


**Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Приморский краевой институт развития образования»  
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**


**СОГЛАСОВАНО**

Директор ЦНППМ  
ГАУ ДПО ПК ИРО

 Е.Г. Казак  
«08» \_\_\_\_\_ 2024 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ГАУ ДПО ПК ИРО

 Т.В. Мельникова  
«08» \_\_\_\_\_ 2024 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

**«Содержание федеральной рабочей программы по географии в практической  
деятельности учителя»**

Владивосток  
2024

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Актуальность программы:** программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области эффективных стратегий подготовки обучающихся к итоговой аттестации по географии.

**1.2. Цель реализации программы:** совершенствование (углубление, расширение, обновление) профессиональных компетенций учителей образовательных организаций в области эффективных стратегий подготовки обучающихся к итоговой аттестации по географии с учетом перспективной модели ОГЭ и ЕГЭ.

### 1.3. Планируемые результаты обучения:

Планируемые результаты обучения			
Трудовые действия	Трудовая функция	Знать:	Уметь:
Общепедагогическая функция. Обучение.	Совершенствование трудовых действий: - разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; - планирование и проведение учебных занятий.	- отличительные особенности обновленных ФГОС ООО/ФГОС СОО; структуру и содержание федеральных рабочих программ основного общего и среднего общего образования по географии; - содержание и методический аппарат УМК по географии в свете требований федеральных рабочих программ по географии ООО и СОО; - типы и этапы урока, технологию проектирования урока географии на основании федеральных рабочих программ по географии ООО и СОО; - особенности формирования и оценивания	- конструировать урок географии на основе знаний об особенностях, обновленных ФГОС ООО/ФГОС СОО, федеральных рабочих программ, современного УМК по географии; - отбирать учебные задания по формированию и оцениванию естественнонаучной грамотности на различных этапах урока географии; - разрабатывать методические материалы для организации внеурочной деятельности по географии согласно обновленным ФГОС ООО/ ФГОС СОО; - отбирать и конструировать учебные задания с использованием ЦОР для оценивания образовательных

		<p>контрольно – измерительных материалов ГИА;</p> <p>- требования обновленных ФГОС ООО и СОО к организации внеурочной деятельности по предмету;</p> <p>- особенности организации проектной и исследовательской деятельности по географии в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО/СОО.</p>	результатов обучающихся.
--	--	---	--------------------------

- 1.4. Категория обучающихся:** учителя географии.
- 1.5. Форма обучения:** очно-заочная с применением ДОТ.
- 1.6. Общая трудоемкость:** 36 академических часов.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1 Учебный (учебно-тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий,  учебных работ		Самостоятел ьная работа, час	Формы контрол я
			Л	П		
1	2	3	5	6	7	10
1	Входной контроль	1			1	Тест с автомат ической проверк ой
2	Нормативно – правовые основы образовательной деятельности в работе учителя географии	2			2	
3	Организация образовательного процесса по географии с применением цифровых образовательных ресурсов и сервисов.	6	2	2	2	Практич еская работа №1.
4	Методический практикум по подготовке обучающихся к выполнению заданий в КИМ ОГЭ по географии	4	2	2		Практич еская работа №2.
5	Методический практикум по подготовке обучающихся к выполнению заданий в КИМ ЕГЭ по географии	4	2	2		Практич еская работа №3.
6	Оценивание индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами ФРП	4			4	Практич еская работа №4
7	Проектирование и конструирование урока географии в свете введения обновленных ФГОС ООО/СОО и ФООП	8		2	6	Практич еская работа №5
8	Проектная и исследовательская деятельность на уроках географии.	4			4	Практич еская работа №6

9	Формирование функциональной грамотности на уроках географии	1			1	
10	<b>Объем часов без итоговой аттестации</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	
11	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>Итоговый зачет*</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	

## 2.2. Рабочая программа.

### 1. Входной контроль. (самостоятельная работа – 1 часа).

Самостоятельная работа: Входной тест, состоящий из 10 вопросов с выбором ответа.

### 2. Нормативно – правовые основы образовательной деятельности в работе учителя географии. (Самостоятельная работа 2 часа).

### 3. Организация образовательного процесса по географии с применением цифровых образовательных ресурсов и сервисов. (Лекция 2 часа; практическая работа - 2 часа, самостоятельная работа 2 часа)

Лекция. Инструменты цифровой среды для визуализации в работе педагогов. Интерактивная доска. Инструмент для создания интерактивных материалов. Технологии, методы и средства обучения школьного предмета география с использованием дистанционных образовательных технологий. Контроль знаний при дистанционной форме обучения.

Практическая работа. Отбор и анализ цифровых источников информации на уроках географии для подготовки обучающихся.

### 4. Методический практикум по подготовке обучающихся к выполнению заданий в КИМ ОГЭ по географии. (Лекция 2 часа; практическая работа 2 часа).

Лекция. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ ОГЭ. Распределение заданий КИМ ОГЭ по содержанию, предметным результатам и уровням сложности. Характеристика структуры содержания КИМ ОГЭ и система оценивания экзаменационной работы. Практические советы при подготовке к ОГЭ. Методика дистанционной подготовки учащихся к сдаче ГИА.

Практическая работа. Решение заданий из открытого банка заданий ОГЭ.

### 5. Методический практикум по подготовке обучающихся к выполнению заданий в КИМ ЕГЭ по географии. (Лекция 2 часа; практическая работа 2 часа).

Лекция. Типичные ошибки участников ЕГЭ и рекомендации по их предотвращению. Методика выполнения заданий КИМ, вызывающих наибольшие трудности участников ЕГЭ. Комментарии к заданиям, включённым в КИМ ЕГЭ и вызвавшим затруднения участников экзамена. Рекомендации учителям, методическим объединениям учителей географии.

Практическая работа. Решают задания из открытого банка заданий ЕГЭ.

### 6. Оценивание индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами ФРП (Самостоятельная работа - 4 часа)

Упорядочивание системы оценочных процедур, проводимых в

общеобразовательной организации. Практическая работа. «Конструирование графика оценочных процедур».

**7. Проектирование и конструирование урока географии в свете введения обновленных ФГОС ООО/СОО и ФООП.** (Практическая работа 2 часа, самостоятельная работа 6 часов).

Лекция. Основные методы, формы, приемы организации современного урока географии. Особенности конструирования современного урока географии, отвечающего требованиям ФГОС ООО. Организация учебного сотрудничества учащихся на уроке географии. Понятие «педагогический дизайн».

Практическая работа: Составление банка мотивирующих ситуаций для активизации внутренних потребностей учащегося для включения в учебную деятельность

**8. Проектная и исследовательская деятельность на уроках географии.** (Самостоятельная работа - 4 часа).

Самостоятельная работа «Проекты и исследования для учеников»

**9. Формирование функциональной грамотности на уроках географии** (Самостоятельная работа 1 час)

Самостоятельная работа. Современное понимание сущности и определение понятия «функциональная грамотность». Основные направления оценки функциональной грамотности на уроках географии: читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление.