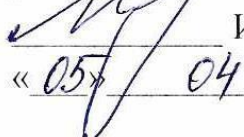


**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-
исследовательской и
учебно-методической
работе ГАУ ДПО ПК ИРО

 И. Е. Максимова
« 05 » 04 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО ПК ИРО

 Г.В. Мельникова
 04 2024 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Особенности преподавания модуля «Основы православной культуры» в рамках
предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»

Владивосток
2024

Раздел 1. Характеристика программы

1.1 Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области преподавания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», необходимых для профессиональной деятельности.

1.2 Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	Нормативно-правовые, концептуально-методологические и методические основы проектирования рабочей программы учебного модуля «Основы православной культуры» предметной области «ОРКСЭ»	Разрабатывать рабочую программу учебного модуля «Основы православной культуры»
Общепедагогическая функция. Обучение. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Планирование и проведение учебных занятий	Методические основы преподавания учебного модуля «Основы православной культуры» предметной области «ОРКСЭ»; особенности проектирования уроков учебного модуля «Основы православной культуры» предметной области «ОРКСЭ»; образовательные технологии, формы и методы обучения, которые могут быть использованы при проектировании уроков и учебного модуля «Основы православной культуры» предметной области «ОРКСЭ»	Проектировать уроки учебного модуля «Основы православной культуры» предметной области «ОРКСЭ» с использованием различных образовательных технологий, форм и методов обучения
Общепедагогическая функция. Воспитательная деятельность." Педагог	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу	Методические приемы проектирования на уроках учебного модуля «Основы православной культуры» предметной	Проектировать ситуации события, развивающие эмоционально-ценностную сферу

(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)	области «ОРКСЭ» ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)	ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка); находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися в процессе реализации учебного модуля «Основы православной культуры» предметной области «ОРКСЭ»
--	--	--	--

1.3 Категория слушателей: учителя начальных классов, учителя-предметники, осуществляющие преподавание предметной области «ОРКСЭ».

1.4 Форма обучения: очно-заочная.

1.5 Срок освоения программы: 36 акад. часов.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план.

№	Наименование модулей, тем	Общая трудоемкость, акад. час.	Всего аудиторных видов занятий/работ, акад. час.	Ауд. виды зан./раб, акад. час.		Всего внеаудиторных занятий/работ, акад. час. (в том числе с применением ДОТ) видов занятий/работ,	Внеауд. самост. виды зан./раб., акад. час.		Форма контроля
				Л	П		СТ	СП	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Входной контроль уровня знаний слушателей	0,5				0,5		0,5	Тест
2.	Модуль 1. «Нормативно-правовые, концептуально-методологические и методические основы реализации модуля «Основы православной культуры» предметной области «ОРКСЭ»	10	4	4		6	6		Зачет по совокупности форм контроля
3.	Модуль 2. «Предметное содержание учебного модуля «Основы православной культуры» предметной области «ОРКСЭ»	15	10	6	4	5	4	1	Зачет по совокупности форм контроля
4.	Модуль 3. «Проектирование рабочей программы и учебных занятий реализации модуля «Основы православной культуры» предметной области «ОРКСЭ»	8	8	2	6				Зачет по совокупности форм контроля
5.	Выходной контроль уровня знаний слушателей	0,5				0,5		0,5	Тест
6.	Итоговая аттестация	2	2		2				
	ИТОГО	36	24	12	12	12	10	2	

2.2 Рабочая программа

Входная диагностика (самостоятельная работа – 0,5 ч.)

Самостоятельная работа. Целью входной диагностики является определение уровня компетентности слушателей в вопросах, связанных с преподаванием ОРКСЭ.

Модуль 1. Нормативно-правовые, концептуально-методологические и методические основы реализации модуля «Основы православной культуры» предметной области «ОРКСЭ» (Лекция 4 ч., 4 самостоятельная работа 6 ч.)

