

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 с. Анучино Анучинского муниципального округа Приморского края»

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Направление ФОП ДО:

Социально-коммуникативное развитие

Тема (название) программы стажировки:

Психологические игры и упражнения на улучшение взаимоотношений в группе

Актуальность:

После проведения наблюдения за поведением детей во время их свободной игры и общения со сверстниками, актуальность данной проблемы к выводу проведения систематических мероприятий, направленных на развитие дружеских взаимоотношений и сотрудничества старших дошкольников со сверстниками в детском саду.

Во-первых:

отношения детей старшего дошкольного возраста не всегда складываются благополучно, а возникающие порой конфликтные ситуации между детьми в группе не только препятствуют нормальному их общению, но и мешают воспитательно-образовательному процессу в целом.

Во-вторых:

у некоторых детей недостаточно сформированы умения организовывать общение, включающее умение слушать собеседника, эмоционально сопереживать, доброжелательно относиться к сверстникам.

Частое обращение родителей по вопросу проявления неадекватного поведения ребёнка не только в группе сверстников, но и в условиях семьи также подтверждает необходимость более глубокого изучения проблемы развития взаимоотношений детей.

Актуальность проблемы на сегодняшний день и явилась основанием выбора темы: «Психологические игры и упражнения на улучшение взаимоотношений в группе».

Цели стажировки:

- сформировать доверительные отношения в группе;
- развить взаимопонимание между детьми;
- развить умение сочувствовать и помогать;
- развитие сотрудничества и сплочения детского коллектива.

Задачи стажировки:

- выявить проблемы во взаимоотношениях детей в группе и причины их возникновения.

- способствовать улучшению взаимоотношений детей между собой через проведение коррекционно-развивающей работы, направленной на развитие коммуникативных способностей дошкольников.
- повышать уровень компетентности воспитателей в вопросах организации эффективного взаимодействия детей друг с другом.
- повышать уровень компетентности родителей воспитанников в вопросах улучшения детско-родительских отношений.

Содержание деятельности:

Ребёнок, который мало общается со сверстниками и не принимается ими из-за неумения организовать общение, быть интересным окружающим, чувствует себя уязвлённым и отвергнутым, что может привести к эмоциональному неблагополучию: снижению самооценки, возрастанию робости в контактах, замкнутости, формированию тревожности, или, наоборот, к чрезмерной агрессивности поведения. Во всех случаях такой ребёнок сосредоточен на своём «Я», которое замкнуто на своих преимуществах (недостатках) и обособлено от других. Доминирование такого отчуждённого отношения к сверстникам вызывает естественную тревогу, поскольку оно не только затрудняет общение дошкольника со сверстником, но и в дальнейшем может принести массу всевозможных проблем.

Таким образом, необходимо постоянно побуждать у детей проявлять подлинный интерес к окружающим их людям, их потребностям, обучать совместному поиску взаимовыгодных решений в конфликтных ситуациях, поддерживать стремление всё время оставаться в контакте, извлекая опыт из неудачного общения. Все эти навыки и позволят ребёнку управлять своим эмоциональным состоянием, что является условием дружественного и плодотворного общения с окружающими.

Мы, педагоги детского сада, с разных позиций и разными подходами, объединяем детей в коллектив с помощью игр. В игре ребенок приобретает опыт общения, столь необходимый для жизни в обществе, в коллективе. Игра для ребенка своего рода мостик и процесс усвоения правил взаимоотношений, который обеспечивает перенос приобретенных знаний в реальные взаимоотношения со сверстниками. Учитывая о том, что игра является ведущим видом деятельности ребенка дошкольника, мы считаем, что именно в ней, возможно, найти резервы, позволяющие ненасильственно осуществить адекватное развитие мышления ребенка.

Ожидаемые результаты:

- Желание вступать в контакт с окружающими;
- Умение организовывать общение со сверстниками;
- Способность детей работать в команде;
- Сплочение группы.

Имеющие наработки

После анализа данной проблемы, воспитателями ДОУ была разработана картотека с играми на улучшения и сплочения взаимоотношений в детском коллективе

Этапы деятельности

№ п/п	Содержание деятельности (этапы, направления и виды деятельности, мероприятия и т.п.)	Сроки (период) реализации	Ожидаемый результат	Ответственный
1	2	3	4	5
1	Аналитический (наблюдение за детьми, выявление проблем во взаимодействии друг с другом)	Август	Выявление причин проблем во взаимоотношениях в детском коллективе	Воспитатель старшей и подготовительной группы
2	Информационный (постановка проблемы перед педагогами и специалистами ДОУ)	Август	Разработка мероприятий на улучшения и сплочения взаимоотношений в детском коллективе	Воспитатель старшей и подготовительной группы
3	Планирующий (подбор игровых упражнений по данной проблеме)	Август	Подборка игр на сотрудничества и сплочения детского коллектива	Воспитатель старшей и подготовительной группы
4	Первый блок Игры приветствия: «Ладочки», «Кулачки», «Передай улыбку», «Игра приветствие-Доброе утро!», «Игра приветствие-Я рад тебя видеть», «Игра приветствие-комплимент», «Игра приветствие-цветок»	Сентябрь	Комфортный психологический климат в группах ДОУ	Воспитатель старшей и подготовительной группы
5	Второй блок Игры на сотрудничества: «Тарелочки», «Игра-прищепки», «Мячи», «Мяч в конусе», «Передай обруч не отрывая рук», «Передай цилиндр», «Стаканчики»	Октябрь	Сплочение группы	Воспитатель старшей и подготовительной группы

Заведующий МБДОУ
Детским садом № 2 с. Анучино

«30» августа 2023 г.



/ Кияткина Е.Г./