

**Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Приморский краевой институт развития образования»  
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по научно-  
исследовательской и  
учебно-методической  
работе ГАУ ДПО ПК ИРО  
И. Е. Максимова  
« 03 » 06 2024 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ГАУ ДПО ПК ИРО  
Т.В. Мельникова  
« 03 » 06 2024 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации  
«Федеральная рабочая программа по физической культуре: практика  
реализации»**

Владивосток  
2024

## Раздел 1. Характеристика программы

### 1.1. Цель реализации программы.

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

| Трудовая функция                                                                                                                                                                         | Трудовое действие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Уметь                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепедагогическая функция. Обучение. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) | Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению, организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ), формирование мотивации к обучению, объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей | Нормативно-правовые документы, регламентирующие преподавание физической культуры; особенности разработки рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура»; методику проведения урока по физической культуре в контексте требований обновленного ФГОС ООО; современные, в том числе интерактивные, формы и методы внеурочной воспитательной работы по физической культуре. | Разрабатывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы внеурочной воспитательной работы по физической культуре. |
| Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6) .«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного,                                                                                | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Основы законодательства в сфере образования РФ, целевые ориентиры национального проекта «Образование»,                                                                                                                                                                                                                                                                                | Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных                                          |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» | государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования<br>Планирование и проведение учебных занятий, формирование универсальных учебных действий | федеральные государственные стандарты начального общего и основного общего образования. Преподаваемый предмет «Физическая культура» в пределах требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и основной общеобразовательной программы. Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, содержание современных образовательных технологий. | государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Составлять учебно-тематическое планирование по физической культуре в образовательной организации с учетом требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и основной общеобразовательной программы. Использовать современные образовательные технологии (игровое моделирование, личностно-ориентированное обучение, технология дифференцированного обучения, цифровые технологии) на уроках физической культуры. Применять эффективные формы, методы и средства обучения, направленные на формирование универсальных учебных действий обучающихся на уроках физической культуры. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.3. Категория обучающихся:** учителя физической культуры начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**1.4. Форма обучения:** очно-заочная с применением ДОТ.

**1.5. Срок освоения программы:** 36 академических часов.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план.

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем                                                                                                  | Всего часов | Виды учебных занятий, учебных работ |                                           | Самостоятельная работа, час | Формы контроля                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
|       |                                                                                                                                        |             | Лекция, час                         | Интерактивное (практическое) занятие, час |                             |                                   |
| 1.    | Входная диагностика                                                                                                                    | 1           |                                     |                                           | 1                           | тест                              |
| 2.    | Модуль 1. Организация образовательного процесса по физическому воспитанию в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО | 10          | 4                                   | 4                                         | 2                           | По совокупности выполненных работ |
| 2.1.  | Концепция предметной области «Физическая культура» в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО                                   | 5           | 2                                   | 2                                         | 1                           | Практическая работа               |
| 2.2.  | Проектирование процесса физического воспитания в образовательной организации.                                                          | 5           | 2                                   | 2                                         | 1                           | Практическое задание              |
| 3.    | Модуль 2. Технологический подход в организации образовательного процесса по физической культуре                                        | 25          | 7                                   | 11                                        | 7                           | По совокупности выполненных работ |
| 3.1.  | Технологический подход в физическом воспитании обучающихся                                                                             | 8           | 1                                   | 5                                         | 2                           | Практическое задание              |
| 3.2.  | Цифровые технологии в                                                                                                                  | 4           | 2                                   | 0                                         | 2                           | Тест                              |

|      |                                                                                    |    |    |    |    |                                   |
|------|------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|-----------------------------------|
|      | области физической культуры и спорта                                               |    |    |    |    |                                   |
| 3.3. | Организация внеурочной воспитательной работы по физическому воспитанию             | 4  | 0  | 2  | 2  | Практическое задание              |
| 3.4. | Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | 9  | 4  | 4  | 1  | Практическое задание              |
| 4.   | Итоговая аттестация                                                                | 0  | 0  | 0  | 0  | По совокупности выполненных работ |
| 5.   | Итого                                                                              | 36 | 11 | 15 | 10 |                                   |

## 2.2. Рабочая программа

### 1. Входная диагностика (самостоятельная работа – 1ч.)

Самостоятельная работа: направлена на выявление предметных и методических компетенций учителей по физической культуре.

**Модуль 1. Организация образовательного процесса по физическому воспитанию в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.**

**2.1. Концепция предметной области «Физическая культура» в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО** (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция: Цели и задачи физического воспитания в общеобразовательной школе. Роль предмета «Физическая культура» в педагогической системе общеобразовательной школы. Содержание, формы, методы и средства реализации учебного предмета «Физическая культура» в условиях обновленных ФГОС НОО и ООО.

Практическая работа: Практическая работа №1: Охарактеризовать и проанализировать содержание образования по предмету «Физическая культура» для каждой возрастной ступени в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО. Составить модель реализации физического воспитания в образовательной организации.

Самостоятельная работа: Изучить содержание требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО к организации физического воспитания в общеобразовательной

школе на ступенях начального общего и основного общего образования. Проанализировать методические рекомендации по разработке учебных программ по предмету «Физическая культура» для общеобразовательных учреждений.

## **2.2. Проектирование процесса физического воспитания в образовательной организации** (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция: Основные направления содержания физического воспитания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Формирование универсальных учебных действий как результат освоения программного материала по предмету «Физическая культура».

Формирование у обучающихся «функциональной грамотности» в урочной и внеурочной деятельности по физической культуре. Планирование урочной и внеурочной деятельности по физическому воспитанию в образовательном учреждении. Основные требования к документам планирования процесса физического воспитания. Учебно-тематический план как обязательный компонент рабочей программы по физической культуре.

Практическая работа: Практическая работа №2: Составление учебно-тематического планирования по физической культуре в образовательной организации с указанием планируемых результатов обучения (урочная деятельность).

Самостоятельная работа: Анализ требований ФГОС к планируемым образовательным результатам (личностным, предметным, метапредметным) по физической культуре.

Ознакомление с содержанием федеральных программ по физической культуре. Изучение методических рекомендаций по разработке учебно-тематического плана по физической культуре.

## **Модуль 2. Технологический подход в организации образовательного процесса по физической культуре**

### **3.1. Технологический подход в физическом воспитании обучающихся** (лекция - 1 ч. практическое занятие - 5 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция: Преимущества и деятельностный характер современных образовательных технологий. Характеристика отдельных образовательных технологий, направленных на формирование у обучающихся универсальных учебных действий. Использование образовательных технологий в организации и проведении урочных форм и внеучебной деятельности по физической культуре в общеобразовательной организации: технология игрового моделирования, личностно - ориентированные технологии, технологии дифференцированного обучения.

Практическая работа: Практическая работа №3: Составление технологической карты урока физической культуры с использованием образовательной технологии по выбору слушателей.

Практическая работа №4: Составление комплекса физических упражнений с использованием игрового моделирования при выполнении циклических действий для учащихся 1-4 классов / Составление комплекса физических упражнений с использованием личностно - ориентированной технологии при изучении новых двигательных действий для учащихся 6-7 классов / Составление комплекса физических упражнений с использованием технологии дифференцированного обучения для учащихся 8-9 классов. Практическая работа №5: Составление комплекса упражнений для формирования универсальных учебных действий при реализации разделов программы «Спортивные игры», «Легкая атлетика».

Самостоятельная работа: Ознакомление с содержанием федеральной рабочей программы начального общего образования «Физическая культура» для 1-4 классов образовательных организаций. Ознакомление с содержанием федеральной рабочей программы основного общего образования «Физическая культура» для 5-9 классов образовательных организаций.

### **3.2. Цифровые технологии в области физической культуры и спорта (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)**

Лекция: Понятие и виды цифровых технологий. Технологии дополненной реальности. Облачные технологии и сервисы. Значение, основные понятия и направления видеоанализа в практике физического воспитания и спорта. Требования к организации и проведению видеоанализа. Значение контроля основных показателей функционального состояния занимающихся. Показатели функционального состояния занимающихся и методы их оценки.

Самостоятельная работа: Изучение цифровых ресурсов «Российской электронной школы». Платформы для видеоконференций: Sferum, Jazz. Видеоанализ в программе Kinovea.

Программное обеспечение для видеоанализа. Проведение видеозаписи выполнения физического упражнения в программе Kinovea. Фитнес-приложения в практике мониторинга двигательной активности, контроля веса и функциональных показателей. Выполнение теста.

### **3.3. Организация внеурочной воспитательной работы по физическому воспитанию (практическое занятие - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)**

Практическая работа №6: Смоделировать содержание динамической перемены в режиме учебного дня школьника с использованием игровой технологии (начальная школа). Практическая работа №7: Разработать проект физкультурно-массового или спортивно- оздоровительного мероприятия, проводимого в рамках внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов (по выбору слушателя).

Самостоятельная работа: Изучить нормативные документы об организации внеурочной деятельности в образовательной организации. Ознакомиться с

содержанием федеральной рабочей программы начального общего образования «Физическая культура» для 1-4 классов образовательных организаций.

### **3.4. Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре** (Лекция - 4 ч., практическое занятие - 4 ч., самостоятельная работа – 1ч.)

Лекция: изучение рекомендаций Всероссийской олимпиады школьников. Составление теоретической части олимпиадных заданий. Специфика выполнения теоретической части олимпиадных заданий.

Практическое занятие: Выполнение практических заданий Всероссийской олимпиады школьников в ролевых группах «участник» и «судья».

## **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

### **Входная диагностика**

**Форма:** тестирование

**Описание, требования к выполнению:** 10 заданий, направленных на выявление предметных и методических компетенций. Время выполнения – 60 мин.

**Критерии оценивания:** правильный ответ – 1 балл, не правильный ответ – 0 баллов. Результаты входной диагностики используются преподавателями, в том числе для построения индивидуальной образовательной траектории слушателя.

### **Примеры заданий:**

**1. Единство обязательных требований к результатам освоения программ основного общего образования (в том числе по учебному предмету «Физическая культура») реализуется в обновленном ФГОС ООО на основе:**

- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся при освоении программ
- основного общего образования, включая особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- личностно-ориентированного образования;
- системно-деятельностного подхода;
- дидактических принципов научности, последовательности, наглядности, структурнологичности.

**2. Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» для 5—9 классов общеобразовательных организаций представляет собой:**

- объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества; условия деятельности образовательных организаций; требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс;
- методически оформленную конкретизацию требований обновленного ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание;
- вектор развития физических качеств и функциональных возможностей

организма человека;

- отражение активной социализации школьников на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

**Количество попыток:** не ограничено

### **Текущий контроль**

**Раздел программы:** Модуль 1. Организация образовательного процесса по физическому воспитанию в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.

#### **2.1. Концепция предметной области «Физическая культура» в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО**

**Форма:** практическая работа №1

**Описание, требования к выполнению:** Для выполнения практической работы слушателям необходимо:

- 1) изучить содержание требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО к организации физического воспитания в общеобразовательной школе на уровнях начального общего и основного общего образования;
- 2) проанализировать методические рекомендации по разработке учебных программ по предмету «Физическая культура» для общеобразовательных учреждений;
- 3) выполнить практическое задание в соответствии с предложенными критериями оценивания. Время выполнения – 3 часа

**Критерии оценивания:** модель содержит целевой, содержательный, деятельностный и контрольно-оценочный блоки; целевой блок модели включает цель, задачи, принципы физического воспитания в образовательной организации;

- цель соответствует целевым ориентирам государственной образовательной политики РФ на современном этапе;
- задачи конкретизируют цель;
- принципы соотносятся с общедидактическими принципами;
- содержательный блок модели организации физического воспитания включает в себя: оптимизацию двигательной активности обучающихся, укрепление здоровья, развитие психических и личностных качеств обучающихся, организацию целенаправленной профилактики асоциального поведения обучающихся, формирование представлений и ценностей здоровья и здорового образа жизни у субъектов образовательного процесса;
- деятельностный блок модели включает физическое воспитание в учебном процессе, во внеурочной деятельности и в семье;
- деятельностный блок содержит формы, методы, технологии, средства физического воспитания;

- контрольно - оценочный блок модели содержит критерии комплексной оценки эффективности физического воспитания в образовательной организации.

Работа оценивается по принципу «зачтено/незачтено». Каждый критерий оценивается в 2 балла (max 18 баллов). За соответствие задания критерию в полном объеме ставится 2 балла, при частичном соответствии – 1 балл, не соответствует – 0 баллов. «Зачтено» ставится в том случае, если в соответствии с критериями слушатель получает за задание не менее 14 баллов.

**Примеры заданий:**

Составить модель реализации физического воспитания в образовательной организации.

**Количество попыток:** не ограничено

**Раздел программы: Модуль 1. Организация образовательного процесса по физическому воспитанию в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.**

**2.2. Проектирование процесса физического воспитания в образовательной организации.**

**Форма:** практическая работа №2.

**Описание, требования к выполнению:** Для выполнения практической работы слушателям необходимо:

- 1) проанализировать требования ФГОС к планируемым образовательным результатам (личностным, предметным, метапредметным) по физической культуре;
- 2) ознакомиться с содержанием примерных программ по физической культуре;
- 3) изучить методические рекомендации по разработке учебно-тематического плана по физической культуре;
- 4) выполнить практическое задание в соответствии с предложенными критериями оценивания. Время выполнения – 3 часа

**Критерии оценивания:** учебно-тематический план содержит наименование раздела программы по физической культуре;

- в плане указаны темы уроков;
- указано количество часов на освоение темы;
- указаны элементы содержания деятельности;
- указаны планируемые результаты обучения;
- указаны виды контроля результатов;
- указаны домашние задания для обучающихся.

Работа оценивается по принципу «зачтено/не зачтено». Каждый критерий оценивается в 2 балла (max 14 баллов). За соответствие задания критерию в полном объеме ставится 2 балла, при частичном соответствии – 1 балл, не соответствует – 0

баллов. «Зачтено» ставится в том случае, если в соответствии с критериями слушатель получает за задание не менее 10 баллов.

**Примеры заданий:**

Составить учебно-тематический план по физической культуре в образовательной организации с указанием планируемых результатов обучения (урочная деятельность) на одну четверть, 4 класс (по выбору слушателя).

**Количество попыток:** не ограничено

**Раздел программы:** Модуль 2. Технологический подход в организации образовательного процесса по физической культуре.

**3.1. Технологический подход в физическом воспитании обучающихся.**

**Форма:** практическая работа №3.

**Описание, требования к выполнению:** Для выполнения практической работы слушателям необходимо:

- 1) ознакомиться с содержанием федеральной рабочей программы начального общего образования «Физическая культура» для 1-4 классов образовательных организаций;
- 2) ознакомиться с содержанием федеральной рабочей программы основного общего образования «Физическая культура» для 5-9 классов образовательных организаций;
- 3) выполнить практическое задание в соответствии с предложенными критериями оценивания. Время выполнения – 2 часа.

**Критерии оценивания:** в структуре технологической карты урока физической культуры представлены:

- сведения о категории обучающихся, тема урока, задачи урока, тип урока, планируемые образовательные результаты, технологии и способы обучения, сведения об инвентаре и оборудовании, этапы урока, задания и упражнения, формы и содержание педагогического взаимодействия на уроке (включая деятельность учителя и обучающихся), универсальные учебные действия;
- задачи урока сформулированы грамотно, соответствуют теме урока и разделу программы, возрасту обучающихся;
- формы взаимодействия и методы обучения направлены на формирование указанных универсальных учебных действий (личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные), соответствуют задачам и типу урока;
- технологическая карта урока разработана с использованием образовательной технологии игрового моделирования / личностно-ориентированной технологии / технологии дифференцированного обучения.
- упражнения и задания отвечают задачам урока, планируемым образовательным результатам, этапам урока, формам и способам организации обучающихся, их возрастным и гендерным особенностям, уровню подготовленности; - содержание

урока, задания и упражнения, формы организации, действия учителя соответствуют возрастным и гендерным особенностям обучающихся, уровню их подготовленности; - универсальные учебные действия соответствуют задачам и части урока, содержанию деятельности учителя и учащихся, способам организации, технологиям обучения; - действия педагога и обучающихся направлены на решение задач урока, достижение образовательных результатов, соответствуют этапам и типу урока, технологиям и способам обучения. Работа оценивается по принципу «зачтено/не зачтено».

Каждый критерий оценивается в 2 балла (max 16 баллов). За соответствие задания критерию в полном объеме ставится 2 балла, при частичном соответствии – 1 балл, не соответствует – 0 баллов. «Зачтено» ставится в том случае, если в соответствии с критериями слушатель получает за задание не менее 13 баллов.

#### **Примеры заданий:**

Составить технологическую карту урока физической культуры с использованием образовательной технологии игрового моделирования / лично-ориентированной технологии / технологии дифференцированного обучения.

**Количество попыток:** не ограничено

### **Раздел программы: Модуль 2. Технологический подход в организации образовательного процесса по физической культуре.**

#### **3.1. Технологический подход в физическом воспитании обучающихся.**

**Форма:** практическая работа № 4.

**Описание, требования к выполнению:** Для выполнения практической работы слушателям необходимо:

- 1) ознакомиться с содержанием федеральной рабочей программы начального общего образования «Физическая культура» для 1-4 классов образовательных организаций;
- 2) ознакомиться с содержанием федеральной рабочей программы основного общего образования «Физическая культура» для 5-9 классов образовательных организаций;
- 3) ознакомиться с содержанием лично-ориентированной технологии, технологии дифференцированного обучения;
- 4) ознакомиться с этапами процесса обучения двигательному действию;
- 5) выполнить практическое задание в соответствии с предложенными критериями оценивания. Время выполнения – 2 часа

**Критерии оценивания:** содержание комплекса физических упражнений соответствуют полу, возрасту обучающихся;

- комплекс физических упражнений составлен с учетом уровня физической подготовленности и индивидуальных особенностей, обучающихся;

- содержание комплекса физических упражнений соответствует этапу процесса обучения двигательного действия;
- представленные способы выполнения комплекса физических упражнений отражают содержание образовательной технологии (игровое моделирование, личностно-ориентированная технология, технология дифференцированного обучения);
- оформление комплекса физических упражнений выполнено в соответствии правилами записи физических упражнений.

Работа оценивается по принципу «зачтено/не зачтено». Каждый критерий оценивается в 2 балла (max 10 баллов). За соответствие задания критерию в полном объеме ставится 2 балла, при частичном соответствии – 1 балл, не соответствует – 0 баллов. «Зачтено» ставится в том случае, если в соответствии с критериями слушатель получает за задание не менее 7 баллов.

#### **Примеры заданий:**

Составление комплекса физических упражнений с использованием игрового моделирования при выполнении циклических действий для учащихся 1-4 классов / Составление комплекса физических упражнений с использованием личностно-ориентированной технологии при изучении новых двигательных действий для учащихся 6-7 классов / Составление комплекса физических упражнений с использованием технологии дифференцированного обучения для учащихся 8-9 классов.

**Количество попыток:** не ограничено

**Раздел программы:** Модуль 2. Технологический подход в организации образовательного процесса по физической культуре.

#### **3.1. Технологический подход в физическом воспитании обучающихся.**

**Форма:** практическая работа № 5.

**Описание, требования к выполнению:** Для выполнения практической работы слушателям необходимо:

- 1) ознакомиться с содержанием федеральной рабочей программы основного общего образования «Физическая культура» для 5-9 классов образовательных организаций;
- 2) изучить содержание раздела программы «Спортивные игры», «Легкая атлетика»;
- 3) ознакомиться с характеристикой универсальных учебных действий (личностные, регулятивные, коммуникативные, познавательные);
- 4) выполнить практическое задание в соответствии с предложенными критериями оценивания. Время выполнения – 2 часа

**Критерии оценивания:** комплекс упражнений отражает содержание раздела программы;

- комплекс включает не менее 8-10 упражнений;
- представлены разнообразные способы выполнения физических упражнений (на месте, в движении, в парах, в тройках, в небольших группах);
- физические упражнения направлены на формирование регулятивных универсальных учебных действий;
- физические упражнения направлены на формирование коммуникативных универсальных учебных действий;
- физические упражнения направлены на формирование познавательных универсальных учебных действий.

Работа оценивается по принципу «зачтено/не зачтено».

Каждый критерий оценивается в 2 балла (максимум 12 баллов). За соответствие задания критерию в полном объеме ставится 2 балла, при частичном соответствии – 1 балл, не соответствует – 0 баллов. «Зачтено» ставится в том случае, если в соответствии с критериями слушатель получает за задание не менее 9 баллов.

#### **Примеры заданий:**

Составление комплекса упражнений для формирования универсальных учебных действий при реализации разделов программы «Спортивные игры», «Легкая атлетика».

**Количество попыток:** не ограничено

**Раздел программы:** Модуль 2. Технологический подход в организации образовательного процесса по физической культуре.

### **3.2. Цифровые технологии в области физической культуры и спорта.**

**Форма:** тестирование

**Описание, требования к выполнению:** тест для текущего контроля состоит из 15 тестовых заданий с единичным и множественным выбором. Проверка проводится автоматически.

**Критерии оценивания:** Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Результаты тестирования считаются положительными при условии правильных ответов на 8 вопросов и более.

#### **Примеры заданий:**

1. Укажите популярный онлайн сервис для создания форм обратной связи, онлайн-тестирований и опросов (выберите один верный ответ):

**YandexForms;**

iCloud;

Office365;

OneDrive.

2. В программе для видеоанализа Kinovea для изучения траектории и скорости движения используют эту функцию (выберите один верный ответ):

**Трекинг (прорисовка пути);**

Линия;

Угол;

Работа с двумя экранами.

3. Оценка сатурации осуществляется с помощью электронного прибора (выберите один верный ответ):

**Пульсоксиметра;**

Мобильного кардиографа;

Спирографа;

Пневмографа.

**Количество попыток:** не ограничено

**Раздел программы: Модуль 2. Технологический подход в организации образовательного процесса по физической культуре.**

**3.3. Организация внеурочной воспитательной работы по физическому воспитанию.**

**Форма:** практическая работа № 6.

**Описание, требования к выполнению:** Для выполнения практической работы слушателям необходимо:

- 1) изучить нормативные документы об организации внеурочной деятельности в образовательной организации в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
- 2) ознакомиться с содержанием федеральной рабочей программы начального общего образования «Физическая культура» для 1-4 классов образовательных организаций;
- 3) ознакомиться с содержанием игровой технологии;
- 4) подобрать подвижные игры большой и малой подвижности;
- 5) выполнить практическое задание в соответствии с предложенными критериями оценивания. Время выполнения – 2 часа

**Критерии оценивания:** представленная структура динамической перемены включает три части; - содержание каждой части динамической перемены организуется с использованием игровой технологии; - подвижные игры, проводимые в основной части динамической перемены, соответствуют возрасту, месту проведения, погодным условиям, времени года; - содержание основной части динамической перемены состоит из 3-4-х подвижных игр большой и малой подвижности.

Работа оценивается по принципу «зачтено/не зачтено». Каждый критерий оценивается в 2 балла (max 8 баллов). За соответствие задания критерию в полном объеме ставится 2 балла, при частичном соответствии – 1 балл, не соответствует – 0 баллов. «Зачтено» ставится в том случае, если в соответствии с критериями слушатель получает за задание не менее 6 баллов.

**Примеры заданий:**

Смоделировать содержание динамической перемены в режиме учебного дня школьника с использованием игровой технологии (начальная школа).

**Количество попыток:** не ограничено

**Раздел программы:** Модуль 2. Технологический подход в организации образовательного процесса по физической культуре.

**3.3. Организация внеурочной воспитательной работы по физическому воспитанию.**

**Форма:** практическая работа №7.

**Описание, требования к выполнению:** Для выполнения практической работы слушателям необходимо:

- 1) изучить нормативные документы об организации внеурочной деятельности в образовательной организации в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
- 2) ознакомиться с методическими рекомендациями по разработке физкультурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий, проводимых в рамках внеурочной деятельности;
- 3) выполнить практическое задание в соответствии с предложенными критериями оценивания  
Время выполнения – 2 часа

**Критерии оценивания:** цель и задачи физкультурно-массового или спортивно-оздоровительного мероприятия сформулированы правильно, соответствуют возрастным особенностям участников, содержанию, времени и условиям проведения мероприятия.

- содержание этапов мероприятия представлено в логической последовательности, не противоречит принципам физического воспитания;
- в содержании проекта мероприятия описаны место проведения, необходимый инвентарь, оборудование и протоколы судейства;
- в проекте физкультурно-массового или спортивно-оздоровительного мероприятия представлено содержание каждого этапа подготовки и технология проведения мероприятия;

- в проекте мероприятия отражены условия соблюдения правил техники безопасности;
- в содержании мероприятия представлены способы организации участников;
- порядок судейства и определения победителей в конкурсах в целом позволяет единогласно трактовать основные требования правил, исключая возможные разногласия между участниками, организаторами и судейской коллегией.

Работа оценивается по принципу «зачтено/не зачтено». Каждый критерий оценивается в 2 балла (max 14 баллов).

За соответствие задания критерию в полном объеме ставится 2 балла, при частичном соответствии – 1 балл, не соответствует – 0 баллов. «Зачтено» ставится в том случае, если в соответствии с критериями слушатель получает за задание не менее 11 баллов.

#### **Примеры заданий:**

Разработать проект физкультурно-массового или спортивно-оздоровительного мероприятия, проводимого в рамках внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов / 5-7 классов / 8-9 классов.

**Количество попыток:** не ограничено

**Раздел программы: Модуль 2. Технологический подход в организации образовательного процесса по физической культуре.**

### **3.4. Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.**

**Форма:** практическая работа № 8.

**Описание, требования к выполнению:** Для выполнения практической работы слушателям необходимо:

- 1) изучить нормативные документы об организации и проведению Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре;
- 2) ознакомиться с методическими рекомендациями по разработке олимпиадных заданий;
- 3) выполнить практическое задание в соответствии с предложенными критериями оценивания.

**Критерии оценивания:** разработанные задания соответствуют нормативным требованиям олимпиады школьников по физической культуре.

**Примеры заданий:** разработать блок теоретических олимпиадных заданий. Выполнить практические задания Всероссийской олимпиады школьников.

**Количество попыток:** не ограничено

## **Итоговая аттестация.**

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) "Об образовании в Российской Федерации". [URL:https://www.masu.edu.ru/files/site/273-fz.pdf](https://www.masu.edu.ru/files/site/273-fz.pdf)

Короткая ссылка <https://goo.su/h3iM8>

2. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. N 3081-п)

[URL:http://static.government.ru/media/files/Rr4JTrKDQ5nANTR1Oj29BM7zJBHXM05d.pdf](http://static.government.ru/media/files/Rr4JTrKDQ5nANTR1Oj29BM7zJBHXM05d.pdf)

короткая ссылка <https://goo.su/zKq5G1>

3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года о задачах в области физической культуры (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.

№ 996-п)

[URL:http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf](http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf)

короткая ссылка <https://goo.su/wly3pe>

4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г.

№ 286)

URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028>

Короткая ссылка <https://goo.su/jEudR>

5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287)

[URL:http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027)

Короткая ссылка <https://goo.su/A9NcwB>

6. Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования: Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

[URL:https://docs.cntd.ru/document/351296491](https://docs.cntd.ru/document/351296491)

## **Литература**

1. Внеурочная деятельность: теория и практика. 1 - 11 классы / Сост. А.В. Енин. 2-е изд. Москва: ВАКО, 2017. 288 с
2. Каинов А.Н. Организация работы спортивных секций в школе: программы, рекомендации/ А.Н. Каинов. 3-е изд., перераб. и доп. Волгоград: Учитель, 2018. 167 с
3. Манжелей И.В. Инновации в физическом воспитании: учебное пособие. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. 147 с
4. Особенности формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Урал. гос. пед. ун-т; сост. М.П. Русинова. Электрон. дан. Екатеринбург : [б. и.], 2021.
5. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие. Москва: Академия. 2019. 288 с
6. Физическая культура и физическая подготовка: учебник / под ред. Кикотия В.Я., Барчукова И.С. Москва: Юнити, 2017. 288 с.

### **Электронные обучающие материалы**

#### **Интернет-ресурсы**

1. Официальный интернет-ресурс [Электронный ресурс]: Министерство просвещения Российской Федерации – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>
2. Федеральный портал [Электронный ресурс]: Федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные общеобразовательные программы – Режим доступа: <https://fgosreestr.ru/>

## **4.2 Материально-технические условия реализации программы**

Для осуществления образовательного процесса и проведения итоговой аттестации по программе необходимы гаджеты (телефоны, планшеты или персональные компьютеры (или ноутбуки) с выходом в Интернет.