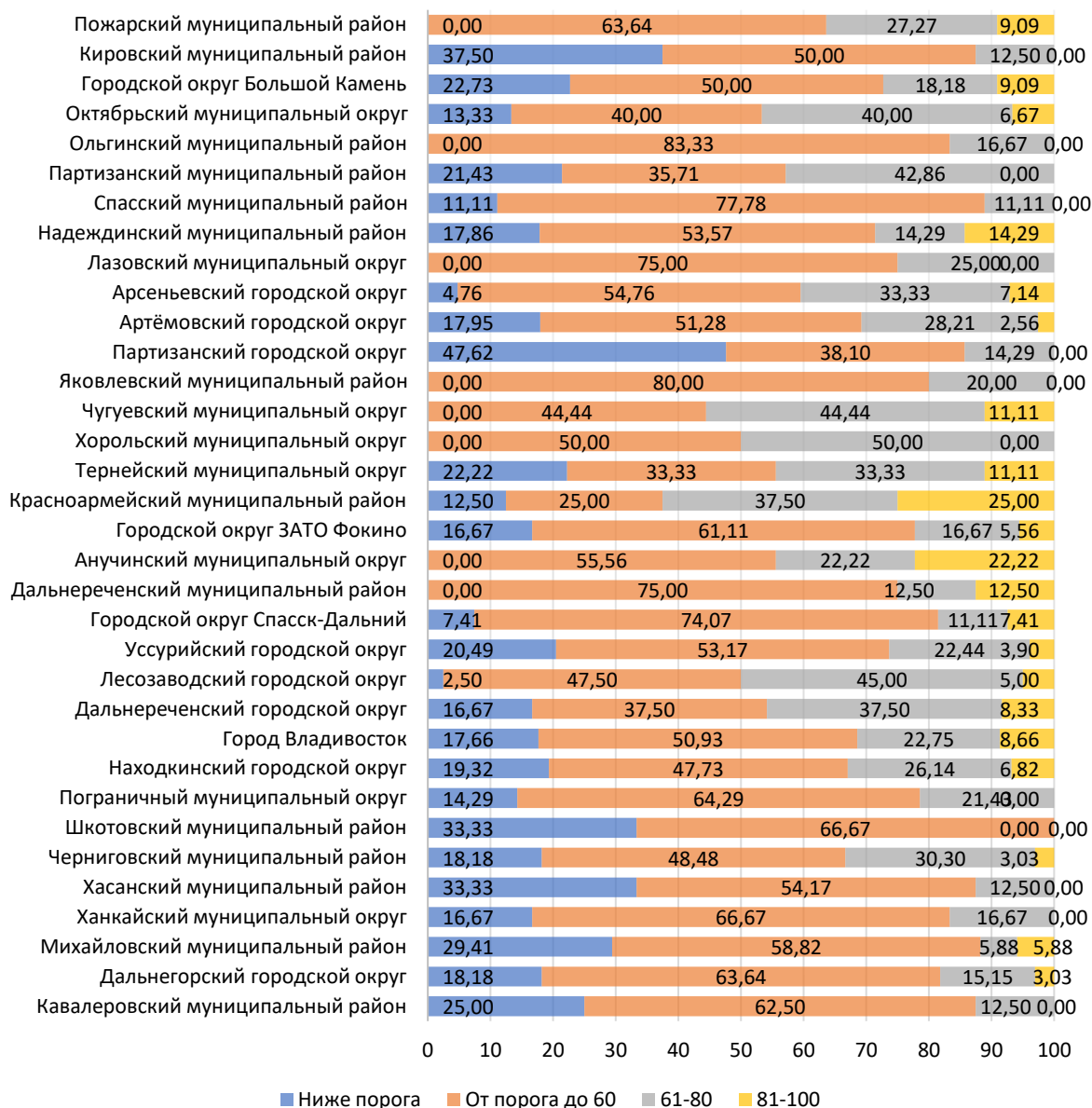


Рис. 2.28. Результаты ЕГЭ по биологии в муниципалитетах Приморского края, %.

В 8 АТЕ все участники ЕГЭ по биологии преодолели порог. Наибольшая доля участников не преодолевших порог баллов по биологии наблюдается в Партизанском ГО (47,62%).

Доли участников ЕГЭ по биологии, получивших от порога до 60 баллов, в большинстве АТЕ края являются наибольшими по сравнению с другими долями, в 21 АТЕ они составляют больше 50%.

Доли участников ЕГЭ по биологии, набравших от 61 до 80 баллов, варьируются от 0% в Шкотовском МР до 50% в Хорольском МО.

Высокобалльники по биологии отмечены в 21 АТЕ края из 34 (61,76%). Их наибольшие доли (более 15%) отмечаются в Красноармейском МР (25%) и Анучинском МО (22, 22%).

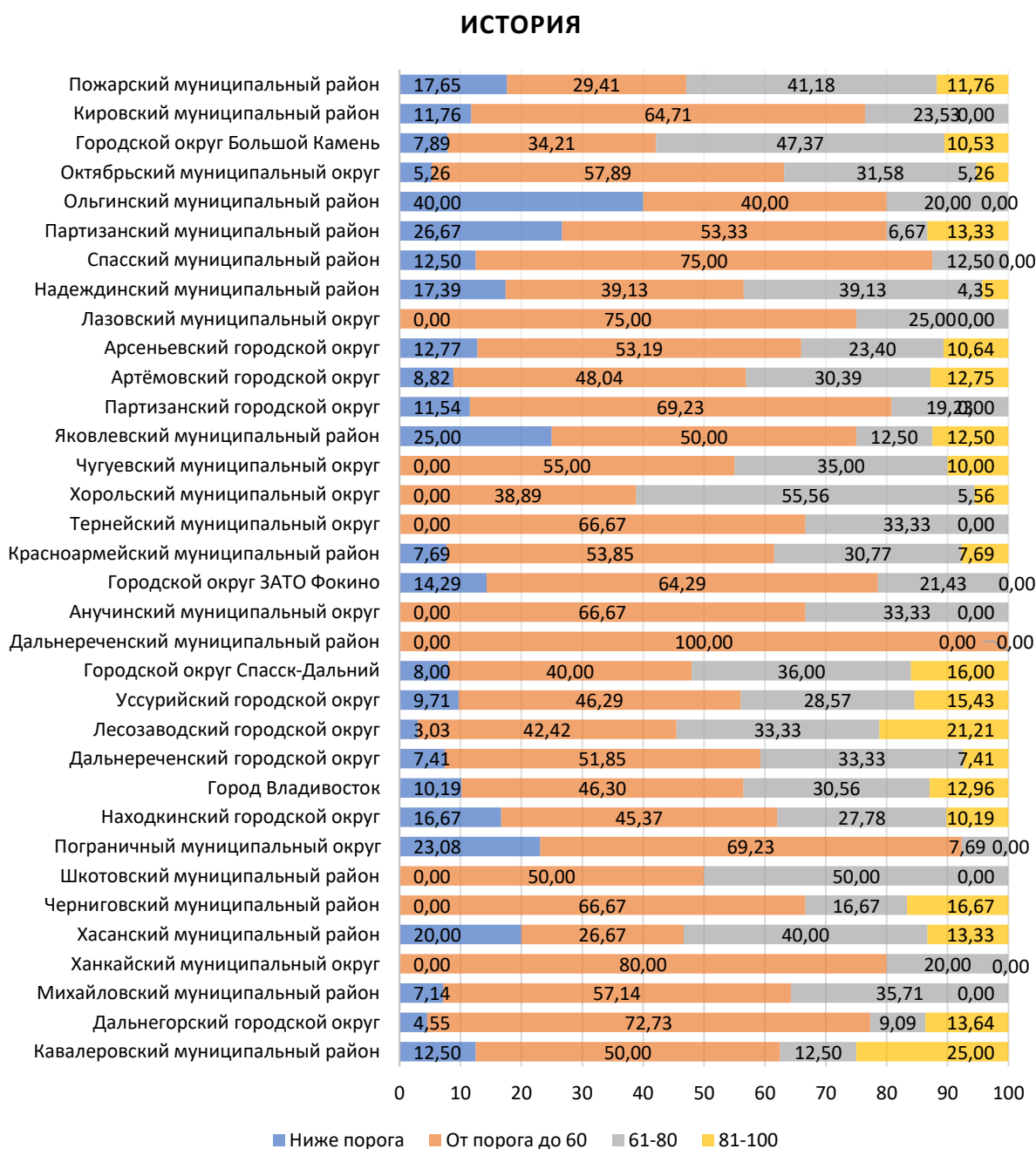


Рис. 2.29. Результаты ЕГЭ по истории в муниципалитетах Приморского края, %.

Отсутствие участников ЕГЭ по истории, не преодолевших порог, отмечается в 9 АТЕ края. Наибольшие доли (20% и более) отмечаются в следующих пяти АТЕ: Хасанский МР (20%), Пограничный МО (23,08%), Яковлевский МР (25%), Партизанский МР (26,67%), Ольгинский МР (40%). В 5 АТЕ они оставляют выше 30%.

Доли участников ЕГЭ по истории, набравших 61-80 баллов, варьируются в диапазоне от 0% (Дальнереченский МР) до 55,56% (Хорольский МО).

Высокобалльники по истории отсутствуют в 13 АТЕ края (38,23%). Максимальная их доля достигает 25% в Кавалеровском МР.

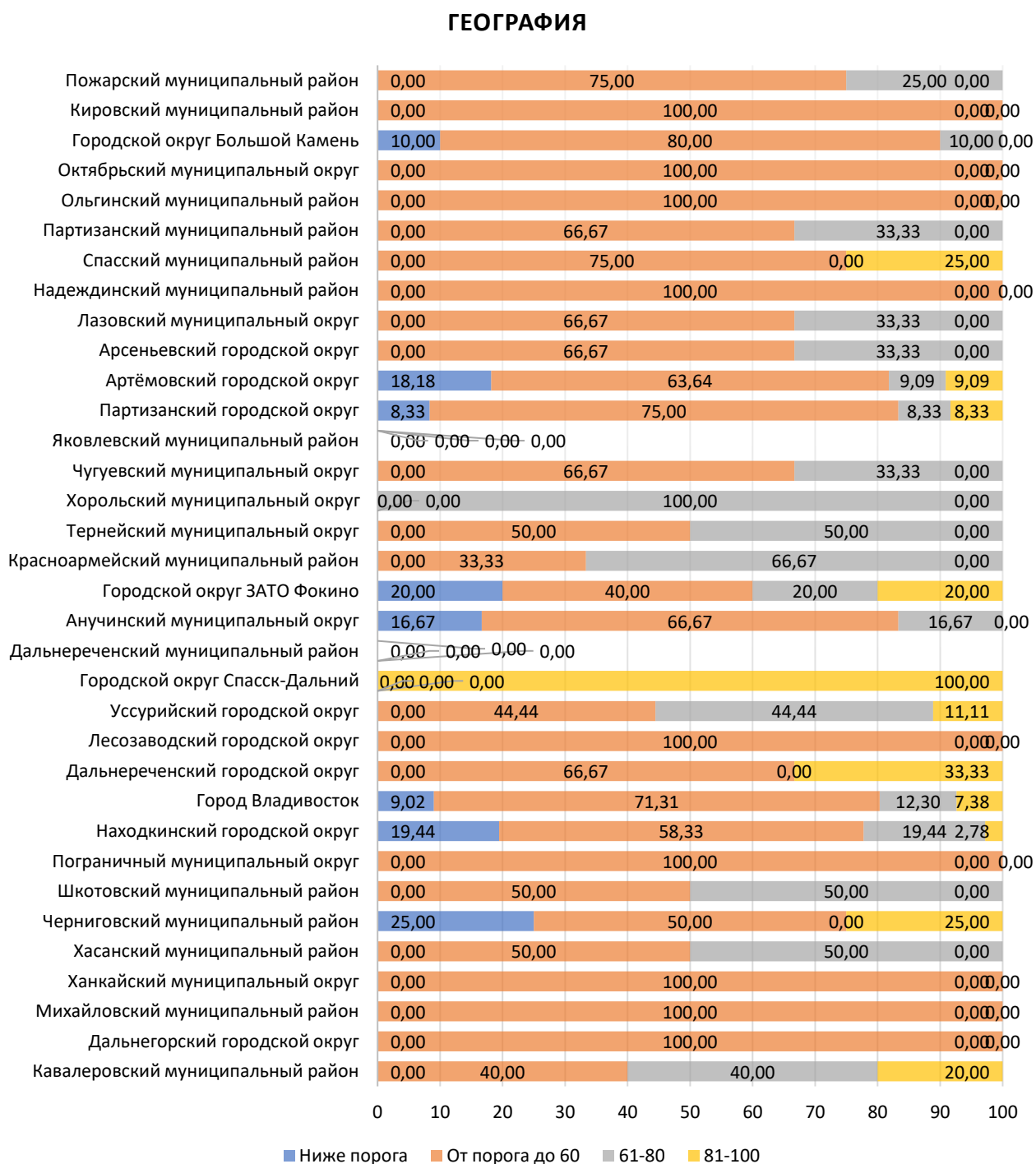


Рис. 2.30. Результаты ЕГЭ по географии в муниципалитетах Приморского края, %.

В двух АТЕ края участники ЕГЭ не выбрали географию. Ввиду малого количества сдающих экзамен по предмету, результаты по АТЕ распределены неравномерно. Участники ЕГЭ по географии не преодолели порог в 8 АТЕ края. Наибольшая их доля, равная 25%, наблюдается в Черниговском МР. В 9 АТЕ все участники ЕГЭ по географии (100%) получили до 60 баллов. Высокобалльники отмечены только в 11 АТЕ края. Максимальная их доля (100%) зафиксирована в ГО Спасск-Дальний.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

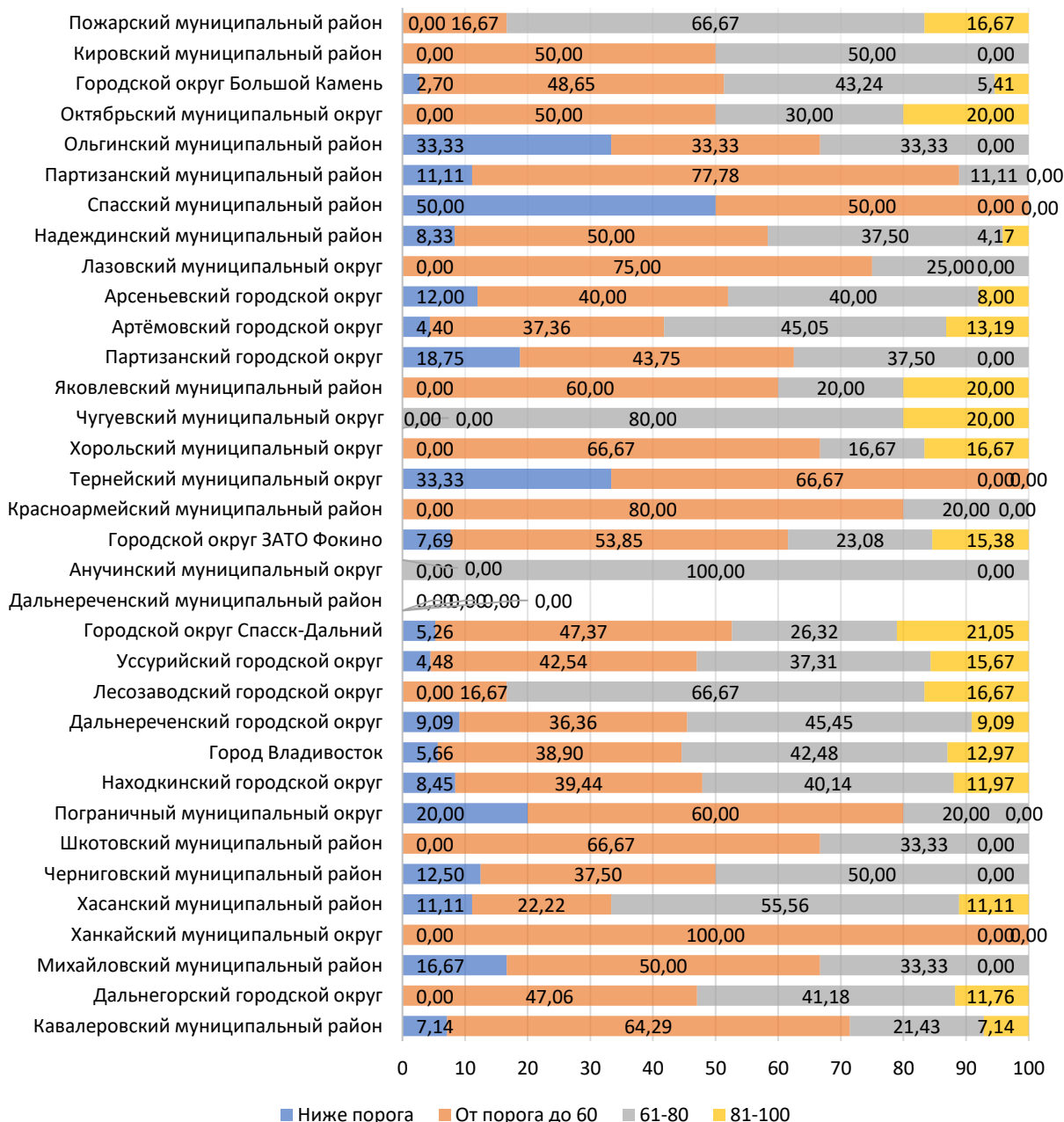


Рис. 2.31. Результаты ЕГЭ по английскому языку по АТЕ, %.

Анализ результаты ЕГЭ по английскому языку в муниципалитетах Приморского края показал, что в 20 АТЕ (60,6%) участники не преодолели порог. Максимальная доля зафиксирована в Спасском МР – 50%, а также доли больше 30% в Ольгинском МР и Тернейском МО (по 33,33%).

Доли участников ЕГЭ по английскому языку, получивших до 60 баллов, превысившие 50%, наблюдаются в 11 АТЕ края. Доли участников, получивших 61-80 баллов, выше 50%, отмечены только в пяти АТЕ края.

Доли высокобалльников варьируются от 0% в 14 АТЕ края (42,42%) до 21,05% в ГО Спасск-Дальний (еще в трех АТЕ эти доли составляют 20%).

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

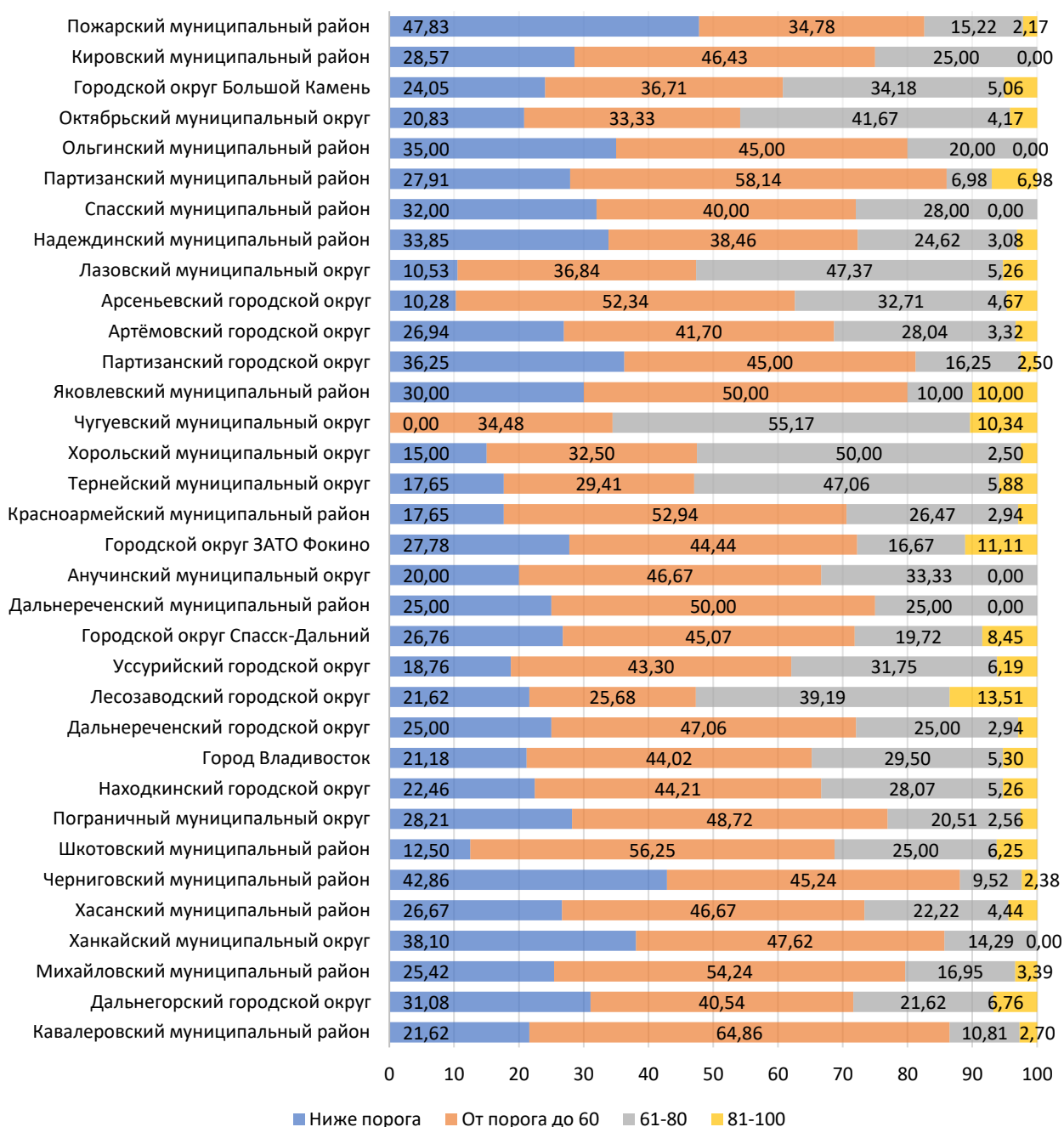


Рис. 2.32. Результаты ЕГЭ по обществознанию в муниципалитетах Приморского края, %.

Доли участников, не преодолевших порог по обществознанию, наблюдаются во всех АТЕ края, за исключением Чугуевского МО, и в среднем составляют 24,98%. Наибольшие доли (более 40%) отмечаются в Черниговском МР (42,86%) и Пожарском МР (47,83%). Доли участников ЕГЭ по обществознанию, преодолевших порог, но набравших не больше 60 баллов, варьируются от 25,68% в Лесозаводском ГО до 64,86% в Кавалеровском МР, от 61 до 80 баллов – в диапазоне от 6,98 до 55,17%.

В 6 АТЕ края высокобалльники отсутствуют. Наибольшая доля высокобалльников отмечается в Лесозаводском ГО (13,51%).

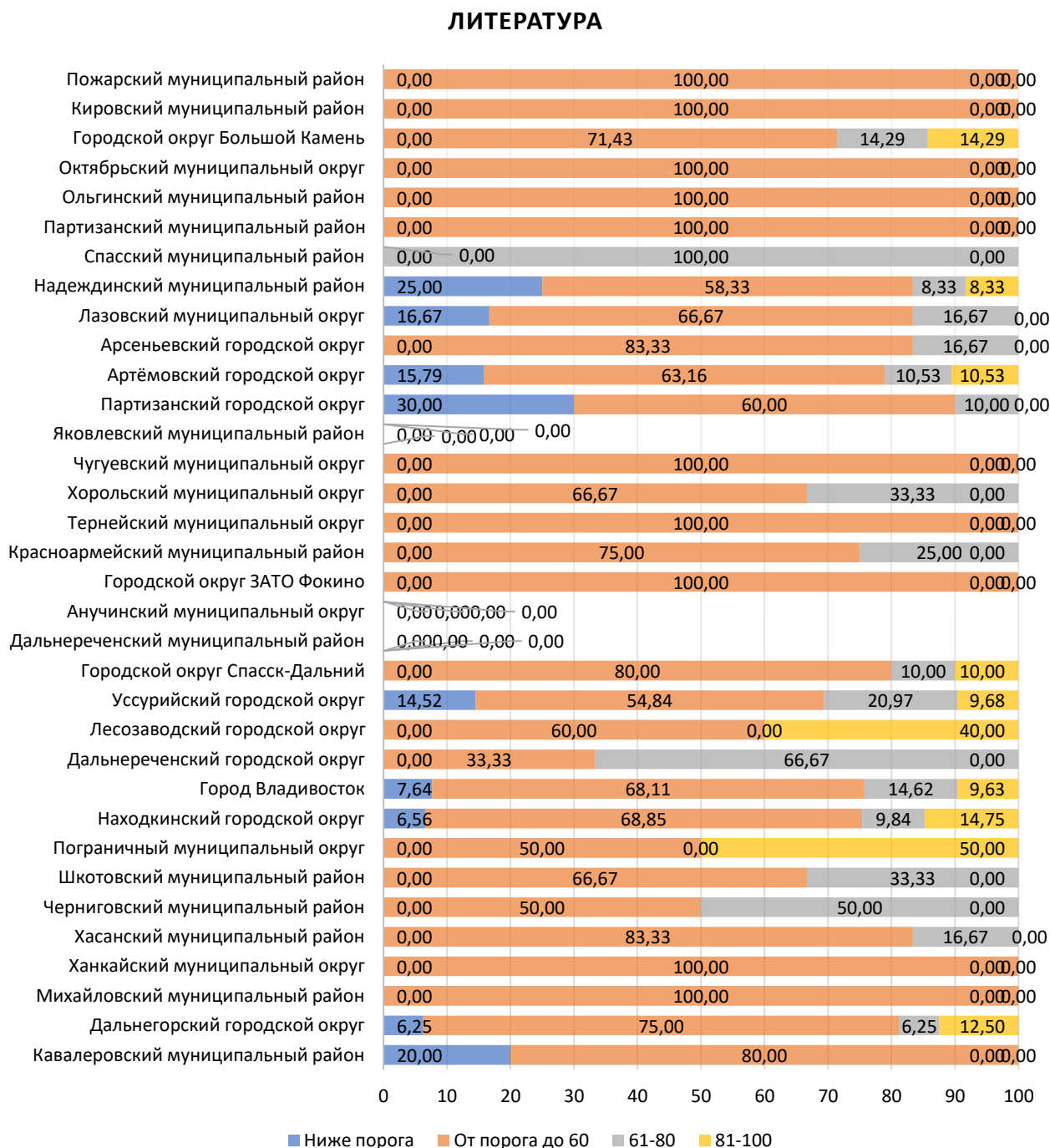


Рис. 2.33. Результаты ЕГЭ по литературе в муниципалитетах Приморского края, %.

В трех АТЕ края участники ЕГЭ не выбрали литературу. В 9 АТЕ (29,03%) присутствуют участники, не преодолевшие порог по предмету. Наибольшая доля таких участников (30%) зафиксирована в Партизанском ГО.

В 10 АТЕ все участники набрали от порога до 60 баллов. В остальных АТЕ эта доля также велика и в среднем по краю составляет 74,67%.

Высокобалльщики наблюдаются в 10 АТЕ (32,25%). Максимальный результат отмечен в Пограничном МО (50%).

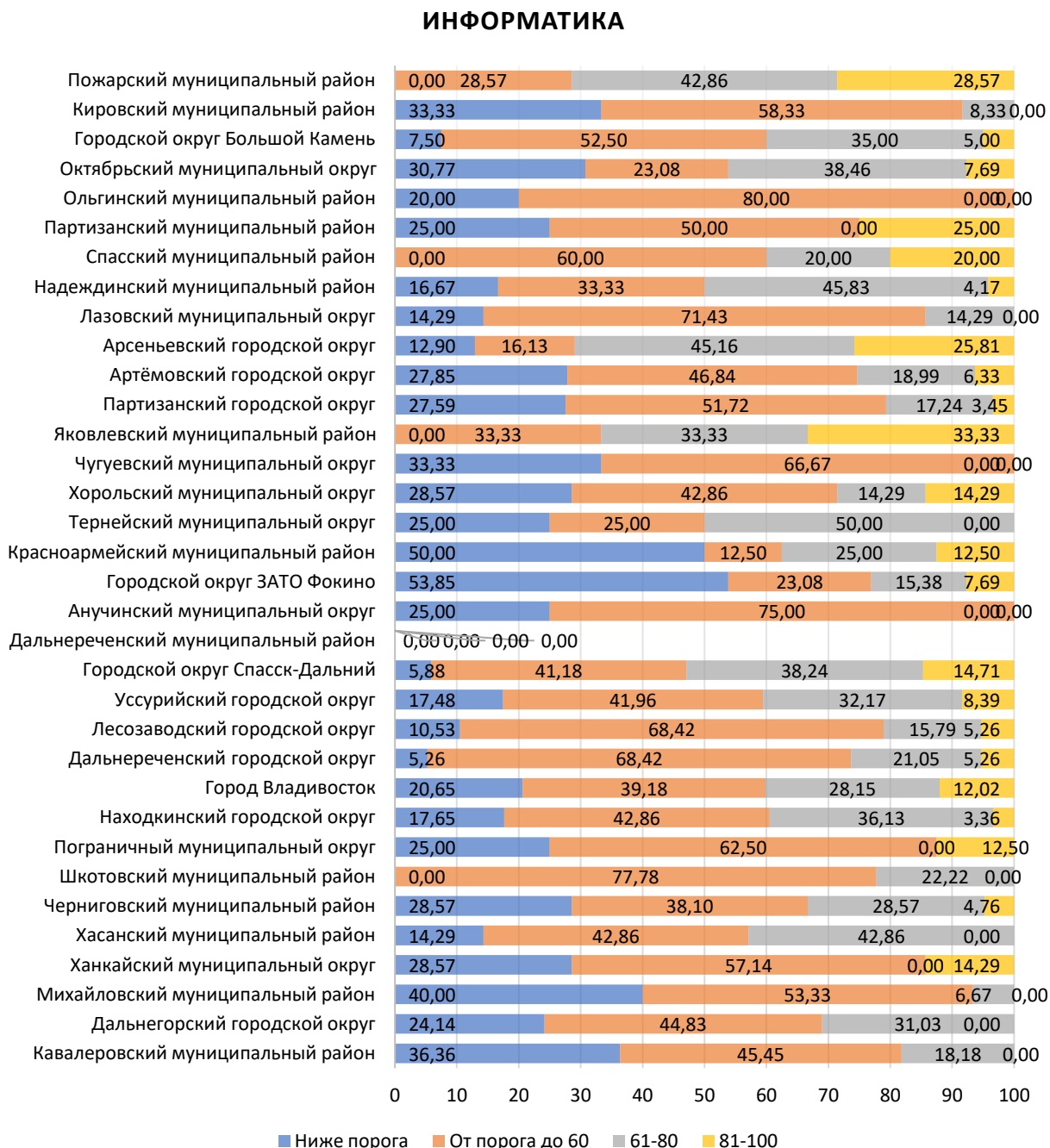


Рис. 2.34. Результаты ЕГЭ по информатике в муниципалитетах Приморского края, %.

Участники ЕГЭ по информатике, не преодолевшие порог, отсутствуют только в 4 АТЕ края. В 7 АТЕ края этот показатель превышает 30%. Наибольшая доля участников ЕГЭ по информатике, не преодолевших порог, наблюдается в ГО ЗАТО Фокино и составляет 53,85%.

Доли участников ЕГЭ по информатике, набравших от 61 до 80 баллов варьируются в диапазоне от 0% в пяти АТЕ края до 50% в Тернейском МО. Высокие баллы по информатике (80-100) участники не получили в 11 АТЕ края (33,33%). Наибольшие доли высокобалльников (20% и выше) отмечаются в 5 АТЕ края: Яковлевском МР (33,33%), Пожарском МР (28,57%), Арсеньевском ГО (25,81%), Партизанском МР (25%), Спасском МР (20%).

Таблица 2.35. Количество участников ЕГЭ, получивших 100 баллов по учебным предметам в муниципалитетах Приморского края

АТЕ \ Предмет	Русский язык	Математика профильная	Физика	Химия	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература	Итого
Дальнегорский городской округ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Находкинский городской округ	4	0	0	0	0	0	0	1	0	2	7
Город Владивосток	19	3	3	7	1	0	1	0	1	4	39
Дальнереченский городской округ	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Уссурийский городской округ	2	1	1	2	0	1	0	0	0	1	8
Дальнереченский муниципальный район	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Анучинский муниципальный округ	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Городской округ ЗАТО Фокино	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
Хорольский муниципальный округ	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Чугуевский муниципальный округ	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Артёмовский городской округ	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	4
Арсеньевский городской округ	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3
Итого	29	5	4	17	1	1	1	1	1	9	69

Наибольшее количество стобалльников в г. Владивостоке – 39, по 8 и 7 – в Уссурийском и Находкинском ГО, по 4 и 3 – в Артёмовском и Арсеньевском ГО, два – в ЗАТО Фокино, по одному – в Дальнегорском, Дальнереченском ГО, Дальнереченском МР, Анучинском, Хорольском и Чугуевском МО.

Глава 3

Образовательные и профессиональные траектории

Образовательная траектория – возможность личности на основе выбора определять свой образовательный рост с учетом сформированности интересов и склонности, самооценки возможностей.

Основная задача современной школы – обеспечение условий для полноценной социализации и оптимального выбора старшеклассниками профессиональной траектории. Для выбора выпускнику необходимо:

- иметь ясное представление о самом себе, своих достоинствах, недостатках, ограничениях, увлечениях;

- получить системное знание представление о мире профессий, о тех требованиях, которые предъявляются в большинстве сфер профессиональной деятельности;

- сравнить свои собственные характеристики с теми условиями, которые характеризуют сферы профессиональной деятельности.

Показатель «Образовательные и профессиональные траектории» в данном анализе оценивается по следующим индикаторам:

- количество фиксаций разрывов со средней оценкой по предмету от среднего значения;

- доля выпускников 11 классов, не преодолевших минимальные баллы по предметам для поступления в вузы (Минобрнауки РФ) по профильной математике, естественно-научному и гуманитарному направлениям;

- расчет индекса результатов по профильному направлению (группам предметов) по муниципалитетам;

- доля участников, выбравших только обязательные предметы;

- доля выпускников 11 классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании;

- доля выпускников 11 классов, набравших от 221 до 300 первичных (тестовых) баллов по трем предметам ЕГЭ, кроме математики базовой;

- доля выпускников 11 классов, набравших до 160 первичных (тестовых) баллов по трем предметам ЕГЭ, кроме математики базовой.

3.1. Доли выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов по учебным предметам для поступления в вузы (Минобрнауки РФ) по профильной математике, естественно-научному и гуманитарному направлениям

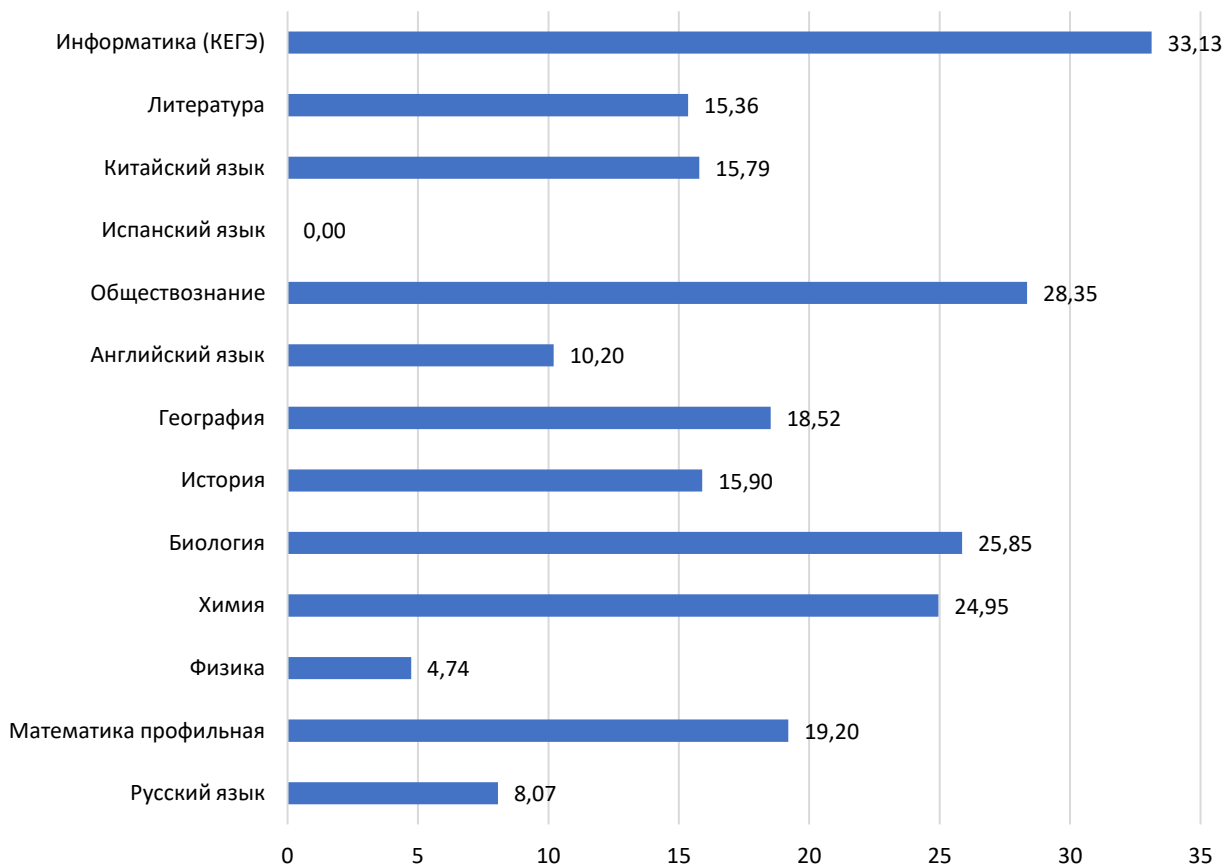


Рис. 3.1. Доли участников ЕГЭ, не набравших минимальное количество баллов для поступления в вузы, от общего числа выпускников по учебному предмету, %.

Наибольшие доли участников ЕГЭ, не набравших минимальное количество баллов для поступления в вузы, наблюдается по информатике (33,13%) и обществознанию (28,35%).

3.2. Расчет индекса результатов по профильным направлениям (группам предметов) по муниципалитетам Приморского края

Для расчета индекса результатов по профильным направлениям в муниципалитетах были выбраны по одному варианту комбинаций из трех предметов, два из которых основные (русский язык и математика профильная), а третий – профильный:

– *гуманитарное направление*: русский язык, математика профильная и обществознание;

– *физико-математическое направление*: русский язык, математика профильная и физика;

– естественно-научное направление: русский язык, математика профильная и биология.

Индекс результатов в данном разделе рассчитан как доля баллов выпускников 11 классов, учитываемых при поступлении в высшие учебные заведения, от суммы всех баллов по группе из трех предметов профильного направления, т.е. индекс результатов группы предметов по профильному направлению равен отношению суммы баллов участников ЕГЭ по данным предметам, успешно преодолевших пороговые значения для поступления, к сумме баллов всех участников ЕГЭ по трем предметам профильного направления (табл. 3.1).

Таблица 3.1. Индекс результатов (ИР) по профильным направлениям по муниципалитетам Приморского края

АТЕ	ИР по гуманитарному направлению (обществознание), %	ИР по физико-математическому направлению (физика), %	ИР по естественно-научному направлению (биология), %
Кавалеровский МР	100,00	100,00	100,00
Дальнегорский ГО	54,01	84,73	100,00
Михайловский МР	60,09	80,22	75,05
Ханкайский МО	67,33	88,62	83,17
Хасанский МР	84,93	74,74	55,86
Черниговский МР	55,14	85,03	100,00
Шкотовский МР	74,86	80,54	-
Пограничный МО	84,19	55,10	100,00
Находкинский ГО	75,54	87,17	61,35
Город Владивосток	76,58	90,59	70,10
Дальнереченский ГО	60,68	87,56	100,00
Лесозаводский ГО	96,80	89,94	100,00
Уссурийский ГО	77,79	90,39	83,76
ГО Спасск-Дальний	76,21	78,24	27,19
Дальнереченский МР	83,23	88,07	80,57
Анучинский МО	85,99	79,53	-
ГО ЗАТО Фокино	62,80	82,71	-
Красноармейский МР	95,41	92,89	0,00
Тернейский МО	73,95	72,19	100,00
Хорольский МО	86,44	75,60	71,83
Чугуевский МО	90,51	94,01	66,98
Яковлевский МР	100,00	72,19	100,00
Партизанский ГО	83,65	58,60	80,86
Артемовский ГО	74,24	81,25	69,58
Арсеньевский ГО	86,73	87,61	87,79
Лазовский МО	100,00	70,56	100,00
Надеждинский МР	75,35	68,97	46,31
Спасский МР	85,84	93,09	80,23
Партизанский МР	51,86	71,88	100,00
Ольгинский МР	69,11	100,00	-
Октябрьский МО	83,76	88,69	0,00

АТЕ	ИР по гуманитарному направлению (обществознание), %	ИР по физико-математическому направлению (физика), %	ИР по естественно-научному направлению (биология), %
ГО Большой Камень	69,91	95,22	83,76
Кировский МР	79,44	89,79	0,00
Пожарский МР	45,99	89,01	100,00

Гуманитарное направление

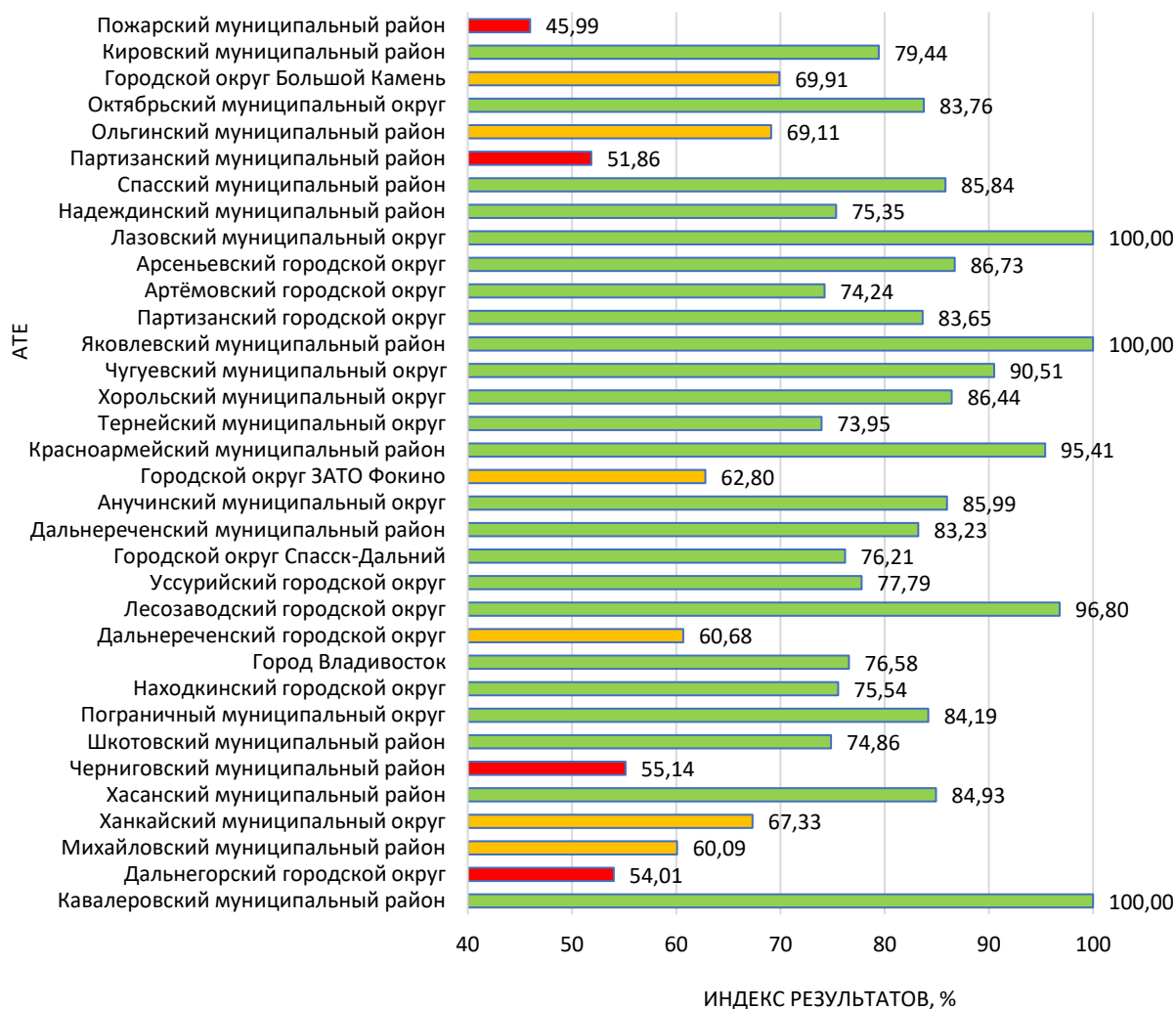


Рис. 3.2. Индекс результатов ЕГЭ по гуманитарному направлению (обществознание) по муниципалитетам Приморского края, %².

² В гистограммах на рисунках 3.2, 3.3 и 3.4 **красным** цветом обозначены низкие доли индекса результатов (0–59%), **оранжевым** цветом – достаточные доли индекса результатов (60–69%), **зеленым** цветом – высокие доли индекса результатов (70–100%).

Физико-математическое направление

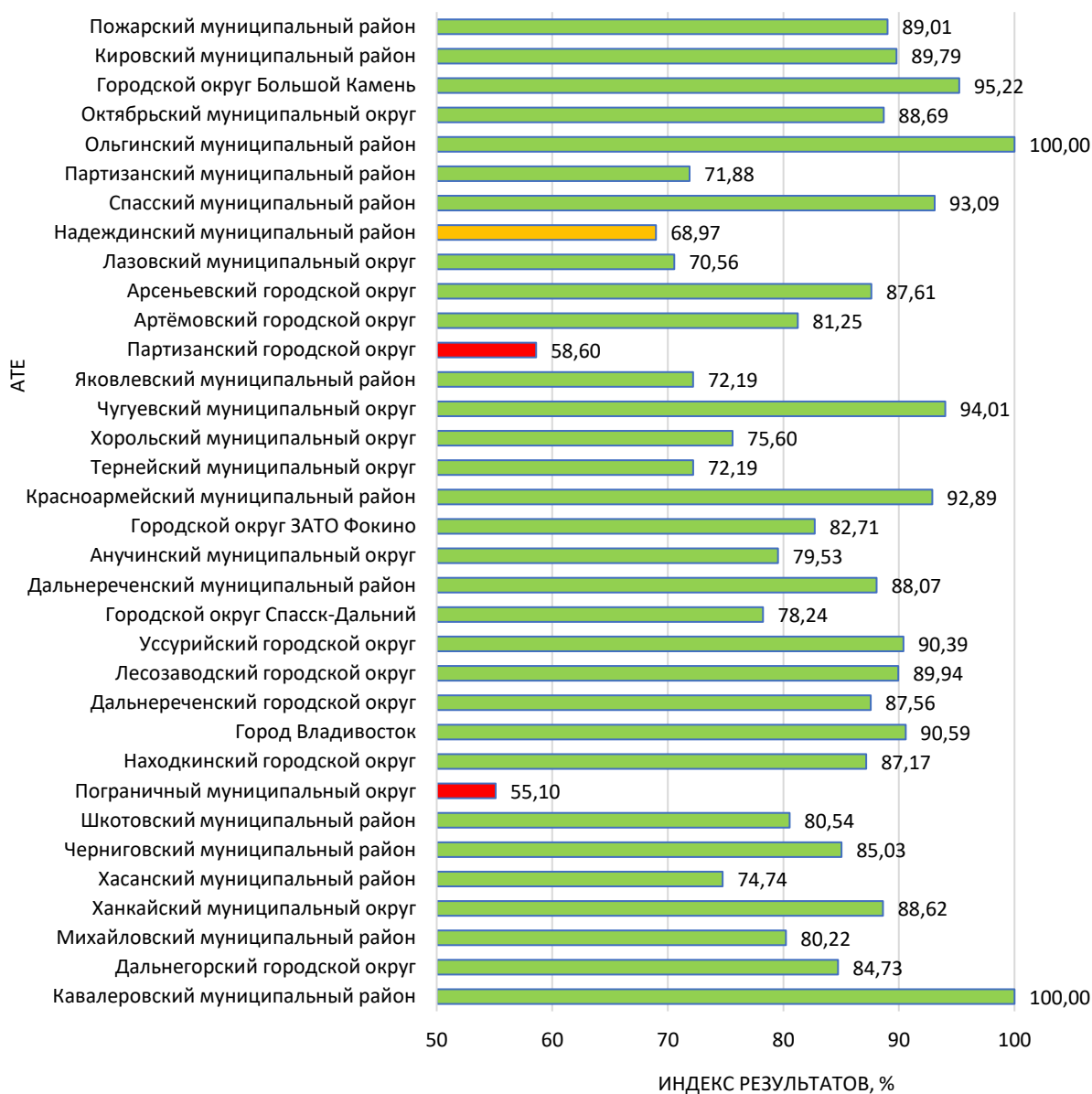


Рис. 3.3. Индекс результатов ЕГЭ по физико-математическому направлению (физика) по муниципалитетам Приморского края, %.

В большинстве муниципалитетов Приморского края индекс результатов по физико-математическому направлению (физика) в среднем выше индексов результатов по гуманитарному (обществознание) и естественно-научному (биология) направлениям.

Естественно-научное направление

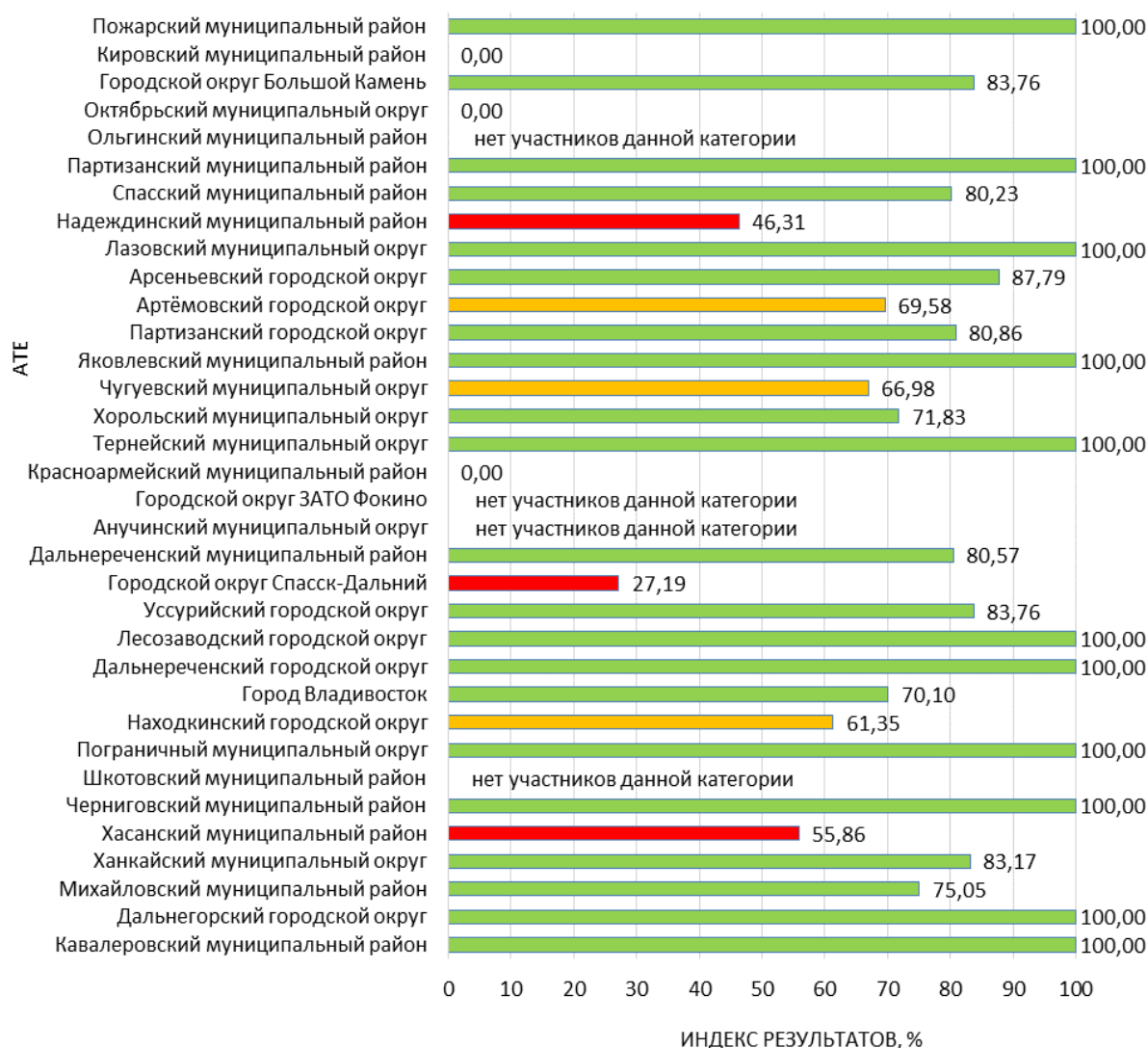


Рис. 3.4. Индекс результатов ЕГЭ по естественно-научному направлению (биология) по муниципалитетам, %.

Индекс результатов по муниципалитетам по естественно-научному направлению (биология) равен 0,00%: ни один из выпускников 11 классов данных муниципалитетов не получил по биологии, русскому языку или математике (профильный уровень) достаточное количество баллов для поступления в высшее учебное заведение.

Суммарно по всем трем выбранным для рассмотрения направлениям наиболее низкие индексы результатов фиксируются в ГО Спасск-Дальний, Октябрьском МР, Кировском МР, а наиболее высокие в Кавалеровском МР, Лесозаводском ГО, Яковлевском МР и Лазовском МО.

Однако при выборе других направлений или предметов индекс результатов данных муниципалитетов может отличаться.

3.3. Доля участников ГИА-11, выбравших только обязательные учебные предметы



Рис. 3.5. Доли участников ГИА-11, выбравших только обязательные учебные предметы и другие предметы, помимо обязательных, в %.

3.4. Доля выпускников 11 классов, не получивших оценку по обязательным предметам (без учета пересдач)

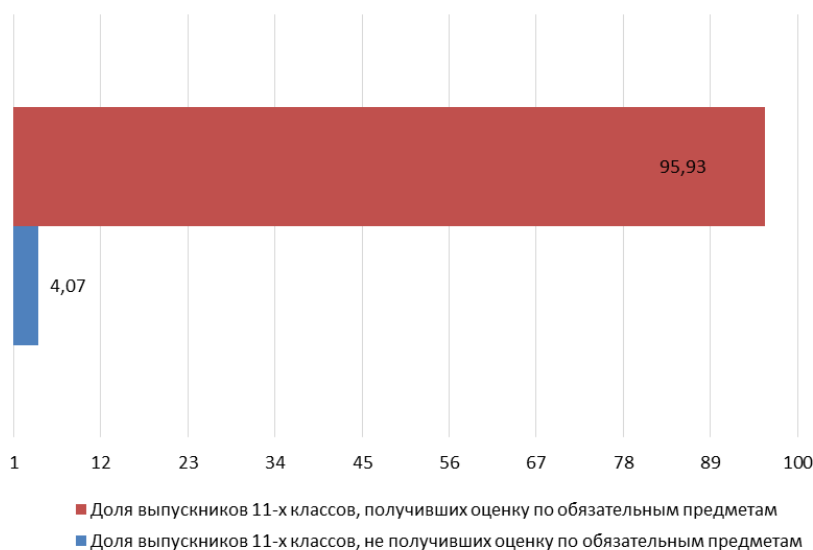


Рис. 3.6. Доля выпускников 11 классов, не получивших оценку по русскому языку и/или математике, %.

376 участников ГИА-11 не смогли преодолеть минимальный порог по одному из обязательных предметов или двум сразу: русскому языку, математике базовой, математике профильной, русскому языку (ГВЭ), математике (ГВЭ).³

³ Данная статистика приводится на 22.07.2024 г., то есть без учета возможных пересдач.

3.5. Доля выпускников 11 классов, набравших от 221 до 300 первичных (тестовых) баллов по трем учебным предметам ЕГЭ, кроме математики базовой

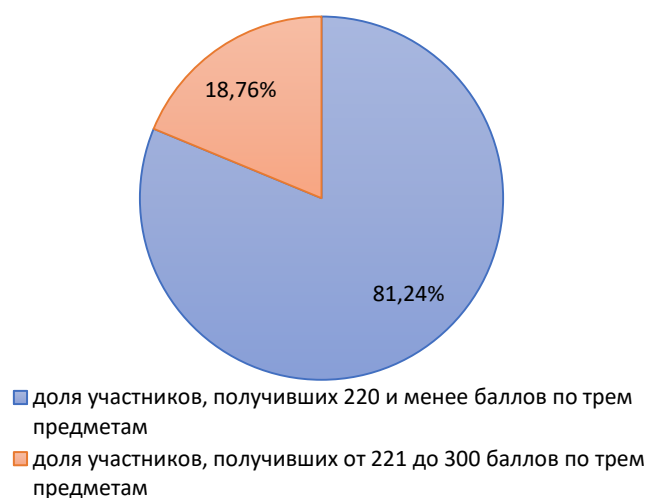
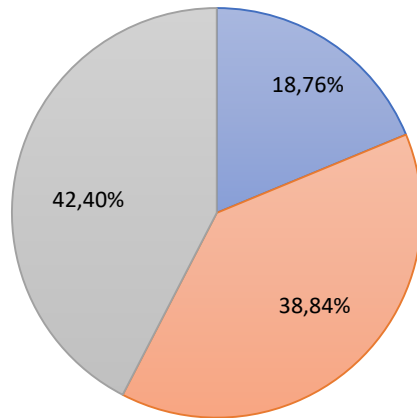


Рис. 3.7. Доли выпускников 11 классов, получивших по трем предметам от 0 до 220 баллов и от 221 до 300 баллов, %.

3.6. Доля выпускников 11 классов, набравших до 160 первичных (тестовых) баллов по трем учебным предметам ЕГЭ, кроме математики базовой



Рис. 3.7.1. Доли выпускников 11 классов, получивших менее 160 баллов и от 160 до 300 баллов по трем предметам, %.



- доля участников, получивших от 221 до 300 баллов по трем предметам
- доля участников, получивших менее 160 баллов по трем предметам
- доля участников, получивших от 160 до 220 баллов по трем предметам

Рис. 3.7.2. Доли выпускников 11 классов, получивших 0-159, 160-220, 221-300 баллов по трем предметам, %.

Глава 4. Образовательные организации, демонстрирующие стабильно высокие и стабильно низкие результаты

4.1. Перечень школ, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по учебным предметам в 2024 году

Для выделения перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ в Приморском крае в 2024 году, выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО, в которых:

- доля участников ЕГЭ, получивших от 81 до 100 баллов, имеет максимальные значения по сравнению с другими ОО;
- доля участников ЕГЭ, не достигших минимального балла, имеет минимальные значения по сравнению с другими ОО.

Сравнение результатов проводилось при условии количества участников ЕГЭ в ОО по предмету не менее 10, кроме химии, географии и литературы ввиду малого количества сдающих данные предметы. По перечисленным предметам сравнивались результаты при количестве участников экзамена от ОО не менее пяти.

