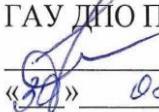
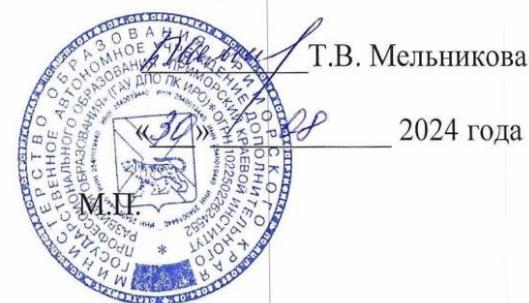


**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

СОГЛАСОВАНО

Директор ЦНППМ
ГАУ ДПО ПК ИРО
 Е.Г. Казак
«20» 08 2024 года

УТВЕРЖДАЮ



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«Содержание федеральной рабочей программы по географии в практической
деятельности учителя»**

Владивосток
2024

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы: программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области эффективных стратегий подготовки обучающихся к итоговой аттестации по географии.

1.2. Цель реализации программы: совершенствование (углубление, расширение, обновление) профессиональных компетенций учителей образовательных организаций в области эффективных стратегий подготовки обучающихся к итоговой аттестации по географии с учетом перспективной модели ОГЭ и ЕГЭ.

1.3. Планируемые результаты обучения:

Планируемые результаты обучения			
Трудовые действия	Трудовая функция	Знать:	Уметь:
Общепедагогическая функция. Обучение.	Совершенствование трудовых действий: - разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; - планирование и проведение учебных занятий.	- отличительные особенности обновленных ФГОС ООО/ФГОС СОО; структуру и содержание федеральных рабочих программ основного общего и среднего общего образования по географии; - содержание и методический аппарат УМК по географии в свете требований федеральных рабочих программ по географии ООО и СОО; - типы и этапы урока, технологию проектирования урока географии на основании федеральных рабочих программ по географии ООО и СОО; - особенности формирования и оценивания	- конструировать урок географии на основе знаний об особенностях, обновленных ФГОС ООО/ФГОС СОО, федеральных рабочих программ, современного УМК по географии; - отбирать учебные задания по формированию и оцениванию естественнонаучной грамотности на различных этапах урока географии; - разрабатывать методические материалы для организации внеурочной деятельности по географии согласно обновленным ФГОС ООО/ ФГОС СОО; - отбирать и конструировать учебные задания с использованием ЦОР для оценивания образовательных

		<p>контрольно – измерительныз материалов ГИА;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования обновленных ФГОС ООО и СОО к организации внеурочной деятельности по предмету; - особенности организации проектной и исследовательской деятельности по географии в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО/СОО. 	<p>результатов обучающихся.</p>
--	--	--	---------------------------------

- 1.4. Категория обучающихся:** учителя географии.
1.5. Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ.
1.6. Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Раздел 2. Содержание программы

2.1 Учебный (учебно-тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Л	П		
1	2	3	5	6	7	10
1	Входной контроль	1			1	Тест с автоматической проверкой
2	Нормативно – правовые основы образовательной деятельности в работе учителя географии	2			2	
3	Организация образовательного процесса по географии с применением цифровых образовательных ресурсов и сервисов.	6	2	2	2	Практическая работа №1.
4	Методический практикум по подготовке обучающихся к выполнению заданий в КИМ ОГЭ по географии	4	2	2		Практическая работа №2.
5	Методический практикум по подготовке обучающихся к выполнению заданий в КИМ ЕГЭ по географии	4	2	2		Практическая работа №3.
6	Оценивание индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами ФРП	4			4	Практическая работа №4
7	Проектирование и конструирование урока географии в свете введения обновленных ФГОС ООО/СОО и ФООП	8		2	6	Практическая работа №5
8	Проектная и исследовательская деятельность на уроках географии.	4			4	Практическая работа №6

9	Формирование функциональной грамотности на уроках географии	1			1	
10	Объем часов без итоговой аттестации	34	6	8	20	
11	Итоговая аттестация	2			2	Итоговый зачет*
	ИТОГО	36	6	8	22	

2.2. Рабочая программа.

1. Входной контроль. (самостоятельная работа – 1 часа).

Самостоятельная работа: Входной тест, состоящий из 10 вопросов с выбором ответа.

2. Нормативно – правовые основы образовательной деятельности в работе учителя географии. (Самостоятельная работа 2 часа).

3. Организация образовательного процесса по географии с применением цифровых образовательных ресурсов и сервисов. (Лекция 2 часа; практическая работа - 2 часа, самостоятельная работа 2 часа)

Лекция. Инструменты цифровой среды для визуализации в работе педагогов. Интерактивная доска. Инструмент для создания интерактивных материалов. Технологии, методы и средства обучения школьного предмета география с использованием дистанционных образовательных технологий. Контроль знаний при дистанционной форме обучения.

Практическая работа. Отбор и анализ цифровых источников информации на уроках географии для подготовки обучающихся.

4. Методический практикум по подготовке обучающихся к выполнению заданий в КИМ ОГЭ по географии. (Лекция 2 часа; практическая работа 2 часа).

Лекция. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ ОГЭ. Распределение заданий КИМ ОГЭ по содержанию, предметным результатам и уровням сложности. Характеристика структуры содержания КИМ ОГЭ и система оценивания экзаменационной работы. Практические советы при подготовке к ОГЭ. Методика дистанционной подготовки учащихся к сдаче ГИА.

Практическая работа. Решение заданий из открытого банка заданий ОГЭ.

5. Методический практикум по подготовке обучающихся к выполнению заданий в КИМ ЕГЭ по географии. (Лекция 2 часа; практическая работа 2 часа).

Лекция. Типичные ошибки участников ЕГЭ и рекомендации по их предотвращению. Методика выполнения заданий КИМ, вызывающих наибольшие трудности участников ЕГЭ. Комментарии к заданиям, включённым в КИМ ЕГЭ и вызвавшим затруднения участников экзамена. Рекомендации учителям, методическим объединениям учителей географии.

Практическая работа. Решают задания из открытого банка заданий ЕГЭ.

6. Оценивание индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами ФРП (Самостоятельная работа - 4 часа)

Упорядочивание системы оценочных процедур, проводимых в

общеобразовательной организации. Практическая работа. «Конструирование графика оценочных процедур».

7. Проектирование и конструирование урока географии в свете введения обновленных ФГОС ООО/СОО и ФООП. (Практическая работа 2 часа, самостоятельная работа 6 часов).

Лекция. Основные методы, формы, приемы организации современного урока географии. Особенности конструирования современного урока географии, отвечающего требованиям ФГОС ООО. Организация учебного сотрудничества учащихся на уроке географии. Понятие «педагогический дизайн».

Практическая работа: Составление банка мотивирующих ситуаций для активизации внутренних потребностей учащегося для включения в учебную деятельность

8. Проектная и исследовательская деятельность на уроках географии. (Самостоятельная работа - 4 часа).

Самостоятельная работа «Проекты и исследования для учеников»

9. Формирование функциональной грамотности на уроках географии (Самостоятельная работа 1 час)

Самостоятельная работа. Современное понимание сущности и определение понятия «функциональная грамотность». Основные направления оценки функциональной грамотности на уроках географии: читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление.