

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО МОНИТОРИНГУ
РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА-11 В 2023 ГОДУ**

Выполнили:

Е.В. Соболева,

заместитель директора ЦНППМ ГАУ ДПО ПК ИРО;

Д.В. Штаев,

старший администратор баз данных центра мониторинговых исследований
ГАУ ДПО ПК ИРО

Согласовано:

О.Н. Кушекова,

проректор по информатизации и оценке качества образования ГАУ ДПО ПК ИРО;

И.В. Винник,

директор центра мониторинговых исследований ГАУ ДПО ПК ИРО

Содержание

Введение	4
Глава 1. Характеристика участников ГИА-11 по учебным предметам	6
1.1. Количество участников ГИА-11 (% от общего числа участников) по учебным предметам	6
1.2. Соотношение юношей и девушек, участвующих в ГИА-11	7
1.3. Количество участников ГИА-11 по категориям	7
1.4. Количество участников ГИА-11 по типам образовательных организаций	8
1.5. Количество участников ГИА-11 по учебным предметам в муниципалитетах Приморского края	11
Глава 2. Основные результаты ГИА-11 по учебным предметам	15
2.1. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки в разрезе категорий участников ГИА-11	15
2.2. Распределение тестовых баллов участников ГИА-11 по учебным предметам (количество участников, получивших тот или иной балл)	20
2.3. Результаты по группам участников ГИА-11 с различным уровнем подготовки в разрезе типа образовательной организации	26
2.4. Основные результаты ГИА-11 по учебным предметам в муниципалитетах (доля участников, получивших тестовый балл)	37
Глава 3. Образовательные и профессиональные траектории	49
3.1. Количество фиксаций разрывов со средней оценкой по учебному предмету (20% и более) от среднего значения	49
3.2. Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов по учебным предметам для поступления в вузы (Минобрнауки РФ) по профильной математике, естественно-научному и гуманитарному направлениям	51
3.3. Расчет индекса результатов по профильным направлениям (группам предметов) по муниципалитетам	52
3.4. Доля участников ГИА-11, выбравших только обязательные учебные предметы	53
3.5. Доля выпускников 11 классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании	55
3.6. Доля выпускников 11 классов, набравших от 221-300 первичных (тестовых) баллов по трем учебным предметам ГИА-11, кроме математики базовой	56
3.7. Доля выпускников 11 классов, набравших до 160 первичных (тестовых) баллов по трем учебным предметам ГИА-11, кроме математики базовой	56
Глава 4. Образовательные организации, демонстрирующие стабильно высокие и стабильно низкие результаты ГИА-11	57
4.1. Перечень школ, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ГИА-11 по учебным предметам	57
4.2. Перечень школ, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ГИА-11 по учебным предметам	64
4.3. Перечень образовательных организаций, демонстрирующих стабильно высокие и стабильно низкие результаты ГИА-11 по учебным предметам за четыре года	70
Выводы и рекомендации по результатам мониторинга результатов проведения ГИА-11 в 2023 году	78

Перечень условных обозначений и сокращений

ВПЛ	Выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ГИА-11
ВТГ	Выпускники текущего года, обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА-11
В(С)ОШ	Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ГО	Городской округ
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проводимый в компьютерной форме
Минимальный балл	Минимальное количество баллов ГИА-11, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования
МО	Муниципальный округ
МР	Муниципальный район
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
О(С)ОШ	Открытая (сменная) общеобразовательная школа
СОО	Среднее общее образование
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
СПО	Среднее профессиональное образование
Участники с ОВЗ	Участники с ограниченными возможностями здоровья

Введение

Согласно закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней.

Основным показателем качества образования является результат деятельности выпускников на каждой ступени обучения, в том числе результаты ГИА-11. В течение 2022-2023 учебного года во всех образовательных организациях Приморского края велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-11.

При оценке результатов ГИА-11 устанавливается минимальное количество тестовых баллов по каждому образовательному предмету, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего (полного) образования в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Если ученик набрал меньше установленного минимального количества баллов (не преодолел минимального порога), то экзамен считается несданным.

Результаты ГИА-11 и их интерпретация предоставляют возможность:

- получить информацию об уровне и качестве подготовки выпускников общеобразовательных учреждений, сдававших экзамен;
- оценить степень овладения выпускниками средней школы проверяемым на экзамене содержанием учебных предметов, отраженным в обязательном минимуме содержания и требованиях к уровню подготовки выпускников;
- определить направления по усовершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов и др.

Мониторинг результатов проведения ГИА-11 в 2023 году (далее – Мониторинг) проводился во исполнение Концепции региональной системы оценки качества образования Приморского края и получения объективной информации о результатах проведения государственной итоговой аттестации на территории Приморского края в 2023 году.

Мониторинг разработан в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

– с приказом министерства образования Приморского края от 30.05.2022 № 573-а «О внесении изменений в приказ от 24.09.2021 № 1274-а «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Приморского края».

Цель Мониторинга: оценка результативности ГИА-11 в образовательных организациях Приморского края в 2023 году.

Задачи Мониторинга:

– получение объективной информации о результатах проведения ГИА-11 на территории Приморского края в 2023 году;

– выявление учреждений Приморского края со стабильно низкими и стабильно высокими результатами;

– проведение сравнительных результатов ГИА-11 за последние четыре года;

– разработка управленческих механизмов, направленных на повышение качества образования.

Показатели оценивания для проведения Мониторинга:

1. Характеристика участников ГИА-11 по учебным предметам.

2. Основные результаты ГИА-11 по предметам.

3. Образовательные и профессиональные траектории.

4. Образовательные организации, демонстрирующие стабильно высокие и стабильно низкие результаты.

Объект Мониторинга: система оценки качества образовательных результатов по оценке результатов ГИА-11 на территории Приморского края в 2023 году.

Предмет Мониторинга: результаты оценочных процедур ГИА-11 на территории Приморского края в 2023 году.

Глава 1

Характеристика участников ГИА-11 по учебным предметам

В 2023 году 9751 выпускник Приморского края принял участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

1.1. Количество участников ГИА-11 (% от общего числа участников) по учебным предметам

Традиционно наибольшее количество участников ГИА-11 наблюдается по обязательным предметам: русскому языку (9123), математике базовой (5247) и математике профильной (4093) (рис. 1.1, 1.2).

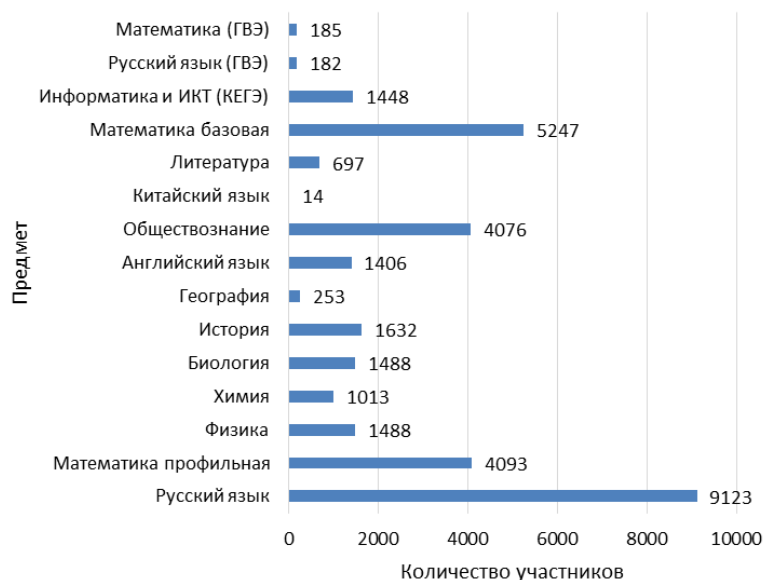


Рис. 1.1. Количество участников ГИА-11 по учебным предметам.

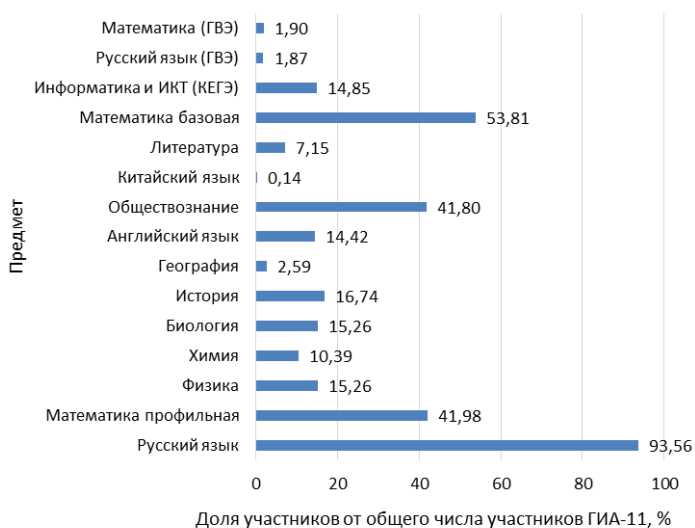


Рис. 1.2. Доли участников ГИА-11 (от общего числа участников) по учебным предметам.

1.2. Соотношение юношей и девушек, участвующих в ГИА-11

В 2023 году юношей, сдающих ГИА-11, было традиционно меньше (4478), чем девушек (5273).

В выборе математики профильной лидируют юноши (63,45% от количества участников экзамена по предмету).

В выборе русского языка лидируют девушки (54,08% от количества участников экзамена по предмету).

В 2023 году литературу, биологию и китайский язык выбирают преимущественно девушки (более 70%).

Физику и информатику выбирают преимущественно юноши (более 70%).

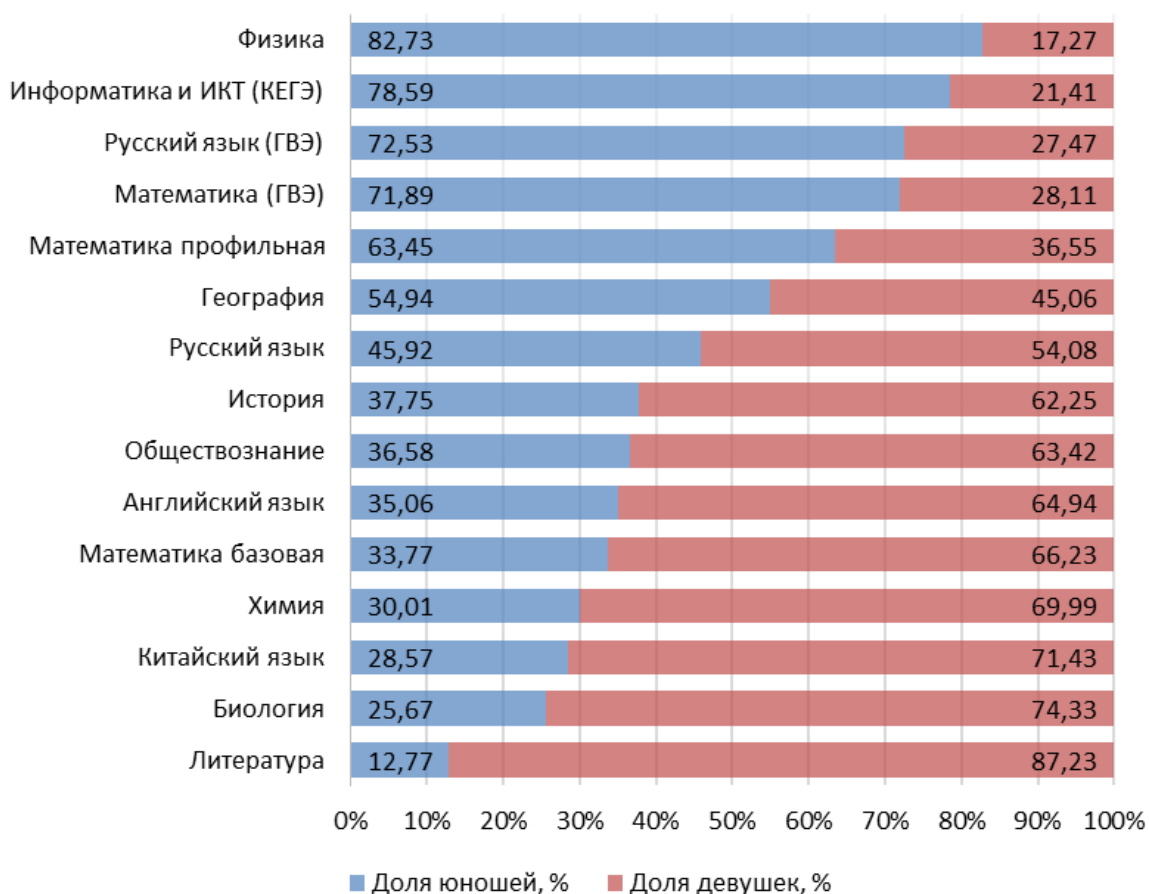


Рис. 1.3. Соотношение юношей и девушек, участвовавших в ГИА-11 по учебным предметам, %.

1.3. Количество участников ГИА-11 по категориям

Самое большое количество участников ГИА-11 в 2023 году – это выпускники текущего года, обучающиеся по программам среднего общего образования (8933).

Следует отметить, что выпускников прошлых лет, сдававших ГИА-11 в 2023 году (588 человек), больше, чем в 2022 году (545 человек).

Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья, сдающих ГИА-11, увеличилось на 14 человек (в 2022 году – 100 участников) (табл. 1.1).

Таблица 1.1. Количество и доли участников ГИА-11 по категориям участников

Категория участников ГИА-11	Количество, чел.	Доля от общего количества участников, %
ВТГ, обучающиеся по программам СОО	8933	91,61
ВТГ, обучающиеся по программам СПО	171	1,75
ВПЛ	588	6,03
Участники с ОВЗ	114	1,17

Таблица 1.2. Количество участников ГИА-11 по категориям участников по учебным предметам

Учебный предмет	ВТГ СОО	ВТГ СПО	ВПЛ	ОВЗ
Русский язык	95,55	1,38	2,61	0,92
Математика профильная	93,06	1,78	5,13	1,00
Физика	94,89	1,14	3,97	0,74
Химия	89,44	1,88	8,49	1,18
Биология	90,32	1,68	7,86	1,34
История	93,50	1,65	4,84	1,04
География	91,70	2,77	5,53	0,79
Английский язык	93,39	1,00	5,62	0,85
Обществознание	94,14	1,45	4,42	0,96
Китайский язык	92,86	0,00	7,14	0,00
Литература	87,95	2,15	9,90	1,15
Математика базовая	99,68	0,00	0,00	0,90
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	94,06	1,66	4,28	0,97
Русский язык (ГВЭ)	99,45	0,00	0,00	13,74
Математика (ГВЭ)	99,46	0,00	0,00	15,14

1.4. Количество участников ГИА-11 по типам образовательных организаций

Таблица 1.3. Количество участников (% от общего числа участников) ГИА-11 по типам ОО

Тип образовательной организации	Количество участников, чел.	Доля участников, %
Средняя общеобразовательная школа	6613	67,82
Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	922	9,46
Лицей и гимназия	787	8,07
Средняя общеобразовательная школа-интернат	86	0,88
Открытая (сменная) общеобразовательная школа	88	0,90
Центр образования	158	1,62
Техникум	23	0,24
Колледж	164	1,68

Тип образовательной организации	Количество участников, чел.	Доля участников, %
Университет	63	0,65
Суворовское военное училище	65	0,67
Прочие	782	8,02

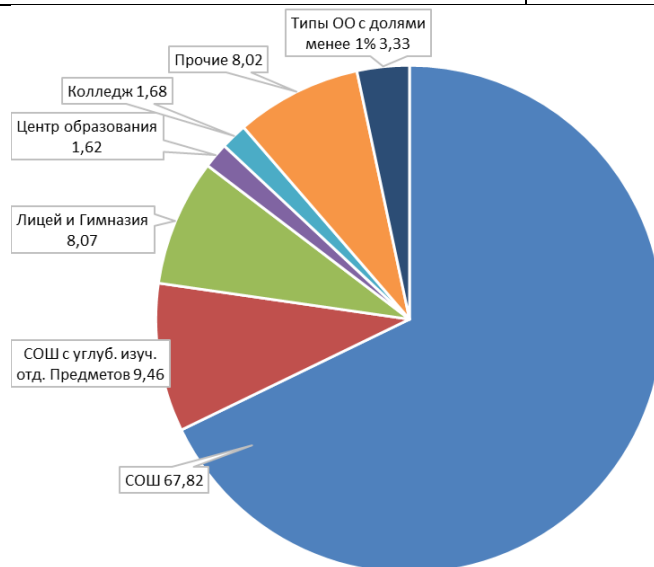


Рис. 1.4. Наиболее крупные доли участников ГИА-11 по типам ОО (не менее 1%), %.

Наибольшую долю участников ГИА-11 представляют выпускники средних образовательных школ (67,82%). Наименьшую – выпускники техникумов (0,24%) (табл. 1.3, рис. 1.4).

Доли выпускников ОО, имеющих долю менее 1%, но в совокупности 3,33%, представлены более подробно на рисунке 1.5.

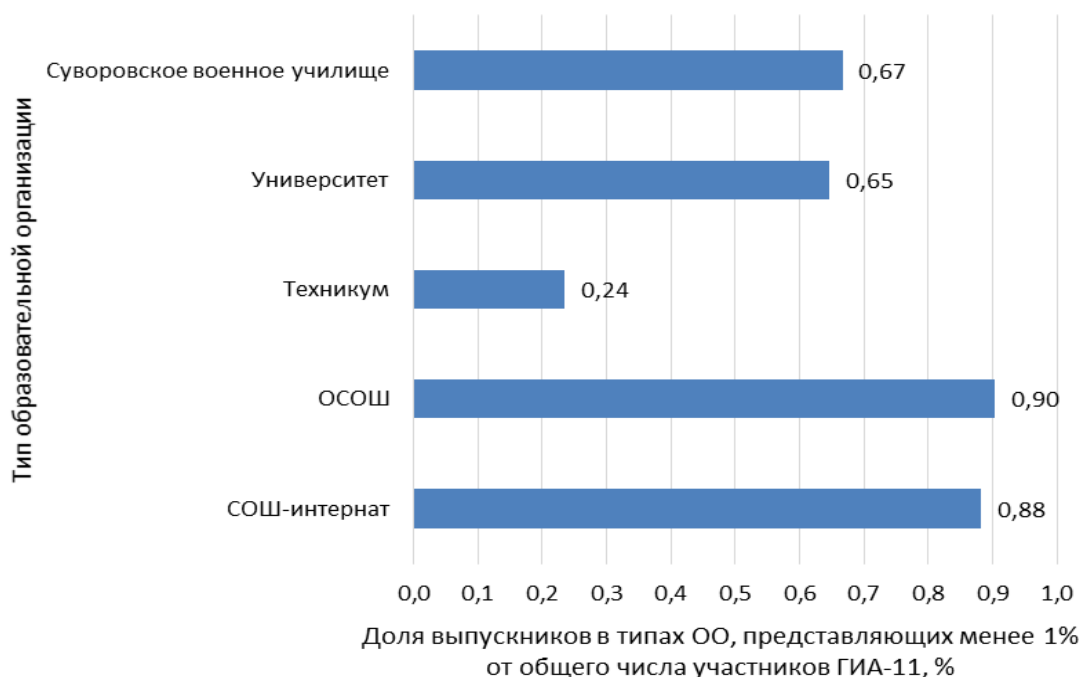


Рис. 1.5. Доли выпускников в типах ОО, представляющих менее 1% от общего числа участников ГИА-11, %.

Таблица 1.4. Количество участников ГИА-11 по учебным предметам и типу ОО

Предмет	СОШ	СОШ с углублен. изучением отдел. предметов	Лицей и гимназии	СОШ-интернат	ОСОШ	Центр образования	Техникум	Колледж	Университет	Суворовское военное училище	Прочие
Русский язык	6531	917	784	80	35	158	20	122	42	65	369
Математика профильная	2673	441	448	44	3	56	11	73	6	52	286
Физика	1007	120	174	17	0	18	1	15	0	27	109
Химия	643	102	103	6	2	18	1	11	25	4	98
Биология	1026	128	115	11	4	24	0	19	24	4	133
История	1160	154	128	19	1	30	4	27	0	16	93
География	176	21	17	1	0	4	3	11	0	5	15
Английский язык	817	260	170	10	0	24	2	14	3	6	100
Обществознание	2979	377	293	38	4	82	3	52	4	24	220
Китайский язык	4	5	1	0	0	1	0	0	0	2	1
Литература	427	90	71	6	0	13	0	14	0	0	76
Математика базовая	4114	502	355	38	32	107	8	18	19	13	41
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	894	209	194	18	0	21	4	21	2	4	81
Русский язык (ГВЭ)	58	2	1	6	53	0	0	0	0	0	62
Математика (ГВЭ)	62	1	1	6	53	0	0	0	0	0	62

1.5. Количество участников ГИА-11 по предметам в муниципалитетах Приморского края

В 2023 году ГИА–11 сдавали в 34 муниципалитетах Приморского края. Самое большое количество участников ГИА-11 традиционно в самых крупных городах Приморского края, где сосредоточено наибольшее количество СОШ в регионе: в городе Владивостоке – 3601 человек (36,93%), Уссурийском ГО – 1094 человека (11,22%), Находкинском ГО – 754 человека (7,73%), Артемовском ГО – 593 человека (6,08%).

В остальных восьми городских округах процент от общего числа участников в регионе составляет от 1,57 до 2,74%.

Самое маленькое количество участников ГИА-11 в Дальнереченском и Тернейском МР – по 0,41% (по 40 выпускников) (таб. 1.5).

Таблица 1.5. Количество участников (доля участников по учебным предметам от общего числа участников ГИА-11) по учебным предметам в муниципалитетах Приморского края

Предмет	Всего, кол-во	Всего, доля	Русский язык		Математика профильная		Физика		Химия		Биология		История		География		Английский язык	
			кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
Кавалеровский МР	112	1,15	107	1,10	29	0,30	16	0,16	9	0,09	22	0,23	24	0,25	4	0,04	11	0,11
Дальнегорский ГО	206	2,11	202	2,07	69	0,71	28	0,29	25	0,26	36	0,37	31	0,32	1	0,01	24	0,25
Михайловский МР	164	1,68	128	1,31	48	0,49	21	0,22	9	0,09	20	0,21	21	0,22	3	0,03	11	0,11
Ханкайский МО	99	1,02	97	0,99	33	0,34	16	0,16	6	0,06	14	0,14	17	0,17	5	0,05	4	0,04
Хасанский МР	133	1,36	127	1,30	48	0,49	16	0,16	12	0,12	18	0,18	19	0,19	2	0,02	8	0,08
Черниговский МР	148	1,52	147	1,51	65	0,67	33	0,34	7	0,07	13	0,13	12	0,12	2	0,02	7	0,07
Шкотовский МР	73	0,75	72	0,74	37	0,38	18	0,18	3	0,03	1	0,01	18	0,18	1	0,01	4	0,04
Пограничный МО	86	0,88	85	0,87	24	0,25	13	0,13	10	0,10	15	0,15	18	0,18	1	0,01	9	0,09
Находкинский ГО	754	7,73	729	7,48	324	3,32	120	1,23	87	0,89	103	1,06	139	1,43	20	0,21	134	1,37
Город Владивосток	3601	36,93	3311	33,96	1735	17,79	515	5,28	384	3,94	534	5,48	589	6,04	118	1,21	741	7,60
Дальнереченский ГО	158	1,62	153	1,57	65	0,67	32	0,33	13	0,13	22	0,23	30	0,31	1	0,01	10	0,10
Лесозаводский ГО	195	2,00	188	1,93	62	0,64	20	0,21	21	0,22	26	0,27	53	0,54	1	0,01	15	0,15
Уссурийский ГО	1094	11,22	1042	10,69	413	4,24	165	1,69	141	1,45	194	1,99	214	2,19	19	0,19	129	1,32
ГО Спасск-Дальний	209	2,14	185	1,90	79	0,81	24	0,25	26	0,27	40	0,41	28	0,29	5	0,05	20	0,21
Дальнереченский МР	40	0,41	39	0,40	8	0,08	6	0,06	1	0,01	2	0,02	2	0,02	0	0,00	1	0,01
Анучинский МО	46	0,47	46	0,47	15	0,15	4	0,04	2	0,02	7	0,07	13	0,13	5	0,05	3	0,03
ГО ЗАТО Фокино	166	1,70	158	1,62	64	0,66	28	0,29	16	0,16	24	0,25	19	0,19	3	0,03	17	0,17
Красноармейский МР	94	0,96	90	0,92	26	0,27	8	0,08	5	0,05	12	0,12	11	0,11	9	0,09	4	0,04
Тернейский МО	40	0,41	39	0,40	17	0,17	1	0,01	0	0,00	7	0,07	6	0,06	1	0,01	6	0,06
Хорольский МО	106	1,09	101	1,04	49	0,50	25	0,26	7	0,07	17	0,17	18	0,18	1	0,01	2	0,02
Чугуевский МО	131	1,34	100	1,03	24	0,25	8	0,08	9	0,09	12	0,12	22	0,23	3	0,03	7	0,07
Яковлевский МР	41	0,42	40	0,41	17	0,17	7	0,07	6	0,06	8	0,08	7	0,07	0	0,00	3	0,03
Партизанский ГО	218	2,24	210	2,15	81	0,83	55	0,56	14	0,14	31	0,32	44	0,45	8	0,08	21	0,22
Артемовский ГО	593	6,08	542	5,56	239	2,45	95	0,97	63	0,65	97	0,99	65	0,67	8	0,08	91	0,93

Предмет	Всего, кол- во	Всего, доля	Русский язык		Математика профильная		Физика		Химия		Биология		История		География		Английский язык	
			кол- во	доля	кол- во	доля	кол- во	доля	кол- во	доля	кол- во	доля	кол- во	доля	кол- во	доля	кол-во	доля
Арсеньевский ГО	267	2,74	262	2,69	136	1,39	53	0,54	36	0,37	44	0,45	47	0,48	6	0,06	32	0,33
Лазовский МО	56	0,57	53	0,54	26	0,27	11	0,11	5	0,05	12	0,12	8	0,08	1	0,01	1	0,01
Надеждинский МР	192	1,97	185	1,90	73	0,75	24	0,25	19	0,19	37	0,38	30	0,31	5	0,05	21	0,22
Спасский МР	66	0,68	64	0,66	35	0,36	16	0,16	7	0,07	13	0,13	7	0,07	2	0,02	4	0,04
Партизанский МР	129	1,32	110	1,13	45	0,46	24	0,25	14	0,14	18	0,18	21	0,22	3	0,03	10	0,10
Ольгинский МР	52	0,53	52	0,53	15	0,15	4	0,04	4	0,04	9	0,09	11	0,11	1	0,01	3	0,03
Октябрьский МО	95	0,97	94	0,96	47	0,48	22	0,23	9	0,09	15	0,15	16	0,16	0	0,00	6	0,06
ГО Большой Камень	211	2,16	192	1,97	93	0,95	39	0,40	30	0,31	42	0,43	34	0,35	13	0,13	38	0,39
Кировский МР	77	0,79	76	0,78	26	0,27	8	0,08	8	0,08	13	0,13	17	0,17	0	0,00	4	0,04
Пожарский МР	99	1,02	97	0,99	26	0,27	13	0,13	5	0,05	10	0,10	21	0,22	1	0,01	5	0,05

Продолжение таблицы 1.5.

Количество участников (доля участников по учебным предметам от общего числа участников) ГИА-11 по учебным предметам в муниципалитетах Приморского края

Предмет	Всего		Обществознание		Китайский язык		Литература		Математика базовая		Информатика и ИКТ (КЕГЭ)		Математика (ГВЭ)		Русский язык (ГВЭ)	
	кол- во	доля	кол-во	доля	кол- во	доля	кол- во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол- во	доля
Кавалеровский МР	112	1,15	59	0,61	0	0,00	11	0,11	82	0,84	9	0,09	0	0,00	0	0,00
Дальнегорский ГО	206	2,11	74	0,76	0	0,00	8	0,08	135	1,38	18	0,18	0	0,00	0	0,00
Михайловский МР	164	1,68	71	0,73	0	0,00	6	0,06	84	0,86	14	0,14	35	0,36	35	0,36
Ханкайский МО	99	1,02	41	0,42	0	0,00	4	0,04	69	0,71	8	0,08	0	0,00	0	0,00
Хасанский МР	133	1,36	60	0,62	0	0,00	6	0,06	91	0,93	16	0,16	2	0,02	2	0,02
Черниговский МР	148	1,52	51	0,52	0	0,00	12	0,12	83	0,85	24	0,25	0	0,00	0	0,00
Шкотовский МР	73	0,75	37	0,38	0	0,00	2	0,02	40	0,41	18	0,18	0	0,00	0	0,00
Пограничный МО	86	0,88	50	0,51	0	0,00	6	0,06	62	0,64	9	0,09	0	0,00	0	0,00
Находкинский ГО	754	7,73	333	3,42	2	0,02	47	0,48	422	4,33	123	1,26	0	0,00	0	0,00
Город	3601	36,93	1482	15,20	6	0,06	355	3,64	1621	16,62	705	7,23	11	0,11	13	0,13

Предмет	Всего		Обществознание		Китайский язык		Литература		Математика базовая		Информатика и ИКТ (КЕГЭ)		Математика (ГВЭ)		Русский язык (ГВЭ)	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
Владивосток																
Дальнереченский ГО	158	1,62	78	0,80	0	0,00	8	0,08	97	0,99	15	0,15	0	0,00	0	0,00
Лесозаводский ГО	195	2,00	100	1,03	0	0,00	10	0,10	136	1,39	20	0,21	0	0,00	0	0,00
Уссурийский ГО	1094	11,22	452	4,64	5	0,05	61	0,63	632	6,48	144	1,48	20	0,21	21	0,22
ГО Спасск-Дальний	209	2,14	82	0,84	0	0,00	13	0,13	106	1,09	30	0,31	17	0,17	17	0,17
Дальнереченский МР	40	0,41	7	0,07	0	0,00	1	0,01	31	0,32	1	0,01	1	0,01	1	0,01
Анучинский МО	46	0,47	20	0,21	0	0,00	1	0,01	35	0,36	2	0,02	0	0,00	0	0,00
ГО ЗАТО Фокино	166	1,70	61	0,63	0	0,00	11	0,11	103	1,06	16	0,16	0	0,00	0	0,00
Красноармейский МР	94	0,96	47	0,48	0	0,00	6	0,06	67	0,69	6	0,06	0	0,00	0	0,00
Тернейский МО	40	0,41	18	0,18	0	0,00	0	0,00	26	0,27	6	0,06	0	0,00	0	0,00
Хорольский МО	106	1,09	44	0,45	0	0,00	2	0,02	63	0,65	9	0,09	0	0,00	0	0,00
Чугуевский МО	131	1,34	44	0,45	0	0,00	6	0,06	79	0,81	5	0,05	31	0,32	31	0,32
Яковлевский МР	41	0,42	15	0,15	0	0,00	1	0,01	24	0,25	5	0,05	0	0,00	0	0,00
Партизанский ГО	218	2,24	97	0,99	0	0,00	9	0,09	137	1,40	17	0,17	0	0,00	0	0,00
Артемовский ГО	593	6,08	220	2,26	0	0,00	50	0,51	314	3,22	75	0,77	32	0,33	32	0,33
Арсеньевский ГО	267	2,74	109	1,12	0	0,00	14	0,14	130	1,33	43	0,44	0	0,00	0	0,00
Лазовский МО	56	0,57	17	0,17	0	0,00	3	0,03	32	0,33	8	0,08	1	0,01	1	0,01
Надеждинский МР	192	1,97	90	0,92	0	0,00	13	0,13	123	1,26	32	0,33	0	0,00	0	0,00
Спасский МР	66	0,68	24	0,25	0	0,00	1	0,01	35	0,36	10	0,10	0	0,00	0	0,00
Партизанский МР	129	1,32	50	0,51	0	0,00	2	0,02	69	0,71	4	0,04	18	0,18	18	0,18
Ольгинский МР	52	0,53	27	0,28	0	0,00	0	0,00	41	0,42	2	0,02	0	0,00	0	0,00
Октябрьский МО	95	0,97	47	0,48	0	0,00	8	0,08	52	0,53	11	0,11	0	0,00	0	0,00
ГО Большой Камень	211	2,16	94	0,96	1	0,01	9	0,09	101	1,04	31	0,32	13	0,13	13	0,13
Кировский МР	77	0,79	34	0,35	0	0,00	3	0,03	53	0,54	10	0,10	0	0,00	0	0,00
Пожарский МР	99	1,02	41	0,42	0	0,00	8	0,08	72	0,74	2	0,02	1	0,01	1	0,01

Глава 2

Основные результаты ГИА-11 по учебным предметам

2.1. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки в разрезе категорий участников ГИА-11

Группы участников экзамена с различным уровнем подготовки в разрезе категорий участников ГИА-11, по которым проводился анализ:

- выпускники текущего года, обучающиеся по программам среднего общего образования (табл. 2.1, рис. 2.1);
- выпускники текущего года, обучающиеся по программам среднего профессионального образования (табл. 2.2, рис. 2.2);
- выпускники прошлых лет (табл. 2.3, рис. 2.3);
- участники с ограниченными возможностями здоровья (табл. 2.4, рис. 2.4).