Таблица 4.1. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по русскому языку

Образовательная организация	Доля участников ЕГЭ, получивших от 81 до 100 баллов, %
МАОУ Лицей Технический г. Владивосток	48,05
МБОУ Гимназия № 1 им. В.А. Сайбея г. Артем	37,04
ФГАОУ ВО ДВФУ (УнШ)	36,00
АНОО СШ Азиатско-Тихоокеанская Школа	35,00
МОБУ СОШ № 3 г. Арсеньев	35,00
МАОУ СОШ № 9 Находкинский ГО	34,62
ФГКОУ Уссурийское СВУ МО РФ г. Уссурийск	33,82
МАОУ СОШ № 14 Находкинский ГО	32,14
МБОУ СОШ № 6 г. Владивосток	31,82
ФГАОУ ВО ДВФУ (Гимназия ДВФУ)	30,77
МАОУ СОШ № 25 г. Уссурийск	29,63
МБОУ СОШ № 1 с. Новосысоевка Яковлевский МО	27,27
МБОУ СОШ № 23 г. Владивосток	27,27
МБОУ СОШ № 13 г. Владивосток	27,08
МБОУ СОШ № 82 г. Владивосток	25,33
МБОУ Лицей № 41 г. Владивосток	25,32
АНПОО ДВЦНО (ШОД)	25,00
МБОУ Гимназия № 2 г. Владивосток	24,51
МБОУ СОШ № 57 г. Владивосток	24,39
МОБУ СОШ № 1 г. Арсеньев	24,14
МБОУ СОШ № 7 г. Владивосток	23,81

Образовательная организация	Доля участников ЕГЭ, получивших от 81 до 100 баллов, %
МБОУ СОШ № 78 г. Владивосток	23,81
МБОУ Гимназия № 1 г. Владивосток	23,58
МБОУ СОШ № 44 г. Владивосток	23,53
МБОУ СОШ № 2 с. Чугуевка Чугуевский МО	23,33
МАОУ СОШ № 23 Находкинский ГО	23,33
Филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владивостокское ПКУ)	23,33
МБОУ СОШ № 1 г. Спасск-Дальний	23,08
МБОУ СОШ № 7 с. Прохладное Надеждинский МР	23,08
МБОУ ЦО Интеллект г. Спасск-Дальний	22,22
МАОУ Гимназия № 1 Находкинский ГО	22,22
МОБУ СОШ № 10 г. Арсеньев	21,95
МБОУ СОШ № 5 с. Лазо Дальнереченский ГО	21,43
МБОУ СОШ № 2 п. Раздольное Надеждинский МР	21,43
МКОУ СОШ им. А. А. Фадеева с. Чугуевка Чугуевский МО	21,21
АНПОО ДВЦНО (МЛШ)	20,83

В таблице 4.1 ОО с долей участников ЕГЭ, получившие от 81 до 100 первичных баллов по русскому языку, равной более 20%, отсортированы по убыванию.

Во всех ОО доля участников ЕГЭ, не достигших минимального балла, равна нулю.

Таблица 4.2. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по математике профильной

Образовательная организация	Доля участников ЕГЭ, получивших от 81 до 100 баллов, %	Доля участников ЕГЭ, не преодолевших порог, %
МАОУ Лицей Технический г. Владивосток	66,23	0,00
МБОУ СОШ № 23 г. Владивосток	42,86	0,00
АНПОО ДВЦНО (МЛШ)	40,00	0,00
ФГАОУ ВО ДВФУ (УнШ)	39,47	0,00
МАОУ СОШ № 23 Находкинский ГО	38,46	0,00
МОБУ СОШ № 4 Пожарский МО	38,46	7,69
МАОУ СОШ № 25 г. Уссурийск	38,10	0,00
МБОУ СОШ № 57 г. Владивосток	35,29	0,00
Филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владивостокское ПКУ)	34,55	0,00
МАОУ СОШ № 14 Находкинский ГО	34,48	0,00
МАОУ Гимназия № 1 Находкинский ГО	33,33	0,00
МБОУ ЦО Интеллект г. Спасск-Дальний	33,33	2,78
МБОУ СОШ № 4 ГО Большой Камень	30,00	0,00
МБОУ СОШ п. Тимирязевский Уссурийский ГО	30,00	0,00
МБОУ СОШ № 11 г. Артем	29,41	2,94

Образовательная организация	Доля участников ЕГЭ, получивших от 81 до 100 баллов, %	Доля участников ЕГЭ, не преодолевших порог, %
ФГАОУ ВО ДВФУ (Гимназия ДВФУ)	29,27	0,00
ФГКОУ Уссурийское СВУ МО РФ г. Уссурийск	26,53	0,00
АНПОО ДВЦНО (ШОД)	25,00	0,00
МБОУ СОШ № 61 г. Владивосток	25,00	0,00
МБОУ СОШ № 82 г. Владивосток	24,39	4,88
МБОУ СОШ № 53 г. Владивосток	23,81	4,76
МАОУ СОШ № 24 Находкинский ГО	21,43	0,00
МБОУ Гимназия № 2 г. Владивосток	21,05	0,00
МОБУ СОШ № 1 г. Арсеньев	20,00	6,67
МБОУ ЦО Вектор г. Владивосток	20,00	6,67

В таблице 4.2 ОО с долей участников ЕГЭ по математике профильной, получивших от 81 до 100 первичных баллов, равной 20 и более %, отсортированы по убыванию.

При этом доли участников ЕГЭ, не преодолевших порог в этих ОО, составляют от 0 до 7,69%.

Таблица 4.3. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по физике

Образовательная организация	Доля участников ЕГЭ, получивших от 81 до 100 баллов, %
МАОУ Лицей Технический г. Владивосток	66,67
МАОУ СОШ № 9 Находкинский ГО	54,55
МБОУ СОШ № 11 г. Артем	43,75
МАОУ СОШ № 14 Находкинский ГО	35,71
МБОУ СОШ № 23 г. Владивосток	30,00
МОБУ СОШ № 10 г. Арсеньев	20,00
МАОУ СОШ № 25 г. Уссурийск	19,05
ФГАОУ ВО ДВФУ (УнШ)	18,18
МОБУ Гимназия № 7 г. Арсеньев	18,18
МБОУ Лицей № 41 г. Владивосток	18,18
МБОУ "СОШ № 2 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта И.И. Стрельникова"	16,67
ФГБОУ ВО МГУ им. адм. Г.И. Невельского (Лицей)	16,67
МБОУ СОШ № 82 г. Владивосток	13,64
ФГКОУ Уссурийское СВУ МО РФ г. Уссурийск	13,33
МБОУ СОШ № 32 г. Уссурийск	11,76
МБОУ СОШ № 79 п. Трудовое г. Владивосток	11,76

В таблице 4.3 представлены все ОО с долей участников ЕГЭ по физике, получивших от 81 до 100 первичных баллов, более 10%, отсортированы по убыванию.

Доли участников ЕГЭ, не преодолевших порог в этих ОО, составляют 0%.

Таблица 4.4. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по химии

Образовательная организация	Доля участников ЕГЭ, получивших от 81 до 100 баллов, %	Доля участников ЕГЭ, не преодолевших порог, %
МБОУ СОШ № 19 г. Артем	44,44	3,70
ФГАОУ ВО ДВФУ (УнШ)	41,67	0,00
МАОУ СОШ № 12 Находкинский ГО	36,36	0,00
МБОУ Гимназия № 1 г. Владивосток	32,26	3,23
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (Факультет довузовской подготовки)	23,68	2,63
МАОУ СОШ № 25 г. Уссурийск	16,67	0,00
МБОУ СОШ № 14 г. Уссурийск	16,67	16,67
МБОУ СОШ № 52 г. Владивосток	16,67	33,33
МБОУ СОШ № 130 г. Уссурийск	15,38	7,69

В таблице 4.4. ОО с долей участников ЕГЭ по химии, получивших от 81 до 100 первичных баллов, равной более 15%, отсортированы по убыванию.

Доли участников ЕГЭ, не преодолевших порог в этих ОО, составляют от 0 до 33,33%.

Таблица 4.5. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по биологии

Образовательная организация	Доля участников ЕГЭ, получивших от 81 до 100 баллов, %	Доля участников ЕГЭ, не преодолевших порог, %
МБОУ Гимназия № 2 г. Владивосток	30,77	7,69
МБОУ Гимназия № 1 г. Владивосток	25,00	0,00
ФГАОУ ВО ДВФУ (УнШ)	20,00	0,00
МБОУ СОШ № 80 г. Владивосток	20,00	20,00
МАОУ СОШ № 25 г. Уссурийск	15,38	7,69
МБОУ ЦО Вектор г. Владивосток	13,33	33,33
МОБУ СОШ № 2 г. Дальнегорск	10,00	10,00
МБОУ Лицей г. Дальнереченск	9,09	9,09
МАОУ СОШ № 12 Находкинский ГО	8,70	13,04
МБОУ СОШ № 25 г. Владивосток	8,33	0,00
МОБУ Гимназия № 7 г. Арсеньев	8,33	8,33

В таблице 4.5 ОО с долей участников ЕГЭ по биологии, получивших от 81 до 100 первичных баллов, равной более 8%, отсортированы по убыванию.

Доли участников ЕГЭ, не преодолевших порог в этих ОО, составляют от 0 до 33,33%.

Таблица 4.6. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по истории

Образовательная организация	Доля участников ЕГЭ, получивших от 81 до 100 баллов, %	Доля участников ЕГЭ, не преодолевших порог, %
ФГКОУ Уссурийское СВУ МО РФ г. Уссурийск	53,85	0,00
МБОУ Гимназия № 1 им. В.А. Сайбея г. Артем	45,45	9,09
МБОУ СОШ № 82 г. Владивосток	40,00	0,00
МБОУ СОШ № 32 г. Уссурийск	33,33	0,00
МБОУ Гимназия № 1 г. Владивосток	31,25	0,00
МБОУ Лицей № 41 г. Владивосток	21,43	7,14
МБОУ Гимназия № 133 г. Уссурийск	18,18	18,18
МБОУ СОШ № 2 с. Чугуевка Чугуевский МО	16,67	0,00
МБОУ СОШ № 79 п. Трудовое г. Владивосток	16,67	16,67
МБОУ Гимназия № 29 г. Уссурийск	16,67	25,00
МБОУ "СОШ № 2 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта И.И. Стрельникова"	13,33	6,67
(ВПЛ-05) УРМО Администрации г. Владивостока	12,12	12,12
МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень	11,76	0,00
МБОУ СОШ № 14 г. Уссурийск	10,53	0,00

В таблице 4.6 ОО с долей участников ЕГЭ по истории, получивших от 81 до 100 первичных баллов, равной более 10%, отсортированы по убыванию.

Доли участников ЕГЭ, не преодолевших порог в этих ОО, составляют от 0 до 25%.

Таблица 4.7. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по географии

Образовательная организация	Доля участников ЕГЭ, получивших от 81 до 100 баллов, %	Доля участников ЕГЭ, не преодолевших порог, %
МБОУ СОШ № 53 г. Владивосток	50,00	0,00
МБОУ Гимназия № 1 г. Владивосток	14,29	14,29
МБОУ СОШ № 80 г. Владивосток	11,11	11,11

В 2024 году в Приморском крае по географии только в трех ОО с числом участников пять и более зафиксированы участники, получившие от 81 до 100 баллов, и только в одной из них доля участников, не преодолевших порог, составила 0%.

Таблица 4.8. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по английскому языку

Образовательная организация	Доля участников ЕГЭ, получивших от 81 до 100 баллов, %
ФГАОУ ВО ДВФУ (УнШ)	35,71
МБОУ СОШ № 13 г. Владивосток	35,29
МБОУ СОШ № 82 г. Владивосток	33,33
МБОУ Гимназия № 1 им. В.А. Сайбея г. Артем	30,00
АНПОО ДВЦНО (ШОД)	30,00
МАОУ СОШ № 25 г. Уссурийск	29,41
ФГАОУ ВО ДВФУ (Гимназия ДВФУ)	27,27
МАОУ Гимназия № 1 Находкинский ГО	25,00
МБОУ ЦО Интеллект г. Спасск-Дальний	25,00
АНПОО ДВЦНО (МЛШ)	22,22
МБОУ СОШ № 57 г. Владивосток	20,00

В таблице 4.8 ОО с долей участников ЕГЭ по английскому языку, получивших от 81 до 100 первичных баллов, равной 20 и более %, отсортированы по убыванию.

Во всех ОО доля участников ЕГЭ, не достигших минимального балла, равна нулю, кроме МБОУ ЦО Интеллект, где эта доля составила 8,33%.

Таблица 4.9. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по обществознанию

Образовательная организация	Доля участников ЕГЭ, получивших от 81 до 100 баллов, %	Доля участников ЕГЭ, не преодолевших порог, %
Филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владивостокское ПКУ)	35,71	0,00
МБОУ СОШ № 6 г. Владивосток	30,00	0,00
МБОУ СОШ с. Владимиро-Александровское Партизанский МО	27,27	18,18
МОБУ СОШ № 34 г. Лесозаводск	23,53	11,76
МБОУ ОЦ Перспектива г. Артем	21,43	14,29
МАОУ СОШ № 23 Находкинский ГО	21,43	21,43
МБОУ СОШ № 18 г. Владивосток	20,00	20,00
МБОУ СОШ № 251 ГО ЗАТО Фокино	18,18	9,09
МБОУ СОШ № 78 г. Владивосток	18,18	9,09
МБОУ ЦО Интеллект г. Спасск-Дальний	18,18	18,18
МОБУ СОШ № 5 г. Лесозаводск	17,65	0,00
МБОУ СОШ № 19 г. Владивосток	16,67	8,33
МОБУ СОШ № 21 г. Дальнегорск	15,38	7,69

В таблице 4.9 ОО с долей участников ЕГЭ по обществознанию, получивших от 81 до 100 первичных баллов, равной более 15%, отсортированы по убыванию.

Доли участников ЕГЭ, не преодолевших порог в этих ОО, составляют от 0 до 21,43%.

Таблица 4.10. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по литературе

Образовательная организация	Доля участников ЕГЭ, получивших от 81 до 100 баллов, %
МБОУ СОШ № 6 г. Владивосток	50,00
МБОУ Гимназия № 133 г. Уссурийск	40,00
ФГАОУ ВО ДВФУ (Гимназия ДВФУ)	40,00
МАОУ СОШ № 9 Находкинский ГО	40,00
МБОУ Гимназия № 29 г. Уссурийск	40,00
МБОУ СОШ № 57 г. Владивосток	33,33
МБОУ Гимназия № 2 г. Владивосток	33,33
МБОУ СОШ № 58 г. Владивосток	28,57
МАОУ СОШ № 12 Находкинский ГО	25,00
МАОУ СОШ № 5 Находкинский ГО	20,00
МАОУ Гимназия № 1 Находкинский ГО	20,00
МБОУ СОШ № 73 г. Владивосток	20,00
МБОУ СОШ № 33 г. Артем	20,00

В таблице 4.10 ОО с долей участников ЕГЭ по литературе, получивших от 81 до 100 первичных баллов, равной 20% и более, отсортированы по убыванию.

Во всех ОО доля участников ЕГЭ, не достигших минимального балла, равна нулю, за исключением МБОУ Гимназия № 29 г. Уссурийск и МБОУ СОШ № 33 г. Артем, где доли участников ЕГЭ по литературе не преодолевших порог составили по 20%.

Таблица 4.11. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ (КЕГЭ)

Образовательная организация	Доля участников ЕГЭ, получивших от 81 до 100 баллов, %	Доля участников ЕГЭ, не преодолевших порог, %
МАОУ Лицей Технический г. Владивосток	58,33	0,00
МАОУ СОШ № 25 г. Уссурийск	40,00	0,00
ФГАОУ ВО ДВФУ (УнИ)	31,43	5,71
ФГАОУ ВО ДВФУ (Гимназия ДВФУ)	27,78	0,00
МБОУ ЦО Интеллект г. Спасск-Дальний	25,00	0,00
Филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владивостокское ПКУ)	25,00	0,00
МБОУ СОШ № 82 г. Владивосток	22,22	11,11
МБОУ СОШ № 130 г. Уссурийск	18,18	0,00
МБОУ Гимназия № 1 г. Владивосток	17,24	13,79
МБОУ СОШ № 61 г. Владивосток	16,67	16,67
МБОУ Лицей № 41 г. Владивосток	15,79	5,26
МБОУ СОШ № 11 г. Артем	15,00	5,00

В таблице 4.11 ОО с долей участников ЕГЭ по информатике и ИКТ (КЕГЭ), получивших от 81 до 100 первичных баллов, равной 15 и более %, отсортированы по убыванию.

