



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**П Р И К А З**

01.11.2021г

г. Владивосток

№

141/1-А

**Об организации и проведении  
мониторинга внедрения в учебный процесс банка заданий  
для оценки функциональной грамотности, разработанных  
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования  
Российской академии образования»**

Во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 01.09.2021. № 1190-а «О проведении организационной работы по подготовке к оценке региональных механизмов управления качеством образования в Приморском крае в 2022 году»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

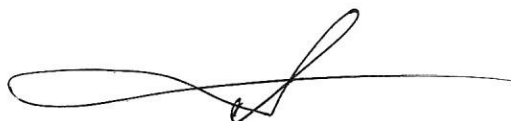
1. Утвердить регламент проведения мониторинга внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (далее – Мониторинг) (Приложение 1).
2. Утвердить общеобразовательные организации Приморского края, участвующие в реализации Мониторинга (Приложение 2).

3. Утвердить чек-лист к Мониторингу (Приложение 3).

4. Проректору по реализации региональной политики и проектной деятельности Е.Г. Казак на основе первичного анализа данных провести качественный анализ и направить в адрес министерства образования Приморского края аналитическую записку с адресными методическими рекомендациями для целевой аудитории по результатам мониторинга внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

5. Контроль за проведением Мониторинга в соответствии со сроками, определенными регламентом проведения Мониторинга, с последующим предоставлением информационно-аналитических материалов и исполнением настоящего приказа возложить на исполняющего обязанности проректора по информатизации образовательных систем и оценке качества образования О.Н. Кушекову.

И. о. ректора



В.Б. Яглинский

Приложение 1  
к приказу № 141/1-А  
от «01» сентября 2021 г.

**Регламент проведения  
мониторинга внедрения в учебный процесс банка заданий  
для оценки функциональной грамотности, разработанных  
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования  
Российской академии образования»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящий регламент проведения Мониторинга разработан в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– с приказом министерства образования Приморского края от 01.09.2021 № 1190-а «О проведении организационной работы по подготовке к оценке региональных механизмов управления качеством образования в Приморском крае в 2022 году»;

– с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

– с концепцией региональной системы оценки качества образования Приморского края на 2021-2023 годы, утвержденной приказом министерства образования Приморского края 22.12.2020 № 23а-1350;

– с приказом министерства образования Приморского края от 17.09.2021 № 1250-а «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края, на 2021/2022 учебный год»;

– с регламентом проведения мониторингов в рамках выполнения государственного задания государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования», утвержденным приказом министерства образования Приморского края 19.03.2021 № 401.

1.2. Мониторинг проводится во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 01.09.2021 № 1190-а «О проведении организационной работы по подготовке к оценке региональных механизмов управления качеством образования в Приморском крае в 2022 году».

1.3. Регламент устанавливает единые требования к проведению Мониторинга, определяет порядок его организации.

1.4. Цель Мониторинга: определение состояния внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности учащихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» в отдельных образовательных организациях.

1.5. Задачи Мониторинга: оценить организацию деятельности образовательных организаций в части использования контента электронного портала Российской электронной школы, а также внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности учащихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования

Российской академии образования» в отдельных образовательных организациях.

1.6. Объект Мониторинга: деятельность отдельных образовательных организаций Приморского края в части внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

1.7. Источники получения информации: организационно-методическая документация образовательных организаций, конспекты уроков учителей, деятельность учителей в рамках урочной деятельности.

1.8. Сроки проведения мониторинга: 15 ноября – 25 декабря 2021 г.

1.9. Вид (форма) итогового документа: аналитическая справка, в которой содержится информация о деятельности образовательных организаций в части внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности учащихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» в отдельных образовательных организациях.

1.10. Руководство и координацию проведения Мониторинга осуществляет государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (далее – ПК ИРО).

1.11. Координацию мероприятий по проведению Мониторинга осуществляет центр непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – ЦНППМ).

## **II. Требования к порядку проведения Мониторинга**

2.1. Мониторинг проводится в сроки, утверждаемые приказом ПК ИРО.

2.2. ЦНППМ обеспечивает выездной мониторинг и заполнение экспертами образовательных организаций чек-листа по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности,

разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

2.3. Участниками Мониторинга являются общеобразовательные организации Приморского края (Приложение 2).

Приложение 2  
к приказу № 141/1-А  
от « 1 » ноября 2021 г.

