



**ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)
в Приморском крае
2023 год
5 класс**

Мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

Муниципальный уровень

- адресная работа с образовательными организациями и учителями, чьи учащиеся показывают низкие результаты
- организация методических заседаний по выработке стратегий исправления основных ошибок
- организация транслирования опыта учителей, учащиеся которых показывают стабильные и хорошие результаты

Учитель

- планирование индивидуального маршрута обучения для каждого учащегося
- выявление проблем в усвоении образовательной программы начального общего образования
- самооценка профессиональной деятельности педагога
- формирование направлений совершенствования преподавания предмета

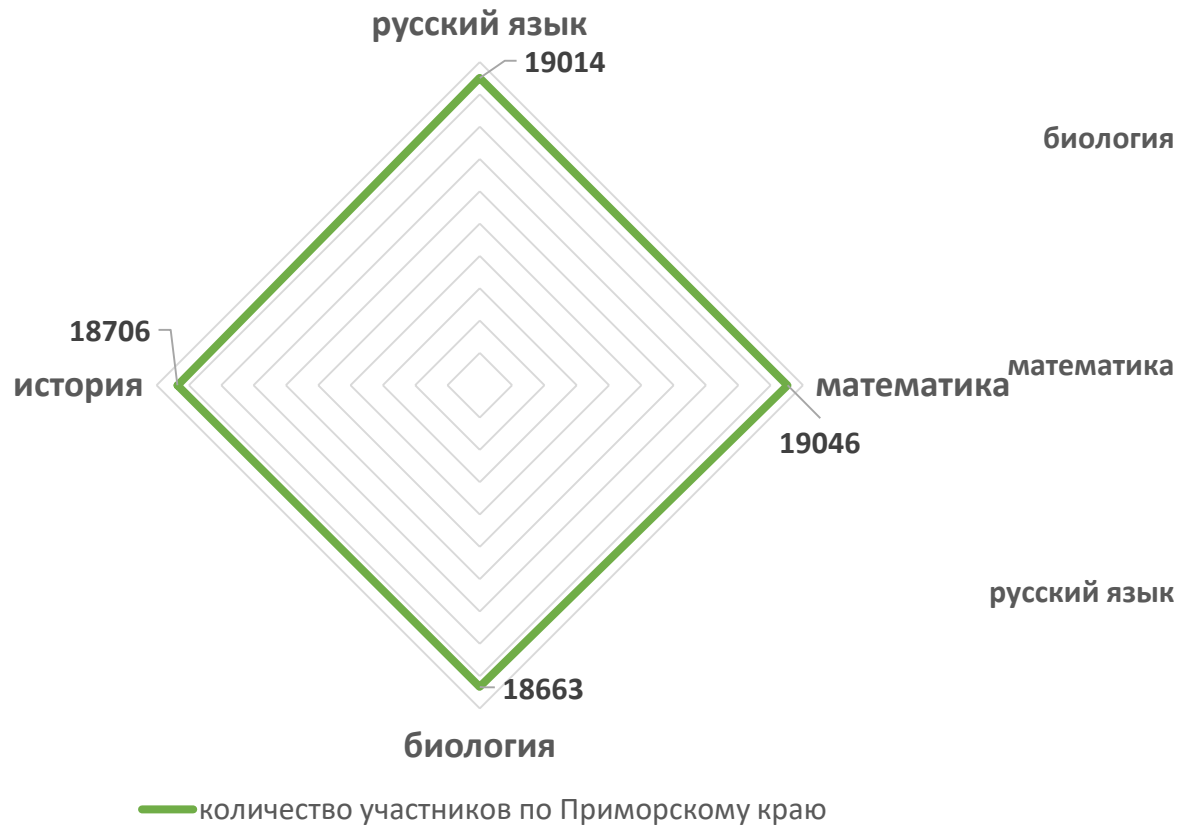
Образовательная организация

- корректировка образовательного процесса (совершенствование образовательных программ, методик, технологий обучения)
- информирование родителей о результатах ВПР
- проведение педагогических советов по результатам ВПР с целью улучшения качества образования обучающихся
- формирование графика внутришкольного контроля на будущий учебный год

Родитель и ученик

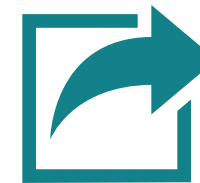
- объективная оценка уровня учебных достижений учащегося
- возможность принять участие в построении индивидуальной образовательной траектории

Результаты проведения ВПР по количеству участников (отметки), чел*.



*Количество участников ВПР указано без учета обучающихся, принимавших участие, но не получивших результат

Основные результаты по русскому языку



12 заданий

12 заданий базового
уровня сложности

максимальный балл за
работу - **38**

минимальный балл за
работу - **18**

Перевод первичных баллов
в отметки по пятибалльной
шкале

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-17	18-28	29-38	39-45



Работа
состоит из
одной части

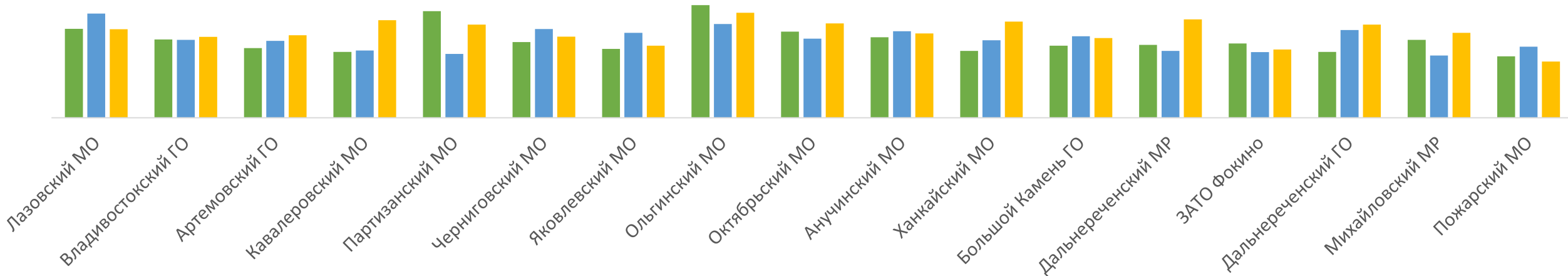
45 минут

задания 1–9 предполагают запись развернутого ответа;
задания 10–12 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

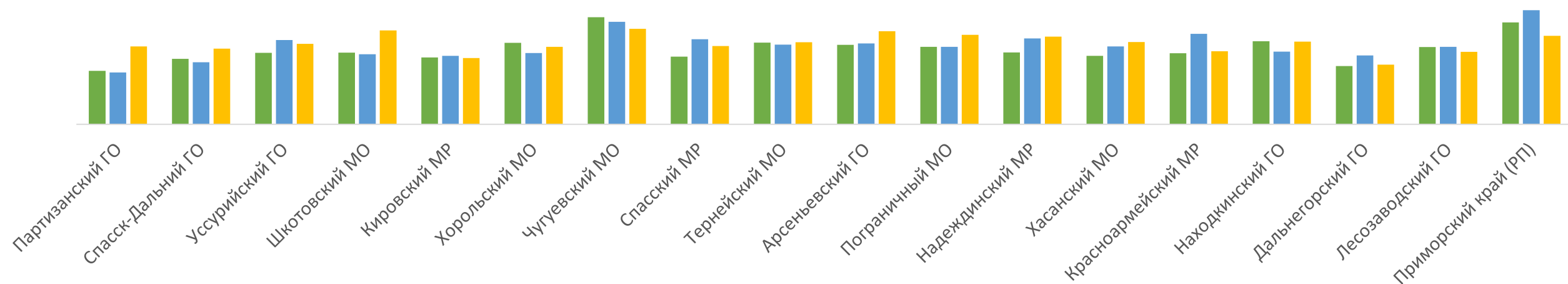
№ п/п	Блоки ПООП НОО: выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС
1К1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию
1К2	
1К3	
2К1	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения
2К2	
2К3	
2К4	
3	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими)
4.1	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка
4.2	
5.1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)
5.2	
6.1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)
6.2	
7.1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)
7.2	
8	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)
9	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний
10	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний
11	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка
12	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка

Изменение доли участников по качеству знаний («4»+«5») по результатам ВПР в 2021-2023 гг.

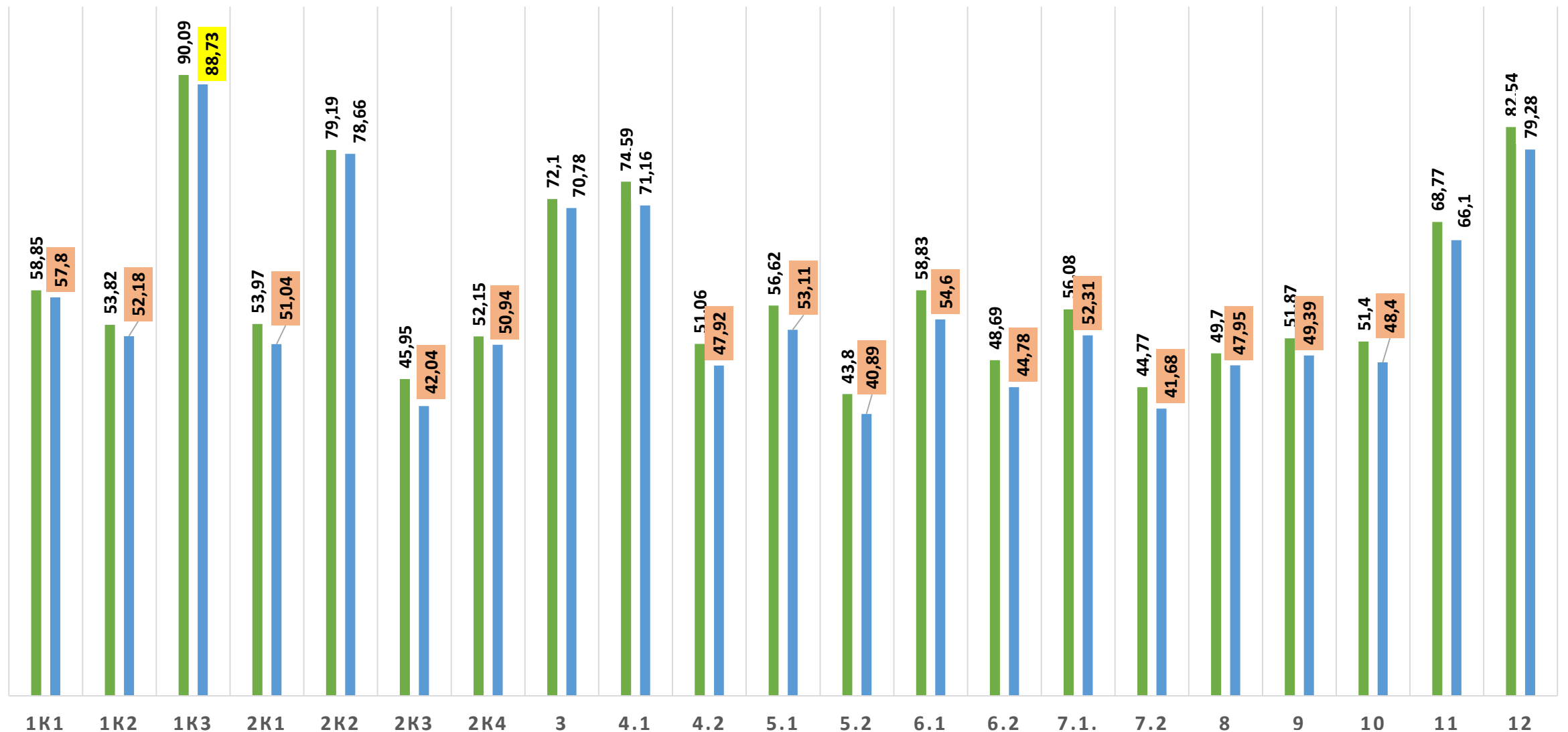
■ 2021 ■ 2022 ■ 2023



■ 2021 ■ 2022 ■ 2023



Достижение планируемых результатов

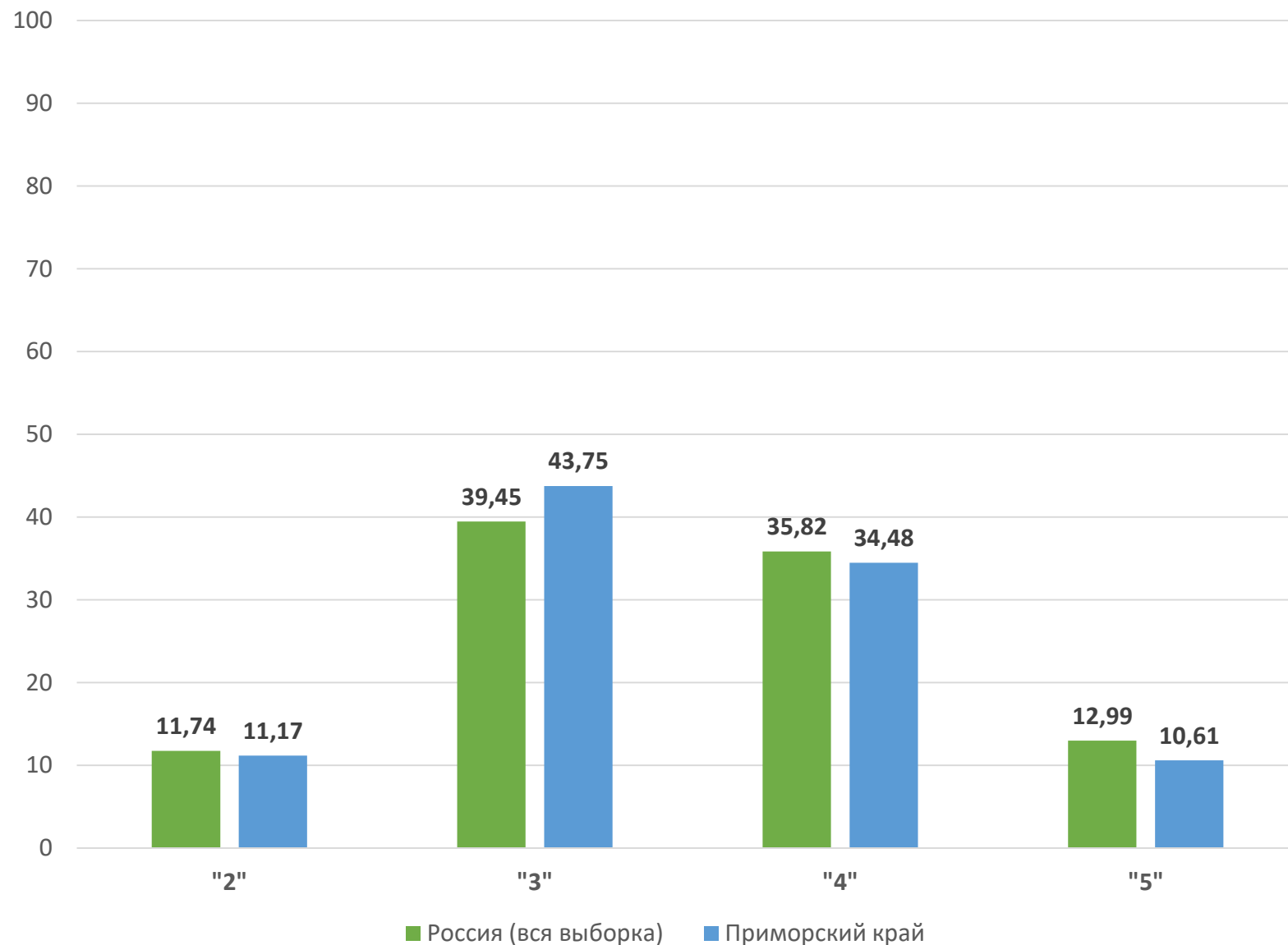


■ Россия (вся выборка) ■ Приморский край

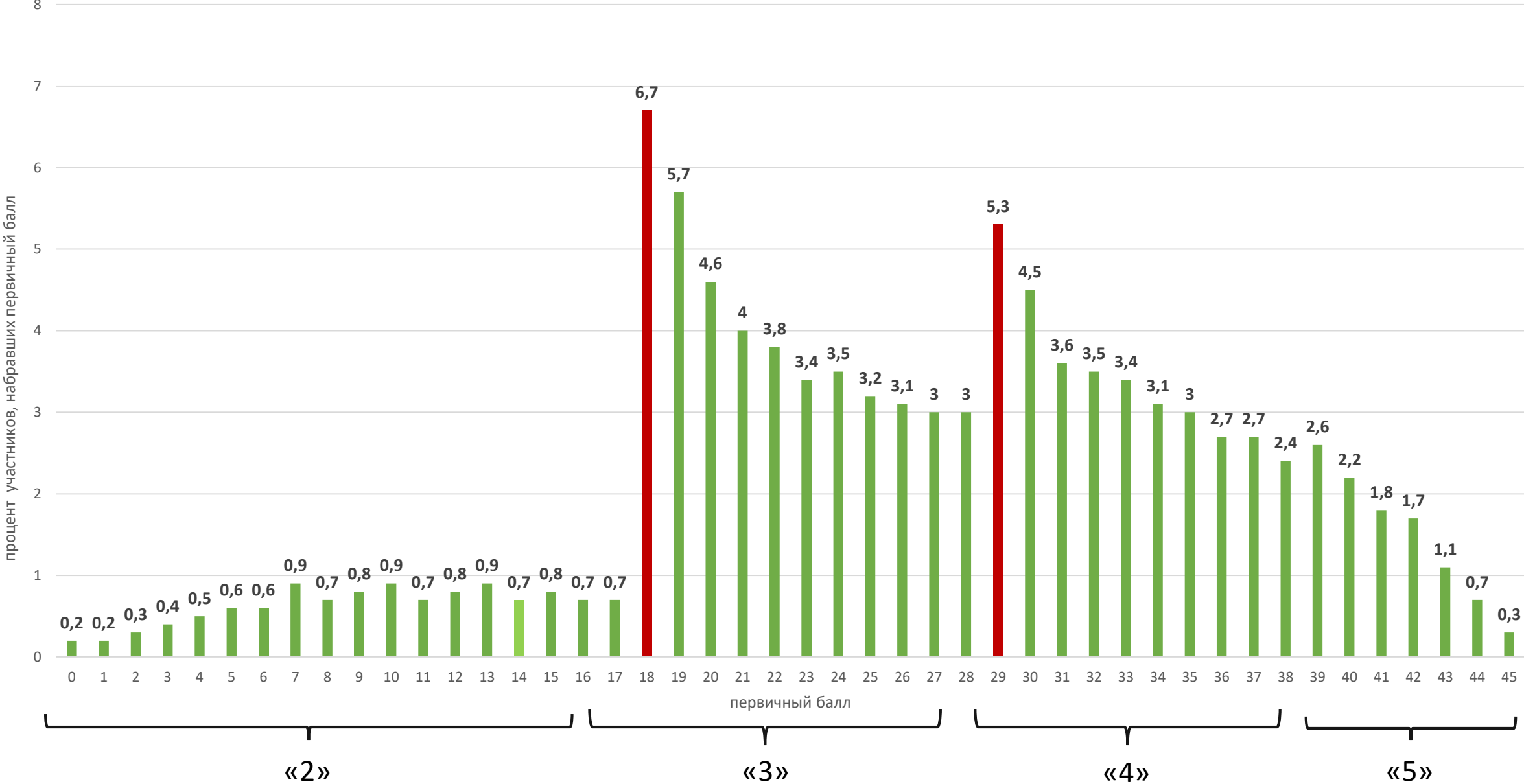
- результат лучше общероссийского
- результат выше 80%
- самый низкий % выполнения

Распределение участников по отметкам, %

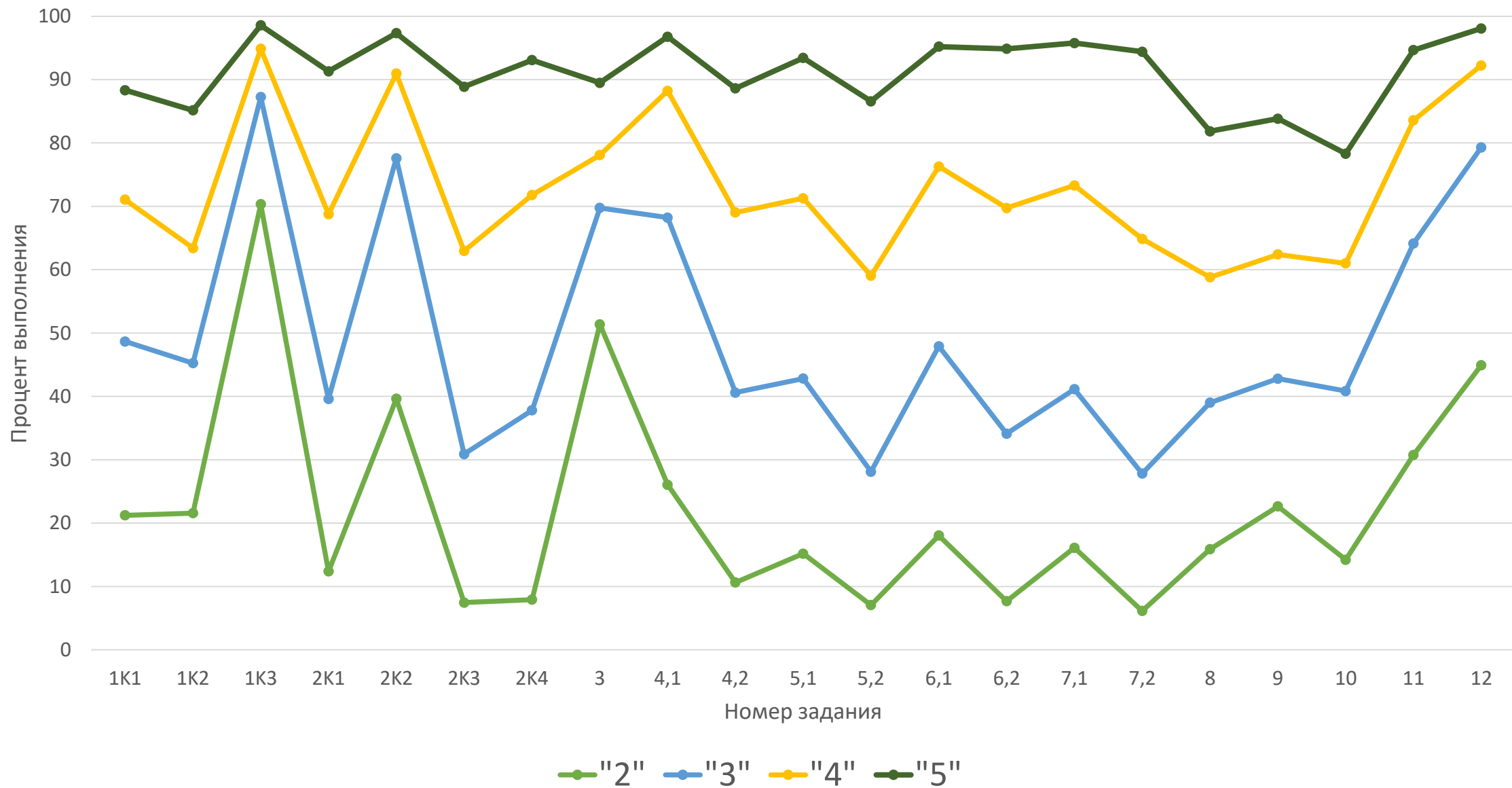
Количество участников	5 класс
Россия (вся выборка)	1460129
Приморский край	19014



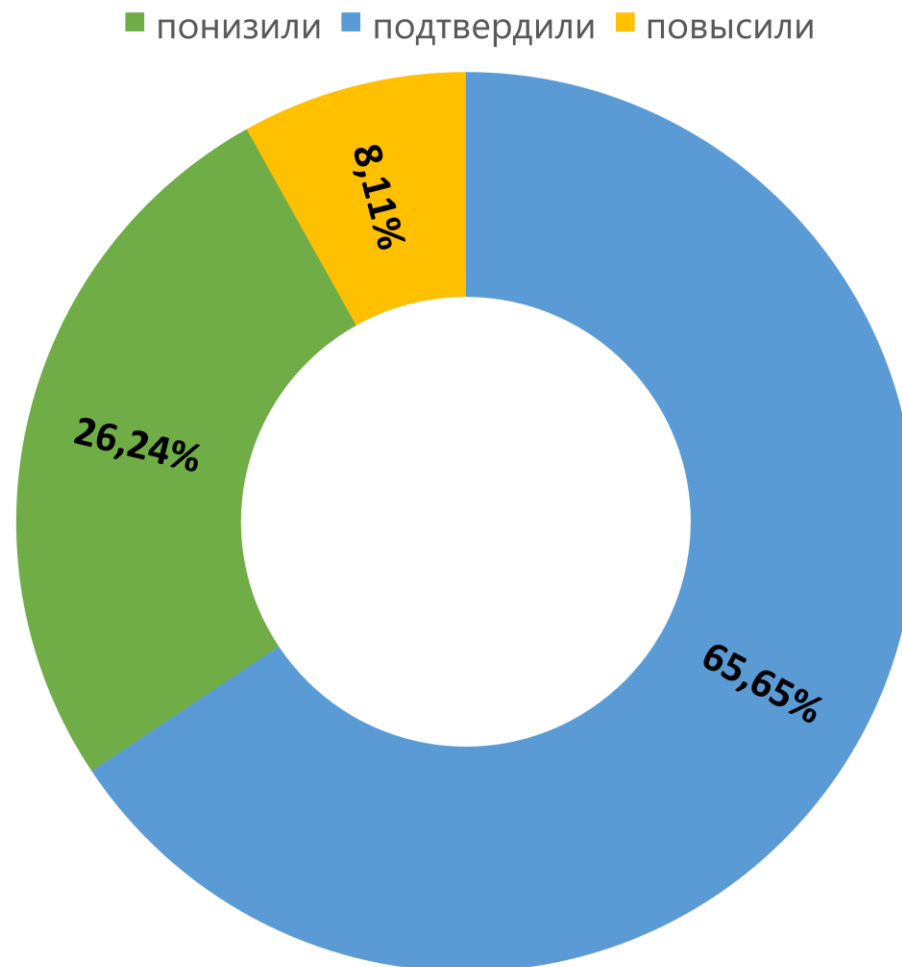
Распределение первичных баллов



Выполнение заданий группами участников, %



Сравнение отметок за работу с отметками по журналу



- В ВПР по русскому языку в 5 классах приняло участие **19014** человека.
- Не справились с работой (получили «2») – **2068** участников (**11,2%**).
- **45,09%** участников показали качество знаний (получили «4» и «5») в процессе выполнения работы
- Наибольшую сложность при выполнении работы вызвали задания **1К1, 1К2, 2К1, 2К3, 2К4, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 8, 9, 10.**

Основные результаты по математике



10 заданий

8 заданий базового
уровня сложности

максимальный балл за
работу - **15**

2 задания повышенного
уровня сложности

минимальный балл за
работу - **5**

Перевод первичных баллов
в отметки по пятибалльной
шкале

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-8	9-12	13-15



Работа
состоит из
одной части

45
минут

Проверяемые элементы:

- Числа и вычисления;
- Геометрические фигуры;
- Текстовые задачи;
- Статистика и теория вероятностей;
- Измерения и вычисления.

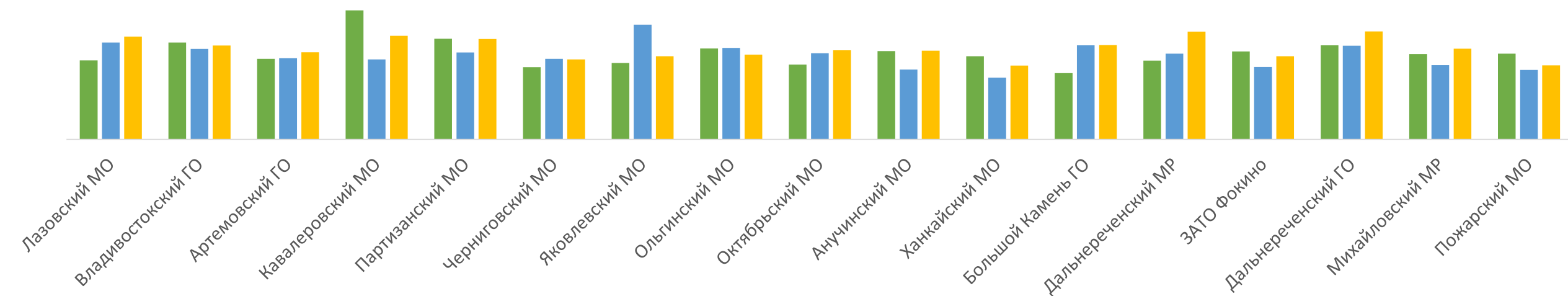
В заданиях 1-4, 8, 9, 10 необходимо записать только ответ.
В заданиях 5-7 требуется записать решение и ответы.
В задании 10 нужно изобразить требуемые элементы рисунка.


ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ Требования (умения)
 ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

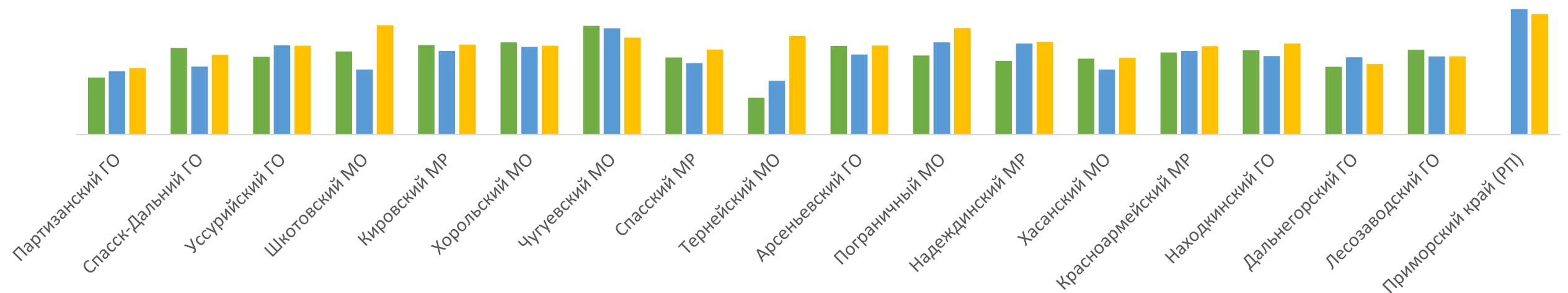
№ п/п	Блоки ПООП НОО: выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «обыкновенная дробь»
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «десятичная дробь»
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
4	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений
5	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними
6	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений
8.1	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы
8.2	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений
9	Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар
10.1	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях
10.2	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни

Изменение доли участников по качеству знаний («4»+«5») по результатам ВПР в 2021-2023 гг.

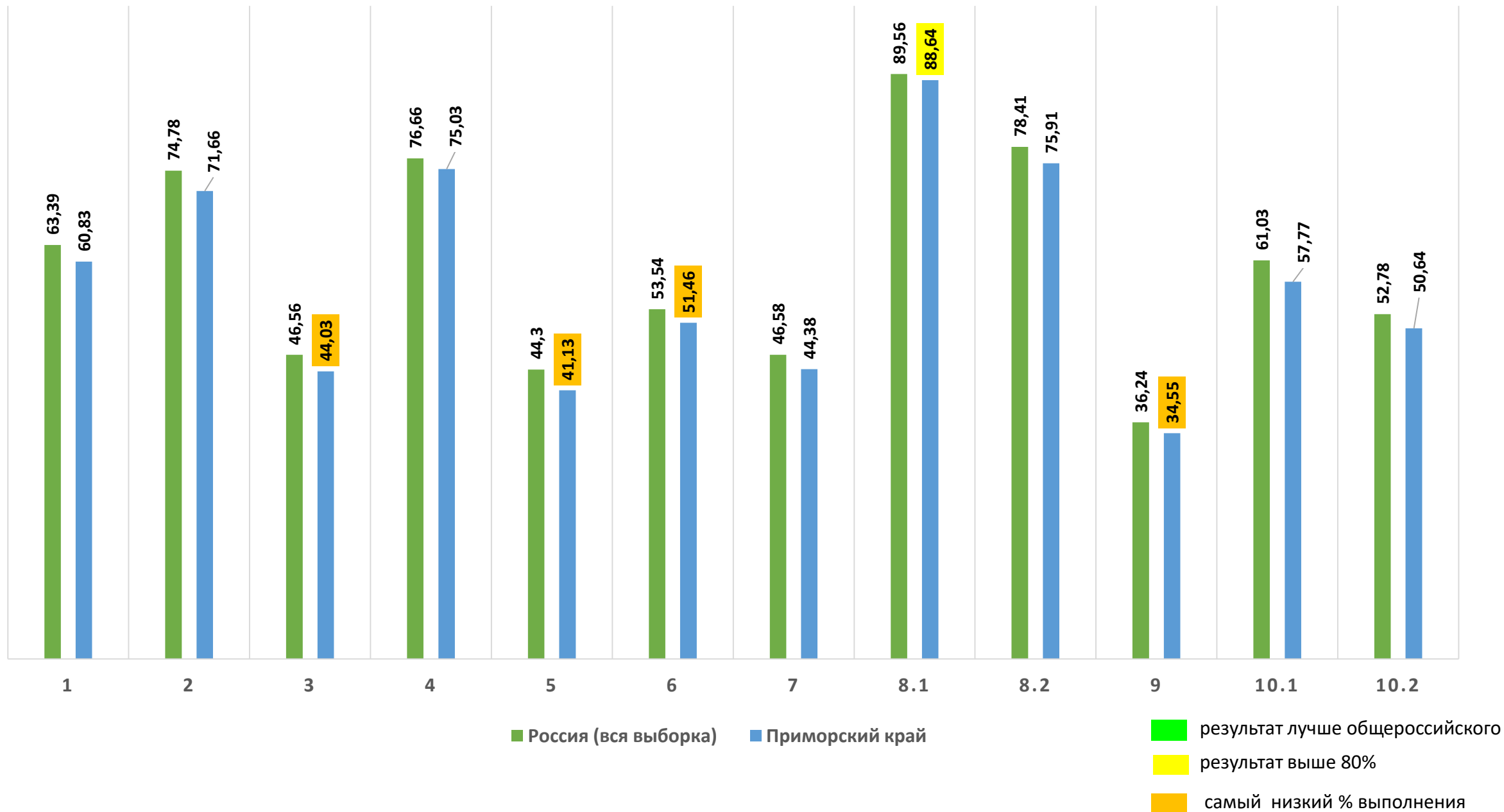
■ 2021 ■ 2022 ■ 2023



■ 2021 ■ 2022 ■ 2023

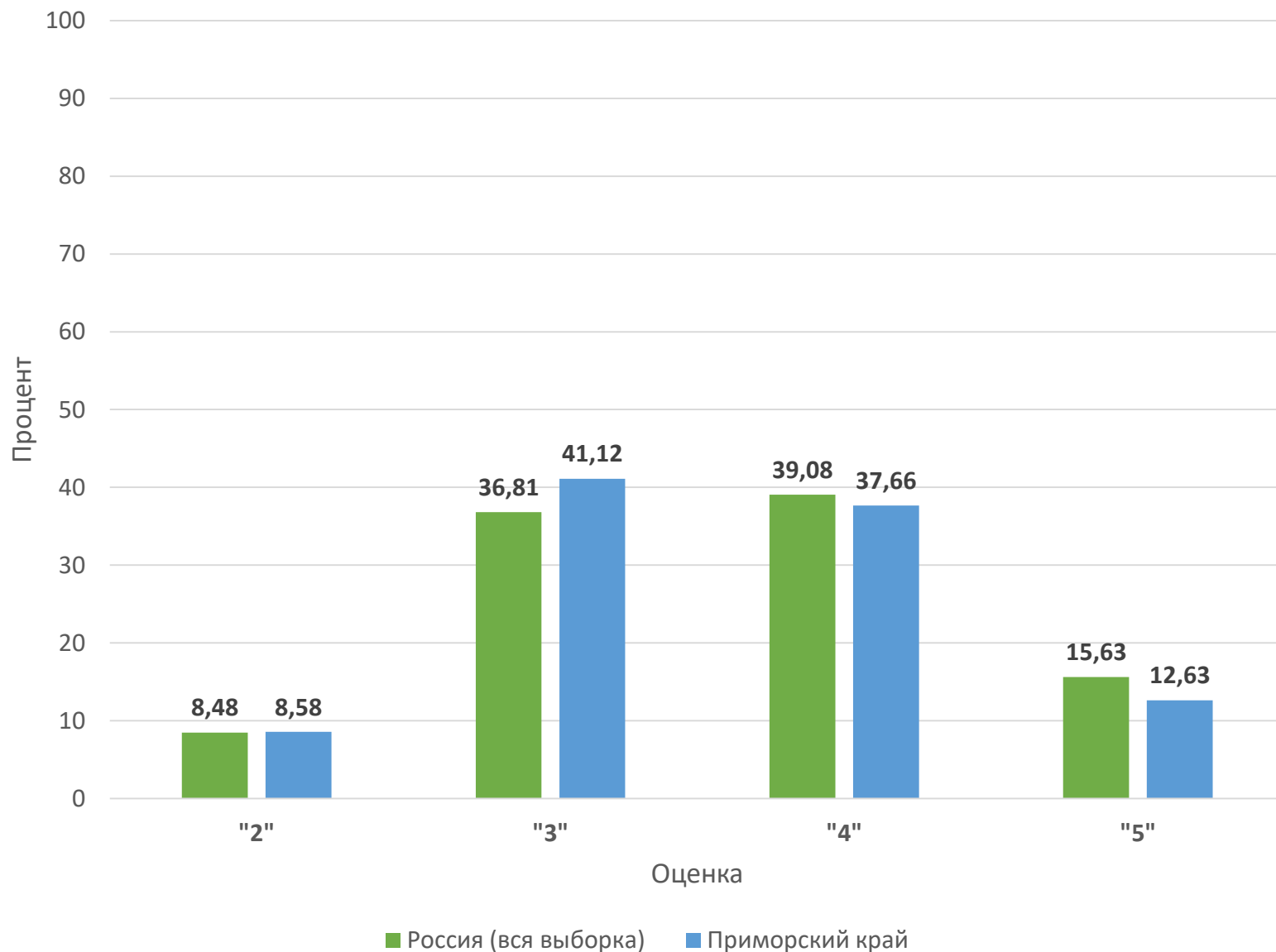


Достижение планируемых результатов

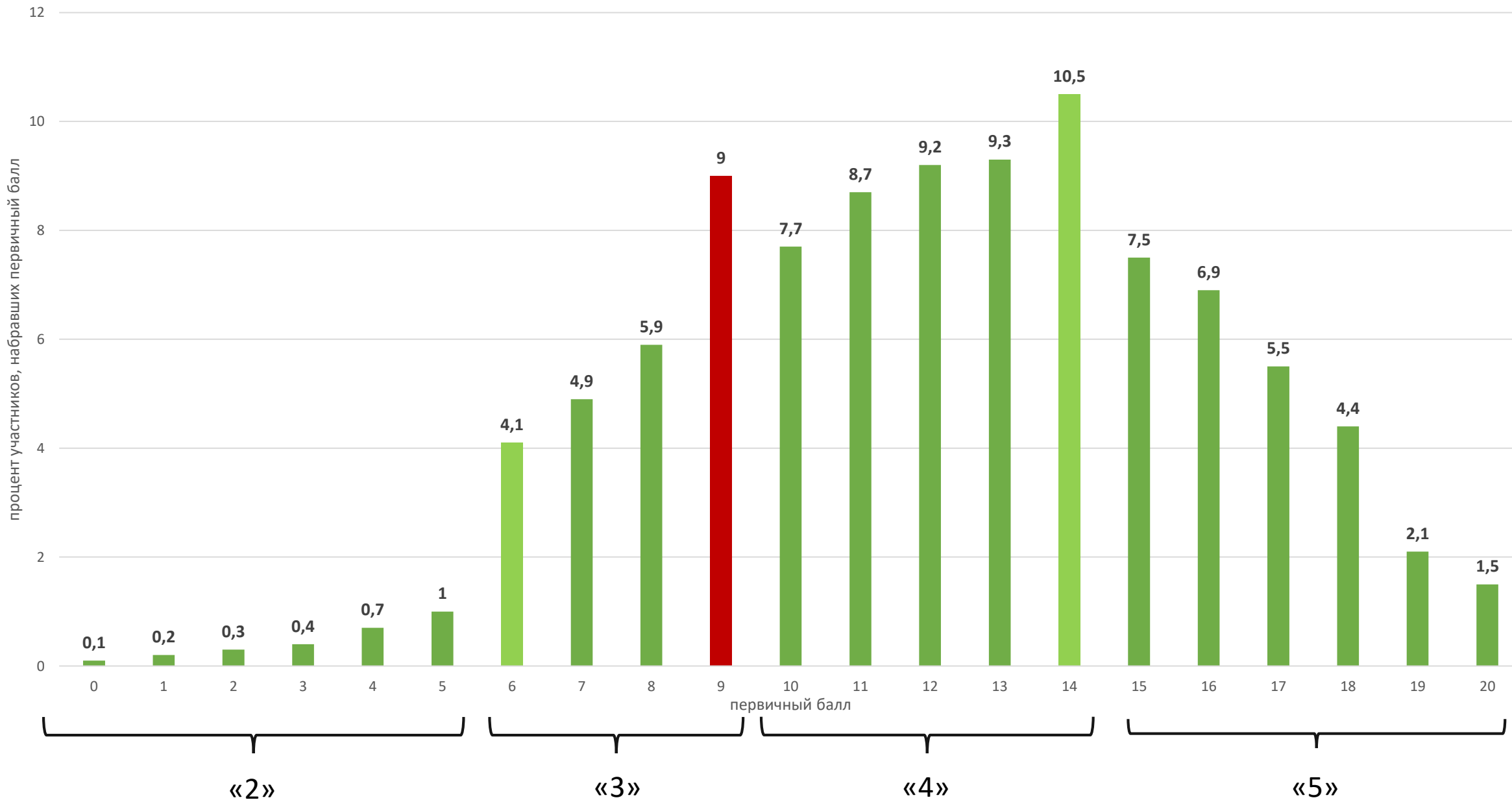


Распределение участников по отметкам, %

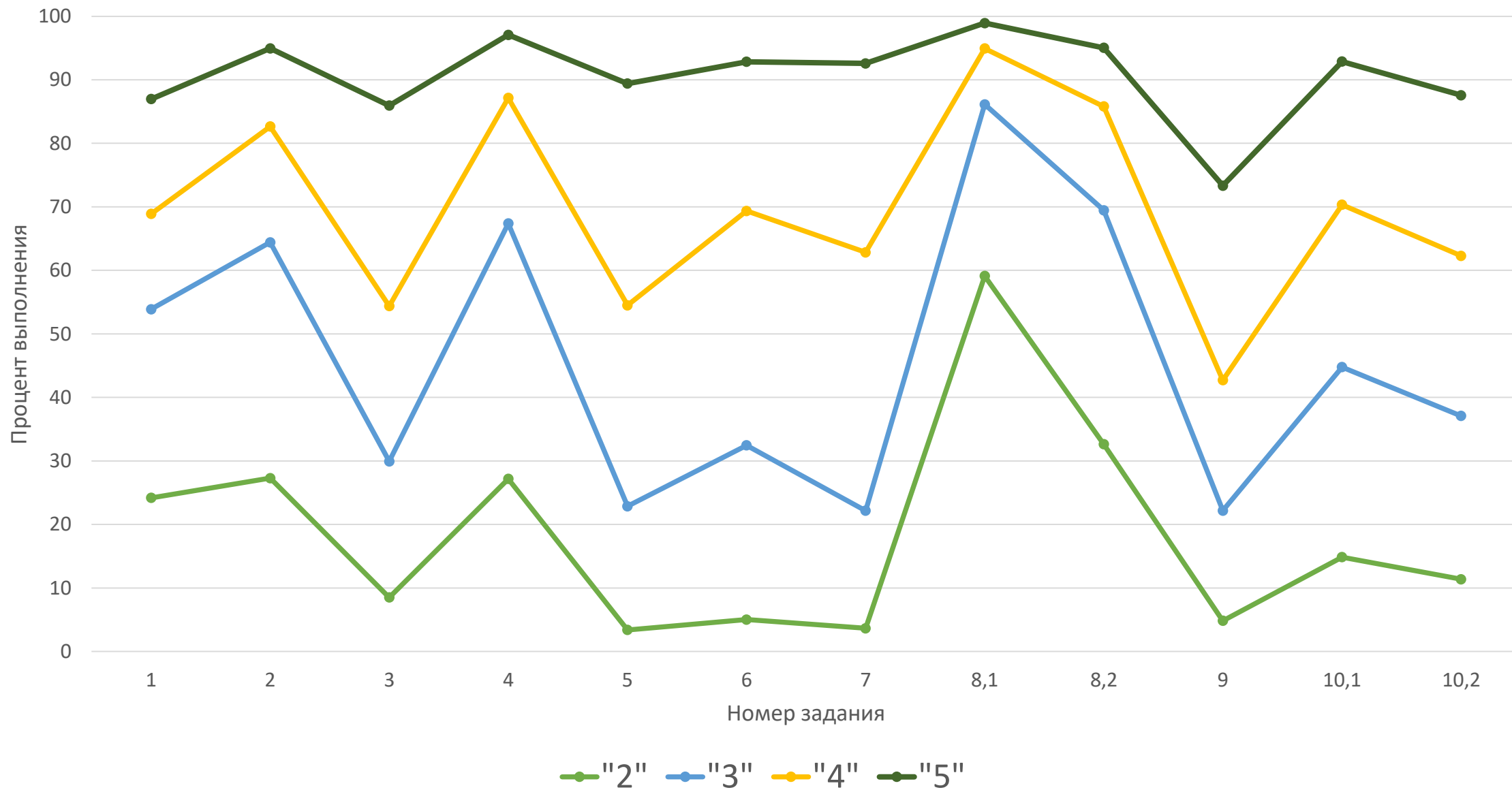
Количество участников	5 класс
Россия (вся выборка)	1464975
Приморский край	19046



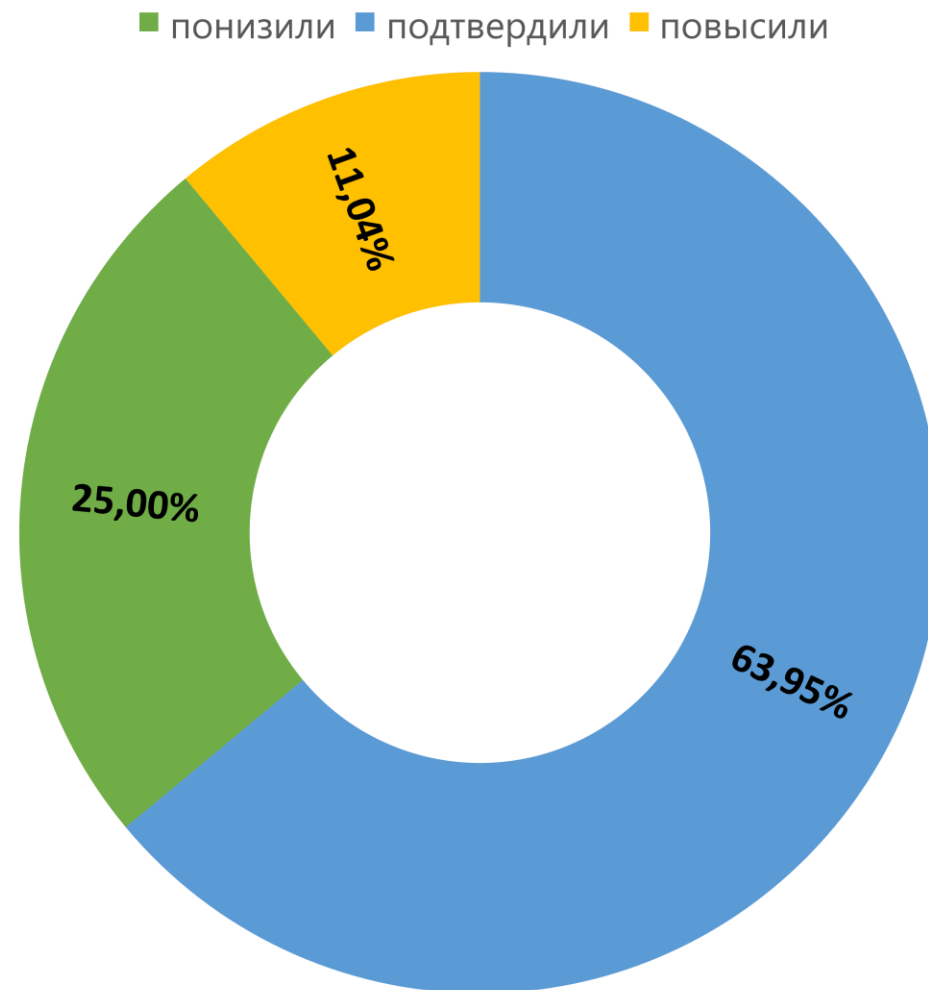
Распределение первичных баллов



Выполнение заданий группами участников

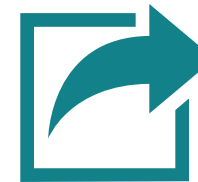


Сравнение отметок за работу с отметками по журналу



- В ВПР по математике в 5 классах приняло участие **19046** человек.
- Не справились с работой (получили «2») **1575** участников (**8,58%**).
- **50,29%** участников показали качество знаний (получили «4» и «5») в процессе выполнения работы.
- Наибольшую сложность при выполнении работы вызвали задания **3, 5, 6, 9.**

Основные результаты по биологии



10 заданий

10 заданий базового
уровня сложности

максимальный балл за
работу - **29**

минимальный балл за
работу - **12**

Перевод первичных баллов
в отметки по пятибалльной
шкале

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-11	12-17	18-23	24-29



Работа
состоит из
одной части

45 минут

Задания 1, 4, 5, 6, 7, 9, 10 основаны на изображениях конкретных объектов, статистических данных и требуют их анализа, характеристики изображенных процессов, объектов по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении практических задач.

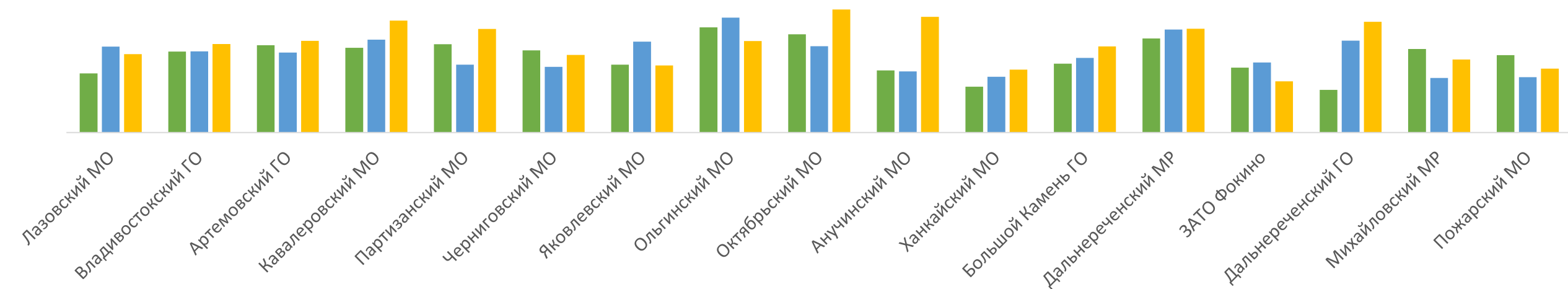
Задания 2, 3, 8 проверяют знание процессов жизнедеятельности, а также умения пользоваться оборудованием и классифицировать организмы.


ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ Требования (умения)
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

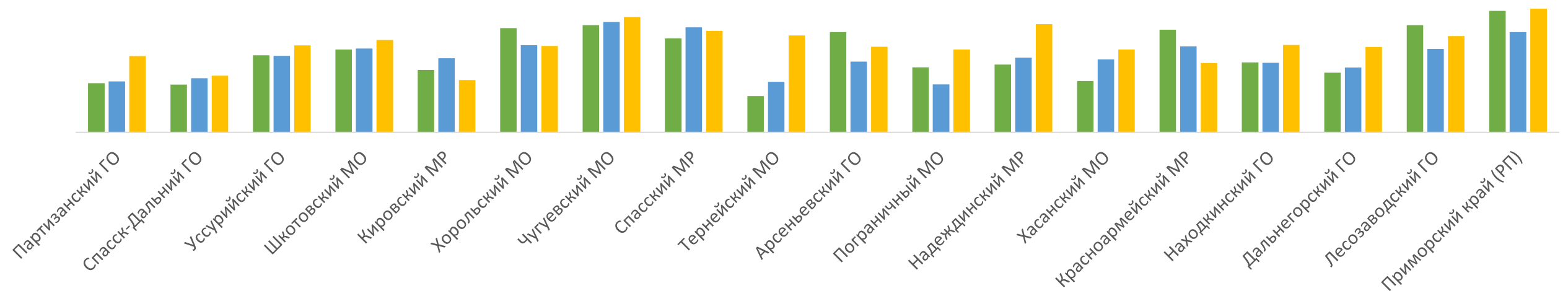
№ п/п	Блоки ПООП НОО: выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС
1.1	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
1.2	
1.3	
2.1	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
2.2	
3.1	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде
3.2	
4.1	Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде
4.2	
4.3	
5.	Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии
6.1	Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Связь биологии с другими науками (математика, география и др.). Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
6.2	
7.1	Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
7.2	
8	Организмы и среда обитания. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных
9	Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов. Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды
10К1	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
10К2	
10К3	

Изменение доли участников по качеству знаний («4»+«5») по результатам ВПР в 2021-2023 гг.

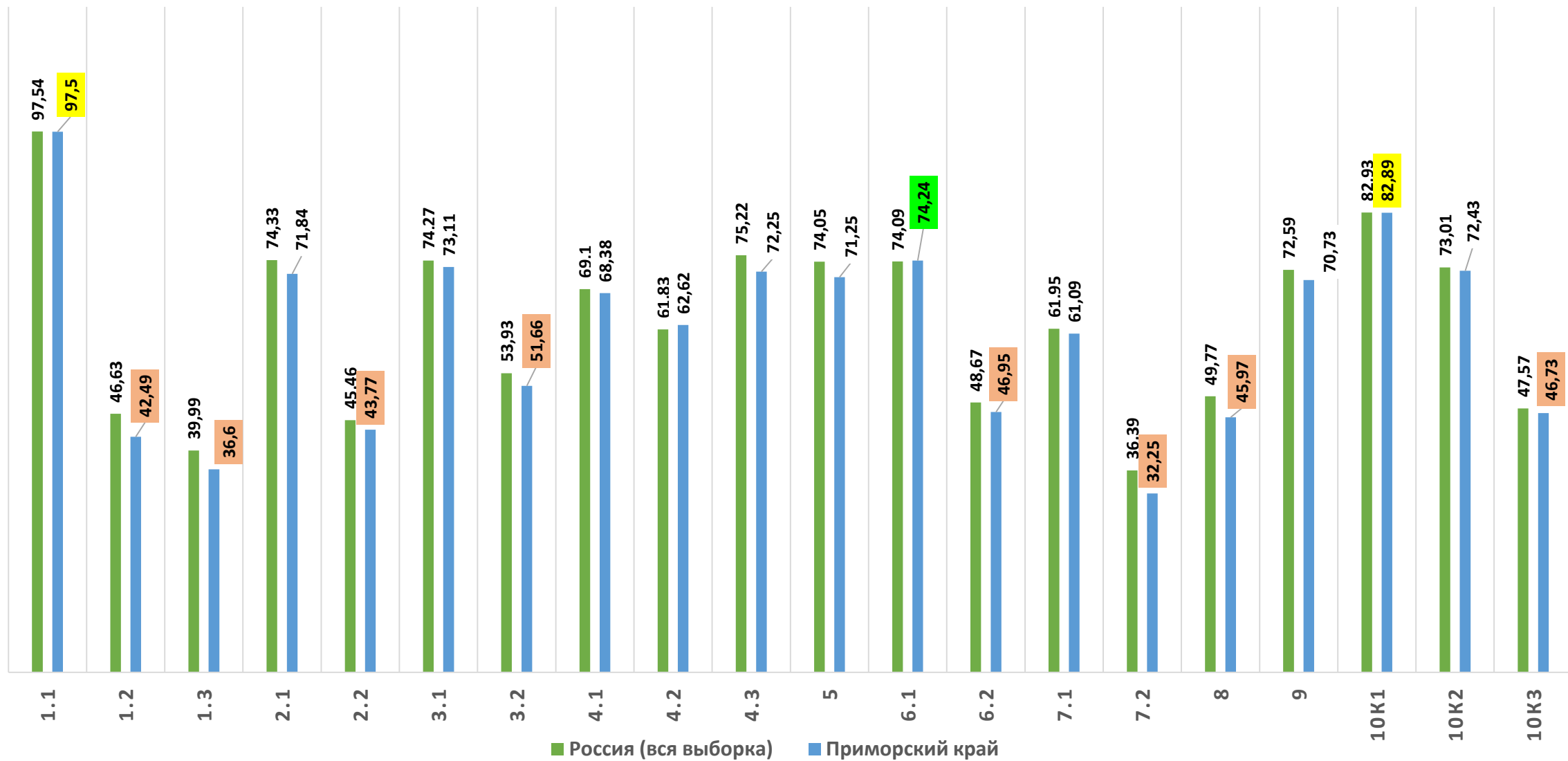
■ 2021 ■ 2022 ■ 2023



■ 2021 ■ 2022 ■ 2023



Достижение планируемых результатов

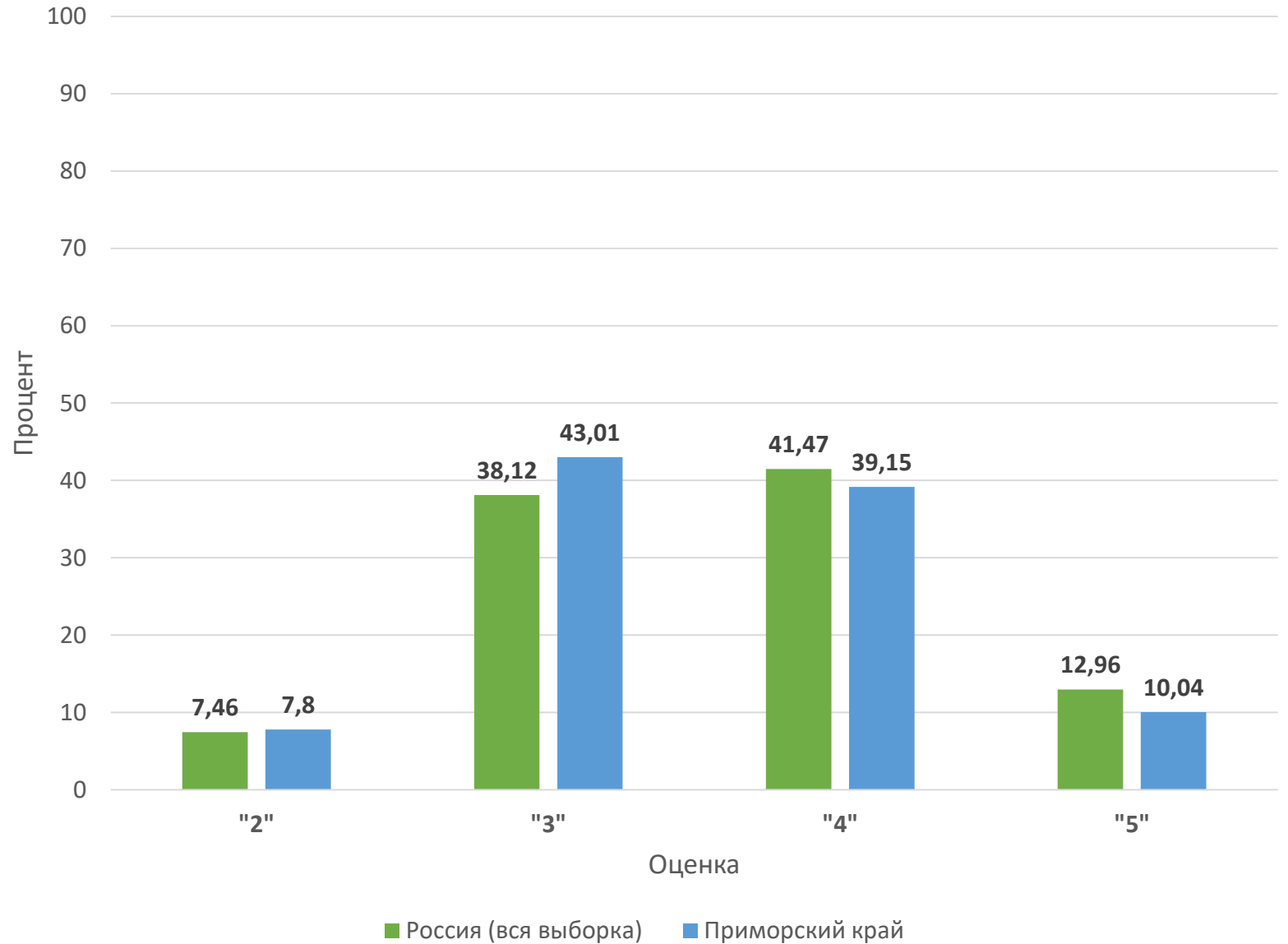


■ Россия (вся выборка) ■ Приморский край

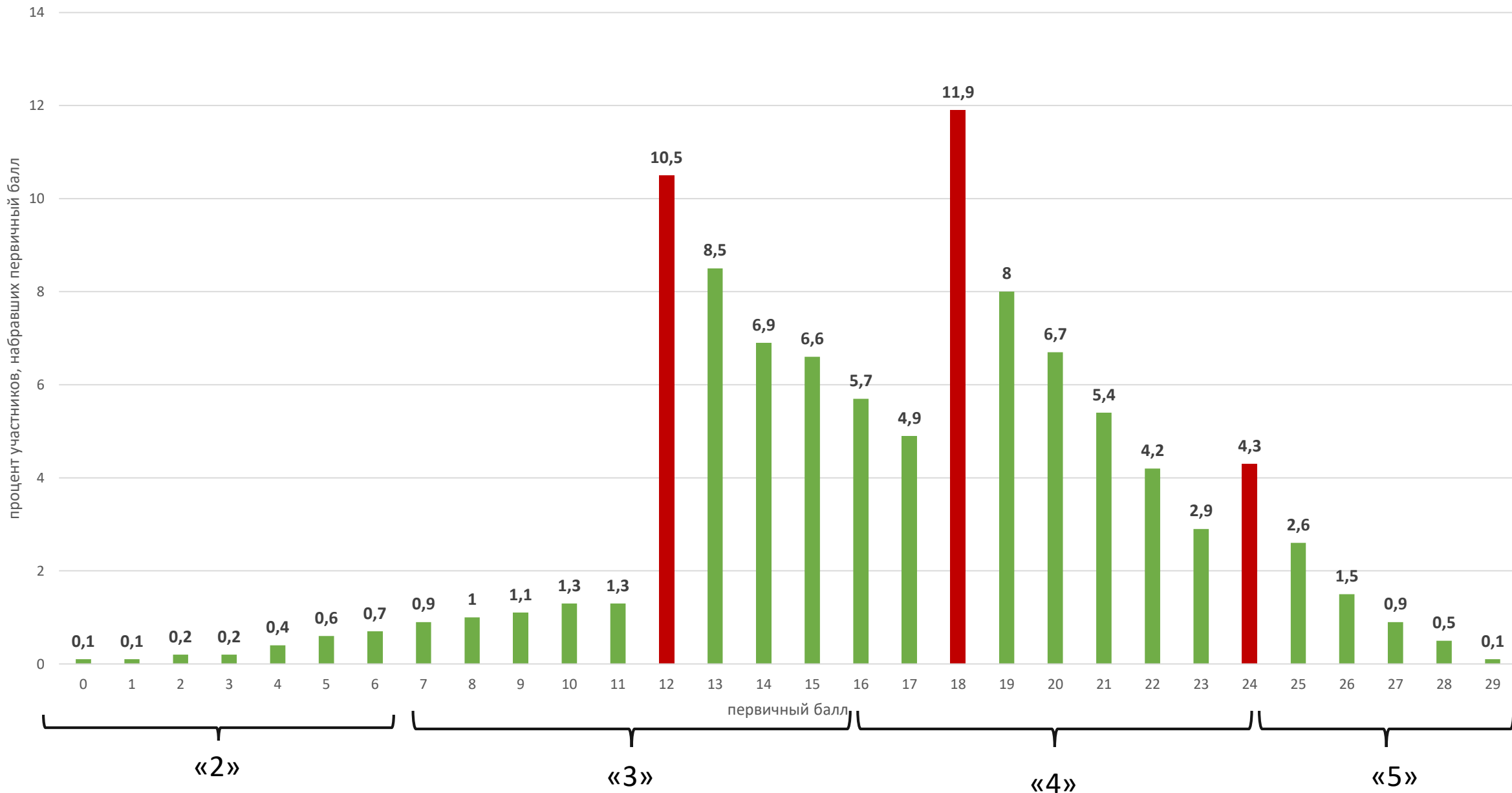
- результат лучше общероссийского
- результат выше 80%
- самый низкий % выполнения

Распределение участников по отметкам, %

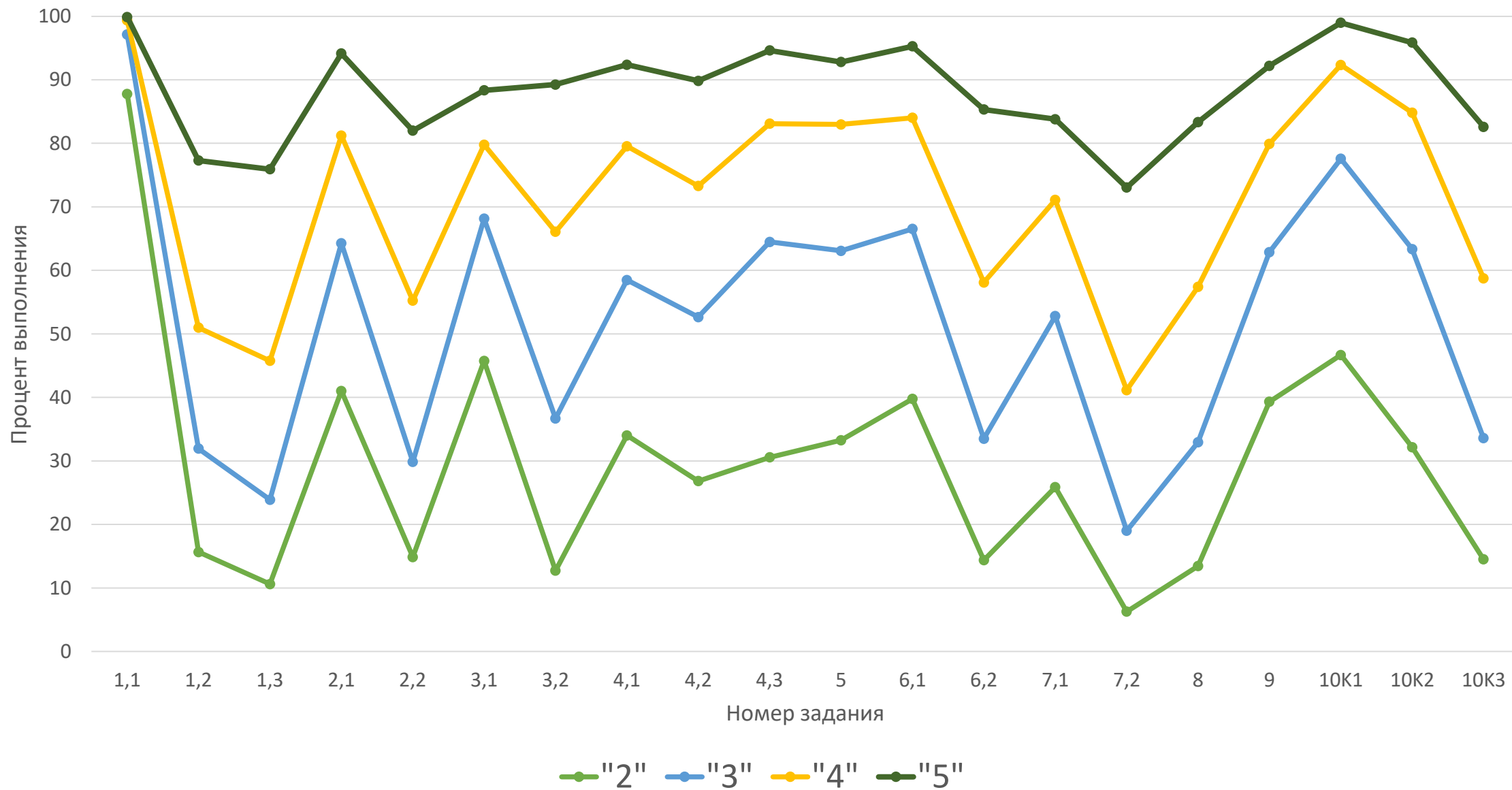
Количество участников	5 класс
Россия (вся выборка)	1446101
Приморский край	18663



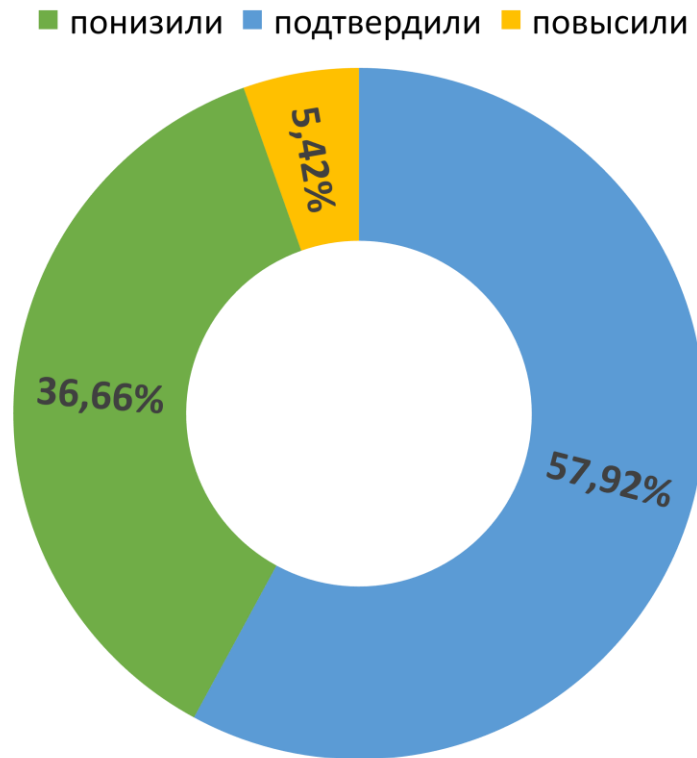
Распределение первичных баллов



Выполнение заданий группами участников



Сравнение отметок за работу с отметками по журналу



- В ВПР по биологии в 5 классах приняло участие **18663** человека.
- Не справились с работой (получили «2») **1446** участников (**7,8%**).
- **49,19%** участников показали качество знаний (получили «4» и «5») в процессе выполнения работы.
- Наибольшую сложность при выполнении работы вызвали задания **1.2, 1.3, 2.2, 3.2, 6.2, 7.2, 8, 10КЗ.**

Основные результаты по истории



7 заданий

4 заданий базового
уровня сложности

2 задания повышенного
уровня сложности

1 задание высокого
уровня сложности

максимальный балл за
работу - **15**

минимальный балл за
работу - **4**

Перевод первичных баллов
в отметки по пятибалльной
шкале

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-3	4-7	8-11	12-15



Работа
состоит
из одной
части

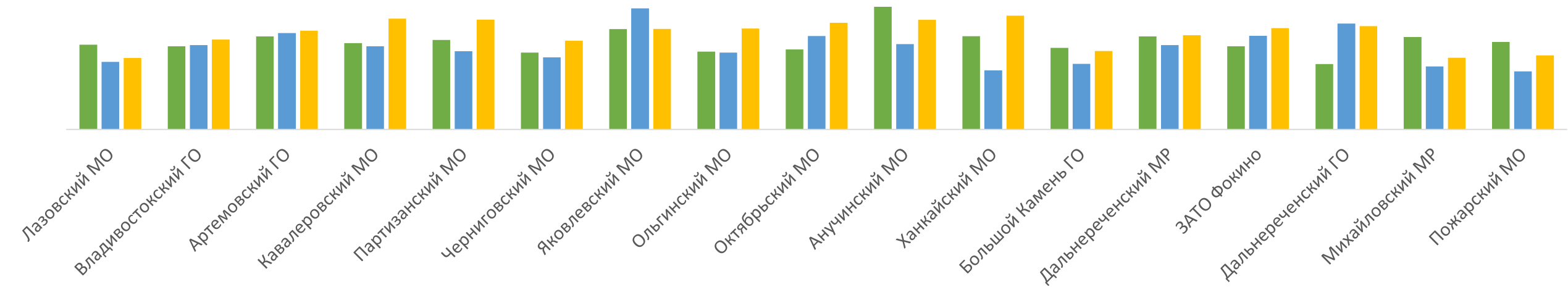
45 минут

Ответом к каждому из заданий 1 и 2 является цифра или последовательность цифр.
Задания 3–4, 6 и 7 предполагают развёрнутый ответ.
Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

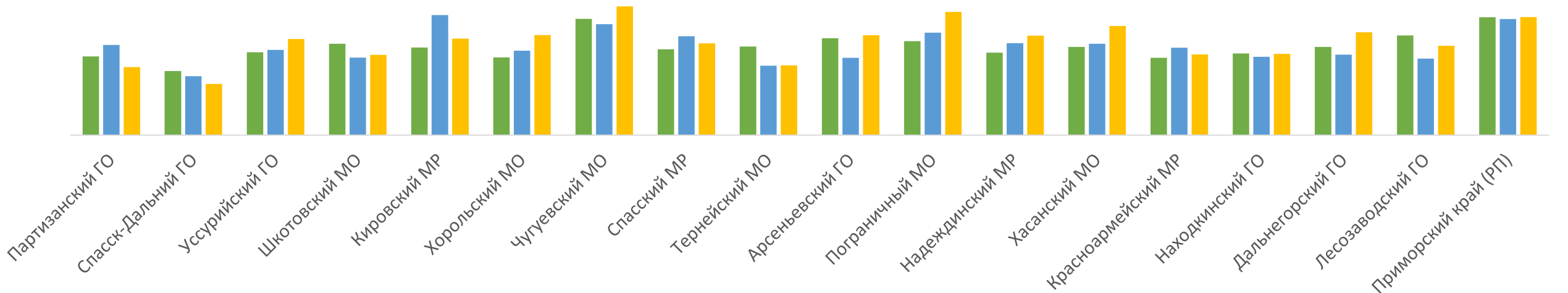
№ п/п	Блоки ПООП НОО: выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
2	Смысловое чтение
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
6	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
7	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

Изменение доли участников по качеству знаний («4»+«5») по результатам ВПР в 2021-2023 гг.

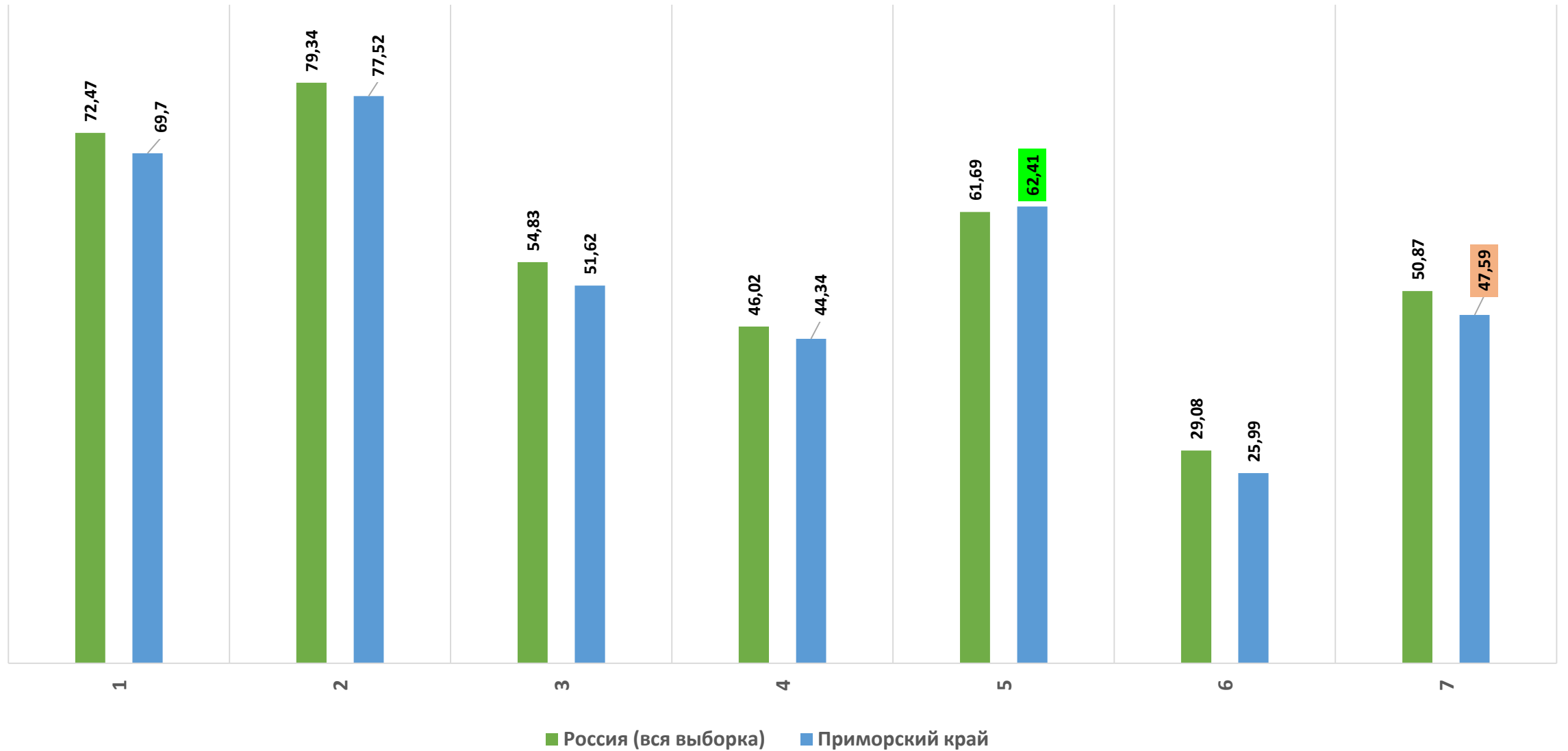
■ 2021 ■ 2022 ■ 2023






■ 2021 ■ 2022 ■ 2023



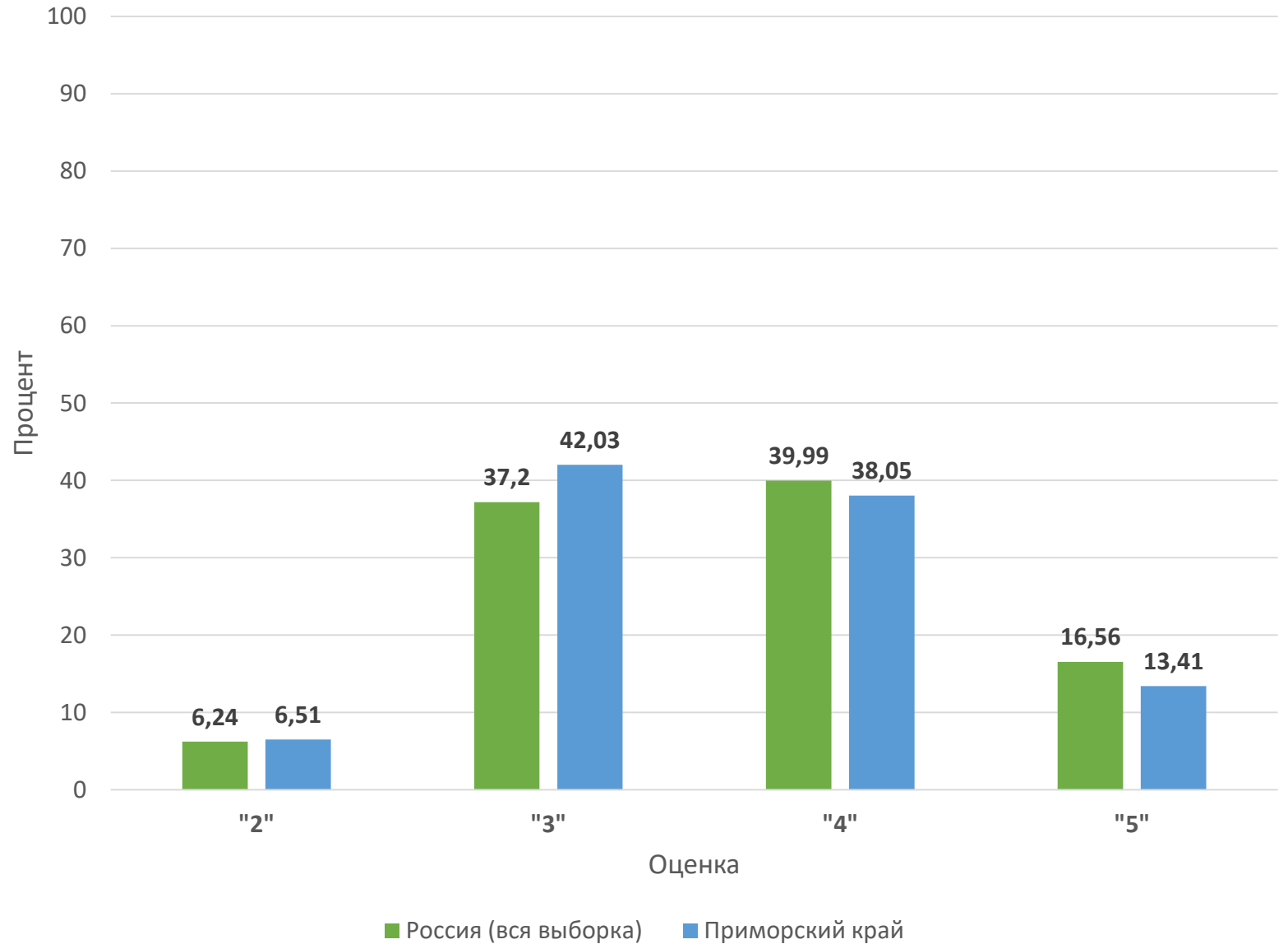
Достижение планируемых результатов



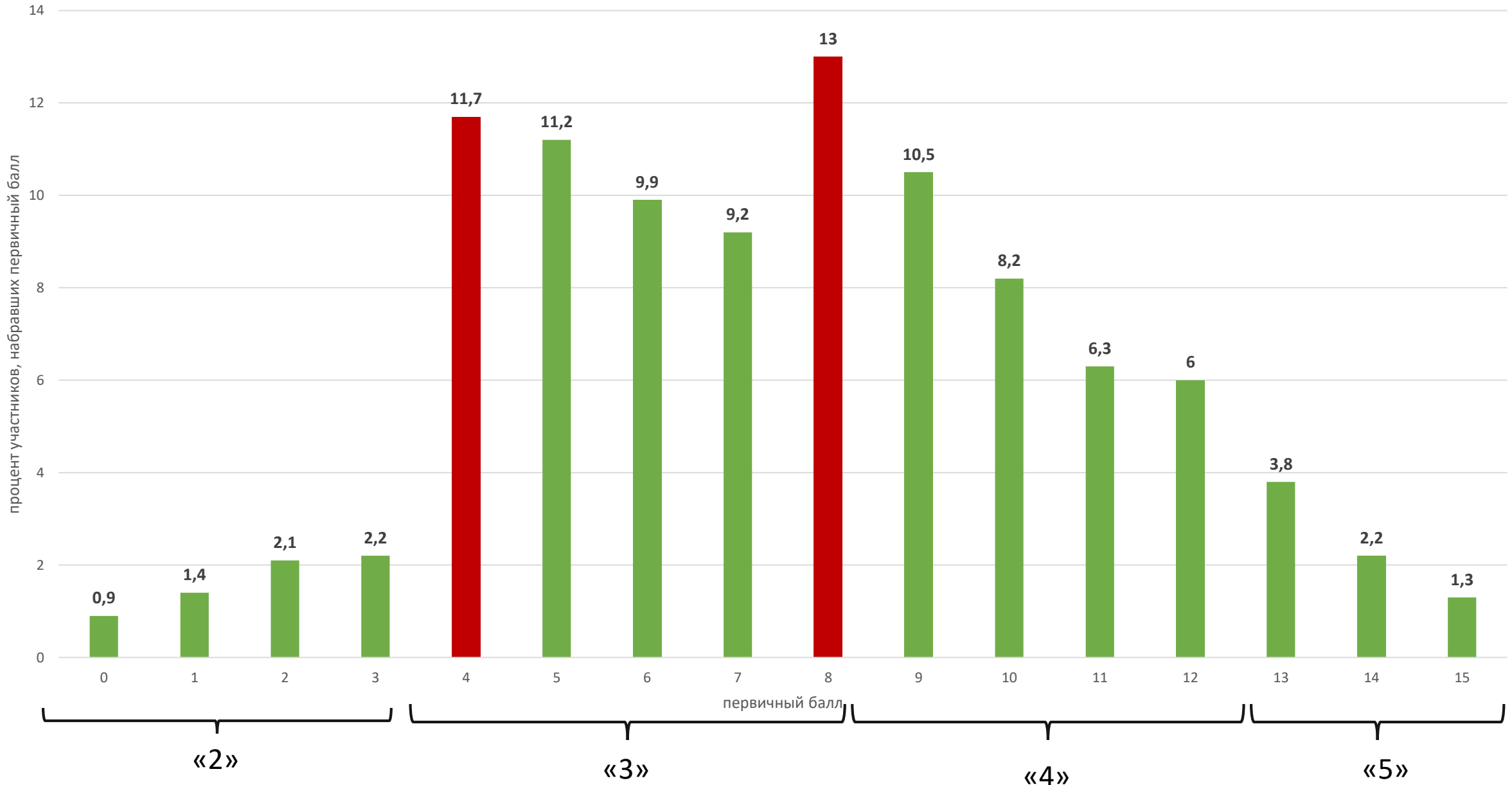
-  результат лучше общероссийского
-  результат выше 80%
-  самый низкий % выполнения

Распределение участников по отметкам, %

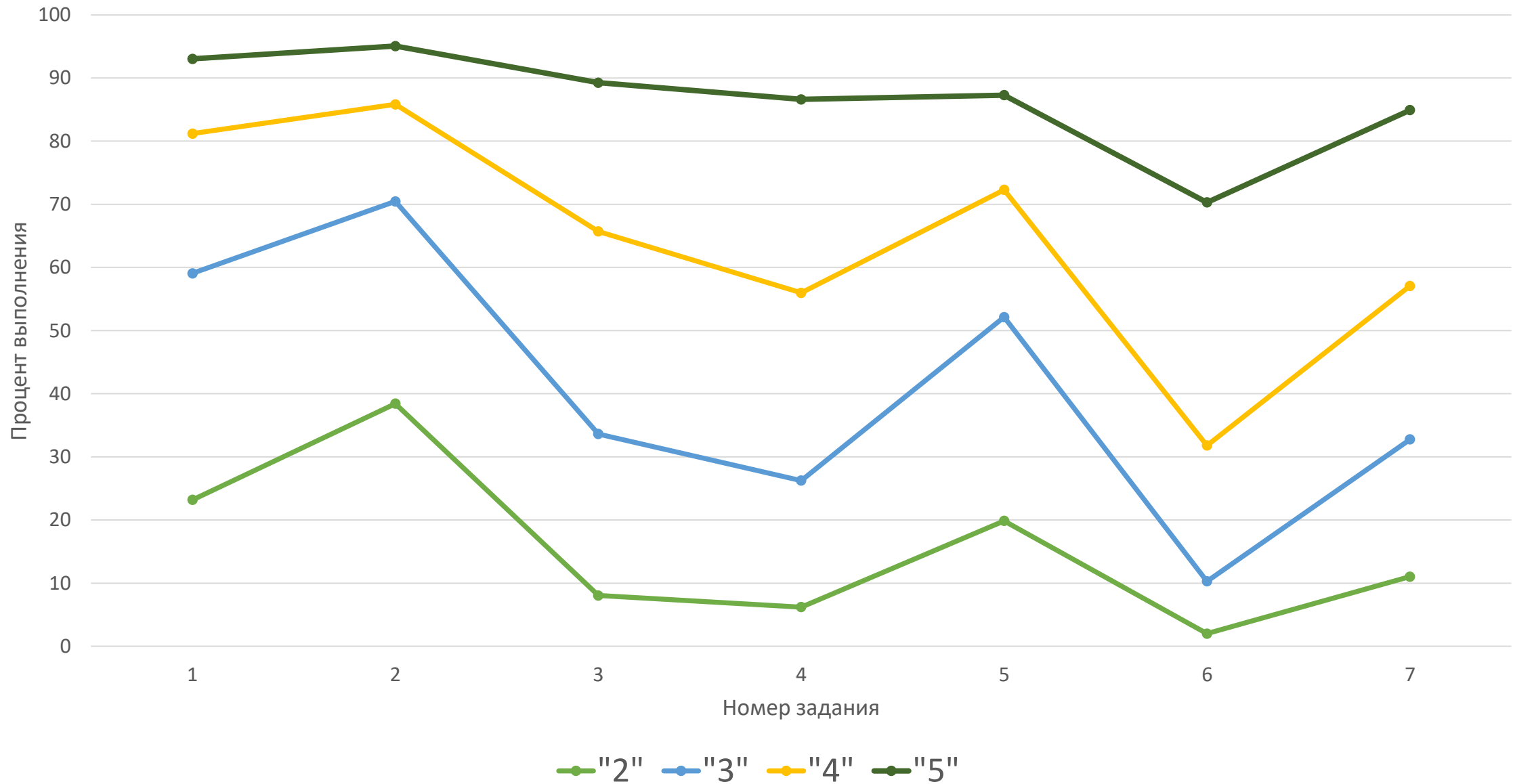
Количество участников	5 класс
Россия (вся выборка)	1446833
Приморский край	18706



Распределение первичных баллов

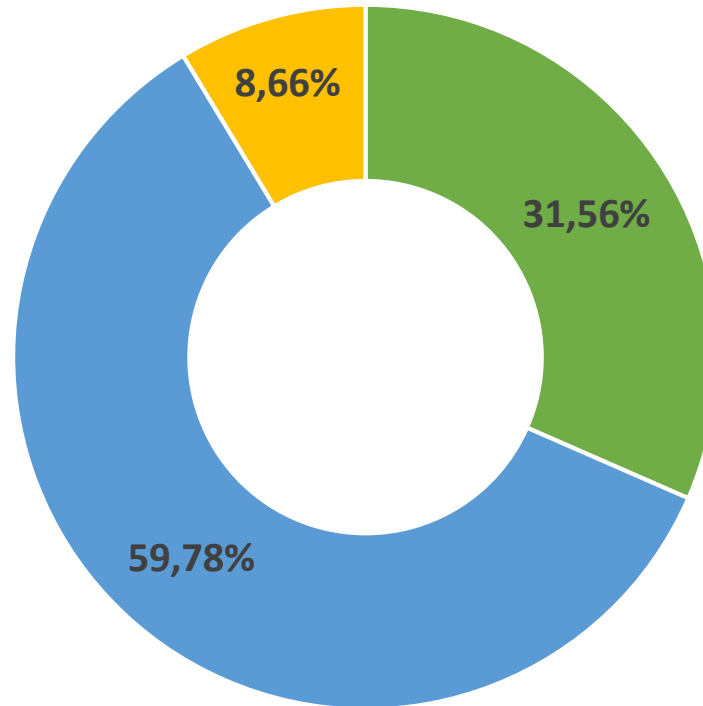


Выполнение заданий группами участников



Сравнение отметок за работу с отметками по журналу

■ Понизили ■ Подтвердили ■ Повысили



- В ВПР по истории в 6 классах приняло участие **18706** человек.
- Не справились с работой (получили «2») **1218** участников (**6,51%**).
- **51,46%** участников показали качество знаний (получили «4» и «5») в процессе выполнения работы.
- Наибольшую сложность при выполнении работы вызвало задание **7**.