**Программа стажировки**

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

 *«Центр развития ребёнка детский сад №16» с. Новостройка*

*Пожарского муниципального округа Приморского края*

**Краткая аннотация:**

**1.Направление ФОП ДО:** формирование основ гражданственности и патриотизма;

**2.Тема (название) программы стажировки:** «Патриотическое воспитание детей посредством музейной педагогики через социальное партнёрство»

**3. Актуальность:**

Музейная педагогика – одна из технологий, позволяющих добиться высоких результатов в патриотическом воспитании дошкольников.

Использования элементов **музейной** **педагогики** **в** ДОО заключается в том, что ее средства позволяют эффективно реализовывать ФГОС ДО в части формирования гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу, формирования целостной картины мира, расширения кругозора детей. И, что очень важно – создание музея в ДОУ способствует расширению связей с внешними социальными партнерами.

**4. Цель:**

Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам создания мини - музея в детском саду через социальное партнёрство.

**5.Задачи:**

1. Обобщать, расширять знания педагогов о формах, методах и содержании мини - музея в ДОО по патриотическому направлению.
2. Способствовать претворению в жизнь ДОУ новых педагогических практик, обогащению образовательной среды в дошкольном учреждении.
3. Активизировать деятельность педагогов по обобщению, распространению и внедрению в практическую работу опыт коллег из других ДОО.

**6. Содержание деятельности.**

В рамках программы стажировки планируется:

* Познакомить стажеров с разными направлениями общения с социумом*;*
* Показать какие формы работы можно использовать при взаимодействии с социальными партнёрами;
* Разъяснить как можно создать мини-музей в детском саду посредством привлечение внешних социальных партнёров;
* Привлечь к участию стажирующих в вебинарах по формированию основ создания музея в детском саду.;
* изучить особенности создания развивающей предметно пространственной среды для создания мини - музейных экспозиций в ДОУ;
* разработать проект по тематике стажировочной площадки (фото или видео презентацию музейной странички в группе или в детском саду).

**7. Ожидаемые результаты.** В результате стажировки её участники

* познакомятся с организацией взаимодействия ДОУ с социумом;
* получат представление об особенностях создания развивающей предметно пространственной среды для создания мини-музея в ДОО;
* приобретут профессиональные навыки использования музейной среды и социального партнёрства для реализации программ патриотического воспитания дошкольников;
* С привлечением социальных партнёров создадут музейный уголок в группе. (итоговая фото или видео презентация).

**7. Имеющиеся наработки** (опыт, методики, программы, публикации по направлению работы).

 В программе стажировки предоставлен систематизированный материал из опыта работы педагогического коллектива МБДОУ ЦРР детского сада №16 с. Новостройка Пожарского муниципального района по созданию мини музея патриотического направления при помощи социальных партнёров.

В программу вошли два модульных направления музея нашего детского сада:

1. **«Юный патриот»** - куда вошли композиции: «История армии России», «Героям о. Даманский», «Наша символика», «Книга памяти», «Дети войны» и «Спасибо деду за ПОБЕДУ».

2. **«Моя Родина – РОССИЯ» -** «Русская изба», «Народные промыслы России», «Народная игрушка», «ОТ зерна до каравая».

При активном взаимодействия детского сада и социальных партнёров в музее создаются новые композиции, пополняются, важными экспонатами. А у дошкольников проявляется расширенный интерес к историческому наследию прошлого нашего народа, его традициям и промыслам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности (этапы, направления и виды деятельности, мероприятия и т.п.)** | **Сроки (период) реализации** | **Ожидаемый результат** | **Ответственный** |
| 1 | Развитие социального партнёрства и создание музея в ДОУ.(формат вебинар)  | сентябрь | Стажёры познакомятся с разными направлениями взаимодействия ДОО с социумом; получат представление об особенностях создания развивающей предметно пространственной среды для создания мини музея в ДОУ. | Рабочая группаСтудило Т.Н.,Зопунян Ю. А.Синяговская Т. ВСмицкая Е. Н. |
| 2 | Мастер-класс " Музейная педагогика «Растим патриотов»«Видео презентация»(Формат вебинар)  | октябрь | Стажирующие приобретут опыт организационной работы музейных экспозицй разной направленности при содействии социальных партнёров. | Рабочая группаСтудило Т.Н.,Зопунян Ю. А.Синяговская Т. ВСмицкая Е. Н. |
| 3. | Рефлексивный семинар (групповая консультация)«Портфолио участника стажировки»(формат: вебинар). | октябрь | Самооценка результата стажировки, план развития профессиональных компетенций по теме стажировочной площадки (программа внедрения практик в ОО) | Исакова А.С. - руководительстажировочной площадкиРабочая группаСтудило Т.Н.,Зопунян Ю. А.Синяговская Т. ВСмицкая Е. Н. |

Заведующий МБДОУ ЦРР

детским садом №16 с.Новостройка

 \_\_\_\_\_\_\_\_А.С.Исакова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.