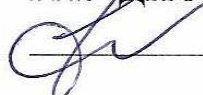


**Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Приморский краевой институт развития образования»  
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ЦНППМ  
ГАУ ДПО ПК ИРО

 Е.Г. Казак

«19» 07 2024 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ГАУ ДПО ПК ИРО

 Т.В. Мельникова



2024 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

«Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Химия» с учетом требований ФГОС»

Владивосток

2024

## РАЗДЕЛ 1 . ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Аннотация:** программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя химии. Слушатели смогут применять ФГОС ООО, ФГОС СОО, федеральные рабочие программы для проектирования учебных занятий, разработки учебных заданий.

### 1.2. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области преподавания химии для выполнения общепедагогической функции «обучение» согласно профессиональному стандарту 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

### 1.3. Планируемые результаты обучения:

Трудовые действия	Знания и умения
1. Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.	Знать: Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
	Уметь: владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
2. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.	Знать: пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения
	Уметь: объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

**1.4. Категория слушателей:** учителя химии.

**1.5. Форма обучения:** очная

**1.6. Общая трудоемкость:** 48 академических часов.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный (учебно-тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	Тест
<b>1.</b>	<b>Модуль 1</b> <b>Содержание программы учебной дисциплины «Химия» в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с обновлением ФГОС ООО (углубленный уровень)</b>	<b>21</b>	<b>2</b>		<b>19</b>	<b>Зачет по совокупности</b>
1.1	Место дисциплины «Химия» в основной общеобразовательной программе ООО. Образовательные результаты освоения дисциплины и способы их достижения	6			6	Практическая работа
1.2	Содержание дисциплины «Химия» на углубленном уровне изучения предмета	6			6	Практическая работа
1.3	Работа в конструкторе рабочих программ	2			2	Практическая работа
1.4	Олимпиадные задания методика решения	4	2		2	Практическая работа
1.5	Подготовка обучающихся к решению задач высокого уровня	3			3	Практическая работа

<b>2</b>	<b>Модуль 2 Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений/текущ их и итоговых результатов в освоения основной образовательной программы обучающимися в соответствии с изменениями в ГИА по химии в 2024 г.</b>	<b>25</b>	<b>18</b>		<b>7</b>	<b>Зачет по совокупно сти</b>
2.1	Анализ результатов ОГЭ по химии за 2024 г. По Приморскому краю	6	6			
2.2	Анализ результатов ЕГЭ по химии за 2024 г. По Приморскому краю	6	6			
2.3	Анализ заданий, вызвавших наибольшее затруднение обучающихся по химии в КИМ ЕГЭ 2024г.	6	6			
2.4	Психолого – педагогические подходы к достижению личностных результатов в основной и средней школе	7			7	Практичес кая работа
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	Тест
	<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>20</b>		<b>28</b>	

## 2.2. Сетевая форма обучения

Сетевая форма обучения не предусмотрена.

### 2.3 Рабочая программа

Перечень тем в соответствии с учебным (учебно-тематическим) планом	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание тем	Формируемые знания и умения
Входной контроль	СП - 1	Тест	диагностика уровня знаний слушателей
<b>Модуль 1. Содержание программы учебной дисциплины «Химия» в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с обновлением ФГОС ООО (углубленный уровень)</b>			
Тема 1.1. Место дисциплины «Химия» в основной общеобразовательной программе ООО. Образовательные результаты освоения дисциплины и способы их достижения.	СП-6	Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 г. №64101). «Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» (утверждена решением Коллегии Минпросвещения России, протокол от 03.12.2019 г. №ПК-4вн). Требования к результатам освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования. Требования к результатам обучения химии на уровне целей изучения предмета и основных видов учебно-познавательной деятельности. Цели преподавания химии. Место в учебном плане. Личностные, метапредметные и предметные результаты.	Знать: - нормативные документы, определяющие содержание дисциплины «Химия»; - специфику содержания предмета; - структуру содержания предмета; - цели преподавания химии; - место в учебном плане; - основные образовательные результаты и способы их достижения.
Тема 1.2. Содержание дисциплины «Химия» на углубленном уровне изучения предмета.	СП-6	Анализ своей рабочей программы по предмету и внесение изменений в соответствии с обновленным ФГОС ООО.	Знать: - последовательность изучения тем курса «Химии», определенную обновленными ФГОС ООО. Уметь: -планировать