Таблица 2.1. Количество выпускников текущего года, обучающихся по программам среднего общего образования по учебным предметам

Предмет	Всего участников	Не преодолели порог	От порога до 80 баллов	81-100 баллов
Русский язык	8717	32	7120	1565
Математика профильная	3809	368	3346	95
Физика	1412	167	1182	63
Химия	906	247	553	106
Биология	1344	293	1012	39
История	1526	238	1182	106
География	232	40	189	3
Английский язык	1313	40	1129	144
Обществознание	3837	1266	2392	179
Китайский язык	13	0	10	3
Литература	613	33	522	58
Математика базовая	5230	118	5112	0
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	1362	265	964	133
Русский язык (ГВЭ)	181	1	180	0
Математика (ГВЭ)	184	1	183	0

ВТГ СОО

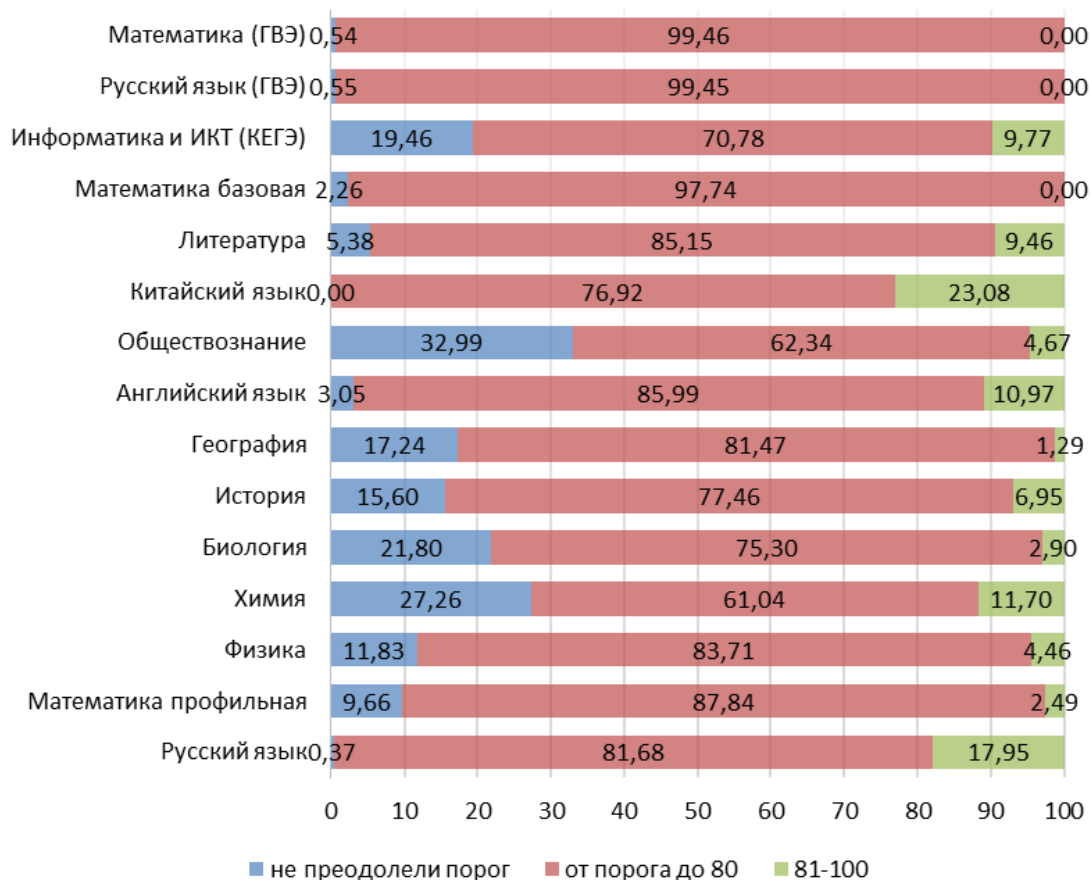


Рис. 2.1. Доли ВТГ СОО, по группам участников, набравших определенное количество баллов, от общего количества ВТГ СОО по учебным предметам, %.

Наибольшие доли (более 20%) выпускников текущего года, обучающихся по программам среднего общего образования, не преодолевших порог, отмечены по обществознанию (32,99%), химии (27,26%), биологии (21,8%).

Доли ВТГ СОО, набравших от порога до 80 баллов по всем предметам, занимают более 60%.

От 81 до 100 баллов наибольшее количество участников ГИА-11 в данной группе получили по китайскому языку, русскому языку и химии.

Таблица 2.2. Количество участников выпускников текущего года, обучающихся по программам среднего профессионального образования по учебным предметам

Предмет	Всего участников	Не преодолели порог	От порога до 80 баллов	81-100 баллов
Русский язык	126	7	111	8
Математика профильная	73	46	27	0
Физика	17	9	8	0
Химия	19	8	10	1
Биология	25	11	13	1
История	27	9	18	0
География	7	3	4	0
Английский язык	14	2	12	0
Обществознание	59	30	29	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	15	2	12	1
Математика базовая	0	0	0	0
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	24	15	9	0

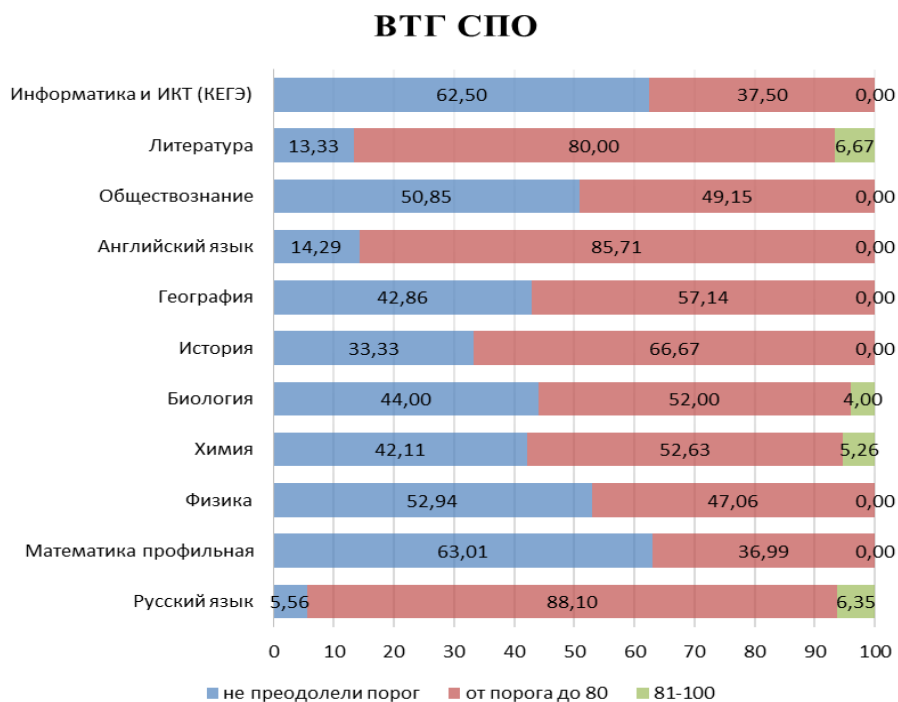


Рис. 2.2. Доли ВТГ СПО, по группам участников, набравших определенное количество баллов, от общего количества ВТГ СПО по учебным предметам, %.

Наибольшие доли (более 50%) выпускников текущего года, обучающихся по программам среднего профессионального образования, не преодолевших порог, отмечены по математике профильной, информатике, физике, обществознанию.

От порога до 80 баллов получили 80% и более участников ГИА-11 данной категории по русскому языку, английскому языку и литературе.

Высокобалльники отмечены только по четырем предметам: русский язык, литература, химия и биология.

Таблица 2.3. Количество участников выпускников прошлых лет по учебным предметам

Предмет	Всего участников	Не преодолели порог	От порога до 80 баллов	81-100 баллов
Русский язык	238	3	201	34
Математика профильная	210	75	126	9
Физика	59	15	44	0
Химия	86	41	41	4
Биология	117	28	86	3
История	79	14	61	4
География	14	0	13	1
Английский язык	79	12	58	9
Обществознание	180	47	123	10
Китайский язык	1	0	1	0
Литература	69	7	56	6
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	62	26	34	2

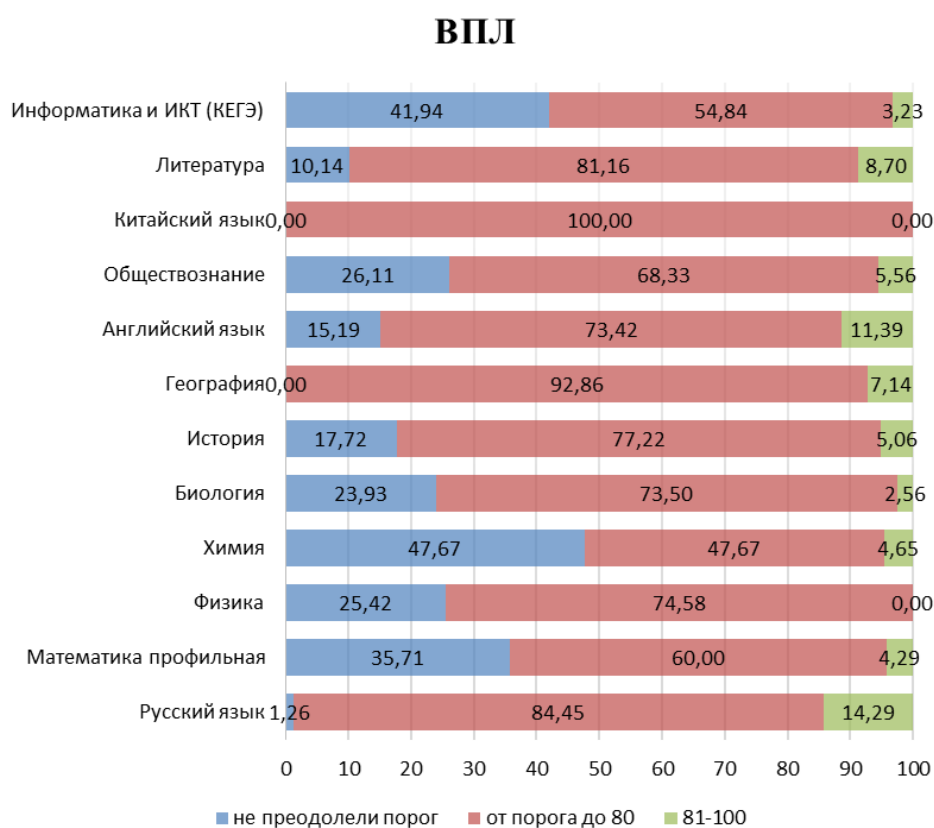


Рис. 2.3. Доли ВПЛ, по группам участников, набравших определенное количество баллов, от общего количества ВПЛ по учебным предметам, %.

Наибольшие доли (более 40%) выпускников прошлых лет, не преодолевших порог, отмечены по химии и информатике.

Наименьшая доля выпускников прошлых лет, получивших от порога до 80 баллов, наблюдается по химии и составляет 47,67%.

Высокобалльники отмечены по всем предметам, кроме физики.

Таблица 2.4. Количество участников с ограниченными возможностями здоровья по учебным предметам

Предмет	Всего участников	Не преодолели порог	От порога до 80 баллов	81-100 баллов
Русский язык	84	1	66	17
Математика профильная	41	10	31	0
Физика	11	2	9	0
Химия	12	4	7	1
Биология	20	5	14	1
История	17	4	11	2
География	2	1	1	0
Английский язык	12	0	12	0
Обществознание	39	16	23	0
Литература	8	1	6	1
Математика базовая	47	2	45	0
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	14	0	14	0
Русский язык (ГВЭ)	25	1	24	0
Математика (ГВЭ)	28	1	27	0

ОВЗ

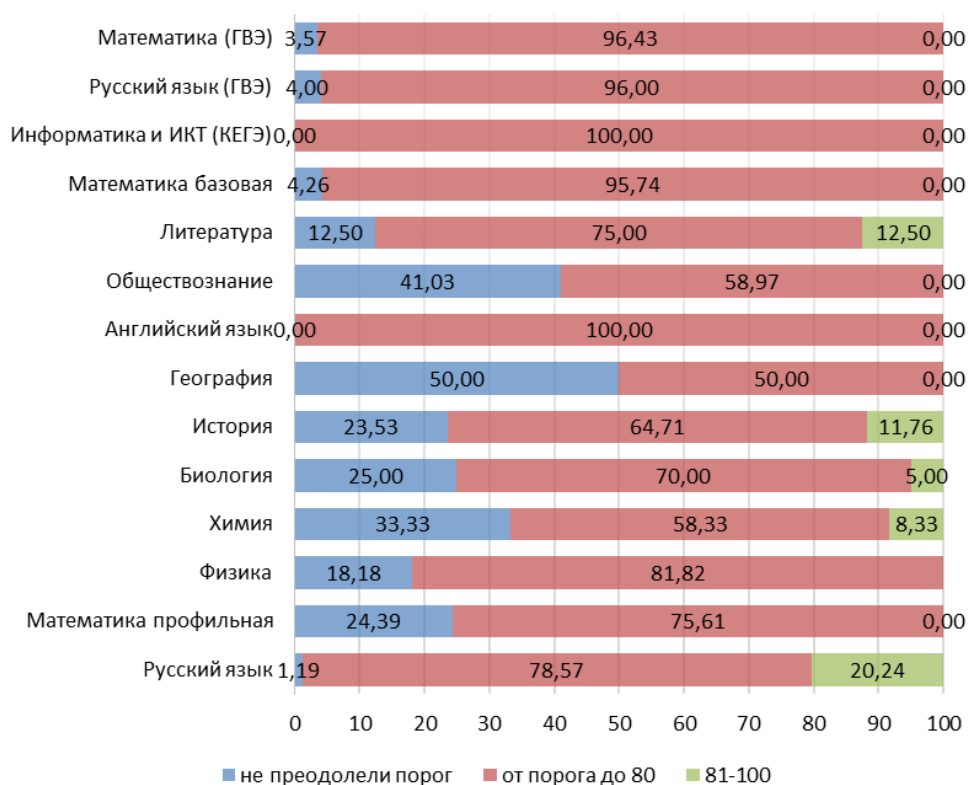


Рис. 2.4. Доли участников с ОВЗ, по группам набравших определенное количество баллов, от общего количества участников с ОВЗ по учебным предметам, %.

Наибольшие доли (более 40%) участников ГИА-11 с ОВЗ, не преодолевших порог, отмечены по географии и обществознанию.

Наименьшая доля участников ГИА-11 с ОВЗ, набравших от порога до 80 баллов, наблюдается по географии и составляет 50%.

Наибольшие доли участников ГИА-11 с ОВЗ, набравших от 81 до 100 баллов, отмечены по русскому языку, литературе и истории.

2.2. Распределение тестовых баллов участников ГИА-11 по учебным предметам (количество участников, получивших тот или иной балл)

По китайскому языку и предметам в форме ГВЭ данная статистика не приводится ввиду малого количества участников этих предметов.

Распределение тестовых баллов участников ГИА-11 по русскому языку (рис. 2.5):

- от 40 до 93 баллов получили более чем по 100 человек;
- максимальное количество участников (362) получили по 72 балла;
- минимальный из полученных баллов (5 баллов) получил один участник;
- максимальных 100 баллов получили 16 участников.

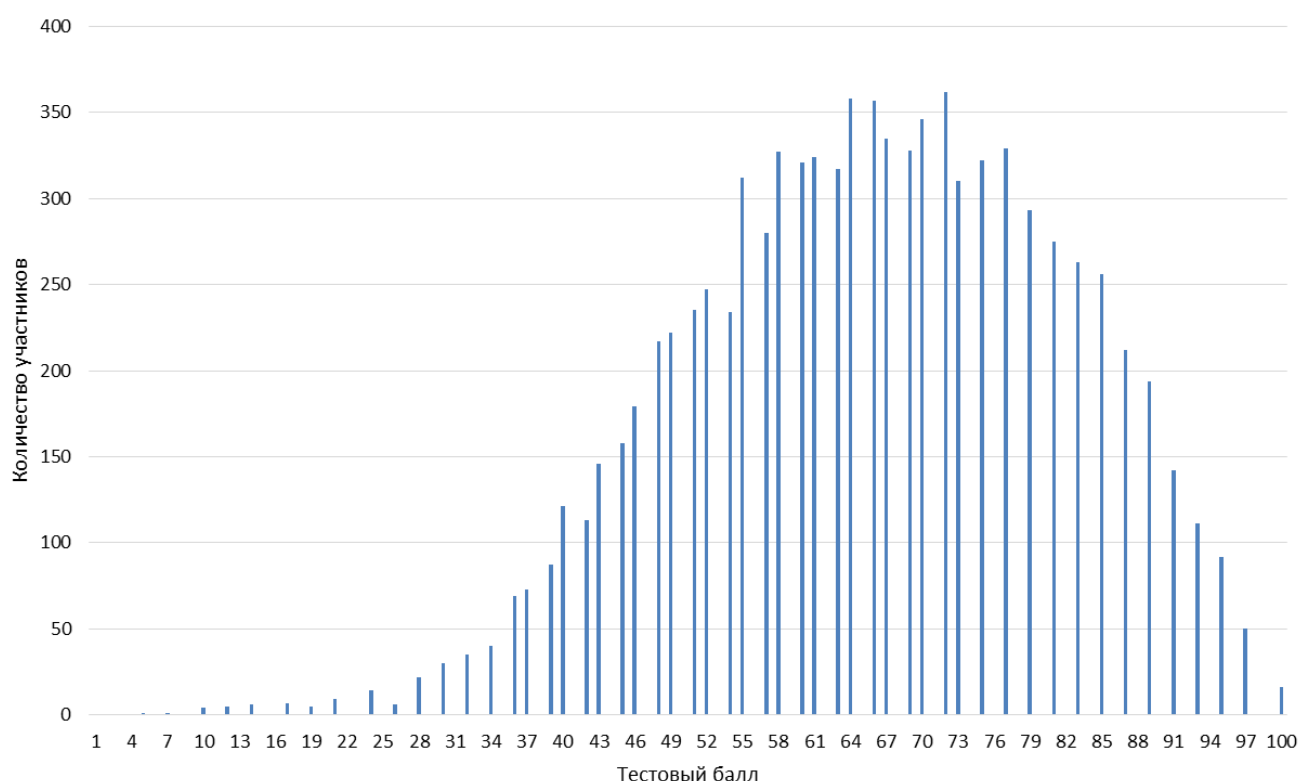


Рис. 2.5. Распределение тестовых баллов участников ГИА-11 по русскому языку.

Распределение тестовых баллов участников ГИА-11 по математике профильной (рис. 2.6):

- от 22 до 70 баллов получили более чем по 150 человек;
- максимальное количество участников (384) получили 40 баллов;
- минимальный балл (6 баллов) получил 51 участник;
- максимальных 100 баллов получил один участник ГИА-11.

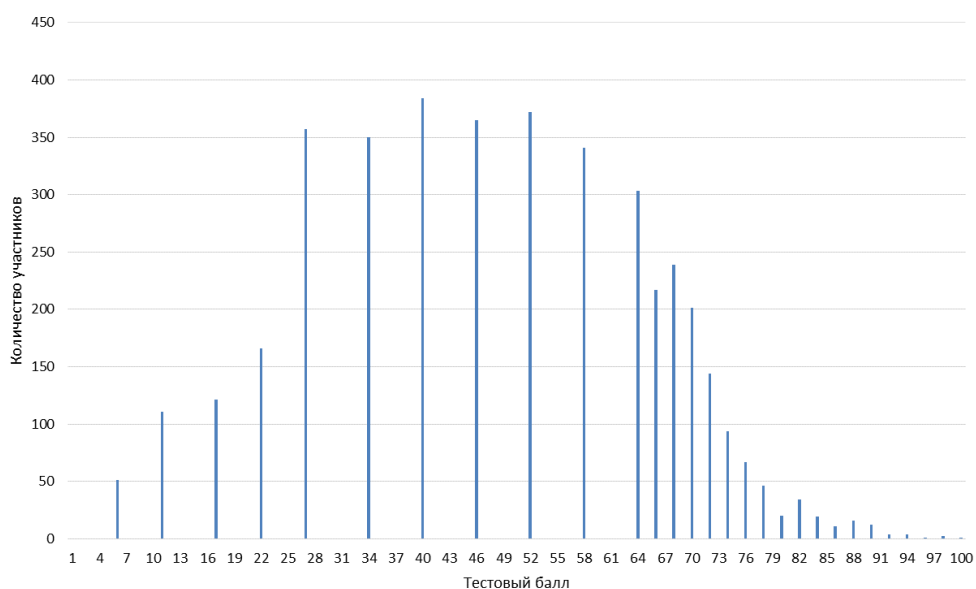


Рис. 2.6. Распределение тестовых баллов участников ГИА-11 по математике профильной.

- Распределение тестовых баллов участников ГИА-11 по **физике** (рис. 2.7):
- от 26 до 57 баллов получили более чем по 30 человек;
 - максимальное количество участников (по 62) получили по 42 и 43 балла;
 - минимальный балл (8 баллов) получили 3 участника;
 - максимальных 100 баллов получили два участника.

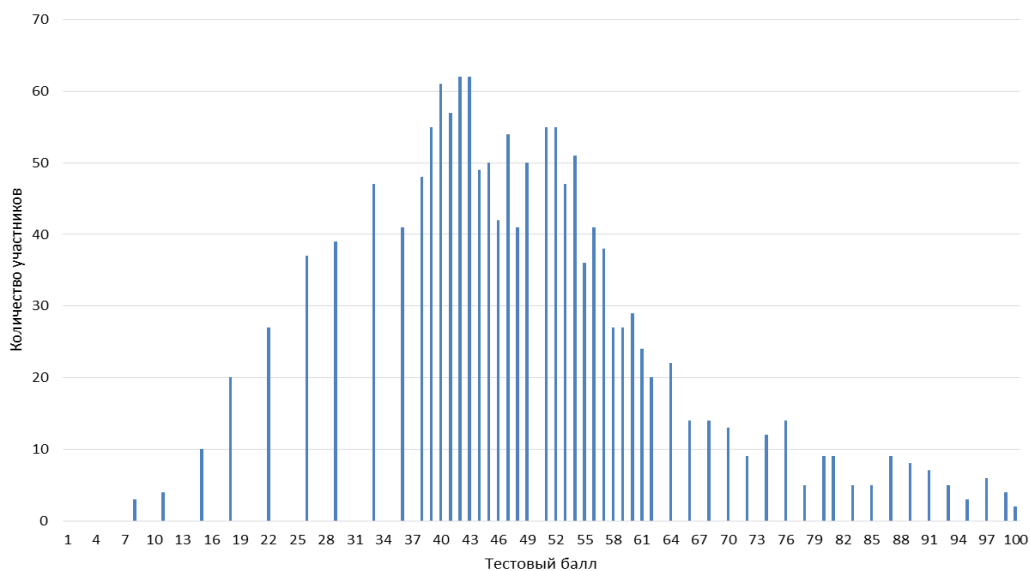


Рис. 2.7. Распределение тестовых баллов участников ГИА-11 по физике.

Распределение тестовых баллов участников ГИА-11 по химии (рис. 2.8):

- от 4 до 78 баллов получили более чем по 10 человек;
- максимальное количество участников (40) получили по 20 баллов;
- минимальный балл (4 балла) получили 20 участников;
- максимальных 100 баллов получили пять участников.

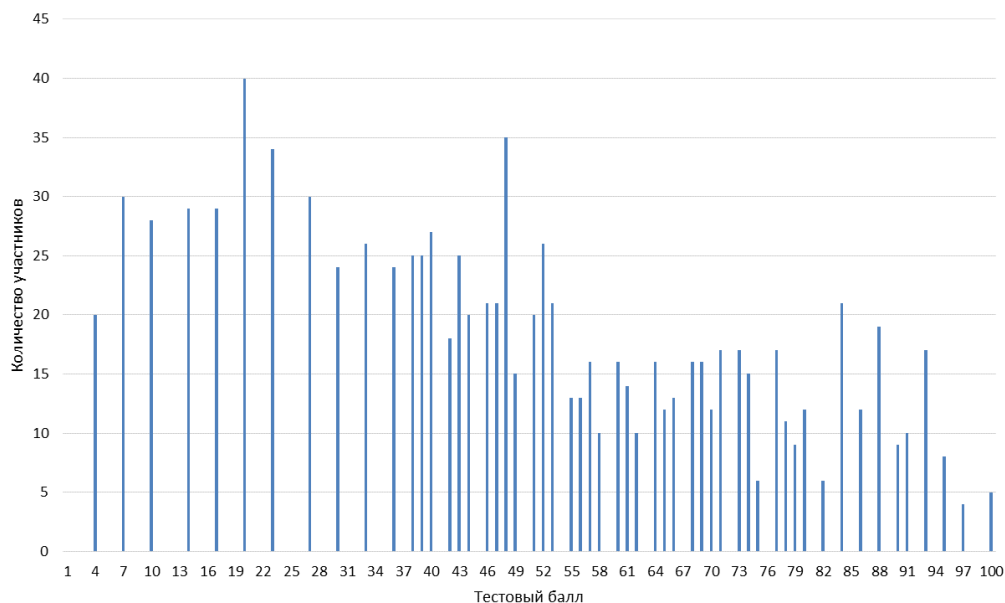


Рис. 2.8. Распределение тестовых баллов участников ГИА-11 по химии.

Распределение тестовых баллов участников ГИА-11 по биологии (рис. 2.9):

- от 18 до 66 баллов получили более чем по 20 человек;
- максимальное количество участников (62) получили по 39 баллам;
- минимальный балл (3 балла) получил один участник;
- максимальных 98 баллов получили 4 участника.

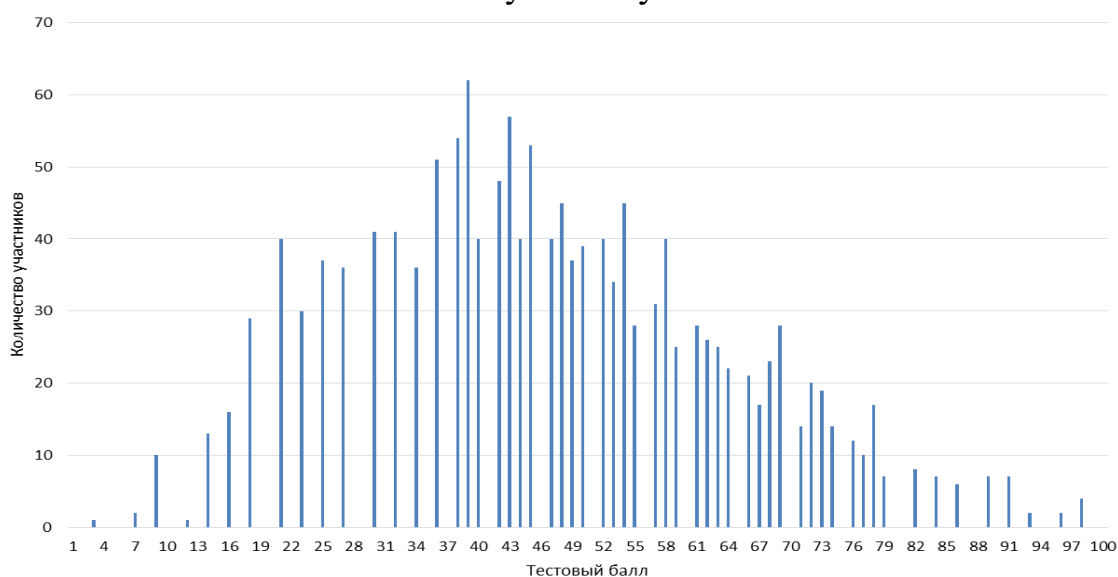


Рис. 2.9. Распределение тестовых баллов участников ГИА-11 по биологии.

Распределение тестовых баллов участников ГИА-11 по истории (рис. 2.10):

- от 8 до 82 баллов получили более чем по 20 человек;
- максимальное количество участников (68) получили по 53 баллов;
- минимальный балл (4 балла) получили 12 участников;
- максимальных 100 баллов получил один участник.

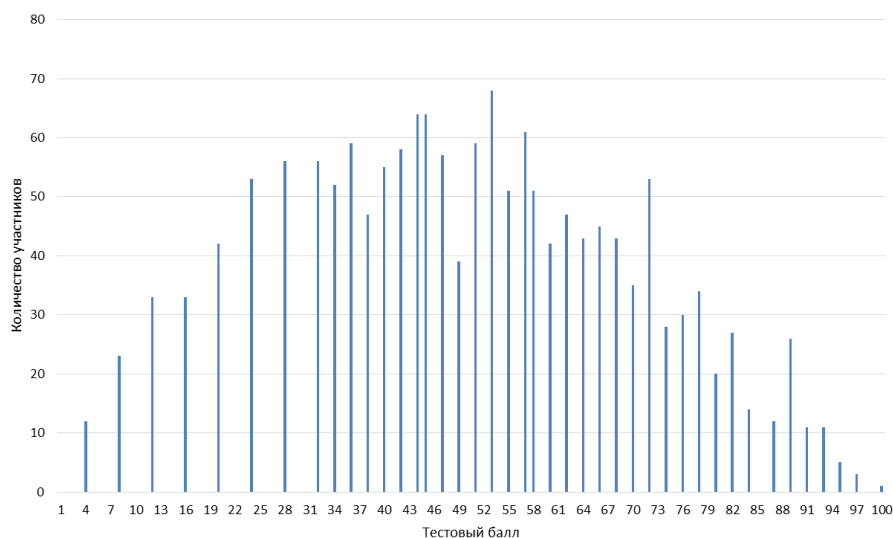


Рис. 2.10. Распределение тестовых баллов участников ГИА-11 по истории.

Распределение тестовых баллов участников ГИА-11 по географии (рис. 2.11):

- от 23 до 59 баллов получили более чем по пять человек;
- максимальное количество участников (17) получили по 41 баллу;
- минимальный балл (8 баллов) получили три участника;
- максимальных 92 балла получили два участника.

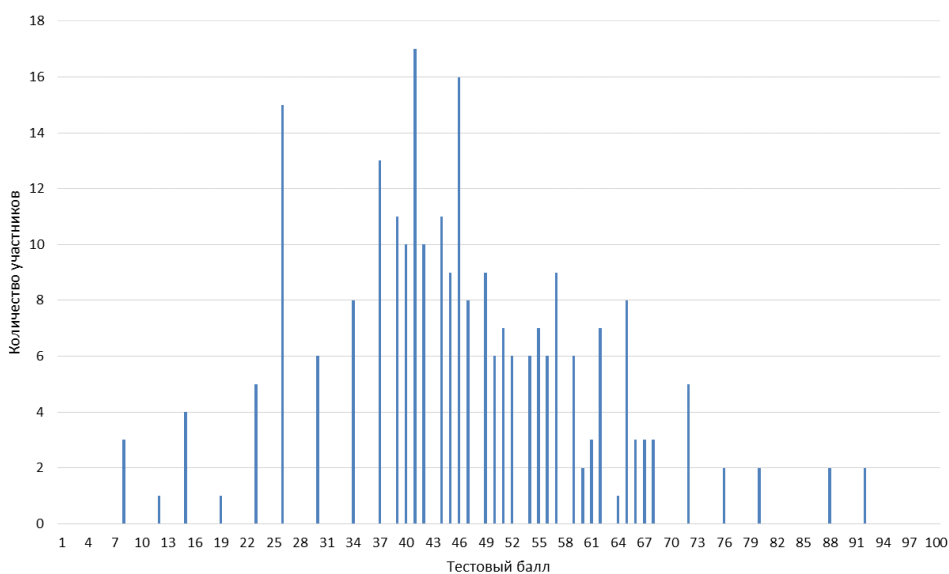


Рис. 2.11. Распределение тестовых баллов участников ГИА-11 по географии.

Распределение тестовых баллов участников ГИА-11 по английскому языку (рис. 2.12):

- от 40 до 90 баллов получили более чем по 10 человек;
- максимальное количество участников (40) получили по 62 балла;
- минимальный балл (8 баллов) получили три участника;
- максимальных 98 баллов получил один участник.

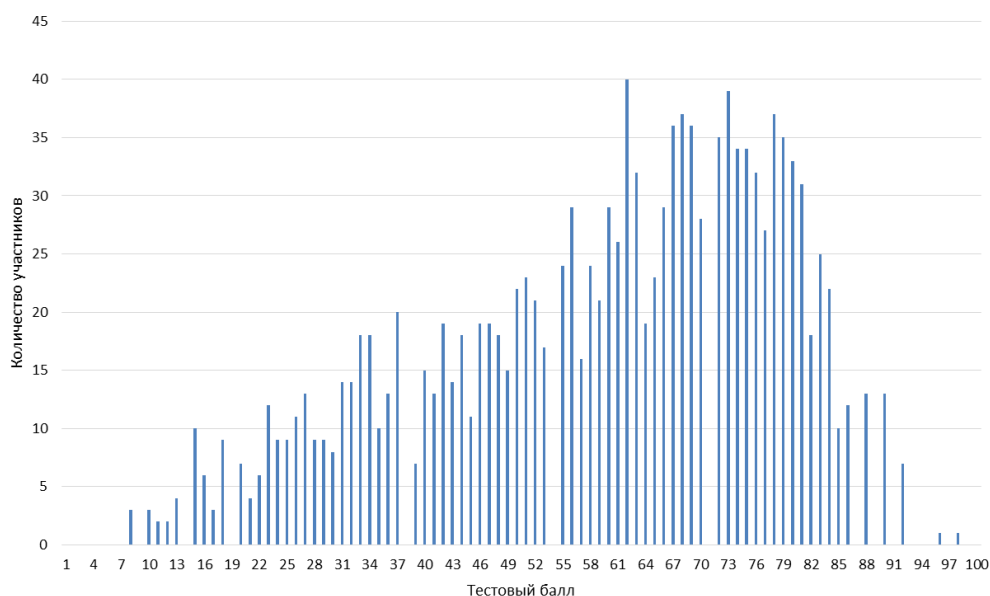


Рис. 2.12. Распределение тестовых баллов участников ГИА-11 по английскому языку.

Распределение тестовых баллов участников ГИА-11 по обществознанию (рис. 2.13):

- от 16 до 79 баллов получили более чем по 40 человек;
- максимальное количество участников (131) получили по 40 баллов;
- минимальный балл (6 баллов) получил один участник;
- максимальных 100 баллов получили три участника.

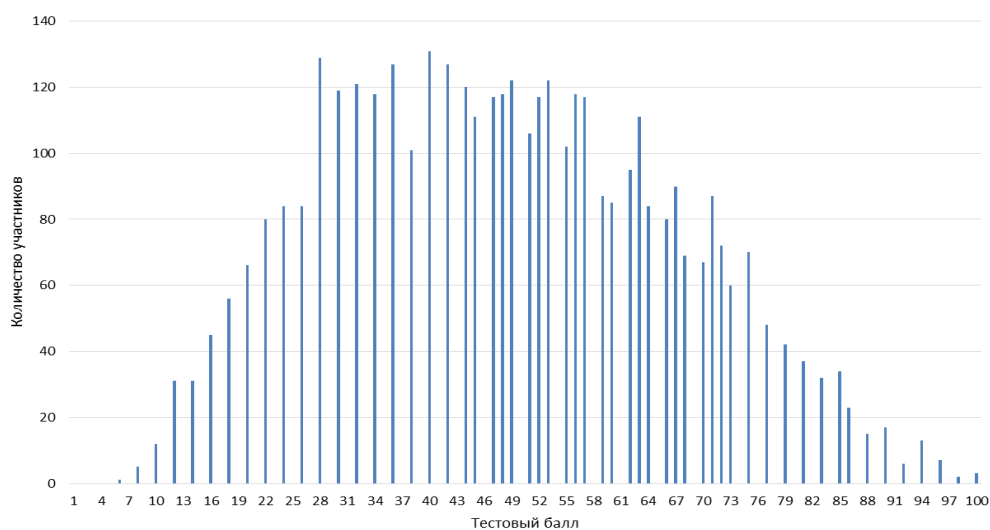


Рис. 2.13. Распределение тестовых баллов участников ГИА-11 по обществознанию.

Распределение тестовых баллов участников ГИА-11 по литературе (рис. 2.14):

- от 26 до 100 баллов получили более чем по 5 человек;
- максимальное количество участников (33) получили по 68 баллов;
- минимальный балл (7 баллов) получил один участник;
- максимальных 100 баллов получили восемь участников.

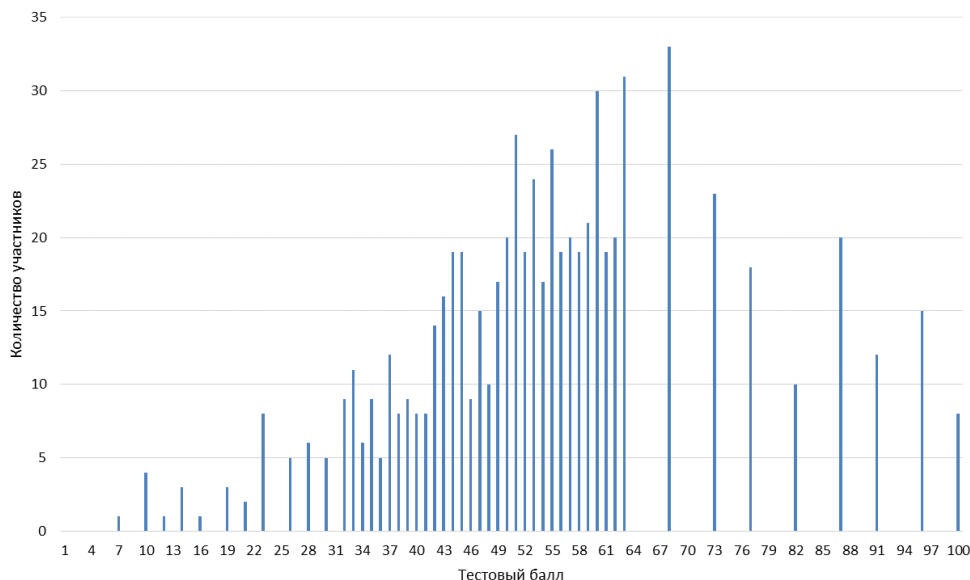


Рис. 2.14. Распределение тестовых баллов участников ГИА-11 по литературе.

Распределение тестовых баллов участников ГИА-11 по информатике и ИКТ (рис. 2.15):

- от 7 до 90 баллов получили более чем по 20 человек;
- максимальное количество участников (96) получили по 46 баллов;
- минимальный балл (7 баллов) получили 25 участника;
- максимальных 100 баллов получил один участник.

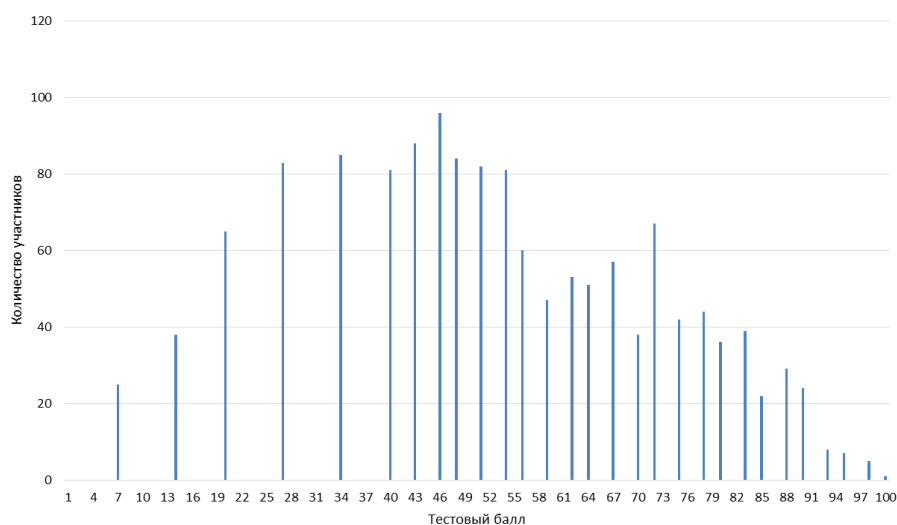


Рис. 2.15. Распределение тестовых баллов участников ГИА-11 по информатике.

Распределение тестовых баллов участников ГИА-11 по математике базовой (рис. 2.16):

- 2298 участников получили оценку «4», что составляет 43,8% от их общего числа;
- доля участников, получивших оценку «5», превышает долю участников, получивших оценку «3» на 7,22%.

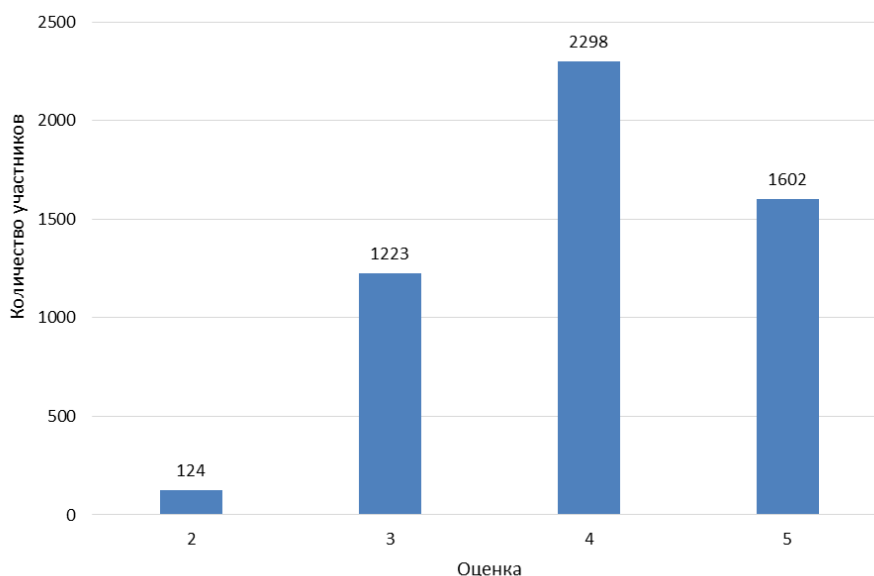


Рис. 2.16. Распределение количества участников ГИА-11 по математике базовой по оценкам.

2.3. Результаты по группам участников ГИА-11 с различным уровнем подготовки в разрезе типа образовательной организации

Группы участников ГИА-11 с различным уровнем подготовки в разрезе типа образовательной организации:

- выпускники средних общеобразовательных школ (табл. 2.5, рис. 2.17);
- выпускники средних общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов (табл. 2.6, рис. 2.18);
- выпускники лицеев, гимназий (табл. 2.7, рис. 2.19);
- выпускники общеобразовательных школ-интернатов (табл. 2.8, рис. 2.20);
- выпускники открытых (сменных) общеобразовательных школ (табл. 2.9, рис. 2.21);
- выпускники центров образования (табл. 2.10, рис. 2.22);
- выпускники техникумов (табл. 2.11, рис. 2.23);
- выпускники колледжей (табл. 2.12, рис. 2.24);
- выпускники университетов (табл. 2.13, рис. 2.25);
- выпускники суворовского военного училища (табл. 2.14, рис. 2.26).

Таблица 2.5. Количество выпускников ГИА-11
средних общеобразовательных школ по учебным предметам

Предмет	Всего участников	Не преодолели порог	От порога до 60 баллов	61-80 баллов	81-100 баллов
Русский язык	6531	28	2763	2765	975
Математика профильная	2673	299	1571	770	33
Физика	1007	142	771	70	24
Химия	643	203	252	134	54
Биология	1026	257	564	180	25
История	1160	200	639	267	54
География	176	32	119	25	0
Английский язык	817	31	379	336	71
Обществознание	2979	1071	1157	641	110
Китайский язык	4	0	1	3	0
Литература	427	24	278	87	38
Математика базовая	4114	109	4005	0	0
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	894	209	409	205	71
Русский язык (ГВЭ)	58	1	57	0	0
Математика (ГВЭ)	62	1	61	0	0

СОШ

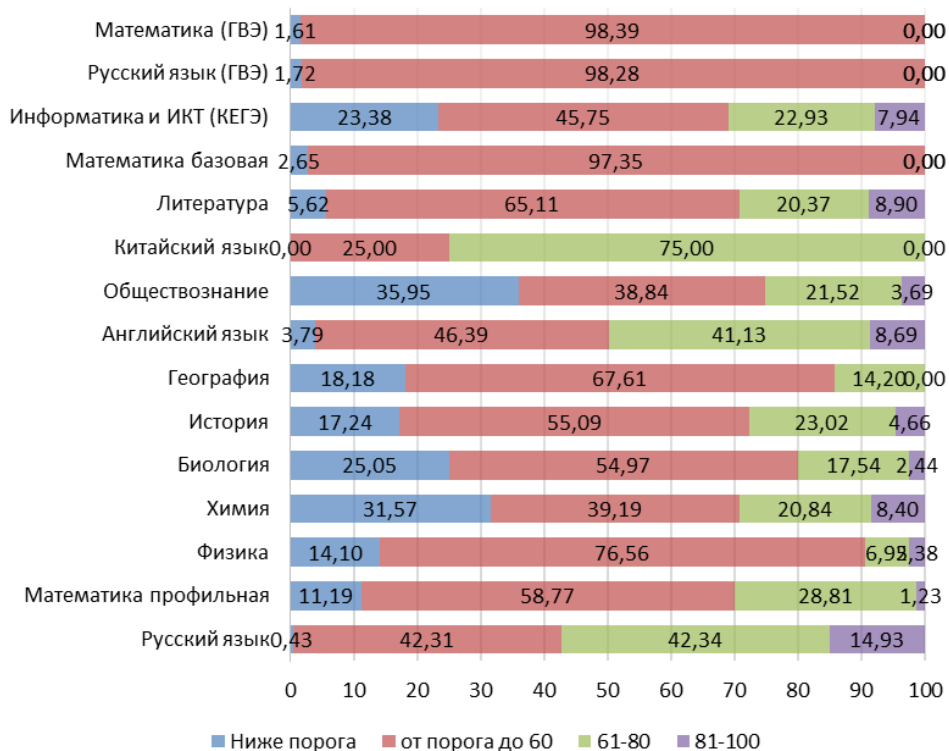


Рис. 2.17. Результаты ГИА-11 выпускников СОШ по учебным предметам, %.

Участников ГИА-11, обучающихся в СОШ (рис. 2.17), традиционно больше, чем выпускников других типов образовательных организаций.

Наибольшее количество участников ГИА-11 в СОШ не преодолели порог по обществознанию (35,95%), наименьшее – по китайскому языку (0%) и русскому языку (0,43%).

Наибольшее количество высокобалльников отмечается по русскому языку.

Таблица 2.6. Количество выпускников ГИА-11 средних общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов по учебным предметам

Предмет	Всего участников	Не преодолели порог	От порога до 60 баллов	61-80 баллов	81-100 баллов
Русский язык	917	0	252	424	241
Математика профильная	441	26	190	209	16
Физика	120	11	84	19	6
Химия	102	21	36	25	20
Биология	128	16	66	41	5
История	154	17	84	34	19
География	21	6	11	3	1
Английский язык	260	7	94	118	41
Обществознание	377	97	144	109	27
Китайский язык	5	0	3	0	2
Литература	90	5	53	20	12
Математика базовая	502	5	497	0	0
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	209	22	82	80	25
Русский язык (ГВЭ)	2	0	2	0	0
Математика (ГВЭ)	1	0	1	0	0

СОШ С УГЛУБ. ИЗУЧ. ОТД. ПРЕДМЕТОВ

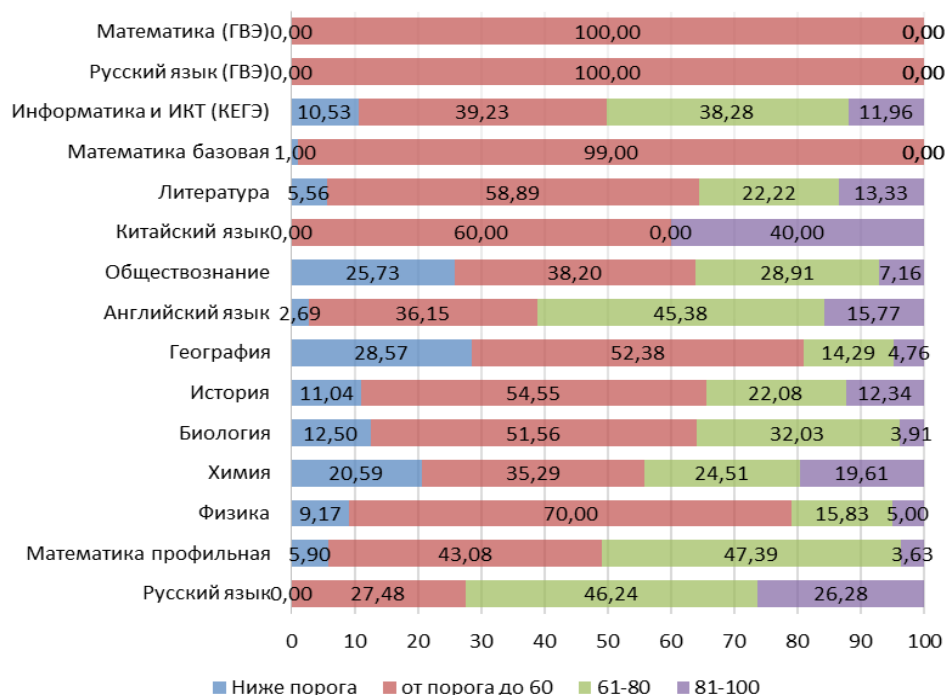


Рис. 2.18. Результаты ГИА-11 выпускников СОШ с углубленным изучением отдельных предметов по учебным предметам, %.

Наименьшие доли выпускников СОШ с углубленным изучением отдельных предметов, не преодолевших порог, наблюдаются по русскому языку, китайскому языку и экзаменам по русскому языку и математике в форме ГВЭ (рис. 2.18).

Наибольшее количество высокобалльников отмечается в СОШ с углубленным изучением отдельных предметов по китайскому языку и русскому языку.

Таблица 2.7. Количество выпускников ГИА-11 лицеев, гимназий по учебным предметам

Предмет	Всего участников	Не преодолели порог	От порога до 60 баллов	61-80 баллов	81-100 баллов
Русский язык	784	1	142	403	238
Математика профильная	448	22	180	208	38
Физика	174	12	96	40	26
Химия	103	19	37	31	16
Биология	115	12	55	43	5
История	128	7	67	37	17
География	17	0	14	3	0
Английский язык	170	1	47	98	24
Обществознание	293	44	105	119	25
Китайский язык	1	0	1	0	0
Литература	71	4	37	23	7
Математика базовая	355	3	352	0	0
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	194	22	73	66	33
Русский язык (ГВЭ)	1	0	1	0	0
Математика (ГВЭ)	1	0	1	0	0

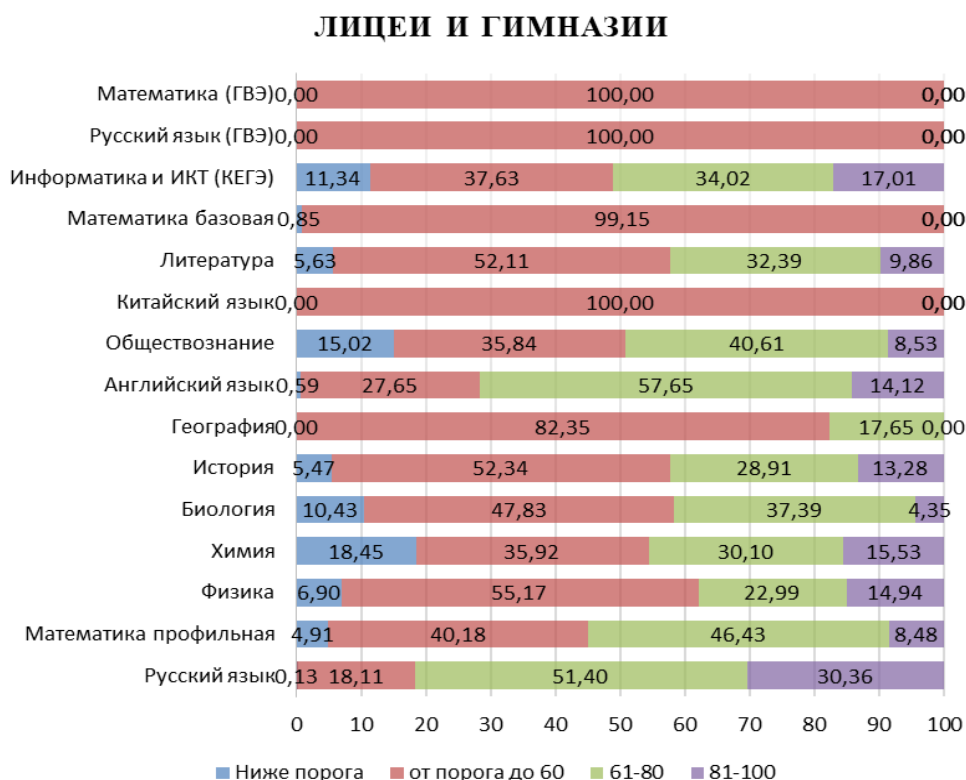


Рис. 2.19. Результаты ГИА-11 выпускников лицеев, гимназий по учебным предметам, %.

Выпускники ГИА-11 лицеев и гимназий (рис. 2.19) преодолели порог по географии, китайскому языку, математике (ГВЭ) и русскому языку (ГВЭ).

Наибольшая доля высокобалльников наблюдается по русскому языку (30,36%).

Таблица 2.8. Количество выпускников ГИА-11 общеобразовательных школ-интернатов по учебным предметам

Предмет	Всего участников	Не преодолели порог	От порога до 60 баллов	61-80 баллов	81-100 баллов
Русский язык	80	0	26	41	13
Математика профильная	44	5	20	17	2
Физика	17	1	16	0	0
Химия	6	2	1	2	1
Биология	11	1	8	2	0
История	19	2	10	6	1
География	1	0	1	0	0
Английский язык	10	0	4	5	1
Обществознание	38	10	10	17	1
Китайский язык	0	0	0	0	0
Литература	6	0	4	1	1
Математика базовая	38	0	38	0	0
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	18	6	4	7	1
Русский язык (ГВЭ)	6	0	6	0	0
Математика (ГВЭ)	6	0	6	0	0

ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТЫ

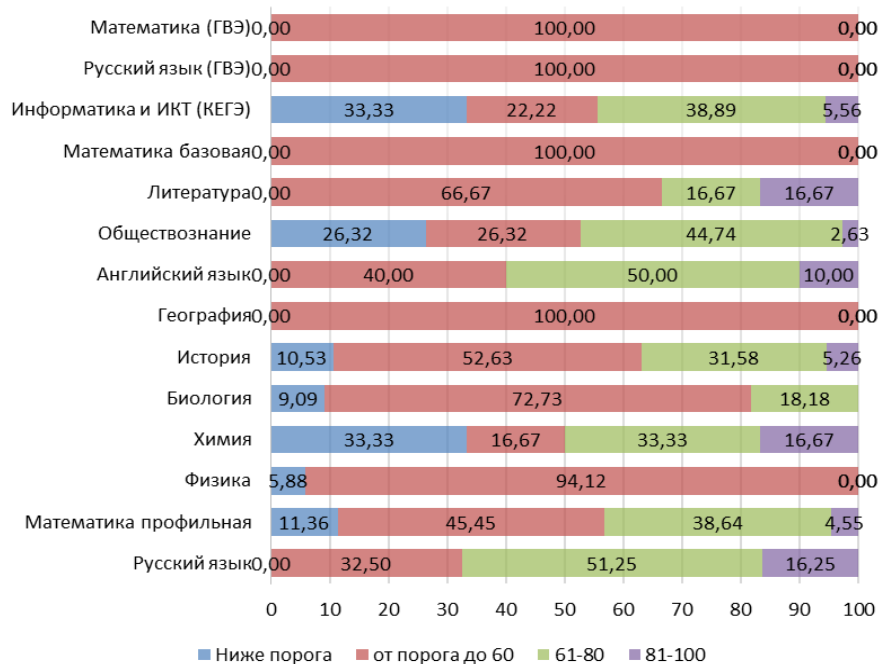


Рис. 2.20. Результаты ГИА-11 выпускников общеобразовательных школ-интернатов по учебным предметам, %.

Выпускники ГИА-11 общеобразовательных школ-интернатов (рис. 2.20) преодолели порог по русскому языку, географии, английскому языку, литературе, математике базовой, математике (ГВЭ) и русскому языку (ГВЭ).

Наибольшие доли высокобалльников наблюдаются по русскому языку, химии и литературе.

Таблица 2.9. Количество выпускников ГИА-11 открытых (сменных) общеобразовательных школ по учебным предметам

Предмет	Всего, чел.	Не преодолели порог, чел.	От порога до 60 баллов, чел.	61-80 баллов, чел.	81-100 баллов, чел.
Русский язык	35	1	29	5	0
Математика профильная	3	1	2	0	0
Химия	2	0	1	1	0
Биология	4	2	2	0	0
История	1	0	1	0	0
Обществознание	4	4	0	0	0
Математика базовая	32	2	30	0	0
Русский язык (ГВЭ)	53	0	53	0	0
Математика (ГВЭ)	53	0	53	0	0

ОСОШ

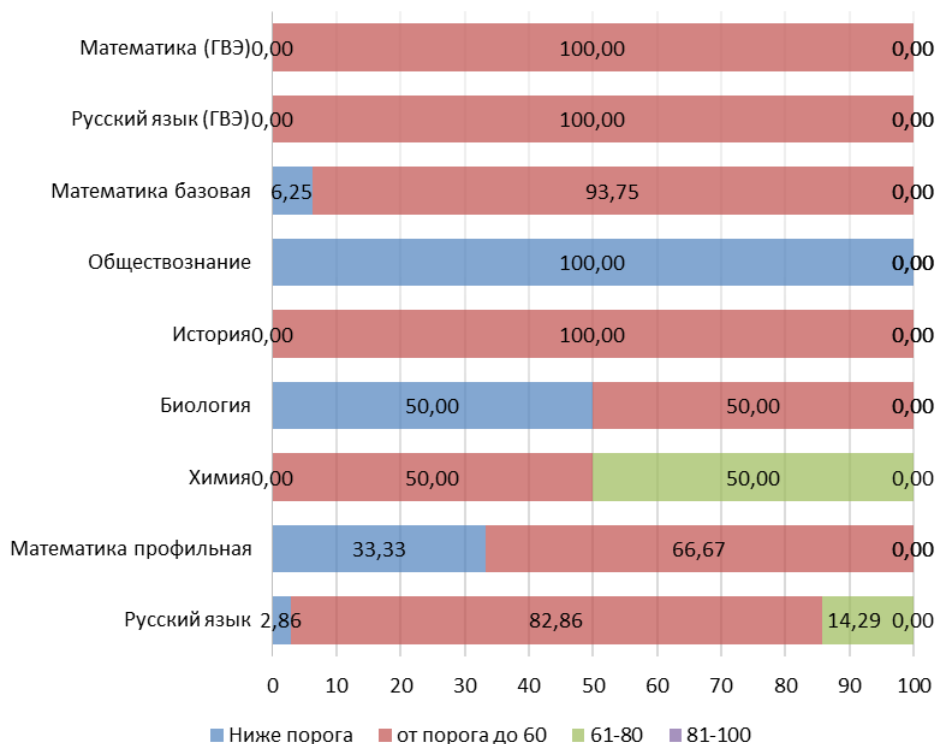


Рис. 2.21. Результаты ГИА-11 выпускников открытых (сменных) общеобразовательных школ по учебным предметам, %.

Выпускники открытых (сменных) общеобразовательных школ (рис. 2.21) не преодолели порога по обществознанию.

Лучшие результаты продемонстрировали участники экзаменов по русскому языку и химии.

Таблица 2.10. Количество выпускников ГИА-11 центров образования по учебным предметам

Предмет	Всего участников	Не преодолели порог	От порога до 60 баллов	61-80 баллов	81-100 баллов
Русский язык	158	2	42	83	31
Математика профильная	56	6	33	17	0
Физика	18	0	16	2	0
Химия	18	3	11	2	2
Биология	24	3	16	5	0
История	30	8	11	10	1
География	4	0	3	1	0
Английский язык	24	1	8	14	1
Обществознание	82	28	30	19	5
Китайский язык	1	0	0	1	0
Литература	13	0	11	2	0
Математика базовая	107	5	102	0	0
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	21	2	13	6	0

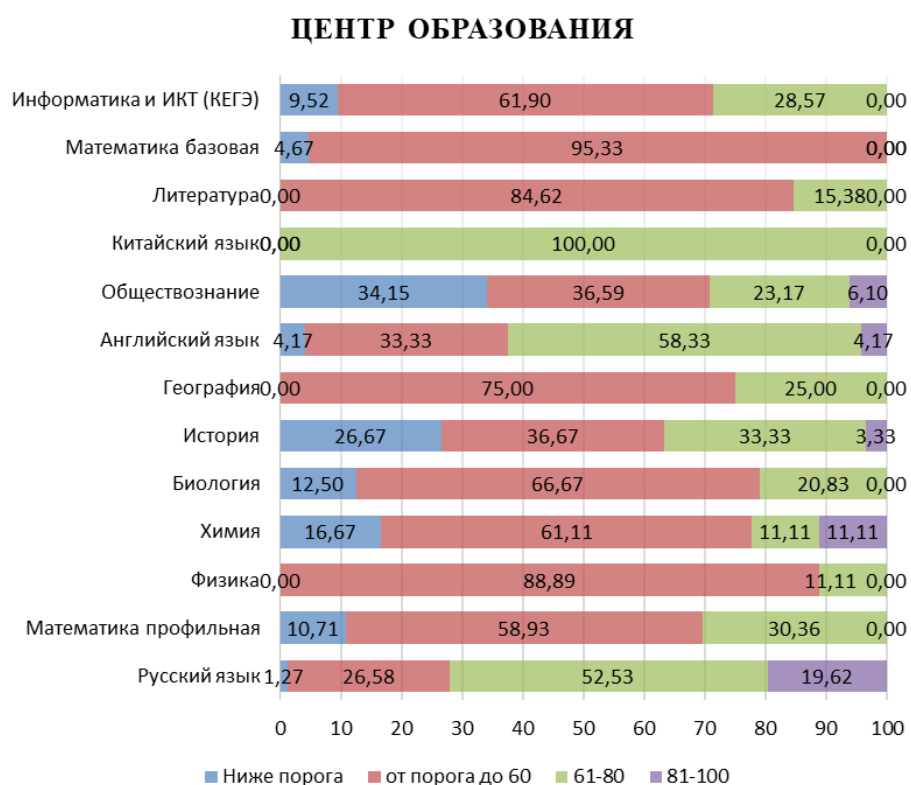


Рис. 2.22. Результаты ГИА-11 выпускников центров образования по учебным предметам, %.

Наибольшие доли непреодолевших порог участников ГИА-11 из центров образования Приморского края (рис. 2.22) показали по обществознанию и истории.

Наибольшая доля высокобалльников наблюдается по русскому языку.

Таблица 2.11. Количество выпускников ГИА-11 техникумов по учебным предметам

Предмет	Всего участников	Не преодолели порог	От порога до 60 баллов,	61-80 баллов	81-100 баллов
Русский язык	20	1	16	3	0
Математика профильная	11	3	8	0	0
Физика	1	1	0	0	0
Химия	1	1	0	0	0
История	4	1	3	0	0
География	3	0	3	0	0
Английский язык	2	0	1	1	0
Обществознание	3	2	1	0	0
Математика базовая	8	0	8	0	0
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	4	2	1	1	0

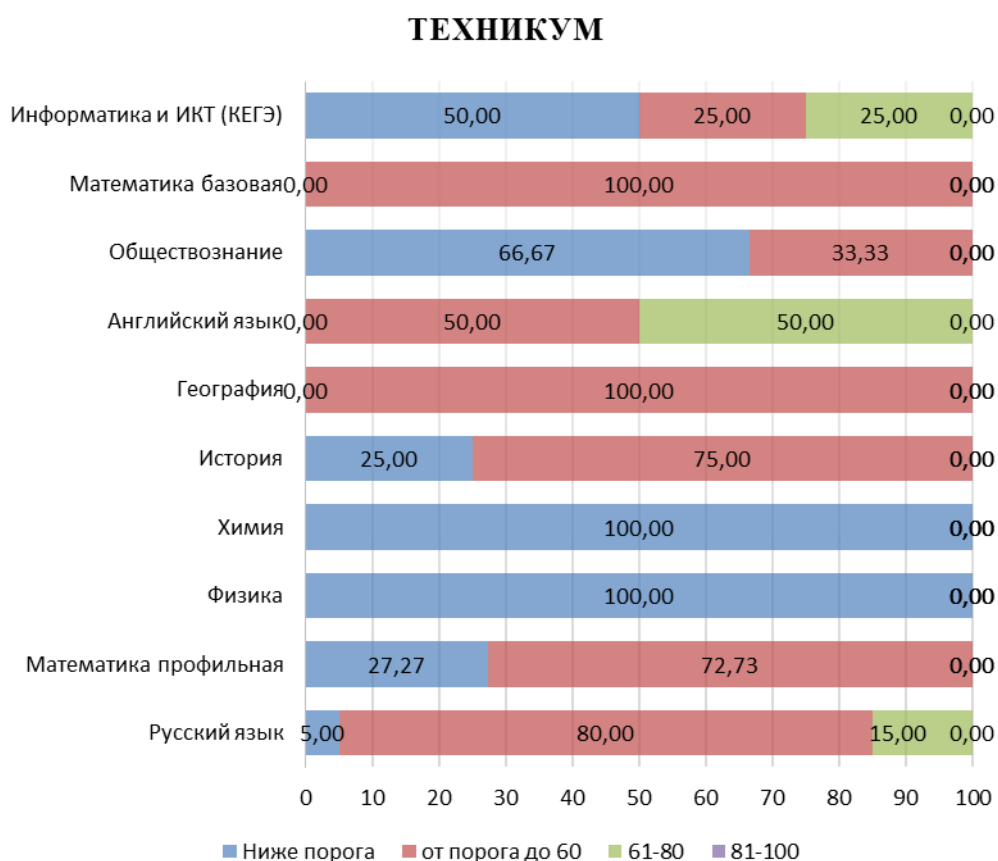


Рис. 2.23. Результаты ГИА-11 выпускников техникумов по учебным предметам, %.

Выпускники техникумов (рис. 2.23) преодолели порог по географии, английскому языку, математике базовой.

Высокобалльников нет ни по одному из предметов.

Таблица 2.12. Количество выпускников ГИА-11 колледжей по учебным предметам

Предмет	Всего участников	Не преодолели порог	От порога до 60 баллов	61-80 баллов	81-100 баллов
Русский язык	122	7	73	35	7
Математика профильная	73	48	20	5	0
Физика	15	7	7	1	0
Химия	11	5	5	1	0
Биология	19	10	8	1	0
История	27	10	15	2	0
География	11	4	7	0	0
Английский язык	14	2	8	4	0
Обществознание	52	27	18	7	0
Литература	14	2	8	3	1
Математика базовая	18	0	18	0	0
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	21	14	5	2	0

КОЛЛЕДЖ

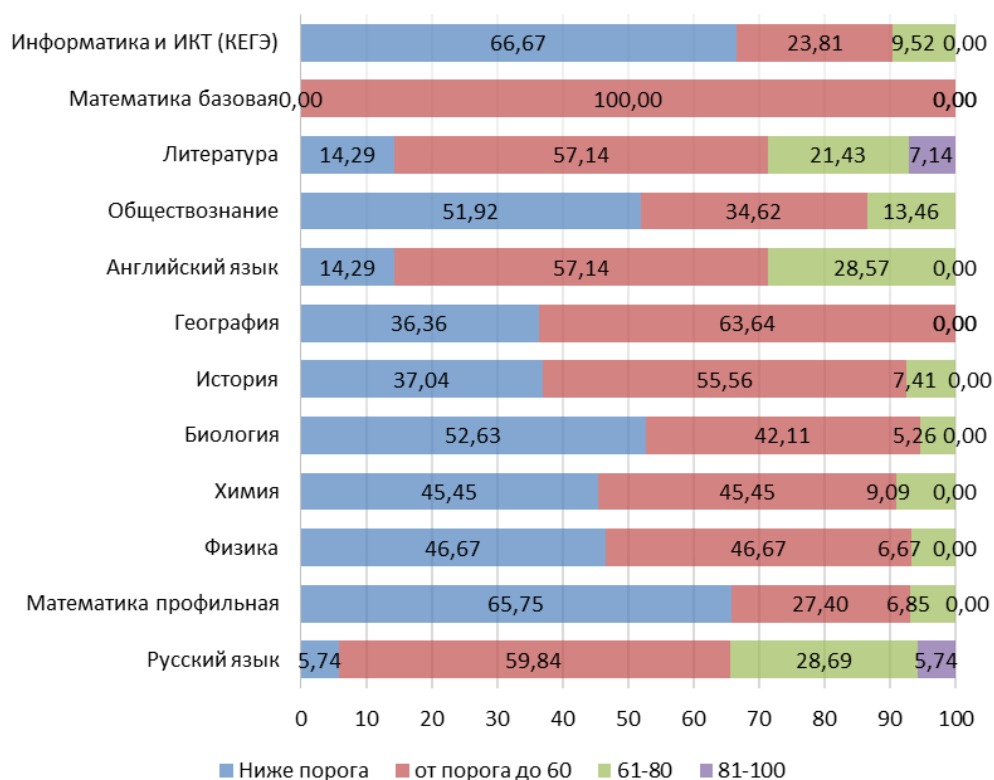


Рис. 2.24. Результаты ГИА-11 выпускников колледжей по предметам, %.

Результаты ГИА-11 выпускников колледжей (рис. 2.24) показали, что по математике профильной, физике, химии, биологии, истории, географии, обществознанию, информатике наблюдаются высокие (более 30%) доли участников, не преодолевших порог.

Высокобалльники есть только по русскому языку и литературе.

Таблица 2.13. Количество выпускников ГИА-11 университетов по учебным предметам

Предмет	Всего участников	Не преодолели порог	От порога до 60 баллов	61-80 баллов	81-100 баллов
Русский язык	42	0	4	33	5
Математика профильная	6	0	1	5	0
Химия	25	0	6	11	8
Биология	24	0	12	9	3
Английский язык	3	0	2	1	0
Обществознание	4	4	0	0	0
Математика базовая	19	0	19	0	0
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	2	0	1	1	0

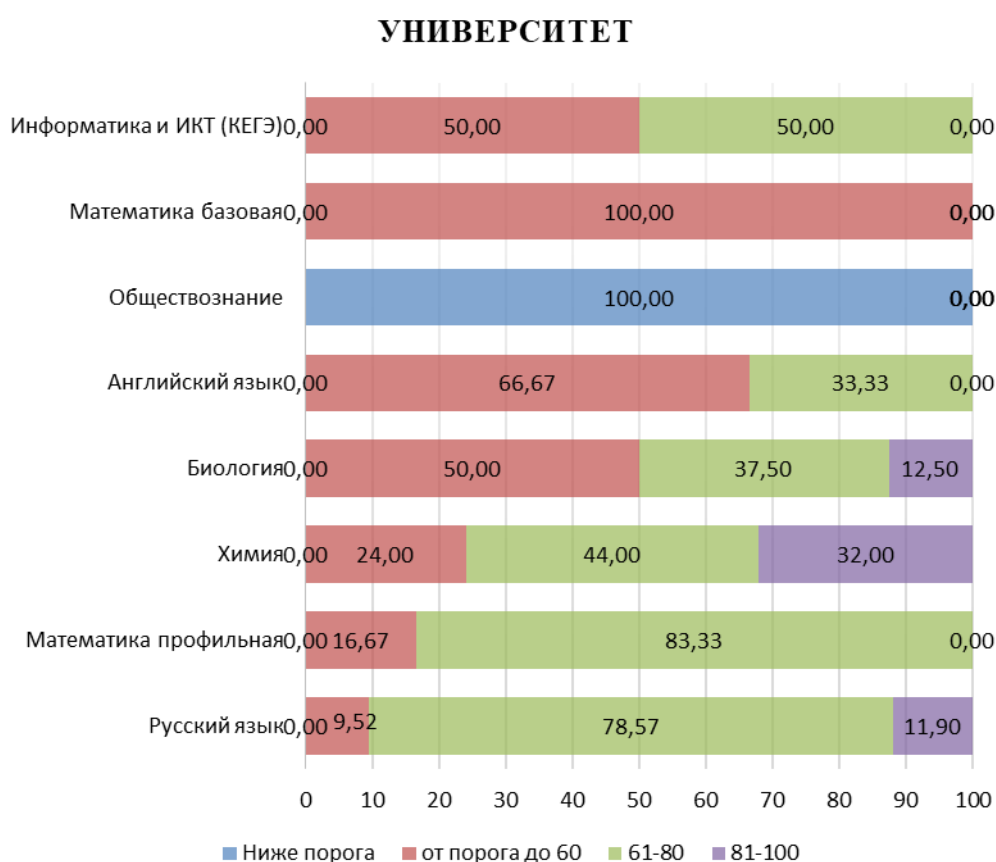


Рис. 2.25. Результаты ГИА-11 выпускников университетов по учебным предметам, %.

Четыре участника ГИА-11, сдававшие обществознание в университете, не смогли преодолеть порог (рис. 2.25).

Наибольшая доля высокобалльников в данной категории выпускников наблюдается по химии.

Таблица 2.14. Количество выпускников ГИА-11 Суворовского военного училища по учебным предметам

Предмет	Всего участников	Не преодолели порог	От порога до 60 баллов	61-80 баллов	81-100 баллов
Русский язык	65	0	13	26	26
Математика профильная	52	0	14	36	2
Физика	27	0	17	8	2
Химия	4	0	0	1	3
Биология	4	0	0	4	0
История	16	0	1	5	10
География	5	0	0	3	2
Английский язык	6	0	2	3	1
Обществознание	24	0	4	15	5
Китайский язык	2	0	0	1	1
Математика базовая	13	0	13	0	0
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	4	0	0	2	2

СУВОРОВСКОЕ ВОЕННОЕ УЧИЛИЩЕ

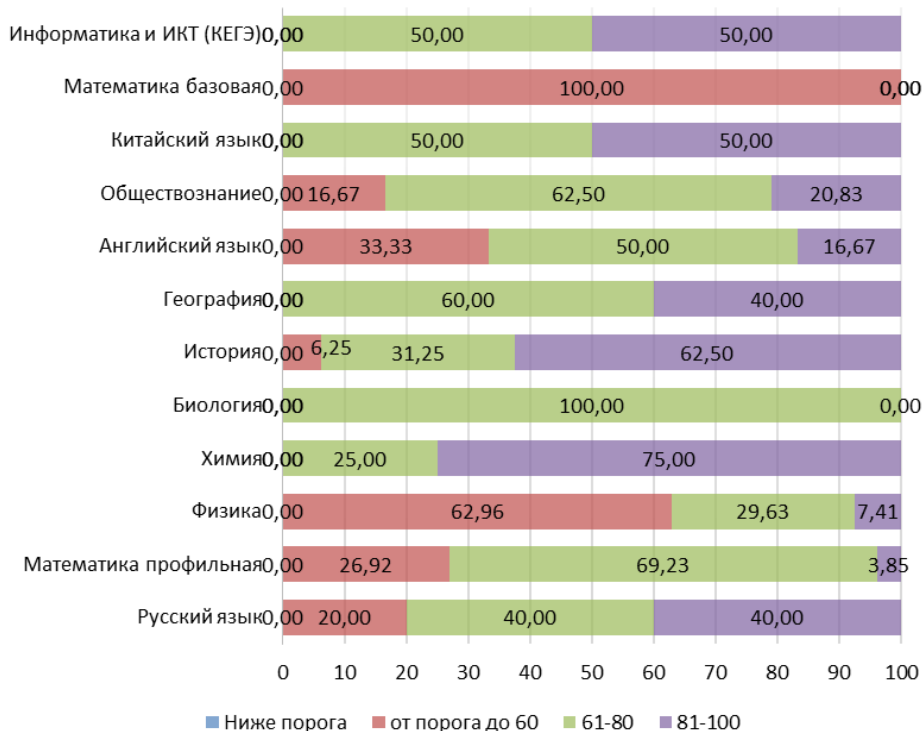


Рис. 2.26. Результаты ГИА-11 выпускников Суворовского военного училища по учебным предметам, %.

Выпускники Суворовского военного училища преодолели минимальный порог по всем учебным предметам (рис. 2.26).

Наибольшее количество высокобалльников отмечено по химии и истории (более 50% от сдававших).

2.4. Основные результаты ГИА-11 по предметам в муниципалитетах Приморского края (доля участников, получивших тестовый балл)

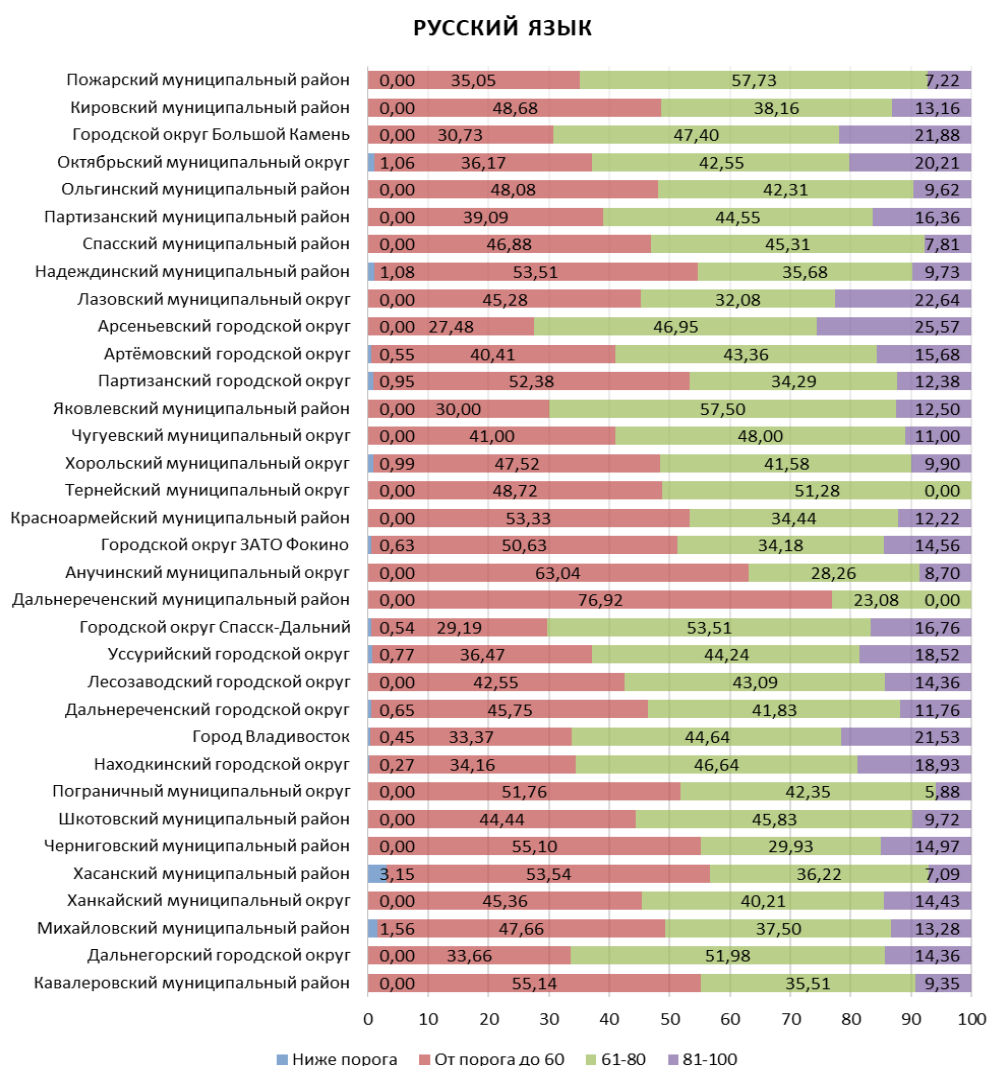


Рис. 2.27. Результаты ГИА-11 по русскому языку в АТЕ Приморского края, %.

Результаты ГИА-11 по русскому языку в муниципалитетах Приморского края (рис. 2.27): ниже минимального порога – в 13 муниципалитетах (наибольшая доля (3,15%) в Хасанском МР, более 1% в Михайловском МР, Надеждинском МР и Октябрьском МР, в оставшихся девяти АТЕ менее 1%); в 21 АТЕ – 0%.

Доли участников, набравших от порога до 60 баллов, варьируются в пределах от 27,48% в Арсеньевском ГО (минимальная) до 76,92% в Дальнереченском МР (максимальная), при этом в 10 АТЕ из 34 (29,4%) эта доля превышает 50%.

Доли участников, набравших от 61 до 80 баллов, варьируются в пределах от 23,08% в Дальнереченском МР (минимальная) до 57,73% в Пожарском МР (максимальная), при этом только в пяти АТЕ из 34 (14,7%) эта доля превысила 50%.

Участники ГИА-11, получившие от 81 до 100 баллов, наблюдаются в 32 АТЕ Приморского края, их нет только в Дальнереченском МР и Тернейском МО.

Наибольшие доли таких участников (более 20%) отмечены в пяти АТЕ (максимальная доля, равная 25,57%, – в Арсеньевском ГО).

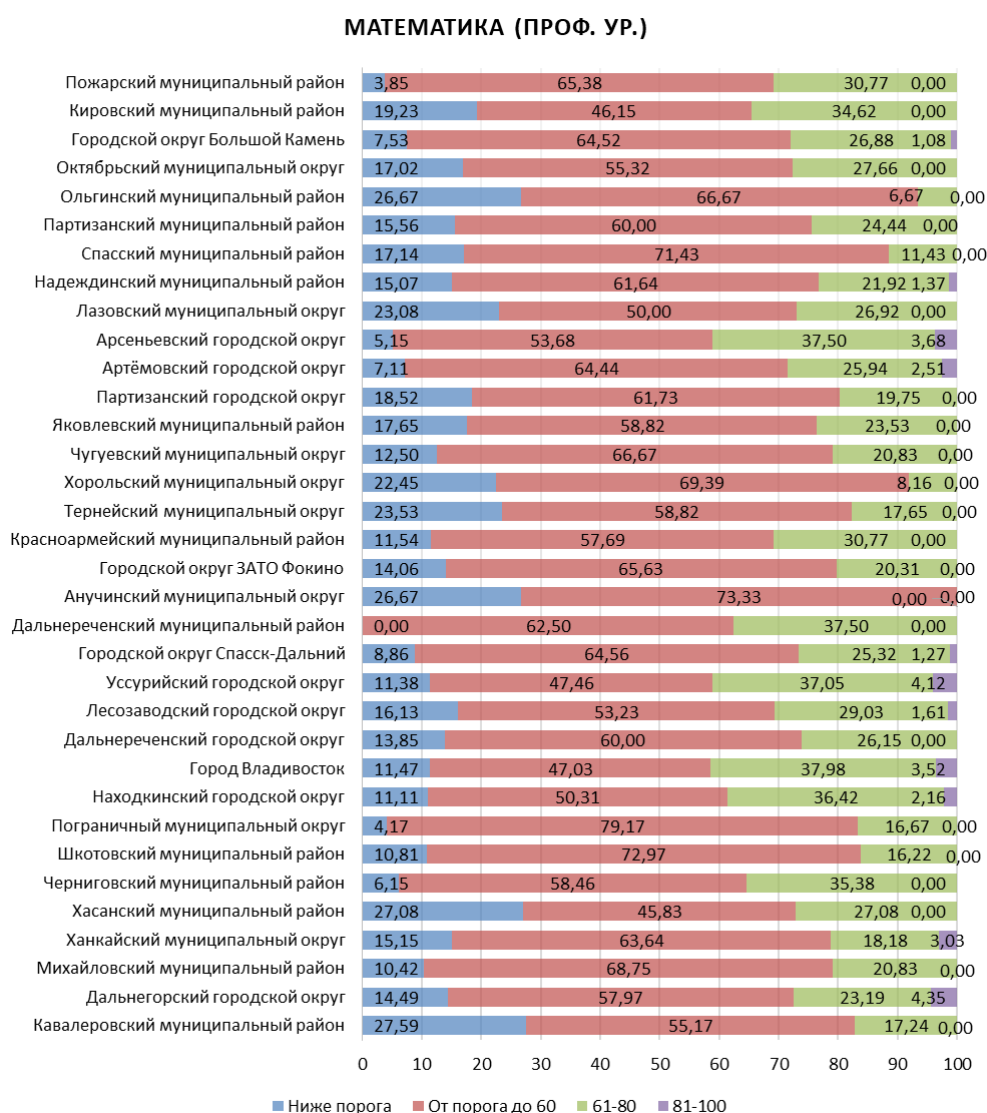


Рис. 2.28. Результаты ГИА-11 по математике профильной в АТЕ Приморского края, %.

Участники, не преодолевшие порог по математике профильной (рис. 2.28), наблюдаются во всех АТЕ Приморского края за исключением Дальнереченского МР. Наибольшие доли (более 20%) не преодолевших порог отмечены в семи АТЕ: Ольгинский МР, Лазовский, Хорольский и Тернейский МО, Анучинский, Хасанский и Кавалеровский МР. В последнем – максимальная, равная 27,59%.

Традиционно большие доли участников экзамена по математике профильной, набравших от порога до 60 баллов, варьируются в диапазоне от 45,83% (Хасанский МР) до 79,17% (Пограничный МО), при этом только в четырех АТЕ эта доля занимает менее 50% и также в четырех АТЕ – больше 70%.

Доли участников, набравших от 61 до 80 баллов, варьируются в диапазоне от 0% (Анучинский МО) до 37,98% (г. Владивосток), при этом ниже 10% эта доля участников только в трех АТЕ (Ольгинский МР, Хорольский МО, Анучинский МО), а больше 30% – в девяти АТЕ края.

Высокобалльники по математике профильной отмечаются в 11 АТЕ края (32,35%), в шести АТЕ их доли выше 3% (Арсеньевский, Артёмовский, Уссурийский, Дальнегорский ГО, г. Владивосток, Ханкайский МО).



Рис. 2.29. Результаты ГИА-11 по физике в муниципалитетах Приморского края, %.

Участники, не преодолевшие порог баллов по физике (рис. 2.29), отсутствуют в Октябрьском, Тернейском МО и Красноармейском МР. В прочих АТЕ их доля в среднем близка к 15%. Следует обратить внимание на высокую долю участников, не преодолевших порог по физике, составившую 50%, в Анучинском МО.

Предельно высокие доли участников, получивших от порога до 60 баллов по физике, равные 100%, наблюдаются в Тернейском МО и Красноармейском МР. Также данные доли выше 90% зафиксированы в Пожарском МР, ГО Большой Камень, Октябрьском МО. Наименьшая доля отмечена в Кировском МР (37,5%), здесь же отмечается наибольшая доля участников, получивших от 61 до 80 баллов

по физике, равная 37,5%. Эта категория участников присутствует в 21 АТЕ из 34 (61,76%).

Высокобалльники по физике наблюдаются в девяти АТЕ края. Их доли варьируются в диапазоне от 2,5% (Находкинский ГО) до 7,57% (г. Владивосток).



Рис. 2.30. Результаты ГИА-11 по химии в муниципалитетах Приморского края, %.

Анализ результатов ГИА-11 по химии в муниципалитетах Приморского края (рис. 2.30) показал, что только в Дальнереченском и Кавалеровском МР все участники преодолели минимальный порог. Наибольшие доли (более 50%) наблюдаются в Октябрьском МО, Спасском, Надеждинском, Яковлевском, Черниговском МР. Максимальная доля – 83,33% – в Яковлевском МР.

Участники, получившие от 61 до 80 баллов по химии, отсутствуют в шести АТЕ края. Высокобалльники присутствуют в 20 АТЕ края. Наибольшая доля высокобалльников по химии зафиксирована в ГО ЗАТО Фокино (25%).

БИОЛОГИЯ

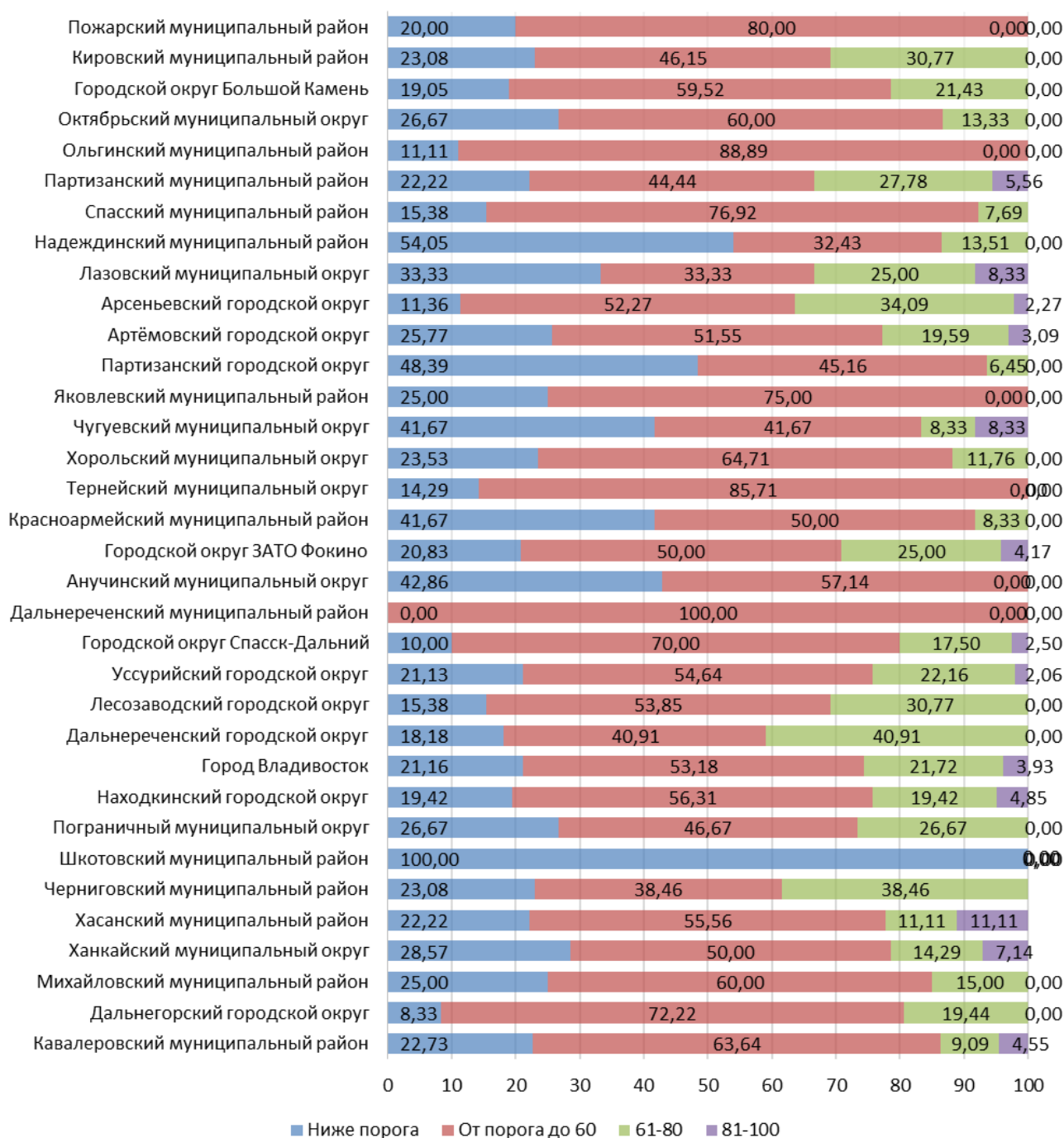


Рис. 2.31. Результаты ГИА-11 по биологии в муниципалитетах Приморского края, %.

В Шкотовском МР все участники ЕГЭ по биологии (рис. 2.31) не преодолели порог. В Дальнереченском МР все участники ЕГЭ по биологии получили от порога до 60 баллов. Следует уделить внимание и тем АТЕ, в которых все участники набрали не более 60 баллов: помимо двух вышеупомянутых, это Пожарский, Ольгинский, Яковлевский МР, Тернейский и Анучинский МО.

Высокобалльные по биологии отмечены в 13 АТЕ края из 34 (38,23%). Их доля составляет более 8% в Лазовском МО, Чугуевском МО, Хасанском МР. В последнем – максимальная, равная 11,11%.

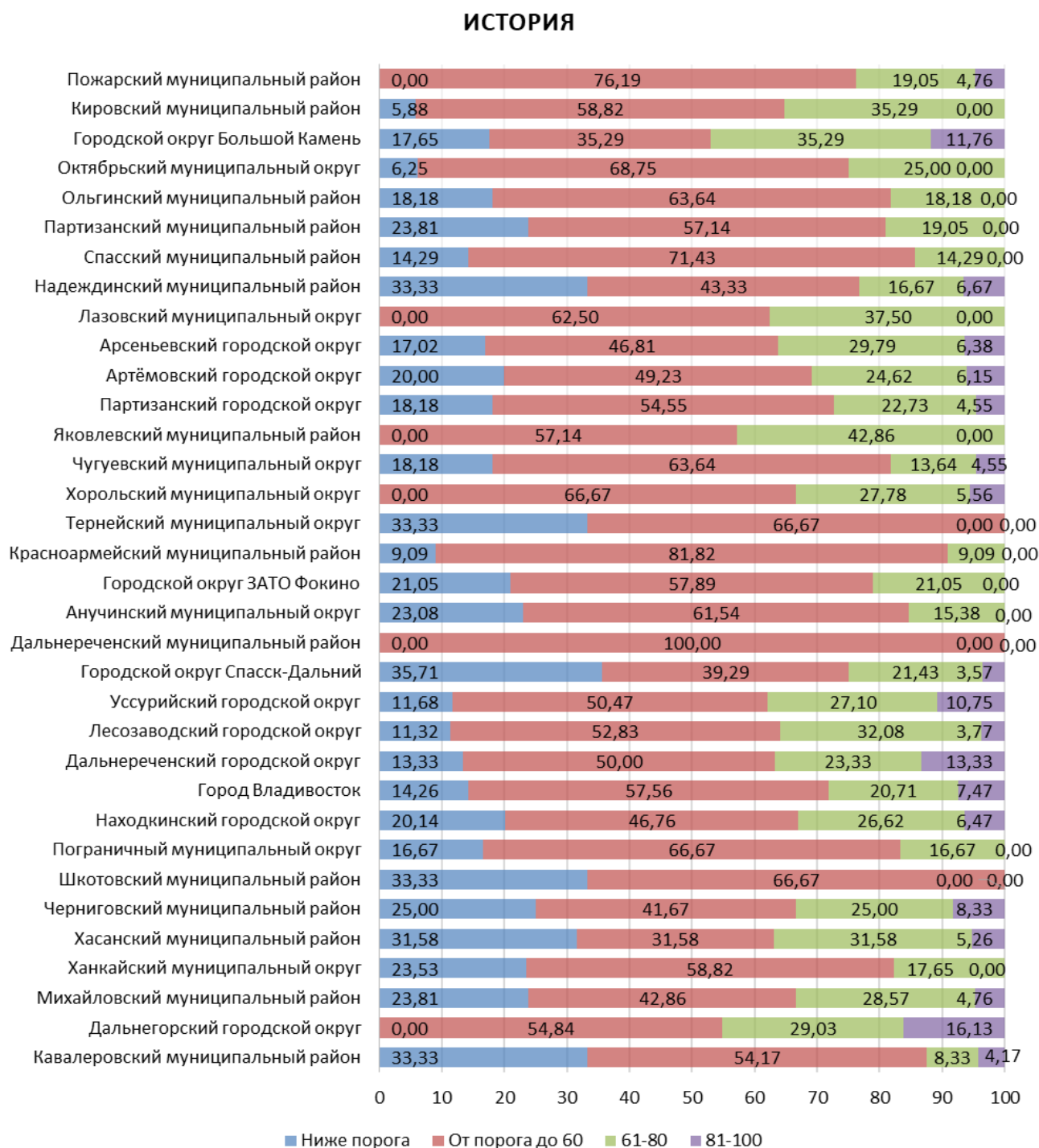


Рис. 2.32. Результаты ГИА-11 по истории в муниципалитетах Приморского края, %.

Отсутствие участников ЕГЭ по истории (рис. 2.32), не преодолевших порог, отмечается в шести АТЕ края. Там же, где они присутствуют, их доли не превышают 35,71% (ГО Спасск-Дальний). В пяти АТЕ – выше 30%.

Доли участников ЕГЭ по истории, набравших 61-80 баллов, варьируются в диапазоне от 0% (Тернейский МО, Дальнереченский и Шкотовский МР) до 42,86% (Яковлевский МР).

Высокобалльники по истории присутствуют в 19 АТЕ края (55,88%) и достигают доли 16,13% (Дальнегорский ГО).

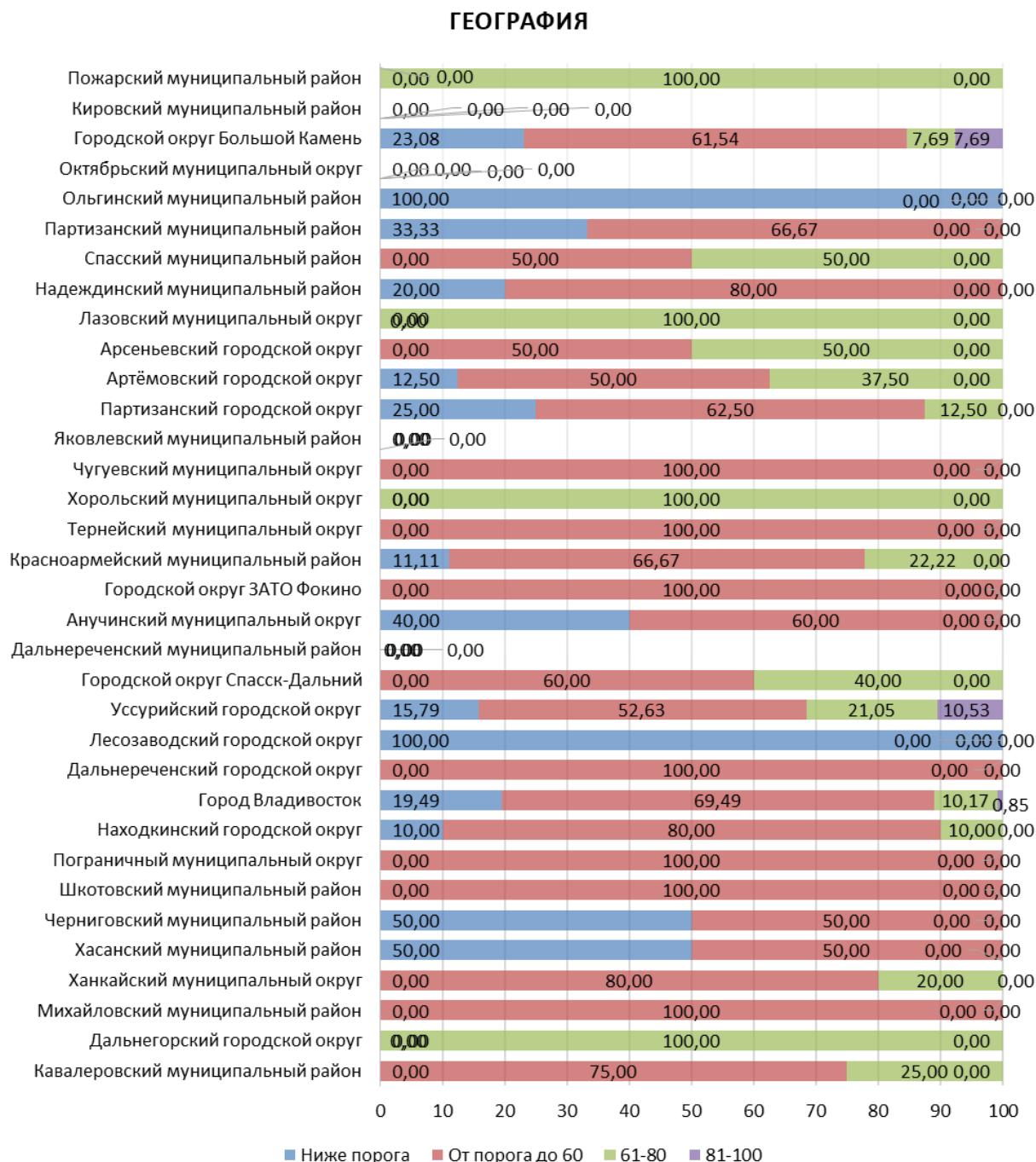


Рис. 2.33. Результаты ГИА-11 по географии в муниципалитетах Приморского края, %.

В четырех АТЕ края участники ЕГЭ не выбрали географию (рис. 2.33). Ввиду малого количества сдающих экзамен по предмету результаты по АТЕ распределены неравномерно. Высокобалльники отмечены только в ГО Большой Камень и Уссурийском ГО.

Все участники ЕГЭ по географии не преодолели порог в Ольгинском МР и Лесозаводском ГО. Все участники ЕГЭ по географии получили до 60 баллов, помимо уже упомянутых двух АТЕ, в Партизанском, Надеждинском, Шкотовском, Черниговском, Хасанском и Михайловском МР, в Чугуевском, Тернейском, Анучинском и Пограничном МО, в ГО Дальнереченском и ЗАТО Фокино, – всего в 14 АТЕ из 34 (41,17%).

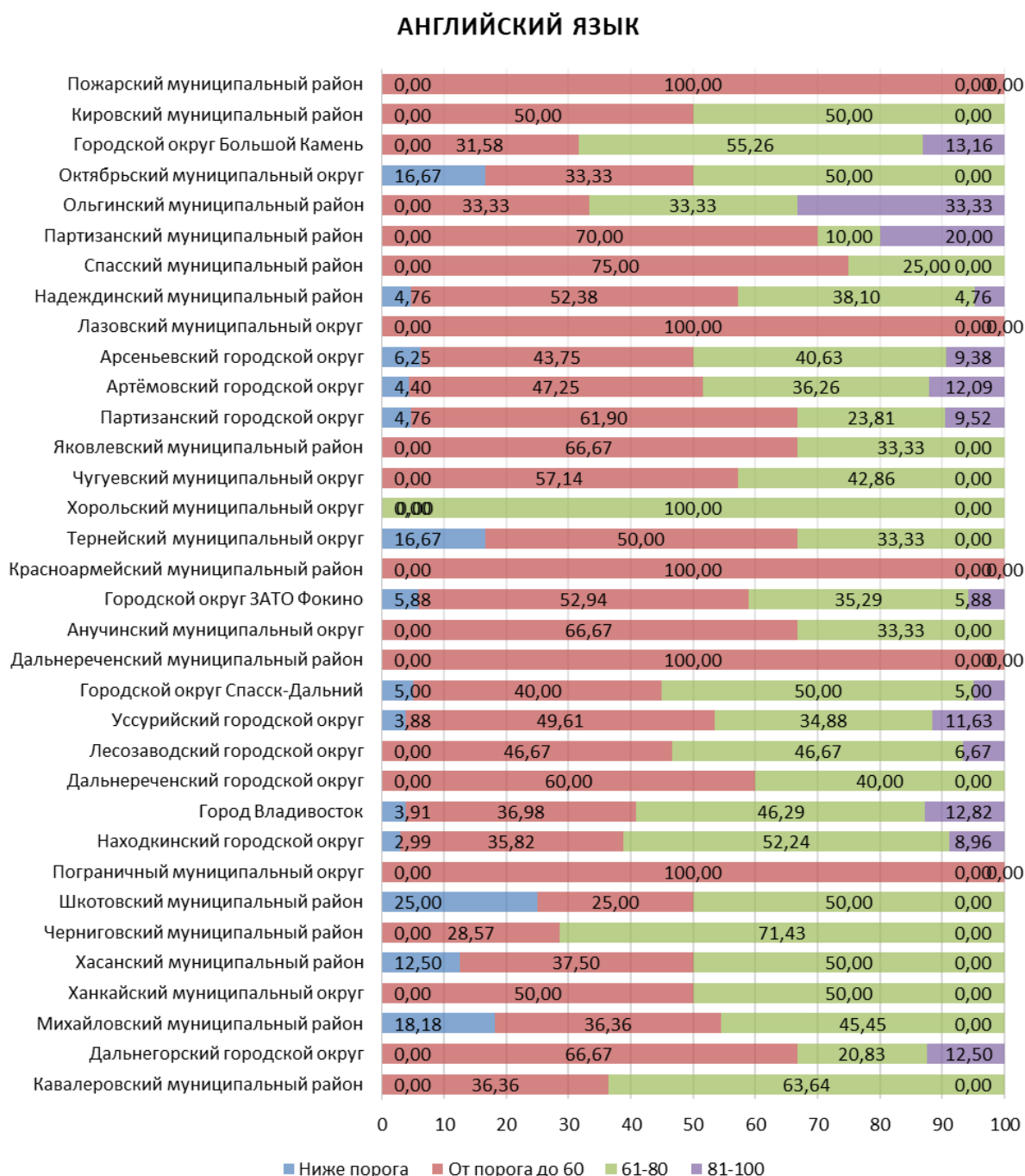


Рис. 2.34. Результаты ГИА-11 по английскому языку по АТЕ, %.

Анализ результаты ГИА-11 по английскому языку в муниципалитетах Приморского края (рис. 2.34) показал, что в 14 АТЕ (41,17%) участники не преодолели порог. Максимальная доля зафиксирована в Шкотовском МР – 25%.

Доли больше 10% в Октябрьском и Тернейском МО, Шкотовском, Хасанском и Михайловском МР.

Все участники ЕГЭ по английскому языку получили до 60 баллов в Пожарском МР, Лазовском МО, Красноармейском МР, Дальнереченском МР, Пограничном МО. Все участники Хорольского МО получили 61-80 баллов.

Высокобалльники наблюдаются в 14 АТЕ (41,17%). Наибольшая их доля отмечается в Ольгинском МР и составляет 33,33%.

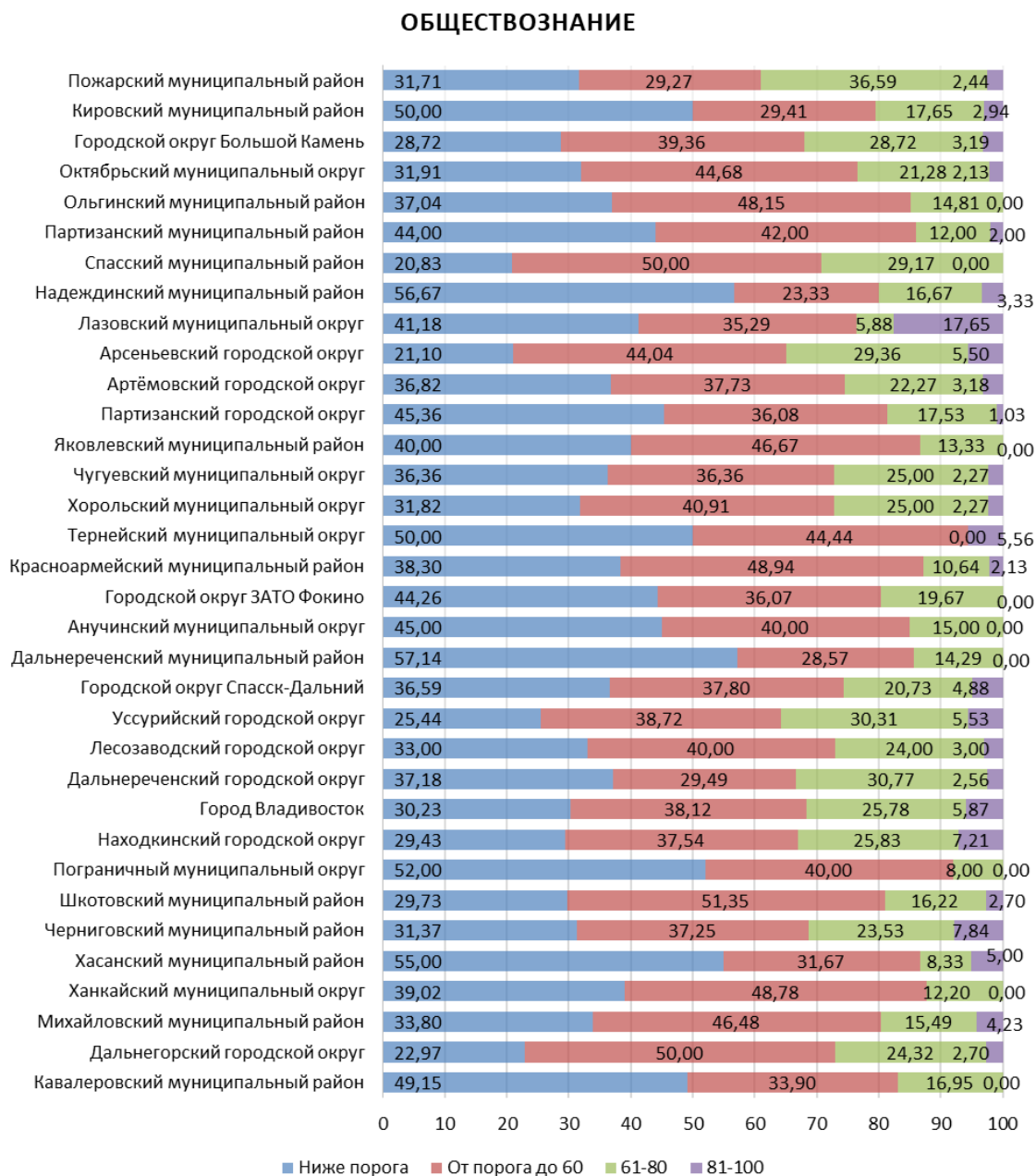


Рис. 2.35. Результаты ГИА-11 по обществознанию в муниципалитетах Приморского края, %.

Доли участников, не преодолевших порог по обществознанию (рис. 2.35), наблюдаются во всех АТЕ края и составляют минимум 20,83% (Спасский МР). Наибольшие доли (более 40%) отмечаются в 12 АТЕ края (35,3%). Больше половины участников ЕГЭ по обществознанию не преодолели порог в Надеждинском МР (56,67%), Дальнереченском МР (57,14%), Пограничном МО

(52%) и Хасанском МР (55%).

При этом во всех АТЕ края присутствуют участники, получившие больше 60 баллов. Наименьшая доля этой категории учащихся зафиксирована в Тернейском МО (5,56%), однако всю эту долю составляют исключительно высокобалльники, набравшие больше 80 баллов. Высокобалльники отсутствуют в девяти АТЕ края (26,47%). Наибольшая доля высокобалльников отмечается в Лазовском МО (17,65%). Доли высокобалльников в остальных АТЕ составляют не более 8%.

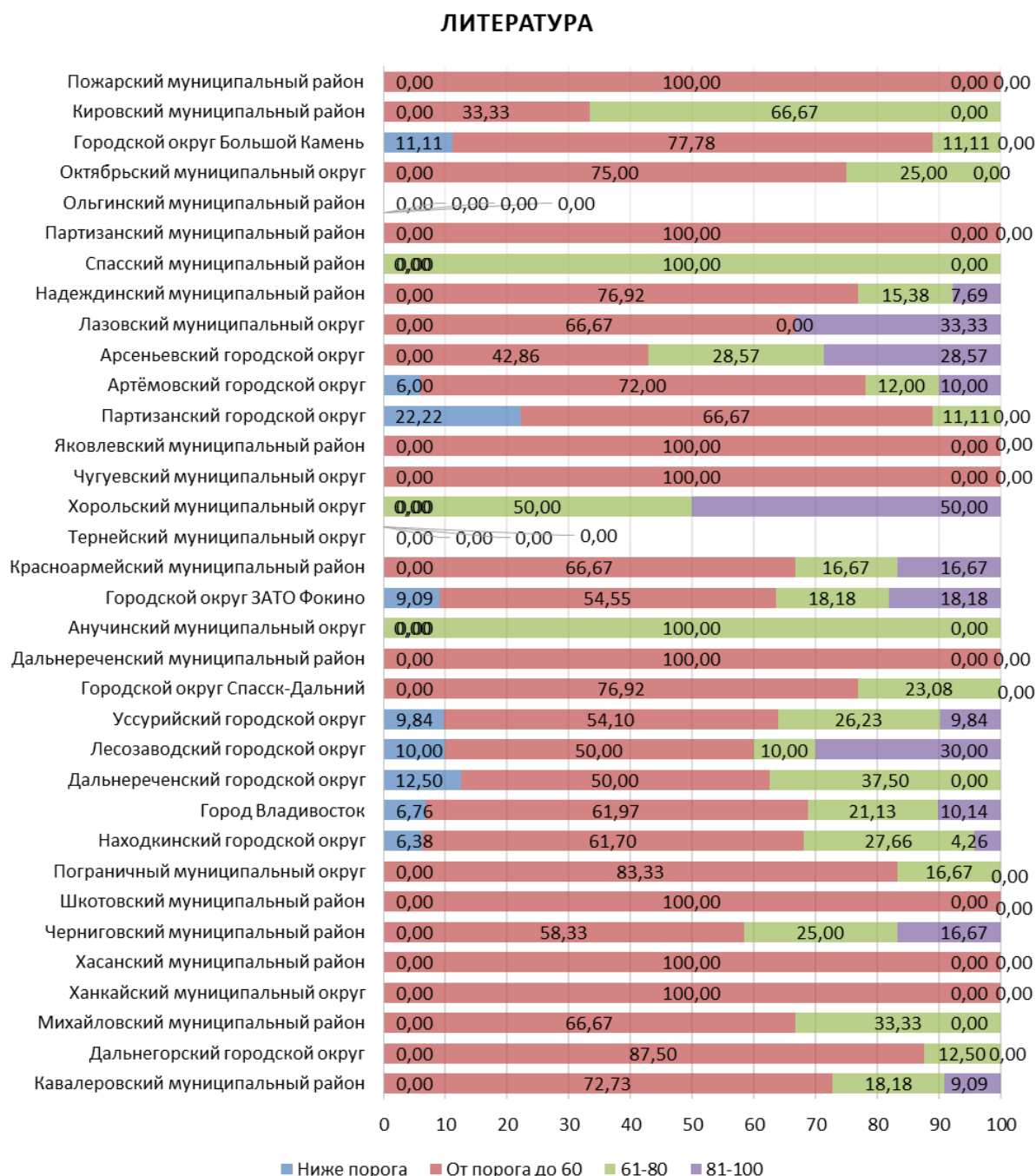


Рис. 2.36. Результаты ГИА-11 по литературе в муниципалитетах Приморского края, %.

Только в двух АТЕ края участники ЕГЭ не выбрали литературу (рис. 2.36). В девяти АТЕ (26,47%) присутствуют участники, не преодолевшие порог по

предмету. Наибольшая доля таких участников (22,22%) зафиксирована в Партизанском ГО.

В восьми АТЕ все участники набрали до 60 баллов. В трех АТЕ все участники набрали больше 60 баллов: Спасском МР, Хорольском МО и Анучинском МО.

Высокобалльники наблюдаются в 13 АТЕ (38,23%). Максимальный результат отмечен в Хорольском МР (50%).

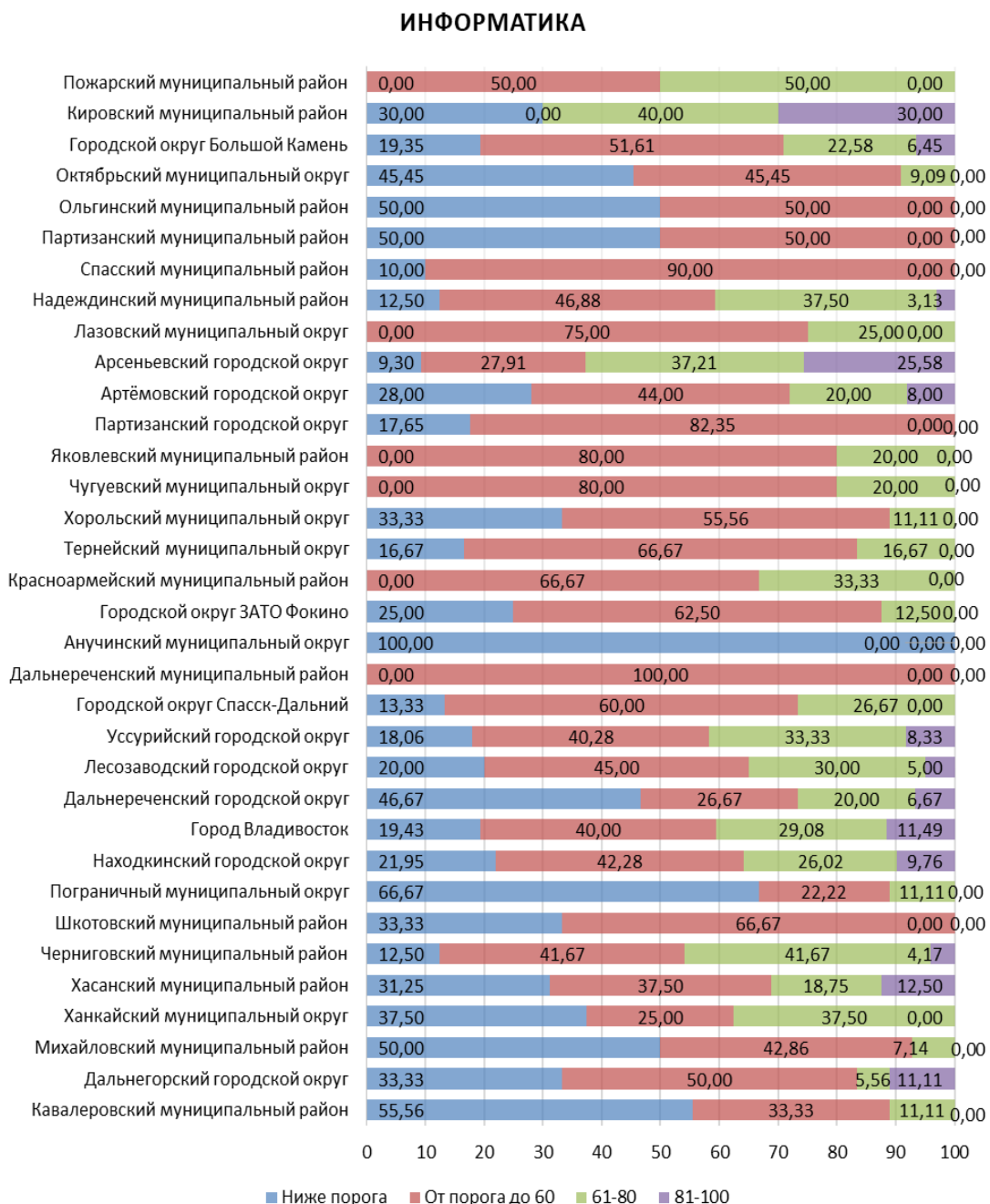


Рис. 2.37. Результаты ГИА-11 по информатике в муниципалитетах Приморского края, %.

Следует обратить внимание, что все участники ЕГЭ по информатике (рис. 2.37) Анучинского МР не преодолели порог. Также высоки доли таких участников (больше 50%) в Пограничном МО и Кавалеровском МР.

Нет участников, не преодолевших порог, только в шести АТЕ края.

В семи АТЕ края (20,6%) все участники ЕГЭ по информатике не преодолели отметку 60 баллов. Наибольшие доли участников, преодолевших эту отметку, фиксируются в Кировском МР и Арсеньевском ГО.

Высокие баллы по информатике (80-100) участники получили в 13 АТЕ края (38,23%). Наибольшие их доли (больше 13%) отмечаются в тех же Кировском МР и Арсеньевском ГО, по 30 и 25,58% соответственно.

Таблица 2.38. Количество участников ГИА-11, получивших 100 баллов по учебным предметам в муниципалитетах Приморского края

АТЕ	Предмет								Итого
	Русский язык	Математика профильная	Физика	Химия	История	Обществознание	Литература	Информатика	
Хасанский муниципальный район	1								1
Находкинский городской округ	1			1		1			3
Город Владивосток	8	1	1	3	1	1	5	1	21
Дальнереченский городской округ						1			1
Уссурийский городской округ	2		1				1		4
Городской округ ЗАТО Фокино							1		1
Красноармейский муниципальный район	1								1
Партизанский городской округ	2								2
Арсеньевский городской округ	1						1		2
Городской округ Большой Камень				1					1
Итого	16	1	2	5	1	3	8	1	37

Наибольшее количество стобалльников в г. Владивостоке – 26, четыре – в Уссурийском ГО, по два в Находкинском ГО и ГО ЗАТО Фокино, по одному в Арсеньевском ГО, Кировском МР и Пограничном МО.

Глава 3

Образовательные и профессиональные траектории

Образовательная траектория – возможность личности на основе выбора определять свой образовательный рост с учетом сформированности интересов и склонности, самооценки возможностей.

Одной из основных задач современной школы выступает обеспечение условий для полноценной социализации и оптимального выбора старшеклассниками профессиональной траектории. Для выбора выпускнику необходимо:

- иметь ясное представление о самом себе, своих достоинствах, недостатках, ограничениях, увлечениях;
- получить системное представление о мире профессий, о требованиях, которые предъявляются в большинстве сфер профессиональной деятельности;
- сравнить свои собственные характеристики с теми условиями, которые характеризуют сферы профессиональной деятельности.

Показатель «образовательные и профессиональные траектории» в данном анализе оценивается по следующим индикаторам:

- количество фиксаций разрывов со средней оценкой по предмету от среднего значения;
- доля выпускников 11 классов, не преодолевших минимальные баллы по предметам для поступления в вузы (Минобрнауки РФ) по профильной математике, естественно-научному и гуманитарному направлениям;
- расчет индекса результатов по профильному направлению (группам предметов) по муниципалитетам;
- доля участников, выбравших только обязательные предметы;
- доля выпускников 11 классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании;
- доля выпускников 11 классов, набравших от 221 до 300 первичных (тестовых) баллов по трем предметам ЕГЭ, кроме математики базовой;
- доля выпускников 11 классов, набравших до 160 первичных (тестовых) баллов по трем предметам ЕГЭ, кроме математики базовой.

3.1. Количество фиксаций разрывов со средней оценкой по учебному предмету (20% и более) от среднего значения

В таблице 3.1 фиксируются разрывы полученного балла участника по учебному предмету со средним баллом по предмету с разницей более 20% как в положительную, так и отрицательную сторону.

Таблица 3.1. Количество фиксации разрывов со средним баллом по учебным предметам (доля от общего количества участников ГИА-11 по учебному предмету).

Предмет	Всего участников, чел.	Средний балл	Фиксаций разрывов, шт. (чел.)	Доля участников с разрывом > 20% со средним баллом от общего количества участников ГИА-11 по предмету, %
Русский язык	9123	64,87	3714	40,71
Математика профильная	4093	49,02	2631	64,28
Физика	1488	48,45	555	37,30
Химия	1013	48,07	697	68,81
Биология	1488	47,41	826	55,51
История	1632	50,04	1018	62,38
География	253	46,55	120	47,43
Английский язык	1406	58,98	841	59,82
Обществознание	4076	49,51	2461	60,38
Литература	697	54,85	296	42,47
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	1448	52,78	857	59,19

Таблица 3.2. Детализация количества фиксации разрывов со средним баллом по учебному предмету в положительную и в отрицательную сторону и их доли от общего количества участников ГИА-11 по учебному предмету.

Предмет	Ниже допустимого отклонения, чел.	В пределах допустимого отклонения, чел.	Выше допустимого отклонения, чел.	Ниже допустимого отклонения, %.	В пределах допустимого отклонения, %.	Выше допустимого отклонения, %.
Русский язык	1810	5409	1904	19,84	59,29	20,87
Математика профильная	1196	1462	1435	29,22	35,72	35,06
Физика	280	933	275	18,82	62,70	18,48
Химия	347	316	350	34,25	31,19	34,55
Биология	384	662	442	25,81	44,49	29,70
История	530	614	488	32,48	37,62	29,90
География	56	133	64	22,13	52,57	25,30
Английский язык	382	565	459	27,17	40,18	32,65
Обществознание	1212	1615	1249	29,74	39,62	30,64
Литература	157	401	139	22,53	57,53	19,94
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	387	591	470	26,73	40,81	32,46

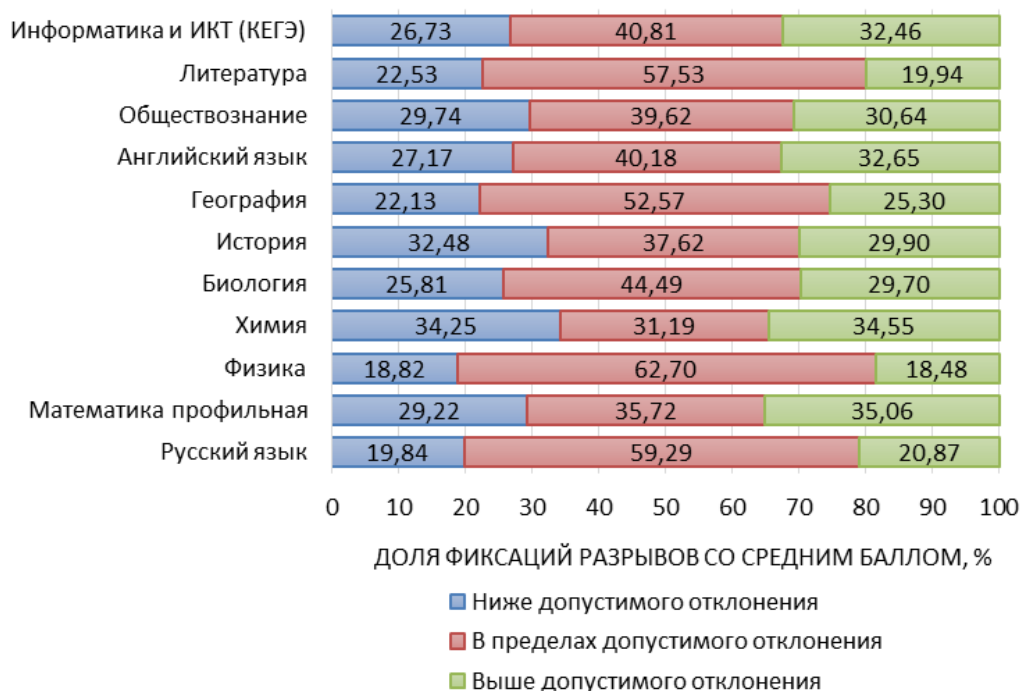


Рис. 3.1. Доли фиксации разрывов со средним баллом по учебным предметам в положительную и отрицательную стороны от общего количества участников ГИА-11 по учебному предмету, %.

3.2. Доли выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов по учебным предметам для поступления в вузы (Минобрнауки РФ) по профильной математике, естественно-научному и гуманитарному направлениям

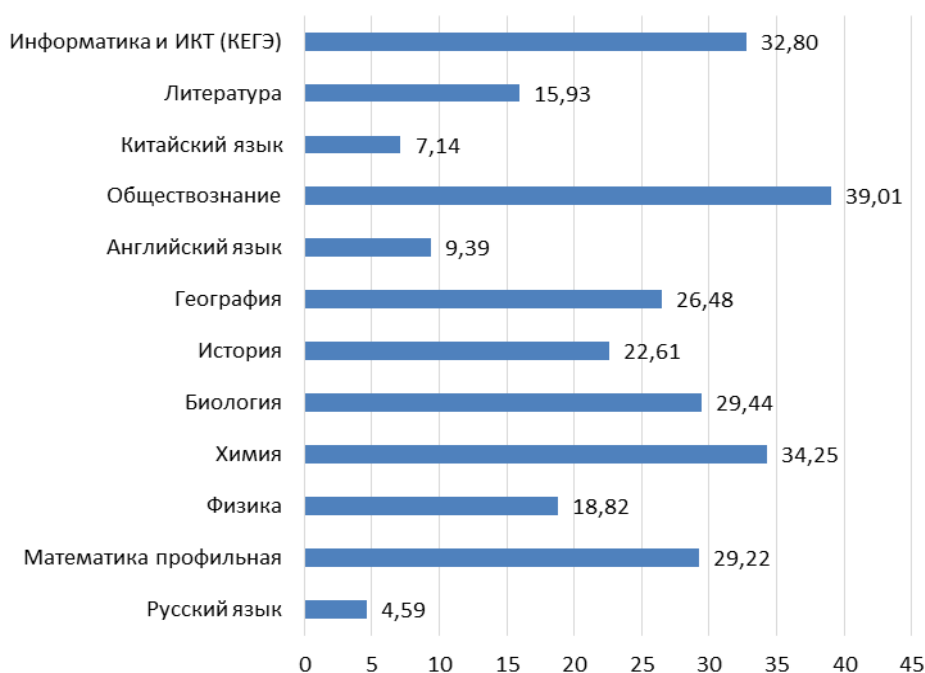


Рис. 3.2. Доли участников ЕГЭ, не набравших минимальное количество баллов для поступления в вузы, от общего числа выпускников по учебному предмету, %.

3.3. Расчет индекса результатов по профильным направлениям (группам предметов) по муниципалитетам Приморского края

Для расчета индекса результатов по профильным направлениям по муниципалитетам были выбраны по одному варианту комбинаций из трех предметов, два из которых основные (русский язык и математика профильная), а третий – профильный:

- гуманитарное направление: русский язык, математика профильная и обществознание;
- физико-математическое направление: русский язык, математика профильная и физика;
- естественно-научное направление: русский язык, математика профильная и биология.

Индекс результатов в данном разделе рассчитан как доля баллов выпускников 11 классов, учитываемых при поступлении в высшие учебные заведения, от суммы всех баллов по группе из трех предметов профильного направления, т.е. индекс результатов группы предметов по профильному направлению равен отношению суммы баллов участников ГИА-11 по данным предметам, успешно преодолевших пороговые значения для поступления, к сумме баллов всех участников ГИА-11 по трем предметам профильного направления (табл. 3.3).

Таблица 3.3. Индекс результатов (ИР) по профильным направлениям по муниципалитетам Приморского края

АТЕ	ИР по гуманитарному направлению (обществознание), %	ИР по физико-математическому направлению (физика), %	ИР по естественно-научному направлению (биология), %
Кавалеровский МР	52,25	56,34	47,53
Дальнегорский ГО	62,08	72,57	41,44
Михайловский МР	52,27	53,51	42,78
Ханкайский МО	32,16	46,68	0,00
Хасанский МР	47,46	48,41	38,29
Черниговский МР	55,95	70,96	29,73
Шкотовский МР	78,06	72,18	-
Пограничный МО	46,68	50,94	-
Находкинский ГО	61,65	76,51	55,49
Город Владивосток	51,71	71,59	38,85
Дальнереченский ГО	39,62	59,84	38,74
Лесозаводский ГО	38,29	59,50	0,00
Уссурийский ГО	57,99	75,64	42,05
ГО Спасск-Дальний	46,77	61,56	63,00
Дальнереченский МР	39,62	58,74	-
Анучинский МО	27,15	47,12	0,00
ГО ЗАТО Фокино	57,36	77,23	40,64
Красноармейский МР	64,23	79,84	-
Тернейский МО	44,68	100,00	0,00

АТЕ	ИР по гуманитарному направлению (обществознание), %	ИР по физико-математическому направлению (физика), %	ИР по естественно-научному направлению (биология), %
Хорольский МО	41,18	44,18	22,48
Чугуевский МО	30,86	40,02	66,32
Яковлевский МР	35,45	71,33	33,33
Партизанский ГО	40,57	64,85	34,71
Артемовский ГО	33,62	62,33	25,09
Арсеньевский ГО	72,24	77,40	41,71
Лазовский МО	69,71	87,96	90,22
Надеждинский МР	39,92	67,26	32,23
Спасский МР	61,28	65,08	52,01
Партизанский МР	29,91	62,32	17,88
Ольгинский МР	59,03	59,67	60,14
Октябрьский МО	39,17	58,11	25,21
ГО Большой Камень	52,21	65,49	34,61
Кировский МР	34,35	55,15	0,00
Пожарский МР	69,22	67,00	32,96

Гуманитарное направление

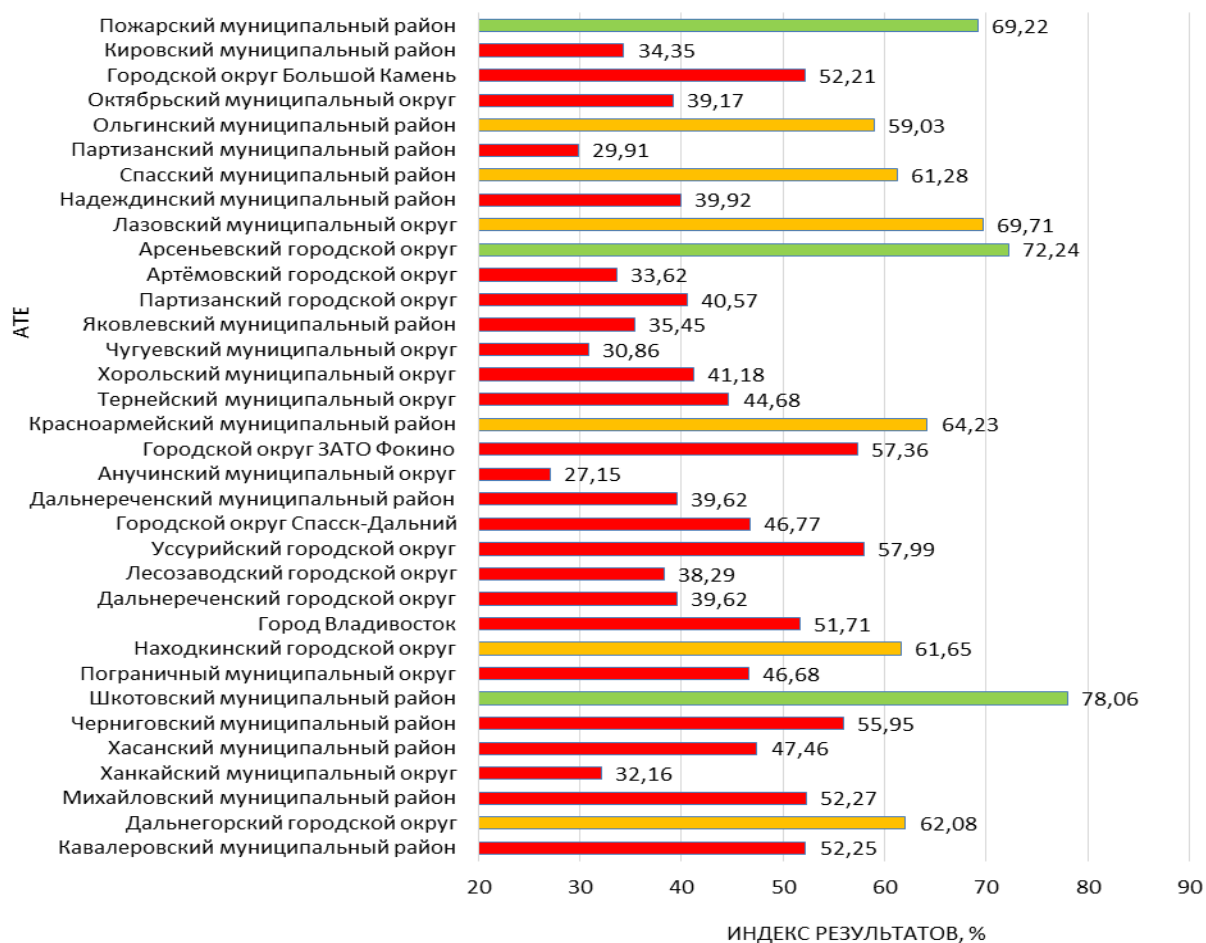


Рис. 3.3.1. Индекс результатов ГИА-11 по гуманитарному направлению (обществознание) по муниципалитетам Приморского края, %.

В гистограммах на рисунках 3.3.1, 3.3.2 и 3.3.3 красным цветом обозначены низкие доли индекса результатов (0–59%), оранжевым – достаточные доли индекса результатов (60–69%), зеленым – высокие доли индекса результатов (70–100%).

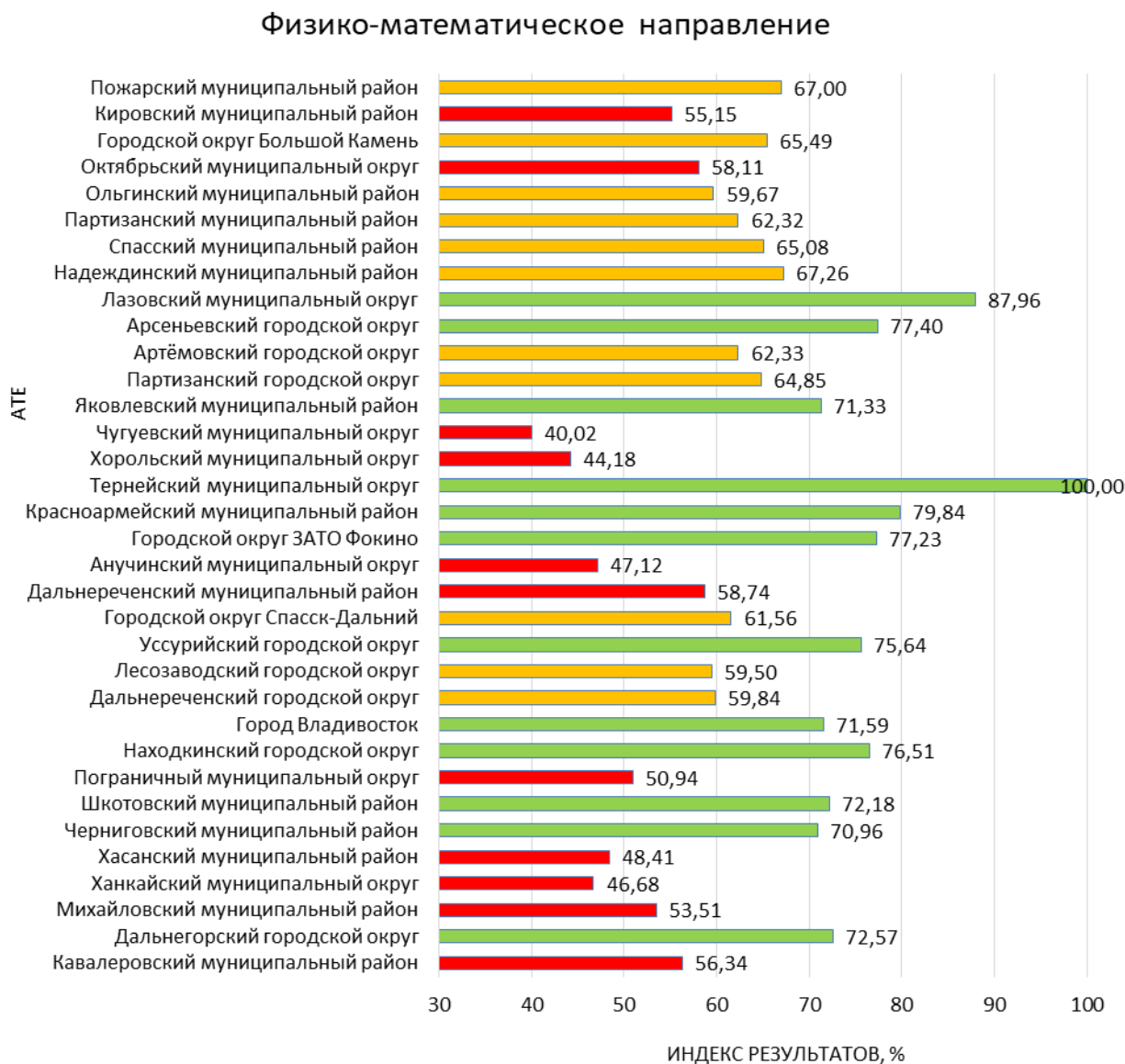


Рис. 3.3.2. Индекс результатов ЕГЭ по физико-математическому направлению (физика) по муниципалитетам Приморского края, %.

В большинстве муниципалитетов Приморского края индекс результатов по физико-математическому направлению (физика) в среднем выше индексов результатов по гуманитарному (обществознание) и естественно-научному (биология) направлениям.

Естественно-научное направление

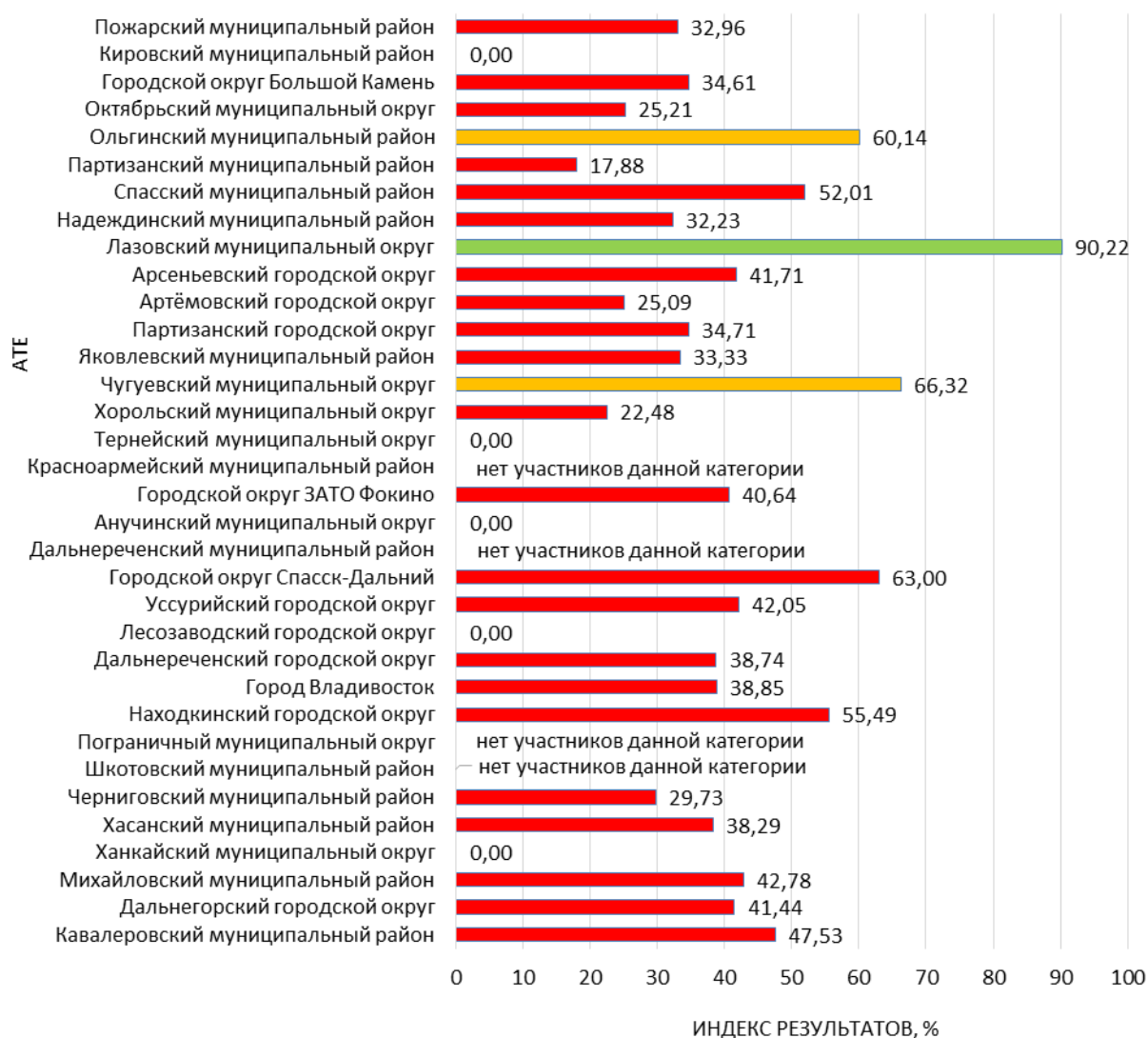


Рис. 3.3.3. Индекс результатов ГИА-11 по естественно-научному направлению (биология) по муниципалитетам, %.

Индекс результатов по муниципалитетам по естественно-научному направлению (биология), равный 0,00%, означает, что ни один из выпускников 11 классов данных муниципалитетов не получил по биологии, русскому языку или математике (профильный уровень) достаточное количество баллов для поступления в высшее учебное заведение.

Суммарно по всем трем выбранным для рассмотрения направлениям наиболее низкие индексы результатов имеют Ханкайский МО, Анучинский МО, Кировский МР, а наиболее высокие – Лазовский МО, Арсеньевский ГО и Находкинский ГО.

При выборе других направлений или предметов индекс результатов данных муниципалитетов может отличаться.

3.4. Доля участников ГИА-11, выбравших только обязательные учебные предметы



Рис. 3.4. Доля участников ГИА-11, выбравших только обязательные учебные предметы и другие предметы, помимо обязательных, в %.

3.5. Доля выпускников 11 классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании

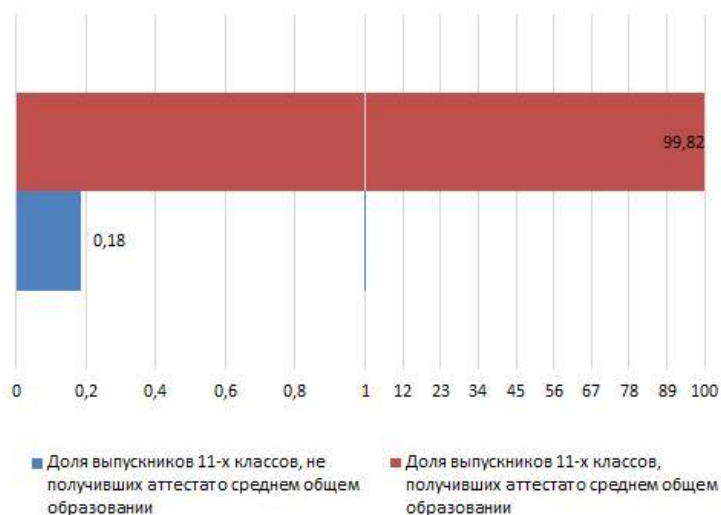


Рис. 3.5. Доля выпускников 11 классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании, %.

18 участников ГИА-11 не получили аттестат о среднем общем образовании в Приморском крае в 2023 году (0,18% от всех выпускников 11 классов) из МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 33 (4 участника), МБОУ СОШ № 51, МБОУ СОШ № 64, МБОУ СОШ № 73 г. Владивостока; МБОУ О(С)ОШ № 2 г. Уссурийск (2 участника), МБОУ СОШ № 14 г. Уссурийск, КГБ ПОУ Уссурийский агропромышленный колледж, МКОУ СОШ № 2 с. Барабаш Хасанского МО, МОБУ СОШ № 3 г. Лесозаводск (2 участника), МБОУ СОШ № 3 п. Раздольное Надеждинского МР.

Форма обучения у семи из них – самообразование, у двух – заочная, у девяти – очная.

3.6. Доли выпускников 11 классов, набравших от 221-300 первичных (тестовых) баллов по трем предметам ГИА-11, кроме математики базовой



Рис. 3.6. Доли выпускников 11 классов, получивших по трем предметам от 0 до 220 баллов и от 221 до 300 баллов, %.

3.7. Доля выпускников 11 классов, набравших до 160 первичных (тестовых) баллов по трем предметам ГИА-11, кроме математики базовой

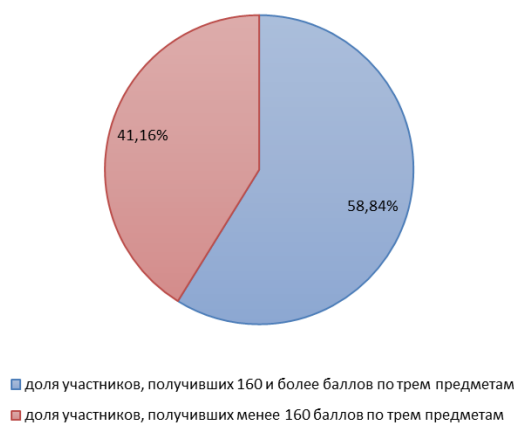


Рис. 3.7.1. Доли выпускников 11 классов, получивших менее 160 баллов и от 160 до 300 баллов по трем предметам, %.

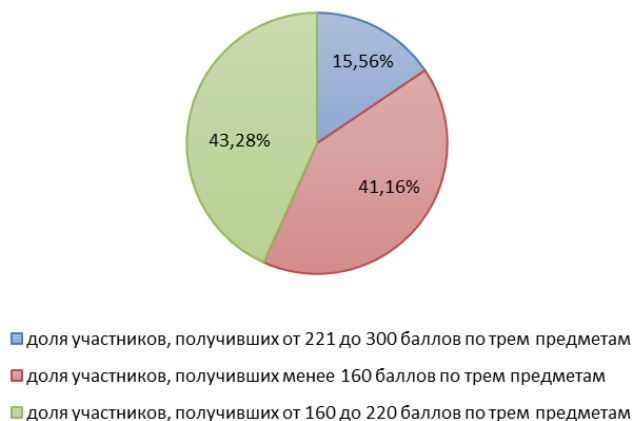


Рис. 3.7.2. Доли выпускников 11 классов, получивших 0-159, 160-220, 221-300 баллов по трем предметам, %.

Глава 4

Образовательные организации, демонстрирующие стабильно высокие и стабильно низкие результаты

4.1. Перечень школ, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ГИА-11 по учебным предметам

Для выделения перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ГИА-11 в Приморском крае в 2023 году, выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО, в которых:

- доля участников ГИА-11, получивших от 81 до 100 баллов, имеет максимальные значения по сравнению с другими ОО;
- доля участников ГИА-11, не достигших минимального балла, имеет минимальные значения по сравнению с другими ОО.

Сравнение результатов проводилось при условии количества участников ГИА-11 в ОО по предмету не менее 10, кроме химии, географии и литературы ввиду малого количества сдающих данные предметы. По перечисленным предметам сравнивались результаты при количестве участников экзамена от ОО не менее пяти.

Таблица 4.1. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ГИА-11 по русскому языку

Образовательная организация	Доля участников ГИА-11, получивших от 81 до 100 баллов, %
МБОУ Лазовская СОШ № 1 Лазовский МО	54,55
АНОО СШ Азиатско-Тихоокеанская Школа	50,00
ФГАОУ ВО ДВФУ (Университетская школа ДВФУ)	50,00
МОБУ СОШ № 5 г. Арсеньев	47,37
Филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владивостокское ПКУ)	46,55
МБОУ СОШ № 23 г. Владивосток	45,71
МАОУ Лицей Технический г. Владивосток	44,58
МБОУ СОШ № 13 г. Владивосток	42,00
МОБУ СОШ № 8 г. Арсеньев	40,74
ФГКОУ Уссурийское СВУ МО РФ г. Уссурийск	40,00
ЧОУ СОШ Комашинский в пгт. Славянка Хасанский МО	40,00
ФГБОУ ВО МГУ им. адм. Г.И. Невельского (Лицей)	38,71
МАОУ Гимназия № 1 Находкинский ГО	38,46
МАОУ СОШ № 12 Находкинский ГО	38,46
МБОУ СОШ № 8 с. Черниговка Черниговский МР	36,84
МБОУ СОШ № 7 г. Владивосток	35,71
АНПОО ДВЦНО (ШОД)	35,48
ФГАОУ ВО ДВФУ (Гимназия ДВФУ)	35,00
МБОУ Гимназия № 1 г. Владивосток	34,78
АНПОО ДВЦНО (МЛШ)	33,33

Образовательная организация	Доля участников ГИА-11, получивших от 81 до 100 баллов, %
МБОУ СОШ № 35 г. Владивосток	33,33
МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень	32,65
МБОУ СОШ № 16 г. Уссурийск	32,61
МБОУ Лицей № 41 г. Владивосток	32,56
МБОУ СОШ № 76 г. Владивосток	31,82
МБОУ СОШ № 19 г. Владивосток	31,58
МБОУ Гимназия № 1 им. В.А. Сайбея г. Артем	31,25
МАОУ СОШ № 25 г. Уссурийск	30,88
МОБУ Гимназия № 7 г. Арсеньев	30,65
МБОУ СОШ № 6 г. Владивосток	30,30
МБОУ СОШ № 3 с. Черниговка Черниговский МР	30,00

В таблице 4.1 ОО с долей участников ГИА-11, получившие от 81 до 100 первичных баллов по русскому языку, равной 30 и более %, отсортированы по убыванию.

Во всех ОО доля участников ГИА-11, не достигших минимального балла, равна нулю.

Таблица 4.2. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ГИА-11 по математике профильной

Образовательная организация	Доля участников ГИА-11, получивших от 81 до 100 баллов, %	Доля участников ГИА-11, не преодолевших порог, %
МАОУ Лицей Технический г. Владивосток	32,53	0,00
МАОУ СОШ № 25 г. Уссурийск	16,67	4,17
МБОУ СОШ № 22 г. Уссурийск	13,33	33,33
МБОУ СОШ № 23 г. Владивосток	12,50	0,00
МОБУ СОШ № 2 г. Дальнегорск	12,50	0,00
АНПОО ДВЦНО (ШОД)	10,53	0,00
МАОУ Гимназия № 1 Находкинский ГО	10,00	10,00
ФГБОУ ВО МГУ им. адм. Г.И. Невельского (Лицей)	9,09	13,64
МБОУ СОШ № 11 г. Спасск-Дальний	9,09	18,18
Школа-интернат № 29 ОАО РЖД г. Уссурийский	8,70	0,00
МБОУ СОШ № 11 г. Артем	8,51	0,00
МБОУ СОШ № 25 г. Владивосток	8,00	16,00
Филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владивостокское ПКУ)	7,84	0,00
МБОУ СОШ № 13 г. Владивосток	7,41	0,00
МОБУ СОШ № 1 г. Арсеньев	7,14	0,00
МБОУ СОШ № 16 г. Артем	7,14	14,29

В таблице 4.2 ОО с долей участников ГИА-11 по математике профильной, получивших от 81 до 100 первичных баллов, равной более 7%, отсортированы по убыванию.

При этом доли участников ГИА-11, не преодолевших порог в этих ОО, составляют от 0 до 33,33%.

Таблица 4.3. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ГИА-11 по физике

Образовательная организация	Доля участников ГИА-11, получивших от 81 до 100 баллов, %	Доля участников ГИА-11, не преодолевших порог, %
МАОУ Лицей Технический г. Владивосток	43,40	0,00
МАОУ СОШ № 25 г. Уссурийск	25,00	0,00
МБОУ СОШ № 11 г. Артем	25,00	0,00
Филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владивостокское ПКУ)	11,90	0,00
ФГАОУ ВО ДВФУ (Университетская школа ДВФУ)	10,53	5,26
МБОУ СОШ № 16 г. Артем	10,00	10,00
МБОУ СОШ № 60 г. Владивосток	10,00	10,00
МОБУ СОШ № 2 г. Дальнегорск	10,00	10,00
МБОУ Гимназия № 1 г. Владивосток	9,09	0,00
МОБУ СОШ № 10 г. Арсеньев	8,33	0,00
МАОУ СОШ № 9 Находкинский ГО	8,33	8,33
МБОУ СОШ № 56 г. Владивосток	8,33	16,67
ФГКОУ Уссурийское СВУ МО РФ г. Уссурийск	7,41	0,00
ФГБОУ ВО МГУ им. адм. Г.И. Невельского (Лицей)	5,88	17,65

В таблице 4.3 представлены все ОО с долей участников ГИА-11 по физике, получивших от 81 до 100 первичных баллов, более 0%, отсортированы по убыванию.

Доли участников ГИА-11, не преодолевших порог в этих ОО, составляют от 0 до 17,65%.

Таблица 4.4. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ГИА-11 по химии

Образовательная организация	Доля участников ГИА-11, получивших от 81 до 100 баллов, %	Доля участников ГИА-11, не преодолевших порог, %
МБОУ СОШ № 57 г. Владивосток	66,67	0,00
МБОУ СОШ № 80 г. Владивосток	40,00	0,00
МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское	40,00	0,00

Образовательная организация	Доля участников ГИА-11, получивших от 81 до 100 баллов, %	Доля участников ГИА-11, не преодолевших порог, %
Партизанский МР		
МБОУ ЦО № 28 г. Владивосток	40,00	20,00
МБОУ СОШ № 251 ГО ЗАТО Фокино	33,33	0,00
МБОУ СОШ № 60 г. Владивосток	33,33	16,67
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (факультет довузовской подготовки)	32,00	0,00
МБОУ СОШ № 23 г. Владивосток	30,00	0,00
ФГАОУ ВО ДВФУ (Университетская школа ДВФУ)	30,00	0,00

В таблице 4.4. ОО с долей участников ГИА-11 по химии, получивших от 81 до 100 первичных баллов, равной 30% и более, отсортированы по убыванию.

Доли участников ГИА-11, не преодолевших порог в этих ОО, составляют от 0 до 20%.

Таблица 4.5. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ГИА-11 по биологии

Образовательная организация	Доля участников ГИА-11 получивших от 81 до 100 баллов, %	Доля участников ГИА-11, не преодолевших порог, %
ФГАОУ ВО ДВФУ (Университетская школа ДВФУ)	25,00	0,00
МАОУ СОШ № 12 Находкинский ГО	15,79	0,00
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (факультет довузовской подготовки)	12,50	0,00
МБОУ СОШ № 23 г. Владивосток	10,00	0,00
МБОУ СОШ № 37 г. Владивосток	10,00	10,00
МБОУ Гимназия № 1 г. Владивосток	9,52	4,76
МБОУ СОШ № 251 ГО ЗАТО Фокино	8,33	8,33
МБОУ СОШ № 28 г. Уссурийск	8,33	25,00
МБОУ Гимназия № 2 г. Владивосток	7,69	0,00
МБОУ СОШ № 32 г. Уссурийск	7,69	15,38

В таблице 4.5 ОО с долей участников ГИА-11 по биологии, получивших от 81 до 100 первичных баллов, равной более 7%, отсортированы по убыванию.

Доли участников ГИА-11, не преодолевших порог в этих ОО, составляют от 0 до 25%.

Таблица 4.6. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ГИА-11 по истории

Образовательная организация	Доля участников ГИА-11, получивших от 81 до 100 баллов, %	Доля участников ГИА-11, не преодолевших порог, %
ФГКОУ Уссурийское СВУ МО РФ г. Уссурийск	62,50	0,00
МБОУ СОШ № 32 г. Уссурийск	40,00	0,00
МБОУ СОШ № 79 п. Трудовое г. Владивосток	27,27	0,00
МБОУ ЦО № 28 г. Владивосток	25,00	0,00
ФГАОУ ВО ДВФУ (Университетская школа ДВФУ)	23,08	0,00
МАОУ Гимназия № 1 Находкинский ГО	20,00	20,00
МБОУ СОШ № 2 г. Дальнереченск	16,67	0,00
МБОУ Гимназия № 2 г. Владивосток	15,79	0,00
МБОУ СОШ № 82 г. Владивосток	13,04	17,39
МБОУ ОЦ АНТАРЕС Партизанский ГО	12,50	6,25
МАОУ СОШ № 25 г. Уссурийск	11,76	5,88
МБОУ Гимназия № 1 г. Владивосток	11,76	5,88
МБОУ СОШ № 60 г. Владивосток	11,11	5,56

В таблице 4.6 ОО с долей участников ГИА-11 по истории, получивших от 81 до 100 первичных баллов, равной более 10%, отсортированы по убыванию.

Доли участников ГИА-11, не преодолевших порог в этих ОО, составляют от 0 до 20%.

Таблица 4.7. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ГИА-11 по географии

Образовательная организация	Доля участников ГИА-11, получивших от 81 до 100 баллов, %	Доля участников ГИА-11, не преодолевших порог, %
ФГКОУ Уссурийское СВУ МО РФ г. Уссурийск	40,00	0,00
(ВПЛ-05) УРМО Администрации г. Владивостока	0,00	0,00
МАОУ СОШ № 7 Эдельвейс Находкинский ГО	0,00	0,00
МБОУ СОШ № 53 г. Владивосток	0,00	0,00
ФГБОУ ВО Дальрыбвтуз (Лицей)	0,00	0,00

В 2023 году в Приморском крае по географии только в одной ОО с числом участников пять и более зафиксированы участники, получившие от 81 до 100 баллов, и только в пяти ОО доли участников, не преодолевших порог, составили 0%.

Таблица 4.8. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ГИА-11 по английскому языку

Образовательная организация	Доля участников ГИА-11, получивших от 81 до 100 баллов, %
МБОУ СОШ № 13 г. Владивосток	46,88
МБОУ Гимназия № 29 г. Уссурийска	35,71
ФГАОУ ВО ДВФУ (Университетская школа ДВФУ)	30,56
АНПОО ДВЦНО (ШОД)	30,00
АНПОО ДВЦНО (МЛШ)	29,41
МБОУ СОШ № 82 г. Владивосток	26,67
МБОУ СОШ № 11 г. Артем	22,22
МБОУ Лицей № 41 г. Владивосток	21,05
МБОУ ЦО № 28 г. Владивосток	20,83
МБОУ СОШ № 58 г. Владивосток	18,18
МАОУ СОШ № 14 Находкинский ГО	17,65
МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень	17,65
МБОУ Гимназия № 1 г. Владивосток	17,14

В таблице 4.8 ОО с долей участников ГИА-11 по английскому языку, получивших от 81 до 100 первичных баллов, равной более 17%, отсортированы по убыванию.

Во всех ОО доля участников ГИА-11, не достигших минимального балла, равна нулю, кроме МБОУ ЦО № 28 г. Владивосток и МБОУ СОШ № 11 г. Артем, где эти доли составили 8,33 и 5,56% соответственно.

Таблица 4.9. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ГИА-11 по обществознанию

Образовательная организация	Доля участников ГИА-11, получивших от 81 до 100 баллов, %	Доля участников ГИА-11, не преодолевших порог, %
ФГАОУ ВО ДВФУ (Университетская школа ДВФУ)	43,48	4,35
МБОУ СОШ № 14 г. Владивосток	21,43	21,43
ФГКОУ Уссурийское СВУ МО РФ г. Уссурийск	20,83	0,00
МАОУ СОШ № 14 Находкинский ГО	17,39	13,04
МАОУ СОШ № 9 Находкинский ГО	17,24	6,90
МБОУ Гимназия № 1 им. В.А. Сайбея г. Артем	16,67	11,11
МАОУ СОШ № 12 Находкинский ГО	15,38	7,69
МБОУ СОШ № 79 п. Трудовое г. Владивосток	15,00	10,00
МБОУ Лицей № 41 г. Владивосток	14,29	0,00
МБОУ СОШ № 19 г. Владивосток	14,29	7,14

Образовательная организация	Доля участников ГИА-11, получивших от 81 до 100 баллов, %	Доля участников ГИА-11, не преодолевших порог, %
МОБУ Лицей № 9 г. Арсеньев	14,29	7,14
МБОУ СОШ № 32 г. Уссурийск	13,64	22,73
АНПОО ДВЦНО (МЛШ)	13,33	0,00
ФГАОУ ВО ДВФУ (Гимназия ДВФУ)	12,50	6,25

В таблице 4.9 ОО с долей участников ГИА-11 по обществознанию, получивших от 81 до 100 первичных баллов, равной более 11%, отсортированы по убыванию.

Доли участников ГИА-11, не преодолевших порог в этих ОО, составляют от 0 до 22,73%.

Таблица 4.10. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ГИА-11 по литературе

Образовательная организация	Доля участников ГИА-11, получивших от 81 до 100 баллов, %
МБОУ СОШ № 82 г. Владивосток	33,33
МБОУ СОШ № 16 г. Уссурийск	33,33
МБОУ СОШ № 7 г. Владивосток	28,57
МБОУ Гимназия № 1 г. Владивосток	25,00
(ВПЛ-07) УО Администрации Находкинского ГО	20,00
МБОУ Гимназия № 1 им. В.А. Сайбея г. Артем	20,00
МБОУ СОШ № 13 г. Владивосток	20,00
МБОУ СОШ № 37 г. Владивосток	20,00
МБОУ СОШ № 57 г. Владивосток	20,00
ФГАОУ ВО ДВФУ (Гимназия ДВФУ)	20,00

В таблице 4.10 ОО с долей участников ГИА-11 по литературе, получивших от 81 до 100 первичных баллов, равной 20% и более, отсортированы по убыванию.

Во всех ОО доля участников ГИА-11, не достигших минимального балла, равна нулю, за исключением МБОУ СОШ № 16 г. Уссурийск и МБОУ Гимназия № 1 г. Владивосток, где доли участников ГИА-11 по литературе, не преодолевших порог, составили 16,67 и 6,25% соответственно.

Таблица 4.11. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ГИА-11 по информатике и ИКТ (КЕГЭ)

Образовательная организация	Доля участников ГИА-11, получивших от 81 до 100 баллов, %	Доля участников ГИА-11, не преодолевших порог, %
МАОУ Лицей Технический г. Владивосток	54,55	0,00

МОБУ Гимназия № 7 г. Арсеньев	30,00	0,00
МАОУ СОШ № 14 Находкинский ГО	29,41	5,88
МБОУ СОШ № 51 г. Владивосток	27,27	36,36
МБОУ СОШ № 11 г. Артем	25,00	12,50
ФГБОУ ВО Дальрыбвтуз (Лицей)	23,08	15,38
МБОУ СОШ № 52 г. Владивосток	21,43	0,00
МБОУ СОШ № 22 г. Владивосток	21,43	7,14
ФГАОУ ВО ДВФУ (Университетская школа ДВФУ)	20,51	5,13

В таблице 4.11 ОО с долей участников ГИА-11 по информатике и ИКТ (КЕГЭ), получивших от 81 до 100 первичных баллов, равной более 20%, отсортированы по убыванию.

Доли участников ГИА-11, не преодолевших порог в этих ОО, составляют от 0 до 36,36%.

Для анализа высоких результатов ГИА-11 по китайскому языку недостаточно данных ввиду малого количества участников, выбравших этот предмет.

4.2. Перечень школ, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ГИА-11 по учебным предметам

Для выделения перечня ОО, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ГИА-11 по учебным предметам в Приморском крае в 2023 году, выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО, в которых:

- доля участников ГИА-11, не достигших минимального балла, имеет максимальные значения по сравнению с другими ОО;
- доля участников ГИА-11, получивших от 61 до 100 баллов, имеет минимальные значения по сравнению с другими ОО.

Сравнение результатов проводится при условии количества участников ГИА-11 от ОО по учебному предмету не менее 10, кроме химии, географии и литературы ввиду малого количества сдающих данные предметы. По перечисленным предметам сравнивались результаты при количестве участников экзамена от ОО не менее пяти.

Таблица 4.12. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ГИА-11 по русскому языку

Образовательная организация	Доля участников ГИА-11, не преодолевших порог, %	Доля участников ГИА-11, получивших от 61 до 100 баллов, %
КГА ПОУ Дальневосточный государственный гуманитарно-технический колледж	12,50	25,00
ОЧУ Международная школа нового тысячелетия	10,00	40,00

Образовательная организация	Доля участников ГИА-11, не преодолевших порог, %	Доля участников ГИА-11, получивших от 61 до 100 баллов, %
МБОУ СОШ № 6 г. Артем	8,00	24,00
МБОУ СОШ №1 ПГО	7,69	15,38
МБОУ СОШ п. Тимирязевский Уссурийский ГО	7,69	23,08
ПОЧУ Владивостокский ГKK ПКC	7,69	23,08
МКОУ СОШ пгт. Зарубино Хасанский МО	7,69	53,85
МОБУ Липовецкая СОШ № 2 Октябрьский МО	7,14	42,86

В таблице 4.12 ОО с долей участников ГИА-11 по русскому языку, не преодолевших порог, равной 5% и более, отсортированы по убыванию.

Доли участников ГИА-11, получивших более 60 баллов, в этих ОО составляют от 15,38 до 53,85%.

Таблица 4.13. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ГИА-11 по математике профильной

Образовательная организация	Доля участников ГИА-11, не преодолевших порог, %	Доля участников ГИА-11, получивших от 61 до 100 баллов, %
КГА ПОУ Дальневосточный государственный гуманитарно- технический колледж	81,82	9,09
КГА ПОУ Приморский политехнический колледж	59,09	9,09
(ВПЛ-07) УО Администрации Находкинского ГО	46,15	23,08
(ВПЛ-10) УОМП Администрации Уссурийского ГО	40,91	13,64
МБОУ СОШ №3 Партизанский ГО	36,36	36,36
МБОУ СОШ № 22 г. Уссурийск	33,33	40,00
МБОУ СОШ № 21 г. Владивосток	30,77	30,77

В таблице 4.13 ОО с долей участников ГИА-11 по математике профильной, не преодолевших порог, равной 30% и более, отсортированы по убыванию.

Доли участников ГИА-11, получивших более 60 баллов, в этих ОО составляют от 9,09 до 40%.

Таблица 4.14. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ГИА-11 по физике

Образовательная организация	Доля участников ГИА-11, не преодолевших порог, %	Доля участников ГИА-11, получивших от 61 до 100 баллов, %
МБОУ СОШ пгт. Ярославский Хорольский МО	35,71	0,00

Образовательная организация	Доля участников ГИА-11, не преодолевших порог, %	Доля участников ГИА-11, получивших от 61 до 100 баллов, %
МБОУ СОШ им. А.И. Крушанова с. Михайловка Михайловский МР	30,77	0,00
МБОУ СОШ № 6 г. Уссурийск	20,00	0,00
(ВПЛ-05) УРМО Администрации г. Владивостока	18,52	18,52
ФГБОУ ВО МГУ им. адм. Г.И. Невельского (Лицей)	17,65	11,76
МБОУ Гимназия № 2 г. Владивосток	16,67	8,33
МБОУ СОШ № 56 г. Владивосток	16,67	8,33
МАОУ СОШ № 7 Эдельвейс Находкинский ГО	15,79	0,00
МБОУ СОШ № 251 ГО ЗАТО Фокино	15,38	0,00

В таблице 4.14 ОО с долей участников ГИА-11 по физике, не преодолевших порог, равной больше 15%, отсортированы по убыванию.

Доли участников ГИА-11, получивших более 60 баллов, в этих ОО составляют от 0 до 18,52%.

Таблица 4.15. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ГИА-11 по химии

Образовательная организация	Доля участников ГИА-11, не преодолевших порог, %	Доля участников ГИА-11, получивших от 61 до 100 баллов, %
МБОУ СОШ № 50 г. Владивосток	100,00	0,00
МБОУ СОШ № 68 г. Владивосток	100,00	0,00
МБОУ СОШ № 17 г. Владивосток	88,89	11,11
МБОУ СОШ № 8 с. Спасское Спасский МР	80,00	0,00
МОБУ Покровская СОШ Октябрьский МО	71,43	14,29
(ВПЛ-07) УО Администрации Находкинского ГО	66,67	0,00
МБОУ СОШ № 1 с. Вольно-Надеждинское Надеждинский МР	66,67	16,67
МОБУ СОШ № 2 г. Дальнегорск	60,00	0,00
МБОУ СОШ № 22 г. Уссурийск	60,00	20,00
МБОУ СОШ № 58 г. Владивосток	60,00	20,00
МБОУ СОШ № 6 г. Уссурийск	60,00	20,00
МБОУ ЦО «Вектор» г. Владивосток	60,00	20,00
МОБУ СОШ № 1 г. Арсеньев	60,00	20,00

В таблице 4.15 ОО с долей участников ГИА-11 по химии, не преодолевших порог, равной 60% и более, отсортированы по убыванию.

Доли участников ГИА-11, получивших более 60 баллов, в этих ОО составляют от 0 до 20%.

Таблица 4.16. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ГИА-11 по биологии

Образовательная организация	Доля участников ГИА-11 не преодолевших порог, %	Доля участников ГИА-11, получивших от 61 до 100 баллов, %
МБОУ СОШ № 1 с. Вольно-Надеждинское Надеждинский МР	69,23	15,38
МБОУ СОШ № 50 г. Владивосток	40,00	20,00
МБОУ СОШ № 17 г. Владивосток	38,46	7,69
МБОУ СОШ № 82 г. Владивосток	35,00	25,00
МБОУ СОШ № 22 г. Уссурийск	33,33	6,67
МБОУ СОШ № 60 г. Владивосток	30,00	0,00
(ВПЛ-10) УОМП Администрации Уссурийского ГО	27,78	16,67
МБОУ СОШ № 28 г. Уссурийск	25,00	50,00

В таблице 4.16 ОО с долей участников ГИА-11 по биологии, не преодолевших порог, равной более 20%, отсортированы по убыванию.

Доли участников ГИА-11, получивших более 60 баллов, в этих ОО составляют от 0 до 50%.

Таблица 4.17. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ГИА-11 по истории

Образовательная организация	Доля участников ГИА-11, не преодолевших порог, %	Доля участников ГИА-11, получивших от 61 до 100 баллов, %
МБОУ СОШ № 22 г. Уссурийск	45,45	0,00
МАОУ СОШ № 9 Находкинский ГО	36,36	27,27
МБОУ СОШ № 74 г. Владивосток	33,33	16,67
МБОУ СОШ им. А.И. Крушанова с. Михайловка Михайловский МР	30,77	23,08
МБОУ ЦО «Ступени» г. Владивосток	30,77	30,77
МБОУ СОШ № 52 г. Владивосток	30,00	10,00
МБОУ СШ с. Анучино Анучинский МО	27,27	18,18
МБОУ ЦО "Интеллект" г. Спасск-Дальний	26,67	40,00
МБОУ СОШ № 61 г. Владивосток	25,00	16,67

В таблице 4.17 ОО с долей участников ГИА-11 по истории, не преодолевших порог, равной 25% и более, отсортированы по убыванию.

Доли участников ГИА-11, получивших более 60 баллов, в этих ОО составляют от 0 до 40%.

Таблица 4.18. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ГИА-11 по географии

Образовательная организация	Доля участников ГИА-11, не преодолевших порог, %
КГА ПОУ Приморский политехнический колледж	50,00
МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень	28,57
МБОУ СОШ № 66 г. Владивосток	20,00
МБОУ СОШ № 32 г. Уссурийск	20,00
МБОУ СОШ № 68 г. Владивосток	16,67
МБОУ СОШ № 80 г. Владивосток	14,29

В 2023 году в Приморском крае по географии только в шести ОО с числом участников пять и более зафиксированы участники, не преодолевшие порог.

В этих шести ОО доля участников, набравших более 60 баллов, равна 0%, за исключением МБОУ СОШ № 32 г. Уссурийск, где доля данной категории участников составила 20%.

Таблица 4.19. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ГИА-11 по английскому языку

Образовательная организация	Доля участников ГИА-11, не преодолевших порог, %	Доля участников ГИА-11, получивших от 61 до 100 баллов, %
МБОУ СОШ № 56 г. Владивосток	25,00	25,00
МБОУ СОШ № 17 г. Владивосток	18,75	68,75
(ВПЛ-05) УРМО Администрации г. Владивостока	17,39	47,83
МАОУ СОШ № 25 Гелиос Находкинский ГО	16,67	25,00
МБОУ СОШ № 61 г. Владивосток	15,38	38,46
МБОУ СОШ № 32 г. Уссурийск	10,00	50,00

В таблице 4.19 ОО с долей участников ГИА-11 по английскому языку, не преодолевших порог, равной 10% и более, отсортированы по убыванию.

Доли участников ГИА-11, получивших более 60 баллов, в этих ОО составляют от 25 до 50%.

Таблица 4.20. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ГИА-11 по обществознанию

Образовательная организация	Доля участников ГИА-11, не преодолевших порог, %	Доля участников ГИА-11, получивших от 61 до 100 баллов, %
МБОУ СОШ № 21 г. Владивосток	81,25	0,00
МБОУ СОШ № 12 Партизанский ГО	80,00	0,00
МБОУ СОШ № 6 г. Дальнереченск	80,00	0,00
МОБУ СОШ № 4 г. Арсеньев	72,73	0,00
МБОУ СОШ № 22 с. Углекаменск	70,00	0,00

Образовательная организация	Доля участников ГИА-11, не преодолевших порог, %	Доля участников ГИА-11, получивших от 61 до 100 баллов, %
Партизанский ГО		
МБОУ СОШ № 258 ГО ЗАТО Фокино	66,67	8,33
МБОУ СОШ № 22 с. Кневичи Артемовский ГО	63,64	9,09
МБОУ СОШ № 1 с. Вольно-Надеждинское Надеждинский МР	63,64	18,18
МБОУ СОШ № 2 пгт. Кировский Кировский МР	63,64	18,18
МБОУ СОШ № 6 п. Новый Надеждинский МР	63,16	10,53
МБОУ СОШ № 18 г. Владивосток	62,50	6,25
МБОУ СОШ № 3 г. Дальнереченск	60,00	10,00
МБОУ СОШ № 6 г. Артем	60,00	10,00
МБОУ СОШ № 1 пгт. Славянка Хасанский МО	60,00	12,00
МАОУ СОШ № 5 Находкинский ГО	60,00	15,00
МБОУ СОШ № 2 пгт. Кавалерово Кавалеровский МО	60,00	20,00

В таблице 4.20 ОО с долей участников ГИА-11 по обществознанию, не преодолевших порог, равной 60% и более, отсортированы по убыванию.

Доли участников ГИА-11, получивших более 60 баллов, в этих ОО составляют от 0 до 20%.

Таблица 4.21. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ГИА-11 по литературе

Образовательная организация	Доля участников ГИА-11, не преодолевших порог, %	Доля участников ГИА-11, получивших от 61 до 100 баллов, %
МБОУ СОШ № 47 г. Владивосток	50,00	16,67
МБОУ СОШ № 3 г. Артем	40,00	20,00
МБОУ СОШ № 46 г. Владивосток	33,33	0,00
МБОУ СОШ № 51 г. Владивосток	28,57	0,00
МБОУ Лицей № 41 г. Владивосток	28,57	28,57
МБОУ СОШ № 73 г. Владивосток	28,57	42,86
МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень	20,00	0,00
МБОУ СОШ № 66 г. Владивосток	20,00	0,00
МБОУ СОШ № 30 г. Уссурийск	20,00	40,00
МАОУ СОШ Лидер-2 Находкинский ГО	20,00	60,00

В таблице 4.21 ОО с числом участников пять и более, имеющие долю участников ГИА-11 по литературе, не преодолевших порог, равную 20% и более, отсортированы по убыванию.

Доли участников ГИА-11, получивших более 60 баллов, в этих ОО составляют от 0 до 60%.

Таблица 4.22. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ГИА-11 по информатике и ИКТ (КЕГЭ)

Образовательная организация	Доля участников ГИА-11, не преодолевших порог, %	Доля участников ГИА-11, получивших от 61 до 100 баллов, %
МБОУ СОШ № 21 г. Владивосток	45,45	9,09
МБОУ СОШ № 51 г. Владивосток	36,36	36,36
(ВПЛ-05) УРМО Администрации г. Владивостока	34,88	25,58
МБОУ СОШ № 62 г. Владивосток	30,77	30,77
МБОУ СОШ № 33 г. Владивосток	30,00	20,00
МБОУ СОШ № 56 г. Владивосток	30,00	20,00
МБОУ СОШ № 48 г. Владивосток	27,27	18,18
МАОУ СОШ № 5 Находкинский ГО	25,00	25,00
МБОУ СОШ № 10 с углубленным изучением английского языка Находкинский ГО	25,00	25,00
МБОУ СОШ № 60 г. Владивосток	25,00	41,67

В таблице 4.22 ОО с долей участников ГИА-11 по информатике и ИКТ (КЕГЭ), не преодолевших порог, равной 25% и более, отсортированы по убыванию.

Доли участников ГИА-11, получивших более 60 баллов, в этих ОО составляют от 9,09 до 41,67%.

Для анализа низких результатов ГИА-11 по китайскому языку недостаточно данных ввиду малого количества участников, выбравших эти предметы.

4.3. Перечень ОО, демонстрирующих стабильно высокие и стабильно низкие результаты ГИА-11 по учебным предметам за четыре года

Для выделения перечней ОО, демонстрирующих стабильно высокие и стабильно низкие результаты ГИА-11 по учебным предметам за четыре года, выбирается от 5 до 15 % от общего числа ОО, в которых:

– на протяжении последних четырех лет насчитывалось не менее 10 участников ГИА-11, сдававших минимум три предмета: русский язык, математику и предмет по выбору;

– в качестве предмета по выбору учитывался тот предмет, по которому тестовый балл был наивысшим, если это не единственный предмет по выбору.

Рейтинг-показатель ОО за каждый год рассчитывается по следующей формуле:

$$P - П = (D_{81-100} + D_{61-80} - D_{\text{порог}}) \cdot \frac{СБ}{100\%},$$

где Р-П – рейтинг-показатель (чем он выше, тем более высокие результаты демонстрирует ОО в году по предмету),

D_{81-100} – доля участников ГИА-11, получивших от 81 до 100 тестовых баллов по предмету,

D_{61-80} – доля участников ГИА-11, получивших от 61 до 80 тестовых баллов по предмету,

$D_{\text{порог}}$ – доля участников ГИА-11, не преодолевших порог по предмету,

СБ – средний балл участников ГИА-11 по предмету в данной ОО.

Таким образом, одновременно и в совокупности учитываются не только доли высокобалльников и участников ГИА-11, не преодолевших порог, но и средний балл участников конкретной ОО, а также доля участников ГИА-11, получивших от 61 до 80 тестовых баллов.

Сумма рейтинга-показателя ОО по трем предметам дает рейтинг-показатель ОО за год. Сумма рейтинга-показателей за четыре года (2020, 2021, 2022, 2023) дает общий рейтинг-показатель ОО, выявляющий стабильность демонстрации высоких или низких результатов ГИА-11 данной ОО.

Таблица 4.23. Перечень ОО, демонстрирующих стабильно высокие результаты ГИА-11

Образовательная организация	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Р-П
МАОУ Лицей Технический г. Владивосток	201,45	213,35	217,30	215,80	847,90
МБОУ СОШ № 13 г. Владивосток	137,30	155,81	148,00	164,63	605,73
Филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владивостокское ПКУ)	109,28	145,55	181,06	146,12	582,01
ФГАОУ ВО ДВФУ (Университетская школа ДВФУ)	142,77	146,31	132,39	160,06	581,53
МБОУ СОШ № 23 г. Владивосток	143,18	132,74	140,31	164,32	580,55
ФГАОУ ВО ДВФУ (Гимназия ДВФУ)	142,43	146,83	141,14	142,67	573,06
АНОО СШ Азиатско-Тихоокеанская Школа	145,45	132,33	112,48	157,91	548,17
МАОУ Гимназия № 1 НГО	137,34	116,98	165,95	120,03	540,30
ФГКОУ Уссурийское СВУ МО РФ г. Уссурийск	113,92	127,98	129,51	157,98	529,39
АНПОО ДВЦНО (ШИОД)	140,38	68,69	150,39	146,21	505,66
АНПОО ДВЦНО (МЛШ)	97,38	117,12	137,62	140,39	492,50
МОБУ СОШ № 8 г. Арсеньев	94,95	82,75	159,81	152,01	489,51
МАОУ СОШ № 9 Находкинский ГО	118,35	115,93	139,07	106,15	479,50
МАОУ СОШ № 25 г. Уссурийск	106,50	124,20	138,85	108,63	478,18
МБОУ "Гимназия № 29 г. Уссурийска"	106,22	118,17	121,19	123,06	468,64
МБОУ Лицей № 41 г. Владивосток	110,14	111,30	104,19	115,48	441,11
МАОУ СОШ № 12 Находкинский ГО	113,42	99,15	133,38	94,85	440,80

Большинство этих ОО относятся к гимназиям, лицеям, школам с углубленным изучением некоторых предметов, ОО при высших учебных заведениях или ведомствах, в том числе федеральных. К таким типам ОО предъявляются высокие входные требования, отбор обучающихся на основе конкурсных испытаний, строгую дисциплину, поддерживаемую в данных

образовательных организациях, заинтересованность их руководства в высоких показателях.

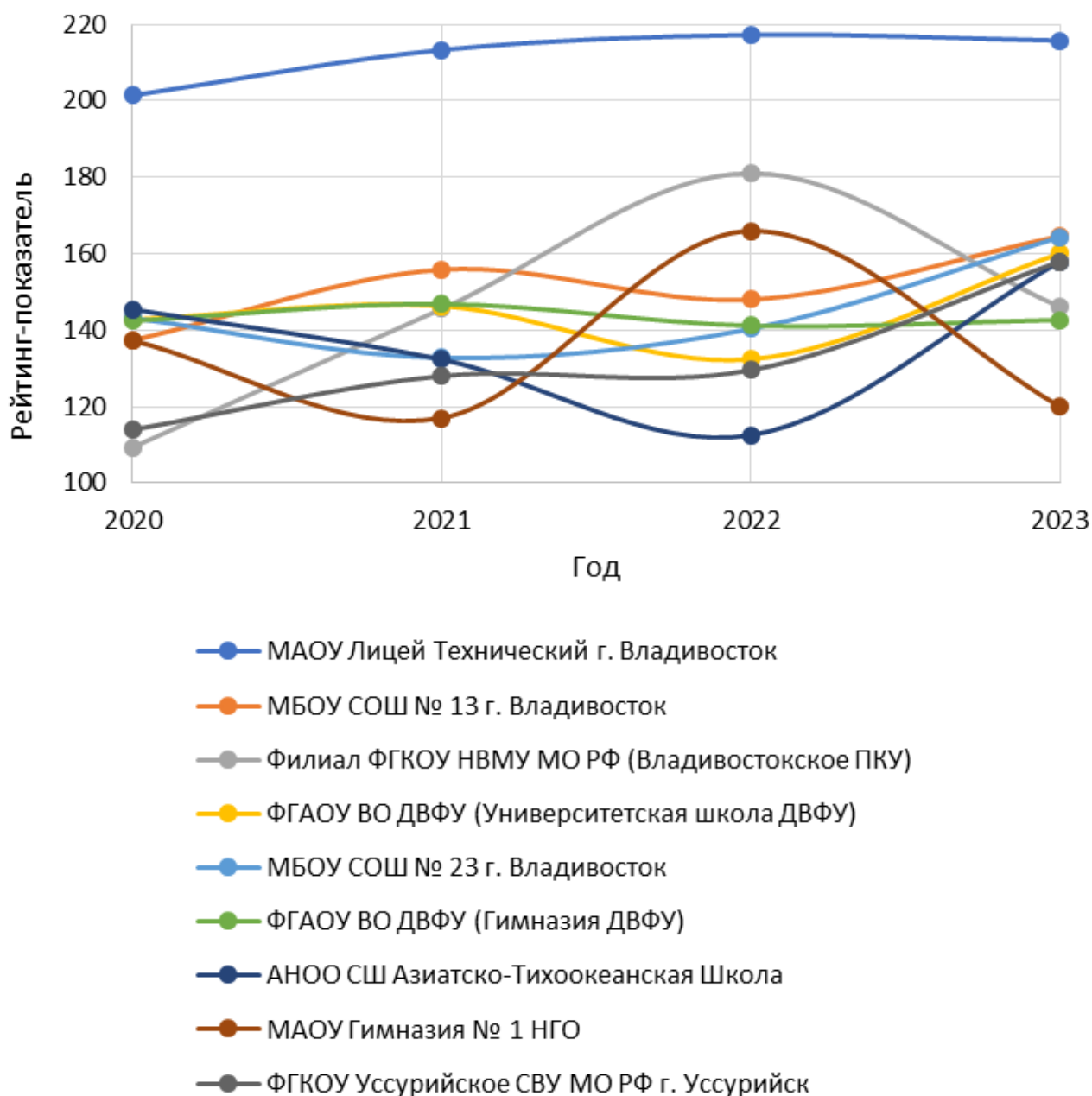


Рис. 4.1. Изменение рейтинг-показателя первых семи ОО из перечня ОО, демонстрирующих стабильно высокие результаты ГИА-11 (табл. 4.23) за четыре года.

На графике изменений рейтинга-показателя у части ОО заметен рост данного показателя по сравнению с прошлым годом, у незначительного числа ОО – падение.

Для более детального анализа ОО, демонстрирующих стабильно высокие результаты ГИА-11, были выбраны пять ОО с наибольшими значениями итогового рейтинга-показателя, т.е. самыми высокими образовательными результатами ГИА-11 за четыре года.

Анализируя данные рисунков 4.2 и 4.3, можно сделать вывод, что доли участников ГИА-11, получивших от 81 до 100 баллов, в МАОУ Лицей Технический г. Владивостока за четыре года не опускались ниже 35% по русскому языку и 27% по математике профильной.

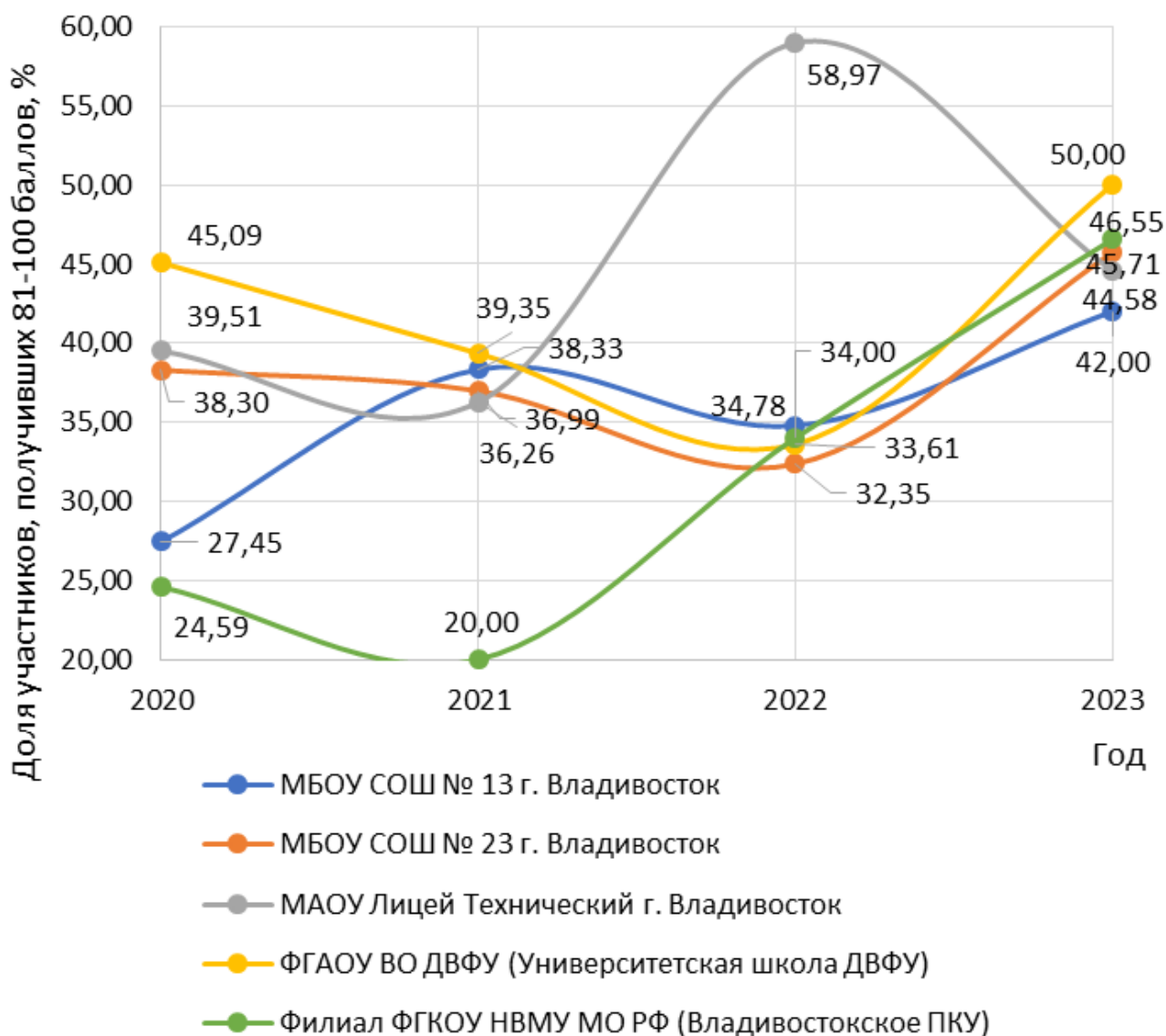


Рис. 4.2. Динамика (изменение) доли участников ГИА-11, получивших от 81 до 100 баллов **по русскому языку** в ОО, демонстрирующих стабильно высокие результаты за последние четыре года, %.

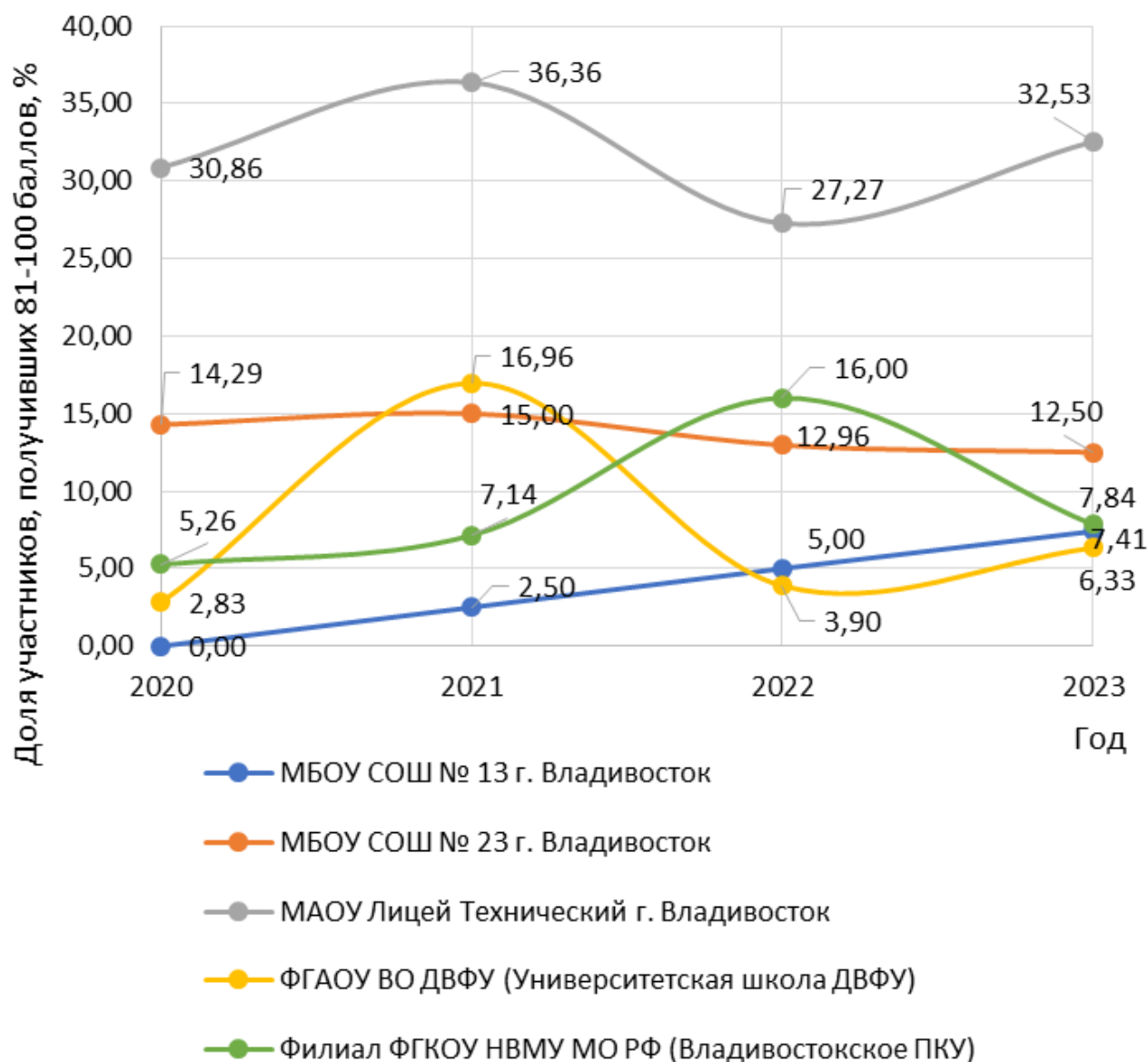


Рис. 4.3. Динамика (изменение) доли участников ГИА-11, получивших от 81 до 100 баллов по математике профильной в ОО, демонстрирующих стабильно высокие результаты за последние четыре года, %.

Таблица 4.24. Перечень ОО, демонстрирующих стабильно низкие результаты ГИА-11

Образовательная организация	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Р-П
ФГБУ ПОО ПГУОР	-15,20	-27,25	-24,57	-15,16	-82,18
(ВПЛ-08) УО администрации Партизанского ГО	-14,48	-23,02	-16,08	-8,40	-61,99
МБОУ СОШ № 12 Партизанский ГО	-18,30	-6,54	6,50	-7,68	-26,01
(ВПЛ-03) УО Администрации Дальнегорского ГО	-12,93	11,58	-11,31	-10,17	-22,83
МБОУ СОШ пос. Горнореченский Кавалеровский МО	-3,16	-18,00	11,47	-8,02	-17,70
МБОУ "СОШ №1" ПГО	29,50	-23,18	-10,28	-12,01	-45,46

Образовательная организация	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Р-П
(ВПЛ-19) УО Администрации ГО Большой Камень	-7,03	-4,15	16,95	-3,38	2,39
МБОУ СОШ № 3 п. Раздольное Надеждинский МР	-5,50	-17,40	20,52	12,10	9,72
МБОУ СОШ № 10 п. Раздольное Надеждинский МР	-5,86	10,24	-8,48	26,60	22,51
МОБУ Липовецкая СОШ № 2 Октябрьский МО	15,94	1,86	-0,16	5,91	23,55

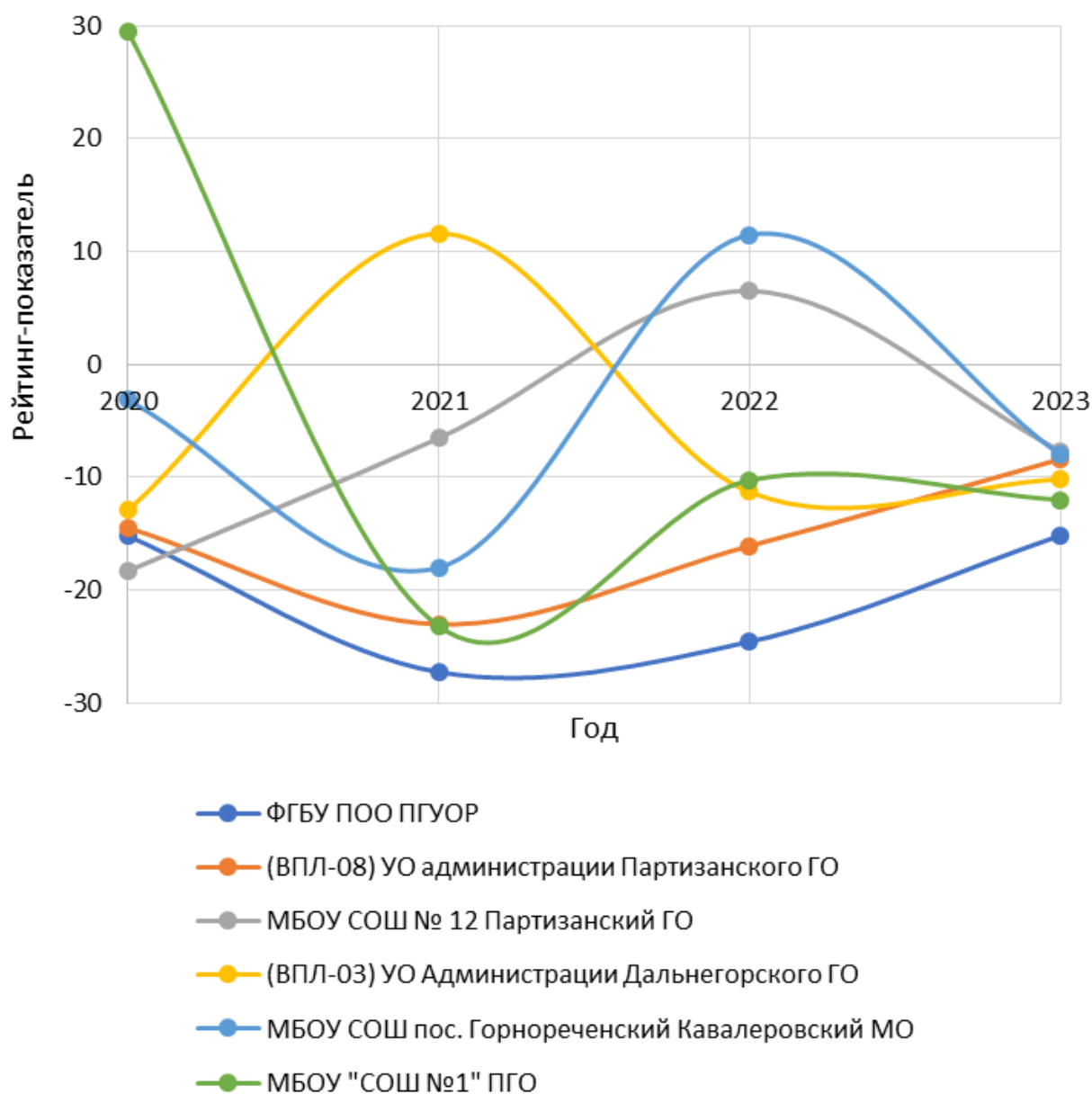


Рис. 4.4. Изменение рейтинга-показателя первых шести ОО из перечня ОО, демонстрирующих стабильно низкие результаты ГИА-11 (табл. 4.24) за последние четыре года.

Из графиков изменений рейтинга-показателя ОО, демонстрирующих стабильно низкие результаты ГИА-11, видно, что за последние четыре года только в четырех ОО из шести и только единожды за период рейтинг-показатель имел положительное значение. В остальных случаях рейтинг-показатель всегда ниже нуля, что свидетельствует о предельно низких результатах ГИА-11 в течение последних четырех лет.

Для более детального анализа ОО, демонстрирующих стабильно низкие результаты ГИА-11, были выбраны несколько образовательных организаций с наиболее низкими образовательными результатами за четыре года, в зависимости от наличия участников, выбравших тот или иной предмет.

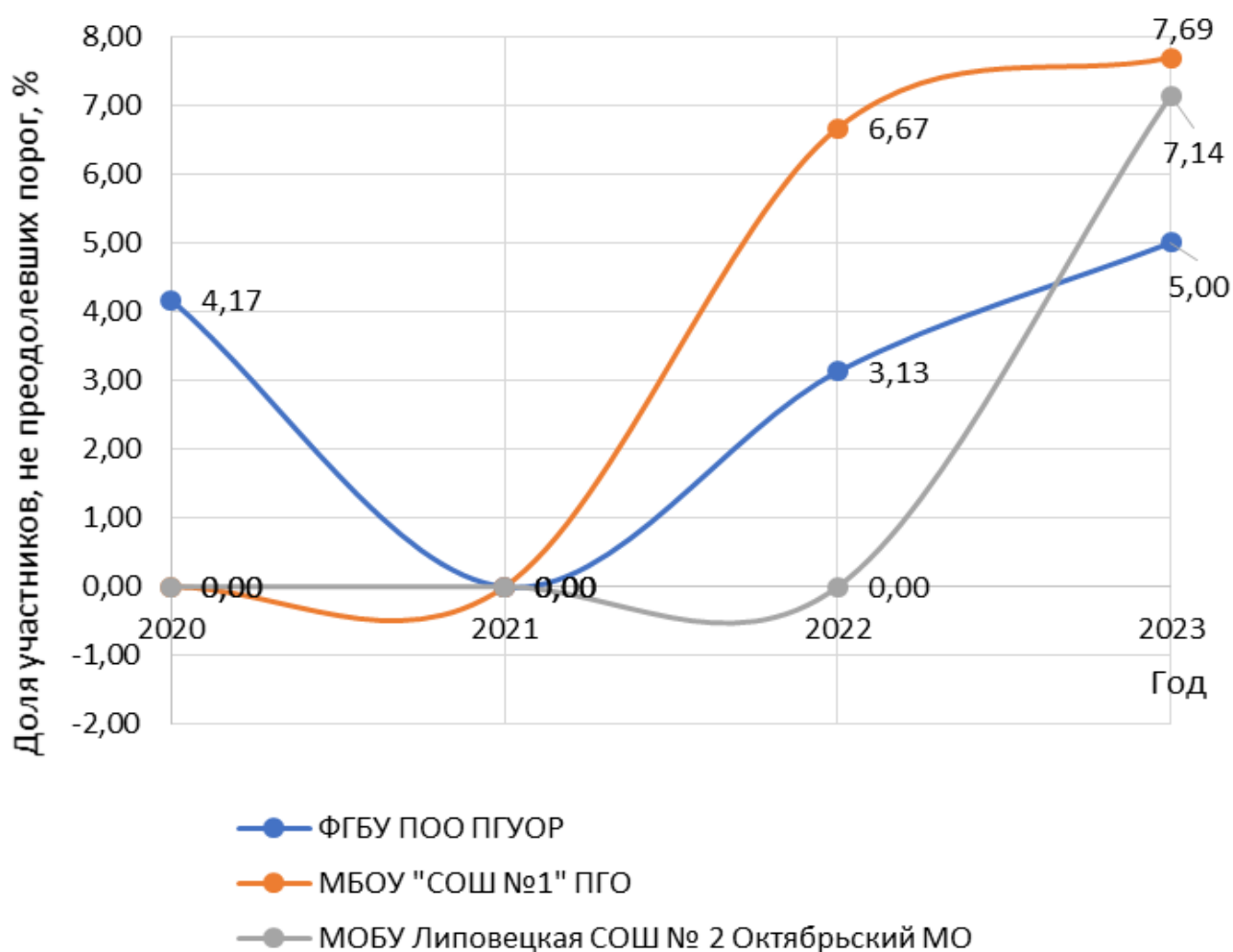


Рис. 4.5. Динамика (изменение) доли участников ГИА-11, не преодолевших порог по русскому языку в ОО, демонстрирующих стабильно низкие результаты за последние четыре года, %.

Не во всех ОО с низкими результатами, представленных в таблице 4.24 в каждый из последних четырех лет были участники, сдававшие русский язык. Из графиков на рисунке 4.5 видно, что, несмотря на низкий процент участников, не преодолевших порог по русскому языку, наличие этой категории участников ГИА-11 наблюдается во всех трех представленных ОО хотя бы раз на протяжении

четырёх последних лет. В 2023 году доля этой категории участников ГИА-11 присутствует во всех представленных ОО и во всех имеет наибольшее значение по сравнению с предыдущими годами.

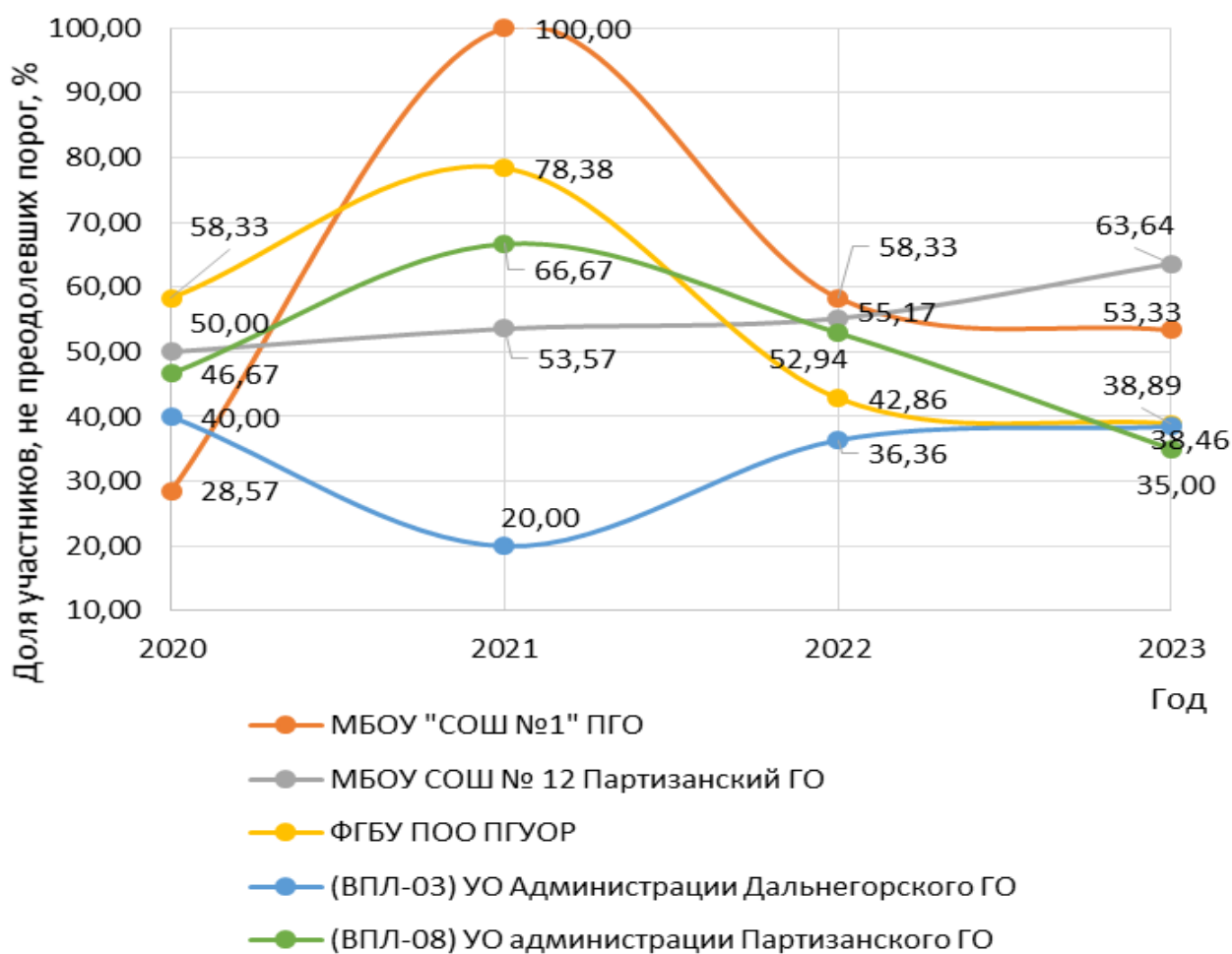


Рис.4.6. Динамика (изменение) доли участников ГИА-11, не преодолевших порог **по предметам по выбору** в ОО, демонстрирующих стабильно низкие результаты за последние четыре года, %.

В ОО со стабильно низкими результатами, представленных в таблице 4.24, нет количества участников, выбравших для сдачи математику профильную в каждый из четырех годов, достаточного для анализа динамики, поэтому анализ динамики был проведен по долям участников, не преодолевших порог по предметам по выбору. Из графиков на рисунке 4.6, сравнивающих первые пять ОО с наиболее стабильно низкими результатами ГИА-11 по предметам по выбору, видно, что доли участников ГИА-11, не преодолевших порог, на протяжении четырех последних лет составляют десятки процентов и в большей части ОО, за исключением одной, как минимум дважды за период поднимаются выше уровня в 50%.

Выводы и рекомендации по результатам мониторинга результатов проведения ГИА-11 в 2023 году

Общие выводы результатов сдачи ЕГЭ:

Несмотря на увеличение количества профильных естественно-научных классов, поставку оборудования, за последние три года снижается количество участников, выбравшие ЕГЭ по дисциплинам естественно-научного цикла.

Количество участников, не преодолевших минимальный порог, имеет тенденцию к снижению (профильная математика, физика, химия), но остается высоким.

В школах, осуществляющих профильное обучение по естественно-научному направлению необходимо привести учебные планы в соответствии с рекомендациями и выделить на изучение дисциплин по профилю не менее 3 (5) часов в неделю и осуществлять обучение, используя рабочие программы по дисциплинам естественно-научного цикла углубленного уровня.

Для обеспечения высокого уровня и качества подготовки выпускников общеобразовательных учреждений, необходимо вводить проводить системную работу.

Рекомендации:

В Приморском крае необходимо разработать комплексную программу по повышению качества подготовки обучающихся. Уточнение базы данных учащихся, планирующих сдавать химию, биологию, физику, математику на углубленном уровне начинать проводить с первой четверти каждого учебного года и выявлять группы риска для выстраивания индивидуального плана работы. В каждом муниципалитете создать группы по координации работы по повышению качества образования.

ГАУ ДПО ПК ИРО:

1) Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов, на основе которой разработать индивидуальные образовательные маршруты. Для педагогов, имеющих низкие результаты по итогам диагностики, провести образовательные интенсивы с привлечением регионального методического актива.

2) Разрабатывать и реализовать программы дополнительного профессионального образования на основе результатов диагностики и самодиагностики профессиональных компетенций педагогов.

3) Для муниципальных управленческих команд провести стратегические сессии с целью разработки муниципальных программ по повышению качества образования.

4) Провести работу по анализу, организации научно-методического сопровождения и повышению эффективности работы муниципальных методических служб.

5) Осуществить выездные методические дни в муниципалитеты с целью оказания консультативной помощи.

6) Реализовать еженедельные циклы проблемно-тематических семинаров для целевых групп учителей в рамках методической и практической помощи учителям-предметникам.

7) Включить в курсы повышения квалификации модули по достижению образовательных результатов на основе анализа влияния метапредметных результатов обучения на выполнение заданий ЕГЭ согласно обновленным ФГОС.

8) Привлечь экспертов региональных предметных комиссий к проведению семинаров и программ дополнительного профессионального образования.

9) Разработать и провести региональные диагностические работы по математике, русскому языку, биологии, химии, физике для обучающихся 11 классов. На основе результатов диагностических работ провести адресную работу по профилактике низких результатов.

10) Создать электронный ресурс по методической помощи педагогам.

11) Реализовать проект открытой онлайн – школы для обучающихся от экспертов ЕГЭ.

12) Проводить муниципальные и региональные этапы командных олимпиад по математике, русскому языку, биологии, химии, физике.

Органам местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

1) Организовать контроль реализации элективных курсов и внеурочной деятельности в части повышения качества образования.

2) Организовать системную работу по повышению качества подготовки обучающихся в рамках «Умных каникул».

3) Скорректировать работу с руководителями районных и школьных методических объединений по организации трансляции передового предметного и методического опыта среди образовательных организаций и анализу проблемных зон ЕГЭ;

4) Развивать системы психолого-педагогического сопровождения подготовки участников ЕГЭ, психологического консультирования выпускников и родителей;

5) Для решения проблем дефицита педагогических кадров принимать участие в проектах «Земский учитель», «Учитель для Приморья», составлять целевые договоры на обучение в педагогических вузах;

6) Обеспечить работу методических служб в рамках Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников;

7) Сформировать в каждой ОО единый график проведения оценочных процедур;

8) Проводить муниципальные родительские собрания, индивидуальные собеседования с родителями и выпускниками при приеме заявлений на ГИА.

Методическим объединениям учителей:

1) Систематизировать и оптимизировать работу методических объединений учителей в части 1) обучения учебному предмету и 2) подготовки обучающихся к итоговой аттестации:

- определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебных предметов по годам обучения в соответствии с ФГОС СОО;
- организовать информирование учителей о проблемах подготовки к ЕГЭ и типичных ошибках;
- разнообразить способы организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки;
- информировать учителей о требованиях к выполнению КИМов ЕГЭ и существующих подходах к оценке работ по критериям, разработанных Рособрнадзором;
- распространять новые приемы и средства работы с одаренными детьми и детьми, имеющими слабую мотивацию к обучению или ограниченные возможности здоровья;

2) Включить в план работы анализ результатов экзамена в 2022 году и запланировать заседания, посвященные проблемам подготовки выпускников к ЕГЭ, организовать контроль за всеми запланированными на год мероприятиями;

3) Включать в систему постоянного контроля диагностические (для выявления проблемных зон), обучающие, контрольные письменные задания различного характера, входящие в сферу предметных и метапредметных навыков обновленных ФГОС.

ОО, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ЕГЭ по предмету:

1) Обеспечить обучение учителей-предметников по программам дополнительного профессионального образования на основе выявленных профессиональных дефицитов;

2) Обеспечить участие учителей-предметников ОО в мероприятиях по передаче передового предметного опыта.

ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ГИА-11 по предмету:

1) Обеспечить выступления учителей-предметников ОО в мероприятиях по передаче передового предметного опыта.

Учителям-предметникам:

1) Принимать участие в еженедельных семинарах для педагогов;

2) Проводить еженедельные практикумы для обучающихся в рамках внеурочной деятельности;

3) Обеспечивать участие учащихся в еженедельных занятиях в открытой онлайн – школе от экспертов ЕГЭ.

4) Познакомить обучающихся с нормативной базы ЕГЭ (кодификатор, спецификация, демоверсия, критерии оценивания), знакомить с типологией ошибок;

5) Использовать в процессе подготовки к экзамену открытый банк заданий ФИПИ, учебно-тренировочные материалы, в том числе размещенные на сайтах www.ege.edu.ru и www.fipi.ru.