Доли участников ЕГЭ, не преодолевших порог в этих ОО, составляют от 0 до 16,67%.

Для анализа школ с высокими результатами ЕГЭ по китайскому языку недостаточно данных ввиду малого количества участников, выбравших этот предмет.

4.2. Перечень школ, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ЕГЭ по учебным предметам в 2024 году

Для выделения перечня ОО, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ЕГЭ по учебным предметам в Приморском крае в 2024 году выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО, в которых:

- доля участников ЕГЭ, не достигших минимального балла, имеет максимальные значения по сравнению с другими ОО;
- доля участников ЕГЭ, получивших от 61 до 100 баллов, имеет минимальные значения по сравнению с другими ОО.

Сравнение результатов проводится при условии количества участников ЕГЭ от ОО по учебному предмету не менее 10, кроме химии, географии и литературы ввиду малого количества сдающих данные предметы. По перечисленным предметам сравнивались результаты при количестве участников экзамена от ОО не менее пяти.

Таблица 4.12. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ЕГЭ по русскому языку

Образовательная организация	Доля участников ЕГЭ, не преодолевших порог, %	Доля участников ЕГЭ, получивших от 61 до 100 баллов, %
МБОУ СОШ № 1 г. Партизанск	35,00	5,00
(ВПЛ-10) УОМП Администрации Уссурийского ГО	16,67	33,33
МОБУ СОШ № 2 г. Лесозаводск	12,50	18,75
МБОУ О(С)ОИШ с. Михайловка Михайловский МР	9,09	4,55
(ВПЛ-07) УО Администрации Находкинского ГО	9,09	36,36
МАОУ СОШ № 22 Находкинский ГО	7,14	35,71
МБОУ СОШ № 32 г. Владивосток	6,67	6,67
ФГБОУ ВО ВВГУ (Академический колледж, отделение СПО)	6,67	20,00
МБОУ СОШ № 69 г. Владивосток	6,25	25,00

Образовательная организация	Доля участников ЕГЭ, не преодолевших порог, %	Доля участников ЕГЭ, получивших от 61 до 100 баллов, %
МБОУ СОШ № 2 г. Артем	5,88	35,29
МБОУ СОШ № 24 г. Партизанск	5,00	10,00
МБОУ СОШ № 6 г. Артем	5,00	25,00

В таблице 4.12 ОО с долей участников ЕГЭ по русскому языку, не преодолевших порог, равной 5% и более, отсортированы по убыванию.

Доли участников ЕГЭ, получивших более 60 баллов, в этих ОО составляют от 5 до 36,36%.

Таблица 4.13. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ЕГЭ по математике профильной

Образовательная организация	Доля участников ЕГЭ, не преодолевших порог, %	Доля участников ЕГЭ, получивших от 61 до 100 баллов, %
КГА ПОУ Приморский политехнический колледж	60,00	20,00
(ВПЛ-01) МБУО Центр образования Артемовского ГО	33,33	26,67
(ВПЛ-05) УРМО Администрации г. Владивостока	32,29	22,92
(ВПЛ-07) УО Администрации Находкинского ГО	31,25	12,50
МБОУ СОШ № 43 г. Владивосток	30,00	20,00
(ВПЛ-10) УОМП Администрации Уссурийского ГО	29,41	11,76
МБОУ ЦО № 39 г. Владивосток	27,27	27,27
МБОУ Гимназия № 259 ГО ЗАТО Фокино	23,53	17,65
МБОУ СОШ № 11 г. Владивосток	20,00	40,00
МБОУ СОШ № 30 г. Уссурийск	20,00	40,00

В таблице 4.13 ОО с долей участников ЕГЭ по математике профильной, не преодолевших порог, равной 20% и более, отсортированы по убыванию.

Доли участников ЕГЭ, получивших более 60 баллов, в этих ОО составляют от 11,76 до 40%.

Таблица 4.14. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ЕГЭ по физике

Образовательная организация	Доля участников ЕГЭ, не преодолевших порог, %	Доля участников ЕГЭ, получивших от 61 до 100 баллов, %
(ВПЛ-05) УРМО Администрации г. Владивостока	17,86	25,00
МБОУ СОШ № 50 г. Владивосток	10,00	30,00

Образовательная организация	Доля участников ЕГЭ, не преодолевших порог, %	Доля участников ЕГЭ, получивших от 61 до 100 баллов, %
МБОУ СОШ № 6 г. Партизанск	0,00	0,00
МБОУ СОШ № 22 г. Владивосток	0,00	27,27

В Приморском крае в 2024 году участники ЕГЭ по физике, не преодолевшие порог, отмечены только в двух ОО с числом участников более 10. Кроме них в таблице 4.14 также представлены две ОО, имеющие наименьшие доли участников, получивших более 60 баллов за ЕГЭ по физике.

Таблица 4.15. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ЕГЭ по химии

Образовательная организация	Доля участников ЕГЭ, не преодолевших порог, %	Доля участников ЕГЭ, получивших от 61 до 100 баллов, %
(ВПЛ-10) УОМП Администрации Уссурийского ГО	75,00	8,33
(ВПЛ-05) УРМО Администрации г. Владивостока	51,02	14,29
МБОУ ЦО Вектор г. Владивосток	40,00	20,00
МБОУ СОШ № 52 г. Владивосток	33,33	16,67
МБОУ СОШ № 83 г. Владивосток	27,27	18,18
МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень	27,27	36,36

В таблице 4.15 ОО с долей участников ЕГЭ по химии, не преодолевших порог, равной более 25%, отсортированы по убыванию.

Доли участников ЕГЭ по химии, получивших более 60 баллов, в этих ОО составляют от 8,33 до 36,36%.

Таблица 4.16. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ЕГЭ по биологии

Образовательная организация	Доля участников ГИА-11 не преодолевших порог, %	Доля участников ГИА-11, получивших от 61 до 100 баллов, %
(ВПЛ-10) УОМП Администрации Уссурийского ГО	68,42	15,79
МБОУ ЦО Ступени г. Владивосток	42,11	21,05
МБОУ ЦО Вектор г. Владивосток	33,33	26,67
МБОУ СОШ № 60 г. Владивосток	30,00	0,00
МБОУ СОШ № 22 г. Уссурийск	27,27	18,18
МБОУ СОШ № 52 г. Владивосток	26,67	26,67
МБОУ СОШ № 32 г. Уссурийск	25,00	25,00

В таблице 4.16 ОО с долей участников ЕГЭ по биологии, не преодолевших порог, равной 25 и более %, отсортированы по убыванию.

Доли участников ЕГЭ, получивших более 60 баллов, в этих ОО составляют от 0 до 26,67%.

Таблица 4.17. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ЕГЭ по истории

Образовательная организация	Доля участников ГИА-11, не преодолевших порог, %	Доля участников ГИА-11, получивших от 61 до 100 баллов, %
МБОУ СОШ № 68 г. Владивосток	45,45	0,00
МБОУ Гимназия № 29 г. Уссурийск	25,00	50,00
МОБУ Гимназия № 7 г. Арсеньев	23,81	23,81
МБОУ Гимназия № 133 г. Уссурийск	18,18	36,36
МБОУ СОШ № 1 им. А.А. Курбаева с. Вольно-Надеждинское	18,18	36,36
МАОУ СОШ № 5 Находкинский ГО	16,67	8,33
МБОУ СОШ № 79 п. Трудовое г. Владивосток	16,67	33,33
МАОУ СОШ № 25 Гелиос Находкинский ГО	16,67	66,67
(ВПЛ-05) УРМО Администрации г. Владивостока	12,12	36,36

В таблице 4.17 ОО с долей участников ЕГЭ по истории, не преодолевших порог, равной более 10%, отсортированы по убыванию.

Доли участников ЕГЭ по истории, получивших более 60 баллов, в этих ОО составляют от 0 до 66,67%.

Таблица 4.18. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ЕГЭ по географии

Образовательная организация	Доля участников ЕГЭ, не преодолевших порог, %	Доля участников ЕГЭ, получивших от 61 до 100 баллов, %
МАОУ СОШ № 26 Находкинский ГО	40,00	20,00
МБОУ СОШ № 22 г. Владивосток	25,00	0,00
МБОУ СОШ № 50 г. Владивосток	20,00	0,00
МБОУ школа с. Анучино	20,00	20,00
МАОУ СОШ № 25 Гелиос Находкинский ГО	16,67	16,67
МБОУ Гимназия № 1 г. Владивосток	14,29	14,29
МБОУ СОШ № 80 г. Владивосток	11,11	11,11

В 2024 году в Приморском крае по географии только в семи ОО с числом участников пять и более зафиксированы участники, не преодолевшие порог.

Доли участников ЕГЭ по географии, получивших более 60 баллов, в этих ОО составляют от 0 до 20%.

Таблица 4.19. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ЕГЭ по английскому языку

Образовательная организация	Доля участников ЕГЭ, не преодолевших порог, %	Доля участников ЕГЭ, получивших от 61 до 100 баллов, %
МБОУ СОШ № 63 г. Владивосток	23,08	30,77
МБОУ СОШ № 80 г. Владивосток	21,43	28,57
МБОУ СОШ № 60 г. Владивосток	20,00	33,33
МБОУ СОШ № 51 г. Владивосток	18,18	45,45
МБОУ СОШ № 14 г. Владивосток	16,67	25,00
МАОУ СОШ № 25 Гелиос Находкинский ГО	14,29	35,71
МБОУ СОШ № 1 им. А.А. Курбаева с. Вольно-Надеждинское	13,33	40,00
МБОУ СОШ № 14 г. Уссурийск	11,54	23,08
(ВПЛ-05) УРМО Администрации г. Владивостока	11,43	40,00
МАОУ СОШ № 5 Находкинский ГО	10,00	50,00
МБОУ СОШ № 52 г. Владивосток	10,00	60,00

В таблице 4.19 ОО с долей участников ЕГЭ по английскому языку, не преодолевших порог, равной 10% и более, отсортированы по убыванию.

Доли участников ЕГЭ, получивших более 60 баллов, в этих ОО составляют от 23,08 до 60%.

Таблица 4.20. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ЕГЭ по обществознанию

Образовательная организация	Доля участников ЕГЭ, не преодолевших порог, %	Доля участников ЕГЭ, получивших от 61 до 100 баллов, %
МБОУ СОШ № 68 г. Владивосток	68,18	13,64
МАОУ СОШ № 4 Находкинский ГО	66,67	0,00
МБОУ СОШ № 52 г. Владивосток	66,67	8,33
МБОУ СОШ № 43 г. Владивосток	58,33	8,33
МОБУ СОШ № 4 Пожарский МО	54,55	9,09
МОБУ СОШ № 1 Пожарский МО	52,63	21,05
МБОУ СОШ № 2 п. Новошахтинский Михайловский МР	50,00	10,00
МБОУ СОШ № 1 с. Черниговка Черниговский МО	50,00	20,00

Образовательная организация	Доля участников ЕГЭ, не преодолевших порог, %	Доля участников ЕГЭ, получивших от 61 до 100 баллов, %
МБОУ СОШ № 1 им. А.А. Курбаева с. Вольно-Надеждинское	47,83	21,74
МБОУ СОШ № 18 г. Артем	47,62	19,05
МБОУ СОШ № 31 г. Артем	46,15	15,38
МБОУ СОШ № 8 г. Уссурийск	45,45	0,00

В таблице 4.20 ОО с долей участников ЕГЭ по обществознанию, не преодолевших порог, равной 45% и более отсортированы по убыванию.

Доли участников ЕГЭ, получивших более 60 баллов, в этих ОО составляют от 0 до 21,74%.

Таблица 4.21. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ЕГЭ по литературе

Образовательная организация	Доля участников ЕГЭ, не преодолевших порог, %	Доля участников ЕГЭ, получивших от 61 до 100 баллов, %
МБОУ СОШ № 62 г. Владивосток	42,86	14,29
МБОУ СОШ № 22 г. Уссурийск	33,33	33,33
(ВПЛ-10) УОМП Администрации Уссурийского ГО	25,00	8,33
(ВПЛ-01) МБУО Центр образования Артемовского ГО	20,00	20,00
МБОУ СОШ № 33 г. Артем	20,00	20,00
МБОУ СОШ № 14 г. Владивосток	20,00	20,00
МБОУ Гимназия № 29 г. Уссурийск	20,00	60,00
МБОУ СОШ № 33 г. Владивосток	14,29	0,00

В таблице 4.21 ОО с числом участников пять и более, имеющие долю участников ЕГЭ по литературе, не преодолевших порог, равную 20% и более, отсортированы по убыванию.

Доли участников ЕГЭ, получивших более 60 баллов, в этих ОО составляют от 8,33 до 60%. Также следует обратить внимание на единственную ОО, чьи участники как не набрали больше 60 баллов по литературе, так и часть из них не преодолела порог баллов – МБОУ СОШ №33 г. Владивосток.

Таблица 4.22. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ (КЕГЭ)

Образовательная организация	Доля участников ЕГЭ, не преодолевших порог, %	Доля участников ЕГЭ, получивших от 61 до 100 баллов, %
МБОУ СОШ № 48 г. Владивосток	50,00	0,00
(ВПЛ-01) МБУО Центр образования Артемовского ГО	50,00	10,00

Образовательная организация	Доля участников ЕГЭ, не преодолевших порог, %	Доля участников ЕГЭ, получивших от 61 до 100 баллов, %
(ВПЛ-05) УРМО Администрации г. Владивостока	43,48	17,39
МБОУ СОШ № 50 г. Владивосток	41,67	16,67
МБОУ СОШ № 22 г. Владивосток	37,50	37,50
МБОУ СОШ № 30 г. Уссурийск	36,36	18,18
МБОУ СОШ № 33 г. Владивосток	33,33	13,33
МБОУ СОШ № 14 г. Владивосток	30,00	10,00
МОБУ СОШ № 2 г. Дальнегорск	30,00	20,00
МБОУ СОШ № 73 г. Владивосток	30,00	30,00

В таблице 4.22 ОО с долей участников ЕГЭ по информатике и ИКТ (КЕГЭ), не преодолевших порог, равной 30% и более, отсортированы по убыванию.

Доли участников ЕГЭ, получивших более 60 баллов, в этих ОО составляют от 0 до 37,5%.

Для анализа низких результатов ЕГЭ по китайскому и испанскому языкам недостаточно данных ввиду малого количества участников, выбравших эти предметы.

4.3. Перечень образовательных организаций, демонстрирующих стабильно высокие и стабильно низкие результаты ЕГЭ по учебным предметам за четыре года

Для выделения перечней ОО, демонстрирующих стабильно высокие и стабильно низкие результаты ЕГЭ по учебным предметам за четыре года, выбирается от 5 до 15 % от общего числа ОО, в которых:

– на протяжении последних четырех лет насчитывалось не менее 10 участников ЕГЭ, сдававших минимум три предмета: русский язык, математику и предмет по выбору;

– в качестве предмета по выбору учитывался тот предмет, по которому тестовый балл был наивысшим, если это не единственный предмет по выбору.

