

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГАУ ДПО ПК ИРО


Т. В. Мельникова
«~~10~~» апреля 2023 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ЗА 2022 ГОД

Владивосток
2023

Оглавление	
ВВЕДЕНИЕ	3
Нормативные и финансовые основы образовательной деятельности	9
Общие сведения об Институте.....	11
Паспорт Института.....	11
1. СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ.....	13
1.1. Структура Института	13
1.2. Органы управления	13
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	14
2.1. Бюджетная образовательная деятельность Института в 2022 г.....	14
2.2. Внебюджетная образовательная деятельность Института в 2022 г.....	26
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	30
3.1. Деятельность центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ).....	30
3.2. Деятельность центра по учебно- методической работе	35
3.3. Деятельность регионального центра выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи «Сириус. Приморье»	38
3.4. Деятельность Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	40
3.5. Оценка качества образования	51
4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ОБЩЕСТВЕННО- ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.....	53
5. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.....	55
5.1. Система мониторингов качества образовательных результатов.....	56
5.1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся	56
5.1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	57
5.1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.....	57
5.1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	57
5.2. Система мониторингов качества образовательной деятельности.....	57
5.2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.....	57
5.2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	57
5.2.3. Система организации воспитания обучающихся.....	58
6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ОБРАЗОТКИ ИНФОРМАЦИИ (Центр государственной итоговой аттестации и центр по сопровождению информационных систем и защите информации)	60
6.1. Цели, задачи, результаты деятельности.....	60
6.2. Направления деятельности.....	61
6.3. Уставные документы, регламентирующие деятельность структурного подразделения:.....	63
6.4. Материально-техническая база структурного подразделения.....	63

7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТДЕЛА АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	66
8. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	72
8.1. Кадровое обеспечение	72
8.2. Информатизация образовательной деятельности	73
8.3. Финансово-экономическая деятельность	74
8.4. Материально-техническое обеспечение	77
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	79

ВВЕДЕНИЕ

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (далее – Институт) является некоммерческой организацией, созданной в Приморском крае в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Приморского края в сфере дополнительного профессионального образования.

Институт осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме автономного учреждения в соответствии с Уставом, утвержденным распоряжением министерства имущественных и земельных отношений Приморского края от 03.11.20022 г. № 756-ри и лицензией Департамента образования и науки Приморского края (серия 25Л01 № 0001228, регистрационный номер № 185 от 30.05.2016 г.), выданной бессрочно в сфере профессионального обучения и дополнительного образования (подвиды: дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых).

Учредитель Института – Приморский край.

От имени Приморского края функции и полномочия учредителя (собственника имущества) Учреждения в пределах своей компетенции осуществляют Правительство Приморского края, министерство образования Приморского края, министерство имущественных и земельных отношений Приморского края.

Институт находится в ведении министерства образования Приморского края.

Целью деятельности Института является:

образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам, развитие профессионального образования, сопровождение системы оценки качества образования, организация и оказание психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, организация, осуществление и развитие деятельности по выявлению и поддержке одаренных детей, организация и осуществление адресной методической поддержки, консультирования, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования Приморского края.

Предметом деятельности Института является:

выполнение работ, оказание услуг, в целях реализации полномочий органов государственной власти Приморского края, в сфере дополнительного профессионального образования, развития профессионального образования, сопровождения системы оценки качества образования, организации и оказания психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, организации, осуществления и развития деятельности по выявлению и поддержке одаренных детей, организации и осуществления адресной методической поддержки, консультирования, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования Приморского края, предусмотренных

законодательством Российской Федерации.

Для достижения указанных целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

деятельность, связанная с выполнением работ, оказанием услуг в соответствии с государственным заданием и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию:

- образовательная деятельность по программам повышения квалификации;
- консультационные и экспериментально-аналитические, организационно-методические и опытно-экспериментальные работы по совершенствованию образовательного процесса;
- педагогический мониторинг, научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы Учреждения;
- организация и проведение международных, всероссийских, межрегиональных и краевых научных исследований, научно-технический и опытно-экспериментальных работ, научно-практических конференций, форумов, образовательных выставок-семинаров, конкурсов профессионального мастерства.
- консультационная деятельность по актуальным теоретическим и практическим вопросам развития образования;
- предоставление библиотечных услуг в том числе: услуг абонемента, читального зала, услуг по подбору литературы, проведению тематических консультаций и лекториев по запросам лиц, не являющихся работниками Учреждения;
- оказание услуг по использованию музейных фондов и архивов, экспонированию музейных ценностей, передовых разработок и материалов научных и образовательных организаций лицами, не являющимися работниками Учреждения;
- осуществление функций оператора по организации и проведению единого государственного экзамена в Приморском крае;
- предоставление в установленном законодательством случае и в определяемом Учреждением порядке отдельным категориям обучающихся жилой площади в общежитии при наличии специализированного жилищного фонда;
- организационно-методическое и информационно-технологическое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Приморского края.
- осуществление деятельности по мониторингу системы образования Приморского края, анализ данных, формирование и сопровождение региональных и федеральных оценочных процедур, связанных с оценкой качества образования на территории Приморского края, разработка показателей эффективности и проведения экспертизы результатов реализации целевых программ, научно-методических проектов и разработок в сфере образования края, создание и поддержка соответствующих баз данных;
- организация и управление проектной деятельностью;
- выполнение функций регионального центра обработки информации, при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся;
- оказание психолого-педагогического и медико-социального сопровождения и консультирование;
- развитие дополнительного профессионального образования;

- апробация образовательных программ, федеральных государственных образовательных стандартов, учебно-методических материалов;
- разработка новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;
- создание условий для выявления, сопровождения и поддержки, обучающихся с высоким уровнем интеллектуальных способностей;
- организация деятельности по включению одаренных детей в современные формы коммуникации, мышления и деятельности, обеспечивающие личностное развитие и самоопределение;
- организация предоставления и оказание образовательной поддержки одаренным детям;
- координация и информационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях края, профессиональное развитие педагогов, осуществляющих работу с одаренными детьми;
- организационно-технологическое сопровождение аттестационных процедур педагогических работников в целях установления квалификационной категории, создание и методическое сопровождение профессиональных сообществ педагогов и руководителей образовательных организаций;
- научно-методическое обеспечение реализации приоритетных направлений развития системы образования Приморского края, инновационных образовательных проектов, внедрения федеральных государственных образовательных стандартов;
- научно-методическое обеспечение разработки и реализации государственной политики Приморского края в сфере образования, приоритетных направлений развития системы образования, реализации государственных программ и проектов в сфере образования.

Работы, услуги, относящиеся к основной деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании однородных услуг условиях в порядке, установленном федеральными законами:

- оказание услуг по видам деятельности, указанным в пп.2.3.1.1 - 2.3.1.6 настоящего Устава.
- реализация программ профессиональной переподготовки;
- реализация программ профессионального обучения специалистов и работников предприятий (объединений), организаций и учреждений;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- диагностика индивидуальных способностей и учебных достижений, обучающихся;
- предоставление работникам и обучающимся жилых помещений за плату за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения, при наличии специализированного жилищного фонда.

Учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности:

- выполнение заказов на научные исследования, экспертизу, инновационные разработки и апробацию научно-методических материалов, программ для юридических и физических лиц;

- проведение мониторинговых исследований;
- оказание услуг по освоению обучающимися социокультурных ценностей, профессиональной ориентации, организации творческого труда, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья;
- обеспечение организационно-методического и научно-методического сопровождения процесса развития образования;
- проведение научных исследований, экспериментальных разработок, апробаций, экспертных, аналитических и оценочных работ, в том числе экспертиза учебников, учебных, методических пособий, учебно-методических комплексов, научных и образовательных программ и проектов;
- экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы Учреждения;
- преподавание циклов и специальных дисциплин, прием квалификационных экзаменов по заявкам юридических и физических лиц, репетиторство;
- обеспечивает тьюторское сопровождение, научное руководство, научно-методическое сопровождение работников образования, юридических и физических лиц;
- подготовка официальных отзывов, рецензий, заключений, экспертиз на результаты научной и инновационной деятельности в области образования;
- написание, изготовление, допечатная, печатная подготовка и реализация научной, учебной и методической литературы и иной издательской продукции по профилю работы Учреждения;
- выставочно-рекламная деятельность издание научно-методической и учебно-методической литературы, пособий и других разработок по профилю Учреждения;
- образовательно-туристическая деятельность краеведческого, общекультурного, познавательного, историко-патриотического характера по профилю Учреждения;
- проведение конференций, форумов, конкурсов профессионального мастерства, лекториев, симпозиумов, научно-практических, методических, обучающих семинаров, вебинаров, онлайн лекций для работников системы образования и иных событий по профилю работы учреждения», в том числе иностранных физических и юридических лиц.
- осуществление международного сотрудничества по направлениям, соответствующим профилю деятельности Учреждения, организация и проведение международных мероприятий;
- организация проведения научно-образовательных и культурно-образовательных стажировок в России и за рубежом;
- консультационная деятельность по всем направлениям деятельности Учреждения, в том числе разовые индивидуальные консультации;
- разработка новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-лабораторных комплексов и оборудования, форм, методов и средств обучения в образовательных организациях;
- разработка инновационных образовательных программ;
- разработка новых профилей подготовки в сфере дополнительного профессионального обучения, обеспечивающих формирование кадрового и

научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации и Приморского края;

- разработка методик подготовки, переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования на основе применения современных образовательных технологий;
- разработка новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- привлечение к участию в своей деятельности государственных учреждений, физических и юридических лиц, общественных организаций.
- предоставление библиотечных услуг в том числе: услуг абонементов, читального зала, услуг по подбору литературы, проведению тематических консультаций и лекториев по запросам лиц, не являющихся работниками Учреждения;
- оказание услуг по использованию музейных фондов и архивов, экспонированию музейных ценностей, передовых разработок и материалов научных и образовательных организаций лицами, не являющимися работниками Учреждения;
- осуществление экскурсионной деятельности;
- копировально-множительные и переплетные работы, ламинирование, издание авторефератов диссертаций, компьютерный набор текста, редакторская и корректорская правка, верстка, сканирование, распечатка, изготовление и тиражирование бланочной продукции, научных, учебных, методических, информационных материалов, фото-, видеосъемка, репродуцирование, копирование музейных документов и предметов;
- оказание юридических услуг по вопросам, относящимся к целям и предмету деятельности Учреждения, в том числе проведение экспертиз и консультирование;
- предоставление жилых помещений в общежитии при наличии мест за плату за пользование жилым помещением и коммунальными услугами в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения;
- размещение рекламных информационных материалов на сайте Учреждения, периодических изданиях, постоянных и временных экспозициях Института.
- создание и осуществление поддержки сайтов в информационной сети «Интернет» Учреждения и структурных подразделений, подготовка и размещение информационно-справочных материалов на сайтах и в социальных сетях;
- участие в реализации мероприятий приоритетного национального проекта «Образование»;
- внесение сведений в федеральные информационные системы в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации, в рамках деятельности Учреждения;
- подготовка информационно-аналитических сборников о результатах проведенных исследований и мероприятий, состоянии и перспективах развития региональной системы образования, сборников нормативно-правовых, инструктивных и методических документов, касающихся реализуемых направлений деятельности, иной литературы по вопросам оценки качества

образования;

- организация и проведение олимпиад, конкурсов, в том числе методическое и информационно-технологическое сопровождение олимпиадного движения, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных, творческих и других способностей и интересов;
- осуществление управления проектной деятельностью;
- обеспечение процесса аттестации педагогических работников;
- услуги по сдаче в аренду недвижимого имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- оказание услуг по руководству учебной производственной практикой обучающихся образовательных учреждений профессионального образования;
- выполнение работ, оказание услуг по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- использование исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности или на средства индивидуализации в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- обеспечение формирования системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием персонифицированных образовательных маршрутов, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;
- обеспечение проведения стажировок педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»;

Указа

Комплексная оценка и самоанализ результатов развития Института были проведены в ходе самообследования.

В 2022 г. самообследование проводилось с учетом следующих нормативных документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (п. 3, 13 ст. 28, п.3 части 2 ст. 29);

Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.);

Приказ ГАУ ДПО ПК ИРО от 06.03.2023 г. № 72-А «О назначении ответственных за формирование отчета по самообследованию ГАУ ДПО ПК ИРО».

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию проведения самообследования;
- обобщение и анализ полученных результатов и формирование отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (далее – отчет).

В процессе самообследования использовался комплекс методов:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности, методы математической статистики);
- активные (анкетирование, собеседование).

В ходе выполнения работы по самообследованию проведены оценка и анализ:

- деятельности Института на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- системы управления, образовательной деятельности, содержания и качества под подготовки обучающихся, качества организации учебного, учебно-методического, научно-методического, инновационного, организационно-методического, информационно- методического процессов, кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- положительных и отрицательных тенденций в деятельности Института, причин возникновения проблем в деятельности Института и путей их устранения.

По итогам самообследования составлен аналитический отчет, обеспечивающий доступность и открытость информации о состоянии деятельности Института за 2022г., степени выполнения государственного задания, эффективности и своевременности принятия управленческих решений.

Нормативные и финансовые основы образовательной деятельности

Основными законодательными и нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность ГАУ ДПО ПК ИРО, являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Приморского края от 13.08.2013 №243-КЗ «Об образовании в Приморском крае» (с изменениями на 23 декабря 2022 года);

- Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. N 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями на 15 ноября 2013 года);
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.06.2016 N 755, Минпросвещения РФ от 13.05.2019 N 234);
- Постановление Губернатора ПК от 18 марта 2020 г. № 21-пг «О мерах по предотвращению распространению на территории Приморского края новой коронавирусной инфекции»;

Институт предоставляет образовательные услуги для следующих категорий работников образования Приморского края:

- педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования муниципального и краевого подчинения;
- работников муниципальных органов управления образованием;
- специалистов, выполняющих особые функции в сфере общего образования: организация и проведение Государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ОГЭ); проведение экспертизы педагогической деятельности, оценки качества образования и т.п.

Образовательную деятельность институт осуществляет:

- за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (далее – бюджетная образовательная деятельность);
- за счет средств физических и (или) юридических лиц на основе договоров об образовании, заключаемых (далее – внебюджетная образовательная деятельность);
- за счет средств, получаемых по договорам, контрактам на выполнение работ, оказание услуг образовательного характера.

Общие сведения об Институте

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» было создано 9 апреля 1939 года в соответствии с приказом Приморского краевого отдела народного как Приморский краевой институт усовершенствования учителей (ПК ИУУ).

В 1996 г. ПК ИУУ был переименован в Приморский краевой институт переподготовки и повышения квалификации работников образования (ПКИППКРО).

В 2012 г. Институт был переименован в Приморский краевой институт развития образования.

Паспорт Института

Наименование показателя	Значение показателя
Полное наименование государственного учреждения в соответствии с учредительными документами	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования»
Сокращенное наименование государственного учреждения в соответствии с учредительными документами	ГАУ ДПО ПК ИРО
Дата создания и (или) регистрации государственного учреждения	09.04.1939 г., приказ Приморского краевого отдела народного образования
Юридический адрес Учреждения	690003, Приморский край, г. Владивосток, ул. Станюковича, д. 28
Фактический адрес Учреждения	690003, Приморский край, г. Владивосток, ул. Станюковича, д. 28
Телефон/факс государственного учреждения	8 (423) 241-43-77
Адрес электронной почты государственного учреждения	info@pkiro.ru
Адрес официального сайта государственного учреждения	http://pkiro.ru/
Учредитель государственного учреждения	Министерство образования Приморского края
Банковские реквизиты государственного учреждения	ОГРН 1022502262452 ИНН 2540019440 КПП 254001001 Банковские реквизиты: Расчетный счет № 0322464305000000200 УФК по Приморскому краю, (ГАУ ДПО ПК ИРО, л/с 30206Ц12110/31206Ц12110),

	корсчет № 40102810545370000012 Дальневосточное ГУ Банка России г. Владивосток БИК 010507002 ОКТМО 05701000, ОКАТО 05401376000
Организационно-правовая форма государственного учреждения в соответствии с Уставом	Автономное учреждение (в соответствии с Уставом, зарегистрированным с изменениями в ЕГРЮЛ от 11.01.2016 г. ГРН 2162540050330)
Лицензия на право деятельности государственного учреждения (серия, регистрационный номер, дата выдачи и срок действия лицензии)	Серия 25ЛО1 № 0001228, рег. № 185 от 30.05.2016 г., бессрочная
Основные виды деятельности по ОКВЭД	85.42 Образование профессиональное дополнительное
Иные виды деятельности по ОКВЭД	58.19 Виды издательской деятельности прочие 55.90 Деятельность по предоставлению прочих мест для временного проживания 85.41.9 Образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки 85.30 Обучение профессиональное 70.22 Консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления
Основная цель деятельности в соответствии с Уставом	Образовательная деятельность по реализации: -дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки; -дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ); - основных программ профессионального обучения

1. СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Структура Института

Ректорат: ректор, проректор по общим вопросам и организационной работе, проректор по правовой и административной работе, проректор по учебно-методической работе, проректор по развитию инновационной деятельности, проректор по информатизации и оценке качества образования.

