**Результаты освоения образовательных программ по учебному предмету «Физическая культура».**

1. ***Процедура контроля должна соответствовать ВСОКО организации***
2. *Выводы по содержанию таблиц обязательны.*

**Результаты по итогам учебного года (промежуточной аттестации).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Количество уч-ся | Доля обучающихся освоивших программу | Доля обучающихся, освоивших программу на «4» и «5» |
| 2020-2021гг. | 7А | 27 | 100% | %/ кол-во |
| 2021-2022 гг. | 8А | 27 | 100% |  |
| 2022-2023 гг. | 9А | 28 | 100% |  |

***Выводы*** *(например:**«Предоставленные данные по предмету «Физическая культура» показывают стабильность (динамику) результатов освоения обучающимися образовательных программ»)*.

**Результаты мониторинга физического развития учащихся по предмету «Физическая культура»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| **Физические качества** | **Уровень физического развития в %** | **7А**  **27 чел.** | **8А**  **27 чел.** | **9А**  **28 чел.** |
| **Скоростные:**  Бег 30м. | высокий | %/ кол-во | %/ кол-во | %/ кол-во |
| средний |  |  |  |
| низкий |  |  |  |
| **Скоростно-силовые:**  Прыжок в длину с места | высокий |  |  |  |
| средний |  |  |  |
| низкий |  |  |  |
| **Сила:**  Подтягивание на перекладине | высокий |  |  |  |
| средний |  |  |  |
| низкий |  |  |  |
| **Выносливость**  Бег 6 мин. | высокий |  |  |  |
| средний |  |  |  |
| низкий |  |  |  |

***Выводы***

**Динамика сформированности метапредметных результатов**

***Следует предоставить метапредметные планируемые результаты учебного предмета (2-3 умения).***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УУД** | **7А (**2020 -2021гг**)**  27 чел.  %/кол-во | | | | **8А (**2021-2022гг**)**  27 чел.  %/кол-во | | | **9А (**2022-2023гг**)**  28 чел.  %/кол-во | | |
| н/сф | | ч/сф | сф. | н/сф | ч/сф | сф. | н/сф | ч/сф | сф. |
| **Регулятивные** | | | | | | | | | | |
| Целеполагание | %/чел. |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Планирование путей достижения цели |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Корректировка пути достижения |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Принятие решений |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Самооценка |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коммуникативные** | | | | | | | | | | |
| Формулировка и аргументация собственной позиции |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Сравнение разных точек зрения |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Работа в команде |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Познавательные** | | | | | | | | | | |
| Проведение наблюдения с выводом |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Поиск и анализ информации |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Установка причинно-следственных связей |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Построение логических рассуждений |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| н/сф.- не сформированы, ч/сф.- частично сформированы, сф.- сформированы | | | | | | | | | | |

***Выводы***

**Указать процедуры оценки метапредметных результатов.**

Основное общее образование.

1. Комплексная работа, проектная задача – 5-6 классы.
2. Групповой проект (возможен индивидуальный проект) –7-8 классы.
3. Индивидуальный итоговый проект – 9 классы.

Среднее общее образование.

1. Индивидуальный итоговый проект – 10, 11 классы.