



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «СИРИУС.ПРИМОРЬЕ»
690003, Приморский край, г. Владивосток,
ИНН 2540019440 КПП 54001001**

rcod@pkiro.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании
Экспертного совета
Регионального центра
выявления, поддержки и
развития способностей и
талантов у детей и молодежи
«Сириус.Приморье»
от «14» февраля 2023г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. директора
Регионального центра
выявления, поддержки и
развития способностей и
талантов у детей и молодежи
«Сириус.Приморье»
от «14» февраля 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора ГАУ
ДПО «Приморский
краевой институт
развития образования»
от «14» февраля 2023г.
№ 1



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА
ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И
ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «СИРИУС.ПРИМОРЬЕ»
(в формате очной образовательной программы)**

Международный творческий акселератор «Зажигаем Звёзды!»

Срок освоения – 60 часов
Возраст обучающихся – 10-17 лет

Количество участников в группе - 82 человека

Разработчик:

Мартынова
Наталья Владимировна,
старший методист ПК ИРО,
главный эксперт РЦ «Сириус.Приморье».

Владивосток
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Если дети – национальное достояние любой страны,
то одаренные дети – её интеллектуальный
и творческий потенциал»
Р.Н. Бунеев

Творческий акселератор «Зажигаем Звёзды!» представляет собой площадку для демонстрации достижений в творческих коллективов в направлении «Искусство» по направлениям: художественное творчество, хореография, вокал, музыкальное исполнительское искусство, креативные направления моды и дизайна. Акселератор включает в себя, связанные едиными смыслами и целями события:

- Отборочный онлайн - конкурс творческих коллективов Приморского края «Таланты Приморья»;
- «Творческий интенсив»;
- «Конкурс-фестиваль творчества детей и молодежи «Харбинские звёзды-2023».

Проект направлен на выявление и поддержку творчески одаренных детей и молодежи до 17 лет, а также на формирование творческого молодежного сообщества г.Владивостока и Приморского края в Региональном центре «Сириус.Приморье», на продвижение российских талантов на международной арене.

Создание молодежных сообществ на основе общности интересов является фактором, укрепляющим Дальневосточный регион. По мнению большинства молодых людей, качественные творческие события, где они могут заявить о себе, проходят в столицах или в крупных городах., что ведет к оттоку молодых творческих людей из сёл и малых городов Приморского края. Проект призван показать, как масштабные события в регионе позволяют заинтересовать творческую молодежь в том, чтобы не только продолжать свою деятельность в своем городе, но и обеспечить себе творческий рост на международном уровне среди себе равных сверстников .

Цель проекта - обратить внимание молодого поколения будущих артистов и художников на возможности творчества на своей малой родине, привлечь внимание молодежи к творчеству своих ровесников, а также предоставить возможность молодым артистам из Владивостока, при участии профессионалов, создать качественный творческий продукт, продемонстрировать его на международном конкурсе - фестивале и получить опыт в создании, продвижении

творческого продукта и опыт реализации концертной деятельности на международной площадке. Участие в проекте позволит молодым талантам также получить экспертную и профессиональную поддержку, приобрести компетенции важные для творчества, получить опыт участия в социально-значимых мероприятиях (благотворительные Гала-концерты), познакомиться с творчеством участников из других регионов России в Харбине.

Весь проект направлен не только на непосредственных участников интенсива и конкурса-фестиваля, руководителей-педагогов, но и на зрителей, которые приглашаются на открытые и благотворительные концерты, мероприятия в виде мастер-классов, совместных рисований коллективных композиций на открытии китайско-российской выставки рисунков «Дружба в детских ладошках».

Уникальность данного проекта в том, что он дает возможность принять участие именно в серии масштабных мероприятий, что приведет к более значимым результатам для участников и покажет им варианты своего развития.

Зарубежный Грант постоянных партнёров интенсива в Харбине направлен на оплату услуг по предоставлению концертных площадок и аппаратуры, оплату услуг экспертов, членов жюри, оплату труда команды проекта, призы и сувениры для участников.

Оплату проезда для участия в «Конкурс-фестивале творчества детей и молодежи «Харбинские звёзды-2023» и обратно, проживания и питания участников творческого интенсива берут на себя родители.

Финансирование по проведению мероприятий и награждению участников творческого акселератора «Зажигаем Звезды!» осуществляется за счет средств регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус. Приморье» и зарубежного гранта постоянных партнёров «Китайско-российский центр поддержки культурных инициатив», г.Харбин, КНР и

Приоритетные направления программы: создание условий для оптимального развития детей с высоким творческим потенциалом, привлечение их к реализации своих достижений в процессе репетиционной, концертной и изобразительной деятельности. Нацеленной на участие в международной выставке и Гала-концерте.

Цель

Выявление и поддержка творчески одарённых детей и молодёжи от 10 до 17 лет через проведение творческого акселератора (не менее 80 участников) ,

состоящего из двух масштабных мероприятий в Харбине, способствующих формированию творческого сообщества молодых людей и дающего возможность творческого роста на своей малой родине и в международном сообществе сверстников.

Задачи

1. Организовать и провести отбор участников для творческого интенсива
2. Провести творческий интенсив для 80 участников с привлечением 10 профессионалов творческих профессий
3. Организовать сбор заявок для участия в Международном многожанровом конкурсе-фестивале исполнительских искусств «Зажигаем Звёзды!»
4. Организовать работу профессионального жюри на конкурсе-фестивале
5. Провести конкурс-фестиваль «Харбинские звёзды-2023», совместно с китайскими участниками не менее, чем 100 участников
6. Провести открытые концерты в рамках проекта для зрителей не менее, чем 5000 зрителей в зале Харбинского дворца молодежи.

Целевые группы

1. Школьники от 10 до 17 лет +, проявляющие интерес к творчеству
2. Педагоги-профессионалы в области изобразительного и исполнительских искусств
3. Жители и гости Харбина, посетившие открытые мероприятия проекта
4. Руководители и педагоги-наставники творческих коллективов, сопровождающие юных участников и артистов из Владивостока в Харбин

География творческого акселератора #Зажигаем Звёзды!

Приморский край, г.Владивосток РФ и провинция Хэйлунцзян, г.Харбин, КНР.

Основная целевая группа интенсива творческий акселератор «Зажигаем Звёзды! - молодежь 10-17 лет, проявляющая интерес к творческим видам деятельности. Большинство участников целевой аудитории вовлечены в сферу дополнительного образования и посещают творческие студии и кружки, в том числе являются участниками образовательных программ РЦ «Сириус. Приморье». Около 75% целевой аудитории занимаются в системе дополнительного образования и 35% из них интересуются творческой направленностью. Соответственно, 35% молодых людей в возрасте 10-17лет проявляют интерес к творчеству. Творчество предполагает постоянное развитие, общение с единомышленниками, обмен энергией, а главное, наличие зрителя и обратной связи. Все больше молодых людей, в том числе, выбирающих творческие профессии уезжают в большие города, где предоставлены большие возможности для роста и развития.

Этот процесс значительно обедняет ресурсы городов, отдалённых от столицы России. Отсутствие возможностей развития и реализации для творческой молодежи в Дальневосточной глубинке, и, как следствие, отток талантливой молодежи из малых городов Приморского края, приводит к постепенному обеднению регионов. Этот тренд сохраняется на протяжении многих лет и фиксируется не только на уровне заявлений, но и на уровне ежегодных статистических данных, публикуемых Федеральной службой государственной статистики. Проекты, направленные на формирование возможностей для реализации молодежи в малых городах, на создание "социальных лифтов" помогают снять остроту данной проблемы.

К таким проектам, безусловно относится **творческий акселератор #Зажигаем Звёзды!** Он дает возможность для одаренных детей раскрыть свои таланты, интегрироваться в российскую и зарубежную творческую среду, найти свой путь в области искусства и получить наставническую поддержку от преподавателей ведущих учебных заведений.

В этом контексте чрезвычайно важным становится проведение масштабных проектов на международной арене, но не разовых, где можно лишь показать свои результаты, а серии мероприятий, которые ведут участника от момента создания своего произведения (изобразительного, вокального, музыкального и хореографического) до момента встречи со зрителем. Также о важности поддержки творчества и создании новых форматов говорилось на Международном форуме креативных индустрий IPQuorum, прошедшего 26-27 апреля 2021г. в Инновационном центре "Сколково". Руководитель Федерации креативных индустрий Игорь Намаконов подчеркнул: "Необходимо думать о творчестве. Почему? Потому что творческий аспект в человеке вышел на первое место. Это очень важно сегодня стало, чтобы человек мог себя выразить, раскрыть через новые форматы, потому что старые уже не соответствуют времени." (новости ТАСС от 27 апреля 2021).

Вторая важная целевая группа **творческого акселератора #Зажигаем Звёзды!** - зрители открытых мероприятий. Ежегодно открытые мероприятия, реализуемые РЦ «Сириус.Приморье» посещают много зрителей, что говорит о том, что желание приобщённости обычного зрителя к творческим событиям невероятно высока, особенно родителей и родственников участников, которые дают поддержку и уважение успехам и высоким достижениям своих детей.

Основания для разработки программы творческого акселератора «Зажигаем Звёзды!»:

Закон РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Подпрограмма "Одаренные дети" федеральной целевой программы "Дети России".

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».

Конвенция о правах ребенка.

Одаренным детям, независимо от области проявления одаренности, свойственны:

- уровень развития способностей;
- высокая степень обучаемости;
- творческие проявления (креативность);
- мотивация – огромный интерес, активность, увлеченность деятельностью в области одаренности ребенка.

Сущность понятия «детская одаренность» можно выразить формулой:
мотивация + интеллект + креативность = детская одаренность

Принципы реализации программы:

1. Принцип социальной обусловленности и непрерывного обновления целей, содержания и методов обучения одаренных детей. Данный принцип предполагает подготовку личности одаренного ребенка к вхождению в современное мировое сообщество, реализацию социального заказа образованию на формирование и развитие базовых компонентов социокультурных компетенций.
2. Принцип единства, преемственности целей, содержания и методов воспитания и обучения, обеспечивающий единое образовательное пространство, целостность образовательной системы для одаренных детей.
3. Принцип индивидуально-личностной ориентации, право на самореализацию, самобытность, автономию, свободное развитие, что является основным критерием успешного образования и развития одаренного ребенка.
4. Принцип единства деятельностного и творческого подходов к содержанию и организации процесса педагогической, психологической и социальной поддержки одаренных детей.

Основные подходы к обучению в образовательной программе

- Личностно-ориентированный подход:

В программе занятий к каждому школьнику применяется личностно-ориентированный подход. Он ориентирован на развитии и саморазвитии ученика на становлении его как личности с учетом индивидуальных способностей и интересов. Занятия строятся таким образом, чтобы каждый участник программы получил шанс всесторонне развиваться, становиться личностью и проявлять свою индивидуальность.

- Системно-деятельный подход:

На занятиях при выполнении заданий, предусмотренных программой, формируются универсальные учебные действия, способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

- Интегрированный подход:

Программа составлена с учетом реализации межпредметных связей. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах творческой деятельности.

- Компетентностный подход:

Суть применения этого подхода в программе заключается в приоритете непредметных, лично значимых знаний и умений над предметными знаниями, в современное время необходимо иметь совокупность личностных качеств: инициативности, предприимчивости, творческого подхода к делу, умения принимать самостоятельные решения.

Педагогические принципы обучения:

- Принцип гуманизации образования, состоящему в том, что развитие учащегося, формирование его личности – главный смысл педагогического процесса. Каждая личность неповторима. Согласно этому принципу, взаимодействие «педагог – воспитанник» на занятиях базируются на уважении, понимании ребенка, вере в его возможности;

- Ведущий принцип – закон уподобления раскрывается в методах педагогической драматургии, создаются ситуации уподобления. Занятия проводятся с применением дидактических игр и отдельных игровых заданий.

- Принцип эмоционального освоения и вживания (цельность и неспешность), который дает возможность хорошему прорабатыванию и погружению в тему за счет продолжительного рассмотрения репродукций, фотографий, обсуждения и диалога, что позволяет поэтапно эмоционально воспринимать тему занятия. Даются все каналы восприятия: зрительное восприятие, музыка, поэзия.

Дидактические принципы:

- научность и мировоззренческая направленность;
- проблемность;
- наглядность;
- творческая активность и сознательность;
- доступность, посильная трудность;
- систематичность.

Принцип постоянства связи с жизнью.

Познание воспитанниками окружающего мира на занятиях строится на основе личных представлений о нем. Реализация этого принципа позволяет обеспечить тесную связь изобразительной и исполнительской деятельности с условиями жизни и деятельности воспитанников. Среди разнообразия окружающего мира ребенок живет, познает этот мир и передает свои впечатления о нем в своем творчестве (наблюдение, изучение окружающей реальности).

Происходит постоянная система взаимодействия искусства с жизнью. Свою реализацию находит посредством методов отчетных занятий, участия в выставках и концертных программах, создании сувениров своими руками.

Принцип единства формы и содержания в процессе обучения.

Свою реализацию находит посредством использования методов постановки эмоциональных задач, единства внешнего и внутреннего состояний, внимания к деталям.

Принцип создания потребности в приобретении знаний и навыков.

Принцип позволяет учителю активизировать сознание воспитанников, их интерес к поставленным задачам. Принцип создания потребности в приобретении знаний и навыков осуществляется через методы обучения диалогичности, проблемности, коллективных и групповых работ – активизации мышления.

Сроки и этапы реализации Программы творческого акселератора «Зажигаем Звёзды!»

1 этап (1 сентября по 10 октября 2023, г.Владивосток): отборочный онлайн – конкурс;

Цель: выявление одарённых детей, формирование системы работы с одаренными детьми и молодежью г.Владивостока и Приморского края.

Задачи:

- изучение нормативной базы, подзаконных актов;
- разработка программы творческого акселератора «Зажигаем Звёзды!»;
- проведение отборочного этапа – просмотра с целью формирования команды участников Фестиваля-конкурса «Харбинские звезды»;
- изучение материально-технических, педагогических условий для успешной реализации данной программы.

2 этап (2 – 6 ноября 2023, г.Харбин, КНР): творческий интенсив, конкурс.

Цель: представление результатов системы работы с одаренными обучающимися на международном уровне.

Задачи:

- диагностика склонностей будущих участников через собеседование;
- адаптация программы к реализации в условиях выезда в Харбин;
- стажировка педагогов творческих направлений.

3 этап (ноябрь 2023 г, г.Владивосток): обобщающе-аналитический

Цель: подведение итогов реализации творческого акселератора «Зажигаем Звёзды!»

Задачи:

- анализ итогов реализации программы;
- коррекция затруднений педагогов в реализации данной программы;
- создание портфолио ОД;
- обобщение результатов реализации программы.

Ожидаемые личностные результаты участников проекта:

- воспитание уважительного отношения к культуре и искусству народов нашей страны и Китая;

- воспитание этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- воспитание умения обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность с позиций творческих задач;
- воспитание терпения, воли, усидчивости, целеустремленности и трудолюбия.
- развитие чувственно – эмоциональных проявлений: внимания, памяти, фантазии, воображения, художественного вкуса, способности видеть и понимать прекрасное;
- развитие умения вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- развитие умения рационально строить самостоятельную творческую деятельность,
- формирование устойчивого интереса к искусству и занятиям художественным творчеством; а также стремления к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Принцип построения программы и обоснование ее содержания

Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение основами культуры, искусства, на приобщение обучающихся к активной познавательной и творческой художественной работе. Процесс обучения строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы, при которой в процессе усвоения знаний, законов и правил изобразительного и исполнительского искусства у школьников развиваются творческие начала.

Вся программа творческого акселератора «Зажигаем Звёзды!» делится на темы по принципу вовлечения в ходе репетиционной работы и подготовки выставочных тематических работ. В реализации программы в части изобразительного и исполнительского искусства обеспечивается наглядность, доступность поэтапное изучение по схеме: от простого к сложному, что повышает качество занятий, раскрывает эмоциональность и творческий потенциал школьников, мотивирует интерес к изобразительному искусству. Изучение каждой темы завершается экспериментально- творческой работой, которая предполагает участие в выставке, или служить в качестве сувенира на память, выполненного своими руками в ходе общения со сверстниками из Китая.

Методы и формы обучения:

Объяснительно - иллюстративный метод: На каждом занятии участникам программы предоставляется информация словесным, наглядным, практическим способом. Сообщение информации происходит в беседе и диалоге. Демонстрируется зрительный ряд в виде репродукций, наглядных пособий, а также предполагается музыкальное сопровождение или литературное

сопровождение. Обучающиеся выражают эмоциональную отзывчивость, учатся наблюдать, сравнивать, сопоставлять.

Репродуктивный метод: направлен на формирование навыков и умений в процессе выполнения творческой работы, который заключается в воспроизведении действий. Его формы - упражнения, направленные на отработку определенной художественной техники исполнения. Для репродуктивного метода применяются средства наглядности, практическая работа.

Игровой метод: программа построена в широком использовании методики, связанной с включением в каждую тему разнообразных зрелищно-игровых приемов в виде экспериментальных техник, способствующих систематическому формированию и поддержанию у дошкольников мотивации к творчеству.

Проблемный метод: педагог ставит проблему и вместе с обучающимися ищет пути её решения.

Метод единства восприятия и созидания: на каждом занятии создаются новые возможности для самораскрытия школьника, умение решать свою отдельную задачу в соответствии с темой выражаемой в рисунке к выставке.

Исследовательский и экспериментальный методы: На занятиях происходит самостоятельное решение задач, например это – способы передачи настроения и выражения своих эмоций в изображении, поиск композиции, передачи цвета.

Формы обучения

Одно из главных условий успеха обучения и развития творчества обучающихся – это индивидуальный подход к каждому ребенку. Для подобных коротких программ особенно важен принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание фронтальных, коллективных, групповых, индивидуальных, индивидуально - групповых форм организации обучения на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма. Результаты коллективного художественного труда обучающихся находят применение в оформлении выставок.

В программу включены инновационные формы обучения, которые представлены следующими типами нестандартных занятий:

- занятие - творческая фантазия - эксперимент;
- занятие в форме соревнования/ конкурса.

Формы промежуточной и итоговой аттестации

Процесс аттестации творческой деятельности обучающихся в образовательной программе подготовке к поездке в Харбин не имеет жестких рамок:

- выявление успехов в ходе подготовки творческой работы и подготовки концертных номеров;
- самооценка обучающихся своих знаний и умений;
- итоговая аттестация в виде выставки-просмотра и отбору законченных работ и творческих достижений в исполнительском искусстве, в том числе более углубленной подготовки выявленной группы участников в Международных мероприятиях в г.Харбине.

**Тематическое планирование в программе творческого акселератора
«Зажигаем Звёзды!»**

Тема занятия	Основная цель занятия	Количество часов	Задание обучающимся
1. Культура и традиции Поднебесной	Знакомство с общей культурой, традициями, менталитетом и этикетом поведения в Китае	2	Подготовить реферат/презентацию по выбранной теме
2. Изобразительное искусство Китая	Знакомство с традициями изобразительной культуры Китая	2	Подготовить эссе
3. Исполнительские виды искусства Китая	Знакомство с исполнительской культурой Китая.	2	Подготовить эссе
4. Харбин – культурно исторический центр провинции Хэйлуцзян	Знакомство с историей Харбина	2	Подготовить короткий рассказ
5. Архитектура Харбина. Русские архитекторы. Университеты Харбина	Знаменательные места и архитектурные памятники Харбина	2	Подготовить презентацию
6. Мастер-класс «Обереговая кукла»; Мастер-класс «Роспись деревянной заготовки – панно» Мастер-класс «Роспись фарфорового настольного панно «Символы Владивостока»	Выполнения сувенира на память своими руками	10	Завершение изделий начатых на мастер-классе, доведение до совершенства результата сувенирного изделия
7. Участие в Международной выставкой в Харбине	Выполнение творческой работы к выставке по теме «Я люблю мою страну Россию»	10	Рисование композиции
8. Мастер-классы по вокальным номерам	Разучивание песен к выступлению на Гала-концерте	10	Заучивание текстов песен
9. Мастер-классы по хореографическим номерам	Разучивание хореографических номеров к	10	Заучивание движений в танце

	выступлению на концерте		
10. Китайский язык для общения.	Изучение разговорного китайского языка для элементарного общения со сверстниками	10	Заучивание слов и устойчивых фраз и выражений, подготовка короткого рассказа о себе для знакомства
Итого часов		60	

Программа пребывания в г. Харбине, провинция Хэйлуцзян, КНР

с 2 по 7 ноября 2023

2 ноября 2023 г. Переезд Владивосток-Суйфэньхэ-Харбин	Правила безопасности в передвижении автомобильным и железнодорожным транспортом.	Размещение в гостинце. Правила поведения в коллективе и гостинице
3 ноября 2023 г. Знакомство с достопримечательностями Харбина во время экскурсии. Знакомство со сверстниками Харбинской школы №6, совместный концерт в школе. Общение со сверстниками.	Правила этикета и поведения за границей	
4 ноября 2023 г. Встреча с китайским художником искусства гошуа. Мастер-класс «Китайский Пейзаж» по технике живописи китайской тушью на рисовой бумаге «Сувенир китайский веер».	Выполнение каждым учащимся собственной картины-копии. Совместное рисование картины Культурные символы России и Китая.	Церемония торжественного открытия российско-китайской выставки рисунков. Общение со сверстниками из Китая
5 ноября 2023 г. Репетиции номеров на концертной площадке Харбинского Дворца детей и молодежи. Проведение Гала-концерта «Харбинские звезды»	Торжественное открытие Гала-концерта «Харбинские звезды - 2023».	Церемония награждения участников Международного фестиваля-конкурса
6 ноября 2023 г. Экскурсионно-познавательная программа в Харбине	1.Посещение музейно-выставочного комплекса «Софийский собор»	2.Посещение дворца науки и техники (серия мастер-классов по искусству). 3.Посещение Харбинского океанариума (образовательная программа)

7 ноября 2023 г. Возвращение делегации в г.Владивосток	Правила безопасности в передвижении автомобильным и железнодорожным транспортом.	
--	--	--