# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1» с. Черниговка

**Педагогические практики «Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников.»**

**Короткое название: «Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников.»**

**Цель:** Содействие развитию профессионально-методической компетенции педагогов ДОУ в части экономического воспитания у детей дошкольного возраста, формирование предпосылок финансовой грамотности участников образовательных отношений ДОУ, как ресурс повышения качества дошкольного образования.

**Задачи:**

1. Распространить опыт работы дошкольной образовательной организации по организации и осуществлению образовательной деятельности, направленной на формирование предпосылок финансовой грамотности участников образовательных отношений, как ресурс повышения качества дошкольного образования.
2. Создать условия для обучения педагогов дошкольной образовательной организации к применению в образовательной деятельности, с детьми дошкольного возраста, эффективных форм и методов для формирования предпосылок финансовой грамотности участников, развития инициативности, самостоятельности.
3. Совершенствовать профессиональный опыт педагогов дошкольного учреждения посредством включения их в практику стажировочной площадки.

**Целевая аудитория:**

Педагоги и воспитанники ДОУ.

**Описание**

Финансовая грамотность для дошкольников – это развитие общих компетенций ребенка, финансово-экономическое образование детей, направленное на заложение нравственных основ финансовой культуры и развитие нестандартного мышления в области финансов (включающее творчество и воображение); воспитание у ребенка бережливости, деловитости и рационального поведения в отношении простых обменных операций, здоровой ценностной оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги, а также формирование у ребенка правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные и взвешенные решения в будущем.

Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 гг., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г., содержит определение финансовой грамотности, как результата процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния.

Отличительной особенностью данного материала является реализация педагогической идеи формирования у старших дошкольников умения самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Представлен содержательный материал, позволяющий реализовать задачу развития экономического мышления личности в единстве с формированием у него системы нравственных и духовных ценностей. При этом обучающиеся получат элементарные знания в экономических вопросах и проблемах, что позволит им уверенно чувствовать себя в дальнейшей жизни.

**Почему важно учить ребенка финансовой грамотности:**

Жизнь требует умения самостоятельно ориентироваться в финансовой сфере, осторожно действовать, а значит строить свою жизнь более организованно, разумно, выгодно. Поэтому есть несколько причин, почему так важно учить ребенка управлять своими деньгами:

* Чтобы он был меньше подвержен стрессу, связанному с деньгами, когда станет взрослым.
* Чтобы имел возможность жить с комфортом.
* Чтобы он не жил с Вами, когда уже станет взрослым, только потому, что он не может себе позволить жить самостоятельно.
* Чтобы у него была лучшая жизнь, чем у Вас.

В рамках разработки и внедрения программы «Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников» были апробированы различные программы по экономическому воспитанию дошкольников:

* Банк России «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
* Пестова Т.Г. Рубцова Г.В., Дополнительная общеразвивающая программа детей старшего дошкольного возраста «Маленький экономист»
* Виноградова К.В. Дополнительная программа по познавательному развитию «Основы финансовой грамотности»
* Зимин Т.А., Исина Н.Ю. Дополнительная общеразвивающая программа

По формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста «Первые ступеньки в мир финансовой грамотности»

* Дрыгина Е.Н., Комардина Т.В., Долганова Е.Г. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Финансовая грамотность дошкольников»

**Результаты**

***Педагоги***

* Педагоги применяют и используют «Экономическое воспитание дошкольников» в образовательной и внеурочной деятельности;
* Разработаны дидактические игры, лепбуки, тематически обогатилась развивающая среда, появились публикации по экономическому воспитанию, ведется работа с родителями в данном направлении;
* Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по заданной тематике;
* Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения, целенаправленности, систематизации воспитательно-образовательного процесса экономической направленности.

***Дети***

* Понимают и ценят окружающий мир предметный мир (материальный мир как результат труда людей)
* Уважают людей, умеющих хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги;
* Осознают, на доступном им уровне, взаимосвязь понятий «труд-продукт-деньги» и то, что стоимость продукта зависит от его качества;
* Применяют в играх свой жизненный опыт экономических отношений;
* Признают авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, расчетливость, экономность, трудолюбие, но одновременно и щедрость, благородство, честность, умение сопереживать, милосердие;
* Контролируют свои потребности в соответствии с возрастом.

