

**Нормативные основы преподавания  
учебного предмета «Основы безопасности  
и защиты Родины» в условиях внесения  
изменений ФОП 000 и ФОП С00  
(часть 2)**

# Нормативно-правовые основания введения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

- ✓ Особенности федеральных рабочих программ основного общего образования и среднего общего образования:  
общая характеристика учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», структура, содержание обучения, требования к результатам освоения учебного предмета
- ✓ Универсальная структурно-логическая схема изучения учебных модулей
- ✓ Содержание обучения
- ✓ Тематическое планирование

# Актуальность совершенствования учебно-методического обеспечения учебного процесса по предмету ОБЗР определяется следующими системообразующими документами в области безопасности:



Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400



Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474



Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646



Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

# Федеральный закон от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

«Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» следующие изменения:

3) в части 6\_3 статьи 12 слова «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить словами «Основы безопасности и защиты Родины»



Значимость предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» подчеркивает то, что законом об образовании он включен в число шести обязательных для непосредственного применения учебных предметов основной и средней школы

Т.В. Васильева,  
заместитель Министра просвещения РФ



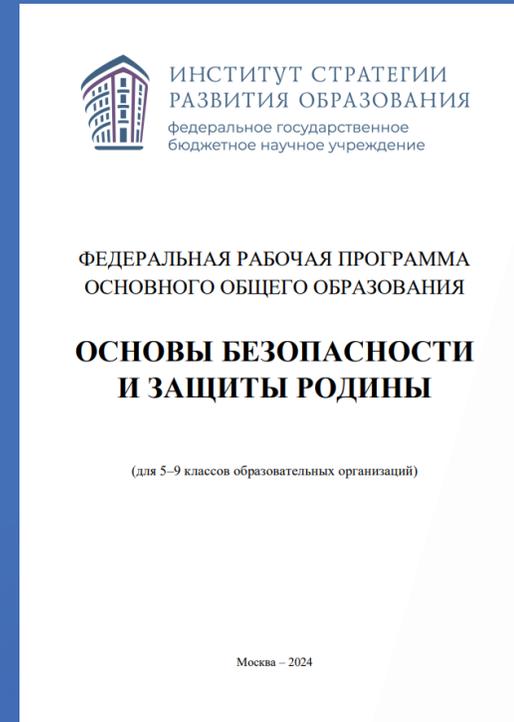
**Особенности федеральных рабочих программ основного общего образования и среднего общего образования: общая характеристика учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»**



ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины» и является **обязательным для изучения** на уровне основного общего образования и среднего общего образования

# Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»

- ✓ Пояснительная записка
- ✓ Содержание обучения
- ✓ Планируемые результаты освоения программы по ОБЗР
- ✓ Тематическое планирование



# Пояснительная записка

Пояснительная записка к рабочей программе является ее обязательным компонентом и разъясняет цели, которые преследуют составители программы



# Программа ОБЗР обеспечивает:

**Ясное понимание** обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения

**Возможность выработки и закрепления** у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни

**Реализацию оптимального баланса** межпредметных связей и их разумное взаимодействие, способствующее формированию практических умений и навыков

**Прочное усвоение** обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования

**Выработку практико-ориентированных компетенций**, соответствующих потребностям современности

# Содержание учебного предмета ОБЗР

структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования

## ООО

модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»

модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»

модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

модуль № 4 «Безопасность в быту»

модуль № 5 «Безопасность на транспорте»

модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»

модуль № 7 «Безопасность в природной среде»

модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»

модуль № 9 «Безопасность в социуме»

модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»

модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

## СОО

модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»

модуль № 2 «Основы военной подготовки»

модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

модуль № 4 «Безопасность в быту»

модуль № 5 «Безопасность на транспорте»

модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»

модуль № 7 «Безопасность в природной среде»

модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»

модуль № 9 «Безопасность в социуме»

модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»

модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

# Универсальная структурно-логическая схема изучения учебных модулей

# Парадигма безопасной жизнедеятельности



**Всегда**

предвидеть опасность



**По возможности**

избегать



**При необходимости**

действовать

# Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей



помещения и бытовые условия



коммуникационные связи и каналы



улицы и общественные места



физическое и психическое здоровье



природные условия



социальное взаимодействие и другие

Программой ОБЗР предусматривается использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения



тренажерных систем



виртуальных моделей

# Содержание обучения

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ .....

Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства» .....

Модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний» .....

Модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе» .....

Модуль № 4 «Безопасность в быту» .....

Модуль № 5 «Безопасность на транспорте» .....

Модуль № 6 «Безопасность в общественных местах» .....

Модуль № 7 «Безопасность в природной среде» .....

Модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи» .....

Модуль № 9 «Безопасность в социуме» .....

Модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве» .....

Модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму» .....

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....

✓ Личностные результаты .....

Метапредметные результаты .....

Предметные результаты .....

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....

# Планируемые результаты освоения программы по основам безопасности и защиты родины



личностные



метапредметные



предметные

## Предметные результаты включают:

- ✓ освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления
- ✓ виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов

## Требования к предметным результатам:

- ✓ сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения
- ✓ определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета
- ✓ определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам
- ✓ усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки

# Тематическое планирование

**Модуль № 2**  
**«Военная**  
**подготовка.**  
**Основы военных**  
**знаний»**



# Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
<b>Модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»</b>				
2.1	Вооруженные Силы Российской Федерации – защита нашего Отечества	1	История возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации. Этапы становления современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные направления подготовки к военной службе	Формируют представление об истории зарождения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации. Актуализируют информацию о направлениях подготовки к военной службе. Вырабатывают понимание о необходимости подготовки по направлениям подготовки к военной службе. Рассказывают о значимости каждого направления подготовки к военной службе в решении комплексных задач

## Предметные результаты:

- ✓ иметь представление об истории зарождения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации;
- ✓ владеть информацией о направлениях подготовки к военной службе;
- ✓ понимать необходимость подготовки к военной службе по основным направлениям;
- ✓ осознавать значимость каждого направления подготовки к военной службе в решении комплексных задач