

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Приморский краевой институт развития образования»  
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по стратегическому  
развитию системы общего  
образования ГАУ ДПО ПК ИРО

К.Э. Михалёва  
02 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО ПК ИРО



2024 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации

«Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО в  
условиях реализации ФГОС ДО»

Владивосток  
2024

## РАЗДЕЛ 1.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1 Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций в области осуществления психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста, необходимых для профессиональной деятельности. Программа предназначена для психологов, логопедов, воспитателей, методистов ДОУ, заведующих. Образовательная деятельность обучающихся при освоении программы предусматривает следующие виды учебных занятий: лекционные и практические занятия, работа с теоретическим материалом, нормативной документацией и итоговую аттестацию.

### 1.2 Планируемые результаты обучения:

Трудовые действия	Знания и умения
<p><b>Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение» код. А/01.6</b></p> <p>1.Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. (Раздел III, п.3.1.1 Профстандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года № 544н)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-основы психологии раннего онтогенеза (младенчество, ранний возраст), специфика воспитания и обучения детей до трёх лет, с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей;</li><li>-педагогические условия воспитания, развития и обучения детей раннего возраста. Методики для развития детей раннего возраста;</li><li>-особенности развития и необходимость воспитания детей раннего возраста;</li><li>-формы организации ранней помощи (адаптация).</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-учитывать особенности организационной работы с детьми раннего возраста;</li><li>-применять разнообразные формы и методы психолого-педагогического работы с детьми раннего возраста;</li><li>- планировать, организовывать и анализировать педагогический процесс в группах раннего возраста.</li></ul>

**1.3 Категория слушателей:** психологи, логопеды, воспитатели, методисты ДОУ, заведующие.

**1.4 Форма обучения:** очно-заочная.

**1.5 Срок освоения программы:** 36 акад. часов.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный (учебно-тематический) план

№	Наименование модулей, тем	Общая трудоемкость, акад. час.	Всего аудиторных видов занятий/работ, акад. час.	Ауд. виды зан./раб, акад. час.		Всего внеаудиторных самост. (в том числе с применением ДОТ) видов занятий/работ, акад. час.	Внеауд. самост. виды зан./раб., акад. час.	Форма контроля
				Л	П			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Входная диагностика</b>	<b>1</b>				<b>1</b>		<b>1</b>
1	<b>Модуль 1. Особенности воспитания и развития детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
1.1	Нормативно-правовые требования при организации образовательного процесса развития детей раннего возраста	3	2	1	1	1	1	
1.2	Педагогические условия развития детей раннего возраста.	3	2	1	1	1	1	Выполнение практического задания по теме
2	<b>Модуль 2 Современные технологии в работе с детьми раннего возраста</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
2.1	Инновационные и традиционные техники в работе с детьми раннего возраста.	2	2	2				

2.2	Эффективное использование современных педагогических технологий в работе с детьми раннего дошкольного возраста	3	2	1	1	1	1	Выполнение практического задания по теме
2.3	Игровые технологии в работе с детьми раннего возраста.	5	2	1	1	3	2	Выполнение практического задания по теме
<b>3</b>	<b>Модуль 3 Психологические особенности развития детей раннего возраста</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
3.1	Основы психологии раннего онтогенеза младенчества, ранний возраст	4	4	2	2			Практическая работа №1
3.2	Особенности развития и необходимость воспитания детей раннего возраста	6	4	2	2	2	2	Практическая работа №2
3.3.	Формы организации ранней помощи (адаптация)	2	2	2				
3.4.	Формы и методы психологической работы с детьми раннего возраста	6	6	2	4			Практическая работа №3
<b>4.</b>	<b>Выходная диагностика</b>	<b>1</b>				<b>1</b>	<b>1</b>	Тестированье
<b>5.</b>	<b>Объем часов без итоговой аттестации</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>					Зачет на основании совокупности результатов тестирования и практических работ		
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>						