**Сайт практики:** [**http://chernigovkasad1.ucoz.net/**](http://chernigovkasad1.ucoz.net/)

**Соцсети:** [**https://vk.com/club212112759**](https://vk.com/club212112759)

## [**https://t.me/+8C5o1hMpllk2NWIy**](https://t.me/+8C5o1hMpllk2NWIy)

**Ссылки на материалы опубликованные нашими педагогами в соц.сетях:**

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/osnovy-finansovoy-gramotnosti/2023/10/09/zanyatie-po-finansovoy-gramotnosti>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/osnovy-finansovoy-gramotnosti/2023/08/27/finansovaya-gramotnost-konspekt-zanyatiya-v>

<http://youtu.be/aLwsWIIJIE?si=wvL9vvLG6NAp3Bwa>

<http://youtu.be/_fXkHif9WME?SI=ox5-ZAJ_dsvepfKR>

<http://youtu.be/z9M4OfYLKbM>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/osnovy-finansovoy-gramotnosti/2023/01/16/kartoteka-igr-po-finansovoy-gramotnosti>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/osnovy-finansovoy-gramotnosti/2023/01/12/finansovaya-gramotnost-v-doy>

http//vk.com/wall-210991487\_13314

http//vk.com/waii-210991487\_13313

<https://nsportal.ru/node/6325507>

<https://checklink.mail.ru/api/v1/clickerproxy/mobile?autogen_token=bBk78VCragYWpieLoXfvy01&email=nastena_dv%40mail.ru&url=https%3A%2F%2Fnsportal.ru%2Fnode%2F6325509&android_id=99078b8a6229c8efa1a19d39371c4fc0&uidl=17028219321039613119&advertising_id=b9e8e377-296f-4f5a-836a-a576abd6c892&advertising_tracking_enabled=true&timestamp=1702821992175>

**Этапы реализации:**

1. Инструктивно-методическое совещание: «Выявление уровня компетентности педагогов по вопросам финансовой грамотности дошкольников», анализ условий организации образовательной деятельности по формированию основ финансовой грамотности.
   1. Мастер-класс «Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о денежных отношениях и расходах. О денежных знаках».
2. Открытый просмотр образовательно-воспитательной работе с старшими дошкольниками «Мир финансов, как стать бережливым».
3. Конкурс-выставка оригинальных игр и пособий. Взаимодействие с родителями, анкетирование «Финансовая грамотность, что нужно знать ребенку?».
4. Семинар-практикум для педагогов «Киношкола «Занимательная педагогика»
   1. Работа газеты «Сказочная страна»

б. По темам: «Современные тропинки в мир финансов», «Окунись в мир экономики», «Новости из страны детства».

1. Открытый просмотр: Квест-игра «Деньги разных стран»
2. Калейдоскоп педагогических идей: «Эффективные формы и методы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников ДОУ по проблеме финансовой грамотности дошкольников»
3. Педагогическая гостиная: «Создаем экономические сказки путем создания РППС в ДОУ».
4. Инструктивно-методическое совещание.
5. Принять участие в муниципальных и региональных конкурсах лучших педагогических практик.
6. Подготовить публикации реализации программы на сайте ОО, в социальной сети и сайтах педагогов.

Приложение 1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1». с. Черниговка, Приморский край.

Принята Утверждаю

На педагогическом совете заведующий \_\_\_Е.Н. Покидько

Протокол «2» от «28.09.2023» Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от 29.09.2023

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ:

«Детский сад – маршруты развития».

«Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников в ДОУ»

Целевая аудитория – педагогические работники МБДОУ ДС №1.

Руководитель программы:

Заведующая МБДОУ ДС№1: Покидько Елена Николаевна

Организатор программы:

Воспитатель МБДОУ ДС №1: Кучеренко Наталья Александровна

Срок реализации: 1 год.