Рейтинг-показатель ОО за каждый год рассчитывается по следующей формуле:

$$P - П = (D_{81-100} + D_{61-80} - D_{\text{порог}}) \cdot \frac{СБ}{100\%},$$

где P-П – рейтинг-показатель (чем он выше, тем более высокие результаты демонстрирует ОО в году по предмету),

D_{81-100} – доля участников ЕГЭ, получивших от 81 до 100 тестовых баллов по предмету,

D_{61-80} – доля участников ЕГЭ, получивших от 61 до 80 тестовых баллов по предмету,

$D_{\text{порог}}$ – доля участников ЕГЭ, не преодолевших порог по предмету,

СБ – средний балл участников ЕГЭ по предмету в данной ОО.

Таким образом, одновременно и в совокупности учитываются не только доли высокобалльников и участников ЕГЭ, не преодолевших порог, но и средний балл участников конкретной ОО, а также доля участников ЕГЭ, получивших от 61 до 80 тестовых баллов.

Сумма рейтинга-показателя ОО по трем предметам дает рейтинг-показатель ОО за год. Сумма рейтинга-показателей за четыре года (2021, 2022, 2023, 2024) дает общий рейтинг-показатель ОО, выявляющий стабильность демонстрации высоких или низких результатов ЕГЭ данной ОО.

Таблица 4.23. Перечень ОО, демонстрирующих стабильно высокие результаты ЕГЭ

Образовательная организация	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Р-П
МАОУ Лицей Технический г. Владивосток	213,35	217,30	215,80	236,43	882,88
Филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владивостокское ПКУ)	145,55	181,06	146,12	165,54	638,27
ФГАОУ ВО ДВФУ (УнШ)	146,31	132,09	160,06	184,86	623,32
МБОУ СОШ № 23 г. Владивосток	132,74	140,77	164,32	181,09	618,93
МБОУ СОШ № 13 г. Владивосток	155,81	148,00	164,63	145,62	614,05
ФГАОУ ВО ДВФУ (Гимназия ДВФУ)	146,83	141,39	142,67	171,09	601,97
ФГКОУ Уссурийское СВУ МО РФ г. Уссурийск	127,98	129,51	158,48	165,89	581,86
АНПОО ДВЦНО (МЛШ)	117,12	137,91	140,39	144,97	540,38
МАОУ Гимназия № 1 Находкинский ГО	117,55	165,95	120,03	127,25	530,78
АНПОО ДВЦНО (ШОД)	68,39	149,60	146,21	148,68	512,88
МАОУ СОШ № 25 г. Уссурийск	124,20	138,85	108,50	136,65	508,21
АНОО СШ Азиатско-Тихоокеанская Школа	132,33	112,48	155,41	95,26	495,48

Большинство этих ОО относятся к гимназиям, лицеям, школам с углубленным изучением некоторых предметов, ОО при высших учебных заведениях или ведомствах, в том числе федеральных. К таким типам ОО предъявляются высокие входные требования, отбор обучающихся на основе конкурсных испытаний, строгая дисциплина, поддерживаемая в данных образовательных организациях, заинтересованность их руководства в высоких показателях.

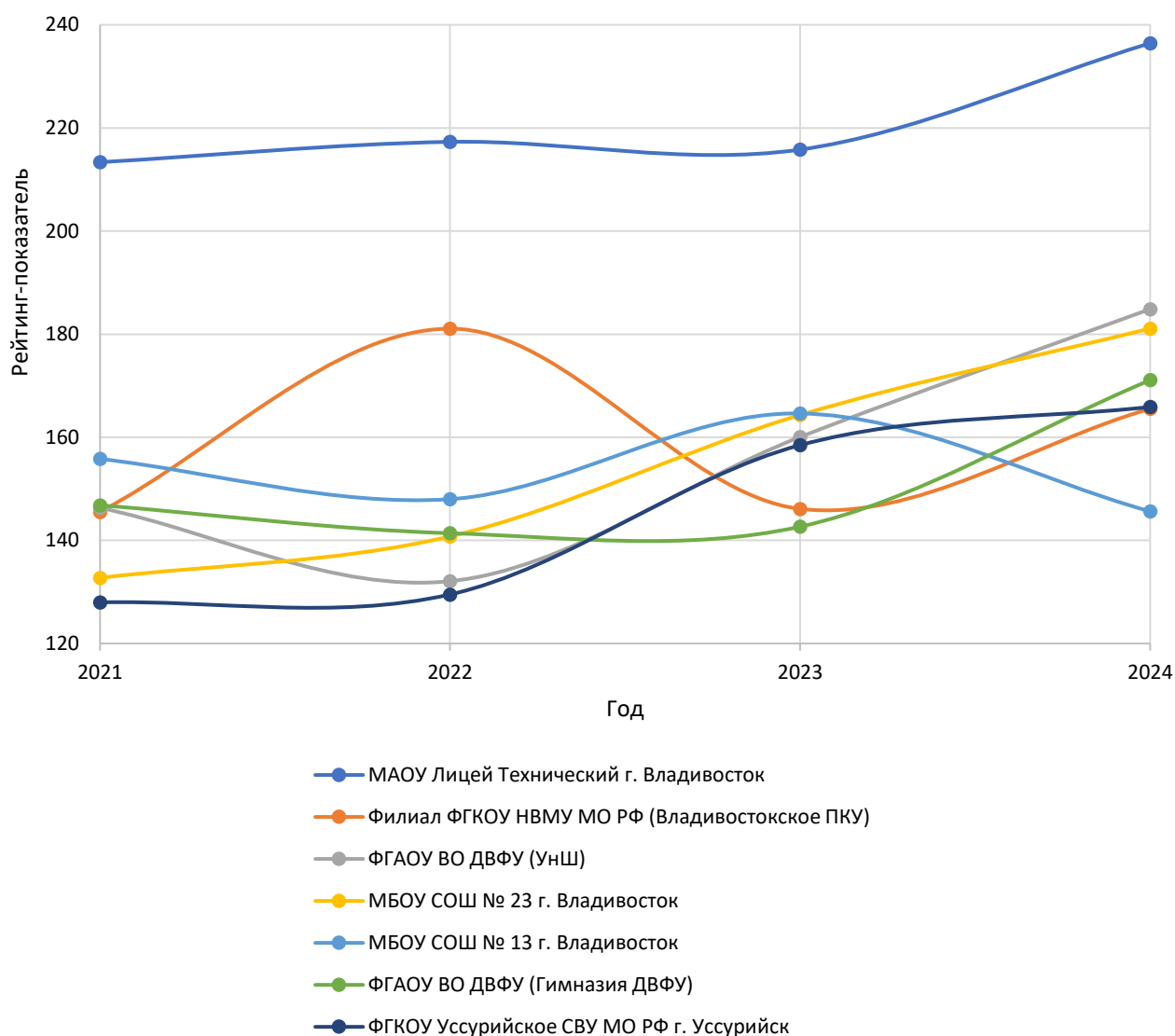


Рис. 4.1. Изменение рейтинг-показателя первых семи ОО из перечня ОО, демонстрирующих стабильно высокие результаты ЕГЭ (табл. 4.23) за четыре года.

На графике изменений рейтинга-показателя у большинства ОО заметен рост данного показателя по сравнению с прошлым годом, падение – только у одной ОО.

Для более детального анализа ОО, демонстрирующих стабильно высокие результаты ЕГЭ, были выбраны пять ОО с наибольшими значениями итогового рейтинга-показателя, т.е. самыми высокими образовательными результатами ЕГЭ за четыре года.

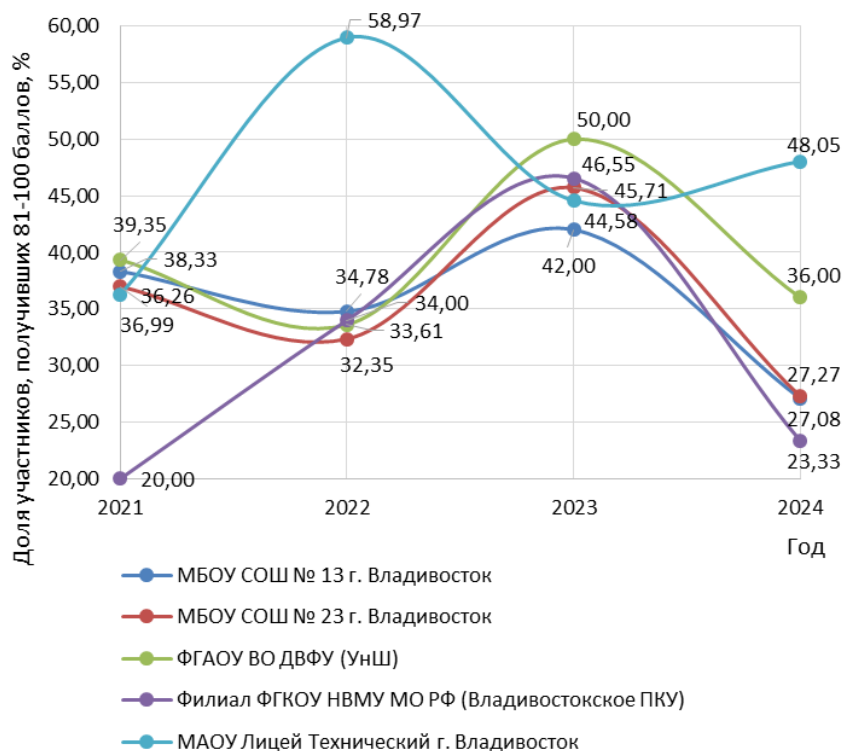


Рис. 4.2. Динамика (изменение) доли участников ЕГЭ, получивших от 81 до 100 баллов **по русскому языку** в ОО, демонстрирующих стабильно высокие результаты за последние четыре года, %.

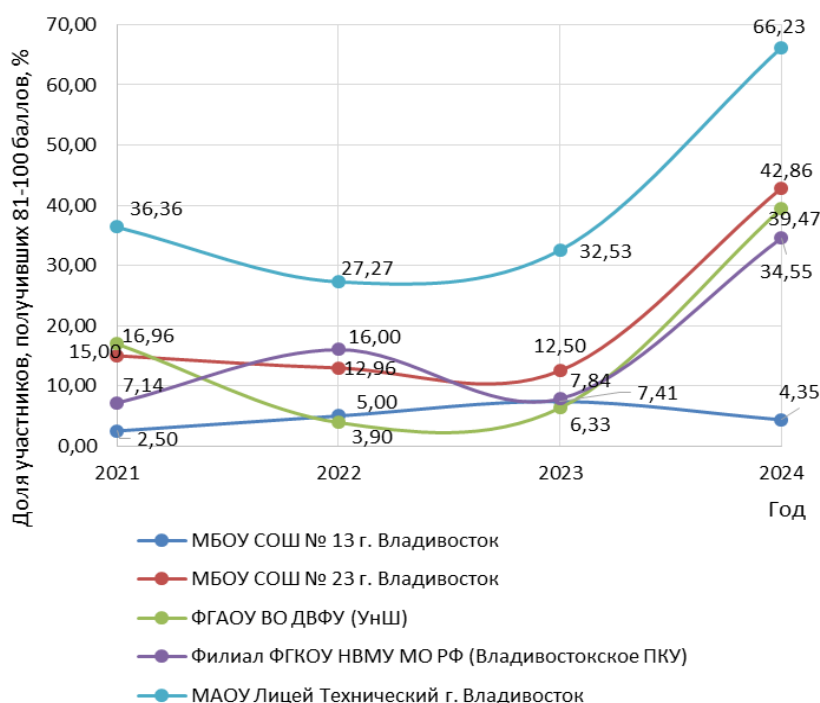


Рис. 4.3. Динамика (изменение) доли участников ЕГЭ, получивших от 81 до 100 баллов **по математике профильной** в ОО, демонстрирующих стабильно высокие результаты за последние четыре года, %.

Анализируя данные рисунков 4.2 и 4.3, можно сделать вывод, что доли участников ЕГЭ, получивших от 81 до 100 баллов, в МАОУ Лицей Технический г. Владивостока за четыре года не опускались ниже 37% по русскому языку и 27% по математике профильной.

Таблица 4.24. Перечень ОО, демонстрирующих стабильно низкие результаты ЕГЭ

Образовательная организация	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Р-П
МБОУ СОШ № 1 г. Партизанск	-23,18	-10,28	-12,01	-27,16	-72,62
ФГБУ ПОО ПГУОР	-27,25	-24,57	-15,16	4,29	-62,70
ОЧУ Международная школа нового тысячелетия	-7,13	-7,24	11,58	0,00	-2,79
МБОУ СОШ № 12 г. Партизанск	-6,54	6,50	-7,68	19,97	12,26
КГА ПОУ Приморский политехнический колледж	19,00	15,33	-5,61	-13,31	15,40
МБОУ СОШ № 24 г. Партизанск	10,71	-3,69	21,16	-11,16	17,03
МБОУ СОШ № 3 п. Раздольное Надеждинский МР	-17,40	20,52	12,10	3,46	18,68

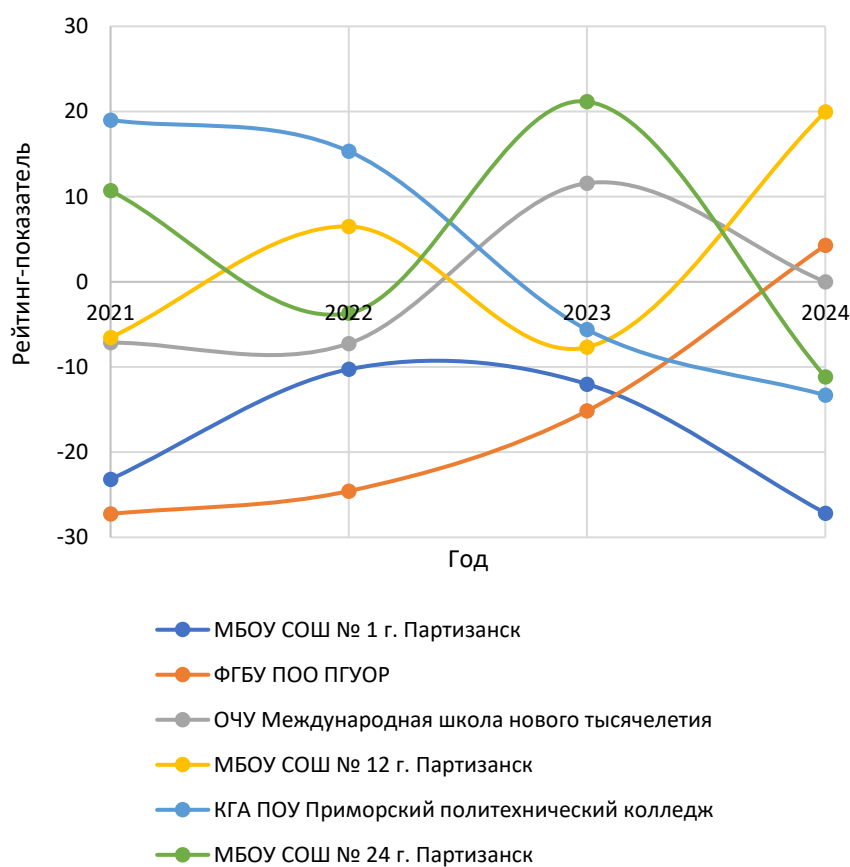


Рис. 4.4. Изменение рейтинга-показателя первых шести ОО из перечня ОО, демонстрирующих стабильно низкие результаты ЕГЭ (табл. 4.24) за последние четыре года.

Из графиков изменений рейтинга-показателя ОО, демонстрирующих стабильно низкие результаты ЕГЭ, видно, что за последние четыре года в двух ОО из шести единожды за период рейтинг-показатель имел положительное значение, в трех – дважды и в одной ОО – ни разу. В остальных случаях рейтинг-показатель всегда ниже нуля, что свидетельствует о предельно низких результатах ЕГЭ в этих ОО в течение последних четырех лет.

Для более детального анализа ОО, демонстрирующих стабильно низкие результаты ЕГЭ, были выбраны несколько образовательных организаций с наиболее низкими образовательными результатами за четыре года, в зависимости от наличия участников, выбравших тот или иной предмет.

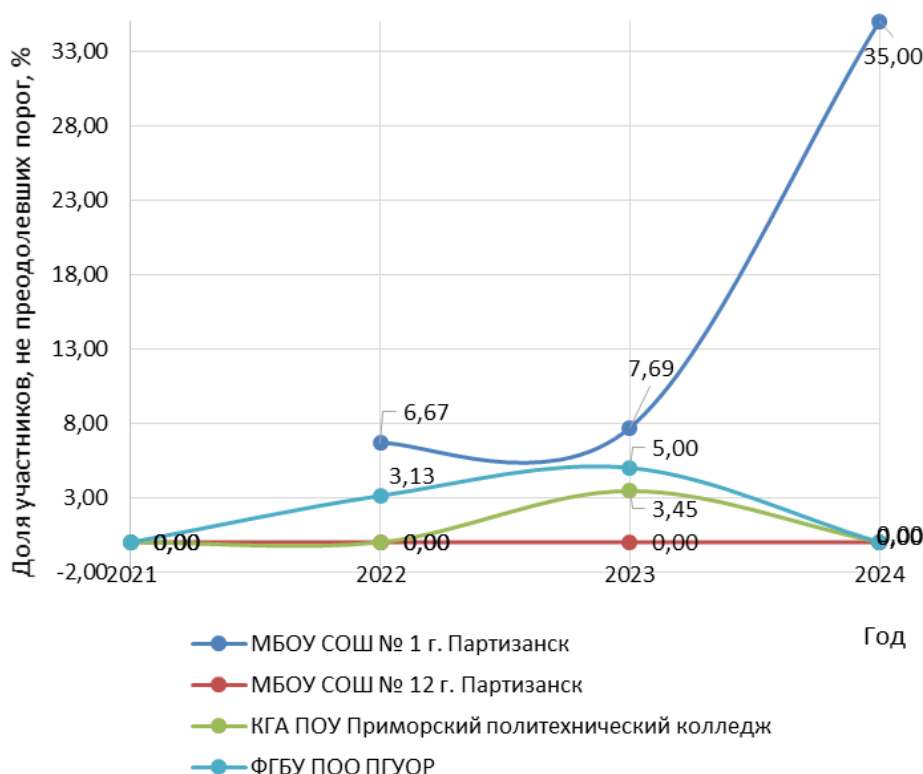


Рис. 4.5. Динамика (изменение) доли участников ЕГЭ, не преодолевших порог по русскому языку в ОО, демонстрирующих стабильно низкие результаты за последние четыре года, %.

Не во всех ОО с низкими результатами, представленных в таблице 4.24, в каждый из последних четырех лет были участники, сдававшие русский язык. Из графиков на рисунке 4.5 видно, что, в одной из ОО на протяжении четырех последних лет участники, не преодолевшие порог по русскому языку, отсутствуют, в одной – наблюдаются только один раз за четыре года, в одной – дважды и еще в одной ОО – трижды, причем в последний год их доля составляет 35%.

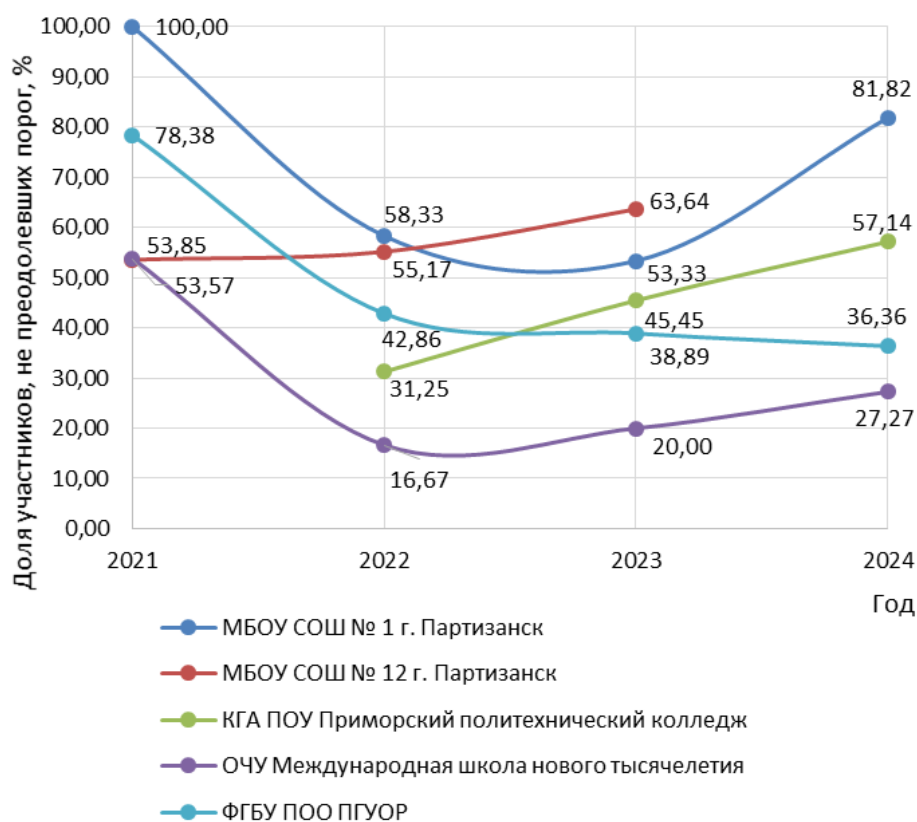


Рис.4.6. Динамика (изменение) доли участников ЕГЭ, не преодолевших порог **по предметам по выбору** в ОО, демонстрирующих стабильно низкие результаты за последние четыре года, %.

В ОО со стабильно низкими результатами, представленных в таблице 4.24, нет количества участников, выбравших для сдачи математику профильную в каждый из четырех годов, достаточного для анализа динамики, поэтому анализ динамики был проведен по долям участников, не преодолевших порог по предметам по выбору. Из графиков на рисунке 4.6, сравнивающих первые пять ОО со стабильно низкими результатами ЕГЭ, видно, что доли участников ЕГЭ, не преодолевших порог по предметам по выбору, на протяжении четырех последних лет составляют десятки процентов и в двух из них в течение всего периода находятся выше 50%, и во всех хотя бы раз поднимаются выше 50%.

Достижения и направления развития (по результатам анализа ГИА-11 в 2024 году)

ЕГЭ рассматривается как одна из ряда процедур оценки качества образования, позволяющая получить представление об отдельных характеристиках качества образования, в частности о предметных результатах, продемонстрированных каждым выпускником.

В информационно-статистической справке представлены результаты прохождения всеми участниками Приморского края единого государственного экзамена (основной этап) за четыре учебных года. Результаты анализа могут использоваться для организации работы учителя в классе, соотнесения уровня внешних и внутренних требований к качеству образования выпускников, определения потребностей в повышении квалификации педагогов.

При анализе выбора выпускниками предметов за несколько лет можно заметить тенденцию не только увеличения, но и уменьшения доли выбора тех или иных учебных предметов. Так, математику профильную и физику стали выбирать меньше, английский язык и информатику – больше, по другим предметам устойчивой тенденции не наблюдается. За последний год наиболее заметно уменьшился выбор математики базовой (больше на 3%), обществознания и истории (оба более чем на 2%), физики и литературы, по другим предметам наблюдается увеличение. Лидируют математика профильная и обществознание.

Доля выпускников прошлых лет от всех участников ЕГЭ в 2024 году составила 6%, выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО – 1%, участников с ограниченными возможностями здоровья – 1%. Наибольшей популярностью из предметов по выбору среди выпускников прошлых лет пользуются литература, биология, химия; меньшей – история, география, английский язык и информатика.

Типы образовательных организаций, чьи выпускники сдавали ЕГЭ в 2024 году, отличные от средней образовательной школы, составляют 31,66%, что на 0,5% меньше, чем в прошлом году, из них наибольшее количество приходится на СОШ с углубленным изучением предметов (10,29%), лицеи и гимназии (9,32%). Наибольшее число участников, сдающих обязательные предметы в форме ГВЭ (помимо СОШ), наблюдается в ОСОШ и Центрах образования (в прошлом году ГИА-11 в форме ГВЭ в Центрах образования не сдавали).

В связи с продолжающейся урбанизацией количество участников ГИА-11 из городских ОО растет, из сельских ОО – снижается. Наибольший прирост по сравнению с прошлым годом показывает г. Артём (более 1%), наибольшее понижение демонстрируют Ханкайский и Чугуевский МО, ГО ЗАТО Фокино (по 0,4% у каждого).

В распределении тестовых баллов участников ЕГЭ наблюдаются некоторые изменения по сравнению с прошлым годом по отдельным предметам. Так, по физике распределение сместилось в сторону увеличения количества баллов в среднем на 10 баллов (минимальный возможный балл поднялся на 10 единиц,

максимальный – на 13). По математике базовой значительно увеличилось количество оценок «отлично». Если в прошлом году доля пятерок была меньше доли четверок на 13%, то в 2024 году доля пятерок превысила долю четверок на 0,2%, при этом доли всех остальных оценок незначительно понизились. Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по прочим учебным предметам в сравнении с прошлым годом практически не изменилось.

Результаты ГИА-11 по предметам по сравнению с прошлым годом в среднем улучшились по математике профильного уровня почти во всех АТЕ, то есть произошло снижение долей участников, получивших баллы ниже порога и от порога до 60, и увеличение долей 61-80 и 81-100 баллов. Такое же улучшение наблюдается по физике, однако без заметного увеличения долей высокобалльников. В среднем немного снизилось количество участников, не преодолевших порог по обществознанию. По другим предметам значения либо не изменяются, либо изменяются незначительно в зависимости от АТЕ.

Количество стобалльников ЕГЭ в 2024 году – 69 человек, с прошлым годом произошло увеличение почти вдвое. Лидируют по количеству стобалльников г. Владивосток, г. Находка и г. Уссурийск; по предметам – русский язык (29) и химия (17).

По сравнению с прошлым годом выросло количество участников ЕГЭ, не набравших минимальное количество баллов для поступления в вузы по информатике и иностранным языкам. По остальным предметам этот показатель снизился. Наибольшее понижение долей участников ЕГЭ, не набравших минимальное количество баллов для поступления в вузы, фиксируется по физике (на 14%), истории, химии, математике профильной (около 10%).

В образовательных и профессиональных траекториях индекс результатов по всем трем направлениям (гуманитарному, естественно-научному и физико-математическому) в большинстве АТЕ в среднем улучшился. Исключение составили: для гуманитарного направления – Пожарский МР, Дальнегорский ГО; для физико-математического направления – Партизанский ГО, Тернейский МО; для естественно-научного направления – ГО Спасск-Дальний. В этих АТЕ индекс результатов по выбранным направлениям понизился. В данных АТЕ следует обратить внимание на проходной балл для поступления в вузы (определяемый Минобрнауки РФ) по соответствующему направлению предметам.

Доля участников ГИА-11, выбравших только обязательные предметы, по сравнению с прошлым годом выросла с 4,15 до 14,19%. Также выросла и доля участников ЕГЭ, набравших от 221 до 300 баллов по трем предметам, с 15,56 до 18,76%. Доля участников ЕГЭ, получивших по трем предметам менее 161 балла, понизилась с 41,16 до 38,84%. Эти показатели в целом говорят о более высоких средних результатах в сравнении с результатами предыдущего года.

Максимальная доля высокобалльников (81-100 баллов) ЕГЭ в ОО, демонстрирующих высокие результаты, в 2024 году в среднем

– понизилась по русскому языку на 6%, химии на 20%, истории на 10%, английскому языку на 10%, обществознанию на 7%;

– повысилась по математике профильной на 30%, физике на 20%, биологии на 5%, географии на 10%, литературе на 20%, информатике на 3%.

Максимальная доля участников, не преодолевших порог ЕГЭ в ОО, демонстрирующих низкие результаты в 2024 году, в среднем

– понизилась по математике профильной на 20%, физике на 10%, химии на 25%, географии на 10%, обществознанию на 10%, литературе на 7%;

– повысилась по русскому языку на 20%, информатике на 5%;

– не изменилась по биологии, истории, английскому языку.

Рейтинг-показатель большинства ОО со стабильно высокими результатами за последние четыре года вырос и в 2024 году. Однако в большинстве этих ОО доли участников ЕГЭ по русскому языку, набравших от 81 до 100 баллов, понизились по сравнению с прошлым годом (в некоторых по сравнению с двумя последними годами). По математике профильной, наоборот, доли имеют наивысшие значения за четыре года почти во всех ОО данной выборки. Таким образом, можно сделать вывод, что стабильность высоких результатов в ОО достигается главным образом за счет высоких результатов по математике профильного уровня.

Траектории рейтинг-показателя ОО со стабильно низкими результатами за последние четыре года незначительно меняются как в положительную, так и в отрицательную сторону (нулевое значение). Резкое повышение доли участников, не преодолевших порог по русскому языку, наблюдается в МБОУ СОШ №1 г. Партизанска (с 7,69 до 35%). По предметам по выбору во всех ОО данной группы, кроме одной ОО, наблюдается повышение доли участников, не преодолевших порог. Из чего можно сделать вывод, что стабильность низких результатов в ОО обусловлена за счет низких результатов по предметам по выбору, в отдельных случаях усугубляется низкими результатами по обязательным предметам.

Таким образом, проведенный анализ, а также статистико-аналитический отчет председателей предметных комиссий Приморского края о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году позволили сформулировать направления развития по совершенствованию преподавания учебных предметов. Познакомиться с рекомендациями по совершенствованию организации и методики преподавания предметов в Приморском крае, организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки, темам для обсуждения, обмена опытом на методических объединениях учителей-предметников можно на официальном сайте ГАУ ДПО ПК ИРО (<https://pkiro.ru/education-quality/sistema-monitoringa-kachestva-dopolnitelnogo-professionalnogo-obrazovaniya-pedagogicheskikh-rabotnikov/#sao-ege-2024>).

Кроме этого, для оказания методической помощи учителям, а также выпускникам в подготовке к экзаменам Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) начал публикацию методических рекомендаций для учителей, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2024 года.

В методических рекомендациях приведен анализ результатов ЕГЭ 2024 года, разбор типичных ошибок при выполнении заданий, рекомендации по преодолению

дефицитов в предметной подготовке, разъяснения планируемых изменений в контрольных измерительных материалах ЕГЭ 2025 года.

Ознакомиться с ними можно на сайте ФИПИ (<https://obrnadzor.gov.ru/news/fipi-nachal-publikacziyu-metodicheskikh-rekomendaczij-dlya-uchitelej-na-osnove-analiza-rezultatov-ege-2024/>) в разделе [«Аналитические и методические материалы»](#).