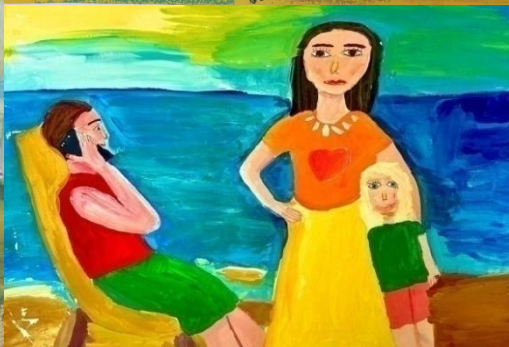


Региональный центр выявления,
поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи
"Сириус.Приморье"

2024
ГОД СЕМЬИ



КОЛЛЕКЦИЯ РАБОТ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ ВЫСТАВКИ - КОНКУРСА
«МОЯ СЕМЬЯ, МОЯ СТРАНА, МОЯ РОДИНА - НАША ГОРДОСТЬ!»

РОЛЬ СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ И ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ.

Духовно-нравственное воспитание – это воспитание в традициях. Основой духовно-нравственного воспитания, прежде всего, является духовная культура той среды, в которой живет ребёнок, в которой происходит его становление и развитие – это духовная культура семьи, детского сада.

Детский сад как социальный институт помогает в воспитании родителей, но не может заменить семейного воспитания. Ведь если основы нравственности, духовности, отношения к людям, о которых детям говорится в детском садике, не поддерживаются в семье, если в семье отсутствуют традиции, то воспитание, навязанное социальными институтами, как правило, не сможет оказать на развитие личности ребенка должного влияния.

Семья есть нечто большее, чем отец, мать и дети. Семья – это наследница нравственных и духовных обычаев и ценностей, созданных нашими предками... Семья призвана не только воспринимать, поддерживать, но и передавать из поколения в поколение духовную, религиозную, национальную и отечественную традиции.

Семейные традиции — это определенные действия, принятые в одной семье, которые происходят с регулярной последовательностью и в одно и то же время. Это конкретные правила поведения, ритуалы, которые передаются детям от родителей. Из семейных традиций и благодаря им на основе почитания предков, семейного очага и национальных обычаев создавалась культура национального чувства и патриотической верности.

Важность семьи как института воспитания обусловлена тем, что в ней ребёнок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьёй.

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. Семейные традиции в воспитании детей играют очень большую роль. Поужинать вместе вечером, нарядить ёлку всей семьёй, прогуляться по парку в субботу – все эти казались бы обычные действия очень влияют на эмоциональную стабильность вас и ваших детей. Традиции дают нам чувство общности... А когда люди делают одни действия вместе и одновременно, это их сближает. Они понимают, что не одиноки в этом мире... Воспитывать – это питать: и душу, и плоть, и дух. Особое значение имеет правильное воспитание в младенческие годы. Как говорит психология, в первые три года формируется вся основа человеческой личности, дальше идёт только развитие. Дети живут жизнью семьи, и то, что составляет жизнь их родителей, становится естественным для них.

В «Словаре русского языка» С. И. Ожегова термин «традиция» обозначает то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений. Во втором же смысле, обычай, установившийся порядок в поведении, в быту.

Семейные традиции — принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение. Традиции – это всегда устоявшиеся обычаи, которые передаются по наследству. Но иногда в них нужно вносить собственные коррективы и дополнения. Каждая семья создает для себя собственные традиции. Главное чтобы они были приятными для всех родных и не приносили дискомфорт.

Роль семейных традиций в воспитании детей сложно переоценить. Будучи постоянно вовлеченным во «взрослые дела», ребенок чувствует себя частью единого целого, частью своей семьи. Он испытывает чувство причастности. Соблюдение семейных традиций дает подрастающему поколению ощущение стабильности, защищенности и безопасности. Самые маленькие учатся уважать старших. Старшие дети, в свою очередь, учатся заботиться о младших. Пребывая поначалу в роли пассивного наблюдателя, ребенок постепенно становится активным участником семейной жизни, с каждым разом все больше включаясь в совместную деятельность. Особо стоит отметить, что благодаря такому вовлечению, овладение многими навыками происходит в форме игры.

Семейные традиции оказывают серьезное влияние на особенности домашнего воспитания, коррекцию детско-родительских отношений, морально-психологический климат семьи, на фоне которого создаются основы для развития и становления личности ребёнка, обеспечивая её дальнейшую жизнедеятельность.

Для каждого человека в копилке семейных ценностей содержатся различные понятия. Вырастая, он перенимает все традиции и устои именно от своих родителей. А затем, когда он взрослеет и создает собственную семью, то переносит эти ценности в свою новую создающуюся ячейку общества. Поэтому преемственность правильных моральных и духовных принципов так важна для каждой семьи. Особенно в настоящее время, когда все реже соблюдаются исконно русские обычаи. Начинать создавать собственные традиции нужно уже при рождении новой семьи и знакомить детей с домашними ценностями с детства. Семейные традиции и обычаи являются символом чего-то вечного, дают ощущение близости и сплоченности всех членов семьи. Не забывайте главного - то, как сложится жизнь вашего ребенка, во многом зависит от того, как вы ему ее преподнесете. Если вы сможете донести до него все прекрасное, что есть в этом мире, он попробует перенести это и в свою семью.