**Общеобразовательные организации Приморского края,  
участвующие в реализации Мониторинга**

№ пп.	Муниципалитет	Образовательные организации
1.	Артемовский городской округ	1. МБОУ «Гимназия № 1 им. Сайбея» 2. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» 3. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» 4. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» 5. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» 6. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» 7. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» 8. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» 9. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»
2.	городской округ Спасск-Дальний	1. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» 2. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» 3. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» 4. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» 5. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» 6. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» 7. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» 8. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» 9. МБОУ «Гимназия»
3.	Красноармейский муниципальный район	1. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 с. Новопокровка» 2. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 с. Роцино» 3. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 с. Вострецово» 4. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17 с. Лукьяновка» 5. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31 п. Восток» 6. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с. Богуславец» 7. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13 с. Крутой Яр»
4.	Арсеньевский городской округ	1. МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» 2. МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» 3. МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»

№ пп.	Муниципалитет	Образовательные организации
		4. МОБУ «Основная общеобразовательная школа № 6» 5. МОБУ «Гимназия № 7» 6. МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» 7. МОБУ «Лицей № 9»
5.	Партизанский городской округ	1. МБОУ «Средняя образовательная школа № 1» 2. МБОУ «Средняя образовательная школа № 3» 3. МБОУ «Средняя образовательная школа № 5» 4. МБОУ «Средняя образовательная школа № 6» 5. МБОУ «Средняя образовательная школа № 12» 6. МБОУ «Средняя образовательная школа № 22» 7. МБОУ «Средняя образовательная школа № 24»
6.	Ханкайский муниципальный округ	1. МБОУ «Средняя образовательная школа № 1» с. Камень-Рыболов 2. МБОУ «Средняя образовательная школа № 3» с Астраханка 3. МБОУ «Средняя образовательная школа № 4» с. Октябрьское 4. МБОУ «Средняя образовательная школа № 5» с. Ильинка 5. МБОУ «Средняя образовательная школа № 9» с. Комиссарово 6. МБОУ «Средняя образовательная школа № 10» с. Троицкое 7. МБОУ «Средняя образовательная школа № 12» с. Первомайское



**Чек-лист**  
**к мониторингу внедрения в учебный процесс банка заданий**  
**для оценки функциональной грамотности,**  
**разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования**  
**Российской академии образования»**

№ пп.	Наименование	Наличие, отсутствие, замечания	Примечание
1.	Приказ о назначении ответственных в образовательных организациях за формирование функциональной грамотности по направлениям (читательская грамотность, естественно-научная грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление, финансовая грамотность)		Назначен должен быть ответственный по каждому направлению (вариант «один за все» не годится)
2.	Информация о прохождении программ повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности ответственными за формирование функциональной грамотности по направлениям в образовательных организациях		В 2019, 2020 и 2021 гг. (ранее пройденные программы не подходят)
3.	Планы работы учителей, назначенных в образовательных организациях ответственными за формирование функциональной грамотности по направлениям, и/или планы мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на школьном уровне (с конкретными датами, назначением ответственных, отчетами о выполнении)		Утверждаются приказом директора
4.	Планы работы методических объединений педагогов в части формирования функциональной грамотности (с конкретными датами, назначением ответственных, отчетами о выполнении)		Утверждаются приказом директора или протоколом заседания МО
5.	База данных о прохождении обучающимися 8 и 9 классов оценки функциональной грамотности на портале Российской		В электронном виде

№ пп.	Наименование	Наличие, отсутствие, замечания	Примечание
	электронной школы		
6.	Протоколы результатов оценки функциональной грамотности на портале Российской электронной школы обучающихся 8 и 9 классов		В бумажном или электронном виде
7.	Анализ результатов оценки функциональной грамотности на портале Российской электронной школы обучающихся 8 и 9 классов		В бумажном или электронном виде
8.	Информация об оценке функциональной грамотности учащихся остальных классов (при наличии)		
9.	Наличие изменений в учебных программах по предметам и программах внеурочной деятельности детей, предполагающих организацию деятельности по формированию функциональной грамотности детей (в том числе с использованием банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)		Отметить, в какие конкретно программы внесены изменения, каким образом
10.	Готовность образовательной организации представить урок в 5-9 классах на предмет оценки и формирования педагогами функциональной грамотности обучающихся (по направлениям читательская грамотность, естественно-научная грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление, финансовая грамотность) с использованием банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»		Согласие, несогласие
11.	Экспертный анализ урока в 5-9 классах на предмет оценки и формирования педагогами функциональной грамотности обучающихся (по направлениям читательская грамотность, естественно-научная грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление, финансовая грамотность) с использованием банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»: - этап урока, на котором было использовано задание из банка заданий;		Эксперт имеет право фиксировать прочие особенности урока по своему усмотрению

№ пп.	Наименование	Наличие, отсутствие, замечания	Примечание
	<ul style="list-style-type: none"><li>- цель использования задания;</li><li>- результативность выполнения задания обучающимися;</li><li>- органичность включения задания в контекст урока;</li><li>- оптимальность отобранного педагогом задания с точки зрения поставленной цели</li></ul>		