

Мастер-класс

Чувство социального проекта

Петрунько А.В., руководитель
отдела аналитической и
проектной работы ГАУ ДПО ПК
ИРО, исполнительный директор
автономной некоммерческой
организации поддержки
образовательных инициатив
«ПРОинициативы», к.п.н.

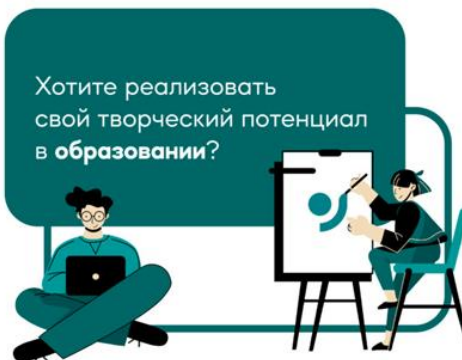




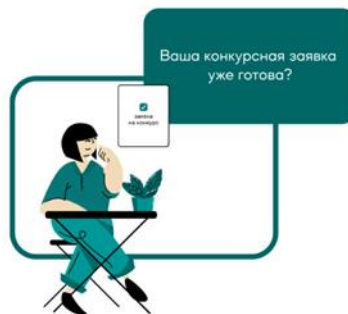
Петрунко А.В.,

руководитель отдела
аналитической и проектной
работы ГАУ ДПО ПК ИРО,
исполнительный директор
автономной некоммерческой
организации поддержки
образовательных инициатив
«PROинициативы», к.п.н.

Проектный офис



- Грахдские инициативы образования Приморья
- Нормативные, стратегические, методические документы и материалы
- Реестр программы и проектов развития образования в Приморском крае
- ГИС: управление проектами Проектный комитет
- Проектная культура
- Лучшие практики
- Аналитика



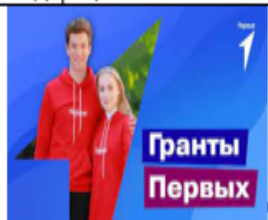
Календарь грантовых программ и конкурсов (на 2 мая 2023 года)

№	Название конкурса	Краткая аннотация конкурса	Сроки подачи заявок	Грантополучатели	Ссылки на конкурсы
1	 4-ая Премия "Жить вместе" Учредитель премии: Благотворительный фонд «Жить вместе»	Премия направлена на поддержку социальных, культурных и церковных проектов, направленных на решение общественно значимых задач и формирование сообществ. Номинации премии: — Память — Культура — Милосердие — Цирковое — Русская традиция	до 25 мая 2023	Физические лица, организации	https://darema.vnmeste.ru/
2	 Всероссийский конкурс на лучшее путешествие по Дальнему Востоку (Дальний Восток - Земля приключений) Организатор: Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации - полномочного представителя Президента	Конкурс направлен на увеличение интереса у жителей России к Дальнему Востоку, его природе и истории. Привлечение жителей России к путешествиям на Дальний Восток и его изучению. Видеоролики о путешествии по Дальнему Востоку. Номинации: - Гран-при (путешествие, включающее в себе три номинационных номинации) - Пешее путешествие (пеший поход по дикой природе) - Водное путешествие (сплав по реке, морское путешествие) - Зимнее путешествие (лыжный поход, путешествие на собачьих упряжках)	8 сентября 2022 - 30 сентября 2023	Физические лица	https://m-bisafcahvozapbakdfk.an-play/#home

<https://pkio.ru/activities-proekty-proektnyj-ofis-grazhdanskie-inicziativy-obrazovaniya-primorya/>



**Детский сад -
маршруты развития**



Конкурс проектов по организации и проведению проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодежи, организацию досуга детей и

Конкурс проходит в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Проектные активности, представленные в рамках конкурсного отбора, должны соответствовать одному из направлений деятельности Движения:

--Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»;

--Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»;

--Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»;

--Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»;

--Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»;

--Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»;

7-июня-2023-

7-июля-2023г

Юридические лица, ИП

<https://promote.budget.gov.ru/m-data/minfin/selection/view/e5ee721f-4e4f-413c-ab72-44cc99679099?selection=251cbdd1-4e95-4ab8-8dc5-ee9290ee7056&showBackButton=true&tab=1&tab=1>

<https://pkiro.ru/activities-proekty-proektnyj-ofis-grazhdanskie-inicziativy-obrazovaniya-primorya/>

Мастер-класс

Чувство социального проекта

О чем пойдет речь?

Социальное проектирование становится неотъемлемым элементом школьной воспитательной деятельности. Социальное проектирование формирует самостоятельность, ответственность и инициативность человека в социальном окружении. Как знакомить ребят с логикой и практикой социального проектирования? Как формировать интерес к проектным идеям и решениям?

В чём поможет?

- почувствовать творческую атмосферу социального проектирования;
- познакомиться с базовой архитектурой социального проекта;
- освоить техники изучения социальной проблемы, анализа целевых аудиторий и генерации эффективных проектных решений



Из истории социального проектирования в образовании

идея развития человека

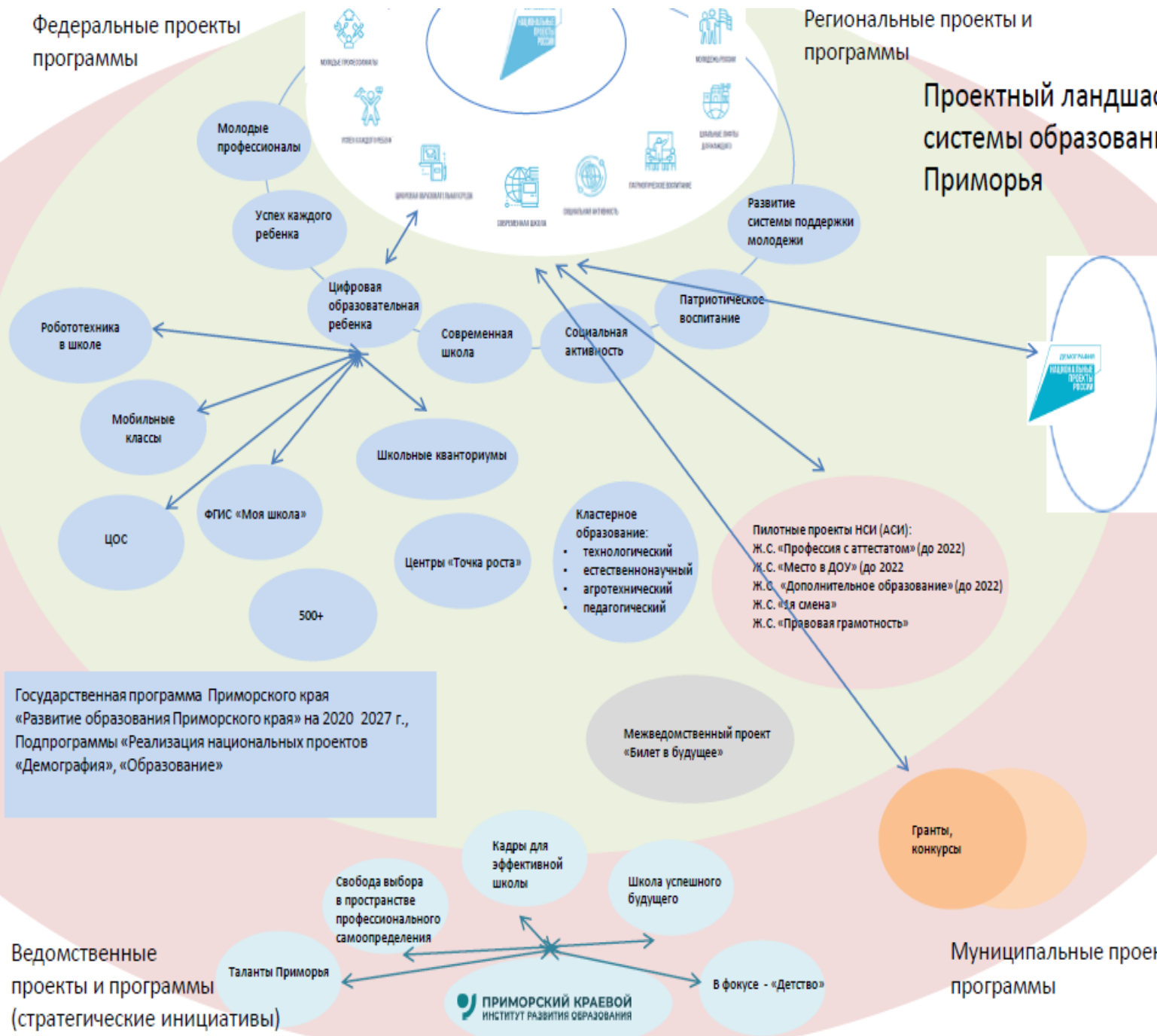
идея развития сообщества

- Платон «моральное закаливание»
- Сократ «познай самого себя»
- Т. Мор (15в.) «Утопия», Т. Кампанелла «Город Солнца» (16в.), Р. Оуэн («новая порода людей»)
- Ж.Ж.Руссо (18в.) «Эмиль, или О воспитании» идея «естественной свободы»
- Э. Мейман «Спонтанность ребёнка»
- А. Лай «Школа действия»
- Г. Кершенштайнер «Школа работы»
- К.Д. Ушинский «Народное воспитание: труд, родной язык, история и культура народа»
- Н.К. Крупская «Политехническая школа», «Школа строителя коммунизма»
- А.С. Макаренко «Воспитательный коллектив»
- С.Т. Шацкий «Педагогика детских сообществ»
- В.А. Сухомлинский «Воспитание Человека»

Федеральные проекты программы

Региональные проекты и программы

Проектный ландшафт системы образования Приморья



Зачем нужна культура социального проектирования?

- язык социальных коммуникаций
- инструмент управления социальными инициативами
- «научность проектного типа» (Громыко Ю.В.),
- «инновационная культура»
- «образовательное знание» (образование в процессе получения нового знания (В.И. Слободчиков)