По установившимся семейным традициям можно судить о нравственном здоровье семьи, ее духовных ценностях, и следовательно, о ее воспитательных возможностях. Таким образом, семейные традиции – способствуют росту взаимопонимания между ее членами, особенно между родителями и детьми, помогают совершенствовать процесс домашнего воспитания. Семейные традиции – это духовная атмосфера дома, которую составляют: распорядок дня, уклад жизни, обычаи, а также привычки его обитателей. Формирование традиций нужно начинать еще в самом начале создания семьи, они должны быть простыми, но никак не надуманными.

Несколько примеров того, какими могут быть традиции и обычаи семьи:

***Читать детям сказки перед сном.** С этой замечательной традицией мы спланируем еще в детстве. А потом с теплотой вспоминаем, как мама или бабушка рассказывали нам интересные истории и небылицы перед отправкой ко сну.

***Собираться по праздникам в кругу семьи.** Эта традиция объединяет и сплачивает целые поколения. И даже когда дети вырастают, они всегда спешат посетить родительский дом, и знают, что их там любят и ждут.

***Общий труд.** Все мы знаем, что труд объединяет. Именно поэтому испокон веков на Руси принято совместно возделывать земли и вести хозяйство. Конечно, в современных семьях культ возделывания земли и посадка огорода постепенно изживает себя. Но зато традиция приобретает новые формы. К примеру, появляются семейный бизнес.

***Ведение семейного альбома.** Каждый ребенок любит с интересом рассматривать фотографии своего детства и младенчества. Потому что в них сохраняется память, уют домашнего очага, и мы вспоминаем светлые и приятные моменты из прошлого. Первый День Рождения, поход в садик, школу, первые друзья и т.д.

***Составление и ведение генеалогического дерева.** Каждый человек должен знать свои корни. А для этого нужно интересоваться о своих предках, узнавать чем они занимались и как жили.

***Семейный совет.** Это очень хорошая семейная традиция помогает собрать всех членов семьи и обсудить важные вопросы. На нем обговаривается ситуация и принимается решение каким образом ее разрешить. Так дети учатся что нужно советоваться с домочадцами, а не принимать решения самостоятельно.

***Совместный отдых и путешествия всей семьей.** Для этого не обязательно даже каждый год ездить на море или летать за границу. Достаточно периодически выбирать в соседние города на экскурсии, чтобы посмотреть живописные уголки нашей родины или проводить отдых на природе.

***Спортивный дух семьи.** Для здоровья всех членов семьи важно поддерживать и прививать любовь к физической активности и спортивным играм. К примеру, заведите традицию каждый вечер совершать семейные пробежки, катание на роликах или устраивать велопрогулки по парку в тёплое время года. Прекрасным дополнением к этой традиции станет привычка здорового питания в семье.

Таким образом, обогащение содержания семейных традиций будет способствовать полноценной организации жизнедеятельности семьи, поможет совершенствовать процесс домашнего воспитания детей дошкольного возраста, обеспечит взаимопонимание между детьми, родителями и другими членами семьи. Возрождение семейных традиций как эффективный способ хранения и передачи культурных ценностей подрастающему поколению сформирует устойчивый каркас социокультурной среды современной семьи в обществе.

Чем счастливее были традиции и интереснее познание мира в родительской семье, тем больше радости и эмоционального благополучия будет у малыша и в дальнейшей жизни.

Создавайте свои семейные традиции и бережно храните их!

Некоторые из этих традиций отражены в рисунках школьников участников, конкурса – выставки, представленных вашему вниманию.



МОЯ СЕМЬЯ - МОЕ БОГАТСТВО!

Международная выставка рисунков детей

*Семья — источник радости и счастья,
Любви неиссякаемый родник.
И в ясную погоду, и в ненастье
Хранит семья и ценит жизни миг.
Семья — оплот и сила государства,
Хранящая традиции веков.*

*В семье ребёнок — главное богатство,
Луч света, как маяк для моряков.
Лучи растут, становятся всё ярче
И люди жадно тянутся на свет.
Душа семьи становится богаче,
Когда царят любовь в ней да совет.*

*Когда царит взаимопониманье,
Тогда весь мир лежит у ваших ног.
Любовь в семье — основа Мирозданья.
Так пусть хранит все наши семьи Бог!*

(Л. Гайкевич)

Как говорится в стихотворении

Л. Гайкевича : «Семья - и сила, и государство, где есть свои законы и традиции. А лучики света – дети, они наше богатство и радость».

