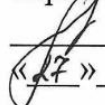


**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по стратегическому
развитию системы общего
образования ГАУ ДПО ПК ИРО

 К.Э. Михалёва
«27» 02 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО ПК ИРО
Мельникова Т.В.
«27» 02 2024 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке
выполнения заданий при проведении государственной итоговой аттестации по
образовательным программам основного общего образования»
(химия, биология, русский язык, литература, история, обществознание,
английский язык, информатика и ИКТ, физика, математика, география)

Владивосток
2024 год

Раздел 1 Характеристика программы

Перечень условных обозначений и сокращений

ГИА	Государственная итоговая аттестация
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ИКТ	Информационные и коммуникационные технологии
ПК	Предметная комиссия
КИМ	Контрольно-измерительный материал
Рособрнадзор	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

1.1. Цель реализации программы

Формирование и развитие профессиональной компетентности экспертов в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ГИА.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1
2.	Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2
3.	Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	ПК-10

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Уметь-знать	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
ЗНАТЬ:		
	- полномочия и функции членов предметной комиссии;	ОПК-1

	-содержание нормативных документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации; - технологии объективной оценки образовательных достижений и критерии оценивания экзаменационных работ; - порядок проверки и оценки ответов участников экзамена на задания с развернутым ответом по предметам; -кодификатор элементов содержания по учебным предметам ГИА; -подходы к оценке выполнения заданий с развёрнутым ответом по предметам; -процедуру проверки и перепроверки работ, правило третьей проверки; -правила заполнения протоколов проверки.	
УМЕТЬ:		
	- работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом; - оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования; - выявлять проблемы, связанные с проведением проверки, и предлагать возможные конструктивные пути их решения; - проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом; -применять согласованно критерии оценивания и нормативы развёрнутых ответов участников ГИА.	ПК-2 ПК-10

1.3. Категория обучающихся: учителя, эксперты предметных комиссий

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Трудоемкость программы: 18 акад. часов.

Раздел 2. Содержание программы

2.1 Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Аудиторные виды работ (час)			Дистанционные виды работ (час)			Форм а контр оля
			всего	из них		всего	из них		
				Л	П		Л	П	
Инвариантная часть									
1.	Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение работы региональной предметной комиссии.	4	4	3	1				
1.1	Раздел 1. Нормативно-правовая база деятельности эксперта предметной комиссии ОГЭ.	1	1	1					
1.2	Раздел 2. Методические рекомендации для предметных комиссий субъектов РФ по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ в 2024 году (ФИПИ).	1	1	1					
1.3	Раздел 3. Анализ типичных ошибок выпускников, допущенных в ходе ГИА 2023 года.	1	1	1					
1.4	Раздел 4. Практическая работа	1	1		1				Практическая работа
Вариативная часть.									
2.	Модуль 2. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность экспертов по английскому языку)	14	14	3	11				
2.1	Раздел 1. Выработка единых подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом (согласованность).	10	10	2	8				

2.2	Раздел 2. Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ.	2	2	1	1				
2.3	Раздел 3. Итоговая аттестация.	2	2		2				Зачет
3.	Модуль 3. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность экспертов по биологии)	14	14	3	11				
3.1	Раздел 1. Выработка единых подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом (согласованность).	10	10	2	8				
3.2	Раздел 2. Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ.	2	2	1	1				
3.3	Раздел 3. Итоговая аттестация.	2	2		2				Зачет
4.	Модуль 4. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность экспертов по географии)	14	14	3	11				
4.1	Раздел 1. Выработка единых подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом (согласованность).	10	10	2	8				
4.2	Раздел 2. Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ.	2	2	1	1				
4.3	Раздел 3. Итоговая аттестация.	2	2		2				Зачет
5.	Модуль 5. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность экспертов по информатике и ИКТ)	14	14	3	11				
5.1	Раздел 1. Выработка единых подходов к	10	10	2	8				

	оцениванию заданий с развернутым ответом (согласованность).								
5.2	Раздел 2. Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ.	2	2	1	1				
5.3	Раздел 3. Итоговая аттестация.	2	2		2				Зачет
6.	Модуль 6. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность экспертов по истории)	14	14	3	11				
6.1	Раздел 1. Проверка и оценка заданий с развернутым ответом на основе критериев оценивания по истории.	1	1	1					
6.2	Раздел 2. Анализ сложных предметно-экзаменационных ситуаций и методика их преодоления.	2	2	2					
6.3	Раздел 3. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом. (согласованность) Практическая работа.	7	7		7				
6.4	Раздел 4. Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ.	2	2		2				
6.5	Раздел 5. Итоговая аттестация.	2	2		2				зачет
7.	Модуль 7. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность экспертов по литературе)	14	14	3	11				
7.1	Раздел 1. Проверка и оценка заданий с развернутым ответом на основе критериев оценивания по литературе.	2	2	2					
7.2	Раздел 2. Анализ сложных предметно-	1	1	1					

	экзаменационных ситуаций и методика их преодоления.								
7.3	Раздел 3. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность) Практическая работа.	7	7		7				
7.4	Раздел 4 Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ.	2	2		2				
7.5	Раздел 5. Итоговая аттестация.	2	2		2				зачет
8.	Модуль 8. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность экспертов по математике)	14	14	3	11				
8.1	Раздел 1. Выработка единых подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом (согласованность).	10	10	2	8				
8.2	Раздел 2. Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ.	2	2	1	1				
8.2	Раздел 3. Итоговая аттестация.	2	2		2				Зачет
9.	Модуль 9. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность экспертов по обществознанию)	14	14	3	11				
9.1	Раздел 1. Выработка единых подходов к оценке заданий с развернутым ответом (согласованность)	10	10	2	8				
9.2	Раздел 2. Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ.	2	2	1	1				
9.3	Раздел 3. Итоговая аттестация.	2	2		2				зачет
10.	Модуль 10. Выработка	14	14	3	11				

	единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность экспертов по русскому языку)								
10.1	Раздел 1. Проверка и оценка заданий с развернутым ответом на основе критериев оценивания по русскому языку.	2	2	2					
10.2	Раздел 2. Анализ сложных предметно-экзаменационных ситуаций и методика их преодоления.	1	1	1					
10.3	Раздел 3. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом. (согласованность) Практическая работа.	7	7		7				
10.4	Раздел 4. Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ.	2	2		2				
10.5	Раздел 5. Итоговая аттестация.	2	2		2				зачет
11.	Модуль 11. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность экспертов по физике)	14	14	3	11				
11.1	Раздел 1. Выработка единых подходов к оценке заданий с развернутым ответом (согласованность)	10	10	2	8				
11.2	Раздел 2. Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ.	2	2	1	1				
11.3	Раздел 3. Итоговая аттестация.	2	2		2				зачет
12.	Модуль 12. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность экспертов по химии)	14	14	3	11				
12.1	Раздел 1.	10	10	2	8				

	Выработка единых подходов к оценке заданий с развернутым ответом (согласованность)								
12.2	Раздел 2. Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ.	2	2	1	1				
12.3	Раздел 3. Итоговая аттестация.	2	2		2				зачет

*Задания для проверки и оценки экспертами формируются из открытого банка заданий ФИПИ.

Продолжительность обучения составляет 18 академических часа, в т.ч. на очные занятия отведено 18 часов: 6 часов – лекционный материал, 12 часов – практические занятия.