Памятка по формулировке целей и задач урока.

**Критерии SMART**:

|  |  |
| --- | --- |
| **S – Specific.**  **Конкретные цели**. | Цель должна быть предельно четкой, точной, конкретной, не допускающей ее двойной трактовки. |
| **М – Measurable.**  **Измеримые цели**. | Цель должна быть измеримой, что предполагает наличие количественных и качественных критериев, достигнув которых, можно быть уверенным в достижении цели. |
| **А – Achievable.**  **Достижимые цели**. | Цель должна быть достижимой с учетом внешних возможностей и рисков, а также тех ресурсов, которыми располагаете Вы . |
| **R – Relevant.**  **Ориентированные на результат**. | Цель должна быть уместной в изменяемой ситуации, изменения должны соответствовать Вашим потребностям и (или) потребностям Ваших обучающихся. |
| **Т – Time-limited.**  **Цели, соотносимые с конкретным сроком**. | Цель должна быть достигнута в ограниченное время. Точно определите время или период достижения выбранной цели. |

**Цели на языке «наблюдаемых действий»** .

Цели формулируются с помощью глаголов, выражающих конкретное действие, результат которого можно определить, измерить и оценить .

|  |  |
| --- | --- |
| **Неопределенные, расплывчатые фразы** | **Внешне выраженные, «наблюдаемые» действия** |
| Изучить | Назвать |
| Узнать | Выбрать |
| Открывать для себя | Описать |
| Воспринимать | Перечислить |
| Понимать | Соотносить |
| Быть знакомым | Написать |
| Развивать усидчивость и внимание | Дать определение |
| Ценить | Проиллюстрировать |
| Развивать патриотизм | Определить |
| Почувствовать | Объяснить |
| Понять | Классифицировать |

|  |  |
| --- | --- |
| **Конкретна, детальна.**  **Достижима, измеряема**. | **Ориентирована на результат.**  **Ориентирована по времени**. |
| **Первоначальная цель** . | **Отредактированная цель** . |
| Ученики будут знать даты важных событий в истории | Каждый ученик сможет назвать 10 главных событий Великой Отечественной войны |
| Ученики будут знать диких и домашних животных | Каждый ученик сможет объяснить различия между дикими и домашними животными |
| Ученики будут знать понятия | Ученики смогут классифицировать понятия…..по параметрам….. |
| Ученики будут знать, как использовать полезные разговорные выражения | Ученики будут использовать разговорные выражения для приветствия, начала и конца разговора |
| Ученики будут знать лучший способ решения задачи | Ученики будут выбирать, какой из двух способов решения задачи лучше |

**Таблица ниже показывает полезные слова, которые помогут более точно определить цели урока.   
К концу урока ученики смогут**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обобщить... Классифицировать... Выделить... Привести пример... Использовать... Применить... Установить связь... Определить... Сконструировать... Выбрать... Сопоставить... Связать... Показывать связь между... Объяснить связь между... Подсчитать... | Найти... Спроектировать... Озаглавить... Оспорить заголовок... Сократить... Расширить... Распространить... Уменьшить... Отсортировать... Создать... Подтвердить... Подтвердить свою мысль о... Объяснить свою мысль о... Сравнить... Противопоставить... | Поддержать мысль... Оценить... Рассмотреть... Сконструировать... Прийти к заключению... Презентовать... Выяснить... Вынести суждение о... Установить... Проанализировать... Присоединить... Сформировать... Прокомментировать... Запомнить... Вспомнить... Задать вопрос о... Выбрать вопрос, который... |

**Цель для урока русского языка — научить школьников склонять слова по падежам**  
  
**Конкретная:** ученики выучат шесть падежей и научаться склонять слова.  
  
**Измеримая:** в конце урока проведём пятиминутную проверочную работу, чтобы проверить, что ученики выучили шесть падежей и умеют склонять слова.  
  
**Достижимая:**ученики будут опираться на вспомогательные слова на доске для определения падежа, чтобы в конце урока они смогли сделать проверочную работу, в которой покажут знания темы и научатся склонять существительные.  
  
**Значимая:**ученики выучат шесть падежей, научатся склонять слова и в конце урока смогут выполнить проверочную работу, опираясь на вспомогательные слова на доске. Благодаря изучению этой темы они смогут согласовывать между собой слова в тексте.  
  
**Ограниченная по времени:** за академический час ученики выучат шесть падежей, научатся склонять слова и в конце урока смогут выполнить проверочную работу, опираясь на вспомогательные слова на доске. Благодаря информации из этой темы они смогут согласовывать между собой слова в тексте.