- сильные эмоции



- Бенефициар
- Интересант
- Целевая группа проекта
- Грант
- Дедлайн
- Диаграмма Ганта
- SWOT-анализ
- Декомпозиция проекта
- Дорожная карта
- Задача
- Метод Ишикавы
- Ключевой показатель эффективности
- Масштабирование проекта
- Мультиплицирование

- Контрольная точка (КТ)
- Мультиплицирование
- Контрольная точка (КТ)
- Продукт проекта
- Паспорт проекта
- Показатель
- Проблема проекта
- Проектная идея (проектное решение)
- Проектный офис
- Фонд президентских грантов (ФПГ)
- Смарт-цель
- Эффективность
- Риски проекта
- Ресурсы



*Путь ума
и путь сердца*



*Опыт
переживания*



Л.С. Выготский
об интеллектуальных
и аффективных компонентах
переживания



*«Не дай вам Бог жить в эпоху перемен!»
Конфуций*

*"Блажен, кто посетил сей мир в его
минуты роковые. Его позвали всеблагие,
как собеседника на пир!"*

Федр Иванович Тютчев



*«Им овладело беспокойство,
Охота к перемене мест
(Весьма мучительное свойство,
Немногих добровольный крест)».
А. С. Пушкин*





«В мире рухнуло сразу все!»
Т.В. Черниговская

VUCA-мир

volatility
НЕСТАБИЛЬНОСТЬ

uncertainty
НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ

complexity
СЛОЖНОСТЬ

ambiguity
НЕОДНОЗНАЧНОСТЬ

The graphic features the acronym "VUCA" in large, stylized letters. The "V" is red with a downward arrow, "U" is blue with a cloud, "C" is green with a star, and "A" is grey with a star. To the right are two yellow arrows pointing up and down. To the left is a red line graph with a downward trend.

«Опаньки-мир»
П. Лукша

ПАВЕЛ ЛУКША

- Профессор практики Московской школы управления Сколково;
- эксперт Сколковского центра развития образования (SEDEC);
- основатель Global Education Futures

Куда «катится» образование?

