

**Нормативные основы преподавания
учебного предмета «Основы безопасности
и защиты Родины» в условиях внесения
изменений ФООП 000 и ФООП С00
(часть 2)**

Нормативно-правовые основания введения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

- ✓ Особенности федеральных рабочих программ основного общего образования и среднего общего образования:
общая характеристика учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», структура, содержание обучения, требования к результатам освоения учебного предмета
- ✓ Универсальная структурно-логическая схема изучения учебных модулей
- ✓ Содержание обучения
- ✓ Тематическое планирование

Актуальность совершенствования учебно-методического обеспечения учебного процесса по предмету ОБЗР определяется следующими системообразующими документами в области безопасности:



Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400



Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474



Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646



Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

Федеральный закон от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

«Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» следующие изменения:

3) в части 6_3 статьи 12 слова «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить словами «Основы безопасности и защиты Родины»

““

Значимость предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» подчеркивает то, что законом об образовании он включен в число шести обязательных для непосредственного применения учебных предметов основной и средней школы

Т.В. Васильева,
заместитель Министра просвещения РФ



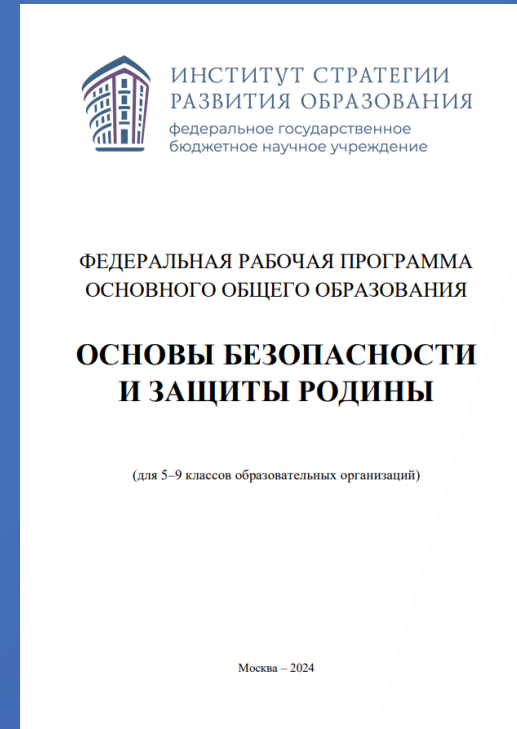
Особенности федеральных рабочих программ основного общего образования и среднего общего образования: общая характеристика учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»



ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины» и является **обязательным для изучения** на уровне основного общего образования и среднего общего образования

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»

- ✓ Пояснительная записка
- ✓ Содержание обучения
- ✓ Планируемые результаты освоения программы по ОБЗР
- ✓ Тематическое планирование



Пояснительная записка

Пояснительная записка к рабочей программе является ее обязательным компонентом и разъясняет цели, которые преследуют составители программы



Программа ОБЗР обеспечивает:

Ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения

Возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни

Реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодействие, способствующее формированию практических умений и навыков

Прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования

Выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности

Содержание учебного предмета ОБЗР

структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования

ООО

модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»

модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»

модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

модуль № 4 «Безопасность в быту»

модуль № 5 «Безопасность на транспорте»

модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»

модуль № 7 «Безопасность в природной среде»

модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»

модуль № 9 «Безопасность в социуме»

модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»

модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

СОО

модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»

модуль № 2 «Основы военной подготовки»

модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

модуль № 4 «Безопасность в быту»

модуль № 5 «Безопасность на транспорте»

модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»

модуль № 7 «Безопасность в природной среде»

модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»

модуль № 9 «Безопасность в социуме»

модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»

модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

Универсальная структурно-логическая схема изучения учебных модулей

Парадигма безопасной жизнедеятельности



Всегда

предвидеть опасность



По возможности

избегать



При необходимости

действовать

Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей



помещения и бытовые условия



коммуникационные связи и каналы



улицы и общественные места



физическое и психическое здоровье



природные условия



социальное взаимодействие и другие

Программой ОБЗР предусматривается использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения



тренажерных систем



виртуальных моделей

Содержание обучения

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»

Модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»

Модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

Модуль № 4 «Безопасность в быту»

Модуль № 5 «Безопасность на транспорте»

Модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»

Модуль № 7 «Безопасность в природной среде»

Модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»

Модуль № 9 «Безопасность в социуме»

Модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»

Модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

✓ Личностные результаты

Метапредметные результаты

Предметные результаты

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Планируемые результаты освоения программы по основам безопасности и защиты родины



личностные



метапредметные



предметные

Предметные результаты включают:

- ✓ освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления
- ✓ виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов

Требования к предметным результатам:

- ✓ сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения
- ✓ определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета
- ✓ определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам
- ✓ усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки

Тематическое планирование

Модуль № 2
«Военная
подготовка.
Основы военных
знаний»



Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»				
2.1	Вооруженные Силы Российской Федерации – защита нашего Отечества	1	История возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации. Этапы становления современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные направления подготовки к военной службе	Формируют представление об истории зарождения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации. Актуализируют информацию о направлениях подготовки к военной службе. Вырабатывают понимание о необходимости подготовки по направлениям подготовки к военной службе. Рассказывают о значимости каждого направления подготовки к военной службе в решении комплексных задач

Предметные результаты:

- ✓ иметь представление об истории зарождения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации;
- ✓ владеть информацией о направлениях подготовки к военной службе;
- ✓ понимать необходимость подготовки к военной службе по основным направлениям;
- ✓ осознавать значимость каждого направления подготовки к военной службе в решении комплексных задач