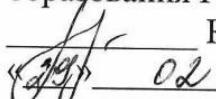
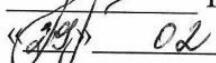


**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по стратегическому
развитию системы общего
образования ГАУ ДПО ПК ИРО

 К.Э. Михалёва
 02 2024 года.

УТВЕРЖДАЮ



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации/профессиональной переподготовки
«Организационные и содержательные аспекты работы образовательного
Центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности (лаборатории)»**

Владивосток

2024

РАЗДЕЛ 1.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций учителя в области организационных и содержательных аспектов работы образовательного Центра «Точка роста» в урочной и неурочной деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
«Общепедагогическая функция. Обучение».	<ul style="list-style-type: none">• Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования• Планирование и проведение учебных занятий.	<ul style="list-style-type: none">• Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации,• виды и формы организации работы со школьниками с использованием лабораторного оборудования в «Точках роста»,• подходы к проектированию программ урочной и внеурочной деятельности с лабораторным оборудованием,• основные принципы организации проектно-исследовательской деятельности школьников,•технические характеристики лабораторного оборудования,• роль датчиков в жизнедеятельности человека,•основные принципы действия датчиков, программная обработка сигнала, поступающего с датчика.	<ul style="list-style-type: none">Организовывать деятельность школьников с лабораторным оборудованием в «Точках роста»,• разрабатывать проектные задания для школьников с использованием лабораторного оборудования и сопровождать проектную деятельность школьников• использовать лабораторное оборудование по заданному образцу или по собственному замыслу,• настраивать датчики, обрабатывать сигналы, полученные с датчиков.

1.3. Категория слушателей: учителя-предметники, работающие в ОО с центрами «Точка роста».

1.4. Форма обучения: очно-заочная с использованием ДОТ.

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (учебно-тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерак тивное (практич еское) занятие, час		
1.	Модуль 1. Основы работы с лабораторным оборудованием Z.Labs.	15	4	9	2	
1.1.	Лабораторное оборудование Z.Labs. Лаборатории по химии, физике, биологии, нейротехнологии, физиологии, экологии. Установка программ.	7	3	3	1	Практическая работа
1.2.	Работа с датчиками.	8	1	6	1	Практическая работа
2.	Модуль 2. Организационные и содержательные аспекты работы образовательного Центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности.	21	9	8	4	
2.1.	Государственная политика Российской Федерации в области образования. Роль центров «Точка роста» в реализации государственной политики.	3	1		2	

2.2.	Обмен опытом. Организация работы центра «Точка роста» естественно-научной направленности.	4	4			
2.3.	Проектирование учебной ситуации с использованием цифровых лабораторий.	4		3	1	Методическая разработка
2.4.	Проектная и исследовательская деятельность школьников с использованием цифровых лабораторий.	2	2			
2.5.	Обмен опытом. Возможности использования цифровой лаборатории для организации проектной деятельности.	2	2			
2.6.	Разработка проекта для школьников с использованием цифровой лаборатории.	6		5	1	Методическая разработка
3.	Объем часов без итоговой аттестации	36	13	17	6	
4.	Итоговая аттестация	Осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.				
	ИТОГО	36	13	17	6	