



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССОВ
ПРОЕКТА «ШКОЛЫ – АССОЦИИРОВАННЫЕ
ПАРТНЕРЫ «СИРИУСА»**

**Образовательный Фонд «Талант и успех»
2024**

1. Общие положения

1.1. Настоящие методические рекомендации «Организация деятельности в классах проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» разработаны Образовательным Фондом «Талант и успех» в соответствии с п. 5.1.3. Положения о проекте «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» (далее по тексту – Методические рекомендации, классы Проекта, Школы, Фонд, Положение о Проекте).

1.2. В Методических рекомендациях представлен порядок организации образовательного процесса в классах Проекта, структура и содержание образовательных программ, реализуемых в рамках Проекта, особенности отбора обучающихся в классы Проекта, основания для перевода обучающихся из классов Проекта, а также иные процедуры по реализации Проекта в Школе.

1.3. В каждой Школе, участвующей в Проекте, разрабатываются локальные нормативные акты, обеспечивающие реализацию образовательных программ основного общего образования или среднего общего образования, которые предусматривают изучение обучающимися на углубленном уровне двух или трех учебных предметов из предметных областей «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», освоение курсов внеурочной деятельности по перечисленным предметным областям в интеграции с дополнительными общеразвивающими программами технической, естественно-научной направленности (далее – программы Проекта), а также создание особых условий для профессионального становления обучающихся как механизма перехода к новой системе подготовки квалифицированных кадров для развития критических технологий в регионах с учетом Стратегии научно-технологического развития РФ.

Основным локальным нормативным актом, регламентирующим реализацию Проекта в образовательной организации, следует считать Положение о классах Проекта.

Локальные нормативные акты Школы разрабатываются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегией научно-технологического развития РФ; региональным порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения; иными федеральными и региональными правовыми нормативными актами; Уставом образовательной организации с учетом Положения о Проекте; Плана мероприятий («Дорожной карты») по разработке и реализации комплекса мер, направленных на создание и методическую поддержку сети ведущих общеобразовательных организаций (Школ) на текущий учебный год.

1.4. В образовательной организации (Школе) формируются классы Проекта – одна из форм долговременной подготовки обучающихся, организация работы

которых осуществляется в соответствии с настоящими Методическими рекомендациями, соглашением о сотрудничестве и совместной деятельности Школы, на базе которой создан класс Проекта, высшего учебного заведения, технологической компании и (или) промышленного предприятия, регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, работающего по модели образовательного центра «Сириус», с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех» (далее соответственно – Вуз, Предприятие, Региональный центр).

1.5. Классы Проекта создаются на уровнях основного и среднего общего образования в целях выявления, обучения и поддержки школьников, проявивших выдающиеся способности в изучении математики, физики, химии, биологии и информатики, в том числе с помощью инструментов интенсивных программ, профориентационных мероприятий, исследовательской и проектной деятельности, обеспечивающих индивидуальный прогресс и развитие способностей каждого ребенка в рамках подготовки кадров для региональной экономики.

1.6. Общее руководство реализацией Проекта в Школе осуществляет представитель Школы, назначенный приказом директора Школы.

2. Особенности организации образовательного процесса в классах Проекта

2.1. С целью реализации Проекта Школа до начала учебного года формирует один или несколько классов Проекта, основываясь на результатах вступительных испытаний обучающихся и их личных приоритетах при выборе двух–трех из пяти профильных предметов в соответствии с направлениями, указанными в пункте 3.2 настоящих Методических рекомендаций (далее – направления программ Проекта).

2.2. К работе в классах Проекта привлекаются педагогические работники, обладающие необходимыми компетенциями для преподавания профильных предметов на углубленном уровне.

2.3. Школа обеспечивает доступ всем обучающимся классам Проекта, их родителям или законным представителям, педагогическим работникам, осуществляющим обучение по профильным предметам в классах Проекта, к направляемой Фондом информации обо всех образовательных и конкурсных мероприятиях, проводимых в рамках реализации Проекта, а также к электронной платформе «Сириус.Школы», на которой размещаются все необходимые материалы для изучения предметов на углубленном уровне в рамках реализации программ Проекта.

2.4. В рамках реализации Проекта Фондом совместно с Региональными центрами и Региональными координаторами два раза в год организуется проведение в Школах диагностических работ, которые позволяют объективно оценить уровень сформированности предметных знаний, умений, навыков и универсальных учебных действий, проанализировать индивидуальные достижения обучающихся, а также выявить типичные затруднения, с которыми

им приходится сталкиваться при освоении программ Проекта.

2.5. Для педагогических работников Школ, осуществляющих обучение по профильным предметам в рамках реализации Проекта, проводятся диагностики профессиональных компетенций, результаты которых являются основанием для разработки и проведения Фондом программ повышения квалификации с целью восполнения выявленных профессиональных дефицитов.

3. Особенности структуры и содержания образовательных программ, реализуемых в рамках Проекта в классах Проекта

3.1. Образовательные программы в классах Проекта реализуются посредством:

- изучения на углубленном уровне по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования двух–трех профильных предметов;
- организации внеурочной деятельности обучающихся 5-11 классов;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся, практико-ориентированных курсов по выбору;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам.

3.2. В структуру учебных планов программ Проекта включаются следующие профильные предметы:

- в 7-9 классах физико-математического направления – «Математика», «Физика», «Информатика»;
- в 7-9 классах химико-биологического направления – «Химия» и «Биология» или «Математика», «Химия» и «Биология» (на выбор в зависимости от возможностей Школы и приоритетов обучающихся);
- в 10-11 классах физико-математического направления – «Математика» и «Физика» или «Математика», «Физика» и «Информатика» (на выбор в зависимости от возможностей Школы и приоритетов обучающихся);
- в 10-11 классах математико-информационного направления – «Математика» и «Информатика»;
- в 10-11 классах химико-биологического направления – «Химия» и «Биология» или «Математика», «Химия» и «Биология» (на выбор в зависимости от возможностей Школы и приоритетов обучающихся).

3.3. Школа утверждает учебные планы для классов Проекта и обеспечивает их реализацию в течение учебного года, разрабатывает и утверждает рабочие программы по профильным предметам с учетом федеральных образовательных программ, возможностей Школы и приоритетов обучающихся и их семей.

3.4. Содержание учебных предметов определяется инвариантной частью учебного плана образовательного стандарта в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее двух).

3.5. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в элективных курсах учебного плана;
- внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

3.6. В рамках реализации программ Проекта обучающимся 7-11 классов Проекта предоставляется возможность осваивать программы курсов внеурочной деятельности (проектно-исследовательской деятельности, практикумов и т.п.) в соответствии с направлением программ Проекта, направленных на создание возможностей для дифференциации и индивидуализации обучения с учётом склонностей, интересов и способностей обучающихся.

3.7. Школа вправе реализовывать программы курсов внеурочной деятельности по направлениям программ Проекта в 5-6 классах.

3.8. Практико-ориентированные курсы по выбору поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории. Практико-ориентированный курс «Проектно-исследовательская деятельность» является обязательным для обучающихся класса Проекта.

3.9. Объем академических часов, отводимых на освоение профильных предметов в неделю, а также обязательных учебных курсов внеурочной деятельности представлен в Приложении к настоящим Методическим рекомендациям.

3.10. Дополнительная индивидуализация образовательного процесса в классах Проекта осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, направленных на углубленное изучение математики, физики, химии, биологии и информатики. Интеграция основного и дополнительного образования обеспечивает продуктивное использование ресурса времени и позволяет достигнуть результатов освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования за счет целостности единого образовательного процесса. Органичное сочетание основного образования с разнообразными дополнительными программами, в том числе реализуемыми в сетевой форме с партнерами – высшими учебными заведениями, технологическими компаниями и (или) промышленными предприятиями, региональными центрами выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, работающими по модели образовательного центра «Сириус», создает основу для формирования полноценного образовательного пространства, способствующего разностороннему личностному развитию каждого ребенка, поиску путей его самоопределения.

3.11. Важным направлением является проектная деятельность обучающихся классов Проекта: в течение учебного года обучающиеся классов Проекта должны выполнить не менее одной проектной/исследовательской работы (в случае командной работы каждый из участников защищает проект целиком самостоятельно с выделением личного вклада в реализацию проекта). Защита проекта и его оценка осуществляются Школой совместно с партнерами – высшими учебными заведениями, технологическими компаниями и (или) промышленными предприятиями, Региональными центрами.

4. Особенности отбора обучающихся в классы Проекта

4.1. Решение об осуществлении индивидуального отбора обучающихся в классы Проекта принимается образовательной организацией самостоятельно по согласованию с исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находится образовательная организация. При осуществлении индивидуального отбора обучающихся Школа обязана обеспечить соблюдение прав граждан на получение образования, установленных законодательством Российской Федерации и субъекта Российской Федерации, на территории которого расположена Школа, создать условия открытости в работе приемной комиссии, обеспечить объективность оценки способностей и склонностей обучающихся.

4.2. Образовательная организация в соответствии с региональным порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения устанавливает:

- сроки проведения индивидуального отбора обучающихся,
- процедуру проведения индивидуального отбора обучающихся,
- порядок работы комиссии по индивидуальному отбору обучающихся,
- порядок подачи родителями (законными представителями) ребенка или самим поступающим апелляции,
- порядок работы апелляционной комиссии образовательной организации.

4.3. Образовательная организация проводит индивидуальный отбор обучающихся в соответствии с действующим законодательством и рекомендациями Фонда по проведению отборочной диагностической работы.

4.4. При наличии конкурса в классы Проекта организация индивидуального отбора обучающихся может осуществляться с учетом дополнительных достижений обучающегося:

- средний балл «хорошо» или «отлично» (не ниже 4 баллов) по профильным предметам за предшествующий и текущий периоды обучения;
- наличие документов, подтверждающих победу или призовое место в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах (за последние два года), прежде всего, во Всероссийской олимпиаде школьников и в конкурсе научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы».

4.5. Зачисление в классы Проекта происходит по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся Школы.

4.6. Решение о зачислении обучающихся в класс Проекта оформляется приказом по Школе.

4.7. Списки сформированных классов Проекта и информация о приеме обучающихся доводится до сведения родителей (законных представителей) не позднее 31 августа текущего учебного года.

4.8. В случае наличия свободных мест до 31 августа текущего года осуществляется дополнительный прием в классы Проекта.

4.9. При наличии свободных мест и соответствия результатов обучающегося критериям отбора возможен прием обучающихся в классы Проекта в течение учебного года.

4.10. Обучающиеся, зачисленные в классы Проекта, и их родители (законные представители) знакомятся с локальными нормативными актами и образовательными программами, регламентирующими реализацию Проекта в Школе.

5. Основания для перевода обучающихся из классов Проекта

5.1 В случае низкой успеваемости обучающегося, систематических пропусков уроков и занятий внеурочной деятельности без уважительных причин, а также неудовлетворительных результатов диагностических работ, проводимых Школой в соответствии с рекомендациями Фонда в классах Проекта, рекомендуется предложить обучающемуся и его родителям (законным представителям) иной образовательный маршрут в соответствии с образовательными потребностями и возможностями ребенка.

Рекомендуется включить данное основание в заключаемый между родителями (законными представителями) ребенка и Школой договор об образовании по реализации образовательных программ основного общего образования или среднего общего образования, которые предусматривают изучение обучающимися на углубленном уровне двух или трех учебных предметов из предметных областей «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», освоение курсов внеурочной деятельности по перечисленным предметным областям в интеграции с дополнительными общеразвивающими программами технической, естественно-научной направленности.

Приложение к Методическим рекомендациям «Организация деятельности классов проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»

Информация о количестве учебных занятий по профильным предметам и курсам внеурочной деятельности, включаемых в структуру учебных планов и планов внеурочной деятельности программ Проекта для обучающихся классов Проекта (по направлениям)

1. 7-9 классы физико-математического направления («Физика», «Математика» и «Информатика»)

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося		
	7 класс	8 класс	9 класс
Физика	3	3	4
Математика	8	8	8
Информатика	2	2	2
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1
Практикум	1	1	1

2. 7-9 классы химико-биологического направления («Химия» и «Биология»)

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося		
	7 класс	8 класс	9 класс
Биология	2	3	3
Химия	1	4	4
Математика	6	6	6

Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1
Естественно-научный практикум	1	1	1
Наглядная геометрия	1	1	1

3. 7-9 класс химико-биологического направления («Химия», «Биология» и «Математика»)

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося		
	7 класс	8 класс	9 класс
Биология	2	3	3
Химия	1	4	4
Математика	8	8	8
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1
Естественно-научный практикум	1	1	1
Наглядная геометрия	1	1	1

4. 10-11 класс физико-математического направления («Физика», «Математика» и «Информатика»)

Наименование профильного предмета/ курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Физика	5	5

Математика	8	8
Информатика	4	4
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Практикум	1	1

5. 10-11 класс физико-математического направления («Физика» и «Математика»)

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Физика	5	5
Математика	8	8
Информатика	2	2
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Практикум	1	1

6. 10-11 класс математико-информационного направления («Математика» и «Информатика»)

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Физика	3	3
Математика	8	8
Информатика	4	4

Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Программирование	1	1

7.10-11 класс химико-биологического направления («Химия» и «Биология»)

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Биология	4	4
Химия	4	4
Математика	6	6
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Практикум	1	1

8. 10-11 класс химико-биологического направления («Химия», «Биология» и «Математика»)

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Биология	4	4
Химия	4	4
Математика	8	8
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Практикум	1	1