			учебный процесс по предмету в соответствии с ООП ООО.
Тема 1.3. Работа в конструкторе рабочих программ.	СП-2	Составление рабочей программы по дисциплине в Конструкторе рабочих программ	Знать: адрес ресурса в сети Интернет. Уметь: работать с конструктором
Тема 1.4 Олимпиадные задания: методика решения	Л – 2 СП - 2	Разработка заданий разного уровня (по выбору слушателя) с применением материалов регионального содержания для реализации углубленного изучения предмета на основе содержания ФГОС ООО и федеральной рабочей программы по химии для 8 класса.	Знать: -содержание дисциплины в 8 классе; - региональные аспекты развития химии. Уметь: использовать знания о специфике развития химии в регионе и результаты ГИА по химии для разработки задания разного уровня.
Тема 1.5 Подготовка обучающихся к решению задач высокого уровня	СП-2	Региональные аспекты развития химической науки и практики. Достижения Приморских ученых в области теоретической и прикладной химии (проекты ИХ ДВО РАН, ТИБОХ, ДВФУ). Варианты разработки задания разного уровня с применением материалов регионального содержания для реализации углубленного изучения предмета на основе содержания ФГОС ООО и федеральной рабочей программы по химии.	Знать: региональные аспекты развития химической науки и практики. Уметь: использовать региональные аспекты развития химической науки и практики в образовательном процессе.
<b>Модуль 2. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений/текущих и итоговых результатов в освоения основной образовательной программы обучающимися в соответствии с изменениями в ГИА по химии в 2024 г.</b>			
Тема 2.1. Анализ результатов ОГЭ по химии за 2024 г. По Приморскому краю	Л-6	Количество выбравших предмет как показатель качества преподавания химии. Динамика за последние 3 года. Средний бал по краю в сравнении со средним балом по стране. Школы с низкими образовательными результатами и высокими. Уровень выполнения заданий КИМов по	Знать: задания, вызывающие наибольшие затруднения у обучающихся. Уметь: корректировать рабочую программу для повышения качества

		химии. Задания, вызвавшие наибольшие затруднения. Анализ причин. Дорожная карта мероприятий для повышения качества химического образования на данной ступени.	образования по предмету.
Тема 2.2. Анализ результатов ЕГЭ по химии за 2024 г. По Приморскому краю	Л-6	Количество выбравших предмет как показатель качества преподавания химии. Динамика за последние 3 года. Средний бал по краю в сравнении со средним балом по стране. Школы с низкими образовательными результатами и высокими. Уровень выполнения заданий КИМов по химии. Задания, вызвавшие наибольшие затруднения. Анализ причин. Дорожная карта мероприятий для повышения качества химического образования на данной ступени.	Знать: задания, вызывающие наибольшие затруднения у обучающихся. Уметь: корректировать рабочую программу для повышения качества образования по предмету.
Тема 2.3. Анализ заданий, вызвавших наибольшее затруднение обучающихся по химии в КИМ ЕГЭ 2024 г.	Л-6	Формат предъявления условия задания 23, ориентированного на проверку умения проводить расчеты концентрации веществ в равновесной системе. Порядок следования заданий 33 и 34. Уровень сложности заданий 9, 12 и 16 – задания будут представлены на повышенном уровне сложности.	Знать: изменения КИМов ЕГЭ по химии. Уметь вносить изменения в организацию обучения химии в связи с подготовкой к ГИА по химии.
Тема 2.4 Психолого – педагогические подходы к достижению личностных результатов в основной и средней школе	СП-7	Анализ заданий УМК с позиции достижения личностных результатов.	Знать: личностные результаты ФРП по химии.
Итоговая аттестация	П - 1	Итоговый зачет	Знать: -особенности содержания дисциплины на уровне ООО и изменения в подходах к преподаванию на основе обновленных ФГОС ООО.

