**Результаты освоения образовательных программ по учебному предмету**

**«Математика».**

1. ***Процедура контроля должна соответствовать ВСОКО организации***
2. *Если педагог аттестуется по 2-м предметам, он предоставляет мониторинги по этим предметам.*
3. *В результатах внутришкольного контроля должны быть выделены сквозные дефицитарные темы контроля в каждом классе.ВШК – это тематический контроль.*
4. *Выводы по содержанию таблиц обязательны.*

**Результаты по итогам учебного года (промежуточной аттестации).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Количество учащихся | **Доля** учащихся, освоивших программу | **Доля** учащихся, освоивших программу  на «4» и «5» |
| 2020-2021гг. | 8 | 17 | 100% | %/кол-во |
| 2021-2022гг. | 9 | 17 |  |  |
| 2022-2023гг. | 10 | 18 |  |  |

***Выводы***

**Результаты внутришкольного контроля.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во уч-ся | Класс | Вид работы | Повышенный уровень %/кол-во | Базовый уровень  %/кол-во | Ниже базового уровня %/кол-во |
| 2020-2021гг**.**  08.10.2020г. | 17 | **8** | Входная тематическая работа « ». | 41%-7ч. | 47%-8ч. | 12%-2ч. |
| 18.12.2020г. | 17 |  | Промежуточный контроль. Контрольная работа  « ». | 41%-7ч. | 53%-9ч. | 6%-1ч. |
| **2021**-**2022гг**.  10.09.2021г. | 17 | **9** | Входная работа по теме « ». |  |  |  |
| 08.12.2021г. | 17 |  | Промежуточный контроль. Контрольная работа «Решение двойных неравенств». |  |  |  |
| **2022**-**2023гг.**  08.09.2022г. | 18 | **10** | Стартовый контроль Тема « ». |  |  |  |
| 21.12.2022г. | 18 |  | Промежуточный контроль. Работа по теме «Решение задач». |  |  |  |

***Выводы***

**Результаты итоговых проверочных работ.**

| **Уч. год** | **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Повышенный ур.**  %/кол-во | **Базовый ур.**  %/кол-во | **Ниже базового ур.**  %/кол-во |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2020-2021 | 8 | 17 |  |  |  |
| 2021-2022 | 9 | 17 |  |  |  |
| 2022-2023 | 10 | 18 |  |  |  |

***Выводы***

**Динамика сформированности метапредметных результатов.**

***Следует предоставить метапредметные планируемые результаты учебного предмета (2-3 умения).***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Универсальные учебные действия** | **8 класс**  2020 -2021 учебный год  (17учеников)  %/кол-во | | | **9 класс**  2021-2022 учебный год  (17учеников)  %/кол-во | | | | **10 класс**  2022-2023 учебный год  (18учеников)  %/кол-во | | |
| н/сф | ч/сф | сф. | н/сф | ч/сф | | сф. | н/сф | ч/сф | сф. |
| **Познавательные** | | | | | | | | | | |
| Постановка проблемы | 6/35% | 7/41% | 4/24% |  |  | |  |  |  |  |
| Решение проблемы | 8/47% | 5/29% | 4/24% |  |  | |  |  |  |  |
| **Регулятивные** | | | | | | | | | | |
| Целеполагание | 8/47% | 5/29% | 4/24% |  |  | |  |  |  |  |
| Планирование | 8/47% | 5/29% | 4/24% |  |  | |  |  |  |  |
| **Коммуникативные** | | | | | | | | | | |
| Учебное сотрудничество | 12/71% | 2/12% | 3/18% |  | |  |  |  |  |  |
| Разрешение конфликтов | 6/35% | 6/35% | 5/29% |  | |  |  |  |  |  |
| Полнота и точность выражения мысли | 8/47% | 5/29% | 4/24% |  | |  |  |  |  |  |
| н/сф.-не сформированы, ч/сф.-частично сформированы, сф.-сформированы | | | | | | | | | | |

**Указать процедуры оценки метапредметных результатов.**Основное общее образование.

1. Комплексная работа, проектная задача – 5-6 классы.
2. Групповой проект (возможен индивидуальный проект) –7-8 классы.
3. Индивидуальный итоговый проект – 9 классы.

Среднее общее образование.

1. Индивидуальный итоговый проект – 10, 11 классы.

***Выводы***

**Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Класс** | **Количество уч-ся** | **Средний балл** | **Средний бал в районе** | **Средний балл в крае** |
| 2021-2022гг. | 11 | 10 | 28 | 31 | 41 |
| 2022- 2023гг. | 11 | 11 | 29 | 46 | 45 |

***Выводы***