Лекция. Нормативные, инструктивные и методические документы и материалы, обеспечивающие реализацию модуля «Основы православной культуры» предметной области «ОРКСЭ». Концептуально-методологические основы духовно-нравственного развития и воспитания личности в системе образования. Воспитательный потенциал модуля «Основы православной культуры» предметной области «ОРКСЭ». Основные цели, концептуальные и содержательные идеи, культурологическая основа предметной области «ОРКСЭ».

Методические основы реализации модуля «Основы православной культуры» предметной области «ОРКСЭ» в начальной школе. Методическое обеспечение учебного модуля «Основы православной культуры» предметной области «ОРКСЭ» (учебники, учебно-методические пособия, дидактические материалы). Использование современных образовательных технологий, форм и методов обучения, в том числе выходящих за рамки учебных занятий, позволяющих проектировать на уроках и внеурочных занятиях модуля «Основы православной культуры» предметной области «ОРКСЭ» ситуации и события, развивающие эмоционально - ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка); находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися в процессе реализации учебного модуля «Основы православной культуры» предметной области «ОРКСЭ». Самостоятельная работа. Просмотр записи вебинаров «Методические основы реализации модуля «Основы православной культуры» предметной области «ОРКСЭ»». Тест.

Модуль 2. Предметное содержание учебного модуля «Основы православной культуры» предметной области «ОРКСЭ» (Лекция 6 ч., практическое занятие 4 ч., самостоятельная работа 5 ч.)

Лекция. Исторические и культурные традиции православного христианства, Русской Православной Церкви. Священное Писание, православная словесность. Общечеловеческое значение Библии; сюжеты и образы Библии в русской и мировой культуре; православная литература.

Практическое занятие. Экскурсия в Покровский храм. Икона Божьей матери Порт-Артурской: история и значение для Приморского края.

Самостоятельная работа. Просмотр записи вебинара «Нравственное учение Церкви, православная нравственная культура». Тест.

Модуль 3. Проектирование рабочей программы и учебных занятий реализации модуля «Основы православной культуры» предметной области «ОРКСЭ» (Лекция 2 ч., практическое занятие 6 ч.)

Лекция. Опыт реализации задач духовно-нравственного воспитания на примере АНОО «Православная гимназия» г. Владивостока.

Практическое занятие. Проектирование рабочей программы модуля «Основы православной культуры» предметной области «ОРКСЭ». Особенности и алгоритм проектирования рабочей программы модуля «Основы православной культуры» предметной области «ОРКСЭ».

Выходная диагностика (самостоятельная работа – 0,5 ч.)

Самостоятельная работа. Проводится с целью определения итогового уровня компетентности слушателей в вопросах, связанных с преподаванием ОРКСЭ.

Итоговая аттестация осуществляется в форме защиты проекта урока или внеурочного занятия (по выбору) модуля «Основы православной культуры» предметной области «ОРКСЭ» и предполагает перекрестную экспертизу слушателями программы на основе предложенных критериев. Дополнительные часы на подготовку к итоговой аттестации не предусматриваются, подготовка к итоговой аттестации осуществляется в процессе обучения.

Оценка за итоговую аттестацию: зачтено/не зачтено.

Критерии оценивания на итоговой аттестации:

- проект урока или внеурочного занятия (по выбору), рабочей программы учебного курса или курса внеурочной деятельности (по выбору) учебного модуля «Основы православной культуры» предметной области «ОРКСЭ» разработаны в соответствии с методическими рекомендациями;
- представлена качественно подготовленная презентация и устный доклад при защите проекта;
- даны правильные ответы на вопросы во время защиты проекта.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению: Входной контроль включает 10 заданий. В каждом задании необходимо выбрать один верный ответ. Время выполнения 45 минут.

Критерии оценивания: Тестирование носит диагностический характер.

Проводится только содержательная оценка выполнения заданий, направленная на выявление профессиональных дефицитов слушателей. По результатам выполнения теста преподаватель, при необходимости, корректирует содержание занятий, методику изложения материала и уровень его освоения.

Примеры заданий:

1.Ценностно-нормативной и методологической основой разработки и реализации ФГОС общего образования является:

А.Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Б.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Г.Нет правильного ответа.

Д. Все ответы правильные.

2. В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание – это:

А. Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Б. Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

3. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» основные образовательные программы НОО, ООО, СОО должны включать в себя:

А. Программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся.

Б. Программу воспитания и социализации обучающихся.

В. Рабочую программу воспитания обучающихся.

4. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»:

А. Обязательна для изучения при получении начального общего образования.

Б. Не обязательна для изучения при получении начального общего образования, принятие решения об изучении предметной области ОДНКНР находится в компетенции образовательной организации.

В. Не обязательна для изучения при получении начального общего образования, принятие решения об изучении предметной области ОДНКНР находится в компетенции муниципальных органов управления образования.

5. Изучение предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» предусматривает знание обучающимися:

А. Основных норм морали, культурных традиций народов России.

Б. Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В. Нет правильного ответа.

Г. Все ответы правильные.

Количество попыток: 1

Выходной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению: Выходной контроль включает 10 заданий. В каждом задании необходимо выбрать один верный ответ. Время выполнения 45 минут.

Критерии оценивания: 1 балл – правильный ответ; 0 баллов – неправильный ответ. По результатам теста: 10 баллов – высокий уровень, 6-9 баллов – средний уровень, 0-5 балла – низкий уровень.

Примеры заданий:

1.Изучение предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» имеет:

А.Культурологическую основу.

Б.Религиозную основу.

В.Нет правильного ответа.

Г.Все ответы правильные.

2.В соответствии со статьей 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников» Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

А.Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них.

Б.Педагогическим работникам разрешается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них.

В.Педагогические работники обязаны использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них.

3.В соответствии со статьей 87 «Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования» Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) для включения их в основные общеобразовательные программы, осуществляется:

А.Образовательной организацией.

Б.Муниципальными органами управления образованием

В.Родителями (законными представителями) обучающихся.

Г.Все ответы верны.

4.В соответствии со статьей 87 «Особенности изучения основ духовно-

нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования» Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в рамках преподавания комплексного курса ОРКСЭ и учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации:

А.Предусматривается обучение религии (под обучением религии понимается преподавание вероучения).

Б. Не предусматривается обучение религии.

В.Решение об обучении религии в рамках ОРКСЭ и ОДНКНР принимает образовательная организация.

Г.Решение об обучении религии в рамках ОРКСЭ и ОДНКНР принимают родители.

5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования поясняет, предметная область ОРКСЭ может реализоваться....

А.В урочной форме за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Б.Во внеурочной деятельности.

В.При изучении учебных предметов других предметных областей.

Г.Все ответы верны.

Количество попыток: 1

3.2. Текущий контроль

Раздел программы. Самостоятельная работа к модулю 1. Методические основы реализации модуля «Основы православной культуры» предметной области «ОРКСЭ».

Форма: Формулирование основных тезисов лекции.

Описание, требования к выполнению: Прослушать записи лекции и записать по содержанию каждой из трех лекций 3 развернутых тезиса.

Критерии оценивания: Зачтено: не менее двух тезисов по каждой лекции. Не зачтено: 3 тезиса.

Раздел программы. Практическая работа к модулю 2. Нравственное учение Церкви, православная нравственная культура.

Форма: Тест.

Описание, требования к выполнению: Прослушать записи лекции и выполнить тест.

Критерии оценивания: 1 балл – правильный ответ; 0 баллов – неправильный ответ. По результатам теста: 10 баллов – высокий уровень, 6-9 баллов – средний уровень, 0-5 балла – низкий уровень

Примеры заданий:

1.Выберите высказывания, соответствующие православной традиции (один или несколько вариантов):

А. Духовный человек – это человек искусства, знаток литературы, эстет, интеллигент

- В. Бог есть любовь
 С. Православие основано только на Священном Писании
 Д. Пасха является одним из двенадцатых праздников
 2. Как изменилась природа человека после грехопадения: А. Она осталась прежней
 В. Она стала поврежденной
 3. Согласно православной этике, цель духовно-нравственного совершенствования –
 А. Обожение и богообщение В. Блаженство в раю
 С. Перевоплощение
 4. В христианском понимании, совесть – это
 А. Голос Божий в душе человека
 В. Осознание человеком своего долга, которое имеет общественное происхождение
 С. Природный инстинкт
 5. В христианском понимании, свобода – это
 А. Свобода от социальной зависимости
 В. Ничем не стесненная самореализация индивида С. Свобода от греха

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы. Практическая работа к модулю 3. Проектирование рабочей программы модуля «Основы православной культуры» предметной области «ОРКСЭ».

Форма: Проект

Описание, требования к выполнению: Проектирование рабочей программы модуля «Основы православной культуры» предметной области ОРКСЭ.

Критерии оценивания: Соответствие требованиям ФГОС НОО к рабочей программе.

Примеры заданий:

Рабочая программа

Предмет.....

Автор.....

Класс.....

Пояснительная записка

(на основе какого УМК, какие вносите изменения, причины изменений)

1. Содержание учебного предмета
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
3. **Тематическое планирование** с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания

различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

№ пп	Дата	Кол-во час	Тема	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
.....				

Количество попыток: не ограничено

3.3. Итоговая аттестация

Форма: проект

Описание: итоговая аттестация осуществляется в форме защиты проекта урока или внеурочного занятия (по выбору) модуля «Основы православной культуры» предметной области «ОРКСЭ» и предполагает перекрестную экспертизу слушателями программы на основе предложенных критериев. Дополнительные часы на подготовку к итоговой аттестации не предусматриваются, подготовка к итоговой аттестации осуществляется в процессе обучения.

Оценка за итоговую аттестацию: зачтено/не зачтено.

Требования к выполнению: Критерии оценивания на итоговой аттестации:

- проект урока или внеурочного занятия (по выбору), рабочей программы учебного курса или курса внеурочной деятельности (по выбору) учебного модуля «Основы православной культуры» предметной области «ОРКСЭ» разработаны в соответствии с методическими рекомендациями;
- представлена качественно подготовленная презентация и устный доклад при защите проекта;
- даны правильные ответы на вопросы во время защиты проекта

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1 Учебно-методическое обеспечение программы

Нормативные документы:

- 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- 2.Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- 3.Стратегия развития воспитания на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

4.План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р).

5.Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

6.Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

7.Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательными организациями, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254».

8.Письмо Минобрнауки России от 31 марта 2015 года № 08-461 «О направлении Регламента выбора модуля ОРКСЭ».

9.Письмо № 08-761 от 25.05.2015 г. «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

10.Письмо Минобрнауки России от 19 января 2018 года № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России».

Литература

1.Ахмадиева Ф.Ф., Бабенков Е.Ю., Желябовский Д.С., Павлова О.А., Третьякова Ш.К. Святой князь Александр Невский — славное имя России. К 800-летию со дня рождения. Для младшего школьного возраста. — Новосибирск: Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2019.

2.Бондаренко, Е. А. Критерии отбора учебного содержания как средства интеграции духовно- нравственного образования в предмет МХК / Е. А. Бондаренко // Отечественное образование / Рос. акад. образования, Ин-т содерж. и методов обучения РАО (Москва), Рос. акад. естеств. наук, Отд-ние социокультур. и цивилизац. проблем, Изд. дом

«Истоки». - М.: Истоки, 2009. - Т. 3: Интеграция духовно-нравственного образования в различные учебные дисциплины. - С. 179- 188.

