

Программа стажировки

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №10 «Росинка» с.Спасское.
(полное наименование образовательной организации)

Краткая аннотация

Направление ФООП ДО:

Содержание программы стажировочной площадки соответствует заявленному содержанию ФООП ДО, в части п.20 «Речевое развитие детей» содержательного раздела (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования")

1. **Тема (название) программы стажировки:** Технологии развития связной речи детей дошкольного возраста.

2. Актуальность:

Речевое развитие является одним из актуальных направлений образовательной деятельности воспитанников дошкольного возраста. Согласно ФГОС ДО речевое развитие включает в себя следующие компоненты: владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Основная цель речевого развития – это развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Федеральным стандартом определены основные задачи речевого развития, которые отражены так же в федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Наибольшие затруднения традиционно вызывает у детей овладение связной, грамматически правильной диалогической и монологической речью. Исследователи отмечают, что элементы монологической речи появляются в высказываниях нормально развивающихся детей уже в возрасте 2-3 лет. С 4-х лет детям становятся доступны такие виды монологической речи, как описание (простое описание предмета) и повествование, а на седьмом году жизни – и короткие рассуждения. А.Н. Гвоздев, Г.А. Фомичева, В.К. Лотарев, О.С. Ушакова замечают, что с 5-6 лет ребёнок начинает интенсивно овладевать монологической речью, так как к этому времени завершается процесс фонематического развития речи, и дети в основном усваивают

морфологический, грамматический и синтаксический строй родного языка. В старшем дошкольном возрасте заметно снижается характерная для дошкольников ситуативность речи. Однако учёные (Н.А. Головань, М.С. Лаврик, Л.П. Федоренко и др.) едины во мнении о том, что полноценное овладение детьми навыками монологической речи возможно только в условиях целенаправленного обучения.

3. Цель и задачи: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов и приобретения практических навыков эффективного использования технологий развития связной речи детей дошкольного возраста.

Для реализации поставленной цели в рамках программы стажировки реализуются следующие задачи:

- ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в области речевого развития детей дошкольного возраста;
- ✓ Консультирование родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений по вопросам использования современных технологий дошкольного образования при формировании связной речи детей дошкольного возраста;
- ✓ Разработка рекомендаций для родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений по вопросам использования современных технологий дошкольного образования при формировании связной речи детей дошкольного возраста.

4. Содержание деятельности. В рамках программы стажировки планируется:

-познакомить педагогов с понятиями «Технологии обучения», раскрыть виды связной речи;

-изучить особенности создания развивающей предметно пространственной среды для активизации речевого развития детей дошкольного возраста;

-разработать модель речевой образовательной среды по тематике стажировочной площадки.

5. Ожидаемые результаты.

В результате стажировки её участники

- повысится профессиональная компетентность педагогов дошкольного образования в области речевого развития детей дошкольного возраста;

- будут созданы рекомендации для родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений по вопросам использования современных технологий дошкольного образования при формировании связной речи детей дошкольного возраста.

6. Имеющиеся наработки (опыт, методики, программы, публикации по направлению работы).

Педагоги МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №10 «Росинка» имеют опыт работы по теме развитие связной речи детей дошкольного возраста с использованием технологий «Сторителлинг», «Кроссенс», «Буктрейлер», трансляции опыта работы на уровне района, края, работы со студентами КГА ПОУ «Спасский педагогический колледж», а так же опыт участия в инновационной площадке ВОО «Воспитатели России».

7. Деятельность стажировочной площадки (содержание деятельности, сроки, ожидаемые результаты)

№ п/п	Содержание деятельности (этапы, направления и виды деятельности, мероприятия и т.п.)	Сроки (период) реализации	Ожидаемый результат	Ответственный
Нормативно-правовое обеспечение				
1	Упорядочение деятельности региональной пилотной площадки; распределение ответственности по осуществлению ее деятельности	Сентябрь 2023	Приказ по организации деятельности пилотной площадки. План деятельности пилотной площадки на 2023-2024 уч.год	Штука Е.А.
Организационное обеспечение				
2	Создание творческой группы, состоящей из инициативных педагогических работников, для реализации деятельности стажировочной площадки	Сентябрь 2023	Создание творческой группы, состоящей из инициативных педагогических работников, для реализации деятельности стажировочной площадки	Штука Е.А.
3	Разработка плана мероприятий по теме стажировочной площадки на 2023-2024 учебный год, определение целей, задач и способов их реализации	Сентябрь 2023	Разработан план мероприятий	Соколова Е.С.
4	Подведение итогов и обобщение опыта работы	Декабрь 2023	1.Выставка пособий 2.Составление рекомендаций по обучению детей связной речи	Соколова Е.С.
Материально-техническое обеспечение				

5	Создание речевой РППС в группах	Сентябрь-декабрь 2023	Создание условий, поддерживающих и активизирующих речевую инициативу детей	Воспитатели групп
6	Создание пособий по тематике стажировочной площадки	Сентябрь-декабрь 2023	Создание дидактических игр, наглядно-игр для развития связной речи детей	Воспитатели групп
Содержание деятельности				
7	Консультация «Технологии развития связной речи детей дошкольного возраста»	Сентябрь 2023г.	Формирование понятий «технология обучения», «виды связной речи»	Соколова Е.С.
8	Педагогический совет «Современные технологии, применяемые при обучении связной речи детей дошкольного возраста»	Октябрь 2023	1. Деловая игра Семинар-практикум 2. Презентация методической литературы по теме	Соколова Е.С.
9	Трансляция онлайн лекции на платформе Webinar по теме: «Технология «Сторителлинг» в обучении детей составлению рассказов»	Ноябрь 2023	Педагоги познакомятся с образовательной технологией, научатся применять в практике	Борисенко И.В.
10	Трансляция онлайн лекции на платформе Webinar по теме: «Круги Эйлера в развитии связной речи детей дошкольников»	Декабрь 2023	Педагоги познакомятся с образовательной технологией, научатся применять в практике	Сарычева Э.А.
Работа с родителями (законными представителями) детей				
11	Проведение семинаров для родителей «Развиваем связную речь детей вместе»	Ноябрь 2023	Родители познакомятся с приемами развития связной речи детей	Воспитатели всех групп

8. **Возможность трансляции** (масштабирования) и (или) использования результатов деятельности (опыт, методики, программы, разработки, публикации, мероприятия и т.п.).

Результаты стажировочной площадки можно использовать в виде публикаций, мастер-классов, электронных презентаций, видеопрезентаций и т.п.

Руководитель стажировочной площадки



Е.А.Штука