Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по стратегическому развитию системы общего образования ГАУ ДПО ПК ИРО
_____ К.Э. Михалёва
«29» 02 2024 года.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО ПК ИРО
_____ Мельникова Т.В.
«16» 02 2024 г.
М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации/профессиональной переподготовки
«Организационные и содержательные аспекты работы образовательного Центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности (лаборатории)»

Владивосток

2024

РАЗДЕЛ 1.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций учителя в области организационных и содержательных аспектов работы образовательного Центра «Точка роста» в урочной и неурочной деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
«Общепедагогическая функция. Обучение».	• Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования • Планирование и проведение учебных занятий.	• Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, • виды и формы организации работы со школьниками с использованием лабораторного оборудования в «Точках роста», • подходы к проектированию программ урочной и внеурочной деятельности с лабораторным оборудованием, • основные принципы организации проектно-исследовательской деятельности школьников, •технические характеристики лабораторного оборудования, • роль датчиков в жизнедеятельности человека, •основные принципы действия датчиков, программная обработка сигнала, поступающего с датчика.	Организовывать деятельность школьников с лабораторным оборудованием в «Точках роста», • разрабатывать проектные задания для школьников с использованием лабораторного оборудования и сопровождать проектную деятельность школьников • использовать лабораторное оборудование по заданному образцу или по собственному замыслу, • настраивать датчики, обрабатывать сигналы, полученные с датчиков.

1.3. Категория слушателей: учителя-предметники, работающие в ОО с центрами «Точка роста».

1.4. Форма обучения: очно-заочная с использованием ДОТ.

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (учебно-тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	**Модуль 1. Основы работы с лабораторным оборудованием Z.Labs.**	**15**	**4**	**9**	**2**	
1.1.	Лабораторное оборудование Z.Labs. Лаборатории по химии, физике, биологии, нейротехнологии, физиологии, экологии. Установка программ.	7	3	3	1	Практическая работа
1.2.	Работа с датчиками.	8	1	6	1	Практическая работа
2.	**Модуль 2. Организационные и содержательные аспекты работы образовательного Центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности.**	**21**	**9**	**8**	**4**	
2.1.	Государственная политика Российской федерации в области образования. Роль центров «Точка роста» в реализации государственной политики.	3	1		2	

2.2.	Обмен опытом. Организация работы центра «Точка роста» естественно-научной направленности.	4	4			
2.3.	Проектирование учебной ситуации с использованием цифровых лабораторий.	4		3	1	Методическая разработка
2.4.	Проектная и исследовательская деятельность школьников с использованием цифровых лабораторий.	2	2			
2.5.	Обмен опытом. Возможности использования цифровой лаборатории для организации проектной деятельности.	2	2			
2.6.	Разработка проекта для школьников с использованием цифровой лаборатории.	6		5	1	Методическая разработка
3.	**Объем часов без итоговой аттестации**	**36**	**13**	**17**	**6**	
4.	**Итоговая аттестация**	Осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.				
	ИТОГО	**36**	**13**	**17**	**6**	