с. Черниговка 2023.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников |
| Направление программы | Познавательное развитие |
| База для реализации программы стажировочной площадки | Приморский край, с. Черниговка, ул. Октябрьская 43  Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» |
| Актуальность программы стажировочной площадки | Уже с дошкольного возраста дети постепенно включаются в экономическую жизнь общества, экономические отношения, направленные на производство, обмен, распределение материальных благ в семье. Очень важно уже с дошкольного возраста заложить основы таких качеств, как: трудолюбие , расчетливость,бережливость,инициативность,организованность,практичность  самостоятельность, деловитость – сформировать разумные экономические потребности, умение соизмерять потребности с реальными возможностями и убеждение в том, что личный добросовестный труд является средством удовлетворения потребностей.  Главная цель экономического воспитания детей – заложить основы всестороннего развития личности, воспитать отношение к хозяйственно-бытовому и посильному труду, бережному отношению к семейному и общественному достоянию, формировать современное экономическое мышление. Эта задача предусматривает формирование убеждения о единстве экономических интересов семьи и о общества, обучение умению рационально организовывать трудовую деятельность, ведению домашнего хозяйства и распределению денежных средств, воспитанию коллективизма в быту, взаимопомощи между членами семьи, товарищами, соседями. |
| Краткая аннотация к программе стажировочной площадки | Программа обусловлена значимостью социальной ситуации в развитии ребенка, необходимостью ориентации его в происходящих экономических явлениях, а также в формировании основ финансовой грамотности. Финансовая грамотность приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает рациональное и экономическое мышление, формирует представления о новых профессиях и умении рассказывать о них, развивает такие качества, как бережливость и предприимчивость, целеустремленность и гибкость в принятии решений, критичность мышления. Процесс формирования экономических представлений осуществляется в различных видах детской деятельности, разными методами (игровые, практические, наглядные, словесные) и формами работы (экспериментирование, проектирование, коллекционирование, решение проблемных ситуаций).  Финансовую грамотность дошкольники познают во всех видах деятельности:  Формирование элементарных математических представлений, социальный мир, развитие речи, изобразительная деятельность;  - на прогулке;  - в повседневной жизни.  Ведущий вид деятельности дошкольника – игра, которая обучает, развивает, воспитывает, социализирует, развлекает.  - Реклама (придумать рекламу)  -Банкомат – карта  - Рисование в технике «Фротажж»  - Экскурсии в магазин, банк, рынок, ярмарка.  - Деньги – пазлы.  - разрезные деньги.  - придумай деньги.  - магазин. |