Посмотреть позже Поделиться

Вести образования

A video thumbnail featuring Pavel Luksha, a man with a beard and goatee, smiling. The background is a city skyline at night. The text on the left lists his credentials. The main title is "Куда «катится» образование?". There are icons for "Посмотреть позже" and "Поделиться" at the top right, and "Вести образования" at the bottom right.

«У каждого есть свой план,
пока ему не врезали»
Майк Тайсан

Что такое проект?

Проект – комплексная деятельность временного коллектива в условиях активного взаимодействия с внешней средой, которая направлена на выполнение четко обозначенной цели и получение конкретного результата (изменения) в заданный промежуток времени с использованием ограниченных финансовых и других ресурсов. (По А.М.Моисееву)

Что такое социальный проект?

- Комплекс действий и мероприятий, направленных на достижение цели и получение заранее запланированных результатов для изменения существующей социальной проблемы
- Проект должен менять жизнь людей к лучшему и решать заявленную в проекте проблему

***Ключевые
вопросы
социального
проектирования***

- Какую проблему людей предстоит решать?
- Почему это важно?
- Кто заинтересован в решении проблемы?
- Как и с помощью чего вы будете действовать?
- Какие результаты планируется получить?

***Назовите основные
признаки социального
проекта***



Основные характеристики:

1. Наличие социальной проблемы
2. Целенаправленность
3. Разовый характер
4. Результативность
5. Новизна
6. Командность

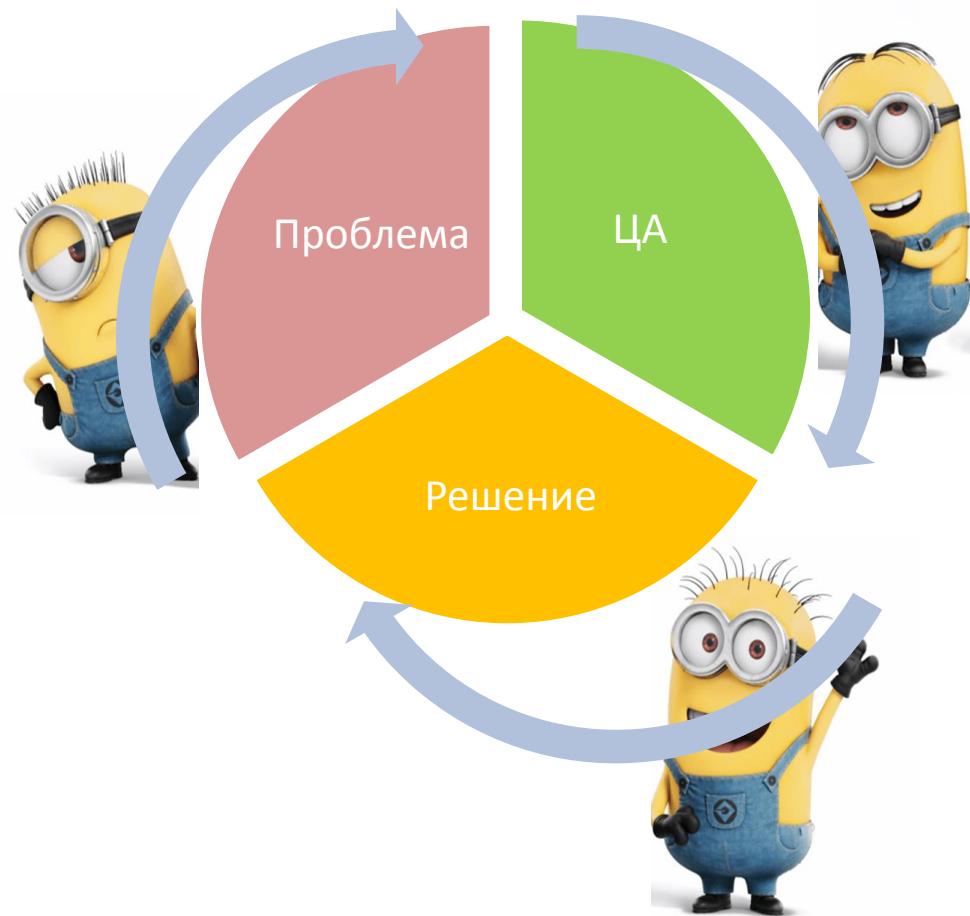


Какие признаки У социального проекта?

