



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

П Р И К А З

31.10.2022

г. Владивосток

№ 243/1-А

**Об организации и проведении
мониторинга внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки
функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт
стратегии развития образования Российской академии образования»**

В целях сбора и систематизации актуальной информации о внедрении в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» в Приморском крае, в рамках реализации «Регионального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края, на 2022/2023 учебный год», утвержденного приказом министерства образования Приморского края от 16.09.2022 №1022-а, а также исполнения мероприятий по оценке региональных механизмов управления качеством образования в Приморском крае в 2022 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В срок до 30 ноября 2022 года провести мониторинг внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (далее – Мониторинг).
2. Утвердить регламент проведения Мониторинга (Приложение 1).
3. В срок до 30 декабря 2022 года директору ЦНППМ Казак Е.Г. на основе первичных данных Мониторинга провести качественный анализ с подготовкой выводов и рекомендаций, включающих разработку управленческих решений, направленных на активизацию внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования

Российской академии образования».

4. Контроль за проведением Мониторинга в соответствии со сроками, определенными регламентом проведения, с последующим размещением информационно-аналитических материалов на официальном сайте государственного автономного учреждения «Приморский краевой институт развития образования» возложить на проректора по информатизации и оценке качества образования О.Н. Кушекову.

Ректор



Т.В. Мельникова

ПРОЕКТ ПРИКАЗА ВНОСИТ:

Е.Г. Казак

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯс приказом от «31» октября 2022 г. № 243/1-А

«Об организации и проведении мониторинга внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»»

О.Н. Кушечкова

подпись_____
дата

Е.Г. Казак

подпись_____
дата

**Регламент проведения мониторинга
внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки
функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт
стратегии развития образования Российской академии образования»**

I. Общие положения

1.1. Настоящий регламент проведения мониторинга внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» разработан в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– с приказом министерства образования Приморского края от 01.09.2021 № 1190-а «О проведении организационной работы по подготовке к оценке региональных механизмов управления качеством образования в Приморском крае в 2022 году»;

– с приказом министерства образования Приморского края от 24.09.2021 № 1274-а «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Приморского края»;

– с Региональным планом мероприятий, направленным на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края, на 2022/2023 учебный год», утвержденным приказом министерства образования Приморского края от 16.09.2022 №1022-а.

1.2. Регламент устанавливает требования к проведению Мониторинга, определяет цели и задачи, методы сбора и обработки информации, объект, вид, ожидаемые результаты Мониторинга, оценочную процедуру, вид (форму) итогового документа, сроки проведения.

1.3. **Цель Мониторинга:** определение состояния деятельности образовательных учреждений Приморского края в части внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

1.4. **Задача мониторинга:** оценить организацию деятельности образовательных учреждений Приморского края в части внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности,

разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по следующему показателю:

- доля ОО, в которых проведена оценка функциональной грамотности с использованием инструментария на основе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов (ФГБНУ «ИСРО РАО») по математической, естественнонаучной и читательской грамотности

1.5. Методы сбора и обработки информации: с целью сбора **контекстной информации** статистические данные представлены в трех блоках:

- количество ОО, в которых утверждены и действуют нормативные документы (приказы по ОО, планы работы ОО, планы работы методических объединений и т.д.), обеспечивающие внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;

- количество ОО, в которых по результатам диагностических работ, направленных на оценку уровня сформированности функциональной грамотности и проведенных на основе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», осуществлен качественный анализ и разработаны меры по повышению уровня функциональной грамотности;

- количество ОО, в которых внесены изменения в рабочие программы учебных предметов и курсов, направленные на формирование функциональной грамотности, а также на внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

1.6. Объект мониторинга: практика использования банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (ФГБНУ «ИСРО РАО») в образовательных организациях Приморского края.

1.7. Вид мониторинга: информационный

1.8. Ожидаемые результаты: объективные данные о практике использования банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (ФГБНУ «ИСРО РАО») в образовательных организациях Приморского края по состоянию на 30 ноября 2022 года.

