

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой педагогики
и психологии воспитания
ГАУ ДПО ПК ИРО

 М. С. Назаров
«14» 06 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по
научно-исследовательской и
учебно-методической работе

ГАУ ДПО ПК ИРО
И. Е. Максимова
2024 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Психологическое – педагогическое, методическое и организационно –
управленческое сопровождение детского отдыха, оздоровления и занятости
детей»**

Владивосток
2024

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации работы по сопровождению деятельности временного детского коллектива для выполнения трудовой функции «Организация воспитательной деятельности в образовательной организации».

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовое действие (Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»)	Планируемые результаты обучения	
	Знать	Уметь
Участие в разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы в образовательной организации	Международный документ «Конвенция о правах ребенка», законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального образования в сфере образования	Формировать предложения и рекомендации по совершенствованию воспитательной работы в образовательной организации
Изучение особенностей, интересов и потребностей обучающихся	Возрастные особенности обучающихся и соответствующие формы и методы воспитательной работы с обучающимися разного возраста	Применять соответствующие возрастным особенностям обучающихся формы и методы организации воспитательной работы

1.3. Категория обучающихся: советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги-организаторы

1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (онлайн-курс)

1.5. Срок освоения программы: 36 часов.

Раздел 2. Содержание программы

2.1 Учебный (тематический) план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов (общая трудоемк- ость)	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостояте- льная работа, час	Форма контроля (входного, промежуто- чного, итогового)
			Лекция, час	Интегративно е (практическо е) занятие, час		
1.	Входной контроль	1			1	Тест
1. Базовая часть						
1.1.	Модуль 1. Нормативно - правовое обеспечение деятельности временного детского коллектива в организации отдыха детей и их оздоровления	0	0	0	0	
1.1.1	Международ- ный документ «Конвенция о правах ребенка», государствен- ные нормативно- правовые документы, защищающие права детей	1	1			
1.1.2	Российское законодательс- тво о требованиях к антитеррорист- ической защищенност- и объектов (территорий), предназначен- ных для	1	1			

	организации отдыха детей и их оздоровления					
1.1.3 .	Локальные нормативные акты об организации деятельности временного детского коллектива в организации отдыха детей и их оздоровления	7	2	2	3	Практическая работа 1
2. Профильная (предметно-методическая) часть						
2.1.	Модуль 1. Деятельность педагогов по сопровождению детского коллектива в организации отдыха детей и их оздоровления	0	0	0	0	
2.1.2 .	Права и обязанности детей, возрастные особенности детей	5	0	2	3	Практическая работа 2
2.1.3 .	Алгоритмы работы педагогов в разные периоды смены	5	0	2	3	Практическая работа 3
2.2.	Модуль 2. Планирование работы организации отдыха детей и их оздоровления	2	0	2	0	
2.2.1 .	Программа летнего оздоровительного отдыха детей	6	0	2	4	Практическая работа 4

2.2.2 .	План работы летнего оздоровительн ого отдыха детей	7	0	3	4	Практическ ая работа 5
3.	Итоговая аттестация	1			1	Зачет на основании совокупнос ти выполненн ых работ и итогового тестирован ия
ИТОГО		36	4	13	19	

2.2. Календарный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для учебной группы.

2.3. Рабочая программа (содержание)

Входной контроль (тестирование – 1 ч.)

1. Базовая часть

1.1. Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности временного детского коллектива в организации отдыха детей и их оздоровления

Тема 1.1.1. Международный документ «Конвенция о правах ребенка», государственные нормативно-правовые документы, защищающие права детей (лекция – 1 ч.)

Лекция. Конвенция ООН о правах ребёнка. Статус документа - международный правовой документ, определяющий права детей в государствах-участниках. Структура документа: состоит из 54 статей. В статьях 1 - 41 отражены права каждого ребенка. Согласно документу «ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее». Большинство статей конвенции обязывают государства принять соответствующие законы, защищающие права детей.

В российском законодательстве имущественные права ребенка защищены в Семейном Кодексе, а также в специальных законах (налоговых, бюджетных), в которых отдельными пунктами предусматриваются льготы или пособия для несовершеннолетних. Права ребенка, связанные с угрозой его жизни и здоровью, защищены в УК РФ.

Нормы, описанные в конвенции и не подкрепленные законодательством России, следует считать этическими нормами для педагога.

Тема 1.1.2. Российское законодательство о требованиях к антитеррористической защищенности объектов (территорий), предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления (лекция – 1 ч.).

Лекция.

Постановление Правительства РФ от 14.05.2021 № 732 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления, и формы паспорта безопасности объектов (территорий) стационарного типа, предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления». Паспорт безопасности объектов (территорий) стационарного типа, предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления.

Российское законодательство об обеспечении прав детей на отдых и оздоровление: статья 12 «Обеспечение прав детей на отдых и оздоровление» Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» с целью повышения качества и безопасности отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления определяет полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.

К ним относятся:

- принятие нормативных правовых актов, регулирующих деятельность организаций отдыха детей и их оздоровления;
- создание безопасных условий пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления;
- обеспечение максимальной доступности услуг организаций отдыха детей и их оздоровления;
- контроль за соблюдением требований законодательства в сфере организации отдыха и оздоровления детей;
- создание условий для организации воспитания детей в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Согласно пп. 2.1 п. 2 статья 12 «Обеспечение прав детей на отдых и оздоровление» Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» организации, не включенные в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления, не вправе оказывать услуги по организации отдыха и оздоровления детей. Основные требования к оформлению заявки на включение в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.

Тема 1.1.3. Локальные нормативные акты об организации деятельности временного детского коллектива в организации отдыха детей и их оздоровления (лекция – 2 ч., практическая работа – 2 ч., самостоятельная работа – 3 ч.)

Лекция. Локальные нормативные акты об организации деятельности временного детского коллектива в организации отдыха детей и их оздоровления: приказы об открытии лагеря и о его работе, зачислении ребенка в лагерь; подборка должностных инструкций работников лагеря; положение о лагере; договор с родителями.

Практическая работы. Локальные нормативные акты об организации деятельности временного детского коллектива в организации отдыха детей и их оздоровления.

Самостоятельная работа. Мониторинг нормативных документов общеобразовательной организации, необходимых для организации лагеря с дневным пребыванием детей.

2. Профильная (предметно-методическая) часть

2.1. Модуль 1. Деятельность педагогов по сопровождению детского коллектива в организации отдыха детей и их оздоровления.

Тема 2.1.2. Права и обязанности детей, возрастные особенности детей (практическая работа – 2 ч., самостоятельная работа – 3 ч.).

Практическая работа. Перечень норм поведения педагога для работы с временным детским коллективом. Особенности уголовного законодательства. При проведении воспитательного процесса педагоги должны иметь в виду, что несовершеннолетние несут уголовную ответственность за некоторые виды преступлений. Согласно статье 20 УК РФ уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени преступления возраста 16 лет. За следующие виды преступлений (убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, изнасилование, насильственные действия сексуального характера, кражу, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, вандализм) уголовная ответственность наступает с 14 лет.

Самостоятельная работа. Разработать методические рекомендации «Права и обязанности педагога».

Тема 2.1.3. Алгоритмы работы педагогов в разные периоды смены (практическая работа – 2 ч., самостоятельная работа – 3 ч.).

Практическая работа. Динамика развития смены: организационный период, основной период, завершающий период. Основные цели периодов и задачи. Требования к деятельности педагога на каждом периоде. Пик трудности. Организация отрядной работы. Возрастные особенности детей. Общая характеристика возрастов. Особенности физического развития. Особенности поведения.

Самостоятельная работа. Составить алгоритмы работы педагогов в разные периоды смены.

2.2. Модуль 2. Планирование работы организации отдыха детей и их оздоровления.

Тема 2.2.1. Программа летнего оздоровительного отдыха детей (практическая работа – 2 ч., самостоятельная работа – 4 ч.)

Практическая работа. Структура программы летнего оздоровительного отдыха детей. Цель и задачи. Участники программы. Функциональные обязанности сотрудников лагеря. Этапы реализации программы. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране

жизни детей в летний период. Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря. Паспорт программы летнего оздоровительного отдыха детей.

Самостоятельная работа. Разработать проект программы летнего оздоровительного отдыха детей.

Тема 2.2.2. План работы летнего оздоровительного отдыха детей (практическая работа – 3 ч., самостоятельная работа – 4 ч.)

Практическая работа. Планирование летнего оздоровительного отдыха детей. Виды планов в детском лагере. Особенности составления плана на смену в зависимости от периода смены. Рекомендуемый порядок составления план-сетки на лагерную смену. Особенности составления план-сетки. Привлечение к составлению плана детей. Формы и методы организации воспитательной работы.

Самостоятельная работа. Разработать проект плана работы летнего оздоровительного отдыха детей.

Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация проводится на основании совокупности выполненных работ и итогового тестирования

Описание, требования к выполнению практических заданий: выполнены 100% практических заданий – зачтено.

Описание, требования к выполнению тестов: 15 заданий, время на выполнение 60 минут. Критерии оценивания. Выполнено более 60 % заданий - зачтено. Выполнено менее 60 % заданий - не зачтено. Количество попыток – 3.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Входной контроль

Входной контроль проводится в форме тестирования. Тест состоит из 15 заданий.

Описание, требования к выполнению: 15 заданий, время на выполнение 60 минут.

Критерии оценивания. Выполнено более 60 % заданий - зачтено. Выполнено менее 60 % заданий - не зачтено.

Количество попыток – 1.

Примеры заданий

Модуль. Нормативно - правовое обеспечение деятельности временного детского коллектива в организации отдыха детей и их оздоровления

1. В каком нормативном документе отражено право общеобразовательной организации открыть лагерь с дневным пребыванием детей

- a) Коллективный договор
- b) Правила внутреннего распорядка обучающихся
- c) Правила внутреннего трудового распорядка
- d) Лицензия на осуществление образовательной деятельности
- e) Устав образовательной организации

2. В каком нормативном документе отражено возможность реализовать в лагере с дневным пребыванием детей образовательную деятельность
- a) Коллективный договор
 - b) Правила внутреннего распорядка обучающихся
 - c) Правила внутреннего трудового распорядка
 - d) Лицензия на осуществление образовательной деятельности
 - e) Устав образовательной организации
3. Название приказа об открытии лагеря с дневным пребыванием детей
- a) О привлечении к сверхурочной работе
 - b) О создании структурного подразделения общеобразовательной организации
 - c) Об изменении учебной нагрузки педагога по соглашению сторон
 - d) Об организации методической работы
 - e) Об организации платных образовательных услуг
 - f) Об утверждении учебной нагрузки педагогам
4. Последовательность подготовки документов, на основании которых будет работать лагерь с дневным пребыванием детей
- a) Приказ об открытии лагеря дневного пребывания
 - b) Положение о лагере дневного пребывания
 - c) Приказ об организации работы лагеря
5. Согласно международному документу «Конвенция о правах ребенка», ребенком считается:
- a) Каждое человеческое существо до достижения 10-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее».
 - b) Каждое человеческое существо до достижения 12-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее».
 - c) Каждое человеческое существо до достижения 14-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее».
 - d) Каждое человеческое существо до достижения 16-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее».
 - e) Каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее».
6. Нормы, описанные в конвенции и не подкрепленные законодательством России, следует считать
- a) Этическими нормами для педагога
 - b) Рекомендуемыми нормами для педагога
 - c) Необязательными нормами для педагога
 - d) Обязательными нормами для педагога
 - e) Все ответы неверные

7. Может ли общеобразовательная организация, не включенная в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления, оказывать услуги по организации отдыха и оздоровления детей

- a) Да, может, это не противоречит ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- b) Нет, не может, это противоречит ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- c) Включение в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления — это рекомендация

8. Является ли справка о состоянии здоровья ребенка обязательным документом при оформлении ребенка в лагерь с дневным пребыванием:

- a) Да, является обязательным
- b) Является рекомендуемым
- c) Нет, не является обязательным

9. Срок справки о состоянии здоровья ребенка

- a) Справка должна быть выдана не ранее чем за 3 рабочих дня до начала посещения ребенком лагеря
- b) Справка должна быть выдана не ранее чем за 5 рабочих дня до начала посещения ребенком лагеря
- c) Справка должна быть выдана не ранее чем за 7 рабочих дня до начала посещения ребенком лагеря

Модуль. Деятельность педагогов по сопровождению детского коллектива в организации отдыха детей и их оздоровления

10. За следующие виды преступлений (убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, изнасилование, насилиственные действия сексуального характера, кражу, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, вандализм) уголовная ответственность наступает с:

- a) 16 - лет
- b) 15 - лет
- c) 14 – лет
- d) 13 - лет
- e) 12 – лет

11. Для какого возраста будут типичны эти особенности поведения: высокий уровень активности; стремление к общению вне семьи; стремление научиться различать, что такое хорошо и что такое плохо; понимание различий пола; стремление получить время на самостоятельные задачи; ребенок может быть как целеустремленным, так и самоуверенным, агрессивным:

- a) 6 – 8 лет
- b) 9 – 11 лет
- c) 12 - 14 лет
- d) 15 - 16 лет

12. Для какого возраста будут типичны эти особенности поведения: мальчики склонны к групповому поведению; дети испытывают внутреннее беспокойство; антагонизм между мальчиками и девочками; мнение группы сверстников более важно, чем мнение взрослых; дисциплина может страдать из-за «группового авторитета»; стремятся к соревновательности, подчиняют свои интересы мнению команды; сопротивление критике; интерес к заработку:

- a) 6 – 8 лет
- b) 9 – 11 лет
- c) 12 - 14 лет
- d) 15 - 16 лет

Модуль. Планирование работы организации отдыха детей и их оздоровления

13. Для какого периода лагерной смены будет характерна следующая задача: формирование групповых норм, ценностей и традиций:

- a) Организационный период
- b) Основной период
- c) Завершающий период

14. Для какого периода лагерной смены будет характерна следующая задача: поддержание положительного эмоционального настроя:

- a) Организационный период
- b) Основной период
- c) Завершающий период

15. Для какого периода лагерной смены будет характерна следующая задача: организация групповой рефлексии:

- a) Организационный период
- b) Основной период
- c) Завершающий период

Текущий контроль

Тема 1.1.3. Локальные нормативные акты об организации деятельности временного детского коллектива в организации отдыха детей и их оздоровления

Форма: практическая работа.

Описание, требования к выполнению.

Практическая работа включает 2 задания, время на выполнение - 6 ч. Объем не более 3 листов А4.

Примеры заданий.

1. Составить чек-лист наличия в общеобразовательной организации нормативно-правовых документов, необходимых для организации лагеря с дневным пребыванием детей

2. Провести мониторинг документов общеобразовательной организации на основе подготовленного чек-листа.

Критерии оценивания. Оценка «зачтено» выставляется слушателю, подготовившего чек-лист, включающий полный перечень нормативных

документов, необходимых для организации лагеря с дневным пребыванием детей. Проведен мониторинг документов общеобразовательной организации на основе подготовленного чек-листа. Оценка «не зачтено». Отсутствует чек лист (или представлен не полный перечень). Не проведен мониторинг нормативных документов.

Тема 2.1.2. Права и обязанности детей, возрастные особенности детей

Форма: практическая работа.

Описание, требования к выполнению.

Практическая работа включает 1 задание, время на выполнение - 8 ч. Объем не более 3 листов А4.

Примеры заданий.

1. Составьте примерный перечень норм поведения педагога для работы с времененным детским коллективом в лагере дневного пребывания

Критерии оценивания. Оценка «зачтено» выставляется слушателю, подготовившего задание, соответствующее заявленной теме и учитывающее возрастные особенности детей. Оценка «не зачтено». Отсутствует практическая работа.

Тема 2.1.3. Алгоритмы работы педагогов в разные периоды смены

Форма: практическая работа.

Описание, требования к выполнению.

Практическая работа включает 1 задание, время на выполнение - 8 ч. Объем не более 3 листов А4.

Примеры заданий.

1. Составьте алгоритм работы педагогов в разные периоды смены. Включите в него формулировку цели, задач и предлагаемые формы работы с детьми.

Критерии оценивания. Оценка «зачтено» выставляется слушателю, подготовившего задание, соответствующее заявленной теме и учитывающее возрастные особенности детей. Оценка «не зачтено». Отсутствует практическая работа.

Тема 2.2.1. Программа летнего оздоровительного отдыха детей

Форма: практическая работа.

Описание, требования к выполнению.

Практическая работа включает 1 задание, время на выполнение - 8 ч. Объем не более 5 листов А4.

Примеры заданий.

1. Подготовьте программу летнего оздоровительного отдыха детей. Включите в него следующие элементы. Цель и задачи. Участники программы. Функциональные обязанности сотрудников лагеря. Этапы реализации программы. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период. Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря. Паспорт программы летнего оздоровительного отдыха детей.

Критерии оценивания. Оценка «зачтено» выставляется слушателю, подготовившего задание, соответствующее заявленной теме и учитывающее

возрастные особенности детей. Оценка «не зачтено». Отсутствует практическая работа.

Тема 2.2.2. План работы летнего оздоровительного отдыха детей

Форма: практическая работа.

Описание, требования к выполнению.

Практическая работа включает 1 задание, время на выполнение - 8 ч. Объем не более 5 листов А4.

Примеры заданий.

1. Составьте план-сетку для лагерной смены.

Критерии оценивания. Оценка «зачтено» выставляется слушателю, подготовившего задание, соответствующее заявленной теме и учитывающее возрастные особенности детей. Оценка «не зачтено». Отсутствует практическая работа.

3.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится на основании совокупности выполненных работ и итогового тестирования

Описание, требования к выполнению практических заданий: выполнены 100% практических заданий – зачтено.

Описание, требования к выполнению тестов: 15 заданий, время на выполнение 60 минут. Критерии оценивания. Выполнено более 60 % заданий – зачтено. Выполнено менее 60 % заданий - не зачтено. Количество попыток – 3.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Постановление Верховного Совета СССР от 13.06.1990 № 1559-1 О ратификации Конвенции о правах ребенка

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

4. Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 № 09-613 О направлении методических рекомендаций

5. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».

6. Методические рекомендации Главного государственного санитарного врача России от 17.05.2021 № МР 2.4.0242-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

7. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

8. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № СанПиН 2.3/2.4.3590-20, 32, 2.3/2.4.3590-20, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № СанПиН 2.3/2.4.3590-20, 32, 2.3/2.4.3590-20 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

9. Приказ Минтруда России от 25.12.2018 № 840н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»

10. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

11. Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

Список основной литературы

1. Арсенина Е. Н. Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия / Е. Н. Арсенина. – М.: Издательство «Учитель», 2019. – 183 с.

2. Воспитательное пространство детского лагеря: учебно-методическое пособие/под ред. А. А. Маслова. – 2-е изд., испр. и доп. – Краснодар, 2022. – 388 с.

3. Григоренко Ю. Н.: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: учеб. пособие по организации детского досуга в лагере и школе. М.: Педобщество России, 2018. – 160 с.

4. Заболотный А. С. Временный детский коллектив, как фактор, влияющий на формирование личности в условиях детского лагеря (на примере детского лагеря «лесной» ФГБОУ МДЦ «Артек»), Заболотный А.С. Инновации. Наука. Образование. 2022. № 50. – С. 319-324.

5. Мешкова Е.Д., Ополченова Е.В. Классификация детских лагерей и особенности тематических лагерей. В сборнике: Инновации в развитии туризма, профессионального туристского образования и управления. материалы XII Международной научной школы магистрантов, аспирантов и молодых ученых. Москва, 2022. – С. 96-99.

Список дополнительной литературы

1. Гузенко А. П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материал авторских смен. / А. П. Гузенко. Москва: Генезис, 2017. – 282 с.

2. Детские оздоровительные лагеря как особое воспитательное пространство. Колесникова А.Е. В сборнике: Социальные и культурные практики в

современном российском обществе. Материалы научно-методического форума. 2018. С. 40.

3. Дик Н. Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей: учебник / Н. Ф. Дик. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 352 с.

Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства просвещения Российской Федерации:
<http://mon.gov.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>
3. Сайт Института изучения детства, семьи и воспитания: Об институте (xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai)

4.2. Технические условия реализации программы

Компьютерное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения. Наличие доступа педагогических работников и слушателей к информационно-телекоммуникационной сети интернет, оснащение компьютерным оборудованием: веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками.