



Оформление результатов освоения программ в индивидуальной папке учителя

Отдел аттестации педагогических
работников ГАУ ДПО ПК ИРО

Последовательность документов, вкладываемых в индивидуальную папку (копии дипломов, грамот, благодарностей, скриншоты методических разработок и статей, учебно-методические материалы, справки), должна соответствовать **показателям экспертного заключения.**



№ №	Критерии и показатели	Наличие подтверждающих документов в индивидуальной папке	Баллы исходны	Баллы эксперту	Примечание
1. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 <i>(максимальное количество баллов – 7)</i>					
1.1 *	Результаты по итогам года (промежуточная аттестация) на одном контингенте (при наличии) за 3 года	Справка ОО с анализом результатов (можно объединить п.1-5 в одну справку)	1		На 1КК – стабильность, на ВКК – динамика, отсутствие отрицательных результатов
1.2 *	Результаты внутришкольного контроля по предметам на одном контингенте (при наличии) за 3 года	Справка ОО с анализом результатов	1		На 1КК – стабильность, на ВКК – динамика, (при отсутствии отрицательных результатов)
1.3 *	Результаты итоговых проверочных работ на одном контингенте (при наличии) за 3 года	Справка ОО с анализом результатов	1		На 1КК – стабильность, на ВКК – динамика
1.4 *	Метапредметные результаты на одном контингенте (при наличии) за 3 года	Справка ОО с анализом результатов	1		
1.5 *	Результаты мониторинга государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ за 3 года (при наличии): - не ниже среднего показателя в муниципальном образовании; - превышает средний показатель в муниципальном образовании; - высокий показатель (70 баллов и выше).	Справка ОО с анализом результатов	1 2 3		Поглощение баллов
2. Выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (по профилю) <i>(максимальное количество баллов – 34)</i>					
2.1 *	Результаты обучающихся в предметных олимпиадах, конференциях включенных в перечень олимпиад школьников и их уровней, утвержденный министерством Просвещения РФ, министерством образования ПК участники: - уровень ОО, - муниципальный, - региональный, - всероссийский.	Копии грамот, дипломов, подтверждающие участие обучающихся, выписки из протоколов.	0.5 1 1.5 3		На ВКК – начиная с муниципального уровня. Баллы суммируются по уровням. Внутри уровня – не более 3-х грамот.
2.2 *	Результаты обучающихся в предметных олимпиадах, конференциях, включенных в перечень олимпиад школьников и их уровней, утвержденный министерством Просвещения РФ,	Копии грамот, дипломов, подтверждающие победы и призовые места.			На ВКК – начиная с муниципального уровня.

Критерий 1.

Результаты освоения обучающимися **образовательных программ** по итогам мониторингов, проводимых организацией. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования.

Показатели критерия 1.

- 1.1. Результаты по итогам года (промежуточная аттестация).
- 1.2. Результаты внутришкольного контроля по предметам.
- 1.3. Результаты итоговых проверочных работ.
- 1.4. Метапредметные результаты.
- 1.5. Результаты мониторинга государственной итоговой аттестации.

Оформляются в виде справки ОО, содержащей мониторинги с выводами.

Можно объединить п.1.1.-1.5.в одну справку.



ФОП ООО. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

18.4. Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- итоговую оценку;
- промежуточную аттестацию;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

18.5. Внешняя оценка включает:

- независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- итоговую аттестацию.

П.1.1.

Результаты промежуточной аттестации (по итогам учебного года) по русскому языку

Год	Класс	Количество учащихся	Доля учащихся, освоивших программу в %	Доля учащихся, освоивших программу на «4» и «5» в %
2020 -2021гг.	6	26	100%	73%/19 чел.
2021-2022гг.	7	27		
2022-2023гг.	8	27		

Вывод:



Результаты промежуточной аттестации по литературе



Год	Класс	Количество учащихся	Доля учащихся, освоивших программу	Доля учащихся, освоивших программу на «4» и «5» в %
2020 -2021гг.	6	26	100%	84%/22 чел.
2021-2022гг.	7	27		
2022-2023гг.	18	27		

Вывод:



Обязательны выводы под каждой таблицей.



(Процедура контроля должна соответствовать ВСОКО организации)

П.1.2.

Результаты внутришкольного контроля по русскому языку

Учебный год	Кол-во уча-	Класс	Вид работы	Повышенный уровень %/кол-во	Базовый уровень %/кол-во	Ниже базового уровня %/кол-во
2020-2021гг. 08.10.2020г.	26	6	Тематический контроль (тема «»)	41%/7ч	47%/8ч	12%/2ч
18.12.2020г.	25		Тематическая проверочная работа «Правописание суффиксов имен прилагательных».			
14.05.2021г.	26		Годовой контроль. Словарный диктант «»			
2021-2022гг. 10.09.2021г.	25	7	Словарный диктант «».			
08.12.2021г.	26		Проверочная работа по теме «Наречие и слова категории состояния».			
12.05.2022г.	27		Проверочная работа по теме «Главные и второстепенные члены предложения. Грамматическая основа простого предложения».			
2022-2023гг. 08.09.2022г.	27	8	Тематический срез «».			
21.12.2022г.	25		Проверочная работа по теме «Виды односоставных предложений. Полные и неполные предложения».			
15.05.2023г.	27		Годовой диктант.			

Примерный образец по русскому языку

Выводы.

Если педагог аттестуется по 2-м предметам, он предоставляет мониторинги по этим предметам. В результатах внутришкольного контроля должны быть выделены сквозные дефицитарные темы контроля в каждом классе.

П.1.2.

Результаты внутришкольного контроля по литературе

Учебный год	Кол-во учащихся	Класс	Вид работы	Повышенный уровень %/кол-во	Базовый уровень %/кол-во	Ниже базового уровня %/кол-во
2020 -2021гг. 08.10.2020г.	26	6	Входная работа по теме « ».	50%/13ч	50%/13ч	--
18.12.2020г.	25		Промежуточный контроль. Контрольный тест			
14.05.2021г.	26		Годовая работа. Тема «».			
2021-2022гг. 10.09.2021г.	25	7	Диагностическая работа по теме « »			
08.12.2021г.	26		Промежуточный контроль. Контрольная работа « »			
12.05.2022г.	27		Годовая работа.			
2022-2023гг. 08.09.2022г.	27	8	Диагностическая работа по теме « »			
21.12.2022г.	25		Промежуточный контроль. Тест « »			
15.05.2023г.	27		Годовая работа по теме « ».			

Примерный образец
по литературе

Выводы.

ФООП 000. 18.26. Стартовая диагностика проводится администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне основного общего образования.

18.26.1. Стартовая диагностика проводится в первый год изучения предмета на уровне основного общего образования и является основой для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

П.1.2.

Диагностика уровня школьной готовности учащихся 1 класса. (стартовая)

Учебный год 2023-2024гг	Рисунок человека (общее развитие)			Графический диктант (сформированность предпосылок учебной деятельности)			Образец и правило (сформированность предпосылок учебной деятельности)			Первая буква (овладение навыком вычисления звука в слове)		
	уровни			уровни			уровни			уровни		
1«Б», 30 чел.	Пов.	Баз.	Не дост. баз.	Пов.	Баз.	Не дост. баз.	Пов.	Баз.	Не дост. баз.	Пов.	Баз.	Не дост. баз.
Кол- во	7	16	7	8	16	6	7	16	7	7	17	6
%	23%	54%	23%	27%	53%	20%	23%	54%	23%	23%	57%	20%

Примерный образец
начальные классы

Вывод:

П.1.3.

Результаты итоговых проверочных работ

Уч. год	Класс	Кол-во уч-ся	Повышенный ур. %/кол-во	Базовый ур. %/кол-во	Ниже базового ур. %/кол-во
2020-2021 гг.	8	17			
2021-2022 гг.	9	17			
2022-2023 гг.	10	18			

Выводы:

Результаты итоговых комплексных работ

Уч. год	Класс	Кол-во уч-ся	Повышенный уровень %	Базовый уровень %	Не достигли базового уровня %
2020-2021 гг.	2	27			
2021-2022 гг.	3	26			
2022-2023 гг.	4	26			

Выводы:

П.1.4.

Метапредметные результаты

УУД	2020-2021гг. 2 «Б» (%/кол.во)			2021-2022гг. 3 «Б» (%/кол.во)			2022-2023гг. 4 «Б» (%/кол.во)		
	н/сф	ч/сф	сф.	н/сф	ч/сф	сф.	н/сф	ч/сф	сф.
Регулятивные УУД	27чел.			26 чел.			26 чел.		
1.									
2.									
3.									
Коммуникативные УУД									
1.									
2.									
Познавательные УУД									
1.									
2.									
3.									
н/сф.-не сформированы, ч/сф.- частично сформированы, сф.- сформированы									

Вывод:

Следует предоставить метапредметные планируемые результаты учебного предмета (2-3 умения).

Процедуры оценки проводятся в рамках:

Начальное общее образование.

1. Комплексная работа на межпредметной основе (работа с информацией – познавательные, коммуникативно-речевые учебные действия).
2. Проектная задача (групповая форма) – коммуникативные, регулятивные учебные действия.

Основное общее образование.

1. Комплексная работа, проектная задача – 5-6 классы.
2. Групповой проект (возможен индивидуальный проект) – 7-8 классы.
3. Индивидуальный итоговый проект – 9 классы.

Среднее общее образование.

1. Индивидуальный итоговый проект – 10, 11 классы.

П.1.5.

Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ) по математике

Учебный год	Класс	Количество уч-ся	Средний балл	Средний балл в районе	Средний балл в крае
2021-2022 гг.	11	10	28	31	41
2022- 2023 гг.	11	11	29	46	45

Вывод:

Обратите внимание, что это примерный образец результатов итоговой аттестации по математике, он идентичен другим предметам (русский язык, литература, история и т.д.)



Образцы мониторингов будут размещены на сайте ГАУ ДПО ПК ИРО в разделе «Аттестация»

<https://pkiro.ru/certification/>

Так же вы можете посмотреть, как технически оформляется ваша индивидуальная папка в pdf «Презентация. ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по оформлению документов к аттестации в целях установления квалификационной категории» на сайте ГАУ ДПО ПК ИРО в разделе

<https://pkiro.ru/certification/>



«Аттестация»