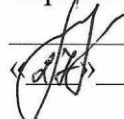


**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по стратегическому
развитию системы общего
образования ГАУ ДПО ПК ИРО

 К.Э. Михалёва
2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО ПК ИРО

 Е.В. Мельникова
2024 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО в
условиях реализации ФГОС ДО»

Владивосток
2024

РАЗДЕЛ 1.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций в области осуществления психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста, необходимых для профессиональной деятельности. Программа предназначена для психологов, логопедов, воспитателей, методистов ДОУ, заведующих. Образовательная деятельность обучающихся при освоении программы предусматривает следующие виды учебных занятий: лекционные и практические занятия, работа с теоретическим материалом, нормативной документацией и итоговую аттестацию.

1.2 Планируемые результаты обучения:

Трудовые действия	Знания и умения
Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение» код. А/01.6 1.Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. (Раздел III, п.3.1.1 Профстандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года № 544н)	Знать: -основы психологии раннего онтогенеза (младенчество, ранний возраст), специфика воспитания и обучения детей до трёх лет, с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей; -педагогические условия воспитания, развития и обучения детей раннего возраста. Методики для развития детей раннего возраста; -особенности развития и необходимость воспитания детей раннего возраста; -формы организации ранней помощи (адаптация). Уметь: -учитывать особенности организационной работы с детьми раннего возраста; -применять разнообразные формы и методы психолого-педагогической работы с детьми раннего возраста; - планировать, организовывать и анализировать педагогический процесс в группах раннего возраста.

1.3 Категория слушателей: психологи, логопеды, воспитатели, методисты ДОУ, заведующие.

1.4 Форма обучения: очно-заочная.

1.5 Срок освоения программы: 36 акад. часов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (учебно-тематический) план

№	Наименование модулей, тем	Общая трудоемкость, акад. час.	Всего аудиторных видов занятий/работ, акад. час.	Ауд. виды зан./раб, акад. час.		Всего внеаудиторных самост. (в том числе с применением ДОТ) видов занятий/работ, акад. час.	Внеауд. самост. виды зан./раб., акад. час.		Форма контроля
				Л	П		СТ	СП	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Входная диагностика	1				1		1	Тестирование
1	Модуль 1. Особенности воспитания и развития детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО	6	4	2	2	2	1	1	
1.1	Нормативно-правовые требования при организации образовательного процесса развития детей раннего возраста	3	2	1	1	1	1		
1.2	Педагогические условия развития детей раннего возраста.	3	2	1	1	1		1	Выполнение практического задания по теме
2	Модуль 2 Современные технологии в работе с детьми раннего возраста	10	6	4	2	4	2	2	
2.1	Инновационные и традиционные техники в работе с детьми раннего возраста.	2	2	2					

