

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих выполнение ими функций классного руководителя по проектированию воспитательной деятельности с обучающимися в образовательной организации.

1.2. Планируемые результаты

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
<p>Воспитательная деятельность (А/02.6) На основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем образовании) (воспитатель, учитель)»</p>	<p>1. Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности</p> <p>2. Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера</p> <p>3. Проектирование и реализация воспитательных программ</p>	<p>1. Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования</p> <p>2. Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки</p> <p>3. Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий</p>	<p>1. Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей</p> <p>2. Планировать воспитательную работу с классным коллективом с учетом примерного календарного плана воспитательной работы и особенностей Рабочей программы воспитания образовательной организации.</p> <p>3. Проектировать воспитательное мероприятие с классным коллективом с применением современных форматов организации воспитательной деятельности</p>

1.3. Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций, осуществляющие классное руководство.

- 1.4. **Форма обучения:** очно-заочная с применением ДОТ.
- 1.5. **Срок освоения программы:** 72 часа.

Раздел 2. Содержание программы

2.1 Учебный (учебно-тематический) план

№	Наименование модулей, тем	Общая трудоемкость, акад. час.	Всего аудиторных часов	Ауд. виды зан./раб, акад. час.		Всего внеаудиторных самост. (в том числе с применением ДОТ) видов занятий/работ, акад. час.	Внеауд. виды зан./раб, акад. час		Форма контроля
				Л	П		СТ	СП	
	Входной контроль	0,5	0,5		0,5				Тест
1.	Модуль 1 «Российская образовательная политика в области воспитания»	6	6	6					Практическая работа
2	Модуль 2 «Роль классного руководителя в системе воспитания: возможности, ответственность, перспективы»	6	6	6					Практическая работа
3	Модуль 3 «Воспитывающая деятельность классного руководителя: Лучшие практики Приморского края»	24	6	6		18		18	Практическая работа
4	Модуль 4 «Проектирование воспитательной деятельности в образовательной организации»	32	8	4	4	24		24	Практическая работа
5	Выходной контроль	0,5				0,5		0,5	Контрольная работа
6	Подготовка к итоговой аттестации	1				1		1	

№	Наименование модулей, тем	Общая трудоемкость, акад. час.	Всего аудиторных часов	Ауд. виды зан./раб, акад. час.		Всего внеаудиторных самост. (в том числе с применением ДОТ) видов занятий/работ, акад. час.	Внеауд.виды зан/раб, акад. час		Форма контроля
				Л	П		СТ	СП	
7	Объем часов без итоговой аттестации	70	26,5	22	4,5	43,5		43,5	
8	Итоговая аттестация	2	Защита итогового проекта						
	ИТОГО	72							

Используемые сокращения: Л – лекционное занятие, П – практическое занятие., СТ – самостоятельное изучение теоретического материала, СП – самостоятельное выполнение практического задания