Памятка по формулировке целей и задач урока.

**Критерии SMART**:

|  |  |
| --- | --- |
| **S – Specific.****Конкретные цели**. | Цель должна быть предельно четкой, точной, конкретной, не допускающей ее двойной трактовки.  |
| **М – Measurable.****Измеримые цели**. | Цель должна быть измеримой, что предполагает наличие количественных и качественных критериев, достигнув которых, можно быть уверенным в достижении цели.  |
| **А – Achievable.** **Достижимые цели**. | Цель должна быть достижимой с учетом внешних возможностей и рисков, а также тех ресурсов, которыми располагаете Вы . |
| **R – Relevant.** **Ориентированные на результат**. | Цель должна быть уместной в изменяемой ситуации, изменения должны соответствовать Вашим потребностям и (или) потребностям Ваших обучающихся. |
| **Т – Time-limited.** **Цели, соотносимые с конкретным сроком**. | Цель должна быть достигнута в ограниченное время. Точно определите время или период достижения выбранной цели.  |

**Цели на языке «наблюдаемых действий»** .

Цели формулируются с помощью глаголов, выражающих конкретное действие, результат которого можно определить, измерить и оценить .

|  |  |
| --- | --- |
| **Неопределенные, расплывчатые фразы** | **Внешне выраженные, «наблюдаемые» действия** |
| Изучить | Назвать |
| Узнать | Выбрать |
| Открывать для себя | Описать |
| Воспринимать | Перечислить |
| Понимать | Соотносить |
| Быть знакомым | Написать |
| Развивать усидчивость и внимание | Дать определение |
| Ценить | Проиллюстрировать |
| Развивать патриотизм | Определить |
| Почувствовать | Объяснить |
| Понять | Классифицировать |

|  |  |
| --- | --- |
| **Конкретна, детальна.** **Достижима, измеряема**.  | **Ориентирована на результат.****Ориентирована по времени**. |
| **Первоначальная цель** . | **Отредактированная цель** . |
| Ученики будут знать даты важных событий в истории  | Каждый ученик сможет назвать 10 главных событий Великой Отечественной войны  |
| Ученики будут знать диких и домашних животных | Каждый ученик сможет объяснить различия между дикими и домашними животными  |
| Ученики будут знать понятия | Ученики смогут классифицировать понятия…..по параметрам…..  |
| Ученики будут знать, как использовать полезные разговорные выражения | Ученики будут использовать разговорные выражения для приветствия, начала и конца разговора  |
| Ученики будут знать лучший способ решения задачи | Ученики будут выбирать, какой из двух способов решения задачи лучше  |

**Таблица ниже показывает полезные слова, которые помогут более точно определить цели урока.
К концу урока ученики смогут**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обобщить...Классифицировать...Выделить...Привести пример...Использовать...Применить...Установить связь...Определить...Сконструировать...Выбрать...Сопоставить...Связать...Показывать связь между...Объяснить связь между...Подсчитать...  | Найти...Спроектировать...Озаглавить...Оспорить заголовок...Сократить...Расширить...Распространить...Уменьшить...Отсортировать...Создать...Подтвердить...Подтвердить свою мысль о...Объяснить свою мысль о...Сравнить...Противопоставить...  | Поддержать мысль...Оценить...Рассмотреть...Сконструировать...Прийти к заключению...Презентовать...Выяснить...Вынести суждение о...Установить...Проанализировать...Присоединить...Сформировать...Прокомментировать...Запомнить...Вспомнить...Задать вопрос о...Выбрать вопрос, который...  |

 **Цель для урока русского языка — научить школьников склонять слова по падежам**

**Конкретная:** ученики выучат шесть падежей и научаться склонять слова.

**Измеримая:** в конце урока проведём пятиминутную проверочную работу, чтобы проверить, что ученики выучили шесть падежей и умеют склонять слова.

**Достижимая:**ученики будут опираться на вспомогательные слова на доске для определения падежа, чтобы в конце урока они смогли сделать проверочную работу, в которой покажут знания темы и научатся склонять существительные.

**Значимая:**ученики выучат шесть падежей, научатся склонять слова и в конце урока смогут выполнить проверочную работу, опираясь на вспомогательные слова на доске. Благодаря изучению этой темы они смогут согласовывать между собой слова в тексте.

**Ограниченная по времени:** за академический час ученики выучат шесть падежей, научатся склонять слова и в конце урока смогут выполнить проверочную работу, опираясь на вспомогательные слова на доске. Благодаря информации из этой темы они смогут согласовывать между собой слова в тексте.