1.9. Оценочная процедура представляет сбор информации в рамках выездного собеседования со школьными командами в соответствии с чек – листом (Приложение 2).

1.10. Вид итогового документа: аналитическая справка по результатам Мониторинга.

1.11. Сроки проведения Мониторинга:

– сбор информации в рамках выездного собеседования со школьными командами до 30 ноября 2022 года;

– аналитика полученных данных до 20 декабря 2022 года;

– подготовка аналитической справки с выводами и рекомендациями, включающими разработку управленческих механизмов, направленных на внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», до 30 декабря 2022 года.

1.12 **Репрезентативность выборки** основана на участии в данном мониторинге тех образовательных организаций Приморского края, в отношении которых данный мониторинг не был проведен в 2021 году.

1.13. Руководство и координацию проведения Мониторинга осуществляет государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (далее – ПК ИРО).

1.14. Координацию мероприятий по проведению Мониторинга осуществляет ЦНППМ ПК ИРО.

II. Требования к порядку проведения Мониторинга

2.1. Мониторинг проводится в сроки, утверждаемые приказом ПК ИРО.

2.2. Участниками Мониторинга являются общеобразовательные организации Приморского края.

Приложение 2
к приказу № 243/1-А
от «31» октября 2022 г.

**Чек - лист проведения мониторинга
внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки
функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт
стратегии развития образования Российской академии образования»**

№	Наименование	Наличие, отсутствие, замечания	Примечание
1	Приказ о назначении ответственных в образовательных организациях за формирование функциональной грамотности по направлениям (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление, финансовая грамотность)		Назначен должен быть ответственный по каждому направлению (вариант «один за все» не годится)
2	Информация о прохождении программ повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности ответственными за формирование функциональной грамотности по направлениям в ОО		В 2020, 2021 и 2022 году (ранее пройденные программы не подходят)
3	Планы работы учителей, назначенных в образовательных организациях ответственными за формирование функциональной грамотности по направлениям и/или планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на школьном уровне (с конкретными датами, назначением ответственных, отчетами о выполнении)		Утверждаются приказом директора
4	Планы работы методических объединений педагогов в части формирования функциональной грамотности (с конкретными датами, назначением ответственных, отчетами о выполнении)		Утверждаются приказом директора или протоколом заседания МО
5	База данных о прохождении обучающимися 8 и 9 классов оценки функциональной грамотности на портале Российской электронной школы.		В электронном виде
6	Протоколы результатов оценки функциональной грамотности на портале Российской электронной школы обучающихся 8 и 9 классов		В бумажном или электронном виде
7	Анализ результатов оценки функциональной грамотности на портале Российской электронной школы обучающихся 8 и 9 классов		В бумажном или электронном виде

8	Информация об оценке функциональной грамотности учащихся остальных классов (при наличии)		
9	Наличие изменений в учебных программах по предметам и программах внеурочной деятельности детей, предполагающих организацию деятельности по формированию функциональной грамотности детей (в том числе, с использованием банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)		Отметить, в какие конкретно программы внесены изменения, каким образом
10	Готовность образовательной организации представить урок в 5 – 9 классе на предмет оценки и формирования педагогами функциональной грамотности обучающихся (по направлениям читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление, финансовая грамотность) с использованием банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»		Согласие, несогласие
11	<p>Экспертный анализ урока в 5 – 9 классах, на предмет оценки и формирования педагогами функциональной грамотности обучающихся (по направлениям читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление, финансовая грамотность) с использованием банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этап урока, на котором было использовано задание из банка заданий; - цель использования задания; - результативность выполнения задания обучающимися; - органичность включения задания в контекст урока; - оптимальность отобранного педагогом задания с точки зрения поставленной цели. 		Эксперт имеет право фиксировать прочие особенности урока по своему усмотрению