



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

П Р И К А З

24.04.2024

г. Владивосток

№ пр.23а-531

**Об организации и проведении мониторинга
анализа результатов итогового сочинения (изложения)
в выпускных классах Приморского края в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с ведомственной целевой программой «Научно-методическое и кадровое обеспечение русскому языку и языкам народов мира Российской Федерации», письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 26 марта 2024 года № 04-81 «О проведении анализа результатов итогового сочинения в выпускных классах», от 2 апреля 2024 года № 04-87 «Критерии качества и объективности проведения основного периода ГИА и иных оценочных процедур в 2024 году»
п р и к а з ы в а ю:

1. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО ПК ИРО) (Мельниковой Т.В.):

1.1 Провести мониторинг анализа результатов итогового сочинения (изложения) в выпускных классах Приморского края в 2023-2024 учебном году (далее – Мониторинг) в срок до 20 мая 2024 года;

1.2. Сформировать экспертную группу для анализа результатов итогового сочинения (изложения) в выпускных классах Приморского края в 2023-2024 учебном году и выработке мер по повышению качества обучения русскому языку

совместно с общественными профессиональными организациями в срок до 20 июня 2024 года (Приложение 1);

1.3 Утвердить техническое задание к Мониторингу (Приложение 2).

1.4 Утвердить регламент проведения Мониторинга (Приложение 3).

1.5 Подготовить в адрес министерства образования Приморского края анализ результатов Мониторинга, выработку мер по повышению качества обучения русскому языку совместно с общественными профессиональными организациями с размещением соответствующих материалов на официальном сайте ГАУ ДПО ПК ИРО и дальнейшего информирования Рособрнадзор в срок до 1 августа 2024 года.

Заместитель Председателя
Правительства Приморского края -
министр образования Приморского края

Э.В. Шамонова



**Список консультантов (экспертов)
для анализа результатов итогового сочинения (изложения)
в выпускных классах Приморского края в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Место работы
1.	Панченко Татьяна Федоровна	доцент кафедры русского языка и литературы, председатель предметной комиссии ГИА-11 по русскому языку	ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
2.	Куприянова Татьяна Михайловна	учитель русского языка и литературы	МБОУ «Гимназия № 1 им. В.А. Сайбеля» Артемовского городского округа
3.	Присняк Елена Александровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка	МБОУ «Гимназия № 1 г. Владивостока»
4.	Бородина Ольга Павловна	руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы Первомайского района г. Владивостока, учитель русского языка и литературы	МБОУ «СОШ №74 с углубленным изучением предметов г. Владивостока»
5.	Репетун Наталия Юрьевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ «СОШ № 25 им. Героя России Рыбака Алексея Леонидовича г. Владивостока»

**Регламент проведения мониторинга анализа результатов
итогового сочинения (изложения)
в выпускных классах Приморского края в 2023-2024 учебном году**

1. Настоящий регламент проведения мониторинга анализа результатов итогового сочинения (изложения) в выпускных классах Приморского края в 2023-2024 учебном году (далее – Мониторинг) разработан в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– с перечнем обязательной информации в системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего, среднего общего образования.

2. Мониторинг проводится во исполнение письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.03.2024 № 04-81 «Об утверждении критериев качества и объективности проведения основного периода ЕГЭ и иных оценочных процедур в субъектах Российской Федерации в 2024 году».

3. Регламент устанавливает единые требования к проведению Мониторинга, определяет порядок его организации в соответствии с техническим заданием (Приложение 3).

4. Цель Мониторинга – повысить качество проводимого анализа результатов итогового сочинения и выработать меры по повышению качества обучения русскому языку.

5. Задачи Мониторинга:

– анализ результатов итогового сочинения (изложения) в общеобразовательной организации / муниципалитете / регионе;

– анализ мероприятий по контролю качества проверки итоговых сочинений (изложений) в общеобразовательной организации / муниципалитете / регионе;

– практическое использование результатов анализа итогового сочинения (изложение); комплекс мер по повышению качества подготовки к итоговому сочинению (изложению) и качества обучения русскому языку в целом в общеобразовательной организации / муниципалитете / регионе.

6. Методы сбора и обработки информации: региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования «Планирование ГИА (ЕГЭ) 2024» (далее – РИС).

7. Результаты статистического и содержательного анализа с описанием мер по повышению качества обучения русскому языку совместно с общественными профессиональными организациями обобщаются и представляются в форме аналитического отчета.

8. Руководство проведения Мониторинга выполняет ГАУ ДПО ПК ИРО.

9. Координацию мероприятий по проведению Мониторинга осуществляет центр мониторинговых исследований.

**Техническое задание к мониторингу анализа
результатов итогового сочинения (изложения)
в выпускных классах Приморского края в 2023-2024 учебном году**

**Раздел 1. Анализ результатов итогового сочинения
в общеобразовательной организации / муниципалитете / регионе**

Подраздел 1.1. Статистический анализ результатов итогового сочинения:

- общее количество участников итогового сочинения в целом и по периодам проведения;
- рассмотрение результатов написания итоговых сочинений в целом за последние 3 года в динамике (по общему количеству выставленных оценок «зачет»/ «незачет» за сочинение в целом, по каждому требованию, предъявляемому к итоговому сочинению, а также по каждому критерию его оценивания);
- описание общих показателей результатов итоговых сочинений по муниципалитетам и анализ результатов итогового сочинения по каждому требованию и критерию (в сравнении с результатами предыдущего года / за последние 3 года в динамике);
- анализ результатов итогового сочинения по общеобразовательным организациям.

Подраздел 1.2. Содержательный анализ результатов итогового сочинения:

- 1) анализ количественных показателей, отражающих выбор тем, представленных обучающимся для написания итогового сочинения, и факторов, обуславливающих такой выбор;
- 2) обобщенные сведения о литературных источниках, привлекаемых участниками при аргументации своей позиции (классическая и современная литература, русская и зарубежная литература, авторы и т.д.);
- 3) анализ типичных ошибок и недочетов работ выпускников и их возможных причин с обязательным приведением наиболее показательных примеров конкретных нарушений;
- 4) анализ общей степени развития у выпускников коммуникативной и языковой компетенций.

Раздел 2. Анализ мероприятий по контролю качества проверки итоговых сочинений в общеобразовательной организации / муниципалитете / регионе:

- 1) анализ количества итоговых сочинений, отправленных на перепроверку с указанием причин перепроверки;
- 2) описание количественных результатов перепроверки итоговых сочинений (количество работ, результаты проверки которых были изменены, а также остались без изменения);
- 3) содержательный анализ случаев расхождения в оценивании работ и необъективной оценки итоговых сочинений.

Раздел 3. Практическое использование результатов анализа итогового сочинения. Комплекс мер по повышению качества подготовки к итоговому сочинению и качества обучения русскому языку в целом в общеобразовательной организации / муниципалитете / регионе:

- 1) рекомендации по выработке мер по повышению качества обучения русскому языку, качества подготовки к итоговому сочинению, адресованные разным категориям участников процесса: учителям-предметникам, учителям русского языка и литературы, администрации общеобразовательных организаций, органам управления образованием;
- 2) рекомендации для экспертов по повышению качества проверки итоговых сочинений в Приморском крае, основанные на анализе результатов перепроверки, выявленных недостатков и случаев необъективной оценки (при наличии);
- 3) перечень конкретных мероприятий, направленных на повышение качества профессиональной подготовки и повышения квалификации учителей русского языка и литературы, реализуемых в системе дополнительного профессионального образования;
- 4) перечень конкретных мероприятий, направленных на обсуждение педагогическими коллективами, органами управления образованием совместно с представителями профессиональных общественных организаций проблемных зон, «болевых точек», а также лучших практик общеобразовательных организаций Приморского края по подготовке к итоговому сочинению;
- 5) перечень конкретных мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций по популяризации чтения, развитию функциональной грамотности, повышению мотивации школьников к овладению качественной письменной речью.

Раздел 4. Анализ результатов итогового изложения в общеобразовательной организации / муниципалитете / регионе:

- 1) общее количество участников итогового изложения в целом и по периодам проведения;
- 2) рассмотрение результатов написания итоговых изложений в целом за последние 3 года в динамике (по общему количеству выставленных оценок «зачет»/ «незачет» за изложение в целом, по каждому требованию,

предъявляемому к итоговому изложению, а также по каждому критерию его оценивания);

3) описание общих показателей результатов итоговых изложений по муниципалитетам и анализ результатов итогового изложения по каждому требованию и критерию (в сравнении с результатами предыдущего года / за последние 3 года в динамике);

4) анализ результатов итогового изложения по общеобразовательным организациям.