

**ПРО
СВЕТ**

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ПРОСВЕЩЕНИЯ

**Особенности содержания учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности
и защиты Родины» в условиях внесения
изменений в ФООП 000 и ФООП СОО
(часть 2)**

Содержание модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний» федеральной рабочей программы среднего общего образования учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»



Особенности федеральной рабочей программы среднего общего образования учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»: общая характеристика, структура, содержание обучения, требования к результатам освоения учебного предмета



Содержание модуля «Основы военной подготовки» федеральной рабочей программы среднего общего образования учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

**Особенности федеральной рабочей программы
среднего общего образования учебного предмета
«Основы безопасности и защиты Родины»:
общая характеристика, структура, содержание
обучения, требования к результатам освоения
учебного предмета**

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»



Пояснительная
записка



Содержание
обучения



Планируемые результаты
освоения программы по ОБЗР



Тематическое
планирование

Содержание учебного предмета ОБЗР. СОО



Структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования

МОДУЛЬ № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»

МОДУЛЬ № 2 «Основы военной подготовки»

МОДУЛЬ № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

МОДУЛЬ № 4 «Безопасность в быту»

МОДУЛЬ № 5 «Безопасность на транспорте»

МОДУЛЬ № 6 «Безопасность в общественных местах»

МОДУЛЬ № 7 «Безопасность в природной среде»

МОДУЛЬ № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»

МОДУЛЬ № 9 «Безопасность в социуме»

МОДУЛЬ № 10 «Безопасность в информационном пространстве»

МОДУЛЬ № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»



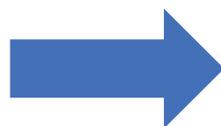
Содержание модуля «Основы военной подготовки» федеральной рабочей программы среднего общего образования учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

ТЕМА 1. «Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка)»

- Движение строевым шагом
- Движение бегом, походным шагом
- Движение с изменением скорости движения
- Повороты в движении
- Выполнение воинского приветствия на месте и в движении



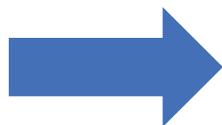
**ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**



- Выработывают алгоритм выполнения строевых приемов в движении без оружия
- Перечисляют строевые приемы в движении без оружия
- Выполняют строевые приемы

ТЕМА 2. «Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка)»

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ



Вырабатывают алгоритм действий
военнослужащего в бою



Основы
общевойскового боя



Основные понятия
общевойскового боя
(бой, удар, огонь,
маневр). Виды маневра



Походный, предбоевой
и боевой порядок
действия
подразделений



Оборона, ее задачи
и принципы



Наступление: задачи
и способы

ТЕМА 3. «Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка)»



Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок



Правила безопасного обращения с оружием



Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия

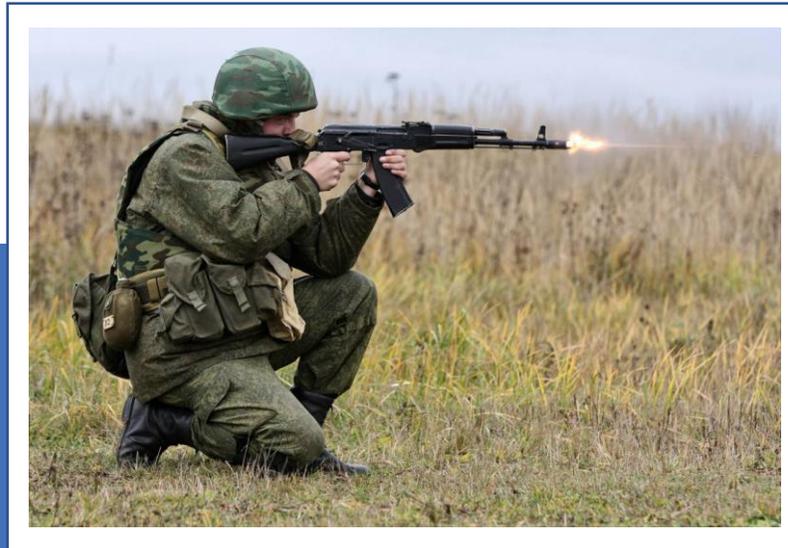


Способы удержания оружия и правильность прицеливания

ТЕМА 4. «Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка)»»



Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ)



Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия

ТЕМА 5. «Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи)»

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ



Решают ситуационные задачи



История возникновения
и развития радиотехнических
комплексов



Виды, предназначение,
тактико-технические
характеристики и общее
устройство БПЛА



Конструктивные
особенности БПЛА
квадрокоптерного типа

ТЕМА 6. «Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи)»

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ



Решают ситуационные задачи



История возникновения
и развития радиосвязи



Радиосвязь, назначение
и основные требования



Предназначение, общее устройство
и тактико-технические характеристики
переносных радиостанций

ТЕМА 7. «Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография)»



Местность как элемент боевой обстановки



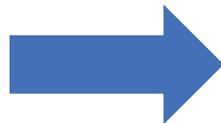
Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск



Сезонные изменения тактических свойств местности

ТЕМА 8. «Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка)»

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ



Вырабатывают алгоритм оборудования
окопа для стрельбы из положения лежа.
Решают ситуационные задачи



Шанцевый инструмент, его
назначение, применение
и сбережение



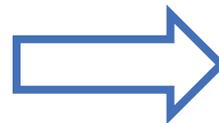
Порядок оборудования
позиции отделения



Назначение, размеры
и последовательность оборудования
окопа для стрелка

ТЕМА 9. «Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита)»

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ



Вырабатывают алгоритм действий при применении противником оружия массового поражения

- Понятие оружия массового поражения
- История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою
- Поражающие факторы ядерных взрывов
- Отравляющие вещества, их назначение и классификация
- Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия
- Зажигательное оружие и способы защиты от него



ТЕМА 10. «Первая помощь на поле боя (военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина)»

- Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи
- Виды боевых ранений и опасность их получения
- Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях

+ Правила эвакуации раненого при помощи плащ-палатки.

КАК ПРАВИЛЬНО СКЛАДЫВАТЬ ПЛАЩ-ПАЛАТКУ

- 1 Образовать диагональную складку.
- 2 Заправить конец палатки по складке внутрь.
- 3 Заправить второй конец палатки внутрь.
- 4 Заправить третий конец палатки внутрь с другой стороны.
- 5 Сложить свернутую палатку пополам.

ПРАВИЛА ЭВАКУАЦИИ РАНЕНОГО ПРИ ПОМОЩИ ПЛАЩ-ПАЛАТКИ

- 1 Положить палатку ближе к раненому, ее конец должен быть напротив поясницы (центра тяжести).
- 2 Развернуть конец палатки и подложить ее под раненого.
- 3 Перевернуть раненого, взяв за поясницу, положив его на расправленный конец палатки.
- 4 Развернуть второй конец палатки.
- 5 Перевернуть раненого второй раз, расправить под ним оба конца палатки.
- 6 Завернуть раненого в палатку.

- 4 Продеть сложенную вдвое веревку в отверстие палатки (с двух сторон палатки), чтобы получилась петля.
- 5 Взяв за веревки с двух сторон палатки эвакуировать раненого.

ТЕМА 10. «Первая помощь на поле боя (военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина)»



ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ



- Условные зоны оказания первой помощи
- Характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон
- Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне
- Порядок выполнения мероприятий первой помощи в зонах

«КРАСНАЯ ЗОНА» – опасная зона непосредственного огневого контакта: высокая вероятность возникновения дополнительных потерь и выхода из строя личного состава

«ЖЕЛТАЯ ЗОНА» – зона относительной безопасности: временное укрытие (объекты техники, фортификационные сооружения, складки местности, строения и т.д.), Сохраняется риск поражения личного состава (вторичные ранящие снаряды, рикошеты и т.д.)

«ЗЕЛЕНАЯ ЗОНА» – условно безопасная зона: риск поражения личного состава минимален

- Вырабатывают алгоритм действий в различных зонах оказания первой помощи
- Решают ситуационные задачи

ТЕМА 11. «Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры (тактическая подготовка)»»

- Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей
- Особенности прохождения службы по контракту
- Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
- Военно-учебные заведения и военно-учебные центры



Предметные результаты по ОБЗР должны обеспечивать:

 Сформированность представлений о роли России в современном мире; **угрозах военного характера**; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении **защиты государства**; формирование представления **о военной службе**

 Сформированность **необходимого уровня военных знаний** как фактора построения профессиональной траектории, в том числе и образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров **в интересах обороны и безопасности государства**, обеспечении законности и правопорядка

 Сформированность знаний об элементах овладения знаниями требований безопасности **начальной военной подготовки**; при обращении со стрелковым оружием; сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него

 Сформированность представлений о современном **общевойсковом бое**; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях **современного боя**