

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

СОГЛАСОВАНО

Директор ЦНППМ
ГАУ ДПО ПК ИРО

_____ Е.Г. Казак
« ____ » _____ 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО ПК ИРО

_____ Т.В. Мельникова
« ____ » _____ 2024 года

М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и
личностных результатов в рамках учебного предмета «Биология» с учетом
требований ФГОС»

Владивосток
2024

РАЗДЕЛ 1 . ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация: программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя биологии. Слушатели смогут применять ФГОС ООО, ФГОС СОО, федеральные рабочие программы для проектирования учебных занятий, разработки учебных заданий.

1.2. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области преподавания биологии для выполнения общепедагогической функции «обучение» согласно профессиональному стандарту 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

1.3. Планируемые результаты обучения:

Трудовые действия	Знания и умения
1. Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.	Знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
	Уметь: владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
2. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.	Знать: пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения
	Уметь: объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

1.4. Категория слушателей: учителя биологии.

1.5. Форма обучения: очно-заочная, с применением ДОТ.

1.6. Общая трудоемкость: 36 академических часов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (учебно-тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входной контроль	1			1	Тест
1.	Модуль 1. Содержание программы учебной дисциплины «Биология» в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с обновлением ФГОС ООО (углубленный уровень)	18	2	6	10	Зачет по совокупности
1.1	Место дисциплины «Биология» в ООП ООО. Образовательные результаты освоения дисциплины и способы их достижения	2			2	Практическая работа
1.2	Содержание дисциплины «Биология» на углубленном уровне изучения предмета	2			2	Практическая работа
1.3	Работа в конструкторе рабочих программ	4		2	2	Практическая работа
1.4	Олимпиадные задания: методика решения	6	2	2	2	Практическая работа
1.5	Подготовка обучающихся к решению задач	4		2	2	Практическая работа

	высокого уровня сложности					
2	Модуль 2. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений/текущих и итоговых результатов в освоении основной образовательной программы обучающимися в соответствии с изменениями в ГИА по биологии в 2024 г.	16	6	8	2	Зачет по совокупности
2.1	Анализ результатов ОГЭ по биологии за 2024 г. по Приморскому краю	4	2	2		
2.2	Анализ результатов ЕГЭ по биологии за 2024 г. по Приморскому краю	4	2	2		
2.3	Анализ заданий, вызвавших наибольшие затруднения обучающихся по биологии в КИМ ЕГЭ 2024г.	4	2	2		
2.4	Психолого – педагогические подходы к достижению личностных результатов в основной и средней школе	4		2	2	Практическая работа
3.	Итоговая аттестация	1			1	Тест
	Итого	36	8	14	14	

2.2. Сетевая форма обучения

Сетевая форма обучения не предусмотрена.

2.3. Рабочая программа

Входной контроль (самостоятельная работа – 1 ч.).

Самостоятельная работа – выполнение теста.

Модуль 1. Содержание программы учебной дисциплины «Биология» в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с обновлением ФГОС ООО (углубленный уровень)

1.1. Место дисциплины «Биология» в основной общеобразовательной программе ООО (самостоятельная работа – 2 часа).

Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала. Место дисциплины «Биология» в основной общеобразовательной программе ООО. Образовательные результаты освоения дисциплины и способы их достижения. Концепция преподавания учебного предмета «Биология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Требования к результатам освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования. Требования к результатам обучения биологии на уровне целей изучения предмета и основных видов учебно-познавательной деятельности. Цели преподавания биологии. Место в учебном плане. Личностные, метапредметные и предметные результаты.

1.2. Содержание дисциплины «Биология» на углубленном уровне изучения предмета (самостоятельная работа – 2 часа).

Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Биология» (углублённый уровень): структура, содержание, цели, задачи, планируемые результаты обучения. Федеральный перечень учебников и дидактических пособий, обеспечивающих углубленный уровень преподавания.

1.3. Работа в конструкторе рабочих программ (практическое занятие – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

Практическая работа. Знакомство с порталом «Единое содержание общего образования»: разделы (нормативные документы, рабочие программы, виртуальные лабораторные работы, конструктор рабочих программ и др.).

Самостоятельная работа. Разработка фрагмента рабочей программы по биологии для 7-9 классов на углубленном уровне (по выбору слушателей).

1.4. Олимпиадные задания: методика решения (лекция – 2 часа, практическое занятие – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

Лекция. Олимпиадные задания по биологии: уровни организации олимпиады, методика решения отдельных заданий разного уровня сложности и организации. Региональные аспекты развития биологической науки и практики. Достижения Приморских ученых в области биологической науки (инновационные проекты институтов ДВО РАН, ДВФУ).

Практическое занятие. Методика разработки задания разного уровня с применением материалов регионального содержания для реализации углубленного изучения предмета на основе содержания ФГОС ООО и федеральной рабочей программы по биологии.

Самостоятельная практическая работа. Анализ заданий Всероссийской олимпиады школьников по биологии для 7-9 классов. Разработка заданий разного уровня с применением материалов регионального содержания для реализации углубленного изучения предмета на основе содержания ФГОС ООО и федеральной рабочей программы по биологии.

1.5. Подготовка обучающихся к решению задач высокого уровня сложности (практическое занятие – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

Практическая работа. Подготовка обучающихся к решению задач высокого уровня сложности. Методика разработки заданий разного уровня с использованием заданий Открытого банка ФИПИ и материалов регионального содержания для реализации углубленного изучения предмета на основе содержания ФГОС ООО, федеральной рабочей программы по биологии.

Самостоятельная практическая работа. Анализ заданий КИМ ГИА-2025 и Открытого банка заданий по биологии для 7-9 классов. Разработка заданий высокого уровня сложности.

Модуль 2. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений/текущих и итоговых результатов в освоения основной образовательной программы обучающимися в соответствии с изменениями в ГИА по биологии в 2024 г.

2.1. Анализ результатов ОГЭ по биологии за 2024 г. по Приморскому краю (лекция – 2 часа, практическое занятие – 2 часа).

Лекция. Анализ результатов ОГЭ по биологии за 2024 г. по Приморскому краю. Динамика результатов за последние 3 года. Средний бал по краю в сравнении со средним балом по стране. Школы с низкими и высокими образовательными результатами. Уровень выполнения заданий КИМов по биологии. Задания, вызвавшие наибольшие затруднения. Критерии оценивания заданий высокого уровня сложности. Анализ причин. Дорожная карта мероприятий для повышения качества биологического образования в основной школе.

Практическая работа. Анализ и выполнение заданий высокого уровня сложности КИМ ОГЭ по биологии. Взаимопроверка.

2.2. Анализ результатов ЕГЭ по биологии за 2024 г. по Приморскому краю (лекция – 2 часа, практическое занятие – 2 часа).

Лекция. Анализ результатов ЕГЭ по биологии за 2024 г. по Приморскому краю. Динамика результатов за последние 3 года. Средний бал по краю в сравнении со средним балом по стране. Школы с низкими и высокими образовательными результатами. Уровень выполнения заданий КИМов по биологии. Задания, вызвавшие наибольшие затруднения. Критерии оценивания заданий высокого уровня сложности. Анализ причин. Дорожная карта мероприятий для повышения качества биологического образования в средней школе.

Практическая работа. Анализ и выполнение заданий высокого уровня сложности КИМ ЕГЭ по биологии. Само- и взаимопроверка.

2.3. Анализ заданий, вызвавших наибольшие затруднения у обучающихся по биологии в КИМ ЕГЭ 2024 г. (лекция – 2 часа, практическое занятие – 2 часа).

Лекция. Обзор наиболее сложных заданий высокого уровня сложности. Методика выполнения заданий Линий 22, 23, 24, 26, ориентированных на проверку сформированности методологических умений и навыков, применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных, выполнения заданий с изображением биологического объекта, на проверку сформированности умений выполнять задания на обобщение и применение знаний по общей биологии (лекция – 2 часа, практическое занятие – 2 часа).

Практическое занятие. Анализ и выполнение заданий высокого уровня сложности КИМ ЕГЭ по биологии, вызвавших наибольшие затруднения у выпускников. Само- и взаимопроверка.

Тема 2.4. Психолого-педагогические подходы к достижению личностных результатов в основной и средней школе (практическое занятие – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

Практическая работа. Анализ психолого-педагогических подходов к достижению личностных результатов в основной и средней школе.

Самостоятельная работа. Анализ заданий УМК с позиции достижения личностных результатов. Анализ кодификатора КИМ ЕГЭ-2025, раздел «Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по БИОЛОГИИ»

Итоговая аттестация (самостоятельная работа – 1 час).

Самостоятельная работа – выполнение теста.