Действительно, семья — это главное богатство человека. Это родные люди, которые всегда готовы поддержать и помочь в любых ситуациях .

Если вдруг случиться что-то , близкие готовы протянуть руку помощи, не ожидая благодарности взамен.

Именно в семье человек учится уважению старших и младших, учится добру и сопереживанию.

Если семья большая, то в ней приходится учиться уступать друг другу и делиться, чувствовать настроение своих близких.

ЧТО ДАЕТ НАМ СЕМЬЯ?

Любовь, взаимопонимание, взаимопонимание, быть нужным кому-то, образование, дом, поддержку.

КТО ТЫ БЕЗ СЕМЬИ?

Очень сложно идти по жизни одному. Одиночества в таком случае не избежать. Сколько бы не было у тебя друзей, они не заменят настоящую семью.

Многие задумываются над вопросом о том, что же такое счастье. Но для каждого свое счастье. Для одного счастье – быть рядом со своим любимым человеком, для другого – материальные блага, для третьего – просто иметь крышу над головой .

А мое счастье – это моя семья. Без семьи, без наших любимых родителей нас бы вообще не было.

Семья – это место, где искренне радуются твоим успехам, делят с тобой твои неудачи, беду, поддерживают и помогают во всём и всегда.



Семья – это любимые и дорогие люди, которые любят тебя просто за то, что ты есть.

Жизнь каждого человека многолика. Она наполнена как яркими красочными, унынием, безысходностью. Все это и многое другое нам помогает пережить наша семья. Ведь мы не безразличны нашим родным. Что бы ни случилось, мы всегда можем рассчитывать на их поддержку и понимание. Осознание этого придает силы и энергию двигаться дальше, не зацкливаясь на своих проблемах.

Бибик Валерия, 12 лет, один из победителей нашей выставки, написала в эссе к своему рисунку:

«Моя семья – мое всё. Я счастлива, что могу положиться на близких людей. Я горжусь своей дружной семьей, каждым ее членом.

С детства меня воспитывали с чувством уважения к родственникам.

Я не стесняюсь рассказать им самое сокровенное, поделиться тайной, ведь я не боюсь их осуждения или косых взглядов.

Я знаю, что меня поймут, как и я в свою очередь пойму каждого члена своей семьи. А это, как мне кажется, самое главное».

Тепло, нежность и любовь, которую даёт нам семья, не смогут дать ни деньги, ни карьера. Каждый человек должен стремиться создать семью, которая будет полна понимания, уважения, любви и заботы друг о друге. Семья – это самое настоящее богатство и счастье!»

Наталья Мартынова, куратор выставки-конкурса «Моя семья – моё богатство», Главный эксперт РЦ «Сириус.Приморье», г.Владивосток.

2024 — ГОД СЕМЬИ



КОНКУРСНЫЕ РАБОТЫ.

Эссе



СЛОВО О МОЕЙ СТРАНЕ, О МОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЕ - ГОРОДЕ АРТЁМ.

*Симончик
Алиса Дмитриевна*

Я живу в городе Артеме с самого рождения. Здесь появилась на свет почти вся моя семья: бабушка, папа, мама, мой старший брат и я. Однако никак не могла предположить, что кто-то из моих родственников стоял у истоков небольшого рабочего посёлка энергетиков, в котором до сих пор живут все мои родственники.

В Артемовском (так называется известный на весь край и далеко за пределами посёлка) есть ТЭЦ, где трудится большая часть населения, железная дорога, Дом культуры, стадион, озеро лотосов. Вот, пожалуй, самые яркие достопримечательности этого населённого пункта.

Но, оказывается, большая часть двухэтажных домов, которые были построены в 50-х годах XX века, - это частичка труда моего прапрадедушки Андрея Петровича Чечко, который работал прорабом на стройке. Он был уважаемым человеком в молодом, строящемся посёлке, который многие люди называли ГРЭСом. В настоящее время моя бабушка живёт именно в таком доме, и это здорово!

По воспоминаниям старожилых, живущих на одной улице с моей бабушкой, в то время в поселке было очень много посажено тополей. Когда-то давно они украшали улицы своими длинными кронами, создавали уют и красоту. Со временем они разрослись и стали мешать жителям, создавая много тени. Коммунальными службами часть тополей была спилена.

От былой красоты остались только воспоминания. А ведь эти деревья были посажены руками моего прапрадедушки, который старался сделать посёлок красивее.

Прабабушка и прадедушка мои, Инна Михайловна и Федор Никитич Гончаренко, родились не здесь, но судьба свела их именно в Приморье. Здесь была создана их крепкая семья. Они являются продолжателями династии строителей.

Пятиэтажные дома, появившиеся в посёлке в 80-х-90-х годах, - это частичка их труда. Мне рассказывала бабушка, что, когда дом сдавался в эксплуатацию, необходимым условием было наличие клумб на территории нового дома.

В семейном архиве я обнаружила интересную цветную фотографию, на которой была запечатлена моя прабабушка, занимавшаяся благоустройством клумб, а именно: она с любовью выставляла рассаду с удивительными цветами и делилась с другими женщинами.

Если спросить у любого человека, жившего в то время в посёлке, знает ли он Фёдора Никитича Гончаренко, ответ был однозначно: «ДА!» Но почему? В то время местом, куда ходили практически все жители по вечерам, был стадион. Практически всегда он был полон. Футбол – вот что объединяло многие семьи. А мой прадедуська так блестяще играл в футбол, что все постоянно выкрикивали его имя. Так появилась первая поселковая спортивная команда, которую побаивались многие соперники края. Позже прадедуська стал тренером. Уйдя на заслуженный отдых, он не пропускал ни одного футбольного матча. «Болел» за своих подопечных, давал советы, которые молодые игроки всегда принимали.

Своего прадедуську я, к большому сожалению, видела только на фотографиях, но очень горжусь, что его имя вошло в историю посёлка. Сведения о нем хранятся в архивах музея, который находится в местном доме культуры.

Когда ты знаешь, что в этом поселке остался след от твоих предков, испытываешь чувство гордости. Я люблю ездить к бабушке в гости, она часто мне рассказывает истории нашей семьи.

Иволга Ирина Фёдоровна, моя бабушка, 42 года проработала на Артем ТЭЦ. Свой трудовой путь она начала с отборщика проб, затем стала лаборантом, а позже стала начальником смены химического цеха.

Бабушка очень любит бывать на природе. Её любимое место в посёлке – это озеро лотосов, куда можно прийти полюбоваться созданной руками человека красотой. Ведь именно в это озеро, по рассказам местных жителей, были брошены семена, давшие такую красоту. Сейчас это место гордости не только жителей посёлка, но и всего Приморского края.

Я по-настоящему горда, что моя семья причастна к истории Приморского края. Ведь историю вершат не только выдающиеся деятели, но и простой трудовой народ, бескорыстный в своих поступках. В настоящее время моя семья живет в Артеме. Мама работает в школе, папа - в полиции, и все занимаются любимым делом, которое приносит радость и удовлетворение. Я счастлива, что смогла поделиться частичкой истории своей семьи, простым рецептом человеческого счастья, ведь моя малая Родина, мой город Артём, вмещает в себя большие добрые сердца огромной и Великой России.



С ТРАДИЦИИ СЕМЬИ НАЧИНАЕТСЯ ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ.

*Доценко Дмитрий,
ученик 3 А класса, гимназия №2
г. Владивосток, Приморский край*

**"...Семья - оплот и сила государства,
Хранящая традиции веков.
В семье ребёнок - главное богатство,
Луч света, как маяк для моряков."
(Леонид Гайкевич)**

С чего начинается любовь к Родине? Я считаю, с любви к собственной семье. Для ребёнка малая Родина начинается с родного дома, улицы, места, где он родился. Семья - это маленький мир, который имеет свои традиции, обычаи и конечно же, память о своих близких.

Мы должны чтить семейные традиции, помнить о своих предках, чтобы не разрушить историческую связь поколений. Самые близкие люди - это родители. В своей семье я вижу пример любви, верности и поддержки. Мои родители всегда говорят о том, что надо уважать национальные символы и традиции, так как наша страна многонациональная.

Бережно относиться к семейным традициям. Одна из любимых традиций - это празднование дня рождения каждого из членов семьи. В этот день мы дарим подарки, готовим любимые блюда, участвуем в семейных играх и викторинах.

Традиционными стали поездки на море, где загораем, купаемся, общаемся с природой.

весёлые старты, конкурсы. А семейные пикники на природе? Это - здорово! Это прекрасное время для отдыха, здоровья, общения! Семейные традиции помогают нам сохранять связь друг с другом, общаться, уважать и укреплять нашу семью.

Очень часто наша семья принимает участие в экологических и благотворительных акциях по сбору вещей и продуктов для пострадавших от наводнения, новогодних подарков для участников СВО, детей Донбасса и просто нуждающимся людям. В такие дни я чувствую глубокое чувство сопричастности к моей стране, понимая, что Родина начинается и с таких семейных ценностей.

Нет семьи, которую бы обошла война. У кого-то она отняла сына или дочь. У других семей брата, сестру, дедушку... В моей семье прапрадедушки тоже сражались против фашизма. Они были призваны на фронт во время Великой Отечественной войны. Один из них, Хрипун Захар Васильевич, оставив жену и пятерых детей, ушёл на фронт и не вернулся. Погиб в боях на Карельском перешейке в 1944 году. Захоронен в братской могиле советских воинов в Ленинградской области, записан в Книгу памяти блокадного Ленинграда.

Другой, Кротов Григорий Иванович, был связным стрелкового батальона. Несмотря на сильный огонь противника, всю совершенно секретную почту доставлял в штаб полка и обратно... Награждён медалями "За отвагу" и "За боевые заслуги". Победу встретил в Болгарии. После войны служил в рядах МВД. А дедушка Доценко Павел Иванович служил и охранял восточные рубежи на Дальнем Востоке. Когда началась война с Японией, храбро сражался с врагами. Был ранен, контужен и отправлен в тыл. Награждён боевыми наградами и юбилейными медалями. Они для меня герои! Герои войны живут в нашей памяти, в наших сердцах!

Что касается войн? Это страшная трагедия! Ценой огромных жертв, но благодаря мужеству и героизму советских воинов, а также российских солдат в СВО, они спасают нашу страну от нацизма.

Порой я сожалею о том, что так мало знаю о судьбах своих предков. По сей день, они являются примером для подражания и уважения. фотографии, ценные вещи, ордена, медали... Мы с бабушкой Ирой оформили фотоальбом "Война в судьбе моей семьи", который напоминает нам, какой ценой досталась победа в 1941 - 1945 годах. Это наша семейная "Книга памяти".

Вторая бабушка Нина работает над оформлением летописи "Древо семьи Доценко", где хранится ценная информация о семье, начиная с 1927 года.

Наша семья - это история, которую мы сами создаём и передаём следующим поколениям. Я горжусь своими предками, своей семьёй! Они внесли и ещё внесут большой вклад в развитие и благосостояние нашей Родины.

Именно семья является фундаментом для формирования моих взглядов, ценностей и отношения к окружающему миру. Учит быть ответственным, активным и гордым гражданином своего государства, Российской Федерации.



Я владела арбузом пока только один раз, но всё ещё впереди, как говорит мой папа. Эту традицию про себя называю «сахарная». К этим традициям приготовила рисунки, чтобы было интереснее.

Когда домашнее задание было готово, мне пришла очень добрая мысль, попробовать создать ещё одну Добрую традицию в нашей семье. Идея такая: за ужином в беседе делиться радостью: какое доброе дело получилось сделать за день.

Пусть не каждый день всем будет, что рассказать, но такой обычай, думаю, понравится моей семье. Ведь делать добро это всегда масса положительных эмоций внутри себя. Может быть, эти разговоры превратятся в такую традицию, которую я перенесу в свою семью вместе с теми, которые у нас уже существуют.



Парфенова Марина, 10 лет, «Семейный вечер», графика
МБУДО «ДХШ№1 г.Владивостока». Преподаватель :Журмилова Вера Алексеевна

ТЫ СОЛНЦЕ, БАБУШКА, ТЫ СОЛНЦЕ В МОЕЙ ЖИЗНИ.

*Невзоров Егор Александрович,
13 лет, 6г класс МБОУ «Перспектива»
(Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Сургут)*

Я с бабушкой своей
Дружу давным-давно
Она во всех затеях
со мной заодно.

К сожалению, так устроена наша жизнь, что ценить и любить человека мы начинаем только тогда, когда теряем. С момента ухода бабушки и дедушки прошло два года, и сейчас я начинаю понемногу понимать, как они важны для меня. Ведь «никто не знает о бесценной привилегии, не может понять, какое это счастье расти в доме, где есть бабушка и дедушка» (пословица).

Так получилось, что в садик меня не взяли (я сильно заболел), - я стал жить у бабушки с дедушкой. Мама с папой работали каждый день, а бабушка с дедушкой – посменно, поэтому мы посоветовались, и бабушка решила, что «болеющему шалопаю будет надежнее находится в ее опытных руках».

Скажу честно, пока я был маленьким, жить в деревне очень нравилось: ни садиков с ранними подъемами, ни манных каш с комочками, ни...много чего.

Бабушка во мне души не чаяла: мы много играли, баловались, самым сложным занятием для меня было натягивание колготок,

носков и застегивание пуговичек, особенно зимой. Но я подросток, и дела у меня пошли не очень гладко, особенно, когда бабушка была дома. Несмотря на ее заводной, веселый характер, учиться бабуля любила серьезно, поэтому развивался я, как она любила повторять, не по новомодным веянием, а по советской системе: «Смена деятельности есть отдых». Учим, повторяем, готовим, убираем..., весь день. А вечером отрываемся по полной: рисуем, лепим, с дедулей осваиваем оригами. Иногда «пахали» и вечером: писали крючки, палочки, в ванной повторяли счет. Наши питомцы грызли науку с нами: коты «рисовали» ручками и карандашами, собака слушала, положив морду на лапы, как мы читаем, пересказываем и спорим. Если становилось слишком шумно, она лаяла на взрослых, защищая меня.

Вечерами (у нас была традиция) мы читали книгу по очереди, учили непонятные слова и выражения, пересказывали и отвечали на вопросы. Потом укладывались спать, и я рассказывал бабушке по большому секрету все свои тайны и страхи, а она мне давала советы. Конечно, мы не всегда учились и не всегда сидели за книгами. Когда наступал январь, наши занятия принимали прикладной характер: мы готовили землю, сажали рассаду, ухаживали за ней.



Она считала, что мы должны делать как можно больше дел вместе, потому что современная жизнь, особенно жизнь в городе, разобщает семью. И хотя сейчас можно купить практически все, но моим любимым семейным делом были пирожки (вареники, пельмени): весь день мы проводили вместе. Сначала обсуждали «дела насущные», потом «экзаменовали» меня (я рассказывал, как дела в школе, что нового узнал, что не понял..)и родителей, и наконец, мы играли в города, рассказывали веселые истории, анекдоты или просто учили забавный стих (кто быстрее запомнит). А заканчивалось все вкусным ужином или чаепитием. Больше всего такие вечера нравились Рексу: его забирали на весь день из вольера домой, и он лепил пирожки и пил с нами чай. Коты, естественно, были против, всем своим видом показывая, кто в доме хозяин. Иногда у нас гостила курица или уточка, если болела. И вот таким «веселым зоопарком», как говорили бабушка с дедушкой, мы жили. Так я и рос, окруженный теплом, заботой и любовью. Однажды я услышал разговор бабушки и мамы. Они обсуждали какие-то загадочные архетипы богинь, смеялись, отвечали на вопросы теста. Бабуля оказалась Деметрой – богиней плодородия и материнства, любовь которой сосредоточена на детях. В расшифровке теста было написано, что «Деметра любит готовить пищу и кормить ею семью, и пища эта не только реальная, но и духовная. Деметра всегда окажет моральную поддержку и поможет любому нуждающемуся в этом». И в этом вся моя бабушка: она всегда забывала о себе, если нужна была помощь кому-нибудь, особенно близким. И хотя жизнь у нее была очень трудная и сложная (люди часто обманывали ее, пользовались ее добротой: даже, зная, что человек оплатит неблагодарностью, она помогала ему), бабушка Люда оставалась «очень чистым и светлым

человеком, от которого исходят добро и любовь» (так написал случайный знакомый в поезде ей в блокноте). Людмила Петровна была, как сейчас принято говорить, человеком с активной жизненной позицией, готова помочь абсолютно всем и каждому: и человеку, и ребенку, и неведомой зверушке (у нас жили и дикие лебедята, и умирающие котят- кого только не было). «Под лежащий камень и вода не течет», «Не ошибается тот, кто ничего не делает», «Лучше попробовать и жалеть, чем не попробовать и сожалеть», «Не говори «гоп», пока не перепрыгнешь», «Семь раз отмерь - один раз отрежь» - эти и другие пословицы звучали у нас постоянно. Но самое главное, чему бабушка учила меня: больше слушать – меньше говорить. И не просто слушать, а слышать другого, стараться понять не то, что он говорит, а то, что хочет сказать или скрывает. И уметь прощать, потому что «обида и злость разрушает прежде всего тебя», а любовью и лаской от человека можно добиться много, не зря же говорят: «Покорный теленок две матки сосет, а бодливому и одна не дается». «Бабушка у тебя очень строгая и серьезная», - говорили все мои друзья и с радостью «паслись» в зарослях малины «строгой» бабушки или уплетали вкусности, которыми она нас щедро угощала. Единственным условием был запрет на то, чтобы мы не ломали растения или не бросались ягодами (едой). «Растения тоже живые - им больно, а еда –это чей-то труд и его надо уважать. Не хотите есть- отдайте животными»,-так говорила нам бабушка. Благодаря моей любимой бабуле я понял: чтобы ты не делал, это надо делать с любовью и, желательно, всем вместе. Было у нас, мы его и сейчас стараемся соблюдать, одно негласное правило: завтрак, ужин, чай- все вместе.

И все делятся всем, хоть по ложечке, но каждому. Так нас приучила бабушка. Несмотря на тяжелую судьбу, она никогда не унывала, и нас держала в тонусе, не давала расслабиться, стать ленивыми и апатичными.

Семья - как много в этом слове
Любви, заботы и добра.
В ее незыблемой основе –
Исток рождения мечты
Семья - как много в этом смысле.
Родства, надежды, красоты.
В семье нет месте серым мыслям среди
добра и теплоты. (А. Гарипова)



Кравцова Виктория, 10 лет.
Семейное фото на память.
МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа с.Павло-Федоровка,
Кировского района»



Коптева Надежда 15лет.Счастливая семья. Наш совместный отдых в Приморье.
ДШИ Партизанского ГО. Преподаватель : Александрова Л.П.



Международный творческий конкурс рисунков «Моя семья – наша гордость!»

Цель –

Конкурса -выставки детского рисунка - выявления интеллектуальных и творческих способностей детей, развития эстетических чувств и интереса к традициям своей семьи, её ценности как основной фактор стабилизации общественной жизни; содействия детскому художественному творчеству, развития семейного творчества.

Задачи –

- заинтересовать родителей в формировании и сохранении семейных традиций;
- формирование у детей чувства сопричастности к семье и ее традициям;
- популяризация традиционных семейных ценностей у детей и современной молодежи;
- стимулирование творческой инициативы у детей и молодых людей;
- развитие творческих способностей учащихся;
- выявление талантливой молодежи, их поддержка и поощрение.

Критерии оценки работ:

- соответствие заявленной форме выпуска;
- образность и полнота раскрытия темы;
- степень эмоционального воздействия рисунка;
- высокий художественный уровень исполнения;
- оригинальность и актуальность выбранной идеи;
- художественное воображение, исполнительское мастерство.



Попова Софья Викторовна. 13 лет.

«1 сентября- всей семьей». МБУ ДО ДШИ. г. Дальнегорск. В номинации «Семейные традиции». Преподаватель: Баявская Надежда Геннадьевна.



Верцинская София Дмитриевна, 14 лет.

«Барбекю на даче», МБУ ДО ДШИ г.Дальнегорска. В номинации «Семейные традиции», Преподаватель: Беднюк Анастасия Анатольевна



Гридина Екатерина Денисовна, 9 лет.

«В выходные - на природу!», МБУ ДО ДШИ г.Дальнегорска. В номинации «Семейные традиции», Преподаватель: Давыдова Анна Федоровна



Гулян Лия Оганесовна, 12 лет.

«К соревнованию готовы!», МБУ ДО ДШИ г.Дальнегорска. В номинации «Семья и спорт», преподаватель: Давыдова Анна Федоровна



Старостина Стелла Семеновна, 11 лет.

«Бабушка приехала!», МБУ ДО ДШИ г.Дальнегорска, В номинации «Семейные традиции»,
Преподаватель: Давыдова Анна Федоровна



Гончарук Вероника Витальевна, 14 лет.

«Семейные прогулки», МБУ ДО ДШИ г. Дальнегорска. В номинации «Семейные традиции». Преподаватель: Шубина Ирина Михайловна



Бутрим Таисия Евгеньевна, 14 лет.

« Удивительная семейная прогулка в осенний лес». МБУ ДО ДШИ г. Дальнегорска , в номинации «Семейные традиции». Преподаватель: Шубина Ирина Михайловна



Лукашина Дарья Евгеньевна 14 лет.

Семейные ценности МБУ ДО ДШИ г. Дальнегорска Семейные традиции
Шубина Ирина Михайловна



Новикова Алина ,12 лет. «В зоопарке всей семьей»,
МБУ ДОДШИ г. Дальнегорска, В номинации «Семейные традиции»,
Преподаватель: Шубина Ирина Михайловна



Данилова Дарина Сергеевна, 15 лет. «Семейный праздник – Новый год»,
МБУ ДО ДШИ г. Дальнегорска . В номинации «Семейные традиции».
Преподаватель: Шубина Ирина Михайловна



Кулак Мария Михайловна ,13 лет.

«Всей семьёй на летнем пикнике». МБУ ДО ДШИ г. Дальнегорска.

В номинации «Семейные традиции», преподаватель: Шубина Ирина Михайловна



Мущенко Мария Евгеньевна, 14 лет.

«Лепим пельмени к празднику вместе», МБУ ДО ДШИ г. Дальнегорска, в номинации «Семейные традиции», преподаватель: Шубина Ирина Михайловна



Бибик Валерия Евгеньевна, 12 лет.

«Народные праздники – ценность нашей семьи. Подготовка к Пасхе»,
МАОУ «Академический лицей», г.Хабаровск. В номинации «Семейные
традиции». Преподаватель: Канчуга Ирина Валерьевна



Манаенко Ева Григорьевна, 10 лет.

«Новый Год – любимый праздник нашей семьи!»

МБУ ДО ДШИ г. Дальнегорска, в номинации «Семейные ценности»,
преподаватель: Сычева А.И.



Клименко Радмила Александровна, 7 лет.

«Праздничный Салют в день Победы!», МБУ ДО ДШИ г. Дальнегорска,
в номинации «Семейные традиции», преподаватель: Сычева А.И.



Разумеева Полина Александровна, 12 лет.

«С рассветом солнца на сапах мы катаемся», МБУ ДО ДШИ
г. Дальнегорска, В номинации «Семейный отдых» .

Преподаватель: Шубина Ирина Михайловна



Лукашина Дарья Евгеньевна, 14 лет.

«Летник каникулы на даче». В номинации « Семейные ценности» МБУ ДО
ДШИ г. Дальнегорска Семейные традиции Шубина Ирина Михайловна



Чефранова Виктория, 7 лет.

«Мой братик родился!».

ИЗО студия «Акварелька» МАУ ДО Центра детского творчества «Народные ремёсла», г.Хабаровск, руководитель: Михеева Н.Н.



Бибик Валерия, 12 лет.

«В выходные у любимой бабушки», МАОУ «Академический лицей», г.Хабаровск. В номинации «Семейные традиции».

Преподаватель: Мартынова Наталья Владимировна



Калуцких Алена, 9 лет,

«Фото на память - всегда вместе», МБУ ДО ДШИ г.Дальнегорска, семейные традиции, Преп.: Давыдова Анна Федоровна



Сикачёва Ульяна, 8 лет.

«Выступление семейного ансамбля артистов на Ярмарке-Свистунье» .

ИЗО студия «Акварелька» МАУ ДО Центра детского творчества «Народные ремёсла», г.Хабаровск, руководитель: Михеева Н.Н.



Полякова Кристина, 9 лет.

«Я и моя мама в костюмах «Русских Сударушек на народный праздник «Пасхальные гуляния». ИЗО студия «Акварелька» МАУ ДО Центра детского творчества «Народные ремёсла», г.Хабаровск, руководитель: Михеева Н.Н.



Сикачёва Ульяна, 8 лет.

«Наша семья в День праздника Победы – чтим память героев ВОВ» .

ИЗО студия «Акварелька» МАУ ДО Центра детского творчества «Народные ремёсла», г.Хабаровск, руководитель: Михеева Н.Н.



Пилипко Мария, 11 лет.

«Наша семья радуется праздничным Новогодним гуляниям»

ИЗО студия «Акварелька» МАУ ДО Центра детского творчества «Народные ремёсла», г.Хабаровск, руководитель: Михеева Н.Н.



Луговская Татьяна, 11 лет.

«Семейный труд – всем вместе веселее и дело спорится!».

ИЗО студия «Акварелька» МАУ ДО Центра детского творчества «Народные ремёсла», г.Хабаровск, руководитель: Михеева Н.Н.



Гасюкова Таисия, 10 лет.

«Семейный портрет»

ИЗО студия «Акварелька» МАУ ДО Центра детского творчества «Народные ремёсла», г.Хабаровск, руководитель: Михеева Н.Н.



Игнатова Маргарита, 13 лет.

«Полосатое семейство»

ИЗО студия «Акварелька» МАУ ДО Центра детского творчества «Народные ремёсла», г.Хабаровск, руководитель: Михеева Н.Н.



Куржумова Кристина, 8 лет.

«Семейные традиции Древней Руси. Праздники проводим все вместе»

ИЗО студия «Акварелька» МАУ ДО Центра детского творчества «Народные ремёсла», г.Хабаровск, руководитель: Михеева Н.Н..



Кузьмина Эмилия, 11 лет
«Мамин завтрак», графика
МБУДО «ДХШ№1, г.Владивостока»
Преподаватель: Журмилова Вера Алексеевна



Федутинова Варвара, 11 лет, «Наши фирменные пироги», графика, МБУДО «ДХШ№1, г. Владивостока, Преподаватель: Журмилова Вера Алексеевна



Буленок Виолетта, 11 лет, «Семейный пикник» графика, МБУДО «ДХШ№1, г. Владивостока», Преподаватель: Журмилова Вера Алексеевна



Гайдаренко Анастасия, 11 лет
«Отдых на море с семьей» живопись
МБУДО «ДХШ№1 г.Владивостока»
Преподаватель Журмилова Вера Алексеевна



Сухорукова Мария, 11 лет
«Море – это у нас семейное» живопись
МБУДО «ДХШ№1 г.Владивостока»
Преподаватель Морозова Ирина Николаевна



Криницкая Арина, 11 лет, «Семейное дерево», графика,
МБУДО «ДХШ№1, г. Владивостока», преподаватель: Журмилова Вера Алексеевна



Левченко Мария, 11 лет, «В музее с семьей» живопись,
МБУДО «ДХШ№1, г. Владивостока», Преподаватель: Морозова Ирина Николаевна



Гайдаренко Анастасия, 11 лет
«Отдых на море с семьей» живопись
МБУДО «ДХШ №1 г. Владивостока»
Преподаватель Журмилова Вера Алексеевна



Кузнецов Иван, 8 лет, На рыбалке, МБУ ДО ДШИ г. Дальнегорска номинация
«За любимым делом», преподаватель: Давыдова Анна Федоровна



Кушнерик Диана Сергеевна. 13 лет Отдых на природе- наша традиция.
МБУ ДО ДШИ.г.Дальнегорск. Номинация «Семейные традиции»
Преподаватель Баевская Надежда Геннадьевна



Трушина Лилия Ивановна 12 лет. Традиция - всей семьей на рыбалку. МБУ ДО
ДШИ. г. Дальнегорск. Семейные традиции. Преподаватель Баевская Надежда
Геннадьевна.



Кучерук Надежда Степановна 11 лет. День рождения- семейный праздник.
МБУ ДО ДШИ.г.Дальнегорск. Семейные традиции. Преподаватель Баевская
Надежда Геннадьевна







**Региональный центр
выявления, поддержки и
развития способностей и
тантов у детей и молодежи
“Сириус.Приморье”**

<https://pkiro.ru/regionalnyj-czentr-vyyavleniya-podderzhki-i-razvitiya-odarenyh-detej-i-talantlivoj-molodezhi>