Кафедры: кафедра педагогики и психологии воспитания.

Учебно-вспомогательные структурные подразделения:

центры: организационно-правовой центр, центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, региональный центр выявления, развития и поддержки талантов у детей и молодежи, центр по учебно-методической работе, центр по сопровождению информационных систем и защите информации, центр государственной итоговой аттестации, центр мониторинговых исследований, центр цифровой трансформации;

отделы: отдел документально-кадрового сопровождения, административно-хозяйственный отдел, учебный отдел, отдел аналитической и проектной работы, отдел аттестации педагогических кадров, отдел бухгалтерского учета и отчетности, отдел медиапланирования, отдел цифровизации образования, сектор информационно-технического обеспечения.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с Уставом ГАУ ДПО ПК ИРО.

1.2. Органы управления

Органами управления Института являются:

Наблюдательный совет со сроком полномочий – 5 лет, ректор, общее собрание работников, ученый совет.

Единоличным исполнительным органом Института является ректор, назначаемый и освобождаемый от должности приказом отраслевого органа.

Общее собрание работников является постоянно действующим органом без ограничения срока полномочий.

Общее руководство Институтом осуществляет педагогический совет, который носит название Ученый совет.

Ученый совет является действующим органом без ограничения сроков полномочий.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Бюджетная образовательная деятельность Института в 2022 г.

Образовательная деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в 2022 году осуществлялась учебно-методическим центром (образованным путем объединения профильных кафедр ГАУ ДПО «ПК ИРО») и центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических кадров (ЦНППМ).

В 2022 г. Институту было определено государственное задание на оказание государственных услуг по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (с выдачей удостоверений) в объеме 252 412 человеко-часов. Фактическое выполнение государственного задания составило 252 412 человеко-часа.

Всего в рамках выполнения государственного задания в 2022 г. было реализовано 99 различных программ повышения квалификации и обучено 6 815 работников образования. Основной формой обучения по программам повышения квалификации являлась очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) (табл. 2.1).

Таблица 2.1. Формы обучения повышения квалификации работников образования

№ п/п	Форма реализации	Количество программ	Количество обученных	Количество человеко-часов
1.	Очная	31	945	25 576
2.	Очная с применением ДОТ и ЭО	3	101	3 636
3.	Очно-заочная	17	631	33 504
4.	Очно-заочная с применением ДОТ	48	5 138	187 696

В 2022 г. Институт реализовывал дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по следующим направлениям (табл. 2.2).

Таблица 2.2. Направления повышения квалификации работников образования

№ п/п	Направление повышения квалификации	Количество человек
1.	«Реализация модуля «Основы православной культуры» в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»» (в том числе, «Сущность и специфика преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»)	358
2.	«Способы достижения единых подходов к проверке и оценке отдельных заданий и работ в ходе подготовки экспертов для работы в региональной предметной	635

	комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО, СОО»	
3.	Дошкольное образование	56
4.	Деструктивное поведение молодежи (в том числе программы по медиации, буллингу, суициду, взаимодействию органов опеки и отделов по делам несовершеннолетних в части обеспечения безопасной образовательной среды)	124
5.	«Обновление содержания деятельности муниципальных методических служб в условиях реализации национального проекта «Образование»»	25
6.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	4 902
7.	Информационные технологии в образовании (в том числе: инженерное мышление, робототехника)	14
8.	Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ. ПМПК	49
9.	Начальное общее образование	29
10.	Управление процессом воспитания в образовательной организации в условиях внесения изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	25
11.	Предметная компетенция учителя математики	137
12.	Формирование и оценивание читательской грамотности обучающихся в основной школе	36
13.	«Конструирование современного урока русского языка в соответствии с обновленным содержанием ФГОС ООО»	88
14.	Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования	236
15.	Анализ образовательных результатов обучающихся по математике на основе данных оценочных процедур	24
16.	Развитие предпринимательского мышления школьников	34
17.	Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Математика» с учетом требований ФГОС и Концепции развития математического образования в РФ	43

Участие в программах повышения квалификации педагогов муниципальных образований Приморского края представлено в табл. 2.3.

Таблица 2.3. Участие в программах повышения квалификации педагогов муниципальных образований Приморского края

№ п/п	Муниципальное образование	Количество человек
1.	Владивостокский ГО	1179
2.	Уссурийский ГО	472
3.	Артемовский ГО	333
4.	ГО Спасск-Дальний	239
5.	Находкинский ГО	242
6.	Лесозаводский ГО	204
7.	ГО Большой Камень	93
8.	Надеждинский МР	175
9.	Михайловский МР	174
10.	Черниговский МР	156
11.	Спасский МР	285
12.	Кировский МР	197
13.	Партизанский МР	207
14.	Дальнереченский МР	107
15.	Дальнегорский ГО	212
16.	Красноармейский МР	120
17.	Арсеньевский ГО	236
18.	Хасанский МР	138
19.	Хорольский МР	188
20.	Ханкайский МР	135
21.	Октябрьский МР	139
22.	Партизанский ГО	208
23.	Шкотовский МР	112
24.	Ольгинский МР	94
25.	Пожарский МР	146
26.	Дальнереченский ГО	115
27.	Яковлевский МР	95
28.	Кавалеровский МР	140
29.	ЗАТО Фокино	105
30.	Анучинский МР	124
31.	Лазовский МР	50
32.	Чугуевский МР	196
33.	Пограничный МР	120
34.	Тернейский МР	79

В рамках деятельности, связанной с обучением педагогов, были реализованы 196 семинаров и вебинаров. Общее количество участников – 23 857 человек:

Семинар «Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях»
Семинар «Методическое сопровождение педагогических практик: подготовка к участию во Всероссийском конкурсе в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2022 году»

Семинар " «Организация и проведение муниципального и регионального этапов Всероссийских конкурсов «Учитель года России – 2022» и «Воспитатель года России – 2022»
Цикл вебинаров «Секреты успеха» по подготовке к Всероссийскому конкурсу «Воспитатель года России – 2022»
Цикл вебинаров «Школа Конкурсанта» по подготовке к Всероссийскому конкурсу «Воспитатель года России – 2022»
Вебинар «Использование материалов региональной тематики в курсе химии. Минералы и горные породы Приморья»
Семинар «Выявление, учет и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, склонных к деструктивному поведению»
Семинар «Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях»
Вебинар «Консультации по организации конкурса видеороликов «Моя педагогическая находка»
Семинар «Правила поведения в образовательной организации в условиях угрозы совершения теракта, скулшутинга и иных общеопасных противоправных действий»
Вебинар «Портфель медиатора образовательной организации».
Вебинар «Особенности преподавания учебного курса «Родная литература (русская) в условиях реализации ФГОС»
Вебинар «Модель КИМ ОГЭ по биологии 2022 года»
Вебинар «Подготовка к участию в региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Приморском крае в 2022 году»
Семинар «Разработка мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Межведомственное взаимодействие»
Вебинар «Организация выявления и сопровождения детей, склонных к девиантному поведению. Межведомственное взаимодействие, направленное на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе суицидального поведения несовершеннолетних»
Вебинар «Точки роста» как ресурсные центры для организации исследовательской деятельности школьников с использованием материалов региональной тематики»
Вебинар «Примерная рабочая программа по истории и обществознанию в контексте обновлённого ФГОС ООО»
Семинар «Организация системы работы с молодыми педагогами в школьных и муниципальных методических объединениях».
Семинар «Профилактика наркомании в школе»
Семинар «Организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС дошкольного образования Лучшие практики Приморского края».
Семинар «Профилактика наркомании в школе»
Вебинар «Возможности оборудования инженерного класса. Обмен опытом»

Вебинар «Обзор учебно-методических комплектов и электронных образовательных ресурсов при преподавании финансовой грамотности в образовательных организациях Приморского края»
Вебинар «Создание безопасной и комфортной образовательной среды»
Вебинар «Содержательное обобщение и формы представления педагогического опыта»
Семинар «Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях»
Вебинар «Включение элементов финансовой грамотности в учебные предметы»
Вебинар «Раннее выявление, учет и психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально опасном положении. Межведомственное взаимодействие. Разработка мероприятий, направленных на профилактику и предотвращение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних»
Вебинар «Антикризисное сопровождение временных переселенцев»
Вебинар «Проект 500+. Концептуальные документы»
Вебинар «Нормативно-правовая база создания безопасной образовательной среды школы»
Семинар «Методическое сопровождение и эффективная подготовка к конкурсным испытаниям участников муниципального и регионального этапов конкурса «Учитель года».
Онлайн-семинар «Организация проектной и исследовательской деятельности школьников по изучению окружающей среды и здоровья человека»
Вебинар «Портфель медиатора».
Семинар «Реализация обновленного ФГОС НОО в деятельности учителя начальных классов: управленческий и педагогический аспект»
Вебинар «Стратегии повышения школьного благополучия».
Вебинар «Основные подходы и процедуры восстановительной медиации», направленные на повышение компетенций сотрудников Служб медиации в образовательных организациях»
Онлайн-марафон «Региональный онлайн-марафон по функциональной грамотности»
Вебинар «ЕГЭ по химии: обновленные задания»
Семинар «Деятельность куратора наставнических практик «ученик-ученик»: идея – программа – результат»
Вебинар «Стратегии смыслового чтения»
Круглый стол (семинар) «Образовательная стажировки как пространство профессионального развития педагогических работников дошкольного образования»
Вебинар «Стратегии смыслового чтения»
Вебинар «Организация деятельности региональных тьюторов и педагогических команд ДОО, ООО и СПО Приморского края в рамках федерального проекта по сопровождению реализации и мониторингу рабочих программ воспитания в Приморском крае
Вебинар «Реализация модуля духовно-нравственного воспитания детей-сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей «Возвращение к истокам»
Вебинар по подготовке к краевому конкурсу методических разработок краеведческой направленности «Растим патриотов Приморья»
Семинар «Конкурс без ошибок» по подготовке к Всероссийскому конкурсу «Воспитатель года России – 2022»
Семинар «Профилактика антиобщественного поведения несовершеннолетних в образовательной организации»
Семинар «Организация профильного обучения в старшей школе: естественно-научный профиль»
Семинар «Выявление, учет и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, склонных к деструктивному и девиантному поведению».
Вебинар «Антикризисное сопровождение временных переселенцев»
Семинар «Организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС дошкольного образования Лучшие практики Приморского края»
Семинар «Профилактика суицидального поведения в образовательной организации: основные формы и направления работы»
Семинар «Организация первичной профилактики суицидального поведения детей и подростков»
Цикл вебинаров «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в пунктах проведения экзамена»
Вебинар «Портфель медиатора»
Вебинар «Обновленные задания КИМ ЕГЭ 2022 года по биологии. Критерии оценивания экспериментальных заданий».
Вебинар «ОГЭ по химии: методика подготовки школьников к практической части»
Семинар «STEM Академии», как инновационного проекта в сфере дошкольного образования »
Семинар «Эффективные формы наставничества «ученик-ученик» в образовательной организации: лучшие практики в центрах «Точка роста»
Семинар «Профилактика девиантного поведения детей и подростков в школе»
Семинар «Организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС дошкольного образования Лучшие практики Приморского края»
Цикл вебинаров «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в пунктах проведения экзамена»
Вебинар «Социальное проектирование»
Вебинар «Использование заданий на оценку сформированности финансовой грамотности в образовательном процессе»
Вебинар «Подготовка к участию в региональном этапе III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в 2022 году»
Семинар «Установочный семинар с экспертом Всероссийского конкурса

«Воспитатель года России-2022» с Шлемко Анастасией Ивановной, абсолютным победителем IX Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2018 году».
Вебинар «Историческая роль и наследие Петровской эпохи»
Вебинар "Организация сетевого взаимодействия в центрах "Точка роста""
Семинар «Лучшие педагогические практики по направлению «Формирование финансовой грамотности школьников»
Вебинар «Подготовка к участию в краевом конкурсе «Лучший учитель «Основ православной культуры» в Приморском крае в 2022 году».
Вебинар «Культура речи педагога»
Региональный методический семинар «Точка роста»
Вебинар «Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях».
Вебинар «Подготовка к участию в региональном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников «Воспитать человека» в Приморском крае в 2022 году»
Вебинар «Подготовка обучающихся к ГИА по химии с использованием интернет-ресурсов»
Вебинар «Организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Лучшие практики Приморского края»
Вебинар «Методика выполнения заданий с изображением биологического объекта и на анализ биологической информации»
Вебинар «Организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Лучшие практики Приморского края»
Вебинар «Учет типичных ошибок выпускников в процессе к подготовке к ЕГЭ по биологии 2022 года. Анализ наиболее сложных заданий»
Вебинар «Повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ – организация сетевого взаимодействия на площадках края»
Вебинар «Создание регионального отделения ООО лидеров образования "Учитель года"»
Онлайн-семинар «Содержание и реализация элективных курсов в медицинском классе профильной школы»
Семинар «Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях»
Вебинар «Портфель медиатора»
Вебинар «Использование современного цифрового оборудования в профильных классах»
Вебинар «Согласование подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом по биологии модели КИМ ЕГЭ 2022 года»
Семинар «Повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ – организация сетевого взаимодействия на площадках края»
Вебинар «Организация эколого-просветительской деятельности школьников в условиях летних пришкольных и оздоровительных лагерей»

Вебинар « Место предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебном плане 2022-2023 учебного года »
Семинар «Организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Лучшие практики Приморского края»
Семинар «Как подготовиться к региональному мониторингу качества дошкольного образования в 2022 году».
Семинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности в ДОО: математическая грамотность»
Вебинар «Экопросвещение в летнем лагере: организация исследований на региональном материале»
Вебинар «Особенности углубленного изучения математики»
Вебинар «Анализ результатов ЕГЭ 2022 года по русскому языку»
Семинар «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами детьми и обучающейся молодежью в образовательной среде»
Семинар «О своевременном выявлении детей, находящихся в социально опасном положении. Использование и применение методических рекомендаций по совершенствованию межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам организации профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении»
Семинар «Учебно-методическое сопровождение предпрофессионального образования: проект «Агрокласс в приморской школе»
Семинар «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся по изучению обитателей прибрежной зоны Японского моря»
Семинар «Организационно-методическое сопровождение деятельности по профилактике правонарушений и межведомственного взаимодействия образовательных организаций Приморского края»
Семинар «Цифровые образовательные ресурсы в рабочей программе учителя-предметника в условиях реализации требований ФГОС 2021года»
Семинар «Комплексный опыт по предотвращению суицидов и деструктивного поведения: эффективные методы профилактики и практической помощи»
Семинар «Организационно-методическое сопровождение деятельности по профилактике правонарушений и межведомственного взаимодействия образовательных организаций Приморского края»
Вебинар «Содержательные и организационно-методические особенности преподавания истории и обществознания в 2022-2023 учебном году».
Вебинар «Организация организационно-методической деятельности в центрах «Точка роста»
Вебинар «Преподавание финансовой грамотности в общеобразовательных учреждениях в 2022-2023 учебном году»
Вебинар ««Реализация образовательных программ по предмету информатика с использованием оборудования центра «Точка роста»
Вебинар «Проектирование образовательных программ по предмету технология с использованием оборудования центра «Точка роста»

Вебинар «Анализ результатов ЕГЭ по истории 2022 года»
Вебинар «Реализация образовательных программ по предмету физика с использованием оборудования центра «Точка роста»
Вебинар «Организация подготовки ОО к федеральному мониторингу реализации целевой модели наставничества в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ»
Вебинар «Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях»
Вебинар «Опыт внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (на основе выявления лучшего опыта учителей и лучших педагогических практик)»
Вебинар «Организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС дошкольного образования Лучшие практики Приморского края»
Вебинар «Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по биологии 2022 года выпускников Приморского края»
Вебинар «Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию 2022 года»
Вебинар «Современный взгляд на методическое сопровождение образовательного процесса в детском саду»
Вебинар «Модель обновленных КИМ ЕГЭ по биологии 2023 года»
Семинар «Цифровые лаборатории и учебное оборудование медицинского класса для изучения школьниками окружающей среды и здоровья человека»
Вебинар «Модель обновленных КИМов ЕГЭ по химии»
Вебинар «Учебно-методическое сопровождение основных образовательных программ по биологии в профильных классах»
Семинар «Вперед, к первым результатам»
Семинар «Организационно-методическое сопровождение деятельности по профилактике правонарушений и межведомственного взаимодействия образовательных организаций Приморского края»
Вебинар «Основы технологии 3D печати»
Вебинар «Основы 3D моделирования»
Вебинар «Анализ заданий КИМ ЕГЭ 2023 года по разделам «Биология как наука. Методы научного познания»
Вебинар «Опыт внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (на основе выявления лучшего опыта учителей и лучших педагогических практик)»
Вебинар «Трансляция эффективных педагогических практик подготовки выпускников к ЕГЭ по биологии»
Семинар «Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях»
Вебинар «Основы программирования на Robbo Scratch»
Вебинар «Программирование робоплатформы РОББО при помощи Robbo Scratch»

Вебинар «Работа с лабораторией РОББО»
Семинар «Модели школьных волонтерских отрядов»
Семинар «Сетевое взаимодействие как эффективная форма реализации горизонтального обучения в контексте становления региональной целевой модели наставничества
Семинар «Организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС дошкольного образования Лучшие практики Приморского края»
Семинар «Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях».
Вебинар «Современный Кант: к 300-летию со дня рождения»
Вебинар «Анализ результатов ОГЭ по обществознанию 2022 года»
Вебинар «Организация индивидуальных проектов в профильной школе. Трансляция эффективных педагогических практик»
Вебинар «Анализ результатов ОГЭ по истории 2022 года»
Вебинар «Проект «под ключ»: подготовка грантовой заявки»
Онлайн-семинар «И на Тихом океане свой закончили поход». К 100-летию завершения гражданской войны и интервенции на ДВ России»
Семинар «Организационно-методическое сопровождение деятельности по профилактике правонарушений и межведомственного взаимодействия образовательных организаций Приморского края»
Вебинар «Проектирование программы наставничества в образовательной организации»
Онлайн-семинар «В.К. Арсеньев и его историко-биографическое и мемориальное наследие»
Онлайн-семинар «От визуального наследия В. К. Арсеньева к этнографическим образам современных дальневосточных художников»
Онлайн-семинар «Историко-археологическое и этнографическое наследие В. К. Арсеньева как источник по древней истории Приморья и культуре коренных народов Дальнего Востока»
Онлайн-семинар «Наблюдения о природе Дальнего Востока в работах В. К. Арсеньева и их использование на уроках естественнонаучного цикла»
Семинар «Организационно-методическое сопровождение деятельности по профилактике правонарушений и межведомственного взаимодействия образовательных организаций Приморского края»
Вебинар «Развитие кластерных инициатив региона: показатели эффективности».
Вебинар «Урок технологии – ресурс профессионального самоопределения школьников»
Вебинар «Анализ заданий КИМ ЕГЭ-23 содержательного блока «Клетка и организм – биологические системы»
Семинар «Сохранение культурных традиций предков любви к родной земле как одно из направлений внеурочной деятельности для обучающихся агроклассов»
Вебинар «Особенности преподавания химии в "Точках роста"»
Онлайн-семинар «Конструктор АДОП – помощник в деятельности педагога

дополнительного образования»
Семинар «Организационно-методическое сопровождение деятельности по профилактике правонарушений и межведомственного взаимодействия образовательных организаций Приморского края»
Семинар «Возможности оборудования инженерного класса»
Вебинар «Проект «Наследники академика Д.С. Лихачева: университет – учителю, учитель – ученику»
Вебинар «Методический пленэр «Вектор качества дошкольного образования»»
Онлайн-семинар «Особенности реализации дополнительной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ»
Вебинар «Учебно-методическое сопровождение основных образовательных программ по химии в профильных классах»
Вебинар «Технологии подготовки выпускников профильных классов к ЕГЭ по биологии и химии: трансляция эффективных педагогических практик»
Онлайн-вебинар «Анализ результатов ГИА-9 и ГИА-11 по литературе как основа совершенствования методики преподавания предмета»
Вебинар «Организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС дошкольного образования Лучшие практики Приморского края»
Вебинар «Региональный ресурсный информационно-библиотечный центр – ключевой элемент инфраструктуры системы образования Приморского края»
Вебинар «Региональный конкурс наставнических практик «Формула успеха» как ресурс выявления и диссеминации инновационного опыта»
Вебинар «Интеграция урочной и внеурочной деятельности при преподавании финансовой грамотности»
Семинар «Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях»
Семинар «Инженерно-техническое образование как фактор повышения качества образования»
Вебинар «О подготовке к федеральному мониторингу внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных организаций»
Онлайн-семинар «Профстандарт педагога дополнительного образования: инструкция к действию»
Вебинар «Анализ заданий КИМ ЕГЭ-23 содержательного блока «Система и многообразие органического мира: царство «Растения»»
Вебинар «Организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС дошкольного образования Лучшие практики Приморского края»
Семинар «Использование ресурсов центра "Точка Роста" для демонстрационного и лабораторного эксперимента в начальной школе»
Вебинар «Опыт внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (на основе выявления лучшего опыта учителей и лучших педагогических практик)»
Вебинар «Актуальные вопросы содержания и методика преподавания истории на

углублённом уровне»
Семинар Круглый стол «Образовательная стажировка как пространство профессионального развития педагогических работников дошкольного образования»
Вебинар «Проект «Наследники академика Д.С. Лихачева: университет – учителю, учитель – ученику»
Вебинар «Результаты мониторинга реализации региональной целевой модели наставничества в образовательных организациях Приморского края»
Семинар «Наставничество в центрах «Точка роста», как стратегия непрерывного развития учащихся и педагогов»
Вебинар «Задания содержательного блока «Система и многообразие органического Мира: Животные. Эволюция выделительной системы. Продукты метаболизма белков у млекопитающих»
Вебинар «Организации проектной деятельности школьников с использованием РОББО лаборатории и РОББО платформы»
Вебинар «Организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС дошкольного образования Лучшие практики Приморского края»
Семинар «Использование лабораторий «Точка роста» как эффективный приём профориентационной работы с учащимися»
Круглый стол «Образовательная стажировка как пространство профессионального развития педагогических работников дошкольного образования»
Вебинар «Результаты ЕГЭ по химии выпускников 2022 и рекомендации к подготовке к экзамену по химии в 2023 году»
Вебинар «Программы элективных курсов для агроклассов с региональной составляющей»
Семинар «Работа с универсальным 3D принтером «Протос»»
Семинар «Использование оборудования центра «Точка роста» для организации проектно-исследовательской деятельности учащихся»
Вебинар «Организация сетевого взаимодействия по реализации профильных образовательных программ: на примере медицинских классов»
Вебинар «Результаты ЕГЭ по русскому языку выпускников 2022 г. и рекомендации по подготовке к ГИА-11 по русскому языку в 2023 году с учетом изменений ЕГЭ»
Вебинар «Опыт внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
Вебинар «Результаты ОГЭ по русскому языку выпускников 2022 г. и рекомендации по подготовке к ГИА-9 по русскому языку в 2023 году с учетом изменений ОГЭ».
Семинар «Применение современного лабораторного оборудования Центра «Точка роста» в учебной и внеурочной деятельности с целью повышения образовательных результатов»
Вебинар «Анализ заданий содержательного блока КИМ ЕГЭ 2023 года «Система

и многообразии органического мира: царство «Животные»
Онлайн-семинар «Историческое краеведение как основа гражданственности и патриотизма. Из опыта работы приморских учителей»
Вебинар «Цифровые ресурсы в деятельности учителя географии»

2.2. Внебюджетная образовательная деятельность Института в 2022 г.

Внебюджетную образовательную деятельность в 2022 г. Институт осуществлял по следующим направлениям:

- реализация программ повышения квалификации (с выдачей удостоверения о повышении квалификации);
- проведение обучения по темам/проблемам (с выдачей сертификатов).

Таблица 2.4. Реализация внебюджетных программ повышения квалификации

№ пп.	Наименование программы /трудоемкость	Руководитель	Часы	Кол-во обученных
1.	«Профилактика буллинга в школе»	Свириденко Е. И.	36	35
2.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Сеничева Ю. А.	36	13
3.	«Организация образовательной деятельности в контексте обновленных ФГОС»	Сеничева Ю. А.	36	43
4.	«Организация образовательной деятельности в контексте обновленных ФГОС»	Сеничева Ю.А.	36	22
5.	«Организация образовательной деятельности в контексте обновленных ФГОС»	Сеничева Ю.А.	36	19
6.	«Организация образовательной деятельности в контексте обновленных ФГОС»	Сеничева Ю.А.	36	22
7.	«Профилактика общественно-опасного поведения обучающихся в условиях образовательной организации»	Банникова А. В.	16	44
8.	«Организация образовательной деятельности в контексте обновленных ФГОС»	Сеничева Ю.А.	36	21
9.	«Организация образовательной деятельности в контексте обновленных ФГОС»	Сеничева Ю.А.	36	40

10.	«Организация образовательной деятельности в контексте обновленных ФГОС»	Сеничева Ю. А.	36	54
11.	«Организация образовательной деятельности в контексте обновленных ФГОС»	Сеничева Ю.А.	36	19
12.	«Организация образовательной деятельности в контексте обновленных ФГОС для учителей технологии»	Родионова Т. Г.	36	27
13.	«Современные подходы к проектированию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Бойко Г. В.	18	33
14.	«Современные подходы к проектированию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Бойко Г. В.	18	42
15.	«Организация образовательной деятельности в контексте обновленных ФГОС»	Сеничева Ю.А.	36	20
16.	«Современные подходы к проектированию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Бойко Г. В.	18	28
17.	«Организация проектной и исследовательской деятельности в образовательном учреждении в условиях реализации обновлённого ФГОС ООО»	Пасечник М. Н.	24	20
18.	«Современные подходы к проектированию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Бойко Г. В.	18	47
19.	«Организация системной деятельности по профилактике злоупотребления психоактивными	Свириденко Е. И.		

	веществами детьми и молодежью в образовательной среде»		24	75
20.	«Современные образовательные технологии в системе дополнительного образования детей»	Петухова Е.В.	36	7
21.	«Стратегии и практики преподавания в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»	Соболева Е. В.	36	14
22.	«Организация образовательной деятельности в контексте обновленных ФГОС»	Сеничева Ю.А.	36	22

В 2022 г. реализовано **22** программы повышения квалификации, по которым обучено **666** человек.

Наиболее востребованные в 2022 г. программы повышения квалификации:

- «Современные подходы к проектированию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (150 чел.)
- «Организация образовательной деятельности в контексте обновленных ФГОС» (295 чел.)

Таблица 2.5. «География» реализации программ повышения квалификации в муниципальных образованиях Приморского края (внебюджет)

Муниципальное образование	Количество обученных по программам ПК, реализованных в МО
Анучинский МР	0
Арсеньевский ГО	2
Артемовский ГО	95
ГО Большой Камень	0
Владивостокский ГО	126
ГО Спасск-Дальний	36
Дальнегорский ГО	0
Дальнереченский ГО	30
Дальнереченский МР	12
ЗАТО Фокино	0
Кавалеровский МР	47
Кировский МР	0
Красноармейский МР	6
Лазовский МР	0
Лесозаводский ГО	0
Михайловский МР	0
Надеждинский МР	34
Находкинский ГО	0

Октябрьский МР	1
Ольгинский МР	0
Партизанский ГО	1
Партизанский МР	1
Пограничный МР	0
Пожарский МР	0
Спасский МР	0
Тернейский МР	0
Уссурийский ГО	206
Ханкайский МР	0
Хасанский МР	1
Хорольский мр	0
Черниговский МР	0
Чугуевский МР	65
Шкотовский МР	0
Яковлевский МР	2
без указания региона	1
Итого	666

В 2022 г. реализовано 2 актуальный для системы медиации Приморского края семинара «Медиация и восстановительный подход: возможности и перспективы разрешения конфликтов в образовательных организациях», в рамках которых прошли обучение **123** человека.

Таблица 2.7. Сводные данные по внебюджетной образовательной деятельности института в 2022 г.

1	Общее количество реализованных программ повышения квалификации/обучения	43
2	Общее количество слушателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации	666
3	Общее количество слушателей, принявших участие в программах обучения по темам/проблемам (с выдачей сертификата)	123
4	Общий доход института от внебюджетной образовательной деятельности по предоставлению платных образовательных услуг (руб.).	2 934 485

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Деятельность центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ)

В 2022 году Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) осуществлял деятельность в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования».

ЦНППМ на региональном уровне обеспечивают:

- взаимодействие с координатором ЕФС, в том числе - работу на едином федеральном портале дополнительного профессионального образования;
- координацию деятельности РС НМС;
- организацию процесса выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;
- организацию разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- организацию разработки и внедрения различных форм адресной поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;
- организацию внедрения целевой модели наставничества педагогических работников;
- организацию внедрения и тиражирования лучших инновационных педагогических и управленческих практик;
- координацию методической (научно-методической) деятельности общественно-профессиональных объединений;
- организацию проведения стажировок педагогических работников и управленческих кадров;
- организацию обучения педагогических работников и управленческих кадров субъекта Российской Федерации, в том числе по новейшим программам ДПО;
- организацию вовлечения педагогических работников в экспертную деятельность;
- адресную методическую поддержку, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

Комплексное сопровождение деятельности ЦНППМ осуществляется через координатора ЕФС, в том числе посредством обеспечения доступа ЦНППМ к единому федеральному portalу дополнительного профессионального образования («личный кабинет» субъекта Российской Федерации).

В 2022 году на базе ЦНППМ был реализован ряд региональных комплексных планов мероприятий по сопровождению региональных и федеральных проектов, а также ряд образовательных событий, способствующих профессиональному развитию педагогов Приморского края.

В рамках деятельности регионального наставнического центра, организованного на базе ЦНППМ состоялся ряд образовательных событий по внедрению региональной методологии наставничества:

№	Мероприятие
1	Семинар «Деятельность куратора наставнических практик «ученик-ученик»: идея – программа – результат»
2	Семинар «Эффективные формы наставничества «ученик-ученик» в образовательной организации: лучшие практики в центрах «Точка роста»
3	Форум молодых педагогов Приморского края «Мы в образовании, образование в нас» и «Креатив-сессия с сообществами молодых педагогов и лидеров образования Приморского края»
4	Очная проект-сессия «Эффективные механизмы развития муниципальных систем наставничества в Приморском крае»
5	Семинар «Сетевое взаимодействие как эффективная форма реализации горизонтального обучения в контексте становления региональной целевой модели наставничества»
6	Вебинар «Проектирование программы наставничества в образовательной организации»
7	Открытый конкурс на создание логотипа наставнического движения в Приморском крае
8	Вебинар «Региональный конкурс наставнических практик «Формула успеха» как ресурс выявления и диссеминации инновационного опыта»
9	Организационно-методическая консультация для специалистов муниципальных методических служб по вопросам подготовки к федеральному мониторингу
10	Вебинар «Результаты мониторинга реализации целевой модели наставничества в Приморском крае»

В декабре 2022 года для наставников Приморского края состоялся Региональный конкурс наставнических практик «Формула успеха». Была проведена экспертиза в отношении 52 наставнических практик.

С апреля 2022 года действует региональная ассоциация наставников Приморья и Приморский клуб победителей и участников конкурсов профессионального мастерства, а также лидеров педагогического сообщества «Приморский клуб пеликанов».

Сформирована база лучших наставнических практик, практик реализации региональной целевой модели наставничества.

В рамках реализации Регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022/2023 учебный год на базе ЦНППМ были организованы и реализованы следующие образовательные события и мероприятия:

№	Мероприятие	Количество участников
1	Региональная конференция по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в образовательных организациях Приморского края (Владивостокский ГО, МБОУ СОШ № 80)	200 участников
2	Региональные семинары «Опыт внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (на основе выявления лучшего опыта учителей и лучших педагогических практик) в Надеждинский МР, Владивостокский ГО, ЗАТО Фокино, ГО Спасск – Дальний, Михайловский МР, Находкинский ГО	Представлен опыт более 100 педагогов; приняли участие 500 человек
3	Выездной мониторинг внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Школьные команды 122 школы
4	Вебинары для муниципальных координаторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	15 вебинаров
5	Межрегиональный марафон по функциональной грамотности	2000 участников
6	Индивидуальные консультации для образовательных организаций – участниц мониторинга сформированности функциональной грамотности	Более 100 консультаций
7	Сформирован банк лучших практик формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	

В 2022 году ЦНППМ был реализован региональный план мероприятий по методическому сопровождению деятельности образовательных центров естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста».

№	Событие	Количество участников
1	«Региональная проектная олимпиада учащихся 7-9 классов естественно-научной направленности (физика, химия, биология, технология, информатика)»	78 участников
2	Организация участия педагогов центров «Точка роста» в мероприятиях, организуемых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», в том числе в программах ДПО	147 человек
3	Региональный онлайн-марафон «Учусь в «Точке роста»	32 ученических команды
4	Открытые региональные методические мероприятия в	308 участников

	соответствии с Планом открытых региональных событий для педагогов Центров «Точка роста» Приморского края на 2022 - 2023 учебный год (7 методических мероприятия)	
5	Вебинары для учителей химии, физики и биологии центров «Точка роста»	12 вебинаров
6	Выездные методические дни с целью оказания адресной методической помощи педагогов центров «Точка роста»	4 выездных методических дня

Сотрудниками ЦНППМ сопровождалась образовательные события и мероприятия Академии Минпросвещения РФ:

№	Мероприятие	Количество участников
1	Программа повышения квалификации для педагогов образовательных центров естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»	147 человека
2	Флагманский курс повышения квалификации «Школа современного учителя»	688 человек
3	Оценка предметных и методических компетенций учителей – потенциальных слушателей программы ДПП ПК «Школа современного учителя»	804 человека
4	Организация тестирования педагогов – претендентов на участие в деятельности регионального методического актива «Оценка предметных и методических компетенций учителей – кандидатов в региональный методический актив»	78 человек

В целях сопровождения профессионального развития педагогов Приморского края и обеспечения введения обновленных ФГОС был сформирован региональный методический актив в составе 51 человек. Сотрудниками РМА были проведены онлайн занятия и консультации (около 200 образовательных событий) по ключевым вопросам введения обновленных ФГОС ООО и ФГОС ООС: «Современное учебное занятие», «Создание рабочих программ в онлайн конструкторе», «Обновление содержания рабочей программы по предмету».

В период с февраля по сентябрь 2022 года на основе образовательного контента Академии Минпросвещения РФ ЦНППМ было организовано и обеспечено повышение квалификации по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООС в работе учителя». Обучение прошли более 4000 человек.

С января по декабрь 2022 года ЦНППМ осуществлял деятельность по сопровождению реализации кластерной политики в общеобразовательных организациях Приморского края.

№	Мероприятие	Количество участников
1	Онлайн – совещание сотрудниками РОИВ и ММС «Реализация кластерной политики в общеобразовательных организациях Приморского края»	120 человек
2	Трек августовской конференции «Агрошкола Приморья»: система предпрофессионального образования детей и молодежи в профильных классах	60 человек
3	Вебинары для педагогов специализированных классов различных направлений	27 вебинаров
4	Выездные методические дни с целью оказания адресной методической помощи педагогам специализированных классов	4 выездных методических дня
5	Региональные методические семинары по вопросам презентации лучших практик реализации кластерной политики в общеобразовательных организациях (Владивостокский ГО, Находкинский ГО, Шкотовский МР, Уссурийский ГО, Арсеньевский ГО, Пограничный МР, Пожарский МР)	250 человек

В апреле 2022 года под кураторством ЦНППМ 42 общеобразовательные организации вошли в качестве школ – участников апробации в федеральный проект «Школа Минпросвещения РФ»

В целях популяризации данного проекта и оказания методической помощи, школам - участницам апробации был реализован региональный план мероприятий по методическому сопровождению проекта.

№	Мероприятие	Количество участников
1	12 мая 2022 – Совещание руководителей муниципальных органов	120 человек
2	Май – июнь 2022 – самодиагностика общеобразовательных организаций Приморского края по материалам презентаций проектов	486 организаций
3	23 – 25 августа «Краевая августовская педагогическая конференция» - планарное заседание, секция для методистов муниципальных методических служб»	80 человек
4	12 октября 2022 года для специалистов муниципальных методических служб, являющихся кураторами проекта, руководителей образовательных организаций — участников федерального проекта «Школа министерства просвещения Российской Федерации» очная проект — сессия «Школа Минпросвещения: профессионалы для «идеальной школы»	70 человек

5	14 ноября 2022 года вебинар на тему «Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся»	150 человек
6	25 ноября 2022 семинар-практикум для школьных команд — участниц проекта «Школа Минпросвещения России» Приморского края «Педагогический дизайн современного урока»	80 человек
7	18 декабря 2022 - Семинар-практикум «Школа Минпросвещения России» в Артёмовском городском округе, презентация муниципального опыта	60 человек
8	Обучение по программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», переданной в регионы в рамках лицензионного соглашения	42 школьные команды, 236 человек

В целях популяризации результатов региональных и федеральных проектов на официальном сайте ГАУ ДПО ПК ИРО сотрудниками ЦНППМ размещается актуальная информация <https://pkiro.ru/activities/cnppm/>

3.2. Деятельность центра по учебно-методической работе

Центр по учебно-методической работе был создан 13 января 2022 года и является учебно-научным структурным подразделением государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования». Центр обеспечивает информационно-аналитическое и образовательное сопровождение развития регионального образования, поддерживает и развивает идеи и инициативы в области образования, имеющие значительные социально-экономические эффекты.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» осуществляли методического сопровождения проект «500+» - методическая поддержка 65 общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся.

Сотрудники центра разработали и реализуют краевые стратегические инициативы: «Кадры для эффективной школы», «Школа успешного будущего», «В фокусе – детство».

В 2022 году реализованы 31 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, обучено 1085 педагогов Приморского края.

Для учителей – предметников проведено 120 вебинаров по актуальным вопросам, в которых приняло участие 10800 человек.

В 2022 году сотрудниками центра по учебно-методической работе осуществлялось методическое обеспечение образовательной деятельности:

разработаны и размещены на сайте ГАУ ДПО ПК ИРО следующие методические материалы:

Методические материалы
Методические рекомендации для сотрудников служб школьной медиации по организации их деятельности
Методические рекомендации для педагогов образовательных организаций по профилактике наркомании среди детей и подростков в школе
Методические рекомендации по организации межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики правонарушений несовершеннолетних»
Методические рекомендации для педагогов образовательных организаций по профилактике и противодействию деструктивному поведению подростков в школе
Методические рекомендации по межведомственному взаимодействию образовательных организаций с КДН и ЗП, ОДН и ОВД по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
Методические рекомендации для ОО о правилах поведения для работников школ при теракте
Методические рекомендации для педагогов по осуществлению взаимодействия образовательной организации с родителями обучающихся
Методические рекомендации для классных руководителей образовательных организаций Приморского края по организации работы с детским коллективом
Методические рекомендации для ОО по осуществлению взаимодействия образовательной организации с родителями обучающихся
Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по созданию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации
Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по организации взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников
Методические рекомендации для руководителей ОО по организации библиотечно-формационного центра в школе
Методические рекомендации для педагогов по профилактике синдрома эмоционального выгорания педагогов
Методические рекомендации для руководителей ОО «Синдром профессионального выгорания педагогов. Как предотвратить?»
Методические рекомендации «Порядок создания казачьих кадетских классов в общеобразовательных организациях Приморского края»
Методические рекомендации по построению модели «Школа полного дня»

За период с января по декабрь 2022 года сотрудниками центра по учебно-методической работе был реализован ряд образовательных событий, способствующих профессиональному развитию педагогов Приморского края:

1. Подготовка и проведение августовской научно-практической конференции педагогических работников Приморского края «Региональная образовательная экосистема в новых условиях и реальностях». Направления конференции, подготовленные сотрудниками Центра:

пп	Направление конференции	Категория участников
1	Современное воспитание: от вариативности содержания к равнодоступности и качеству для всех обучающихся	Психологи, социальные педагоги, классные руководители, педагоги допобразования, заместители директора школы по воспитательной работе
2.	Современные векторы обновления образовательной среды по формированию у дошкольников навыков XXI века	Заведующие, старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций
3.	Профессиональное выгорание – зона ответственности руководителя	Директора школ
4.	Профессиональное выгорание – зона ответственности педагога	Учителя школ
5.	Качество школьного образования: проектирование, управление, результат	Муниципальные координаторы, кураторы проекта 500+
6.	Учитель, школьный климат и безопасная образовательная среда	Директора школ, заместители директоров школ по воспитательной работе
7.	Школьная библиотека – ИБЦ: развитие или трансформация?	Педагоги-библиотекари, специалисты муниципальных органов управления образованием, отвечающие за развитие школьных библиотек
8.	Краеведение как основа и ресурс гражданского воспитания молодежи	Руководители городских и районных методических объединений учителей истории и обществознания
9.	Обеспечение развития и эффективной деятельности общеобразовательной организации. Как работать с рисковым профилем и разрабатывать программы	Управленческие команды школ проекта 500+ (директор и заместители директоров школ по учебной работе)
10.	Урок математики в современной школе	Учителя математики

2. Научно – методическое сопровождение процесса развития образования

Региональный этап Всероссийского конкурса педагогических работников Приморского края «Воспитать человека»
Региональный и межрегиональный этапы Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя-2022»
Региональный этап конкурса «Уроки финансовой грамотности»
Фестиваль эффективных практик деятельности классных руководителей
Региональный этап III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий
Краевой конкурс методических разработок краеведческой направленности «Растим патриотов России»
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке
Конкурс лучших педагогических практик по профилактике наркомании и формированию здорового образа жизни в образовательных организациях Приморского края
Фестиваль эффективных практик профилактики наркомании в школе

3.3. Деятельность регионального центра выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи «Сириус. Приморье»

Центр был создан на основании приказа ГАУ ДПО ПК ИРО от 08.09.2021 г. № 120/1-А «О создании регионального центра выявления, поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи». Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с общеобразовательными организациями, высшими учебными заведениями, научно-исследовательскими институтам Приморского края и России, образовательным фондом «Талант и Успех» и иными образовательными организациями, занимающимися выявлением, поддержкой и сопровождением высокомотивированных и одаренных учащихся. Центр является творческой лабораторией и базой практики, организующей подготовку высокомотивированных и одаренных учащихся к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям всех уровней, профильное обучение, проектно-исследовательскую деятельность, а также поиск, разработку нового содержания образования, форм и методов по его внедрению по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт».

Работа центра по направлению «Наука» осуществляется через организацию деятельности очно-заочной школы, в рамках которой реализуется:

- обучение высоко мотивированных обучающихся края через очные и дистанционные профильные образовательные программы и интенсивы по подготовке к перечневым олимпиадам и проектно-исследовательским конкурсам;
- организация и проведение перечневых олимпиад и конкурсов, для которых центр является региональным координатором, в том числе всероссийская олимпиада школьников и очные отборочные туры на программы образовательного центра «Сириус»;
- организация и проведение региональных конкурсов;

- проведение установочных вебинаров для муниципальных координаторов мероприятий, проводимых совместно с центром.

В результате деятельности центра по данному направлению за период 2022 года достигнуты следующие результаты:

- организовано дистанционное обучение по подготовке школьников к перечневым олимпиадам по 13 предметам таким как, география, физика, право, экология, английский язык, китайский язык, биология, история, обществознание, русский язык, литература, МХК (искусство), экономика, технология. Обучение проходят более 200 школьников 8-11 классов из различных муниципальных образований Приморского края;

- проведено 13 очных профильных общеобразовательных программ, в которых приняли участие 607 школьников края, обучающихся в 7-11 классах;

- совместно с партнером Санкт Петербургским государственным университетом для обучающихся Уссурийского городского округа проведен дистанционный интенсив «Дни СПбГУ в Приморском крае», в котором приняли участие 223 школьника;

- заключены соглашения и достигнута устная договоренность с организаторами 11-ти перечневых олимпиад, что позволило проводить отборочные и заключительные туры этих олимпиад на площадке центра. В целом в перечневых олимпиадах, в том числе в очных отборочных турах на программы образовательного центра «Сириус», приняли участие более 970 школьников края;

- проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников. Всего в 2022-2023 учебном году в всероссийской олимпиаде фактическое количество участников по разным предметам составило 167 392, что на 43 030 участников больше, чем в предыдущем году.

- проведена первая Открытая региональная научно-практическая конференция школьников «Опыт прошлого-достижения будущего», участниками которой стали 92 участника из 14 муниципальных образований края, в том числе 6 школьников из других регионов ДФО;

- проведены отборочные туры всероссийских конкурсов научно-исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» (организатор ВШЭ), «Большие вызовы» (организатор ОЦ «Сириус»), в которых приняли участие более 140 школьников края;

- центр стал региональным координатором проекта «Сириус. Лето: начни свой проект» сезона 2022-2023 учебного года, для реализации которого были привлечены ВУЗы - партнеры ДВФУ и ГСХА (г. Уссурийск). Всего для участия в проекте подали заявки 422 школьника Приморского края и 105 студентов.

- для муниципальных организаторов мероприятий, проводимых совместно с центром на территориях муниципальных образований проведено 12 установочных вебинаров.

Работа центра по направлению «Искусство» в 2022 году осуществлялась по таким видам деятельности как художественное творчество и литературное творчество в рамках которых реализуется:

- проект «Художники детям Приморья», в котором приняли участие 115 школьников края, в том числе обучающиеся с ОВЗ;

- проведена первая очная профильная образовательная программа «Пленэр – город у моря», в которой приняли участие 25 школьников края;
- региональный конкурс литературного творчества «Утро начинается с Востока», в котором приняли участие 205 школьников края.

Работа центра по направлению «Спорт» реализуется совместно с партнером Приморской федерацией шахмат. За период 2022 года в онлайн формате был проведен Краевой шахматный турнир, в котором приняли участие 95 школьников края.

3.4. Деятельность Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского края (далее – Центр) является структурным подразделением Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО ПК ИРО).

Центр не является организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Специалистами Центра не оказываются услуги по образовательной деятельности со всеми участниками образовательных отношений.

Центр является системообразующим звеном по направлению психолого-педагогического сопровождения в образовательном пространстве Приморского края.

Центр выполняет функцию ресурсного координационно-методического центра формирования комплексного психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних и их родителей (законных представителей).

Основными направлениями деятельности Центра являются:

- консультирование;
- диагностика;
- просветительская деятельность;
- научно-методическое сопровождение участников образовательного процесса.

Структура Центра

Служба ранней помощи создана с целью сопровождения профессиональной деятельности узких специалистов по оказанию консультативно-методической помощи детям от 0 до 3 лет и их семьям.

Служба психологической помощи создана с целью формирования системы координации и сопровождения, а также оказания практической помощи:

- 1) в сложных случаях внутри семейных отношений (разводы, конфликты между родителями, между родителями и детьми, между поколениями);
- 2) при выявленных фактах насилия (сексуальном, физическом, психологическом) детей, взрослых;
- 3) при выявленных фактах травли, буллинга;
- 4) при самоповреждающем поведении (суицидальное поведение, алкоголь, наркомания и т. д.);
- 5) в случаях потери (работа с горем);

б) несовершеннолетним, женщинам, семьям, оказавшимся в критической и трудной жизненной ситуации (семьи военнослужащих, участвующих в СВО, дети иностранных граждан и другие категории нуждающихся).

Служба коррекционной помощи (логопедической и дефектологической) создана с целью формирования системы координации и сопровождения в методической и практической помощи специалистам, родителям (законных представителей) в решении актуальных задач в логопедической и дефектологической работе.

Услуги оказываются специалистами Центра на безвозмездной основе, дополнительные платные услуги не оказываются.

Центр оказывает психолого-педагогическую помощь всем участникам образовательных отношений на территории края с использованием форм:

- очно, на базе Центра;
- очно, на базе ОО Приморского края;
- дистанционно (по телефону);
- дистанционно (через Интернет и пр.);
- письменные ответы на входящие вопросы.

В Центре оказывается консультационная помощь по направлениям:

Консультирование по образовательным программам (обучающим методикам) с учетом индивидуальных (психологических, возрастных и т.д.) особенностей конкретного ребенка;

Консультирование по вопросам трудностей в процессе обучения/воспитания (запросы по регуляции поведения ребенка, его усидчивости, послушания, взаимодействия с педагогом и другими детьми и т.д.);

Консультирование по вопросам взаимодействия родителей (законных представителей) с администрацией или педагогами образовательной организации, в которой обучается (воспитывается) ребенок;

Консультирование по вопросам взаимодействия родителей (законных представителей) с детьми при возникновении внутрисемейных проблем, в вопросах воспитания и обучения детей;

Консультирование по вопросам дезадаптивного поведения, психофизического состояния, самооценки, устоявшихся отношений или некритического оценивания своих поступков ребенком, проблем подросткового возраста и т.д.;

Консультирование по вопросам необходимости обращения родителей с детьми к педагогам – дефектологам, специалистам медицинских учреждений, юристам и т.д.;

Консультирование по вопросам сбора и предоставления необходимых документов для записи в ЦПМПК, образовательную организацию, по вопросам необходимости обращения родителей с детьми в ЦПМПК;

Консультирование по вопросам психолого-педагогических характеристик ребенка, полученным рекомендациям от специалистов при предварительном обращении и т.д.;

Консультирование по вопросам выбора образовательной организации для обучения школьника;

Консультирование по вопросам профориентации школьников;

Консультирование по методическим вопросам и др.