|  |  |
| --- | --- |
| Цели и задачи программы | Цель: формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений, и навыков педагогов, полученных в результате теоретической подготовки, изучение опыта, повышение уровня профессиональной компетенции направленных на экономическое воспитание дошкольников.  Задачи:  - Повысить уровень знаний педагогов в области экономического развития дошкольников.  - Формировать и распространять накопленный опыт по развитию знаний в области экономического воспитания дошкольников.  - Повышать интерес к развитию научно технического творчества и опытно – исследовательской деятельности  - Сформировать профессиональное сообщество педагогов, имеющих инновационный образовательный потенциал. |
| Основные мероприятия. | Деятельность стажировочной площадки осуществляется в виде очных мероприятий, с использованием информационно – коммуникативных технологий, направленных на профессиональное развитие педагогов.  - Педагогические летучки на социально – экономические темы  - Открытые показы воспитательно - образовательного процесса  - Вечера вопросов и ответов  - Проведение совместных учебных мероприятий с родителями - информационные стенды, выставки детских работ и дидактических игр.  - экскурсии.  - Дни открытых дверей.  - Турнир викторина  - Копилка ссылок на полезные советы  - Родительский «симпозиум».  **Ожидаемые результаты**  - Педагоги научаться использовать современные методики и технологии работы в образовательном процессе.  - Использовать различные способы поиска сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансовой грамотности.  - Оценивать деятельность детей.  - Планировать образовательную деятельность в соответствии с задачами финансовой грамотности |
| **План работы**  **стажировочной площадки** | **«Экономическое воспитание как средство формирования основ**  **финансовой грамотности дошкольников»**  **на 2023-2024 учебный год**  **Цель:** содействие развитию профессионально-методической компетентности педагогов ДОУ в части экономического воспитания у детей дошкольного возраста, формирование предпосылок финансовой грамотности участников образовательных отношений ДОУ, как ресурс повышения качества дошкольного образования.  **Задачи:**  - распространить опыт работы дошкольной образовательной организации по организации и осуществлению образовательной деятельности, направленной на формирование предпосылок финансовой грамотности участников образовательных отношений образовательной организации, как ресурс повышения качества дошкольного образования.  - создать условия для обучения педагогов дошкольной образовательной организации применению в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста эффективных форм и методов по формированию предпосылок финансовой грамотности участников образовательных отношений образовательной организации, как ресурс повышения качества дошкольного образования, развития физических качеств, инициативности, самостоятельности.  - совершенствование профессионального опыта педагогов дошкольного учреждения посредством включения их в практику стажировочной площадки.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Участники** | | 1 | 26.09.  2023 | Инструктивно-методическое совещание: «Выявление уровня компетентности педагогов по вопросам финансовой грамотности дошкольников», анализ условий организации образовательной деятельности по формированию основ финансовой грамотности | Руководитель стаж.площадки: Кучеренко Н.А. | Педагогические работники ДОУ | | 2 | 06.10.  2023 | Мастер-класс «Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о денежных отношениях и расходах, о денежных знаках» | Руководитель стаж.площадки: Кучеренко Н.А. | Педагогические работники ДОУ | | 3 | 30.11.  2023 | Открытый просмотр образовательно-воспитательной работы со старшими дошкольниками.  «Мир финансов. Как стать бережливым». | Ст. воспитатель: Непомнящая М.В.  Руководитель стаж.площадки: Кучеренко Н.А. | Педагогические работники ДОУ | | 4 | 27.12.  2023 | Конкурс –выставка оригинальных экономических игр и пособий. Взаимодействие с родителями, анкетирование «Финансовая грамотность, что нужно знать ребенку?» | Ст. воспитатель: Непомнящая М.В.  Руководитель стаж.площадки: Кучеренко Н.А. | Педагогические работники ДОУ | | 5 | 31.01.  2024 | Семинар-практикум для педагогов: Киношкола «Занимательная педагогика»  Работа газеты «Сказочная страна»  По темам: «Современные тропинки в мир финансов», «Окунись в мир экономики», «Новости из страны детства» | Ст. воспитатель: Непомнящая М.В.  Руководитель стаж.площадки: Кучеренко Н.А. | Педагогические работники ДОУ | | 6 | 28.02.  2024 | Открытый просмотр: Квест-игра «Деньги разных стран» | Ст. воспитатель: Непомнящая М.В.  Руководитель стаж.площадки: Кучеренко Н.А. | Педагогические работники ДОУ | | 7 | 31.03.  2024 | Калейдоскоп педагогических идей: «Эффективные формы и методы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников ДОУ по проблеме финансовой грамотности дошкольников». | Ст. воспитатель: Непомнящая М.В.  Руководитель стаж.площадки: Кучеренко Н.А. | Педагогические работники ДОУ | | 8 | 28.04.  2024 | Педагогическая гостиная: «Создаем экономические сказки путем создания развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ» | Ст. воспитатель: Непомнящая М.В.  Руководитель стаж.площадки: Кучеренко Н.А. | Педагогические работники ДОУ | | 9 | 31.05.  2024 | Инструктивно-методическое совещание: «Итоги работы СП в 2023-2024 учебном году» | Ст. воспитатель: Непомнящая М.В.  Руководитель стаж.площадки: Кучеренко Н.А. | Педагогические работники ДОУ | |
| Организация управления программой | Система организации стажировочной площадки предполагает активную практику деятельности педагогов по освоению современных образовательных технологий обучения и воспитания дошкольников.  Координацию деятельности стажировочной площадки осуществляет рабочая группа под руководством заведующей МБДОУ ДС №1- Е.Н. Покидько  Состав рабочей группы:  Покидько Е.Н.- заведующий МБДОУ ДС №1  Кучеренко Н.А.- куратор площадки, воспитатель высшей квалификационной категории.  Бухарова Т.В.- воспитатель первой квалификационной категории.  Воеводина Г.А. - воспитатель первой квалификационной категории  Овчинова А.В.- воспитатель  Непомнящая М.В.- воспитатель  Шершенюк А.В.- воспитатель  Гоцуляк А.Н.- воспитатель  Петращук А.В.- воспитатель. |