

ООО «ЯКласс»
125009, г. Москва, Инновационный
центр Сколково, Большой бульвар 42,
стр. 1, офис 2.223
Телефон: 8 (800) 6000 415
<http://www.yaklass.ru/>
Эл. почта: baranova@yaklass.ru
Исх. № 19/23 от 01.03.2023 г.

Ректору ГАУ ДПО ПК ИРО
Мельниковой Т. В.

Аналитическая справка
по результатам диагностики предметных затруднений педагогических работников
Приморского края

В соответствии с приказом «О проведении оценки профессиональных компетенций» ГАУ ДПО ПК ИРО № 161 от 16.02.2023, в целях повышения качества общего образования в общеобразовательных учреждениях, подведомственных ИРО, выявления предметных затруднений педагогических работников (учителей) общеобразовательных учреждений, преподающих русский язык, математику, историю, обществознание, географию, физику и предметы начальной школы в общеобразовательных учреждениях системы общего образования Приморского края, формирования адресных программ повышения квалификации в период с 16 по 25 февраля была проведена диагностика предметных затруднений педагогических работников общеобразовательных учреждений, подведомственных ИРО (далее — Диагностика).

Целью проведения Диагностики является выявление предметных затруднений педагогических работников (учителей), преподающих русский язык, математику, историю, обществознание, географию, физику и предметы начальной школы в общеобразовательных организациях системы общего образования Приморского края (далее — ОО), прогноз и предупреждение негативных тенденций в данном направлении с последующим обоснованием рекомендаций для принятия мер, управленческих решений по повышению качества общего образования в ОО.

Участниками Диагностики являлись 3 283 учителя из ОО Приморского края. Численность учителей, прошедших Диагностику по предметам: начальная школа — 1285, математика — 501, русский язык — 577, обществознание — 230, физика — 173, география — 221, история — 296. Ниже представлен перечень школ, принявших участие в Диагностикае.

Средний результат прохождения Диагностики по всем предметам составил 68 %. 22 человека выполнили Диагностику на 100 %.

Высокий уровень (87–100 %) освоения материала показали 654 учителя. Оптимальный уровень (66–86 %) — 1591 учитель. Удовлетворительный уровень (42–65 %) освоения материала показали 773 учителя. Неудовлетворительный уровень (2–41 %) продемонстрировали 215 учителей. Не выполнили работу (набрано 0–1 %) 50 учителей. Полный анализ приведён в приложении 1.

С уважением,
директор
ООО «ЯКласс»



Екатерина Рыжова

Исп. Баранова Светлана Павловна
+7(914)7753946, baranova@yaklass.ru

Аналитическая справка
по результатам диагностики предметных затруднений педагогических
работников Приморского края

Оглавление

Общие сведения	4
1. Результаты по предметам «Начальной школы»	26
2. Результаты по предмету «Русский язык»	30
3. Результаты по предмету «Математика»	37
4. Результаты по предмету «История»	42
5. Результаты по предмету «Обществознание»	48
5. Результат по предмету «География»	55
6. Результаты по предмету «Физика»	61

Общие сведения

С 16 по 25 февраля была проведена диагностика предметных затруднений педагогических работников общеобразовательных учреждений, подведомственных ИРО (далее — Диагностика). Диагностика была проведена в соответствии с приказом «О проведении оценки профессиональных компетенций» ПК ИРО № 161 от 16.02.2023, в целях повышения качества общего образования в общеобразовательных учреждениях, подведомственных ИРО, выявления предметных затруднений педагогических работников (учителей) общеобразовательных учреждений, преподающих русский язык, математику, историю, обществознание, географию, физику и предметы начальной школы в общеобразовательных учреждениях системы общего образования Приморского края, формирования адресных программ повышения квалификации.

Целью проведения Диагностики является выявление предметных затруднений педагогических работников (учителей), преподающих русский язык, математику, историю, обществознание, географию, физику и предметы начальной школы в общеобразовательных организациях системы общего образования Приморского края (далее — ОО), прогноз и предупреждение негативных тенденций в данном направлении с последующим обоснованием рекомендаций для принятия мер, управленческих решений по повышению качества общего образования в ОО.

Участниками Диагностики являлись 3 283 учителя из ОО региона. Численность учителей, прошедших Диагностику по предметам: начальная школа — 1285, математика — 501, русский язык — 577, обществознание — 230, физика — 173, география — 221, история — 296. Ниже представлен перечень школ, принявших участие в диагностике.

Средний результат прохождения Диагностики по всем предметам составил 68 %. 22 человека выполнили Диагностику на 100 %.

Высокий уровень (87–100 %) освоения материала показали 654 учителя. Оптимальный уровень (66–86 %) — 1591 учитель. Удовлетворительный уровень (42–65 %) освоения материала показали 773 учителя. Неудовлетворительный уровень (2–41 %) продемонстрировали 215 учителей. Не выполнили работу (набрано 0–1 %) 50 учителей.

№	Наименование ОО	Численность учителей, прошедших диагностику по предметам							
		Начальная школа	Русский язык	Математика	История	Обществознание	Физика	География	Общий итог
1	МБОУ СОШ № 27			1					1
2	МБОУ СОШ № 14	4	2	2	1	1		1	11
3	МБОУ ЦО № 39	4	5	1	1	1	1	2	15
4	МОБУ Гимназия № 7	10	3	4		2		1	20
5	МОБУ СОШ № 5 ЛГО		2	2	1	1			6
6	МКОУ СОШ № 31	5	3	2	1	1		1	13
7	МБОУ СОШ № 30	12	4	4	2	2			24
8	МБОУ СОШ № 31	4	2		2	1	1	1	11
9	МОБУ СОШ ЛГО с. Тихменево		1						1
10	МБОУ СОШ № 2	15	4	4	3	3		1	30
11	МБОУ СОШ им. А. И. Крушанова	16	7	2	3	2	1	2	33
12	МОБУ Покровская СОШ		7	5	3	2	1	2	20
13	МБОУ СОШ № 16	8	5	2		1	1		17
14	МОБУ СОШ № 2	6	4	5	2	2	1	1	21
15	МОБУ СОШ № 8	4	1	3	1	1	1	1	12

№	Наименование ОО	Численность учителей, прошедших диагностику по предметам							
		Начальная школа	Русский язык	Математика	История	Обществознание	Физика	География	Общий итог
16	МБОУ СОШ № 130 с УИОП			1					1
17	МБОУ СОШ № 20		1						1
18	МБОУ СОШ № 2	1	1	1	1	1	1		6
19	МБОУ СОШ № 2	12	4	3	4	3		3	29
20	МБОУ СОШ № 1	5	4	3	1	1	2	1	17
21	МБОУ СОШ № 5	8	3	4	1	2	1	1	20
22	МБОУ СОШ № 70	2	1	2	2	1	1	1	10
23	МБОУ СОШ № 11	8	1	1	2	2			14
24	МОБУ СОШ № 3 ЛГО			1					1
25	МАОУ СОШ № 25	1	3	2	2				8
26	МБОУ СОШ № 5	3	1		1			1	6
27	МОБУ ООШ с. Стретенка	1	2	1		1			5
28	МКОУ СОШ № 3	4	2	1				1	8
29	МКОУ СОШ с. Серафимовка			1					1
30	МБОУ СОШ № 2	3			1				4
31	МОБУ СОШ № 17	3	2	2		1	1		9
32	МКОУ ВСОШ № 2 при ИК		2	3	1	1		1	8
33	МБОУ ВОШ при ФКУ ИК-29		1		1	1	1	1	5
34	МОБУ Галёнковская СОШ			1					1
35	МБОУ СОШ № 24	9	4	3	2	1		1	20
36	МБОУ СОШ № 3	4	2				1		7
37	МБОУ СОШ № 5	4	1	1	1	1			8
38	МОБУ СОШ с. Веденка			2		1	1		4
39	МБОУ СОШ № 14	16	7	4	3	1			31
40	МБОУ СОШ № 3	1		1					2
41	МБОУ СОШ № 78	2	3	1					6
42	МБОУ СОШ № 8	4	1	2					7
43	МБОУ СОШ № 1			1					1
44	МБОУ СОШ № 13			1	1	1	1		4
45	МБОУ СОШ № 7	6	1	1					8
46	МБОУ СОШ № 7		1					1	2
47	МБОУ СОШ № 2	3	2	1	1	1		1	9
48	МОБУ Лицей № 9	1		1	2	2			6
49	МБОУ СОШ с. Яковлевка	11	4	4	2	2	2	2	27
50	МБОУ СОШ № 8	5	3	2	1			1	12
51	МБОУ Барано-Оренбургская СОШ	5	2	2	1		1	1	12
52	МБОУ СОШ № 6	14	5	4	3	1	1	2	30

№	Наименование ОО	Численность учителей, прошедших диагностику по предметам							
		Начальная школа	Русский язык	Математика	История	Обществознание	Физика	География	Общий итог
53	МОБУ СОШ № 7	2	2	1	1	1	1	1	9
54	Дубовской филиал МОБУ СОШ № 8	2		1		1	1	1	6
55	МОБУ ЦО «Ступени»	1		1					2
56	МОБУ СОШ № 17 «Родник»	5	2	1	1	1	1	1	12
57	МОБУ СОШ № 8	16	2	3	2	2	1	1	27
58	МОБУ СОШ № 2	3	2	2	1	1		1	10
59	МОБУ СОШ № 83	1	1						2
60	МОБУ СОШ № 10	1	1	1	1	1	1	1	7
61	МОБУ СОШ № 4 им. В. Н. Косова	4	1	2	1			1	9
62	МОБУ СОШ № 1	5	1	3	1	1	1	1	13
63	МОБУ Гимназия № 29	16	8	7	4	3	1	3	42
64	МОБУ СОШ № 14	7		2			1	1	11
65	МОБУ СОШ № 1	7	1	1	1	1		2	13
66	МОБУ Липовецкая СОШ № 2	1	1	2				1	5
67	МОБУ Преображенская СОШ № 11	8	3	4	2	2	1	2	22
68	МОБУ школа № 1 им. В. М. Пучковой	9	3	3		1	2		18
69	МОБУ СОШ № 3	11	2	4	2	2	1	2	24
70	МОБУ СОШ № 1	14	5	3	3	1		3	29
71	МОБУ СОШ № 7	1		1					2
72	МОБУ СОШ № 1	6	3	2	2	2		1	16
73	МОБУ Киевская ООШ № 8	4	1	1	1	1	1	1	10
74	МОБУ СОШ № 20		1		1	1		1	4
75	МОБУ СОШ № 3	9	4	3	1	1	1	1	20
76	МОБУ СОШ № 3	8	3	2	1	1	1	1	17
77	МОБУ СОШ № 22	9	4	3	3		1	2	22
78	МОБУ СОШ с. Воздвиженка	4	2	1		1	1	1	10
79	МОБУ СОШ № 3	5		1			2		8
80	МОБУ СОШ № 6	9	3	4	2	2	1		21
81	МОБУ СОШ № 1 им. П. И. Омеляненко		2	1					3
82	МОБУ СОШ № 14	3	1		1	1			6
83	Гимназия ДВФУ			1					1
84	Зеленодольский филиал МОБУ СОШ № 7	3	2	1					6
85	МОБУ СОШ № 24	6	3	1	2	2	1		15
86	МКОУ школа с. Поповка	2	1				1	1	5
87	МОБУ СОШ № 4							1	1
88	Яблоновский филиал МОБУ СОШ № 1	4	1	2	1	2		1	11

№	Наименование ОО	Численность учителей, прошедших диагностику по предметам							
		Начальная школа	Русский язык	Математика	История	Обществознание	Физика	География	Общий итог
89	МБОУ ПСОШ № 1 ПМО	9	6	2	3	2		1	23
90	МКОУ СОШ № 4	1	1	2	1			1	6
91	МБОУ ПСОШ № 2 ПМО	2	1	2	1	1	1	1	9
92	МОБУ СОШ № 8	6	2	2	2	2	1	1	16
93	МКОУ СОШ с. Весёлый Яр	4	1	1	1		1	1	9
94	МКОУ СОШ с. Милоградово	2	2	1		1	1	1	8
95	МБОУ ООШ с. Комаровка	2	2	1	1			1	7
96	МБОУ Лазовская СШ № 1	10	4	3	2	2	1	1	23
97	МКОУ СОШ № 256	3							3
98	МБОУ СОШ п. Тимирязевский	2	3	3	1				9
99	МБОУ СОШ № 12	1		1			1		3
100	МОБУ СОШ № 4 ЛГО	1	1		1				3
101	МБОУ СОШ № 29	3	2	1				1	7
102	МБОУ СОШ № 25	4	3	2	1	1	1		12
103	МКОУ ООШ № 20	1	1	1	1				4
104	МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО	10	3	1	2	3		1	20
105	МБОУ СОШ № 26	5	2	1	2		1	1	12
106	МКОУ СОШ № 11	6	4	3	2	1	1	2	19
107	МКОУ СОШ № 15	4	2				1	1	8
108	МОУ Варфоломеевская СОШ № 2	2			1				3
109	МБОУ ООШ № 13	1							1
110	МБОУ ООШ № 2	6	1	1	1	1	1	1	12
111	МКОУ школа с. Сиваковка	4	3	1	1	1	1	1	12
112	МКОУ СОШ с. Благодатное	3	1		1				5
113	МКОУ СОШ с. Новодевица	1	1	1	1	1	1	1	7
114	МКОУ СОШ с. Лучки	1	2	1				1	5
115	МБОУ СШ с. Прилуки	1	2	2	1	1			7
116	МБОУ СОШ с. Безверхово	4	1	3	1	1	1	1	12
117	МБОУ СОШ пгт. Приморский	3	1	1	1				6
118	МБОУ СОШ № 1	3	2	2	1	1		1	10
119	МБОУ СОШ № 1		2	1					3
120	Покровский филиал МБОУ СОШ с. Яковлевка	1							1
121	МБОУ СОШ № 28	4			1		1	1	7
122	МКОУ СОШ п. Терней	8	4	6	1	1	1		21

№	Наименование ОО	Численность учителей, прошедших диагностику по предметам							
		Начальная школа	Русский язык	Математика	История	Обществознание	Физика	География	Общий итог
123	МБОУ СОШ № 10	2	1	2	1	1	1	1	9
124	МБОУ СОШ № 15		1						1
125	МБОУ НШ-ДС № 24	7							7
126	МБОУ ООШ № 6 с. Духовское	3	2	1	1	1	1	1	10
127	МБОУ СОШ № 9	2	3	1					6
128	МОБУ СОШ № 6	2	2				1		5
129	МБОУ СОШ № 4	4	2	1		1	1	1	10
130	МБОУ ООШ № 19	1			1	1			3
131	МОУ СОШ № 2	3				1		1	5
132	МБОУ СОШ № 18	2	1	3	1	1		1	9
133	МБОУ СОШ № 6	4	3	2	1	1	1	1	13
134	МБОУ СОШ № 4	2	1	1	1	1		1	7
135	МКОУ ООШ с. Самарга			1					1
136	МБОУ СОШ № 13	3	2					1	6
137	МКОУ СОШ с. Максимовка	1	1	1	1	1			5
138	МБОУ СОШ № 7	2	1	1					4
139	МКОУ СОШ п. Светлая	1				1		1	3
140	МКОУ СОШ п. Пластун	1		2	3	2		1	9
141	МОБУ СОШ № 3	4	1	1	2		1	1	10
142	МБОУ ООШ № 27	2		1	1	1	1	1	7
143	МБОУ СОШ № 4	2	1					1	4
144	МБОУ СОШ № 6							1	1
145	МБОУ СОШ № 19	1		1			1		3
146	МБОУ ООШ № 8		1		1	1	1	1	5
147	МБОУ СОШ № 22	13	4	4			1	2	24
148	МБОУ СОШ № 33			2			1	1	4
149	МОБУ СОШ № 13	1	2	1					4
150	МОБУ ООШ № 12	1	1	1	1	1			5
151	МКОУ СОШ с. Пермское	4		1	1			1	7
152	МОБУ Синельниковская СОШ			1					1
153	МОБУ Фадеевская ООШ	1		1					2
154	МБОУ СОШ № 10	6	3	2	1	1		1	14
155	МКОУ СОШ с. Маргаритово	2	2	1			1		6
156	МКОУ СОШ № 5	4	2	2		1	1	1	11
157	МОБУ СОШ № 1	1	3	3	1	1			9
158	МБОУ О(С)ОШ № 2		2	2	1	1	1	1	8
159	МБОУ Бенеvская СОШ № 7	3		1	1	1	1	1	8
160	МБОУ СОШ с. Борисовка			2	1	1		1	5
161	МБОУ СОШ № 2	2	2	2			1		7

№	Наименование ОО	Численность учителей, прошедших диагностику по предметам							
		Начальная школа	Русский язык	Математика	История	Обществознание	Физика	География	Общий итог
162	МКОУ СОШ № 7	2	1		1	1		1	6
163	Краснокутский филиал МБОУ СОШ № 4 с. Прохоры	3	2	1	2	1	1		10
164	МОБУ СОШ № 15	2	1	1		1	1	1	7
165	МОБУ Зареченская ООШ	3	2	1	1		1	1	9
166	МОБУ Струговская ООШ	4	2	1	1	1		1	10
167	МОБУ Чернятинская ООШ	4	1	1	1			1	8
168	МОБУ Владимировская СОШ	2	2	1	1	1			7
169	МКОУ ООШ № 21 с. Пшеницыно	1	1	1	1			1	5
170	МБОУ ООШ № 8	2	1	1	1	1		1	7
171	МАУ ДО Центринформ			1					1
172	МБОУ Воздвиженская СОШ № 1			1					1
173	МБОУ ООШ № 134	4	2	2					8
174	МБОУ СОШ № 131	6	4		2	3	2	1	18
175	МБОУ СОШ с. Раковка	4	2	2	1	1			10
176	МБОУ СОШ с. Корсаковка	7	3	3	1	1	2	1	18
177	МБОУ ООШ с. Корфовка	1							1
178	МБОУ СОШ с. Пуциловка	4	2	2			1	1	10
179	МБОУ СОШ с. Степное	3	2	3				1	9
180	МБОУ СОШ с. Красный Яр	3		1	1	1		1	7
181	МБОУ СОШ с. Новоникольск	12	5	3	1		1	1	23
182	МКОУ СОШ № 20 с. Измайлиха	2	1	1	2	2		1	9
183	Виноградовский филиал МБОУ школы с. Анучино	2	2	1			1	1	7
184	МБОУ школа с. Гражданка	4	1	2	2			1	10
185	МБОУ школа с. Новогордеевка		1	1					2
186	МБОУ школа с. Чернышевка	1	2	3	2	1		1	10
187	МОБУ СОШ № 16	1	1	2	1	1		1	7
188	МБОУ СОШ № 253 ГО ЗАТО Фокино им. Т. И. Островской	3	1	1		1	2	1	9
189	МОБУ СОШ с. Ракитное	1			1	1			3
190	МОБУ СОШ № 2 ЛГО	5	2	1	1				9
191	МБОУ СОШ № 1	4	1	1	1			1	8

№	Наименование ОО	Численность учителей, прошедших диагностику по предметам							
		Начальная школа	Русский язык	Математика	История	Обществознание	Физика	География	Общий итог
192	МБОУ СОШ пгт. Хрустальный	4	1				1	1	7
193	МБОУ СОШ № 2	11	3	4	2	2	1	1	24
194	МОБУ СОШ с. Иннокентьевка	2	1						3
195	МОБУ СОШ № 34 ЛГО	4	5	3	2	1	1	1	17
196	МБОУ ООШ им. А. П. Ермоленко		1	1	1				3
197	МОБУ СОШ ЛГО с. Ружино		1						1
198	МОБУ ООШ с. Курское	3	1	1	1	1			7
199	МБОУ Лицей	15	2	2	1		1	1	22
200	МБОУ СОШ № 5	6	6	2	1	2	1		18
201	МОБУ СОШ № 5	4	2	1	1	1	1	1	11
202	МОБУ СОШ № 12	1		2					3
203	МОБУ СОШ № 16	2	2	1					5
204	МОБУ СОШ № 25	11	4	2	2	1	1	1	22
205	МОБУ СОШ № 2	12	4	3	2	1	1	2	25
206	МОБУ ООШ с. Любитовка	1		1	1	1	1	1	6
207	МОБУ СОШ № 5			1	1	1		1	4
208	МБОУ ОСОШ с. Михайловка	1	1	2					4
209	МКОУ СОШ п. Тимофеевка	3	2	1			1		7
210	МБОУ СОШ № 254		2					1	3
211	МБОУ ООШ № 257 ГО ЗАТО Фокино	3	1				1	1	6
212	МБОУ СОШ № 258	6			1				7
213	МБОУ СОШ № 251	6	3	4	1				14
214	МБОУ Гимназия № 259	6	2	1	1		1	1	12
215	МОБУ СОШ № 7	3	1	1	2	1	1	1	10
216	Вишнёвский филиал МБОУ СОШ № 4 с. Прохоры	2	1	2			1		6
217	МКОУ СОШ № 6	4	3	1	1	1		1	11
218	МОБУ ООШ № 6	2	1	1	1			1	6
219	Новосельский филиал МБОУ СОШ № 8	4	2	1	1	1	1	1	11
220	МБОУ ООШ с. Шмаковка	3							3
221	МБОУ ООШ с. Марьяновка	1	1	1	1			1	5
222	МБОУ ООШ с. Преображенка	1	1	1	1	1	1	1	7
223	МБОУ ООШ с. Увальное	3	1	2	1	1		1	9
224	МБОУ СОШ с. Павло-Фёдоровка	3	2	2	1	1	2		11
225	МБОУ СОШ с. Авдеевка	3	2		1	1			7

№	Наименование ОО	Численность учителей, прошедших диагностику по предметам							
		Начальная школа	Русский язык	Математика	История	Обществознание	Физика	География	Общий итог
226	МБОУ ООШ с. Уссурка	3	1	1	1	1		1	8
227	МБОУ ООШ с. Руновка	2	2	3	1	1		1	10
228	МБОУ ООШ с. Крыловка	2	2	2	1	1	1	1	10
229	МБОУ СОШ кп. Горные Ключи	7	2	2		2		1	14
230	МБОУ ООШ с. Родниковое	3							3
231	Александровский филиал МБОУ СОШ № 7 с. Чкаловское	4	1	2	1			1	9
232	МБОУ Валентиновская СОШ № 5	4	2	1	1	1	1	1	11
233	МБОУ Сокольчинская СОШ № 3	4	1	2	2	2	1	1	13
234	МБОУ ВСОШ № 14		1	1	1	1	1	1	6
235	МОБУ Пореченская ООШ	1	2	1	1		2	1	8
236	МБОУ СОШ № 9		1						1
237	МОБУ СОШ с. Ариадное	1		1					2
238	Староварваровский филиал МБОУ школы с. Анучино			1				1	2
239	МОБУ СОШ с. Орехово	2	1	1					4
240	МБОУ СОШ с. Абрамовка	3			1		1		5
241	МБОУ СОШ с. Ширяевка	2	1	1	1	1	1	1	8
242	МБОУ СОШ с. Ляличи	4	2	1		1	1		9
243	МБОУ СОШ с. Кремово	3	2	1			1		7
244	МБОУ СОШ с. Осиновка		2	1	1	1			5
245	МБОУ СОШ с. Первомайское	2	3	1	1			1	8
246	МБОУ ООШ с. Даниловка		1						1
247	МБОУ ООШ с. Григорьевка	1	2	1			1		5
248	МБОУ СОШ п. Рудный	3	2	3	2	2	1	1	14
249	МКОУ СОШ № 24			1	2	1			4
250	МКОУ СОШ № 17		1	1			1		3
251	МБОУ СОШ с. Устиновка	3	1	1	1	1			7
252	МБОУ СОШ п. Горнореченский	4	1	3	1	1			10
253	МКОУ СОШ № 8	3	2	1	1	1	1	1	10
254	МКОУ СОШ № 13	3			1				4
255	МКОУ СОШ пгт. Посъет	4	2	2	2	1	1	1	13
256	МБОУ СОШ № 9	3					1		4
257	МБОУ СОШ № 11	2	1	2	1	1		1	8
258	МБОУ ООШ № 12	4		1				1	6

№	Наименование ОО	Численность учителей, прошедших диагностику по предметам							
		Начальная школа	Русский язык	Математика	История	Обществознание	Физика	География	Общий итог
259	МБОУ СОШ № 22	8	1	4	1	1			15
260	МБОУ СОШ № 50	5	1	2			2	1	11
261	МБОУ СОШ с. Пантелеймоновка Лесозаводского ГО		2						2
262	МОБУ СОШ № 7	2	1	1	1	1		1	7
263	МКОУ СОШ с. Амгу	3	3	1	1	1		1	10
264	МКОУ СОШ № 9	4	1	2	1	1	1	1	11
265	Бельцовский филиал МБОУ СОШ с. Яковлевка	1	2		1			1	5
266	МБОУ ООШ № 15	2	2	1	1	1	1	1	9
267	МКОУ ООШ № 22	3	1	1		2	1	1	9
268	МКОУ СОШ № 14	2	2	2	1	1	1	1	10
269	МКОУ СОШ с. Усть-Соболевка		2	1	1	1			5
270	Свиягинский филиал МБОУ СОШ № 7 с. Чкаловское	3	1	1			1	1	7
271	Филиал МБОУ Жариковская СОШ ПМО в с. Богуславка				1		1	1	3
272	МАОУ СОШ № 1 «Полос»	1							1
273	МАОУ СОШ № 20 НГО	4							4
274	МАОУ СОШ № 24 НГО	1							1
275	МАОУ СОШ № 2 НГО		1						1
276	МБОУ СОШ № 1	3	1	1			1		6
277	МБОУ школа с. Анучино	1	6	5			2	1	15
278	МБОУ СОШ № 1 им. А. А. Курбаева	15	3	5	4	1	2	2	32
279	МБОУ СОШ № 80	12	4	2	1	1	1		21
280	МБОУ СОШ № 2	9	1	2	1				13
281	МБОУ СОШ № 1	8	1	3				1	13
282	МБОУ СОШ № 16	18	3	4	3	1	2	3	34
283	МБОУ СОШ № 22	1			1	1			3
284	МОБУ СОШ № 10	5	2	4	3	3	2	1	20
285	МБОУ СОШ с. Зеркальное	2	1	1		1	1	1	7
286	МБОУ СОШ № 32	5		4	1	1		2	13
287	МОБУ Гимназия «Исток»	2	2	1	1	2		1	9
288	МБОУ СОШ № 1	18	3	4	2		1	1	29
289	МБОУ СОШ № 12	4	2	1	1	1	1		10
290	МОБУ СОШ № 4	1	1						2
291	МБОУ СОШ № 58			1					1
292	МКОУ СОШ п. Ольга	8	4	4	3	3	1	1	24

№	Наименование ОО	Численность учителей, прошедших диагностику по предметам							
		Начальная школа	Русский язык	Математика	История	Обществознание	Физика	География	Общий итог
293	ЧОУ СОШ «Комашинского»	1							1
294	МБОУ СОШ № 25 «Гелиос»		1						1
295	МАОУ СОШ № 11 НГО	2		1					3
296	МАОУ СОШ № 7 «Эдельвейс»	15	5	2	4	4		2	32
297	МБОУ СОШ № 10		1						1
298	МАОУ СОШ № 14 НГО	6		2			1	1	10
299	МБОУ СОШ № 3	1	1	2			1		5
300	МАОУ СОШ № 5 НГО	7	6	2	2	1	2	2	22
301	МАОУ СОШ № 22 НГО		1		2	1		1	5
302	МАОУ СОШ № 12 им. В. Н. Сметанкина		1	1					2
303	МБОУ СОШ № 57	5	2			1		1	9
304	МБОУ СОШ № 11	10	5	2	2	1	1	1	22
305	МАОУ Гимназия № 1 НГО		2	1					3
306	МБОУ СОШ № 3	9	3	4	3	2	2	1	24
307	МБОУ СОШ № 3	12	5	4	5	1	1	1	29
308	МОБУ СОШ № 5	9	4	1			2	1	17
309	МБОУ СОШ пгт. Ярославский	6	3	4	2	1	1		17
310	МАОУ СОШ № 9 НГО	5	2	1		1			9
311	МБОУ СОШ № 18 НГО	1	2	2		1		1	7
312	МАОУ СОШ № 26 НГО	3	3	1	2		1		10
313	МБОУ Сергеевская СОШ ПМО	1							1
314	МБОУ СОШ № 27	6	3	3	2		1	1	16
315	МБОУ СОШ № 15	4	3	2	1		1	1	12
316	МОБУ СОШ № 4	3					1	1	5
317	МБОУ СОШ № 13	4	1	1	1	1	1		9
318	МБОУ СОШ № 18	5		3				1	9
319	МБОУ СОШ № 8	5	2		1	2	1	1	12
320	МБОУ ООШ № 27	3	1	2	1	1	1		9
321	МОБУ СОШ № 1	4	5	2		1	1	2	15
322	МБОУ СОШ № 3	7	3						10
323	МОБУ СОШ № 1	8	4	2	2	1	1	1	19
324	МБОУ СОШ № 3	8	2	1	1	1		1	14
325	МКОУ СОШ им. А. А. Фадеева	6	1	1	1			1	10
326	МБОУ СОШ № 28	7	2	5	3	3	2	1	23
327	МБОУ Гимназия № 133	11	6	3	1	1	2	2	26
328	МБОУ СОШ № 6	11	3	3	1	1	1	1	21
329	МБОУ СОШ № 2	9	2	2	2	2	1	1	19

№	Наименование ОО	Численность учителей, прошедших диагностику по предметам							
		Начальная школа	Русский язык	Математика	История	Обществознание	Физика	География	Общий итог
330	Гайворонский филиал МБОУ СОШ № 8 с. Спасское	3	1	2	2		1		9
331	МБОУ СОШ № 11				1	1			2
332	МОБУ СОШ № 21	6	4	3	1		1		15
333	МБОУ СОШ № 15	4	1	2	2	1		1	11
334	МБОУ СОШ № 82						1		1
335	МБОУ СОШ № 6	15	5	3	2	2	1	2	30
	Итого	1285	577	501	296	230	173	221	3283

Средний результат прохождения Диагностики по всем предметам составил 68 %. 22 человека выполнили Диагностику на 100 %.

Высокий уровень (87–100 %) освоения материала показали 654 учителя. Оптимальный уровень (66–86 %) — 1591 учитель. Удовлетворительный уровень (42–65 %) освоения материала показали 773 учителя. Неудовлетворительный уровень (2–41 %) продемонстрировали 215 учителей. Не выполнили работу (набрано 0–1 %) 50 учителей.

Общий показатель по всем предметам: распределение числа участников по уровням сформированности компетенций участников Диагностики (с указанием доли от общего числа)



Уровни компетенций педагогов в разрезе образовательных организаций (общий по школе)

№	Наименование ОО	Высокий уровень освоения (87–1 %)	Оптимальный уровень (66–86 %)	Удовлетворительный уровень (42–65 %)	Неудовлетворительный уровень (2–41 %)	Не выполнил и работу (набран 1 %)	Итого	Средний результат по всем предметам (%)
1	МБОУ СОШ № 27	0	0	1	0	0	1	48
2	МБОУ СОШ № 14	2	7	1	1	0	11	75
3	МБОУ ЦО № 39	3	7	3	2	0	15	65
4	МОБУ Гимназия № 7	9	7	4	0	0	20	78
5	МОБУ СОШ № 5 ЛГО	1	2	3	0	0	6	64
6	МКОУ СОШ № 31	0	10	1	2	0	13	66
7	МБОУ СОШ № 30	5	14	5	0	0	24	75
8	МБОУ СОШ № 31	2	3	3	2	1	11	61
9	МОБУ СОШ ЛГО с. Тихменево	0	0	1	0	0	1	44
10	МБОУ СОШ № 2	5	15	7	3	0	30	70
11	МБОУ СОШ им. А. И. Крушанова	8	14	9	1	1	33	72
12	МОБУ Покровская СОШ	6	13	1	0	0	20	80
13	МБОУ СОШ № 16	6	9	2	0	0	17	80
14	МОБУ СОШ № 2	8	7	5	1	0	21	74
15	МОБУ СОШ № 8	4	3	2	2	1	12	64
16	МБОУ СОШ № 130 с УИОП	0	0	1	0	0	1	58
17	МБОУ СОШ № 20	0	1	0	0	0	1	86
18	МБОУ СОШ № 2	0	6	0	0	0	6	81
19	МБОУ СОШ № 2	6	16	6	1	0	29	75
20	МБОУ СОШ № 1	4	10	2	1	0	17	74
21	МБОУ СОШ № 5	6	11	1	1	1	20	73
22	МБОУ СОШ № 70	3	6	1	0	0	10	79
23	МБОУ СОШ № 11	3	7	4	0	0	14	71
24	МОБУ СОШ № 3 ЛГО	0	0	0	1	0	1	39
25	МАОУ СОШ № 25	4	3	1	0	0	8	79
26	МБОУ СОШ № 5	1	2	3	0	0	6	65
27	МОБУ ООШ с. Стретенка	0	3	2	0	0	5	66
28	МКОУ СОШ № 3	0	5	3	0	0	8	72
29	МКОУ СОШ с. Серафимовка	0	0	0	1	0	1	3
30	МБОУ СОШ № 2	1	3	0	0	0	4	80
31	МОБУ СОШ № 17	3	5	0	1	0	9	77
32	МКОУ ВСОШ № 2 при ИК	1	3	3	1	0	8	63
33	МБОУ ВОШ при ФКУ ИК-29	2	3	0	0	0	5	79
34	МОБУ Галёнковская СОШ	0	0	1	0	0	1	52
35	МБОУ СОШ № 24	4	10	6	0	0	20	76

№	Наименование ОО	Высокий уровень освоения (87–1 %)	Оптимальный уровень (66–86 %)	Удовлетворительный уровень (42–65 %)	Неудовлетворительный уровень (2–41 %)	Не выполнил и работу (набран 1 %)	Итого	Средний результат по всем предметам (%)
36	МБОУ СОШ № 3	1	3	2	1	0	7	68
37	МБОУ СОШ № 5	2	5	1	0	0	8	76
38	МОБУ СОШ с. Ведынка	2	1	1	0	0	4	78
39	МБОУ СОШ № 14	13	11	7	0	0	31	79
40	МБОУ СОШ № 3	0	1	1	0	0	2	60
41	МБОУ СОШ № 78	0	2	4	0	0	6	61
42	МБОУ СОШ № 8	2	3	0	1	1	7	59
43	МБОУ СОШ № 1	0	0	1	0	0	1	42
44	МБОУ СОШ № 13	0	1	2	1	0	4	59
45	МБОУ СОШ № 7	0	6	1	1	0	8	61
46	МБОУ СОШ № 7	0	1	1	0	0	2	63
47	МБОУ СОШ № 2	4	5	0	0	0	9	83
48	МОБУ Лицей № 9	1	3	1	0	1	6	62
49	МБОУ СОШ с. Яковлевка	7	13	6	1	0	27	73
50	МБОУ СОШ № 8	1	8	3	0	0	12	75
51	МБОУ Барано-Оренбургская СОШ	3	6	0	2	1	12	68
52	МБОУ СОШ № 6	6	12	10	2	0	30	70
53	МОБУ СОШ № 7	2	2	4	1	0	9	67
54	Дубовской филиал МБОУ СОШ № 8	3	2	0	1	0	6	77
55	МБОУ ЦО «Ступени»	1	0	1	0	0	2	76
56	МОБУ СОШ № 17 «Родник»	1	4	7	0	0	12	68
57	МБОУ СОШ № 8	5	14	7	0	1	27	73
58	МБОУ СОШ № 2	4	4	1	0	1	10	72
59	МБОУ СОШ № 83	1	1	0	0	0	2	80
60	МОБУ СОШ № 10	1	4	2	0	0	7	67
61	МБОУ СОШ № 4 им. В. Н. Косова	0	6	2	0	1	9	63
62	МБОУ СОШ № 1	2	6	3	1	1	13	66
63	МБОУ Гимназия № 29	14	16	7	5	0	42	72
64	МБОУ СОШ № 14	1	6	3	1	0	11	68
65	МБОУ СОШ № 1	2	8	3	0	0	13	74
66	МОБУ Липовецкая СОШ № 2	2	2	1	0	0	5	77
67	МБОУ Преображенская СОШ № 11	7	11	4	0	0	22	80
68	МБОУ школа № 1 им. В. М. Пучковой	1	11	5	1	0	18	69

№	Наименование ОО	Высокий уровень освоения (87–1 %)	Оптимальный уровень (66–86 %)	Удовлетворительный уровень (42–65 %)	Неудовлетворительный уровень (2–41 %)	Не выполнил и работу (набран 1 %)	Итого	Средний результат по всем предметам (%)
69	МБОУ СОШ № 3	5	12	5	1	1	24	73
70	МБОУ СОШ № 1	8	15	4	1	1	29	76
71	МБОУ СОШ № 7	0	2	0	0	0	2	77
72	МБОУ СОШ № 1	8	5	3	0	0	16	79
73	МБОУ Киевская ООШ № 8	0	6	3	1	0	10	68
74	МБОУ СОШ № 20	3	0	1	0	0	4	83
75	МБОУ СОШ № 3	3	6	10	1	0	20	65
76	МБОУ СОШ № 3	5	10	2	0	0	17	79
77	МБОУ СОШ № 22	2	15	5	0	0	22	73
78	МБОУ СОШ с. Воздвиженка	3	2	4	1	0	10	65
79	МБОУ СОШ № 3	1	4	2	0	1	8	65
80	МБОУ СОШ № 6	6	13	0	2	0	21	75
81	МОБУ СОШ № 1 им. П. И. Омеляненко	0	0	2	0	1	3	37
82	МБОУ СОШ № 14	0	5	1	0	0	6	72
83	Гимназия ДВФУ	0	0	0	1	0	1	13
84	Зеленодольский филиал МБОУ СОШ № 7	1	2	2	1	0	6	65
85	МБОУ СОШ № 24	7	3	5	0	0	15	80
86	МКОУ школа с. Поповка	1	3	1	0	0	5	78
87	МБОУ СОШ № 4	0	0	1	0	0	1	55
88	Яблоневский филиал МБОУ СОШ № 1	4	5	1	1	0	11	75
89	МБОУ ПСОШ № 1 ПМО	6	9	8	0	0	23	74
90	МКОУ СОШ № 4	1	3	1	1	0	6	68
91	МБОУ ПСОШ № 2 ПМО	1	5	3	0	0	9	68
92	МОБУ СОШ № 8	4	7	4	1	0	16	71
93	МКОУ СОШ с. Весёлый Яр	3	4	0	2	0	9	69
94	МКОУ СОШ с. Милоградово	1	2	3	2	0	8	60
95	МБОУ ООШ с. Комаровка	0	3	3	1	0	7	59
96	МБОУ Лазовская СШ № 1	6	12	5	0	0	23	75
97	МКОУ СОШ № 256	1	2	0	0	0	3	82
98	МБОУ СОШ п. Тимирязевский	1	2	6	0	0	9	67
99	МБОУ СОШ № 12	0	2	1	0	0	3	72
100	МОБУ СОШ № 4 ЛГО	0	3	0	0	0	3	77

№	Наименование ОО	Высокий уровень освоения (87–1 %)	Оптимальный уровень (66–86 %)	Удовлетворительный уровень (42–65 %)	Неудовлетворительный уровень (2–41 %)	Не выполнил и работу (набран 1 %)	Итого	Средний результат по всем предметам (%)
101	МБОУ СОШ № 29	0	5	2	0	0	7	73
102	МБОУ СОШ № 25	2	5	4	0	1	12	65
103	МКОУ ООШ № 20	1	2	1	0	0	4	73
104	МБОУ ОЦ АНТАРЕС ПГО	3	11	4	2	0	20	70
105	МБОУ СОШ № 26	1	5	5	1	0	12	65
106	МКОУ СОШ № 11	4	13	1	1	0	19	74
107	МКОУ СОШ № 15	2	3	1	2	0	8	68
108	МОУ Варфоломеевская СОШ № 2	0	2	1	0	0	3	76
109	МБОУ ООШ № 13	0	1	0	0	0	1	84
110	МБОУ ООШ № 2	1	8	3	0	0	12	70
111	МКОУ школа с. Сиваковка	0	6	5	1	0	12	64
112	МКОУ СОШ с. Благодатное	0	3	2	0	0	5	67
113	МКОУ СОШ с. Новодевица	1	4	2	0	0	7	74
114	МКОУ СОШ с. Лучки	1	1	1	2	0	5	52
115	МБОУ СШ с. Прилуки	0	4	2	1	0	7	65
116	МБОУ СОШ с. Безверхово	4	4	4	0	0	12	74
117	МБОУ СОШ пгт. Приморский	0	4	1	1	0	6	67
118	МБОУ СОШ № 1	4	4	1	1	0	10	77
119	МБОУ СОШ № 1	1	2	0	0	0	3	86
120	Покровский филиал МБОУ СОШ с. Яковлевка	0	1	0	0	0	1	84
121	МБОУ СОШ № 28	1	1	4	1	0	7	63
122	МКОУ СОШ п. Терней	3	9	7	1	1	21	68
123	МБОУ СОШ № 10	1	6	1	1	0	9	68
124	МБОУ СОШ № 15	0	0	0	0	1	1	0
125	МБОУ НШ-ДС № 24	0	6	1	0	0	7	72
126	МБОУ ООШ № 6 с. Духовское	0	4	6	0	0	10	63
127	МБОУ СОШ № 9	0	4	1	1	0	6	67
128	МОБУ СОШ № 6	2	2	1	0	0	5	81
129	МБОУ СОШ № 4	3	4	3	0	0	10	77
130	МБОУ ООШ № 19	1	1	0	0	1	3	53
131	МОУ СОШ № 2	1	1	2	0	1	5	59
132	МБОУ СОШ № 18	1	5	1	2	0	9	62

№	Наименование ОО	Высокий уровень освоения (87–1 %)	Оптимальный уровень (66–86 %)	Удовлетворительный уровень (42–65 %)	Неудовлетворительный уровень (2–41 %)	Не выполнил и работу (набран 1 %)	Итого	Средний результат по всем предметам (%)
133	МБОУ СОШ № 6	3	8	2	0	0	13	76
134	МБОУ СОШ № 4	0	6	1	0	0	7	77
135	МКОУ ООШ с. Самарга	0	0	1	0	0	1	45
136	МБОУ СОШ № 13	0	4	2	0	0	6	68
137	МКОУ СОШ с. Максимовка	0	2	2	1	0	5	59
138	МБОУ СОШ № 7	1	1	2	0	0	4	71
139	МКОУ СОШ п. Светлая	0	3	0	0	0	3	81
140	МКОУ СОШ п. Пластун	0	3	3	2	1	9	47
141	МОБУ СОШ № 3	3	5	0	1	1	10	68
142	МБОУ ООШ № 27	1	3	3	0	0	7	71
143	МБОУ СОШ № 4	0	3	1	0	0	4	74
144	МБОУ СОШ № 6	1	0	0	0	0	1	93
145	МБОУ СОШ № 19	0	0	2	1	0	3	47
146	МБОУ ООШ № 8	1	0	2	2	0	5	55
147	МБОУ СОШ № 22	3	15	6	0	0	24	74
148	МБОУ СОШ № 33	0	1	2	1	0	4	49
149	МОБУ СОШ № 13	0	1	3	0	0	4	58
150	МОБУ ООШ № 12	0	3	0	2	0	5	62
151	МКОУ СОШ с. Пермское	0	5	2	0	0	7	71
152	МОБУ Синельниковская СОШ	0	0	0	1	0	1	32
153	МОБУ Фадеевская ООШ	0	1	0	1	0	2	49
154	МБОУ СОШ № 10	4	9	0	1	0	14	77
155	МКОУ СОШ с. Маргаритово	0	2	3	0	1	6	51
156	МКОУ СОШ № 5	2	6	2	1	0	11	74
157	МОБУ СОШ № 1	1	2	5	1	0	9	63
158	МБОУ О(С)ОШ № 2	0	5	2	1	0	8	64
159	МБОУ Беневская СОШ № 7	1	3	3	0	1	8	58
160	МБОУ СОШ с. Борисовка	2	1	2	0	0	5	76
161	МБОУ СОШ № 2	0	4	2	0	1	7	64
162	МКОУ СОШ № 7	3	2	1	0	0	6	81
163	Краснокутский филиал МБОУ СОШ № 4 с. Прохоры	1	5	4	0	0	10	69
164	МОБУ СОШ № 15	0	3	1	3	0	7	50

№	Наименование ОО	Высокий уровень освоения (87–1 %)	Оптимальный уровень (66–86 %)	Удовлетворительный уровень (42–65 %)	Неудовлетворительный уровень (2–41 %)	Не выполнил и работу (набран 1 %)	Итого	Средний результат по всем предметам (%)
165	МОБУ Зареченская ООШ	1	5	2	1	0	9	63
166	МОБУ Струговская ООШ	4	3	3	0	0	10	78
167	МОБУ Чернятинская ООШ	2	5	1	0	0	8	78
168	МОБУ Владимировская СОШ	0	6	1	0	0	7	71
169	МКОУ ООШ № 21 с. Пшеницыно	0	2	2	1	0	5	60
170	МБОУ ООШ № 8	2	1	4	0	0	7	69
171	МАУ ДО Центринформ	0	0	0	0	1	1	0
172	МБОУ Воздвиженская СОШ № 1	0	1	0	0	0	1	77
173	МБОУ ООШ № 134	1	2	4	1	0	8	62
174	МБОУ СОШ № 131	0	14	3	0	1	18	67
175	МБОУ СОШ с. Раковка	0	6	3	1	0	10	63
176	МБОУ СОШ с. Корсаковка	6	6	4	1	1	18	69
177	МБОУ ООШ с. Корфовка	0	1	0	0	0	1	78
178	МБОУ СОШ с. Пуциловка	0	7	3	0	0	10	73
179	МБОУ СОШ с. Степное	0	4	3	2	0	9	57
180	МБОУ СОШ с. Красный Яр	0	5	1	1	0	7	67
181	МБОУ СОШ с. Новоникольск	1	13	7	2	0	23	68
182	МКОУ СОШ № 20 с. Измайлиха	1	2	4	2	0	9	59
183	Виноградовский филиал МБОУ школы с. Анучино	1	4	1	1	0	7	67
184	МБОУ школа с. Гражданка	1	5	3	1	0	10	67
185	МБОУ школа с. Новогордеевка	0	1	1	0	0	2	67
186	МБОУ школа с. Чернышевка	2	2	1	4	1	10	48
187	МОБУ СОШ № 16	2	2	2	1	0	7	68
188	МБОУ СОШ № 253 ГО ЗАТО Фокино им. Т. И. Островской	0	6	3	0	0	9	69
189	МОБУ СОШ с. Ракитное	0	3	0	0	0	3	84

№	Наименование ОО	Высокий уровень освоения (87–1 %)	Оптимальный уровень (66–86 %)	Удовлетворительный уровень (42–65 %)	Неудовлетворительный уровень (2–41 %)	Не выполнил и работу (набран 1 %)	Итого	Средний результат по всем предметам (%)
190	МОБУ СОШ № 2 ЛГО	1	4	2	2	0	9	65
191	МБОУ СОШ № 1	1	4	2	1	0	8	69
192	МБОУ СОШ пгт. Хрустальный	0	5	2	0	0	7	73
193	МБОУ СОШ № 2	6	13	5	0	0	24	76
194	МОБУ СОШ с. Иннокентьевка	1	1	1	0	0	3	76
195	МОБУ СОШ № 34 ЛГО	6	10	1	0	0	17	81
196	МБОУ ООШ им. А. П. Ермоленко	1	0	2	0	0	3	64
197	МОБУ СОШ ЛГО с. Ружино	1	0	0	0	0	1	94
198	МОБУ ООШ с. Курское	2	4	1	0	0	7	78
199	МБОУ Лицей	3	12	6	1	0	22	73
200	МБОУ СОШ № 5	3	8	5	1	1	18	65
201	МОБУ СОШ № 5	1	6	2	2	0	11	66
202	МОБУ СОШ № 12	1	1	1	0	0	3	80
203	МОБУ СОШ № 16	1	2	2	0	0	5	72
204	МОБУ СОШ № 25	5	11	6	0	0	22	75
205	МОБУ СОШ № 2	9	10	4	2	0	25	76
206	МОБУ ООШ с. Любитовка	1	2	3	0	0	6	63
207	МОБУ СОШ № 5	0	0	3	1	0	4	53
208	МБОУ ОСОШ с. Михайловка	0	1	1	2	0	4	53
209	МКОУ СОШ п. Тимофеевка	3	4	0	0	0	7	81
210	МБОУ СОШ № 254	0	1	2	0	0	3	63
211	МБОУ ООШ № 257 ГО ЗАТО Фокино	0	3	1	0	2	6	46
212	МБОУ СОШ № 258	1	3	3	0	0	7	71
213	МБОУ СОШ № 251	7	5	2	0	0	14	81
214	МБОУ Гимназия № 259	3	8	0	1	0	12	74
215	МОБУ СОШ № 7	2	6	2	0	0	10	75
216	Вишнёвский филиал МБОУ СОШ № 4 с. Прохоры	0	3	2	1	0	6	60
217	МКОУ СОШ № 6	2	6	2	1	0	11	71
218	МОБУ ООШ № 6	2	1	2	0	1	6	61
219	Новосельский филиал МБОУ СОШ № 8	3	5	2	1	0	11	69

№	Наименование ОО	Высокий уровень освоения (87–1 %)	Оптимальный уровень (66–86 %)	Удовлетворительный уровень (42–65 %)	Неудовлетворительный уровень (2–41 %)	Не выполнил и работу (набран 1 %)	Итого	Средний результат по всем предметам (%)
220	МБОУ ООШ с. Шмаковка	0	2	1	0	0	3	74
221	МБОУ ООШ с. Марьяновка	0	1	4	0	0	5	58
222	МБОУ ООШ с. Преображенка	0	5	1	1	0	7	65
223	МБОУ ООШ с. Увальное	3	5	1	0	0	9	79
224	МБОУ СОШ с. Павло-Фёдоровка	4	3	3	1	0	11	73
225	МБОУ СОШ с. Авдеевка	1	4	1	1	0	7	69
226	МБОУ ООШ с. Усурка	2	2	4	0	0	8	71
227	МБОУ ООШ с. Руновка	0	1	3	6	0	10	40
228	МБОУ ООШ с. Крыловка	0	6	1	3	0	10	59
229	МБОУ СОШ кп. Горные Ключи	4	7	2	1	0	14	71
230	МБОУ ООШ с. Родниковое	1	2	0	0	0	3	83
231	Александровский филиал МБОУ СОШ № 7 с. Чкаловское	2	5	0	2	0	9	70
232	МБОУ Валентиновская СОШ № 5	4	4	3	0	0	11	77
233	МБОУ Сокольчинская СОШ № 3	0	8	5	0	0	13	69
234	МБОУ ВСОШ № 14	1	3	1	1	0	6	68
235	МОБУ Пореченская ООШ	1	2	1	2	2	8	44
236	МБОУ СОШ № 9	0	1	0	0	0	1	75
237	МОБУ СОШ с. Ариадное	0	1	1	0	0	2	69
238	Староварваровский филиал МБОУ школы с. Анучино	0	0	1	1	0	2	50
239	МОБУ СОШ с. Орехово	1	2	0	1	0	4	71
240	МБОУ СОШ с. Абрамовка	0	3	2	0	0	5	68
241	МБОУ СОШ с. Ширяевка	1	4	2	1	0	8	69
242	МБОУ СОШ с. Ляличи	2	6	1	0	0	9	80
243	МБОУ СОШ с. Кремово	1	4	2	0	0	7	74

№	Наименование ОО	Высокий уровень освоения (87–1 %)	Оптимальный уровень (66–86 %)	Удовлетворительный уровень (42–65 %)	Неудовлетворительный уровень (2–41 %)	Не выполнил и работу (набран 1 %)	Итого	Средний результат по всем предметам (%)
244	МБОУ СОШ с. Осиновка	0	2	3	0	0	5	61
245	МБОУ СОШ с. Первомайское	3	3	1	1	0	8	75
246	МБОУ ООШ с. Даниловка	1	0	0	0	0	1	92
247	МБОУ ООШ с. Григорьевка	0	2	1	2	0	5	53
248	МБОУ СОШ п. Рудный	1	6	5	2	0	14	64
249	МКОУ СОШ № 24	2	2	0	0	0	4	87
250	МКОУ СОШ № 17	0	0	2	1	0	3	51
251	МБОУ СОШ с. Устиновка	1	4	2	0	0	7	72
252	МБОУ СОШ п. Горнореченский	2	4	4	0	0	10	69
253	МКОУ СОШ № 8	1	6	2	1	0	10	68
254	МКОУ СОШ № 13	2	2	0	0	0	4	80
255	МКОУ СОШ пгт. Посьет	1	4	7	1	0	13	61
256	МБОУ СОШ № 9	1	1	2	0	0	4	72
257	МБОУ СОШ № 11	2	3	3	0	0	8	71
258	МБОУ ООШ № 12	1	3	2	0	0	6	71
259	МБОУ СОШ № 22	1	6	5	2	1	15	61
260	МБОУ СОШ № 50	1	3	6	1	0	11	62
261	МБОУ СОШ с. Пантелеймоновка Лесозаводского ГО	2	0	0	0	0	2	92
262	МОБУ СОШ № 7	2	3	1	0	1	7	66
263	МКОУ СОШ с. Амгу	1	3	6	0	0	10	66
264	МКОУ СОШ № 9	1	3	5	1	1	11	54
265	Бельцовский филиал МБОУ СОШ с. Яковлевка	1	3	1	0	0	5	75
266	МБОУ ООШ № 15	0	4	3	2	0	9	59
267	МКОУ ООШ № 22	1	2	4	2	0	9	54
268	МКОУ СОШ № 14	3	4	2	1	0	10	71
269	МКОУ СОШ с. Усть-Соболевка	0	4	1	0	0	5	68
270	Свиягинский филиал МБОУ СОШ № 7 с. Чкаловское	0	6	1	0	0	7	72
271	Филиал МБОУ Жариковская СОШ ПМО в с. Богуславка	1	1	0	1	0	3	64
272	МАОУ СОШ № 1 «Полус»	0	1	0	0	0	1	80

№	Наименование ОО	Высокий уровень освоения (87–1 %)	Оптимальный уровень (66–86 %)	Удовлетворительный уровень (42–65 %)	Неудовлетворительный уровень (2–41 %)	Не выполнил и работу (набран 1 %)	Итого	Средний результат по всем предметам (%)
273	МАОУ СОШ № 20 НГО	1	1	2	0	0	4	69
274	МАОУ СОШ № 24 НГО	0	0	1	0	0	1	55
275	МАОУ СОШ № 2 НГО	0	1	0	0	0	1	86
276	МБОУ СОШ № 1	1	1	3	1	0	6	60
277	МБОУ школа с. Анучино	3	5	5	1	1	15	67
278	МБОУ СОШ № 1 им. А. А. Курбаева	6	14	6	4	2	32	65
279	МБОУ СОШ № 80	6	11	3	1	0	21	78
280	МБОУ СОШ № 2	2	9	1	1	0	13	71
281	МБОУ СОШ № 1	3	8	1	1	0	13	73
282	МБОУ СОШ № 16	8	20	5	0	1	34	75
283	МБОУ СОШ № 22	0	3	0	0	0	3	85
284	МОБУ СОШ № 10	8	11	1	0	0	20	83
285	МБОУ СОШ с. Зеркальное	0	5	1	1	0	7	71
286	МБОУ СОШ № 32	3	5	4	1	0	13	71
287	МОБУ Гимназия «Исток»	3	5	1	0	0	9	83
288	МБОУ СОШ № 1	9	18	2	0	0	29	81
289	МБОУ СОШ № 12	3	3	3	0	1	10	65
290	МОБУ СОШ № 4	1	1	0	0	0	2	82
291	МБОУ СОШ № 58	1	0	0	0	0	1	100
292	МКОУ СОШ п. Ольга	4	10	8	2	0	24	69
293	ЧОУ СОШ «Комашинского»	0	0	0	0	1	1	0
294	МБОУ СОШ № 25 «Гелиос»	0	0	1	0	0	1	61
295	МАОУ СОШ № 11 НГО	1	1	1	0	0	3	77
296	МАОУ СОШ № 7 «Эдельвейс»	10	20	1	1	0	32	81
297	МБОУ СОШ № 10	0	1	0	0	0	1	81
298	МАОУ СОШ № 14 НГО	2	7	1	0	0	10	79
299	МБОУ СОШ № 3	0	3	1	1	0	5	64
300	МАОУ СОШ № 5 НГО	8	11	2	1	0	22	80
301	МАОУ СОШ № 22 НГО	1	2	2	0	0	5	73
302	МАОУ СОШ № 12 им. В. Н. Сметанкина	0	1	1	0	0	2	70
303	МБОУ СОШ № 57	0	8	1	0	0	9	74

№	Наименование ОО	Высокий уровень освоения (87–1 %)	Оптимальный уровень (66–86 %)	Удовлетворительный уровень (42–65 %)	Неудовлетворительный уровень (2–41 %)	Не выполнил и работу (набран 1 %)	Итого	Средний результат по всем предметам (%)
304	МБОУ СОШ № 11	4	13	4	1	0	22	74
305	МАОУ Гимназия № 1 НГО	0	3	0	0	0	3	77
306	МБОУ СОШ № 3	4	13	4	3	0	24	71
307	МБОУ СОШ № 3	9	10	9	0	1	29	74
308	МОБУ СОШ № 5	3	8	5	1	0	17	69
309	МБОУ СОШ пгт. Ярославский	2	8	4	3	0	17	67
310	МАОУ СОШ № 9 НГО	1	7	0	1	0	9	76
311	МБОУ СОШ № 18 НГО	0	3	0	4	0	7	45
312	МАОУ СОШ № 26 НГО	1	5	2	2	0	10	63
313	МБОУ Сергеевская СОШ ПМО	0	0	1	0	0	1	65
314	МБОУ СОШ № 27	2	11	2	1	0	16	73
315	МБОУ СОШ № 15	2	4	5	0	1	12	64
316	МОБУ СОШ № 4	2	1	1	1	0	5	68
317	МБОУ СОШ № 13	2	5	2	0	0	9	75
318	МБОУ СОШ № 18	2	4	2	1	0	9	71
319	МБОУ СОШ № 8	3	6	3	0	0	12	77
320	МБОУ ООШ № 27	1	3	2	3	0	9	57
321	МОБУ СОШ № 1	4	8	3	0	0	15	78
322	МБОУ СОШ № 3	1	8	1	0	0	10	76
323	МОБУ СОШ № 1	5	10	4	0	0	19	77
324	МБОУ СОШ № 3	2	6	5	1	0	14	67
325	МКОУ СОШ им. А. А. Фадеева	2	5	3	0	0	10	76
326	МБОУ СОШ № 28	9	6	3	3	2	23	65
327	МБОУ Гимназия № 133	6	14	4	1	1	26	72
328	МБОУ СОШ № 6	0	11	9	1	0	21	65
329	МБОУ СОШ № 2	6	9	2	1	1	19	73
330	Гайворонский филиал МБОУ СОШ № 8 с. Спасское	3	1	4	1	0	9	67
331	МБОУ СОШ № 11	2	0	0	0	0	2	88
332	МОБУ СОШ № 21	3	7	4	1	0	15	73
333	МБОУ СОШ № 15	1	7	3	0	0	11	75
334	МБОУ СОШ № 82	1	0	0	0	0	1	94
335	МБОУ СОШ № 6	5	17	7	1	0	30	71
	Итого	654	1591	773	215	50	3283	68

1. Результаты по предметам «Начальной школы»

Средний результат прохождения Диагностики в начальной школе составил 75 %. 8 человек выполнили Диагностику на 100 %.

Высокий уровень (87–100 %) освоения материала показали 247 учителей. Оптимальный уровень (66–86 %) — 808 учителей. Удовлетворительный уровень (42–65 %) освоения материала показали 206 учителей. Неудовлетворительный уровень (2–41 %) продемонстрировали 11 учителей. Не выполнили работу (набрано 0–1 %) 13 учителей.



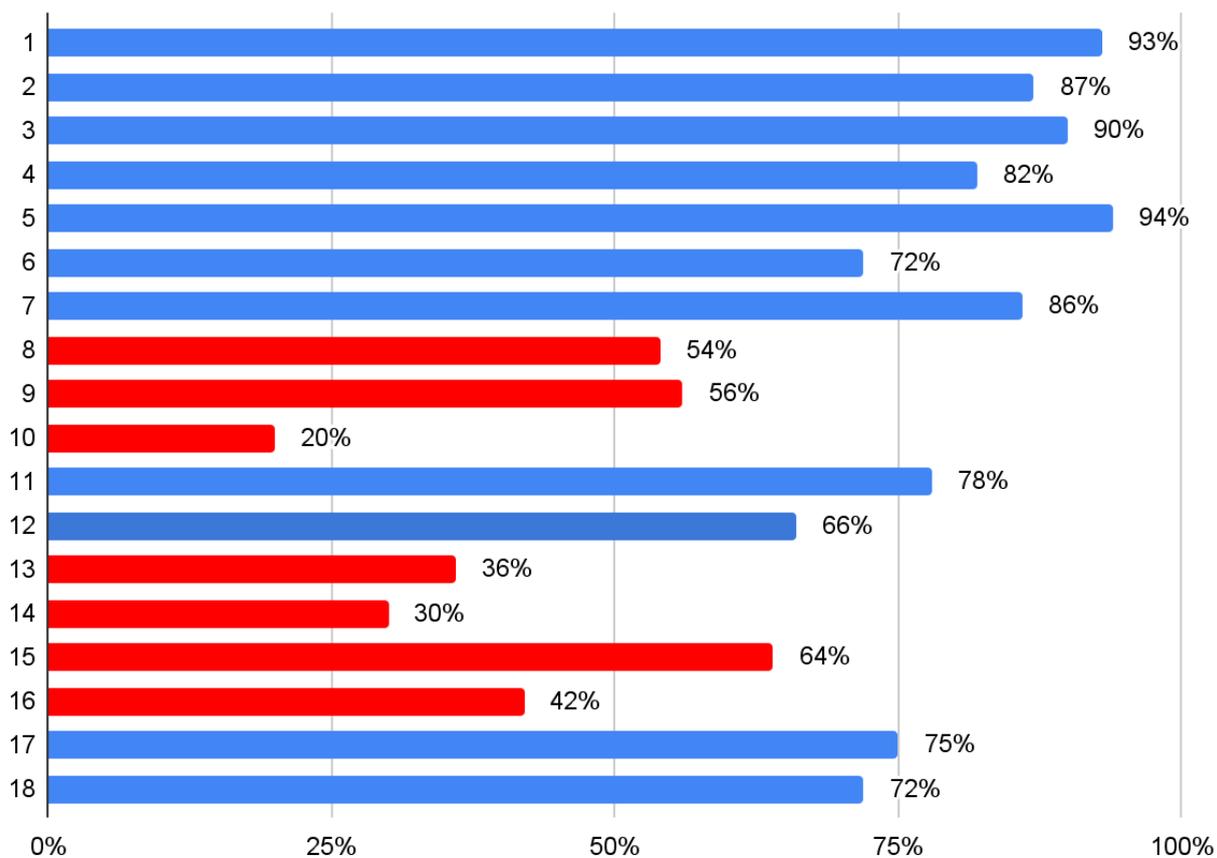
В таблице приведено описание заданий (со ссылками на примеры заданий ЦОР «ЯКласс»), сложность и процент выполнения заданий учителями.

№	Название (со ссылкой на задание)	Сложность	Баллы	Описание	Процент выполнения
1	Орфография. Задание 1	сложное	6 Б.	Упражнение направлено на проверку знаний обучающихся по теме. Помогает учителю проверить качество усвоенного материала. Выстроить на основе итогов проверочной работы дальнейшую коррекцию выявленных пробелов. Развивает УУД, воспитывает внимание, тренирует память, развивает орфографическую зоркость	93

№	Название (со ссылкой на задание)	Сложность	Баллы	Описание	Процент выполнения
2	Фонетический разбор. Задание 2	среднее	3 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка проводить фонетический разбор слова, определять характеристики звука в слове, записывать транскрипцию слова и отдельных звуков в слове	87
3	Слова с нулевым окончанием и без окончания. Задание 3	сложное	4 Б.	Упражнение способствует формированию навыка отличать слова без окончания от слов с нулевым окончанием	90
4	И или Ы после приставок. Задание 4	среднее	4 Б.	Задание, в котором ученик должен определить, какую букву надо писать после приставки — Ы или И	82
5	Мягкий знак на конце слова. Задание 5	среднее	3 Б.	Задание, в котором ученик должен определить, нужен ли мягкий знак на конце слова	94
6	Частицы. Задание 6	лёгкое	1,5 Б.	Дефисное написание частиц	72
7	Пунктуационный диктант. Задание 7	среднее	4 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка постановки знаков препинания в простых и сложных предложениях, предложениях с однородными членами, а также постановку тире между подлежащим и сказуемым	86
8	Тип безударной гласной. Задание 8	лёгкое	1 Б.	Упражнение, проверяющее навык различения типов корней с безударной гласной. Необходимые умения: навыки правописания корней; владение различными видами анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. лексическим, морфологическим анализом, приёмами разбора слова по составу	54
9	Какая цепь составлена неверно? Задание 9	сложное	3 Б.	Требуется определить, какие из цепей питания неверные	56
10	Условные и безусловные рефлексы. Задание 10	среднее	1 Б.	Установить признаки условных и безусловных рефлексов	20
11	Океаны.	лёгкое	1 Б.	Закрепление знаний о географическом	78

№	Название (со ссылкой на задание)	Сложность	Баллы	Описание	Процент выполнения
	Задание 11			положении океанов Земли	
12	Реакция видов друг на друга. Задание 12	среднее	3 Б.	Взаимоотношения видов	66
13	Средства выразительности. Задание 13	среднее	1 Б.	Упражнение типа ОГЭ, проверяющее навык анализа средств выразительности. Необходимые умения: распознавание и характеристика основных видов выразительных средств лексики и синтаксиса в речи; использование фразеологических оборотов в речи	36
14	Средства выразительности. Задание 14	сложное	4 Б.	Упражнение, проверяющее навык определения средств выразительности в тексте. Необходимые умения: владение основными видами чтения; анализ языковых единиц; речевой самоконтроль; информационная переработка текста	30
15	Себестоимость детали. Задание 15	среднее	2 Б.	Решение текстовой задачи	64
16	Маршрутное такси и автобус. Задание 16	среднее	4 Б.	Задача на движение вдогонку. Требуется найти расстояние между объектами и определить, произойдёт или нет встреча	42
17	Как опыляются растения? Задание 17	сложное	3 Б.	Надо определить способы опыления растений, изображённых на фотографиях	75
18	Сапоги и туфли. Задание 18	среднее	2 Б.	Задача на нахождение стоимости определённого количества предметов, если известна разница в цене и стоимость других предметов	72

Процент выполнения заданий



Затруднения у учителей были выявлены в следующих заданиях (набрано менее 66 %).

1. [Задание 8](#) — упражнение, проверяющее навык различения типов корней с безударной гласной.
2. [Задание 9](#) — требуется определить, какие из цепей питания неверные.
3. [Задание 10](#) — требуется установить признаки условных и безусловных рефлексов.
4. [Задание 13](#) — упражнение, проверяющее навык анализа средств выразительности.
5. [Задание 14](#) — упражнение, проверяющее навык определения средств выразительности в тексте.
6. [Задание 15](#) — решение текстовой задачи.
7. [Задание 16](#) — задача на движение вдогонку. Требуется найти расстояние между объектами и определить, произойдёт или нет встреча.

2. Результаты по предмету «Русский язык»

Средний результат прохождения Диагностики по русскому языку составил 70 %. 1 человек выполнил Диагностику на 100 %.

Высокий уровень (87–100 %) освоения материала показали 145 учителей. Оптимальный уровень (66–86 %) — 233 учителя. Удовлетворительный уровень (42–65 %) освоения материала показали 150 учителей. Неудовлетворительный уровень (2–41%) продемонстрировали 37 учителей. Не выполнили работу (набрано 0–1 %) 12 учителей.



В таблице приведено описание заданий (со ссылками на примеры заданий ЦОР «ЯКласс»), сложность и процент выполнения заданий учителями русского языка.

Номер	Название	Сложность	Баллы	Описание	Процент выполнения
1	Задание 1	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык определять главную информацию текста. Необходимые умения: использование основных видов чтения; извлечение необходимой информации из текста; информационная переработка письменного текста	34

Номер	Название	Сложность	Баллы	Описание	Процент выполнения
2	Задание 2	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык определять смысловые отношения между предложениями или частями предложения, а также подбирать слово нужного значения и грамматического класса. Необходимые умения: морфологический анализ слов; информационная переработка письменного текста	56
3	Задание 3	среднее	2 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык определения лексического значения слова в контексте. Необходимые умения: анализ языковых единиц, языковых явлений и фактов; лингвистический анализ текстов различных стилей; использование основных видов чтения	66
4	Задание 4	среднее	2 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык постановки ударения в словах. Необходимые умения: знание орфоэпических норм; анализ языковых единиц, языковых явлений и фактов	96
5	Задание 5	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык различения паронимов. Необходимые умения: знание лексических норм; анализ языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. лексический анализ	74
6	Задание 6	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык нахождения ошибки в образовании форм слова. Необходимые умения: знание морфологических норм; анализ языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. грамматический и морфологический анализ	82
7	Задание 7	среднее	3 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык нахождения грамматических ошибок в предложениях. Необходимые умения: знание синтаксических норм; анализ языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. грамматический и морфологический анализ	54

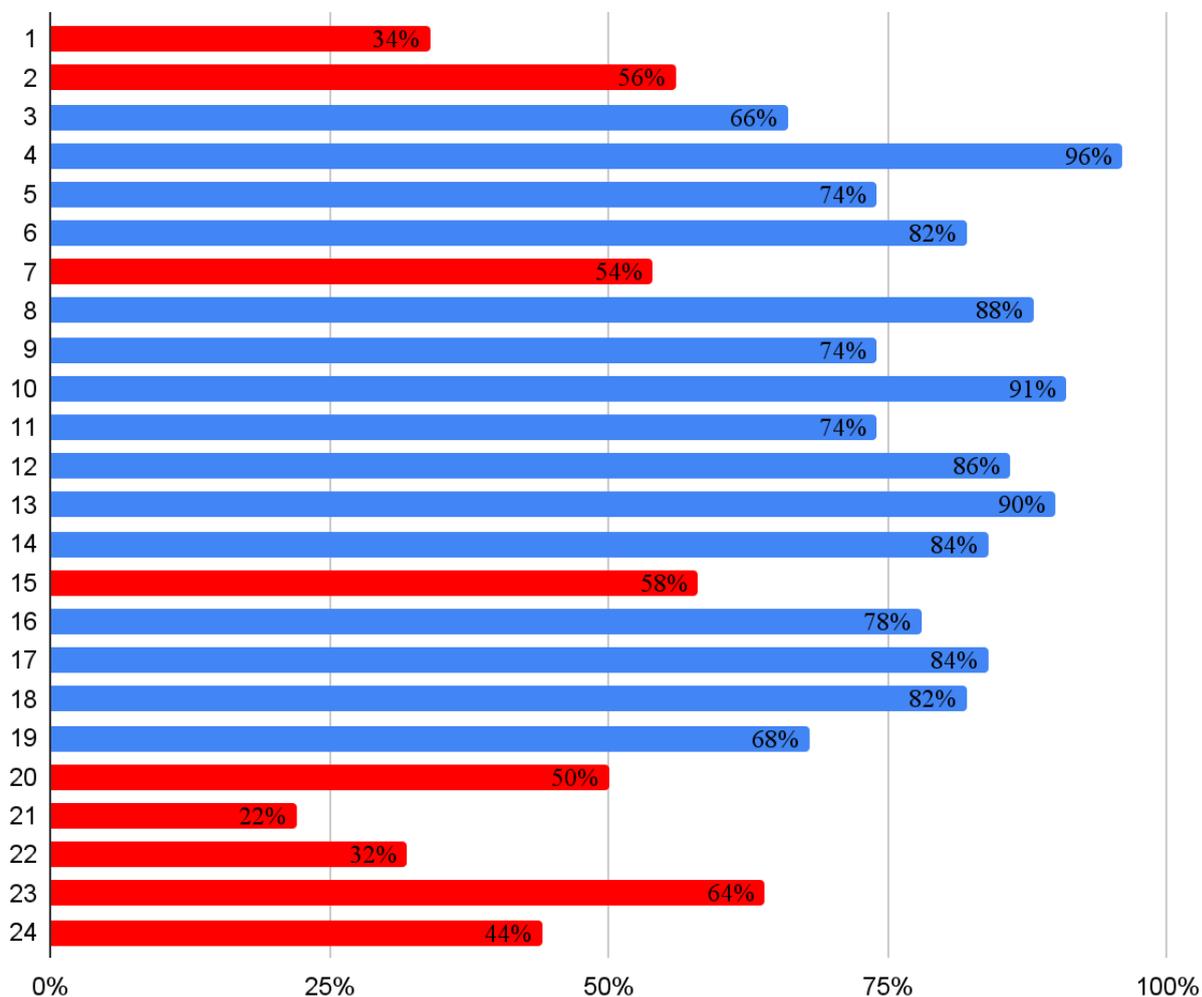
Номер	Название	Сложность	Баллы	Описание	Процент выполнения
8	Задание 8	сложное	3 Б.	Упражнение, проверяющее навык различения типов корней с безударной гласной. Необходимые умения: навыки правописания корней; владение различными видами анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. лексическим, морфологическим анализом, приёмами разбора слова по составу	88
9	Задание 9	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык правописания приставок. Необходимые умения: навыки правописания приставок; навыки правописания разделительного твёрдого и мягкого знаков; условия перехода И в Ы после приставок; разбор слова по составу, лексический, морфологический анализ	74
10	Задание 10	сложное	4 Б.	Упражнение, проверяющее навык правописания гласных Е и И в суффиксах различных частей речи. Необходимые умения: владение различными видами анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. лексическим, морфологическим анализом, приёмами разбора слова по составу	91
11	Задание 11	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык правописания личных окончаний глагола и суффиксов причастий. Необходимые умения: владение различными видами анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. лексическим, морфологическим анализом, приёмами разбора слова по составу	74
12	Задание 12	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык правописания частицы НЕ с разными частями речи. Необходимые умения: владение различными видами анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. морфологическим анализом, оценкой контекста, приёмами разбора слова по составу	86

Номер	Название	Сложность	Баллы	Описание	Процент выполнения
13	Задание 13	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык правописания Н/НН в суффиксах слов различных частей речи. Необходимые умения: владение различными видами анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. навыками лексического, морфологического анализа, разбора слова по составу	90
14	Задание 14	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык правописания Н/НН в суффиксах слов различных частей речи. Необходимые умения: владение различными видами анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. навыками лексического, морфологического анализа, разбора слова по составу	84
15	Задание 15	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык постановки знаков препинания в простом осложнённом и сложносочинённом предложениях. Необходимые умения: проведение различных видов анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. синтаксический анализ	58
16	Задание 16	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык постановки знаков препинания при обособленных членах предложения. Необходимые умения: проведение различных видов анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. морфологический и синтаксический анализ	78
17	Задание 17	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык постановки знаков препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Необходимые умения: проведение различных видов анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	84

Номер	Название	Сложность	Баллы	Описание	Процент выполнения
18	Задание 18	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык постановки знаков препинания в сложноподчинённом предложении. Необходимые умения: проведение различных видов анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. морфологический и синтаксический анализ	82
19	Задание 19	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык постановки знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи, а также на стыке союзов. Необходимые умения: проведение различных видов анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. морфологический и синтаксический анализ	68
20	Задание 20	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык определять соответствие высказывания содержанию текста для анализа № 1; находить фактические ошибки. Необходимые умения: использование основных видов чтения; извлечение необходимой информации из текста; информационная переработка письменного текста	50
21	Задание 21	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык определять тип речи и тип смысловых отношений между предложениями в тексте для анализа № 1. Необходимые умения: использование основных видов чтения; информационная переработка письменного текста; лингвистический анализ текста	22
22	Задание 22	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык поиска в тексте для анализа № 1 слов, находящихся в определённых семантических отношениях, фразеологизмов; а также различение слов по происхождению и употреблению. Необходимые умения: лексический анализ; лингвистический анализ текста	32

Номер	Название	Сложность	Баллы	Описание	Процент выполнения
23	Задание 23	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык определения средств связи предложений в тексте для анализа № 1. Необходимые умения: анализ языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. морфологический анализ слова; лингвистический анализ текстов разных стилей	64
24	Задание 24	среднее	3 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык определения средств выразительности в тексте для анализа № 1. Необходимые умения: основные виды чтения; анализ языковых единиц; информационная переработка текста; разграничение преднамеренного и непреднамеренного нарушения языковых норм	44

Процент выполнения заданий



Затруднения у учителей были выявлены в следующих заданиях (набрано менее 66 %).

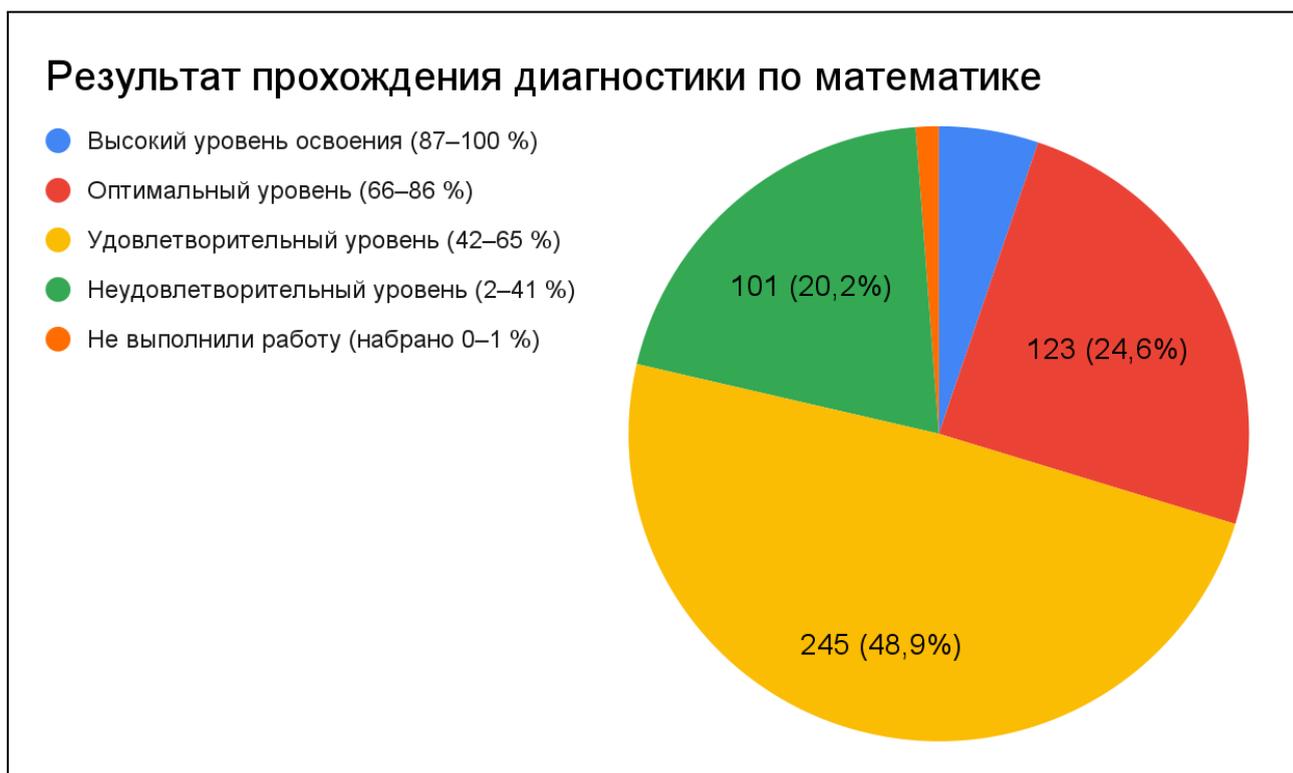
1. [Задание 1](#) — упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык определять главную информацию текста. Необходимые умения: использование основных видов чтения; извлечение необходимой информации из текста; информационная переработка письменного текста.
2. [Задание 2](#) — упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык определять смысловые отношения между предложениями или частями предложения, а также подбирать слово нужного значения и грамматического класса. Необходимые умения: морфологический анализ слов; информационная переработка письменного текста.
3. [Задание 7](#) — упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык нахождения грамматических ошибок в предложениях. Необходимые умения: знание синтаксических норм; анализ языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. грамматический и морфологический анализ.
4. [Задание 15](#) — упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык постановки знаков препинания в простом осложнённом и сложносочинённом предложениях. Необходимые умения: проведение различных видов анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. синтаксический анализ.

5. [Задание 20](#) — упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык определять соответствие высказывания содержанию текста для анализа № 1; находить фактические ошибки. Необходимые умения: использование основных видов чтения; извлечение необходимой информации из текста; информационная переработка письменного текста.
6. [Задание 21](#) — упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык определять тип речи и тип смысловых отношений между предложениями в тексте для анализа № 1. Необходимые умения: использование основных видов чтения; информационная переработка письменного текста; лингвистический анализ текста.
7. [Задание 22](#) — упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык поиска в тексте для анализа № 1 слов, находящихся в определённых семантических отношениях, фразеологизмов; а также различение слов по происхождению и употреблению. Необходимые умения: лексический анализ; лингвистический анализ текста.
8. [Задание 23](#) — упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык определения средств связи предложений в тексте для анализа № 1. Необходимые умения: анализ языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. морфологический анализ слова; лингвистический анализ текстов разных стилей.
9. [Задание 24](#) — упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык определения средств выразительности в тексте для анализа № 1. Необходимые умения: основные виды чтения; анализ языковых единиц; информационная переработка текста; разграничение преднамеренного и непреднамеренного нарушения языковых норм.

3. Результаты по предмету «Математика»

Средний результат прохождения Диагностики по математике составил 55 %. 3 человека выполнили Диагностику на 100 %.

Высокий уровень (87–100 %) освоения материала показали 26 учителей. Оптимальный уровень (66–86 %) — 123 учителя. Удовлетворительный уровень (42–65 %) освоения материала показали 245 учителей. Неудовлетворительный уровень (2–41 %) продемонстрировал 101 учитель. Не выполнили работу (набрано 0–1 %) 6 учителей.



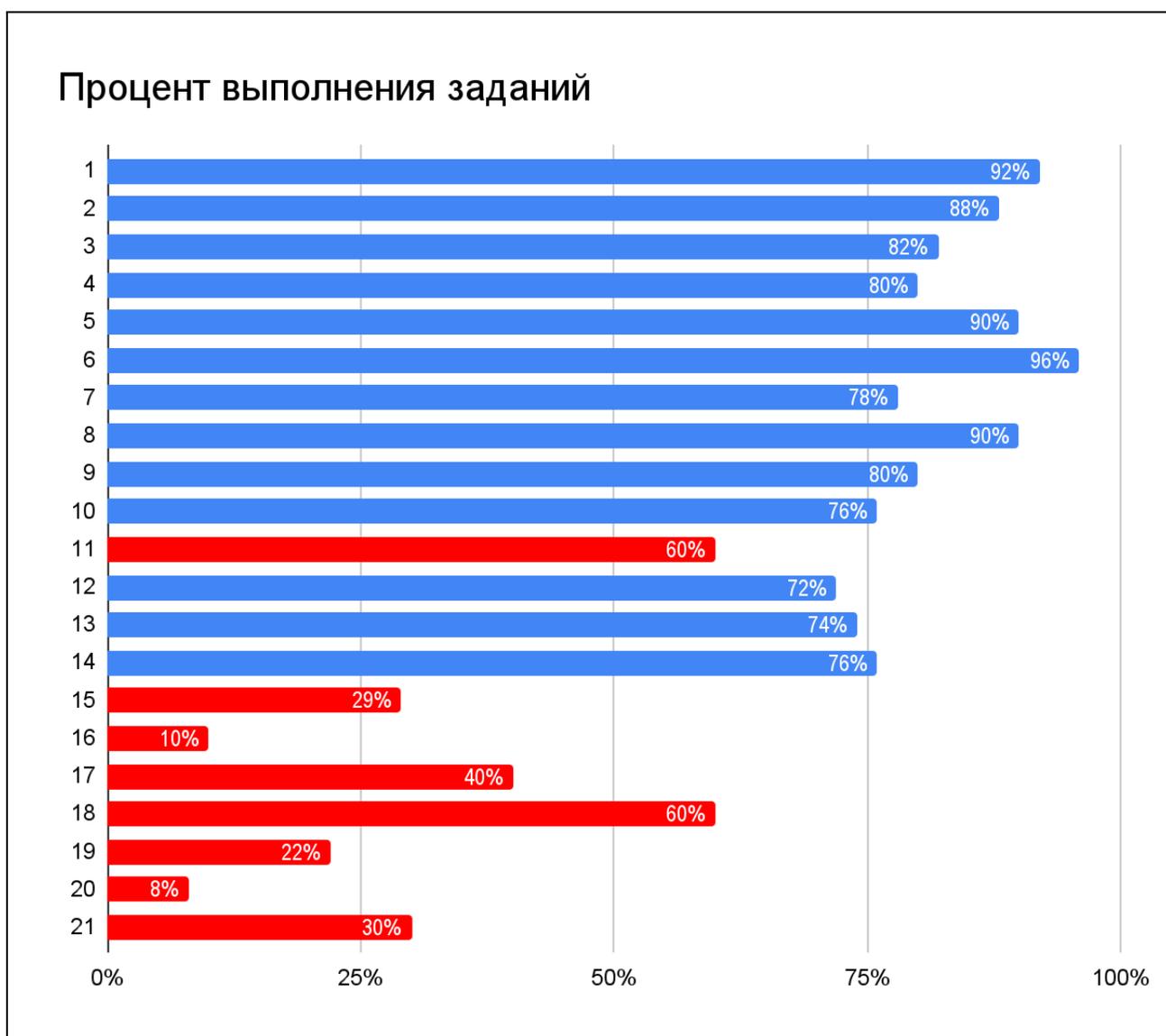
В таблице представлено описание заданий (со ссылками на примеры заданий ЦОР «ЯКласс»), сложность и процент выполнения заданий учителями математики.

Номер	Название (со ссылкой на задание)	Сложность	Баллы	Описание	Процент выполнения
1	Задание 1	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык решения практической задачи на нахождение времени в пути. Необходимые умения: умение анализировать реальные числовые данные; осуществлять практические расчёты	92
2	Задание 2	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык нахождения по графику значений величин. Необходимые умения: умение извлекать информацию, представленную на графике, интерпретировать эти данные	88

Номер	Название (со ссылкой на задание)	Сложность	Баллы	Описание	Процент выполнения
3	Задание 3	среднее	1 Б.	Упражнение, проверяющее навык работы с таблицами. Необходимые умения: умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	82
4	Задание 4	среднее	2 Б.	Упражнение, проверяющее навыки работы с геометрическими фигурами на клетчатой бумаге, нахождения элементов ромба. Необходимые умения: умение решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)	80
5	Задание 5	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык нахождения вероятности события с использованием классического определения вероятности. Необходимые умения: умение моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей; умение вычислять в простейших случаях вероятности событий	90
6	Задание 6	среднее	1 Б.	Упражнение, проверяющее навык решения показательного уравнения. Необходимые умения: умение решать уравнения	96
7	Задание 7	лёгкое	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык применения свойства вписанных углов. Необходимые умения: умение решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)	78
8	Задание 8	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык выбора точек, в которых функция положительна (отрицательна). Необходимые умения: умение выполнять действия с функциями	90
9	Задание 9	среднее	1 Б.	Упражнение, проверяющее навык нахождения объёма цилиндра. Необходимые умения: умение решать простейшие стереометрические задачи	80

Номер	Название (со ссылкой на задание)	Сложность	Баллы	Описание	Процент выполнения
10	Задание 10	среднее	1 Б.	Экзаменационное задание, направленное на проверку умения выполнять вычисления и преобразования	76
11	Задание 11	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навыки выполнения тождественных преобразований и нахождения неизвестной переменной по формуле. Необходимые умения: умение осуществлять практические расчёты по формулам	60
12	Задание 12	лёгкое	1 Б.	Упражнение, проверяющее навык вычисления площади боковой поверхности конуса. Необходимые умения: умение решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объёмов); использовать при решении планиметрические факты и методы	72
13	Задание 13	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык решения задач на движение по прямой. Необходимые умения: умение строить и исследовать простейшие математические модели	74
14	Задание 14	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык нахождения наибольшего значения функции на отрезке. Необходимые умения: умение исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшее и наименьшее значения функции	76
15	Задание 15	среднее	2 Б.	Тригонометрическое уравнение, сводимое к квадратному	29
16	Задание 16	среднее	1 Б.	Построение сечения пирамиды и доказательство перпендикулярности прямых	10
17	Задание 17	среднее	2 Б.	Дробно-рациональное неравенство. Метод интервалов	40

Номер	Название (со ссылкой на задание)	Сложность	Баллы	Описание	Процент выполнения
18	Задание 18	сложное	3 Б.	Окружность, вписанная в четырёхугольник	60
19	Задание 19	сложное	3 Б.	Выплаты кредита равными платежами	22
20	Задание 20	сложное	4 Б.	Исследование системы показательных неравенств	8
21	Задание 21	сложное	1 Б.	Оценка среднего арифметического чисел	30



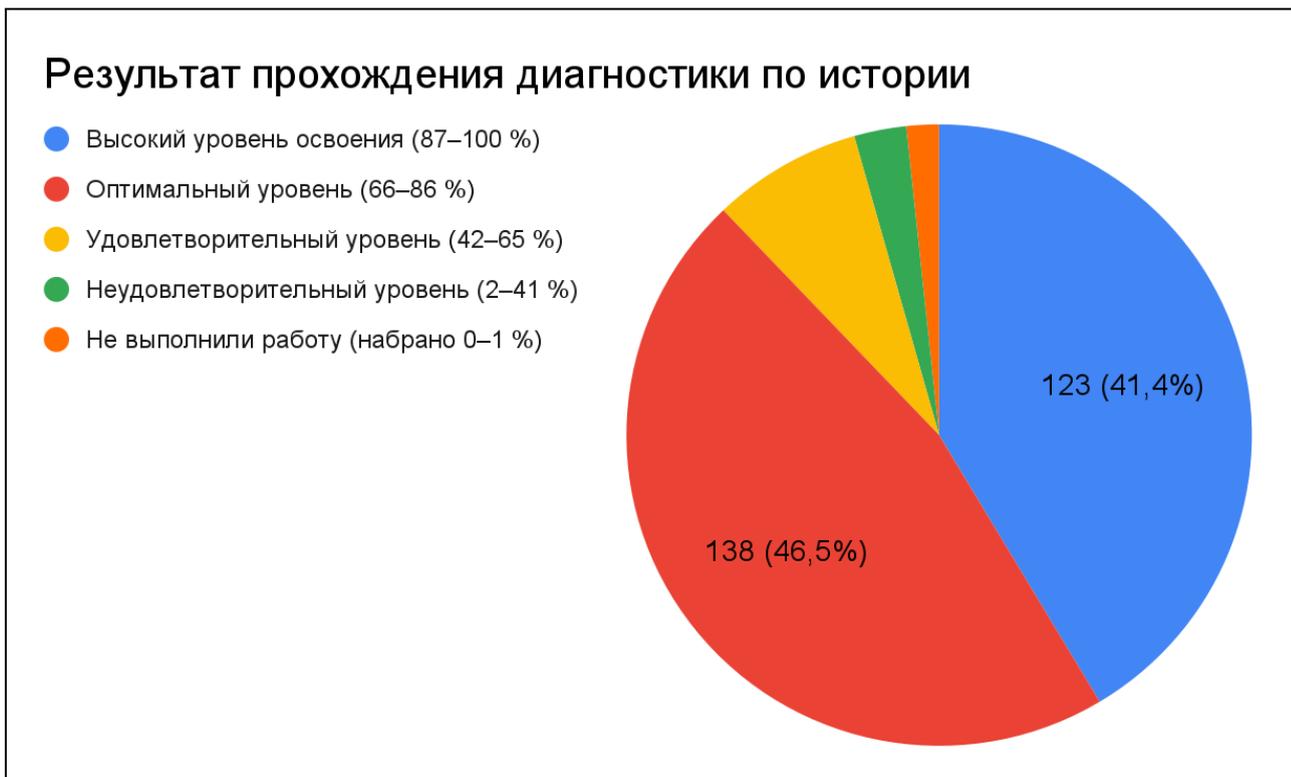
Затруднения у учителей были выявлены в следующих заданиях (набрано менее 66 %).

1. [Задание 11](#) — тождественные преобразования и нахождения неизвестной переменной по формуле.
2. [Задание 15](#) — тригонометрическое уравнение, сводимое к квадратному.
3. [Задание 16](#) — построение сечения пирамиды и доказательство перпендикулярности прямых.
4. [Задание 17](#) — дробно-рациональное неравенство. Метод интервалов.
5. [Задание 18](#) — окружность, вписанная в четырёхугольник.
6. [Задание 19](#) — выплаты кредита равными платежами.
7. [Задание 20](#) — исследование системы показательных неравенств.
8. [Задание 21](#) — оценка среднего арифметического чисел.

4. Результаты по предмету «История»

Средний результат прохождения Диагностики по истории составил 81 %. 4 человека выполнили Диагностику на 100 %.

Высокий уровень (87–100 %) освоения материала показали 123 учителя. Оптимальный уровень (66–86 %) — 137 учителей. Удовлетворительный уровень (42–65 %) освоения материала показали 23 учителя. Неудовлетворительный уровень (2–41 %) продемонстрировали 8 учителей. Не выполнили работу (набрано 0–1 %) 5 учителей.



В таблице представлено описание заданий (со ссылками на примеры заданий ЦОР «ЯКласс»), сложность и процент выполнения заданий учителями истории.

Номер	Название (со ссылкой на задание)	Сложность	Баллы	Описание	Процент выполнения
1	Выбери правильный ответ. Задание 1	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание по истории, проверяющее умение определять верный вариант ответа, который характеризует события, произошедшие в различные исторические периоды	82
2	Установи причину. Задание 2	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание по истории, проверяющее умение определять верный вариант ответа, который характеризует причину того или иного исторического события	82
3	Найди верный ответ. Задание 3	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание по истории, проверяющее умение определять верный	90

Номер	Название (со ссылкой на задание)	Сложность	Баллы	Описание	Процент выполнения
				вариант ответа, который характеризует знание работ деятелей российской культуры	
4	Изучи текст и ответь на вопрос. Задание 4	среднее	1 Б.	Тренировочное задание по истории, в котором отрабатываются навыки смыслового чтения, анализа текста и выделения нужной информации для ответа на вопрос	82
5	Найди правильный ответ. Задание 5	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание по истории, проверяющее умение определять верный вариант ответа, который характеризует реформы, проведённые в различные исторические периоды	98
6	Определи итог войны. Задание 6	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание по истории, проверяющее умение определять верный вариант ответа, который характеризует результаты войн, произошедших в различные исторические периоды	74
7	Изучи текст и определи сражение. Задание 7	среднее	1 Б.	Тренировочное задание по истории, в котором отрабатываются навыки смыслового чтения, анализа текста и выделения нужной информации для ответа на вопрос	98
8	Что означало событие. Задание 8	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание по истории, проверяющее умение определять верный вариант ответа, который характеризует значение события, произошедшего в различные исторические периоды	56
9	Определи причину. Задание 9	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание по истории, проверяющее умение определять верный вариант ответа, который характеризует причину события, произошедшего в различные исторические периоды	76
10	Определи дату события. Задание 10	среднее	1 Б.	Тренировочное задание по истории, в котором отрабатываются навыки смыслового чтения, анализа текста и выделения нужной информации для ответа на вопрос	94
11	Выбери художественное объединение. Задание 11	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание по истории, проверяющее умение определять верный вариант ответа, который характеризует состав художественных объединений, существовавших в различные исторические периоды	86

Номер	Название (со ссылкой на задание)	Сложность	Баллы	Описание	Процент выполнения
12	Выбери руководителя из списка. Задание 12	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание по истории, проверяющее умение определять верный вариант ответа, который характеризует органы власти, существовавшие в различные исторические периоды	84
13	Определи итог. Задание 13	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание по истории, проверяющее умение определять верный вариант ответа, который характеризует итог события, произошедшего в различные исторические периоды	78
14	Итоги военных операций. Задание 14	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание по истории, проверяющее умение определять верный вариант ответа, который характеризует итоги битв и военных операций в годы Великой Отечественной войны	92
15	Укажи имя героя. Задание 15	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание по истории, проверяющее знание подвигов героев ВОВ, а также командующих фронтами	92
16	Изучи текст и определи автора. Задание 16	среднее	1 Б.	Тренировочное задание по истории, в котором отрабатываются навыки смыслового чтения, анализа текста и выделения нужной информации для ответа на вопрос	94
17	Выбери правильный ответ. Задание 17	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание по истории, проверяющее умение определять верный вариант ответа, который характеризует политические события в СССР в 1950–1960-е годы	74
18	Определи последствие войны. Задание 18	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание по истории, проверяющее умение определять верный вариант ответа, который характеризует последствия Первой мировой войны.	76
19	Изучи текст и выполни задание. Задание 19	среднее	1 Б.	Тренировочное задание по истории, в котором отрабатываются навыки смыслового чтения, анализа текста и выделения нужной информации для ответа на вопрос	98
20	Укажи верный ответ. Задание 20	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание по истории, проверяющее умение определять верный вариант ответа, который характеризует развитие культуры СССР в послевоенный период	44

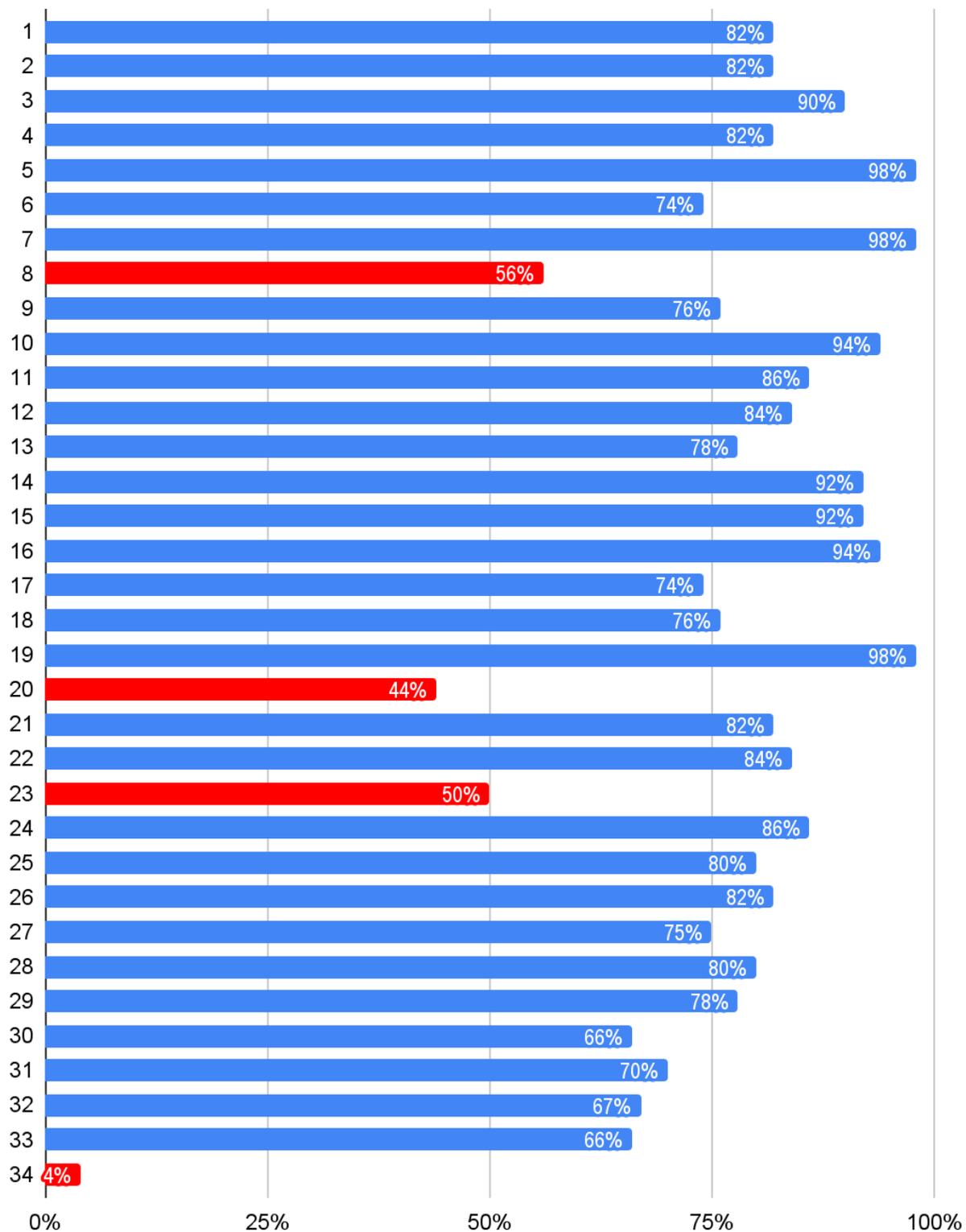
Номер	Название (со ссылкой на задание)	Сложность	Баллы	Описание	Процент выполнения
21	Отметь правильный ответ. Задание 21	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание по истории, проверяющее умение определять верный вариант ответа, который характеризует политику перестройки	82
22	Расположи в хронологической последовательности. Задание 22	среднее	2 Б.	Тренировочное задание по истории, в котором отрабатывается умение устанавливать хронологическую последовательность исторических событий	84
23	Найди верные ответы. Задание 23	среднее	1 Б.	Тренировочное задание по истории, проверяющее умение определять верные варианты ответа, которые характеризуют политику советской власти	50
24	Установи соответствие. Задание 24	среднее	4 Б.	Тренировочное задание по истории, проверяющее умение устанавливать соответствие между историческими деятелями и их государственной деятельностью	86
25	Найди понятие. Задание 25	среднее	1 Б.	Тренировочное задание по истории, проверяющее умение определять термин, который не относится к X веку	80
26	Напиши термин. Задание 26	среднее	1 Б.	Тренировочное задание по истории, в котором проверяется знание основных исторических терминов	82
27	Заполни пропуски. Задание 27	среднее	3 Б.	Тренировочное задание по истории, в котором отрабатывается умение устанавливать соответствие между историческими событиями, их характеристиками и годами, когда они произошли	75
28	Анализ исторического источника. Задание 28	среднее	3 Б.	Тренировочное задание по истории, в котором отрабатываются умения анализировать содержание исторического источника; проверяются знания основных событий истории России	80
29	Заполни пропуск. Задание 29	среднее	1 Б.	Тренировочное задание по истории, в котором отрабатывается умение воспринимать информацию, представленную на исторической карте, и применять её для выполнения задания	78
30	Определи город. Задание 30	среднее	1 Б.	Тренировочное задание по истории, в котором отрабатывается умение воспринимать информацию,	66

Номер	Название (со ссылкой на задание)	Сложность	Баллы	Описание	Процент выполнения
				представленную на исторической карте, и применять её для выполнения задания	
31	Укажи имя исторического деятеля. Задание 31	среднее	1 Б.	Тренировочное задание по истории, в котором отрабатывается умение воспринимать информацию, представленную на исторической карте, и применять её для выполнения задания; проверяется знание исторических деятелей XIII века	70
32	Выбери верные суждения. Задание 32	среднее	3 Б.	Тренировочное задание по истории, в котором отрабатывается умение воспринимать информацию, представленную на исторической карте, и применять её для выполнения задания	67
33	Анализ изображения. Задание 33	среднее	1 Б.	Тренировочное задание по истории, в котором отрабатывается умение анализировать иллюстрацию и выбирать верные суждения	66
34	Определи верные изображения. Задание 34	среднее	1 Б.	Тренировочное задание по истории, в котором отрабатывается умение анализировать иллюстрацию и выбирать верные суждения	4

Затруднения у учителей были выявлены в следующих заданиях (набрано менее 66 %).

1. [Задание 8](#) — тренировочное задание по истории, проверяющее умение определять верный вариант ответа, который характеризует значение события, произошедшего в различные исторические периоды.
2. [Задание 20](#) — тренировочное задание по истории, проверяющее умение определять верный вариант ответа, который характеризует развитие культуры СССР в послевоенный период.
3. [Задание 23](#) — тренировочное задание по истории, проверяющее умение определять верные варианты ответа, которые характеризуют политику советской власти.
4. [Задание 34](#) — тренировочное задание по истории, в котором отрабатывается умение анализировать иллюстрацию и выбирать верные суждения.

Процент выполнения заданий



5. Результаты по предмету «Обществознание»

В Диагностику по обществознанию были включены задания, представляющие базовые общественные науки, формирующие обществоведческий курс основной и средней школы (социальную философию, экономику, социальную психологию, социологию, политологию, правоведение).

Средний результат прохождения Диагностики по обществознанию составил 73 %. 5 педагогов выполнили Диагностику на 100 %.

Высокий уровень освоения (87–100 %) материала показал 51 учитель. Оптимальный уровень (66–86 %) — 116 учителей. Удовлетворительный уровень (42–65 %) освоения материала показал 51 учитель. Неудовлетворительный уровень (2–41 %) продемонстрировали 11 учителей. Не выполнил работу (набрано 0–1 %) 1 учитель.



В таблице представлено описание заданий (со ссылками на примеры заданий ЦОР «ЯКласс»), сложность и процент выполнения заданий учителями обществознания.

Номер	Название (со ссылкой на задание)	Сложность	Баллы	Описание	Процент выполнения
1	Задание 1. Знание ключевых обществоведческих понятий	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание, проверяющее умение определять обществоведческий термин по его определению	98
2	Задание 2. Найди верные признаки	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание, проверяющее умение сопоставлять факты об	80

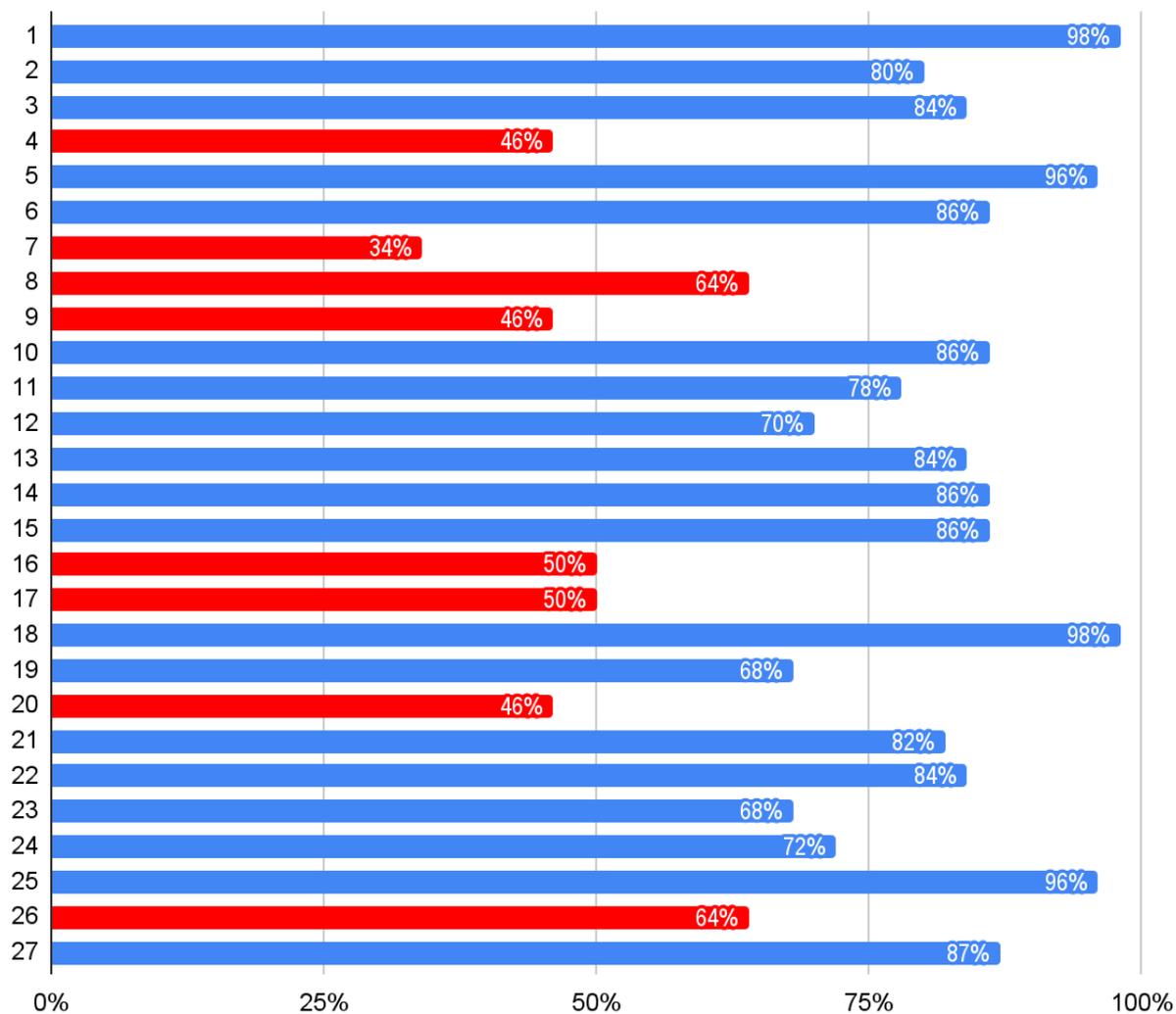
Номер	Название (со ссылкой на задание)	Сложность	Баллы	Описание	Процент выполнения
				относительной и абсолютной истине	
3	Задание 3. Выбери верные суждения	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание, проверяющее умение выбирать верные суждения	84
4	Задание 4. Найди правильные ответы	среднее	2 Б.	Тренировочное задание, проверяющее умение находить признаки разных типов обществ	46
5	Задание 5. Найди верный вариант	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание, проверяющее умение описывать основные социальные объекты, явления, процессы с выделением их существенных признаков, структурных элементов и основных функций	96
6	Задание 6. Практическая задача	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание, проверяющее умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере общества	86
7	Задание 7. Анализ графика	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание, проверяющее умение осуществлять поиск социальной информации, представленной на графике спроса или предложения	34
8	Задание 8. Выбери верные суждения	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание, проверяющее умение выбирать верные суждения об экономической сфере	64

Номер	Название (со ссылкой на задание)	Сложность	Баллы	Описание	Процент выполнения
9	Задание 9. Найди правильные ответы	среднее	2 Б.	Тренировочное задание, проверяющее умение определять вид налоговой системы	46
10	Задание 10. Разбери жизненную ситуацию	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание, проверяющее умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в социальной сфере общества	86
11	Задание 11. Выбери верные суждения	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание, проверяющее умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов в социальной сфере	78
12	Задание 12. Анализ статистической информации	среднее	2 Б.	Тренировочное задание, проверяющее умения осуществлять поиск социальной информации по заданной теме диаграммы	70
13	Задание 13. Задание по Конституции РФ	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание, проверяющее навык определять соответствие между органами государственной власти в РФ и их полномочиями	84
14	Задание 14. Выбери верные позиции	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание, проверяющее умение определять признаки и виды политических субъектов	86
15	Задание 15. Анализ суждений	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание, проверяющее знание сферы политики и	86

Номер	Название (со ссылкой на задание)	Сложность	Баллы	Описание	Процент выполнения
				социального управления	
16	Задание 16. Поиск признаков	среднее	2 Б.	Тренировочное задание, проверяющее умение определять форму государства в соответствии с названными признаками	50
17	Задание 17. Найди правильный ответ	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание, проверяющее умение определять функции юридической ответственности	50
18	Задание 18. Выбери верный вариант	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание, проверяющее знание трудового права	98
19	Задание 19. Выбери верные суждения	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание, проверяющее навык объяснения взаимосвязи изученных социальных объектов по разделу «Право»	68
20	Задание 20. Разбери жизненную ситуацию	среднее	2 Б.	Тренировочное задание, проверяющее умение определять условия и основания приобретения гражданства Российской Федерации	46
21	Задание 21. Правовой статус гражданина	среднее	2 Б.	Тренировочное задание, проверяющее умение определять составные элементы правового статуса гражданина согласно Конституции РФ	82
22	Задание 22. Заполни пробел в таблице	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание, проверяющее умение выявлять структурные элементы понятия с помощью схем и таблиц	84

Номер	Название (со ссылкой на задание)	Сложность	Баллы	Описание	Процент выполнения
23	Задание 23. Найди обобщающее понятие	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание, проверяющее умение выбирать обобщающее понятие из предложенного ряда	68
24	Задание 24. Найди исключения	среднее	2 Б.	Тренировочное задание, проверяющее умение выбирать понятия, выпадающие из общего ряда	72
25	Задание 25. Установи соответствие	среднее	1 Б.	Тренировочное задание, проверяющее умение устанавливать соответствие между рядами социальных объектов, терминов, признаков и видов	96
26	Задание 26. Оценка суждений	среднее	2 Б.	Тренировочное задание, проверяющее умение определять фактический, оценочный или теоретический характер предложений текста	64
27	Задание 27. Заполни пропуски в тексте	сложное	3 Б.	Тренировочное задание, проверяющее умение заполнять пропуски в тексте в соответствии с его смыслом	87

Процент выполнения заданий



Затруднения у учителей были выявлены в следующих заданиях (набрано менее 66 %).

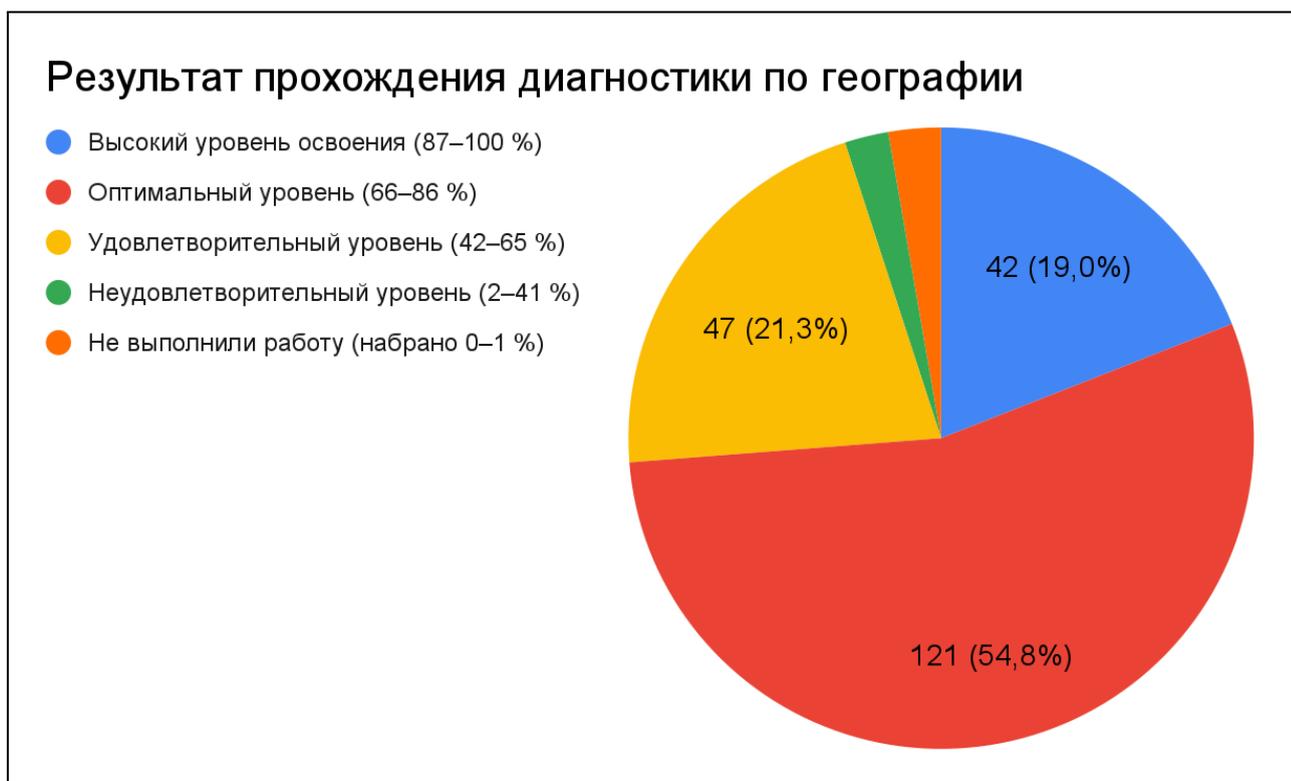
1. [Задание 4](#) — тренировочное задание, проверяющее умение находить признаки разных типов обществ.
2. [Задание 7](#) — тренировочное задание, проверяющее умение осуществлять поиск социальной информации, представленной на графике спроса или предложения.
3. [Задание 8](#) — тренировочное задание, проверяющее умение выбирать верные суждения об экономической сфере.
4. [Задание 9](#) — тренировочное задание, проверяющее умение определять вид налоговой системы.
5. [Задание 16](#) — тренировочное задание, проверяющее умение определять форму государства в соответствии с названными признаками.
6. [Задание 17](#) — тренировочное задание, проверяющее умение определять функции юридической ответственности.

7. [Задание 20](#) — тренировочное задание, проверяющее умение определять условия и основания приобретения гражданства Российской Федерации.
8. [Задание 26](#) — тренировочное задание, проверяющее умение определять фактический, оценочный или теоретический характер предложений текста.

5. Результат по предмету «География»

Средний результат прохождения Диагностики по географии составил 72 %. Никто не выполнил Диагностику на 100 %.

Высокий уровень (87–100 %) освоения материала показали 42 учителя. Оптимальный уровень (66–86 %) — 121 учитель. Удовлетворительный уровень (42–65 %) освоения материала показали 47 учителей. Неудовлетворительный уровень (2–41 %) продемонстрировали 5 учителей. Не выполнили работу (набрано 0–1 %) 6 учителей.



В таблице представлено описание заданий (со ссылками на примеры заданий ЦОР «ЯКласс»), сложность и процент выполнения заданий учителями географии.

№	Название (со ссылкой на задание)	Сложность	Баллы	Описание	Процент выполнения
1	Географические координаты. Задание 1	среднее	1 Б.	Определить географические координаты точки на карте материка	86
2	Атмосферное давление. Задание 2	среднее	2 Б.	Расположить пункты на рисунке в порядке повышения/понижения атмосферного давления. Закрепление знаний об изменении атмосферного давления с высотой	68
3	Нерациональное природопользование. Задание 3	среднее	2 Б.	Определить примеры рационального и потребительского природопользования	90

№	Название (со ссылкой на задание)	Сложность	Баллы	Описание	Процент выполнения
4	Почвы. Задание 4	среднее	2 Б.	Соотнести типы почв и природные зоны	87
5	Атмосферные осадки. Задание 5	среднее	1 Б.	Определить города России, в которых годовое количество осадков наибольшее (наименьшее)	84
6	Полярный день и полярная ночь. Задание 6	среднее	2 Б.	Закрепление знаний о полярном дне и полярной ночи	76
7	Моря и заливы. Задание 7	среднее	3 Б.	Определить местоположение крупных морей и заливов на карте мира	92
8	Возрастная структура. Задание 8	среднее	2 Б.	Определить страну, в которой в возрастной структуре населения доля лиц старше 65 лет наибольшая	76
9	Городское и сельское население. Задание 9	среднее	2 Б.	Определить страну, в которой преобладает городское (сельское) население	58
10	Области с наибольшей плотностью населения. Задание 10	среднее	2 Б.	Определить, для каких областей мира характерна наибольшая плотность населения	42
11	ВВП. Задание 11	среднее	2 Б.	Определить страну, в которой ВВП на душу населения является наибольшим (наименьшим)	88
12	Анализ диаграмм. Задание 12	среднее	3 Б.	Определить, какая диаграмма относится к составу населения той или иной страны	83
13	Лидеры по производству. Задание 13	лёгкое	1 Б.	Определить крупнейших производителей некоторых сельскохозяйственных культур	92
14	Страны мира на карте. Задание 14	среднее	3 Б.	Соотнести страны мира с цифрами, которыми они обозначены на политической карте мира	92
15	Верные утверждения. Задание 15	среднее	1 Б.	Определить верные утверждения о странах мира	66

№	Название (со ссылкой на задание)	Сложность	Баллы	Описание	Процент выполнения
16	Границы России. Задание 16	лёгкое	1 Б.	Закрепление знаний о странах — соседях России 1-го порядка	88
17	Плотность населения России. Задание 17	среднее	2 Б.	Определить субъект РФ, в котором плотность населения является наибольшей (наименьшей)	92
18	Города России. Задание 18	среднее	4 Б.	Расставить города России по численности населения	85
19	Экспорт России. Задание 19	лёгкое	1 Б.	Определить, какая продукция преобладает в экспорте России	82
20	Регионы России. Задание 20	среднее	1 Б.	Определить верные утверждения о регионах России	66
21	Понятия, связанные с населением. Задание 21	среднее	1 Б.	Определить высказывания, которые связаны с одним из понятий о населении мира	75
22	Религии и субъекты России. Задание 22	среднее	1 Б.	Определить, в каком субъекте РФ большинство верующих исповедуют ту или иную религию	92
23	Статистические данные. Задание 23	сложное	2 Б.	Проанализировать таблицу и определить верные высказывания об объёмах роста ВВП, сельскохозяйственного или промышленного производства некоторых стран мира	22
24	Температура воздуха. Задание 24	среднее	2 Б.	Сравнить температуры воздуха января в точках, обозначенных буквами на климатической карте России	70
25	Центры субъектов Федерации. Задание 25	сложное	3 Б.	Соотнести субъекты Российской Федерации с их центрами	93
26	Электростанции. Задание 26	среднее	3 Б.	Соотнести страны с типами электростанций, на которых вырабатывается основная часть электроэнергии	79

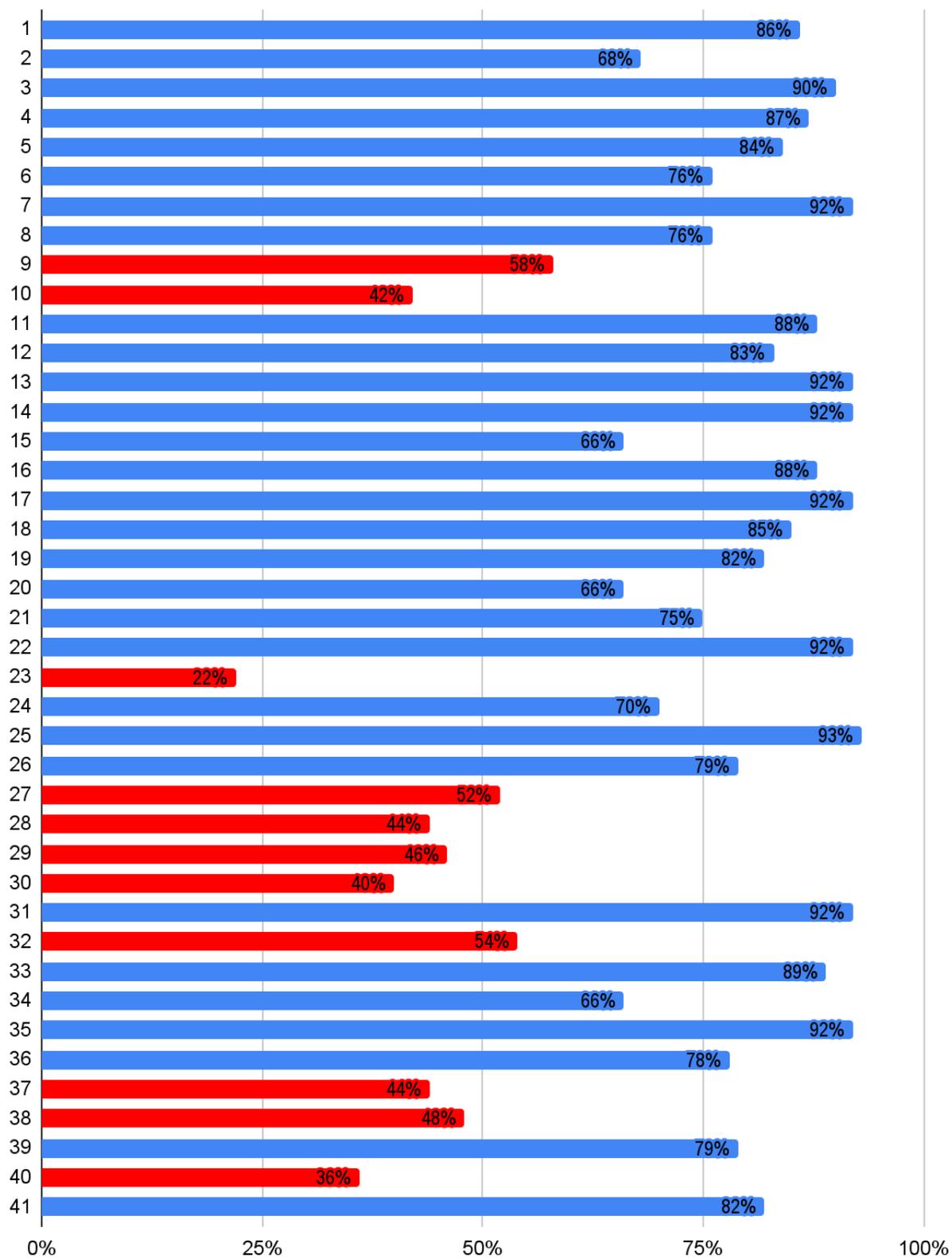
№	Название (со ссылкой на задание)	Сложность	Баллы	Описание	Процент выполнения
27	Полёт на самолёте. Задание 27	среднее	2 Б.	Определить время посадки самолёта с помощью карты часовых зон России и времени полёта	52
28	Миграционный прирост. Задание 28	сложное	3 Б.	С помощью данных диаграммы определить величину миграционного прироста населения	44
29	Естественный прирост. Задание 29	среднее	3 Б.	Расположить страны мира в порядке возрастания в них показателя естественного прироста	46
30	Ресурсообеспеченность. Задание 30	сложное	3 Б.	Определить последовательность стран мира по уровню ресурсообеспеченности по некоторым видам полезных ископаемых	40
31	Геохронологическая шкала. Задание 31	среднее	2 Б.	Закрепление знаний об эрах и периодах геологической истории Земли	92
32	Верные высказывания. Задание 32	сложное	3 Б.	Определить верные высказывания о странах мира	54
33	Россия туристическая. Задание 33	сложное	3 Б.	Установить соответствие между описанием туристических возможностей и субъектами России	89
34	Расстояние на местности. Задание 34	среднее	1 Б.	Определить расстояние на местности по расстоянию на карте и масштабу	66
35	Направление. Задание 35	среднее	2 Б.	С помощью карты определить направления на объекты на местности	92
36	Профиль рельефа. Задание 36	среднее	2 Б.	По профилю рельефа определить, по какой параллели он построен и какой объект на нём показан	78
37	Анализ демографических показателей страны. Задание 37	сложное	3 Б.	Определить причины увеличения доли лиц старше 65 лет в возрастной структуре населения одной из стран мира	44

№	Название (со ссылкой на задание)	Сложность	Баллы	Описание	Процент выполнения
38	Плюсы и минусы. Задание 38	среднее	2 Б.	Определить плюсы и минусы осушения болот	48
39	Население. Задание 39	среднее	2 Б.	Проанализировать таблицу «Численность и состав населения» и ответить на вопросы. Определить местоположение страны на политической карте мира	79
40	Высота Солнца над горизонтом. Задание 40	сложное	3 Б.	С помощью карты определить пункт, в котором Солнце будет находиться выше всего над горизонтом в определённое время по Гринвичскому меридиану	36
41	Численность населения субъектов РФ. Задание 41	сложное	5 Б.	Проанализировать таблицу и графики динамики численности населения по субъектам РФ	82

Затруднения у учителей были выявлены в следующих заданиях (набрано менее 66 %).

- [Задание 9](#) — определить страну, в которой преобладает городское (сельское) население.
- [Задание 10](#) — определить, для каких областей мира характерна наибольшая плотность населения.
- [Задание 23](#) — проанализировать таблицу и определить верные высказывания об объёмах роста ВВП, сельскохозяйственного или промышленного производства некоторых стран мира.
- [Задание 27](#) — определить время посадки самолёта с помощью карты часовых зон России и времени полёта.
- [Задание 28](#) — с помощью данных диаграммы определить величину миграционного прироста населения.
- [Задание 29](#) — расположить страны мира в порядке возрастания в них показателя естественного прироста.
- [Задание 30](#) — определить последовательность стран мира по уровню ресурсообеспеченности по некоторым видам полезных ископаемых.
- [Задание 32](#) — определить верные высказывания о странах мира.
- [Задание 37](#) — определить причины увеличения доли лиц старше 65 лет в возрастной структуре населения одной из стран мира.
- [Задание 38](#) — определить плюсы и минусы осушения болот.
- [Задание 40](#) — с помощью карты определить пункт, в котором Солнце будет находиться выше всего над горизонтом в определённое время по Гринвичскому меридиану.

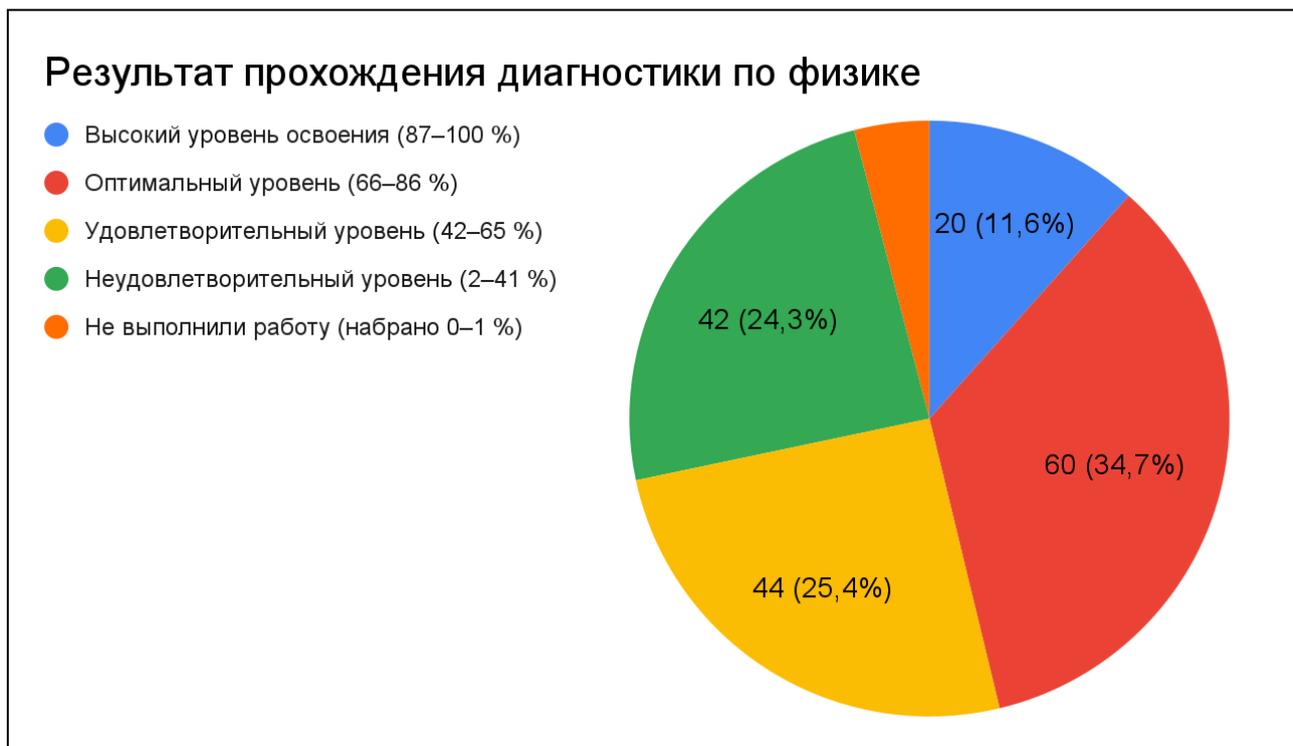
Процент выполнения заданий



6. Результаты по предмету «Физика»

Средний результат прохождения Диагностики по физике составил 57 %. 1 человек выполнил Диагностику на 100 %.

Высокий уровень (87–100 %) освоения материала показали 20 учителей. Оптимальный уровень (66–86 %) — 60 учителей. Удовлетворительный уровень (42–65 %) освоения материала показали 44 учителя. Неудовлетворительный уровень (2–41 %) продемонстрировали 42 учителя. Не выполнили работу (набрано 0–1 %) 7 учителей.



В таблице представлено описание заданий (со ссылками на примеры заданий ЦОР «ЯКласс»), сложность и процент выполнения заданий учителями физики.

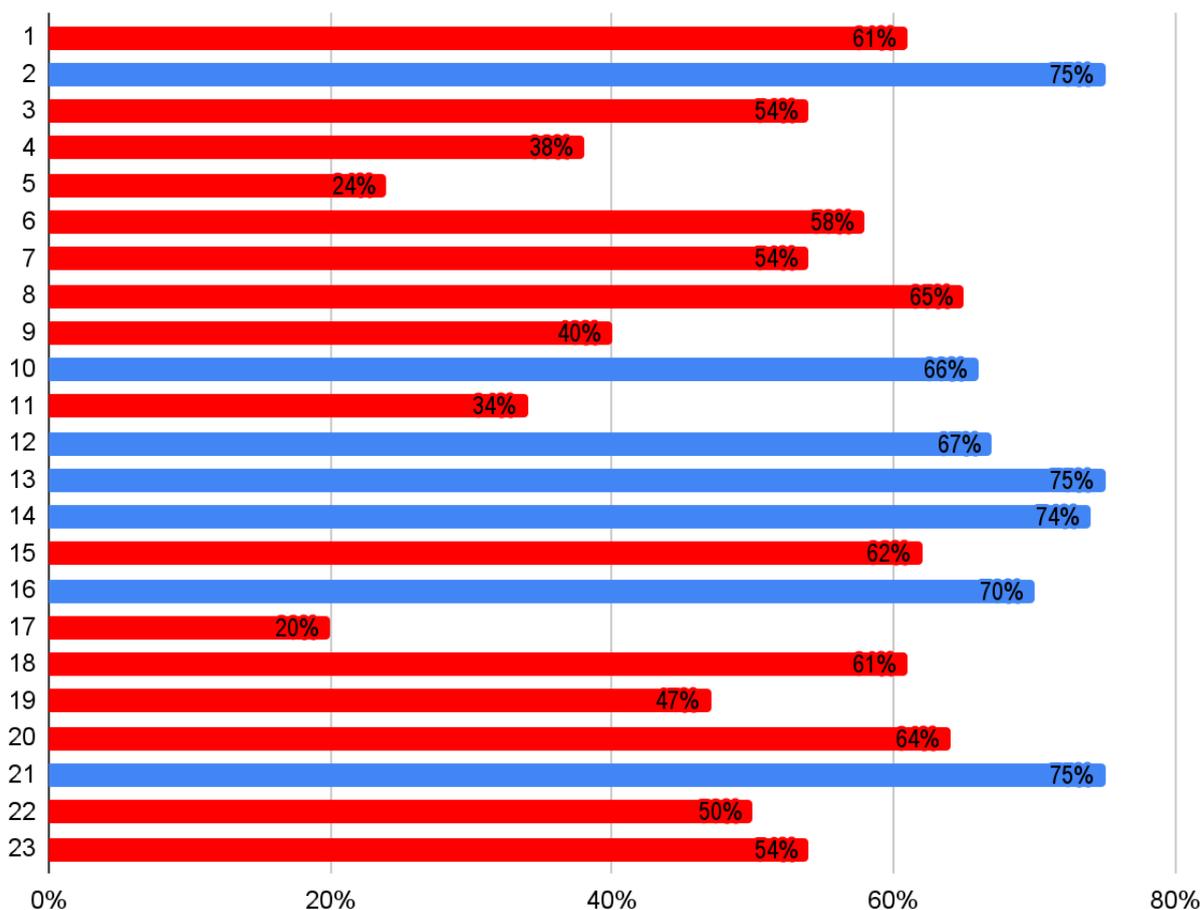
Номер	Название	Сложность	Баллы	Описание	Процент выполнения
1	Задание 1	лёгкое	2 Б.	Задание на тренировку умений объяснять физический смысл изученных физических величин и законов	61
2	Задание 2	среднее	2 Б.	Задание на тренировку умения использовать графическое представление информации	75
3	Задание 3	лёгкое	1 Б.	Задание на тренировку умения применять величины и законы при описании физических процессов и явлений	54

Номер	Название	Сложность	Баллы	Описание	Процент выполнения
4	Задание 4	лёгкое	1 Б.	Задание на тренировку умения находить модуль изменения импульса тела	38
5	Задание 5	лёгкое	1 Б.	Задание на тренировку умений находить параметры гармонического колебания (амплитуду, циклическую частоту) и вычислять полную механическую энергию	24
6	Задание 6	среднее	2 Б.	Задание на тренировку умения анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в разделе «Механика»	58
7	Задание 7	лёгкое	2 Б.	Задание на тренировку умения анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в разделе «Механика»	54
8	Задание 8	лёгкое	2 Б.	Задание на тренировку умений анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в разделе «Механика», и применять величины и законы при описании физических процессов и явлений	65
9	Задание 9	лёгкое	1 Б.	Задание на тренировку умения применять величины и законы при описании физических процессов и явлений	40
10	Задание 10	лёгкое	1 Б.	Задание на тренировку умения применять величины и законы при описании физических процессов и явлений	66
11	Задание 11	лёгкое	1 Б.	Задание на тренировку умения применять величины и законы при описании физических процессов и явлений	34
12	Задание 12	среднее	2 Б.	Задание на тренировку умения анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в разделах	67

Номер	Название	Сложность	Баллы	Описание	Процент выполнения
				«Молекулярная физика и термодинамика»	
13	Задание 13	лёгкое	2 Б.	Задание на тренировку умений анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в разделах «Молекулярная физика и термодинамика», и применять величины и законы при описании физических процессов и явлений	75
14	Задание 14	лёгкое	1 Б.	Задание на тренировку умения применять величины и законы при описании физических процессов и явлений	74
15	Задание 15	лёгкое	1 Б.	Задание на тренировку умения применять величины и законы при описании физических процессов и явлений	62
16	Задание 16	лёгкое	1 Б.	Задание на тренировку умения применять величины и законы при описании физических процессов и явлений	70
17	Задание 17	среднее	2 Б.	Задание на тренировку умения анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в разделе «Электродинамика»	20
18	Задание 18	лёгкое	2 Б.	Задание на тренировку умения анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в разделе «Электродинамика»	61
19	Задание 19	лёгкое	2 Б.	Задание на тренировку умений анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в разделе «Электродинамика», и применять величины и законы при описании физических процессов и явлений	47

Номер	Название	Сложность	Баллы	Описание	Процент выполнения
20	Задание 20	лёгкое	1 Б.	Задание на тренировку умения применять величины и законы при описании физических процессов и явлений	64
21	Задание 21	лёгкое	2 Б.	Задание на тренировку умений анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в разделах «Основы специальной теории относительности» и «Квантовая физика»; применять величины и законы при описании физических процессов и явлений	75
22	Задание 22	лёгкое	1 Б.	Задание на тренировку умения определять показания измерительных приборов с учётом погрешности	50
23	Задание 23	лёгкое	1 Б.	Задание на тренировку умений планировать эксперимент и отбирать оборудование	54

Процент выполнения заданий



Затруднения были выявлены в следующих заданиях (набрано менее 66 %).

1. [Задание 1](#) — задание на тренировку умений объяснять физический смысл изученных физических величин и законов.
2. [Задание 3](#) — задание на тренировку умения применять величины и законы при описании физических процессов и явлений.
3. [Задание 4](#) — задание на тренировку умения находить модуль изменения импульса тела.
4. [Задание 5](#) — задание на тренировку умений находить параметры гармонического колебания (амплитуду, циклическую частоту) и вычислять полную механическую энергию.
5. [Задание 6](#) — задание на тренировку умения анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в разделе «Механика».
6. [Задание 7](#) — задание на тренировку умения анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в разделе «Механика».
7. [Задание 8](#) — задание на тренировку умений анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в разделе «Механика», и применять величины и законы при описании физических процессов и явлений.
8. [Задание 9](#) — задание на тренировку умения применять величины и законы при описании физических процессов и явлений.
9. [Задание 11](#) — задание на тренировку умения применять величины и законы при описании физических процессов и явлений.

10. [Задание 15](#) — задание на тренировку умения применять величины и законы при описании физических процессов и явлений.
11. [Задание 17](#) — задание на тренировку умения анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в разделе «Электродинамика».
12. [Задание 18](#) — задание на тренировку умения анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в разделе «Электродинамика».
13. [Задание 19](#) — задание на тренировку умений анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в разделе «Электродинамика», и применять величины и законы при описании физических процессов и явлений.
14. [Задание 20](#) — задание на тренировку умения применять величины и законы при описании физических процессов и явлений.
15. [Задание 22](#) — задание на тренировку умения определять показания измерительных приборов с учётом погрешности.
16. [Задание 23](#) — задание на тренировку умений планировать эксперимент и отбирать оборудование.