



**ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)
в Приморском крае
2023 год
10 класс**

Мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

Муниципальный уровень

- адресная работа с образовательными организациями и учителями, чьи учащиеся показывают низкие результаты
- организация методических заседаний по выработке стратегий исправления основных ошибок
- организация транслирования опыта учителей, учащиеся которых показывают стабильные и хорошие результаты

Учитель

- планирование индивидуального маршрута обучения для каждого учащегося
- выявление проблем в усвоении образовательной программы начального общего образования
- самооценка профессиональной деятельности педагога
- формирование направлений совершенствования преподавания предмета

Образовательная организация

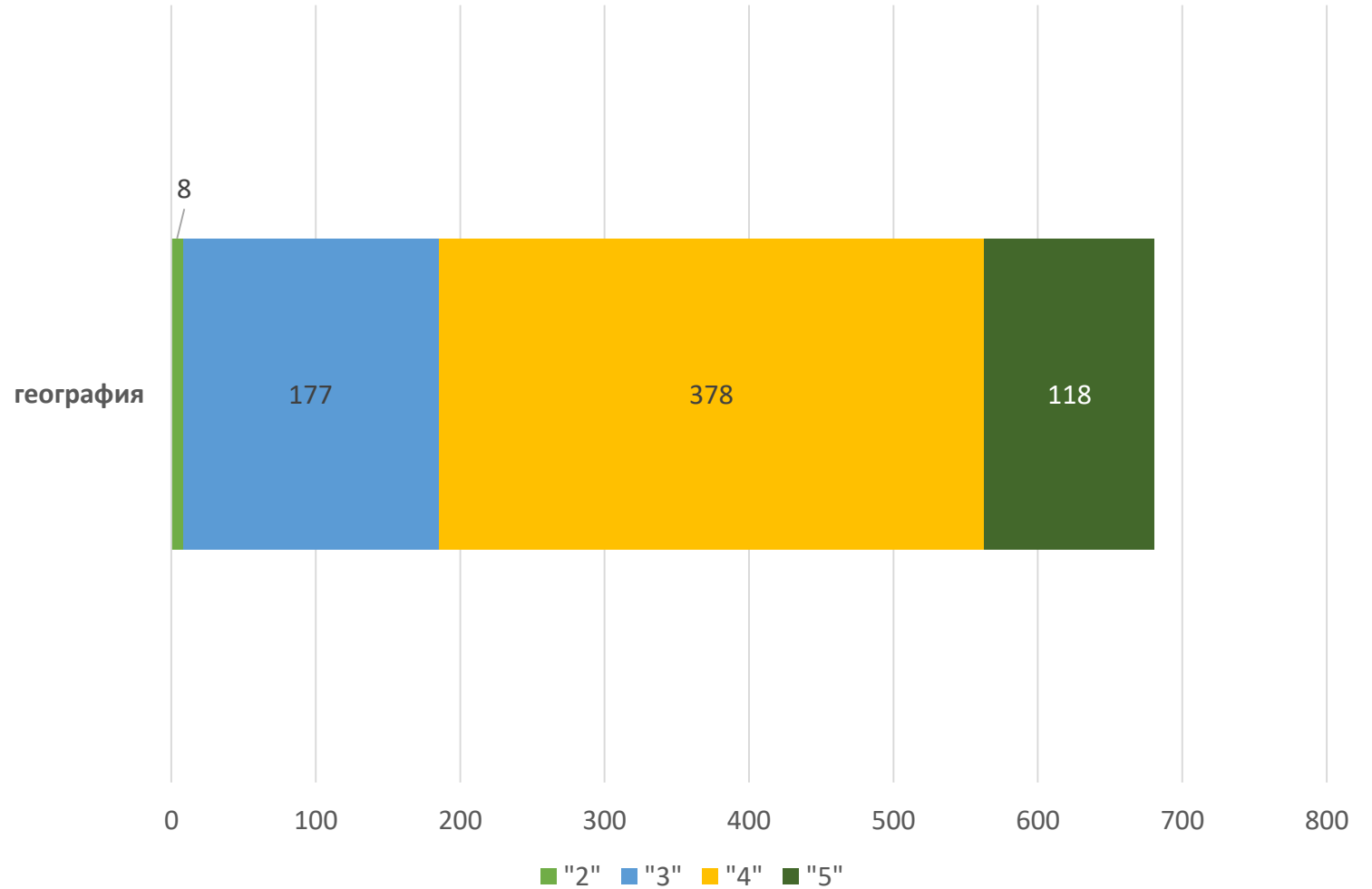
- корректировка образовательного процесса (совершенствование образовательных программ, методик, технологий обучения)
- информирование родителей о результатах ВПР
- проведение педагогических советов по результатам ВПР с целью улучшения качества образования обучающихся
- формирование графика внутришкольного контроля на будущий учебный год

Родитель и ученик

- объективная оценка уровня учебных достижений учащегося
- возможность принять участие в построении индивидуальной образовательной траектории

Результаты проведения ВПР по количеству участников (отметки), чел*.

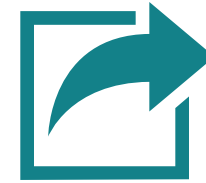
Количество участников по географии – 681



**Количество участников указано без учета обучающихся, принимавших участие, но не получивших результат*

Основные результаты по география

Описание работы



17 заданий

12 заданий базового
уровня сложности

максимальный балл за
работу - **21**

5 задания повышенного
уровня сложности

минимальный балл за
работу - **7**

Перевод первичных баллов
в отметки по пятибалльной
шкале

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-12	13-17	18-21



Работа
состоит из
одной части

90 минут

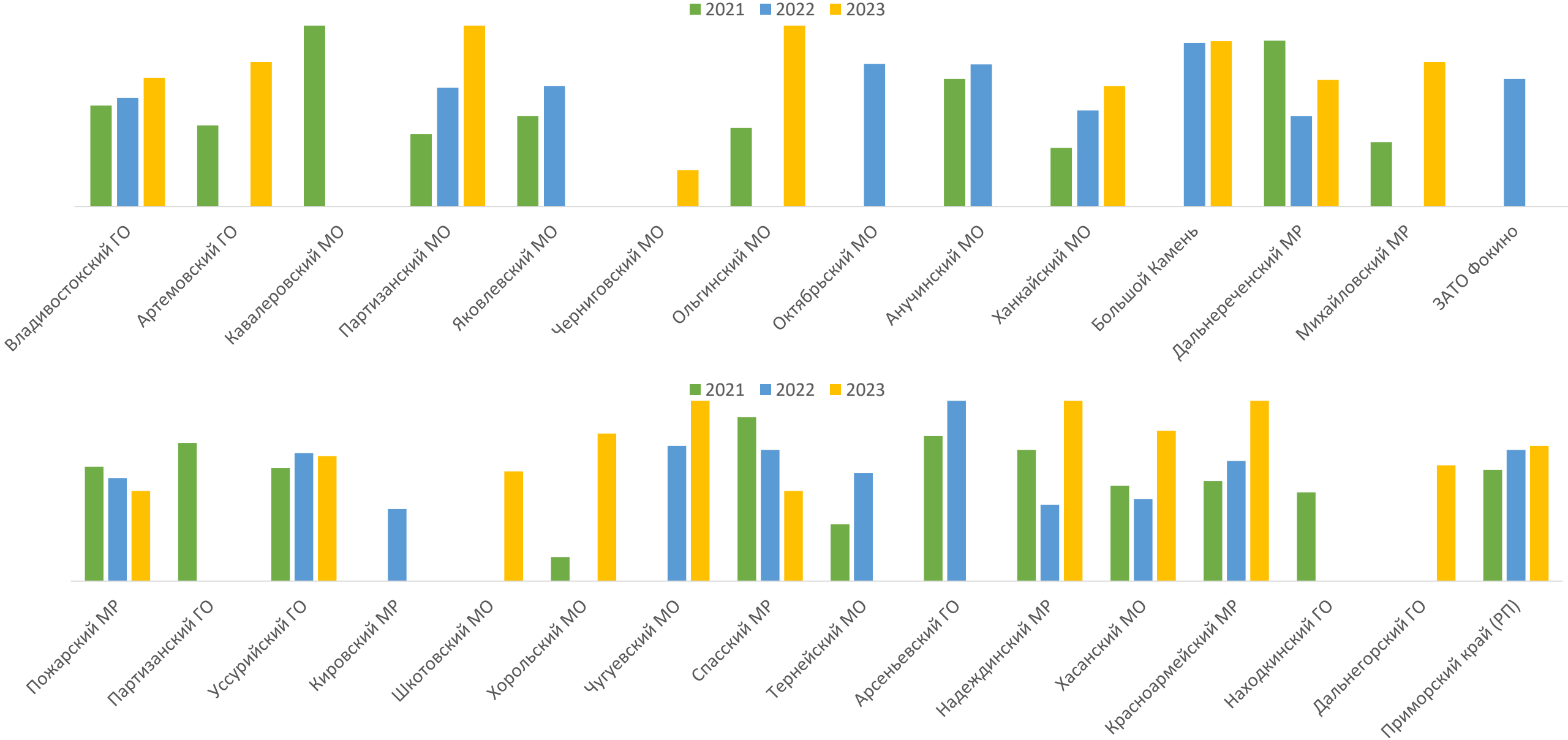
В проверочной работе представлены задания с разными типами ответов:

- 1) задания, требующие записать ответ в виде слова;
- 2) задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик;
- 3) задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка;
- 4) задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;
- 5) задания на установление правильной последовательности элементов.

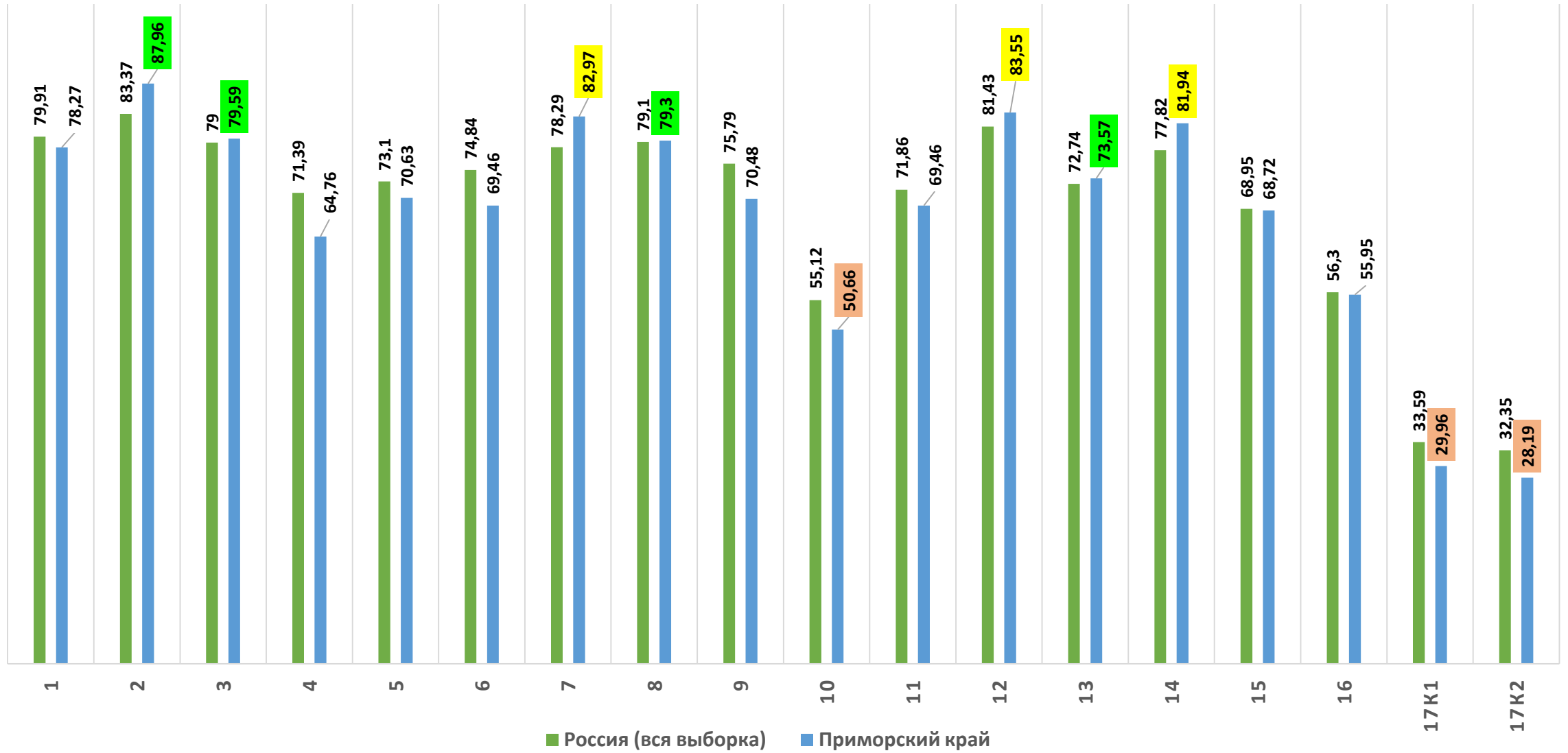
В 6 задании предполагается развёрнутый свободный ответ.

№ п/п	Блоки ПООП НОО: выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС
1	Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов
2	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни
3	Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов
4	Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений
5	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов
6	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов
7	Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений
8	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания
9	Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства
10	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни
11	Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства
12	Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира. Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира
13	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов
14	Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений
15	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов
16	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов
17K1	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов
17K2	

Изменение доли участников по качеству знаний («4»+«5») по результатам ВПР в 2021-2023 гг.



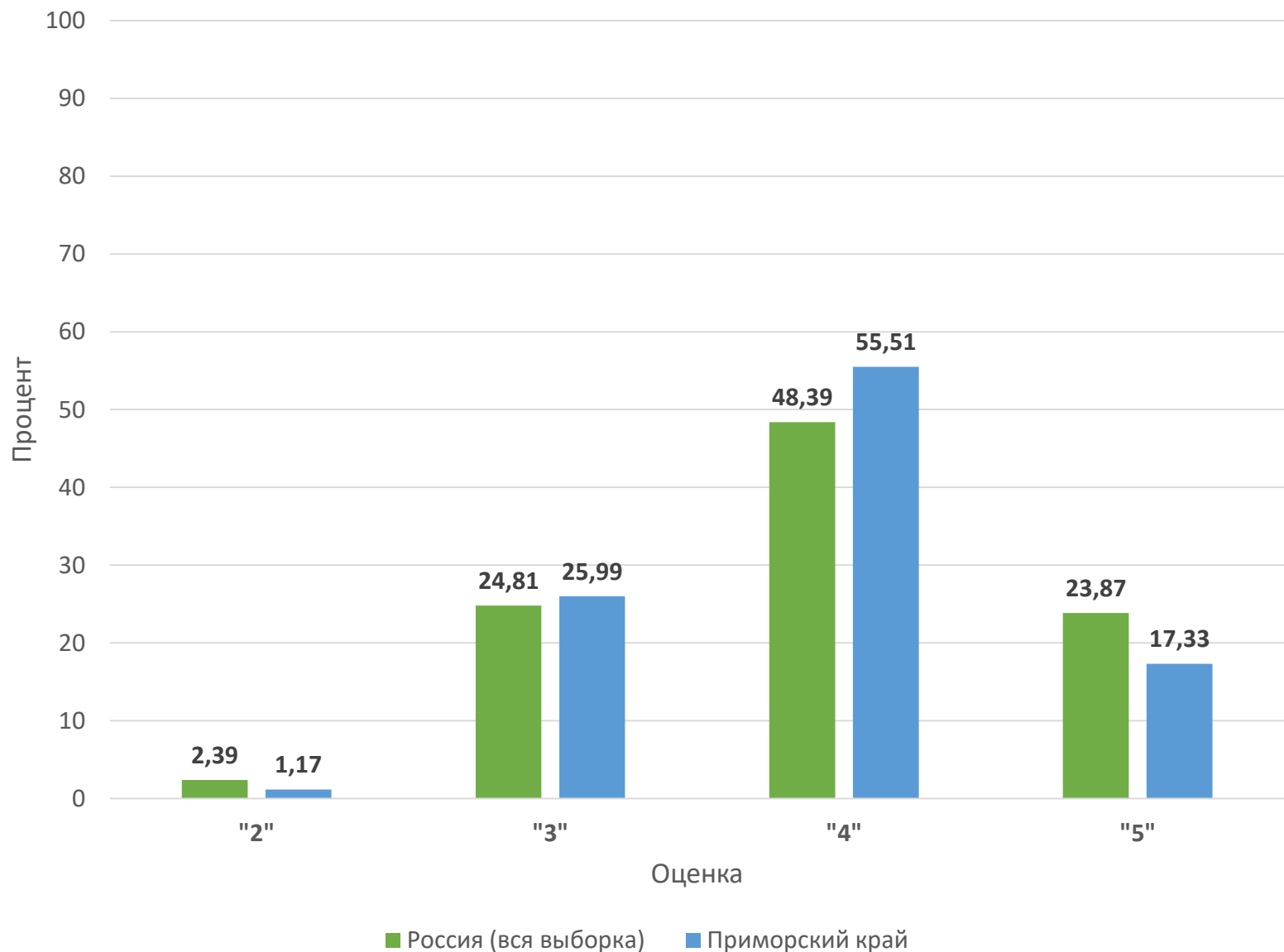
Достижение планируемых результатов



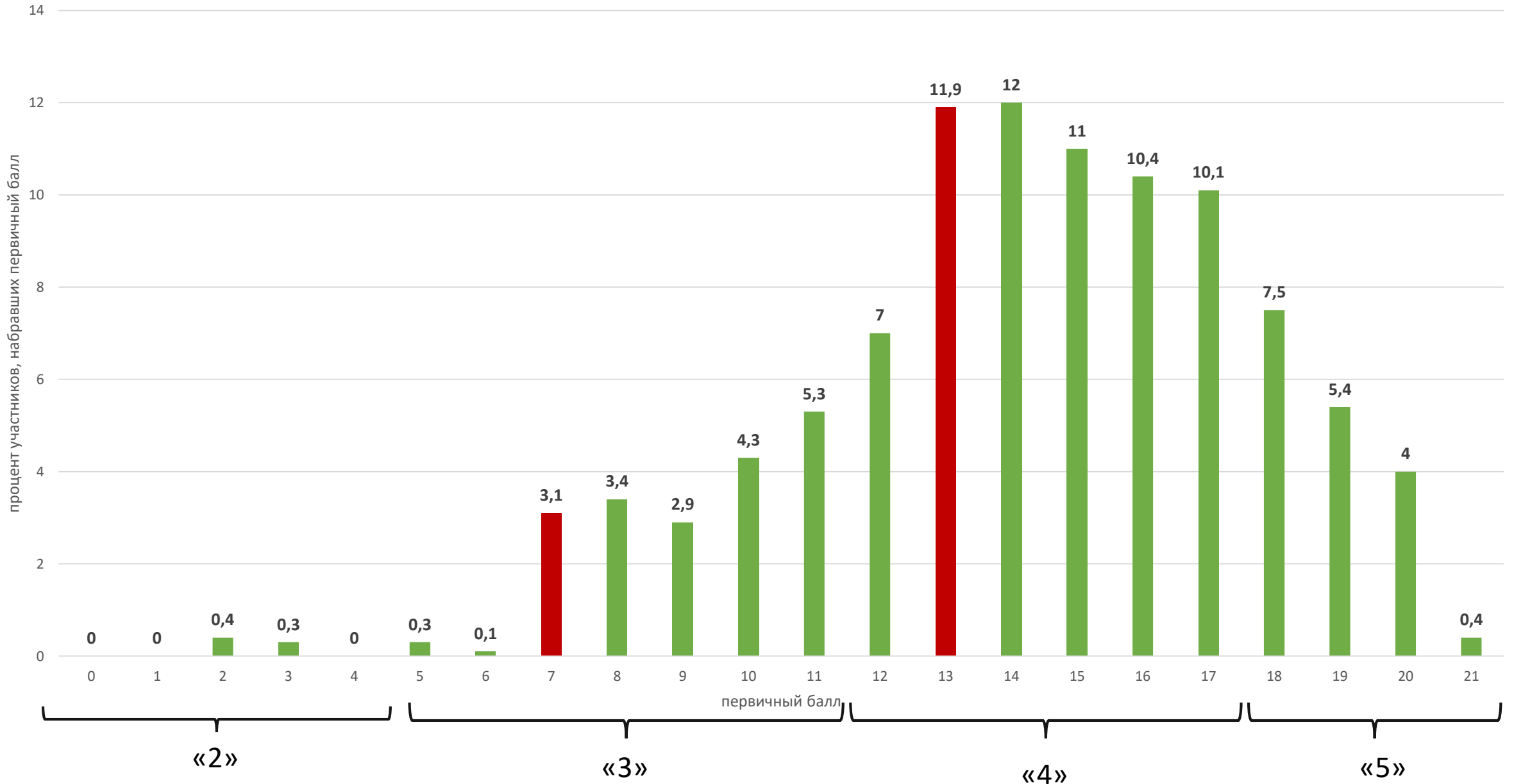
- результат лучше общероссийского
- результат выше 80%
- самый низкий % выполнения

Распределение участников по отметкам, %

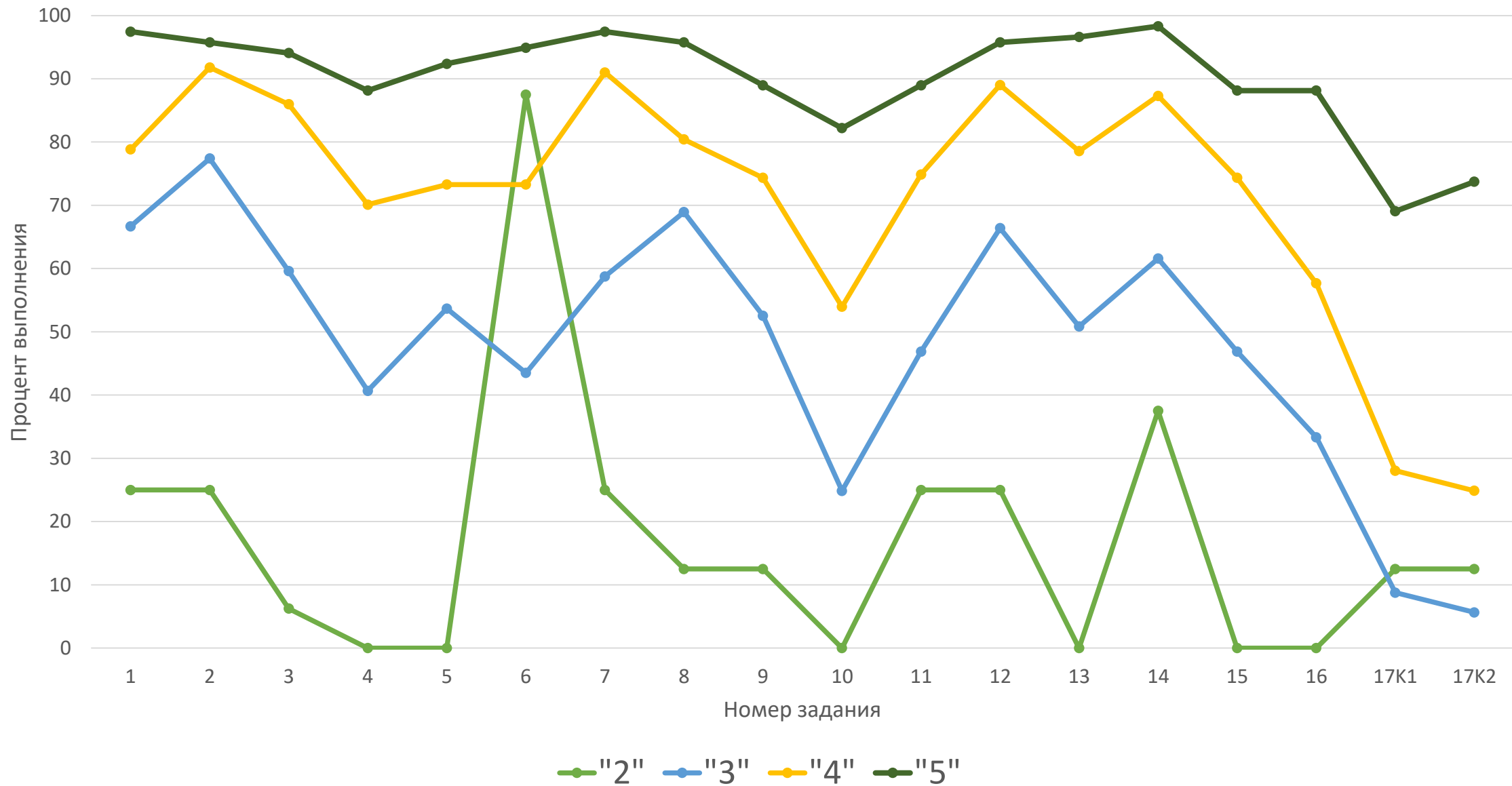
Количество участников	11 класс
Россия (вся выборка)	54794
Приморский край	681



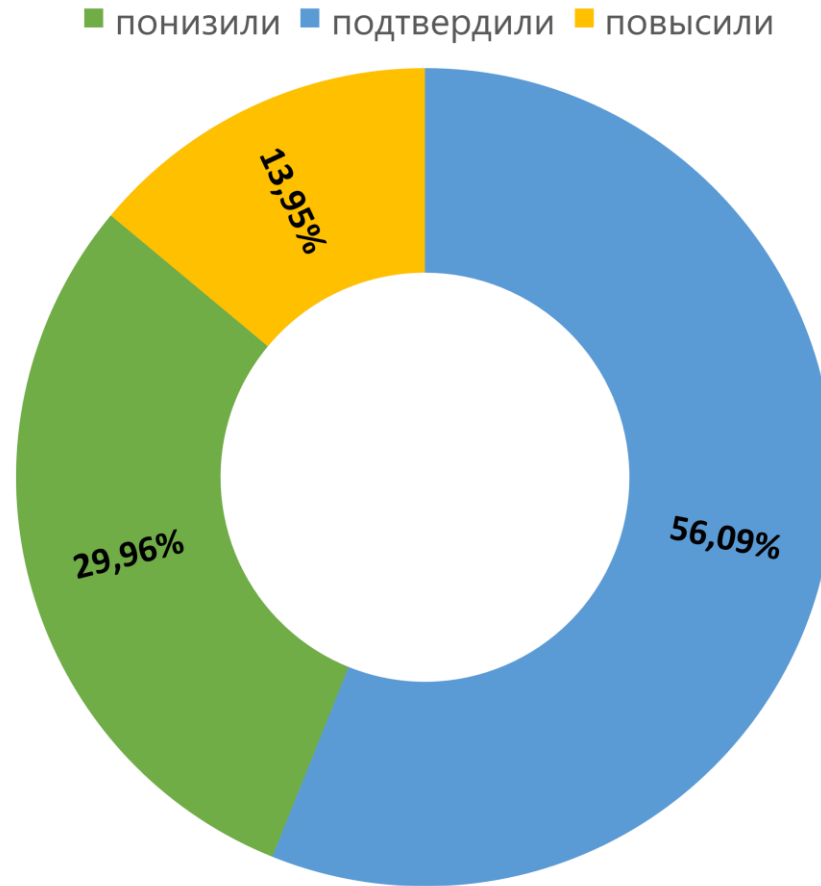
Распределение первичных баллов



Выполнение заданий группами участников



Сравнение отметок за работу с отметками по журналу



- В ВПР по географии в 10 классах принял участие **681** человек.
- Не справились с работой (получили «2») **8** участников (**1,17%**).
- **72,84%** участников показали качество знаний (получили «4» и «5») в процессе выполнения работы.
- Наибольшую сложность при выполнении работы вызвали задания **10, 17К1, 17К2.**