

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ ДПО ПК ИРО

Г.В. Мельникова

2024 год



Методические рекомендации по описанию педагогической практики.

Выполнила: Сеничева Ю.А.,
главный эксперт ЦНППМ ПК ИРО

1. Введение.

Настоящие рекомендации определяют структуру, назначение педагогической практики (опыта) и основные требования к ее оформлению и описанию. В рекомендациях даны ответы на следующие вопросы:

Зачем и кому нужны лучшие практики?

Что такое лучшая практика?

Как оформить практику?

Как продвигать практику?

2. Общие положения.

В данных методических рекомендациях педагогическая практика рассматривается как форма обобщения профессионального опыта. Методические рекомендации предназначены для педагогических работников всех уровней образования, занимающихся обобщением, описанием и продвижением собственного опыта профессиональной деятельности в педагогическом сообществе с целью повышения качества образования.

Обобщение профессионального опыта – вид методической деятельности, предполагающий выбор и изучение какого-либо конкретного направления деятельности педагога, имеющего высокие результаты по данному направлению, осмысление, анализ и обоснование, обобщенное и систематизированное его описание.

При обобщении и описании своего опыта педагогам необходимо ответить на вопросы:

- 1) что я делаю (предмет деятельности);
- 2) для чего я это делаю (какова цель);
- 3) как я это делаю (алгоритмы, формы, методы);
- 4) какой это дает результат;
- 5) за счет чего этот результат достигнут.

3. Технология оформления и описания лучших педагогических практик как формы обобщения профессионального опыта.

Технология оформления и описания практики как формы обобщения педагогического опыта зависит от представления педагога о понятии «педагогическая практика». Мы трактуем понятие как результат анализа и рефлексии собственной профессиональной деятельности, направленной на преодоление определенных дефицитов, как собственных, так и дефицитов системы образования. Практика является «оформленным профессиональным продуктом», актуальным для педагогического сообщества. Педагогическая практика оформляется для дальнейшего тиражирования в системе образования.

1. Что такое лучшая практика?

Лучшая практика - реализованный проект с измеримым результатом и доказанной эффективностью, в рамках которого решаются актуальные задачи. При выявлении лучшей практики необходимо учитывать рекомендуемые показатели и критерии.

Основными показателями лучшей практики являются:

- наличие новых идей;
- оптимальный способ достижения цели;
- доказанная эффективность;
- возможность трансляции.

К критериям для выявления лучшей практики относят:

1. Обоснованность, т.е. наличие социальной практики с доказанной эффективностью, направленной на достижение позитивных запланированных изменений в жизни конкретных групп благополучателей и убедительностью причинно-следственных связей между реализацией практики и достигнутыми социальными эффектами.
2. Результативность, т.е. степень положительной динамики конечных результатов реализации практики, подтвержденных статистическими данными по выбранным показателям.
3. Тиражируемость, т.е. оценка готовности практики к системному тиражированию, в том числе отсутствие внешних и внутренних факторов, препятствующих реализации практики в других территориях, а также качество описания схемы реализации.
4. Уникальность, т.е. практика не является широко применяемой в большинстве субъектов или использует новые (нестандартные) подходы.
5. Общественная значимость, т.е. решаемая практикой проблема встречается более чем в 1 субъекте.
6. Соответствие практики национальным целям.

В качестве образца оформления лучших практик можно рассматривать концепцию АСИ Смартеки, сервиса поиска лучших региональных практик. В подходах Смартеки практика может иметь форму проекта. Практика на АСИ Смартеке имеет следующую структуру:

1. Название практики-проекта (должно быть ярким, броским, запоминающимся).
2. Автор/команда практики-проекта
3. Тизер практики-проекта («продающее», рекламное описание, которое заинтересует бенефициара).
4. Решаемая проблема (почему это делаем? Какую проблему и потребность решаем?).
5. Описание решения (действующие лица, инструменты, схема взаимодействия).
6. Условия реализации (внешние факторы – партнеры, кооперации; внутренние факторы – процесс подготовки, нормативно-правовая основа).
7. Необходимые ресурсы (люди, физические объекты, расходные материалы, транспорт и т.п.)
8. Время старта и реализации практики.
9. Время на старт внедрения практики.
10. Результаты (количественные и качественные показатели, показатели «было-стало» под влиянием данной практики).

4. Структура педагогической практики.

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО ПК ИРО) является региональным оператором по выявлению и тиражированию лучших педагогических практик по различным направлениям педагогической деятельности. Инструментами выявления лучших практик является конкурсное движение, реализация федеральных и региональных проектов. Для успешного тиражирования практики необходимо ее качественное описание. ГАУ ДПО ПК ИРО обладает организационными и информационными ресурсами для выявления, размещения и внедрения лучших практик. Цифровым ресурсом для размещения является сайт ГАУ ДПО ПК ИРО/ Банк лучших практик <https://pkiro.ru/luchshie-pedagogicheskie-praktiki-v-primorskom-krae/>.

Для размещения на сайте практика должна быть оформлена в соответствии с предложенной структурой. Структура разработана на основе требований АСИ Смартки.

Структура практики:

1. Название практики (сформулировано в виде назывного предложения, без включения отглагольных существительных типа *использование, исследование, влияние* и т.п.).
 2. Автор/команда практики:
 - фамилия, имя, отчество
 - должность, место работы, муниципалитет
 - контактные данные автора, адрес сайта, на котором можно найти дополнительную информацию о практике (при наличии)
 - название профессионального сообщества, членом которого является автор (при наличии)
 3. Рекламное описание практики /краткая аннотация.
 4. Целевая аудитория (Для кого предназначена практика?).
 5. Решаемая проблема (почему это делаем? Какую проблему и потребность решаем?)
 6. Описание практики:
 - обоснование актуальности практики;
 - цели в структуре SMART;
 - пошаговое описание практики (с указанием действующих лиц, инструментов, организационно-управленческих схем взаимодействия);
 - краткая характеристика подходов, форм и методов работы, использовавшихся в ходе реализации практики;
 - краткое описание наиболее яркого и показательного примера из опыта реализации практики;
 - описание критериев результативности (количественные и качественные показатели) в корреляции со SMART-целями;
 7. Дополнительные материалы (приложения) в виде отдельных документов, а также подборка фотографий (не более 10) для включения их в фотогалерею сообщества.
- Примечание: объем описания практики в формате word (не включая приложений, размещаемых в виде файлов) не должен превышать 20 тыс. печатных знаков с пробелами, примерно 6 стандартных страниц в формате word.

Литература

1. Валеев, Г. Х. Обобщение передового педагогического опыта с позиций системно-целостного подхода / Г. Х. Валеев // Педагогика. - 2005. - №5.
2. Капланская Е. Тиражирование опыта: алгоритм и способы / Е. Капланская // Директор школы. 2009. — № 8. — С. 21-24.
3. Методические рекомендации «Педагогический опыт: изучение, обобщение, продвижение в системе дополнительного образования» / сост.: М.Ю. Лимонова, С.В. Бесперстова, ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – Региональный модельный центр дополнительного образования детей. – Тамбов, 2018. – 40с.