Центр оказывает психолого-педагогическую помощь следующим категориям населения:

- родитель (законный представитель) с детьми дошкольного возраста (до 3-х лет)
- родитель (законный представитель) с детьми дошкольного возраста (от 3-х лет)
- родитель (законный представитель) с детьми школьного возраста (1- 4 классы)
- родитель (законный представитель) с детьми школьного возраста (5 - 9 классы)
- родитель (законный представитель) с детьми школьного возраста (10 - 11 классы)

Обучающийся школьного возраста (несовершеннолетний с 14 лет)

Несовершеннолетний гражданин, являющийся подозреваемым, обвиняемым, подсудимым, потерпевшим, свидетелем

Педагог ОО и др.

Основными задачами Центра являются:

- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям разных возрастных групп, в том числе испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;
- оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- координация деятельности региональных ресурсно-методических служб (службы ранней помощи, региональной службы психологической помощи, региональной службы межведомственного взаимодействия, службы коррекционной (логопедической и дефектологической) помощи), создаваемых на базе Центра;
- обеспечение научно-методического и информационного развития региональной системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в образовательном пространстве Приморского края.

Подведение итогов работы Центра в 2022 году проведено по следующим направлениям:

1. Консультирование и диагностика

В рамках выполнения государственного задания в 2022 г. всего было проведено 5240 консультаций детей и их родителей (законных представителей) по вопросам возрастного развития, предупреждения и преодоления трудностей обучения, развития, социализации и т.д.

В том числе оказано:

- консультации родителей по итогам проведенных психолого-педагогических (психологическая, логопедическая и дефектологическая) диагностик детей – 2480;

- консультации родителей по проблемам детско-родительских отношений, особенностям подросткового периода – 2005;
- консультации родителей по вопросам организации образовательного процесса для детей с разными нозологиями, в том числе в рамках инклюзивного образования, обучения в коррекционных школах, обучения по АООП, СИПР – 330. Из них 77 индивидуальных и групповых консультаций проведено в Пограничном МР, Хорольском МО, Ханкайском МО, Артемовском ГО, Владивостокском ГО, Ольгинском МР, Тернейском МР, ГО Находка, ГО Спасск-Дальний, ГО Дальнегорский, ГО Лесозаводск;
- индивидуальная психологическая помощь старшеклассникам и их родителям (законным представителям), оказавшимся в сложных жизненных или стрессовых (предэкзаменационный и постэкзаменационный периоды) ситуациях – 58 обращений;
- психолого-педагогические консультации для родителей и педагогов на Краевом форуме замещающих семей (г. Артем) – 187 чел;
- консультации для родителей из замещающих семей и семей, желающих стать замещающими (ГО Артем, пгт Новый (семейная консультация с выездом в семью), п Штыково, Черниговский МР, пгт Новошахтинск, ГО Спасск-Дальний, Спасский МР, Уссурийский ГО, Кавалеровский МР) – 180 чел.

2. Проведение курсов, конкурсов, семинаров и т.д.

- 1) Курсы повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» (21.11-25.11.2022, участников 53 чел.);
- 2) Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель - дефектолог России (01.03 – 01.04.2022, 29 участников);
- 3) Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства: «Педагог-психолог России» (28.04.2022 - 03.06.2022, 6 участников);
- 4) Региональный этап IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2022» (20.06-24.06.2022, 6 участников);
- 5) Установочный семинар «Учитель - дефектолог России» как механизм профессионального развития педагога» (16.02.2022, количество участников - 29);
- 6) Семинар для специалистов творческой мастерской п. Штыково «Штыковские пруды» «Взаимодействие с детьми, имеющими особенности развития и общение с родителями детей, имеющими особенностями развития» (06.06.2022, количество участников - 12);
- 7) Круглый стол «Опыт работы с детьми с ОВЗ на примере коррекционных классов г. Владивостока», проведен на базе МБОУ СОШ № 80 г. Владивостока, совместно с управлением по работе с муниципальными учреждениями образования г. Владивостока и представителями ВОРДИ (27.05.2022);
- 8) Межрегиональный круглый стол «Тьюторское сопровождение детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, инвалиды, одаренные)» (16.06.2022, совместно с Приморским региональным отделением Международной тьюторской ассоциацией);

9) Круглый стол «Взаимодействие РО ВООРДИ ПК с Управлением образования по вопросам инклюзивного образования на территории г. Владивостока " (15.11.2022 г.).

3. Просветительское направление

Просветительская деятельность реализуется Центром через ряд мероприятий, в том числе через проведение вебинаров. Всего в 2022 году в вебинарах приняли участие 5552 человека.

№ п/п	Наименование	Дата проведения	Кол-во участников
1.	Вебинар: Подготовка детей к школе: «Логопедическая помощь: для кого и зачем нужен логопед?»	17.01.2022	386
2.	Вебинар: Подготовка детей к школе: «Логопедическая помощь: речевой практикум»	24.01.2022	45
3.	Вебинар: Подготовка детей к школе: «Логопедический массаж и самомассаж: для чего и зачем нужен массаж?»	31.01.2022	243
4.	Вебинар: Подготовка детей к школе: «Развитие моторики»	07.02.2022	189
5.	Вебинар: Подготовка детей к школе: «Что купить ребёнку в подарок?»	14.02.2022	89
6.	Вебинар: Особенности подросткового возраста	21.02.2022	238
7.	Вебинар: Влияние привязанности и травмы на развитие ребенка	28.02.2022	133
8.	Вебинар: Страхи взрослых и самооценка ребёнка	14.03.2022	154
9.	Вебинар: ОГЭ и ЕГЭ - что делать?	21.03.2022	331
10.	Вебинар: Стрессы и страхи предэкзаменационного периода	28.03.2022	28
11.	Вебинар «Трудный ребенок»	04.04.2022	100
12.	Вебинар «Ответственность. Воспитание и формирование ответственности»	11.04.2022	72
13.	Вебинар «Профессиональное определение. Куда пойти учиться?»	18.04.2022	67
14.	Вебинар «Что такое АВА-терапия?»	25.04.2022	95
15.	Вебинар «Адаптационный период ребёнка в детском саду»	16.05.2022	129
16.	Вебинар «Влияние психологических травм родителей (рода) на поведение детей»	30.05.2022	140
17.	Вебинар «Когда ребёнку нужна помощь психолога или как понять, что вашему	06.06.2022	58

	ребенку нужен психолог?»		
18.	Вебинар «Игры, которые помогают быть вместе»	20.06.2022	78
19.	Вебинар «Чем занять ребенка летом? Игры, развлечения, безопасность»	27.06.2022	26
20.	Вебинар «Молодежные субкультуры»	04.07.2022	43
21.	Вебинар «Подготовка к школе. Использование мнемотаблиц в речевом развитии ребенка»	11.07.2022	94
22.	Вебинар «Готовность ребенка к школе. Что нужно знать родителям?»	18.07.2022	208
23.	Вебинар «Как управлять эмоциями?»	25.07.2022	73
24.	Вебинар «Как управлять эмоциями-2?»	01.08.2022	38
25.	Вебинар «Логомассаж»	08.08.2022	104
26.	Вебинар ««Климат в семье (приёмная семья)»	15.08.2022	74
27.	Вебинар «Что нам могут рассказать детские рисунки»	22.08.2022	95
28.	Вебинар «Роль папы в семье. Значимость и функции папы. Социальная роль папы. Что даёт папа девочкам, мальчикам»	29.08.2022	60
29.	Вебинар «Инклюзия: мифы и реальность (психологические рассуждения)»	12.09.2022	393
30.	Вебинар «Почему дети врут и воруют?»	19.09.2022	346
31.	Вебинар «Детский сколиоз»	26.09.2022	79
32.	Вебинар «Интерактивный конструктор АДОП (адаптированные дополнительные общеобразовательные программы как ресурс в работе с детьми с ОВЗ)»	03.10.2022	89
33.	Вебинар «Инновационные игры в логопедической работе по развитию речи»	10.10.2022	68
34.	Вебинар «Метафорические-ассоциативные карты- волшебный инструмент психолога: популярные колоды и техники»	17.10.2022	112
35.	Вебинар «Робототехника в жизни Вашего ребёнка»	24.10.2022	59
36.	Вебинар «Игровые занятия с особым ребенком»	31.10.2022	83
37.	Вебинар «Медико-социальная реабилитация взрослых и детей в Приморском крае»	07.11.2022	192
38.	Вебинар «Сенсорная интеграция»	14.11.2022	90
39.	Вебинар «В семью пришёл подросток»	21.11.2022	154
40.	Вебинар «Развивающие игры в жизни дошкольника»	28.11.2022	73
41.	Вебинар «Ресурсный класс в общеобразовательной школе как модель	05.12.2022	106

	инклюзии»		
42.	Вебинар «Адаптация ребенка к детской образовательной организации на всех этапах. Роль родителей в период адаптации»	12.12.2022	56
43.	Вебинар «Организационно-методическое сопровождение образовательной организации по вопросам разработки АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из числа несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования»	19.12.2022	41
44.	Вебинар «Наставник, репетитор, тьютор. Кто сейчас нужен вашему ребёнку?»	26.12.2022	131
Итого участников			5552

4. Научно-методическое сопровождение участников образовательного процесса

По запросам образовательных организаций Центром проведены:

- 1) Организация и проведение выставки «Современные технологии инклюзивного образования» в рамках просветительской работы со студентами ДВФУ и ВГУЭС (07 – 08.06.2022г.);
- 2) Организационно-методическое консультирование специалистов Спасского муниципального округа по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях (1.11-2.11.2022 г.);
- 3) Психолого - педагогическое консультирование и диагностика детей и педагогического персонала КГКУ «Центр содействия семейному устройству г. Артём» (в рамках выполнения запроса министерства образования Приморского края) (08.04.2022);
- 4) Семинар-практикум «Командообразование» для педагогов КГКУ «Центр содействия семейному устройству г. Артём» (26.05.2022);
- 5) Организационно-методическое консультирование по проблеме коррекционно-развивающей работы с детьми с НОДА в детском дошкольном учреждении (МДОБУ ДС п. Липовцы, 03.11.2022);
- 6) Организационно-методическое консультирование педагогов и руководителей образовательных организаций ГО ЗАТО Фокино по проблемам коррекционно-развивающей работы с детьми разных нозологий; составление АООП/СИПР на основе рекомендаций ПМПК. (29.09.2022);
- 7) Проведение семинара-практикума «Факторы риска профессиональной деформации личности педагога. Профилактика и коррекция синдрома выгорания» и тренинга «Методика диагностики уровня эмоционального выгорания.

Интерпретация показателей» для педагогов и руководства КГОБУ Спасская КШИ (02.11.2022);

8) Психолого-педагогическое консультирование и диагностика детей, оказавшихся в кризисной ситуации и педагогического персонала, работающих с данной категорией детей, в КГОБУ «Николаевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» (25.04.2022);

9) Оказание методическо-консультативной помощи педагогам и администрации МБОУ СОШ № 61 ГО Владивосток;

10) Оказание методическо-консультативной помощи педагогам и администрации МБОУ СОШ № 5 ГО Владивосток.

Разработаны:

1) Методические рекомендации «Работа педагога-психолога с проявлениями девиантного поведения несовершеннолетних в условиях центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

2) Методические рекомендации «Работа логопеда с детьми, имеющими речевые нарушения, в условиях центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

3) Методика проведения тренинга «Город мастеров»: КТД «Строим Дом»;

4) Программа «Семейная одаренность» в рамках реализации Региональной Программы «В фокусе – «Детство»» и функционирования «Родительской Школы» (ноябрь 2022г.);

5) «Методические рекомендации межведомственного взаимодействия педагогов образовательных организаций с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по половой неприкосновенности обучающихся», в которых представлены Алгоритмы:

- «Алгоритм действий специалистов образовательной организации в случае появления жалоб ребенка на насилие, а также при наличии травм специфического характера, позволяющих заподозрить факт насилия»;

- «Алгоритм деятельности специалистов образовательной организации в случае выявления признаков жестокого обращения с несовершеннолетним»;

6) Разработан инструктивный документ «Алгоритм работы над методическими рекомендациями»;

7) Участие в разработке методических рекомендаций для школ по предотвращению случаев травми обучающихся по национальному признаку в рамках реализации программы «Травли NET» АНО «БО «Журавлик».

Ссылка для скачивания методички

https://disk.yandex.ru/i/cu6lu8EbmSexmA?fbclid=IwAR3VGYpJW4-7nEqvQR1qWvwtW9GjDz4LU_kTW3nLQhbYaaIDJC5rt3GqMw4 .

Проведены мониторинги:

1) «Выполнение рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий при обучении детей с ОВЗ в ОО Приморского края» (февраль 2022г.);

2) «Ресурсы образовательных организаций Приморского края» (март - июнь 2022г.);

3) «Исследование благополучия детей» (24.10-3.11.2022г.) в соответствии с Планом Правительства Российской Федерации основных мероприятий,

проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р);

4) Диагностика межличностных отношений среди школьников 1-5 классов в 12 образовательных организациях ГО Владивосток и ГО Артем с использованием методики А.А. Лесковой «Мой класс» (РП «Зонт», 27.12 – 29.12.2022).

Результаты проведенных мониторингов представлены в виде информационно-аналитических справок.

5) Организация на территории Приморского края исследования субъективного благополучия подростков, относящихся к различным особо уязвимым категориям обучающихся, проводимого Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р), в соответствии с Планом основных мероприятий Правительства Российской Федерации.

Разработана Технологическая карта для проведения мониторингов:

1) «О несовершеннолетних иностранных гражданах, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, нуждающихся в социализации и психологической адаптации»;

2) «Соотношение числа иностранных граждан к числу российских граждан в образовательной организации, муниципальном образовании Приморского края».

5. Мероприятия в рамках функционирования системы образования

1) Участие педагога-психолога Центра в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2022» - Зубарева Е. В., призер (3 место). Приказ № 612-а от 08.06.2022 г.

2) В рамках Конференции (Августовка 2022) организована работа секции «Центр ППМС-помощи Приморского края как центр формирования инклюзивной среды в регионе (Приморском крае)»;

3) Участие в работе дистанционного круглого стола, организованного РАО «Вопросы стандартизации содержания адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ в контексте достижения целевых ориентиров национального проекта «Образование» (21.06.2022г.);

4) Участие в неделе НКП РАО в Хабаровском крае «Детство равных возможностей» (30.05 – 03.06.2022);

5) Дистанционное участие в заочном этапе Всероссийской научно-практической конференции по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних «На защите детства: стратегии, практики, ресурсы» (20.06.2022 – 20.12.2022);

6) Дистанционное участие в международном мероприятии, организованном ООО «Знанио» (г. Смоленск) «Молодежные субкультуры и их влияние на формирование личности современного школьника» (08.06.2022);

7) Участие в Дальневосточном форуме, премия «Неравнодушный гражданин», выступление с докладом на секции Союз "Вдг имя добра" (17.06.2022);

- 8) Участие в видеоконференции по вопросам психолого-педагогического сопровождения участников образовательных программ Образовательного центра «Сириус» (02.11.2022 г.);
- 9) Участие в реализации программы «Безопасный интернет» в рамках грантового проекта АНО «ВЕНЕЦ»;
- 10) Участие в совещании «Обеспечение безопасных условий пребывания несовершеннолетних в учреждениях. Организация комфортной среды» руководителей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и органов опеки и попечительства с докладом «Профилактика и коррекция самовольных уходов подростков: проблемы и векторы развития» (07.11.2022);
- 11) Участие в Российском круглом столе при ДВФУ «Современные подходы к организации и реализации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением поведения» и трансляции опыта работы «Направленность на коррекцию поведения в работе учителя-логопеда ДОУ» (Владивосток, февраль 2022 г.);
- 12) Участие в межрегиональном практико-ориентированном семинаре «Безопасное детство» (17.10 - 19.10.2022);
- 13) Участие во Всероссийском онлайн-семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательном процессе» (30.06 – 01.07.2022);
- 14) Участие во Всероссийской научно-практической конференции, посвященная Всемирному дню голоса «Логопедия в современном мире: теория и практика» (22.04.2022);
- 15) Организация круглого стола «Возможности клинической психологии, специальной педагогики и психотерапии в коррекции заикания», представление опыта работы Центра и проведение мастер-классов в рамках Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы клинической психологии: теоретические и прикладные аспекты диагностики и коррекции» (14.09 -16.09 2022, ТГМУ);
- 16) Участие в социально значимом мероприятии в рамках проекта «Цветок жизни», приуроченного к Всемирному дню психического здоровья. Цель мероприятия - профилактика детского суицида (9.10.2022);
- 17) Участие в социально значимом мероприятии в рамках Форума замещающих родителей в г. Артеме, организация работы секции «Семья с ребенком ОВЗ. Помощь. Риски» (18.09.2022);
- 18) Участие в работе круглого стола «Организация сопровождения семей с детьми в рамках межведомственного и общественно-государственного сотрудничества» (организатор РОО Ассоциация приемных семей Приморского края) (08.09 - 10.09.2022);
- 19) Участие в социально значимом региональном мероприятии «Семейный BAZART» (03.07.2022);
- 20) Участие в Межрегиональном форуме «Подростки 360» (25.08 – 26.08.2022);
- 21) Участие в социально значимом мероприятии «Цветок жизни», посвященному Всемирному дню предотвращения самоубийств (10.09.2022);

22) Участие в III Межрегиональной практической конференции по детской педагогике, психологии и психотерапии «Мир глазами ребёнка» (1.10 – 2.10.2022);

23) Участие в Региональном круглом столе «Психолого-педагогические технологии по видам деятельности специалиста психолого-педагогического сопровождения», доклад «Нейропсихологические приемы в коррекционной работе с детьми с особыми потребностями» (8.11.2022);

24) Участие в Международном конгрессе (дистанционно) с докладами: «Л.С. Выготский и А.Р. Лурия: культурно-историческая психология и вопросы цифровизации в социальных практиках» и «Цифровая среда для дошкольников с ОВЗ (на примере Приморского края)» (16.11.2022).

6. Развитие системы психолого-педагогической помощи

1) Центр является победителем конкурсного отбора на предоставление в 2023 году из федерального бюджета гранта в форме субсидии юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

2) В 2022 г. создана региональная ресурсно-координационная служба по обеспечению психологической помощи в системе образования Приморского края на базе ППМС-Центра Приморского края «Твой Маяк», включающих 11 территориальных площадок (34 Муниципальных района), для оперативного информирования и консультативно – методического сопровождения педагогов-психологов (педагогов в сфере образования) и социальных педагогов по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, в том числе по вопросам действий педагогов в общеобразовательных организациях в случае выявления несовершеннолетних, склонных к проявлениям агрессии и насилия.

7. Самообразование и повышение квалификации

1. Бекренёва Н. И. - Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология» с присвоением квалификации педагог психолог, преподаватель психологии, с правом ведения деятельности в сфере психологии (г. Санкт-Петербург, «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (580 часов))

2. Лосова О. В. - Программа профессиональной переподготовки «Клиническая психология с основами психотерапии с присвоением квалификации «Клинический психолог» (г. Пермь, Уральский институт повышения квалификации и переподготовки(1080ч))

3. Ушкань Л. В. - Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология» с присвоением квалификации педагог психолог, преподаватель психологии, с правом ведения деятельности в сфере психологии (г. Санкт-

Санкт-Петербург, «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (580 часов))

4. Ярашева Е. Н. Магистратура по психолого-педагогическому направлению «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с особыми потребностями» (ДВФУ)

5. Чистякова С. В. – Программа профессиональной переподготовки «Детская нейропсихология. Диагностика и коррекция высших психических функций у детей имеющих нарушения различного генеза» с присвоением квалификации «Нейропсихолог» (г.Волгоград, АНО ДПО «ВГАППСС» (Гуманитарная академия) (340 часов))

6. Чистякова С. В. – Программа профессиональной переподготовки «Семейная психология. Практическая психологическая помощь в области семейных и детско-родительских отношений» с присвоением квалификации «Семейный психолог» (г. Санкт-Петербург, «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (560 часов))

7. Ушкань Л. В. - Обучение на курсе «Эффективное взаимодействие с родителями как участниками образовательных отношений со сроком обучения» (КГАНОУ «Псиология»)

3.5. Оценка качества образования

Качество образования является стратегическим приоритетом для Российской Федерации. Термин «качество образования» нормативно закреплен в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования является одной из приоритетных целей развития Российской Федерации на ближайшие несколько лет.

Умение оценивать состояние системы образования и принимать на этой основе управленческие решения становится частью управленческой культуры в образовании и возможностью для повышения качества предоставления образовательных услуг образовательными организациями.

В региональной системе оценки качества образования Приморского края система оценки качества образовательных услуг формируется через:

1. Результаты участия общеобразовательных организаций в федеральных оценочных процедурах:

- государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;
- всероссийских проверочных работ;
- проверочных работ в рамках «национального исследования качества образования»;
- международных сопоставительных исследований качества образования

2. Анализ результатов реализации региональных мониторинговых исследований.

Использование этих данных позволяет оценивать качество образования комплексно, рассматривая образовательную систему во всех направлениях ее деятельности.

Такой системный подход к оценке качества формирует информационную основу, обеспечивающую получение данных не только о состоянии системы образования на региональном уровне, но и способствует совершенствованию регионального механизма управления качеством образования.

В результате проведенной в 2022 году экспертизы документов и материалов, характеризующих механизмы управления качеством образования в Приморском крае, были получены следующие результаты:

1. Система частично сформирована по следующим направлениям:

- система оценки качества подготовки обучающихся;
- система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций;
- система организации воспитания обучающихся.

2. Есть отдельные элементы системы по следующим направлениям:

- система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- система мониторинга качества дошкольного образования.

Для преодоления проблемных зон в управлении качеством образования были приняты следующие меры:

1. В соответствии с приказом министерства образования Приморского края от 01.09.2021 года № 1190-а «О проведении организационной работы по подготовке к оценке региональных механизмов управления качеством образования в Приморском крае в 2022 году:

- разработана «дорожная карта» проведения организационной работы по подготовке к оценке регионального управленческого механизма; назначены ответственные исполнители мероприятий «дорожной карты»;
- определен перечень региональных мониторингов.

2. В соответствии с приказом министерства образования Приморского края от 10.12.2021 года № 189-А «О повышении эффективности региональных управленческих механизмов в сфере образования» назначены ответственные за заполнение разделов формы оценки региональных управленческих механизмов в сфере образования сотрудников ПК ИРО.

3. Внесены изменения в Концепцию региональной системы оценки качества образования, утвержденная приказом министерства образования Приморского края от 29.09.2021 года №1274-а, приказ 30.05.2022 года №573-а.

4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

В 2022 г. проведено восемь региональных конкурсов профессионального-педагогического мастерства (табл.4.1). Конкурсы профессионального мастерства и общественно-значимые мероприятия, проведенные в рамках выполнения государственного задания:

Таблица 4.1. Информация о конкурсах профессионального мастерства, и общественно-значимых мероприятиях, оператором организации проведения которых в Приморском крае в 2022г. являлся ГАУДПО ИК ИРО

№	Наименование	Количество
1.	Региональный конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют-2022»	80
2.	Региональный этап конкурса «Уроки финансовой грамотности»	72
3.	Региональный конкурс педагогических работников «Воспитать человека» – 2022»	28
4.	Региональный этап III Всероссийского дистанционного конкурса для классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия в Приморском крае в 2022 году	242
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог — 2022»	6
6.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2022»	31
7.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022»	21
8.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2022»	22
9.	Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя – 2022»	20
10.	Краевой конкурс «Лучший учитель основ православной культуры» – 2022	7
11.	Конкурс «Флагманы образования. Муниципалитет»	100
12.	Региональный конкурс видеороликов «Моя педагогическая находка»	578
13.	Краевой конкурс методических разработок краеведческой направленности «Растим патриотов Приморья»	112
14.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности — 2022	13
15.	Всероссийский конкурс мастер – классов учителей математики	48
16.	Всероссийский конкурс «История в школе: традиции и	17

	новации» 2022	
17.	Всероссийский конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы»	1
18.	Всероссийский конкурс «Словарный урок»	15
19.	Всероссийский конкурс «К истокам слова»	14
20.	Метапредметная олимпиада	162
21.	Всероссийская олимпиада «Хранители русского языка»	198
22.	Краевой конкурс сочинений «Я люблю Родину мою!» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования в 2022 году"	61
23.	Региональный отбор лучших образовательных практик Приморского края в области воспитания подрастающего поколения	14
Итого:		1862

Всего в региональных конкурсах профессионального мастерства и общественно-значимых мероприятиях приняли участие 1862 педагога.

Победителями и лауреатами различных конкурсов регионального уровня стало 89 человек из различных территорий Приморского края.

5. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Оценка качества образования Приморского края в 2022 году центром мониторинговых исследований проводилась в соответствии:

- с приказом министерства образования Приморского края от 18.02.2022 № 152-а «Об утверждении содержания показателей в рамках выполнения государственного задания ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» на 2022 год»;
- с приказом министерства образования Приморского края от 30.05.2022 № 573-а «О внесении изменений в приказ от 24.09.2021 № 1274-а «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Приморского края»;
- с приказом министерства образования Приморского края от 16.09.2022 № 1023-а «Об утверждении плана мониторинговых исследований в системе образования Приморского края»;
- с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 № 04-60 «Об утверждении критерий качества и объективности проведения основного периода ЕГЭ и иных оценочных процедур в субъектах Российской Федерации в 2022 году».

Гарантия качества предоставления образовательных услуг образовательными организациями, а также возможность управления качеством в системе образования решается, в первую очередь, путем использования результатов оценки качества на основе данных мониторинговых исследований.

Оценка качества не сводится только к тестированию знаний учащихся, оценка качества образования осуществляется комплексно, рассматривая образовательную систему во всех направлениях ее деятельности и использует в комплексе возможности мониторинговых исследований, которые позволяют получить объективную и достоверную информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества региональной системы образования и причинах, влияющих на уровень качества.

Такой системный подход к оценке качества формирует информационную основу для управления образованием и предоставляет необходимую информацию участникам образовательных отношений, обществу и его институтам для оценки степени соответствия.

Проводимые в 2022 году центром мониторинговых исследований мероприятия выявили изменения составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ основного и среднего (полного) общего образования. Мониторинговые исследования позволили участникам образовательного процесса осмыслить собственную деятельность, определить, насколько рациональны педагогические и дидактические средства, используемые в процессе обучения, и насколько они соответствуют целям образовательного процесса.

Таким образом, для региональной системы оценки качества образования, стратегического управления ее развитием и совершенствованием важно:

- отслеживать качество образовательных услуг в динамике;

- определять эффективность управления качеством образования;
- наблюдать за состоянием учебно-воспитательного процесса и получать оперативную информацию о нем;
- своевременно выявлять изменения, происходящие в учебно-воспитательном процессе, и факторы, вызывающие их;
- предупреждать негативные тенденции в образовательном процессе;
- осуществлять краткосрочное прогнозирование развития образовательного процесса;
- оценивать эффективность методического обеспечения образовательного процесса.

Проведение мониторингов

Сбор данных наиболее значимых характеристик качества образования, их обработку, анализ и интерпретацию с целью обеспечения системы образования достоверной, достаточно полной и дифференцированной информацией о соответствии процессов и результатов образования нормативным требованиям, происходящих переменах и прогнозируемых тенденциях проводился по двум направлениям: система мониторингов качества образовательных результатов и система мониторингов качества образовательной деятельности.

5.1. Система мониторингов качества образовательных результатов

5.1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

1. Мониторинг объективности ВПР.
2. Мониторинг результатов ВПР по русскому языку и математике в 4 и 5 классах.
3. Мониторинг использования инструментария на основе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов (ФГБНУ «ИСРО РАО»).
4. Мониторинг анализа результатов итогового сочинения в выпускных классах Приморского края в 2021-2022 учебном году.
5. Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации в Приморском крае в 2022 году.
6. Мониторинг результатов проведения ГИА-9 в 2022 году.
7. Мониторинг результатов проведения ГИА-11 в 2022 году.
8. Мониторинг внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».
9. Мониторинг объективности независимых процедур оценки качества образования Всероссийских проверочных работ.

5.1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Мониторинг показателей системы работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных условиях.

5.1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

1. Мониторинг участия обучающихся Приморского края в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году;

2. Мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за 2021/2022 учебный год (апрель 2022г.);

3. Мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (сентябрь-декабрь 2022г.).

5.1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

1. Мониторинг организации обучения в профильных классах общеобразовательных организаций Приморского края, в том числе получивших специализированное оборудование «Инженерный класс», «Медицинский класс».

2. Мониторинг создания условий для функционирования специализированных классов в общеобразовательных организациях Приморского края.

3. Мониторинг организации обучения в профильных классах общеобразовательных организаций Приморского края.

4. Мониторинг результатов реализации проектов предпрофессионального образования «Инженерный класс в Приморской школе», «Медицинский класс в Приморской школе».

5.2. Система мониторингов качества образовательной деятельности

5.2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

1. Мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Приморского края (февраль-март 2022г.).

2. Мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Приморского края (декабрь 2022г.)

5.2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

1. Мониторинг показателей профессионального развития педагогических работников.

2. Мониторинг состояния и деятельности муниципальных методических служб в Приморском крае.

3. Мониторинг количества педагогических работников образовательных организаций, нуждающихся в повышении квалификации, в том числе по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, деструктивного поведения несовершеннолетних.

5.2.3. Система организации воспитания обучающихся

Мониторинг реализации модулей программ воспитания и СШМ, направленных на создание безопасной и комфортной среды в образовательных организациях Приморского края.

5.2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования

1. Мониторинг качества дошкольного образования.
2. Мониторинг по оценке качества дошкольного образования.

Мероприятия по аналитическому сопровождению

Проведение анализа и аналитических справок по итогам мониторингов, проведенных в рамках реализации Концепции региональной системы оценки качества образования (во исполнение приказов министерства образования Приморского края: от 24.09.2021 года № 1274-а «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Приморского края», от 17.09.2021 № 1250-а «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края, на 2021/2022 учебный год», от 30.05.2022 года № 573-а О внесении изменений в приказ от 24.09.2021 № 1274-а «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Приморского края»)

- выгрузка отчетов по результатам диагностических работ (функциональная грамотность) в многоуровневой системе оценки качества образования;
- консультирование образовательных организаций, муниципальных координаторов по работе с анкетами в автоматизированной информационной системе «Мониторинг».

Информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности

1. Информационно-технологическое обеспечение организации и проведения ВПР, PISA, НИКО в Приморском крае в 2022 году: консультирование, отправка инструкций, форм для заполнения, составление расписания проведения сессий, сбор данных, контроль заполнения форм образовательными организациями и др.

2. Информационно-технологическое сопровождение применения в образовательных организациях Приморского края автоматизированной информационной системы «Приморский край. Образование».
3. Информационно-технологическое сопровождение мониторингов в АИС «Мониторинг системы образования Приморского края»,
4. Информационно-технологическое обеспечение организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
5. Информационно-технологическое обеспечение защищенной сети VipNet (6114).
6. Информационно-технологическое обеспечение регионального этапа ВСОШ.
7. Вебинары для организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
8. Ежеквартальные отчеты об использовании АИС «Приморский край. Образование» в соответствии с циклограммой мониторинга и функционирования автоматизированной информационной системы «Приморский край. Образование» (ежеквартально до 15 числа следующего за отчетным):
 - мониторинг открытия нового учебного года;
 - мониторинг заполнения электронных журналов и дневников;
 - мониторинг выставления итоговых (четвертных) оценок;
 - анализ заполнения карточек образовательных организаций актуальность реквизитов ОО;
 - анализ заполнения личных карточек сотрудников, обучающихся и родителей (законных представителей);
 - мониторинг выставления итоговых (годовых) и экзаменационных оценок в 1-8, 10 классах;
 - анализ выставления итоговых (годовых) и экзаменационных оценок 9, 11 классах.

6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ОБРАЗОВКИ ИНФОРМАЦИИ (Центр государственной итоговой аттестации и центр по сопровождению информационных систем и защите информации)

6.1. Цели, задачи, результаты деятельности

Цели: информационно-методическое и организационно-технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА) в Приморском крае.

Задачи:

- технологическое и информационное взаимодействие с ФГБУ «Федеральный центр тестирования»;
- обеспечение деятельности по формированию, эксплуатации и ведению региональной информационно системы (далее – РИС), взаимодействию с федеральной информационной системой обеспечения проведения ГИА (далее – ФИС);
- организационно-методическое сопровождение процедур ГИА в ОО, ППЭ, МСУ;
- обеспечение технического функционирования РИС;
- обеспечение безопасного хранения и использования сведений, содержащихся в РИС в течение установленных сроков;
- обеспечение работоспособности защищённых каналов связи;
- технологическое и информационное взаимодействие с пунктами проведения экзаменов;
- информирование государственной экзаменационной комиссии Приморского края, предметных комиссий, конфликтной комиссии Приморского края, Министерства образования Приморского края, образовательных организаций, органов местного самоуправления о ходе подготовки, проведения ГИА;
- обработка итогового сочинения (изложения)/собеседования;
- обработка экзаменационных работ участников ГИА;
- обработка результатов участников ГИА (автоматизированные процессы, связанные с изменением результатов участников ГИА по решению конфликтной комиссии и государственной экзаменационной комиссии Приморского края);
- подготовка технических специалистов, руководителей ППЭ, членов ГЭК.

В 2022 году, в связи с эпидемиологической обстановкой в стране, обучение специалистов, привлекаемых к проведению ГИА, проходило в очной, очно-заочной и дистанционной форме. Всего обучено 7898 работников ППЭ (по ролям).

В 2022 году начата подготовка к внедрению технологии проведения единого государственного экзамена по технологии передачи ЭМ по сети «Интернет», печати полного комплекта ЭМ в аудиториях ППЭ и сканирования в аудиториях ППЭ произведено дооснащение ППЭ требуемым оборудованием для использования данной технологии.

Проведен ряд мероприятий по апробированию технологических решений проведения ГИА:

1. Апробация технологии печати полного комплекта ЭМ в аудиториях по английскому языку с участием обучающихся 11 классов;
2. Апробация технологии проведения ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме с участием обучающихся 11 классов;
3. Тренировочный экзамен по технологии проведения единого государственного экзамена по иностранным языкам (английский язык, раздел «Говорение») по технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ и сканирования в штабе ППЭ с применением технологии доставки экзаменационных материалов на электронных носителях без участия обучающихся 11 классов (подготовка к основному периоду ГИА 2022);
4. Тренировочный экзамен по обществознанию с применением технологии доставки экзаменационных материалов на дисковых носителях и сканирования в штабе пункта проведения экзамена с участием обучающихся 11 классов (подготовка к основному периоду ГИА 2022);
5. Тренировочный экзамен по технологии передачи ЭМ по сети «Интернет», печати полного комплекта ЭМ в аудиториях ППЭ и сканирования в аудиториях ППЭ по предметам: Русский язык, Английский язык (письменная и устная часть), Математика (базовый уровень), Информатика и ИКТ в компьютерной форме (КЕГЭ) без участия обучающихся 11 классов (подготовка к основному периоду ГИА 2023);

Работа предметных комиссий:

- организованно дистанционное обучение председателей и экспертов региональных предметных комиссий в ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» по теме: «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА»;
- организовано очное участие председателей ПК ЕГЭ в очно-дистанционных семинарах в г. Москва;
- Эксперты-кандидаты региональных ПК ЕГЭ прошли дистанционные квалификационные испытания в системе «Эксперт-ЕГЭ» на платформе ФГБНУ «ФИПИ»;
- Для работы РПК организована компенсация затрат на транспортные расходы к месту проверки и обратно, организовано питание.

С целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Приморского края и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для проведения ГИА все работники ППЭ и РЦОИ, эксперты предметных комиссий были обеспечены средствами индивидуальной защиты.

6.2. Направления деятельности

В период организации и подготовки ГИА:

- получает из ФГБУ «Федеральный центр тестирования», устанавливает и вводит в эксплуатацию специализированное программное обеспечение сопровождения ГИА;
- по согласованию с министерством образования Приморского края издаёт распорядительные документы, определяющие порядок работы, функциональные

обязанности и состав персонала, необходимого на период организации и проведения ГИА;

– доводит до каждого работника РЦОИ приказы министерства образования Приморского края, инструкции и методические материалы по проведению ГИА, в том числе инструкции по обеспечению информационной безопасности процедуры проведения ГИА и обработки результатов ГИА;

– обеспечивает специальное обучение работников РЦОИ на базе Федерального центра тестирования и прохождение инструктажа по процедуре обработки бланков с ответами участников ГИА, результатов участников ГИА, освоению специализированных программных средств;

– организует совместное с оператором связи выполнение мероприятий по обеспечению непрерывного видеонаблюдения и видеозаписи процедур проведения экзаменов в ППЭ, работы РЦОИ, предметных и конфликтных комиссий;

– организует совместное с Управлением специальной связи по Приморскому краю выполнение мероприятий по обеспечению порядка получения контрольно-измерительных материалов по учебным предметам (далее – КИМ), их распределения по ППЭ, комплектования доставочных посылок и хранения экзаменационных материалов в соответствии с требованиями порядка разработки, использования, хранения КИМ, установленных Рособрнадзором, в специализированных помещениях, оснащённых системой видеонаблюдения;

– обеспечивает формирование и ведение РИС и обмен информацией с ФИС в соответствии с Требованиями, утверждёнными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.06.2021 № 805;

– проводит комплекс мероприятий, направленный на сбор, формирование и структурирование информации в РИС и ФИС, необходимой для планирования всех этапов подготовки, проведения и обработки информации;

– организует апробацию технологии проведения ГИА;

– формирует заявку на экзаменационные материалы для проведения ГИА по учебным предметам;

– проводит автоматизированное распределение участников ГИА и организаторов ГИА по ППЭ и аудиториям ППЭ.

В период проведения ГИА:

– осуществляет в установленном порядке приём возвратно-доставочных пакетов с заполненными бланками ответов участников ГИА;

– проводит распознавание и верификацию изображений бланков с ответами участников ГИА, создаёт электронные файлы (образы);

– обеспечивает процедуры проверки развёрнутых ответов и устных участников ГИА: осуществляет подготовку рабочих комплектов экспертов предметной комиссии при помощи специализированных программных средств проведения экспертизы (далее – станция экспертизы), представляемых Федеральным центром тестирования; организует работу экспертов по проверке развёрнутых ответов участников ГИА с использованием станции экспертизы, представляемых Федеральным центром тестирования;

– завершает первичную обработку бланков ЕГЭ, включая проверку развёрнутых

ответов участников ГИА предметными комиссиями в установленные сроки и автоматическую передачу в ФЦТ для проведения централизованной проверки и расчёта результатов в первичных и тестовых баллах;

– обеспечивает безопасное хранение и исключает несанкционированный доступ к материалам ГИА;

– получает из ФЦТ результаты ЕГЭ, передает в государственную экзаменационную комиссию Приморского края (далее – ГЭК) и участвует в доведении результатов ГИА до участников ГИА;

– обеспечивает в установленном порядке обработку:

- апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами;

- запросов конфликтной комиссии по апелляциям участников ГИА;

- экзаменационных работ, отправленных по решению государственной экзаменационной комиссии Приморского края на перепроверку;

- экзаменационных работ, отправленных на перепроверку по поручению Рособнадзора.

В период анализа и подведения итогов ГИА разрабатывает и представляет в министерство образования Приморского края предложения по вопросам совершенствования региональной модели проведения ГИА, порядка проведения ГИА в Рособнадзор.

6.3. Уставные документы, регламентирующие деятельность структурного подразделения:

– Положения о Центре ГИА, Центре СИСиЗИ;

– Приказ ГАУ ДПО ПК ИРО от 01.03.2021 г. № 27-А;

– иные приказы и распоряжения ректора ГАУ ДПО ПК ИРО.

6.4. Материально-техническая база структурного подразделения

РЦОИ размещается в помещениях, исключающих возможность доступа в них посторонним лицам и возможность получения ими информации ограниченного доступа. Все помещения РЦОИ оснащены программно-аппаратными средствами обеспечения информационной безопасности.

Помещения РЦОИ включают:

–помещения для штатных работников РЦОИ;

–помещение для размещения серверов (серверная);

–помещение для администраторов;

–помещение для проведения сканирования и распознавания;

–помещение для проведения экспертизы;

–помещение для проведения верификации;

–помещение для хранения документов (архив);

–помещение для приёма бланков с ответами участников ГИА;

–помещения для работы предметных комиссий ГИА, конфликтных комиссий.

Все помещения РЦОИ обеспечиваются электропитанием (электрическая сеть оснащена выделенным заземлением, система видеонаблюдения,

коммуникационное оборудование, серверное оборудование и автоматизированные рабочие места оснащены источниками бесперебойного питания) и соответствующими условиями по освещённости, отоплению, вентиляции и пожарной безопасности.

В состав технического оснащения РЦОИ входят:

- автоматизированные рабочие места для операторов сканирования, распознавания, операторов верификации, старших верификаторов, приемщиков, администраторов экспертизы, администраторов проектов, администраторов безопасности и администраторов баз данных, оснащенные современной компьютерной и высокопроизводительной организационной техникой;
- автоматизированные рабочие места для сотрудников РЦОИ, оснащенные современной компьютерной техникой и периферией, а также средствами связи IP-телефонии;
- учебный класс для подготовки работников пунктов проведения экзаменов ГИА, оснащенный компьютерной и организационной техникой сопоставимой с техническим оснащением пунктов проведения экзаменов ГИА на территории Приморского края;
- мобильный учебный класс для проведения обучения по программам дополнительного профессионального образования, оснащенный современными ноутбуками, интерактивной панелью и коммуникационным оборудованием для беспроводной связи;
- современные проводные и беспроводные аппараты IP-телефонии, подключенные к Виртуальной АТС оператора связи;
- высокопроизводительные сканеры;
- высокопроизводительная копировально-множительная техника;
- проекционное оборудование;
- серверное оборудование, в том числе система хранения данных;
- коммуникационное оборудование (коммутаторы, маршрутизаторы, межсетевой экран);
- шлюзы безопасности для защиты каналов связи с региональным и муниципальными органами управления образованием и образовательными организациями Приморского края;
- программно-аппаратный комплекс для обнаружения вторжений в информационные системы, функционирующим на основе динамического анализа сетевого и прикладного трафика стека протоколов TCP/IP;
- система контроля и управления доступом в помещения;
- система видеонаблюдения и видеорегистраторы;
- основной и резервный канал связи с информационно-коммуникационной сетью Интернет.

Для подготовки и проведения ГИА на территории Приморского края в РЦОИ используется государственная информационная система «Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (ГИС РИС ГИА), для которой в были проведены мероприятия по подготовке, проверке, устранения выявленных нарушений соответствия требованиям по обеспечению защиты информации в эксплуатируемых

государственных информационных системах.

Для оперативного информирования работников, задействованных в ГИА на территории Приморского края, были созданы и успешно эксплуатируются веб-сайт РЦОИ и система корпоративной электронной почты РЦОИ, размещенные на собственной серверной площадке. На сайте РЦОИ, размещается информация необходимая работникам, задействованным в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации. В разделе документы реализован интуитивно понятный поиск. Все документы, программы категорированы по видам государственной итоговой аттестации. В разделе программное обеспечение размещаются актуальные версии приложений.

В 2022 году, для автоматизации процесса ознакомления участников ГИА-9 с результатами ГИА, был доработан и эксплуатируется веб-портал просмотра предварительных результатов ОГЭ в Приморском крае (<https://result.rcoi25.ru>).

РЦОИ были переданы права на управление краевой защищенной информационной сетью образовательных организаций Приморского края. Для улучшения качества работы данной защищенной сети была выполнена модернизация центральных шлюзов безопасности. Эта защищенная сеть интенсивно используется РЦОИ, ПК ИРО, МО ПК для обмена информацией и данными с муниципальными органами управления образованием и образовательными организациями в ходе подготовки и проведения ГИА.

7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТДЕЛА АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Консультации по курируемым вопросам, аттестация педагогических кадров.

№	Наименование работы	Сопровождаемый проект/инициатива, в рамках которого работа выполнена	Сроки выполнения	Количество участников	Ссылка на размещение (при наличии)
1	Аттестация педагогических работников	Заседание аттестационной комиссии министерства образования ПК	2022 г проведено 10 заседаний согласно графику.	21 участник ГЭК (1, 2 квартал) 33 участника ГЭК (3, 4 квартал)	https://disk.yandex.ru/i/hp9eSs4k8GqbUg https://edu.primorsky.ru/upload/iblock/d48/uqt579tnydnngtsnfxgqoorpjz3lln1nq.pdf

№	Дата заседаний
1.	27 января 2022г.
2.	24 февраля 2022г.
3.	24 марта 2022г.
4.	28 апреля 2022г.
5.	26 мая 2022г.
6.	23 июня 2022г.
7.	29 сентября 2022г.
8.	27 октября 2022г.
9.	24 ноября 2022г.
10.	22 декабря 2022г.

Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Статистические данные за 1 квартал 2022 года

Период	Всего аттестовано	Высшая категория	Первая категория	Отказ высшая	Отказ первая
Январь	270	133	129	1	7
Февраль	213	93	118	-	2
Март	208	96	112	-	-
Итого за 1 квартал:	691	322	359	1	9

Количество зарегистрированных заявлений 1 квартал 2022 г.			
январь	февраль	март	итого
273	226	221	720

Количество отозванных заявлений 1 квартал 2022 г.			
январь	февраль	март	итого
43	11	12	66

Статистические данные за 2 квартал 2022 года

Период	Всего аттестовано	Высшая категория	Первая категория	Отказ высшая	Отказ первая
Апрель	248	120	127	-	1
Май	185	78	107	-	-
Июнь	192	69	121	1	1
Итого за 2 квартал:	625	267	355	1	2

Количество зарегистрированных заявлений 2 квартал 2022 г.			
апрель	май	июнь	итого
297	199	191	687

Количество отозванных заявлений 2 квартал 2022 г.			
апрель	май	июнь	итого
19	8	14	41

Статистические данные за 3 квартал 2022 года

Период	Всего аттестовано	Высшая категория	Первая категория	Отказ высшая	Отказ первая
Сентябрь	158	66	91	1	-
Итого за 3 квартал:	158	66	91	1	-

Количество зарегистрированных заявлений 3 квартал 2022 г.	
сентябрь	итого
219	219

Количество отозванных заявлений 3 квартал 2022 г.	
сентябрь	итого
9	9

Статистические данные за 4 квартал 2022 года

Период	Всего аттестовано	Высшая категория	Первая категория	Отказ высшая	Отказ первая
Октябрь	85	41	44	1	3
Ноябрь	168	84	84	-	1
Декабрь	194	81	113	-	-
Итого за 4 квартал:	447	206	246	1	4

Количество зарегистрированных заявлений 4 квартал 2022 г.			
октябрь	ноябрь	декабрь	итого
92	192	233	517

октябрь	ноябрь	декабрь	итого
8	13		21

Общая таблица «Количественный состав аттестованных педагогов за отчетный период 2022 г.»

Период 2022 г.	Всего зарегистрировано заявлений	Всего аттестовано	Высшая категория	Первая категория
Январь	273	262	133	129
Февраль	226	211	93	118
Март	221	208	96	112
Апрель	297	247	120	127
Май	199	185	78	107
Июнь	191	190	69	121
Сентябрь	219	157	66	91
Октябрь	92	85	41	44
Ноябрь	192	168	84	84
Декабрь	233	194	81	113
Итого	2143	1907	861	1046

В 2022 г. сектором аттестации принято и зарегистрировано 2143 заявлений от педагогов Приморского края в целях установления квалификационной категории. Подготовлено и проведено 10 заседаний аттестационной комиссии министерства образования Приморского края. Аттестовано 1907 педагогов, из них 861 – установлена высшая квалификационная категория, 1046 – первая квалификационная категория. На данный момент отказано 18 аттестуемым в получении категории. Заявления отозвало 137 человек (данные представлены без результатов декабрьской комиссии).

Сектором аттестации оказывается регулярная консультативная и методическая помощь руководителям и педагогическим работникам краевых государственных, муниципальных, частных образовательных организаций по направлению деятельности сектора (табл.7.1)

Таблица 7.1. Консультативная и методическая помощь

№	Тема	Время проведения	Место проведения
1	Нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс аттестации педагогических кадров	Ежедневно (индивидуальные)	ГАУ ДПО ПК ИРО
2	Права и льготы педагогических и руководящих работников при прохождении аттестации	Ежедневно (индивидуальные)	ГАУ ДПО ПК ИРО
3	Оформление и сроки подачи заявления на аттестацию	Ежедневно (индивидуальные)	ГАУ ДПО ПК ИРО
4	Организация аттестации в образовательном учреждении. Оформление документации, состав экспертной группы.	Ежедневно (индивидуальные)	ГАУ ДПО ПК ИРО
5	Основные требования к оформлению и содержанию документов на заседание ГАК	Ежедневно (индивидуальные)	ГАУ ДПО ПК ИРО

Сотрудниками сектора разработаны методические материалы к Регламенту министерства образования Приморского края по аттестации от 10.03.2022г. № 235-а (новые критерии, рекомендуемая форма заявления и итоговых документов для проведения аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий).

Таблица 7.2. Наименование методических материалов, подготовленных сектором для проведения аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий

Вид и наименование материалов	Объем материалов	Форма представления или место размещения
Экспертные заключения профессиональной деятельности педагогов с критериями оценки	54 страницы	не утверждены
Разъяснение к Регламенту	6 страниц	не утверждены
Опись индивидуальной папки	1 страница	не утверждены
Проект приказа «О внесении изменений в приказ от 10 марта 2022г. № 235-а «Об утверждении Административного регламента	17 страниц	не утверждены

министерства образования Приморского края»		
--	--	--

В 2022 г. сотрудники сектора аттестации принимали участие в повышении квалификации экспертов, членов аттестационных комиссий, педагогических работников образовательных организаций.

Таблица 7.3. Повышение квалификации экспертов, членов аттестационных комиссий, педагогических работников

№	Тема	Форма проведения	Место, дата проведения
1.	В чем отличие нового административного регламента?	Презентация, выступление по теме	Пленарное заседание Приморской краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ 07.04. 2022г (очно)
2.	Аттестация педагогических работников образовательных организаций	Презентация, выступление по теме	Вебинар по запросу Дальнереченского МР, 18.05.2022 года (заочно)
3.	Аттестация педагогических работников образовательных организаций	Презентация, выступление по теме	Городское образовательное событие «Осенний педагогический марафон-2022» на базе МБОУ «СОШ № 22 г. Владивостока» 01.11.2022г. (очно)
4.	Аттестация педагогических работников образовательных организаций	Презентация, выступление по теме	Городское образовательное событие «Осенний педагогический марафон-2022», ассоциации молодых учителей Владивостока «Молодой педагог – педагог будущего» на базе МБОУ «Гимназия № 2 г. Владивостока» 02.11.2022г. (очно)
5.	Аттестация педагогических работников образовательных организаций	Презентация, выступление по теме	Пленарное заседание Владивостокской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ 02.11. 2022г (очно)

Таблица 7.4. Аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей государственных или муниципальных общеобразовательных организаций

Субъект РФ/муниципальные образования	Количество участников аттестации, прошедших процедуры аттестации		Количество участников аттестации, успешно прошедших аттестацию (АК приняла решение о соответствии должности руководителя)	
	действующие руководители	кандидаты на должность руководителя	действующие руководители	кандидаты на должность руководителя
Приморский край	6	4	6	4

Минпросвещения России инициировало проведение пилотной апробации целевой модели аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей государственных или муниципальных общеобразовательных организаций, в котором участвовало 16 регионов Российской Федерации. Пилотная апробация проводилась в период с 1 февраля 2022 г. по 22 декабря 2022 г.

Сектором аттестации были сформированы аттестационная и экспертная комиссии для проведения пилотной апробации процедур аттестации, разработана региональная вариативная часть контрольно-измерительных материалов. Была успешно проведена процедура аттестации.

8. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8.1. Кадровое обеспечение

Общая численность сотрудников в 2022 г. – 118, из них педагогических работников – 6 (включая совместителей), 2 педагогических работников имеют ученую степень (включая совместителей) (табл. 8.1.).

Таблица 8.1. кадровое обеспечение Института в 2022 г.

Наименование работников	Кадровый потенциал педагогических работников на постоянной основе (человек)	Совместители (человек)
Количество педагогических работников	1	5
Имеющих ученую степень доктора наук	0	1
Имеющих ученую степень кандидата наук	1	0
Имеющих ученое звание профессора	0	0
Имеющих ученое звание доцента	0	0
Имеющих правительственные награды	0	0
Имеющих звание «Почетный работник общего образования»	0	0
Имеющих другие отраслевые награды (указать какие)	Почётная грамота Управления народного образования Администрации Приморского края; Диплом 2 степени Управления народного образования Администрации Приморского края; Диплом 1 степени Управления народного образования Администрации Приморского края; Диплом Министерства образования Российской Федерации; Почётная грамота департамента образования и науки Приморского края	
Работающих	0	0

-в должности заведующего кафедрой		
-в должности профессора	0	1
-в должности доцента	1	0
-в должности старшего преподавателя	0	0
-в должности педагога	0	3
-в должности учителя	0	1
Соискатели ученой степени доктора наук	0	0
Соискатели ученой степени кандидат наук	0	0
Обучающиеся:		
-в аспирантуре	0	0
-в магистратуре	0	0

8.2. Информатизация образовательной деятельности

В современном мире образовательные технологии развиваются стремительно следом за цифровизацией всех сфер нашей жизни. Это отражено в том числе в политике государства, в которой определен переход от информатизации к цифровизации нашей жизни. Институтом в 2022 году осуществлена работа по следующим направлениями:

- разработан проект Концепции цифровой трансформации системы школьного образования Приморского края, охватывающей все аспекты жизни школы и управления всех уровней от школьного до краевого;
- сформирована программа мероприятий по обновлению системы дистанционного обучения, включая все управленческие и документальные этапы;
- продолжается расширение применения информационно-коммуникационных технологий, в том числе платформы дистанционного обучения, платформы проведения вебинаров, интерактивных онлайн-досок и т.д.
- продолжается оснащение рабочих мест педагогов и специалистов по учебно-методической работе современной компьютерной и организационной техникой, средствами проведения вебинаров и подготовки учебных и методических материалов, в том числе интерактивных;
- проведено оснащение актового зала современным видео и аудиооборудованием, что позволяет проводить мероприятия на новом уровне, соответствующем современным требованиям. Обеспечена возможность трансляции и записи проводимых в зале мероприятий;
- сформирован перечень мер и мероприятий для автоматизации управленческих процессов Института и повышения уровня цифровой зрелости организации;

– проводится внутрикорпоративное обучение педагогов и специалистов Института владению современными информационно-коммуникационными технологиями. В качестве учебных платформ для обучения слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки использовались система управления обучением Moodle, платформа webinar.ru, сервисы Яндекс и Сферум.

8.3. Финансово-экономическая деятельность

В учреждении уделяется особое внимание планированию и анализу финансово-экономической деятельности. Регулярно проводится анализ финансовой деятельности учреждения, включающий в себя анализ структуры доходов и расходов, основных статей расходования средств, а также прогноз поступлений и расходов средств на следующий год. Денежные средства учреждения учитываются и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей, согласно уставной деятельности, в том числе, на материально-техническое обеспечение учебного процесса, создание необходимых условий сотрудникам института для повышения производительности труда, своевременную и в полном объеме выплату заработной платы.

Учреждение предоставляет платные образовательные услуги, стоимость которых определяется затратами на образовательный процесс.

Образовательную деятельность учреждение осуществляет:

- за счет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (за счет бюджетных ассигнований бюджета Приморского края);
- за счет субсидии на иные цели (за счет бюджетных ассигнований бюджета Приморского края);
- за счет средств от предоставления платных образовательных услуг на основе договоров об образовании, заключаемых с физическими или юридическими лицами (за счет приносящей доход деятельности);
- за счет средств, получаемых по договорам, контрактам на выполнение работ, оказание услуг образовательного характера.
- за счет средств от предоставления прочих платных услуг на основе договоров, заключаемых с физическими или юридическими лицами (за счет приносящей доход деятельности).

Анализируя структуру доходов можно сделать вывод, что доходы от приносящей доход деятельности в 2022 году уменьшились в связи с закрытием общежития, ввиду неблагоприятной эпидемиологической обстановки и рисками распространения COVID-19, передачи прав организации мероприятий, по которым предусмотрен организационный взнос другому учреждению, при этом доля бюджетного финансирования остается значительной.

Таблица 8.3. Структура доходов за 2022 год

Наименование показателя		В тыс. рублей
ДОХОДЫ		
1.	Приносящая доход деятельность (внебюджет)	4 385,35
2.	Субсидии на выполнение государственного	129 060,40

	задания (краевой бюджет)	
3.	Субсидии на иные цели (краевой бюджет)	163 297,05
4.	Прочие доходы (выбытие нефинансовых активов)	222,46
	Консолидированный бюджет ВСЕГО	296 965,26

За отчетный 2022 год ГАУ ДПО ПК ИРО увеличил доходную часть консолидированного бюджета на 27 % по отношению к 2021 году. Это связано с увеличением субсидий на иные цели и на выполнение государственного задания.

Субсидии на выполнение государственного задания и на иные цели в 2022 году составили 55 % от общего консолидированного бюджета учреждения. По сравнению к 2021 году субсидии увеличились на 29 %, что составляет 36 582,75 тыс. рублей. При этом увеличение было в рамках субсидий на иные цели, связанных с увеличением расходов на организацию, проведение и участие педагогических работников Приморского края в региональных и всероссийских и отраслевых конкурсах профессионального мастерства, поддержки и развития одаренных детей, олимпиадного движения, разработку проектно-сметной документации для проведения капитального ремонта и на содержание имущества, не используемого при оказании государственных услуг (выполнении работ).

По сравнению с 2021 годом субсидия на выполнение государственного задания увеличилась, в связи с увеличением нормативных затрат. Таким образом, анализ структуры поступлений средств позволяет сделать вывод о значимости поступлений доходов от приносящей доход деятельности и сосредоточении усилий на дальнейшее увеличение данного вида поступлений, поскольку внебюджетные средства есть и остаются дополнительными источниками финансирования расходов учреждения.

Для увеличения доходности необходимо развивать платные образовательные услуги и услуги по проживанию в общежитии. Анализ соотношения расходов и доходов дает представление о политике учреждения по расходованию средств, направленной на максимальное инвестирование получаемых средств, в целях удовлетворения текущих потребностей, развития материальной базы и защиты средств от инфляции. Одновременно сохраняется "запас прочности" – остаток денежных средств, позволяющий учреждению обеспечивать финансирование расходов даже в случае кризисных явлений. За отчетный 2022 год учреждение освоило 235 573,40 тысяч рублей.

Таблица 8.4. Структура расходов за 2022 год

Статьи расходов	од	Приносящая доход деятельность (внебюджет)	Субсидии на выполнение государственного задания, иные цели (краевой бюджет)	Консолидированный бюджет, всего

Статьи расходов		од	Приносящая доход деятельность (внебюджет)	Субсидии на выполнение государствен ного задания, иные цели (краевой бюджет)	Консолидированн ый бюджет, всего
Расходы			4 607,80	292 3 57,50	296 965,30
1.	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	10	911,80	111 014,50	111 926,30
2.	Приобретение работ, услуг	20	3 523,70	144 365,10	147 888,80
3.	Прочие расходы	90	1,10	51,90	53,0
4.	Расходы по приобретению нефинансовых активов	00	171,20	36 926,00	37 097,20

При этом если рассматривать итоги финансовой деятельности учреждения в сравнении с прошлым годом, то расходы консолидированного бюджета увеличились на 26 %. Увеличение расходов связано с увеличением расходов на организацию, проведение и участие педагогических работников Приморского края в региональных и всероссийских и отраслевых конкурсах профессионального мастерства, поддержки и развития одаренных детей, олимпиадного движения, разработку проектно-сметной документации для проведения капитального ремонта и на содержание имущества, не используемого при оказании государственных услуг (выполнении работ).

Сопоставляя доли расходов по разным направлениям, можно сделать вывод, что на заработную плату работников в 2022 году было израсходовано 38,0 % от общего консолидируемого бюджета. В рамках имеющегося нормативного поля основным ресурсом развития учреждения является система кадровый политики. Использование данных объемов финансирования как экономического рычага возможно только при наличии механизма соотношения качества работы и заработной платы.

Расходы на оплату работ и услуг, прочие услуги, куда вошли расходы, связанные с обеспечением учебного процесса услугами связи, ремонтом и содержанием имущества, на оплату коммунальных услуг, командировочных расходов, расходы по обеспечению требований пожарной безопасности, уплату налогов (земельного, транспортного, налога на имущество, штрафы и пени), а также расходы, связанные с выплатой компенсаций работникам, привлекаемых к

проведению единого государственного экзамена составили 50,0 % от общего консолидируемого бюджета. В 2022 году доля по этим направлениям составила основные вложения учреждения.

Расходы на развитие основных фондов составили 12,0 %, куда вошли приобретение оборудования для пунктов проведения единого государственного экзамена, приобретение компьютерной техники и оборудования для обновления содержания и методов обучения предметных областей, офисного и другого оборудования, расходные материалы, учебно-методические пособия.

8.4. Материально-техническое обеспечение

Институт имеет четыре здания, находящихся в оперативном управлении на безвозмездной основе, общей площадью 18 686,1 м²: учебный корпус (Станюковича, 28), общежитие с учебными помещениями (Станюковича, 28-а), здание Регионального центра обработки информации (Куйбышева, 1), здания по адресу Спиридонова, 9, гараж.

Образовательный процесс осуществляется в зданиях и помещениях, расположенных по адресам: ул. Станюковича, 28 и ул. Станюковича, 28-а, общей площадью 7 184 м². В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, кабинеты, актовый зал, административные и служебные помещения.

В здании на Куйбышева, 1 общей площадью 3 053 м² осуществляется обработка материалов единого государственного экзамена. Все здания оборудованы средствами пожаротушения и системой пожарной сигнализации.

На основании распоряжения министерства имущественных и земельных отношений Приморского края от 08.09.2021 № 523-ри «Об изъятии и закреплении недвижимого имущества на праве оперативного управления за государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» закреплены объекты недвижимости: земельный участок с кадастровым номером 25:28:010037:20 площадью 10 564 м², учебный корпус (кадастровый номер 25:28:010037:166) площадью 8334,4 м² и гараж (кадастровый номер 25:28:010037:167) площадью 114,7 м², расположенные по адресу г. Владивосток, ул. Спиридонова, 9.

Данный комплекс строений предназначен для размещения регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. В 2022г. были проведены изыскательские работы, на основании которых далее планируется осуществление капитального ремонта, с заменой всех коммуникационных систем, косметический ремонт помещений, благоустройство прилегающей территории.

В 2022 году административно-хозяйственным отделом были произведены работы, обеспечившие работоспособность оборудования и поддержание удовлетворительного материально-технического состояния помещений и коммуникаций.

1. Ремонт системы отопления во всех корпусах Института.
2. Ремонт и запуск участков наружной теплотрассы находящейся на балансе учреждения по адресу: ул. Станюковича 28, Станюковича 28А, Спиридонова 9.

3. Ремонт и ввод в эксплуатацию бытовых помещений в общежитии учреждения (восстановлено горячее водоснабжение, номерной фонд увеличен на 5%).

4. Ремонт системы холодного водоснабжения и пожаротушения.

Для отработки действий сотрудников Института, слушателей, гостей и проживающих в общежитии на случай пожара в соответствии с графиком проводятся противопожарные тренировки по эвакуации людей и использованию средств пожаротушения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Отчет отражает общие сведения об Институте, нормативном и организационно-правовом обеспечении деятельности Института, структуре и системе управления, кадровом обеспечении деятельности Института, образовательной деятельности, внутренней системе оценки качества образовательных услуг, научно-исследовательской и инновационной деятельности, деятельности по организации проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки, мониторинговой и аналитической деятельности, информационно-методической, финансово-экономической деятельности, инфраструктуре Института.

В результате самообследования выявлено, что деятельность Института в отчетный период проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Государственное задание на 2022г. выполнено Институтом в полном объеме как в отношении оказываемых государственных услуг (реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации), так и в отношении выполняемых работ (организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики, оценка качества образования, информационно-технологическое обеспечение управления системой образования).

Результаты самообследования показывают, что образовательная деятельность реализуется Институтом с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности.

Достаточная материально-техническая база, включающая аудиторный фонд, цифровое оборудование, информационно-коммуникационные технологии образовательной деятельности обеспечивает реализацию приоритетных направлений деятельности Института.

Финансово-экономическая деятельность Института ориентирована на повышение составляющей внебюджетного фонда и обеспечивает реализацию стратегической цели.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяют сделать выводы о том, что деятельность Института осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного профессионального образования, и позволяет оценивать деятельность Института в отчетный период как стабильную, что свидетельствует о правильности и своевременности принятых управленческих решений.

Результаты самообследования показывают, что Институт успешно решает задачи по обеспечению инновационного развития системы образования Приморского края, развития профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами и иными современными требованиями к работникам образования.