3.Бородина А.В. Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библия. 3 класс. Рабочая тетрадь для учащихся. -Изд-е 7-е. -М.: МОФ «ОПК», 2019.

4.Бородина А.В. Основы православной культуры: Православие - культуuroбразующая религия России. 4 класс. Рабочая тетрадь для учащихся.-Изд-е 5-е. -М.: МОФ «ОПК», 2018

5.Бородина А. В. ОДНКНР: ОПК: Раннее христианство. 7 класс. Учебное пособие для учащихся. - Изд. 4-е. - М.: МОФ «ОПК», 2019

- 6.Виницкая, Н. В. Духовно-нравственное воспитание: религиозно-этические ценности : учеб.- метод. пособие / Н. В. Виницкая, Е. П. Шабалина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Алт. гос. акад. образования им. В. М. Шукшина» . - Бийск : АГАО, 2015. - 89 с.
- 7.Данилюк, А. Я. Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я.Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков.- М. : Просвещение, 2009.- 23 с. - (Стандарты второго поколения).
- 8.Метлик И.В. Изучение духовно-нравственной культуры народов России и развитие социокультурного опыта школьников. / Научные основы развития воспитания в системе образования, социализации современных подростков и детского движения. Сборник научных статей. Том 1. -М.: ФГБНУ «ИИД СВ РАО», 2019. -333 с. -С. 239-249.
- 9.Метлик И.В. Совершенствование нормативно-методической базы социального партнерства субъектов духовно-нравственного воспитания в российской школе. / Язык и актуальные проблемы образования. / Научные труды IV Международной научно-практической конференции. 18 января 2019, г. Москва, МГОУ / под ред. Е.И. Артамоновой, О.С. Ушаковой; МГОУ, МАНПО. - М.: ИИУ МГОУ, 2019. - 486 с. -С. 388-393.
- 10.Метлик И.В. Государственно-церковное партнерство в формировании у детей и молодежи российских традиционных духовных ценностей: актуальная повестка правового обеспечения./Молодежь: свобода и ответственность: материалы региональных Рождественских образовательных чтений. -Саранск: Изд-во Мордов. ун- та, 2019. - 264 с. - С. 58-65.
- 11.Пивоваров Б.И., протоиерей. Православные праздники и традиции. 4 класс: Учебник по основам православной культуры для общеобразовательных организаций. — Новосибирск: Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2019.

Электронные обучающие материалы

- 1.Метлик И.В. Значение интерпретаций событий Великой Отечественной войны для формирования российской идентичности современных школьников. // Воспитание школьников. Электронное периодическое издание, 2019, № 1. (1 п.л.). Эл.публикация:
http://www.schoolpress.ru/products/rubria/index.php?ID=83213&SECTION_ID=2150
- 2.Васечко Ю.С. Аннотация к курсу «Основы православной культуры в школе»
<https://www.pravmir.ru/annotatsiya-k-kursu-osnovyi-pravoslavnoy-kulturyi- v-shkole/>
- 3.Примерная программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса
<https://mosmetod.ru/metodicheskoe- prostranstvo/nachalnaya- shkola/orkse.html>

Интернет-ресурсы

- <http://orkce.apkpro.ru> - тематический сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».
- <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/odnknr.html/> - тематическая рубрика сайта Городского методического центра г.Москвы.

<https://resh.edu.ru/special-course/1> -тематический раздел образовательного ресурса «Российская электронная школа».

<http://www.fondopk.ru/> - сайт межрегионального общественного фонда содействия развитию образования и культуры (МОФ «ОПК»). Раздел «О курсе ОПК», подраздел «Учебно - методическое обеспечение курса ОПК».

4.2 Материально-технические условия реализации программы.

Для осуществления образовательного процесса необходимы: компьютер (или ноутбук) с выходом в Интернет, проектор.

Слайд-презентации, раздаточный материал (в печатном виде и электронном виде).