

**Программа стажировки**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр**  
**развития ребенка детский сад «Светлячок» пгт Славянка Хасанского**  
**муниципального округа»**

**Краткая аннотация**

**1. Направление ФОП ДО:** познавательное

**2. Тема (название) программы стажировки:** «Нейроигры- средство активизации межполушарного взаимодействия и стимулирование речевой активности»

**3. Актуальность:**

Давно не секрет, что в современном обществе сложно найти абсолютно здорового ребенка, не имеющего отклонений в психическом и психосоматическом развитии. Почему так? Что произошло? Изменился наш образ жизни. Телевизор, компьютер, автомобиль, всеобщее внедрение техники в быт сделали человека малоподвижным, вытеснили физическую активность, и, как следствие, сократилась двигательная активность детей, а это все то, что помогает детям компенсировать все нарушенные процессы в мозге.

Традиционные общепринятые психолого-педагогические методы коррекции во многих случаях малоэффективны. В настоящее время в образовательной среде достаточно распространение получил **нейропсихологический** подход, базирующийся на современных (по А. Р. Лурии) представлениях о генезе и сложном строении высших психических функций.

Нейропсихологи утверждают, что нарушение межполушарного взаимодействия является одной из причин недостатков речи, чтения и письма.

Межполушарное взаимодействие – это особый механизм объединения левого и правого полушария в единую интегративную, целостно работающую систему. Развитие межполушарных связей построено на упражнениях и играх, в ходе которых задействованы оба полушария мозга. Одним из вариантов межполушарного взаимодействия является работа двумя руками одновременно, в процессе чего активизируются оба полушария, и формируется сразу несколько навыков: согласованность движений рук и согласованность движений глаз. А если мы параллельно отработываем и правильное произношение звука – то еще и согласованность языка.

Дети развиваются играя, получая удовольствие от взаимодействия друг с другом, стараясь победить, соревнуясь, учитывая на будущее свои ошибки. И так, что же такое нейроигры? **Нейропсихологические игры** – это тот инструмент, который сможет скорректировать психические дисфункции у детей в возрасте 3-12 лет.

Применение нейроигр позволяет улучшить у ребенка память, внимание, речь, пространственные представления, мыслительную деятельность, мелкую и крупную моторику, снижает утомляемость, повышает способность к произвольному контролю.

**4. Цель и задачи:** создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для совершенствования уровня педагогического мастерства и компетентности по вопросам организации и совершенствования методики изучения и использования нейропсихологических игр и кинезиологических упражнений в развитии межполушарного взаимодействия и стимулирование речевой активности в работе с детьми с дошкольного возраста

**5. Содержание деятельности.** В рамках программы стажировки планируется:

- изучить особенности создания развивающей предметно -пространственной среды для в развитии межполушарного взаимодействия и стимулирование речевой активности в работе с детьми с дошкольного возраста
- принять участие в мастер-классах и воркшоп в развитии межполушарного взаимодействия и стимулирование речевой активности в работе с детьми с дошкольного возраста
- разработать проект по тематике стажировочной площадки (портфолио участника стажировки).

**6. Ожидаемые результаты.** В результате стажировки её участники

Продуктом деятельности программы региональной стажировочной площадки является проектирование стажерами на основе изученного инновационного опыта собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям конкретного образовательного учреждения.

**6. Имеющиеся наработки** (опыт, методики, программы, публикации по направлению работы).

В МБДОУ «Светлячок» пгт Славянка создана и используется в образовательном процессе развивающая предметно -пространственная среда для создания для совершенствования уровня педагогического мастерства и компетентности по вопросам организации и совершенствования методики изучения и использования нейропсихологических игр и кинезиологических упражнений в развитии межполушарного взаимодействия и стимулирование речевой активности в работе с детьми с дошкольного возраста, разработана коллекция нейроигр и кинестетических упражнений в стимулирование речевой активности.

№ п/п	Содержание деятельности (этапы, направления и виды деятельности, мероприятия и т.п. )	Сроки (период) реализации	Ожидаемый результат	Ответственный
1	виртуальная экскурсия «Инновационные подходы к созданию образовательной среды для активизации межполушарного взаимодействия и стимулирование речевой активности» «(формат: просмотр презентаций на сайтах МБДОУ)	СЕНТЯБРЬ	Стажёры получают представление об особенностях создания оптимальных условий предметно-развивающей среды ДОУ для реализации потенциальных возможностей каждого ребенка	Зотова Оксана Николаевна учитель – логопед высшая квалификационная категория Сметанина Антонина Николаевна старший воспитатель
2	Воркшоп «Нейроигры средство активизации межполушарного взаимодействия и стимулирование	ОКТАБРЬ	Стажеры познакомятся и исследуют семантику и адаптивную проблематику понятий: «субъектность», «пространство детской инициативы», «игровая	Бычкова Ольга Михайловна воспитатель высшей квалификац

	речевой активности» (формат презентация работы по теме, вебинар)		деятельность дошкольников», «нейроигры» как активизация межполушарного взаимодействия и стимулирование речевой активности	ионной категории Бойкова Екатерина Николаевна воспитатель детей раннего возраста
2	Мастер-класс "Бодиперкаши» и «нейрографика» - игры и упражнения с использованием нейротренажеров» (формат: просмотр открытого занятия на сайте)	ОКТАБР Ь	познакомятся с опытом работы педагогов по использованием игр- тренажеров, балансиров в работе с детьми	Лаптева Елена Николаевна воспитатель первой квалификаци онной категории Борухина Елена Викторовна воспитатель компенсир ующей группы первой квалификаци онной категории
4.	Рефлексивный семинар (групповая консультация) «Портфолио участника стажировки»	НОЯБРЬ	Самооценка результата стажировки, план развития профессиональных компетенций по теме стажировочной площадки (программа внедрения практик в ОО)	Кулешова Оксана Николаевна заведующий МБДОУ Сметанина Антонина Николаевна старший воспитатель

Должность руководителя организации-заявителя \_\_\_\_\_ Кулешова О.Н. \_\_\_\_\_ / ФИО  
«\_11\_» \_\_\_\_\_ августа \_\_\_\_\_ 202\_3\_ г.