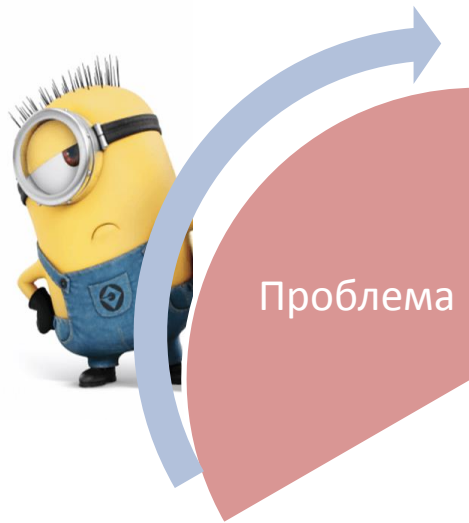
Критерии оценки проекта (ФПГ):

1. Актуальность и социальная значимость
2. Логическая связность
3. Результативность
4. Инновационность проекта
5. Эффективность
6. Реалистичность бюджета проекта и обоснованность планируемых расходов на реализацию проекта
7. Масштаб реализации проекта
8. Собственный вклад организации и дополнительные ресурсы, привлекаемые на реализацию проекта, перспективы его дальнейшего развития
9. Опыт организации по успешной реализации программ, проектов по соответствующему направлению деятельности
10. Соответствие опыта и компетенций команды проекта планируемой деятельности
11. Информационная открытость организации

**Что такое
«Архитектура
проекта»?**



Что такое социальная проблема?



Проблема это рассогласование (разрыв) между потребным (желаемым) состоянием объекта и реальным его состоянием

Не проблема:

- деньги
- время
- возраст

Проблема это не ограничение

- Еще не проблема
- Уже не проблема
- Актуальная проблема

*Что такое
социальная
проблема?*



до

после





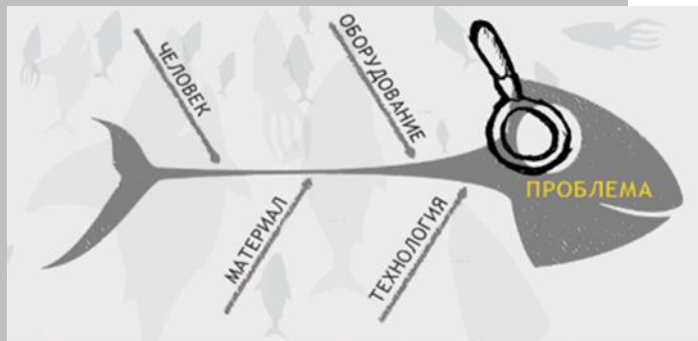
до

*Что такое
социальная
проблема?*

после



Как изучать проблемы людей?



**Что такое
социальная
проблема?**



Те, чьи проблемы
решает проект

А ещё:

- Интересанты
- Акторы
- Аутсайдеры (инсайдеры),
- Стейкхолдеры (stakeholders),
- Инвесторы,
- Выгодополучатели
- Заинтересованные стороны,
- Связанные группы,
- Вовлеченные группы,
- Целевые группы, (targetgroups)
- Заказчики
- Юзеры
- Партнеры
- Конкуренты

Как описать целевую аудиторию?

Социально-демографические характеристики

- Пол;
- Возраст;
- Род деятельности;
- Должность;
- Сфера работы;
- Семейное положение;
- Дети;
- Уровень дохода;
- Образование

Географические характеристики

- Страна, территория, населенный пункт

Психографические характеристики

- Интересы;
- Хобби;
- Досуг;
- Ценности;
- Страхи;
- СМИ, которые читает;
- Публичные личности, за которыми следит

Поведенческие характеристики

- Мотивация
- Отношения
- Опыт

**Социально-
педагогический
портрет
Приморского
учителя
(на фоне перспектив
развития
дистанционного
образования)**

Составитель: Петрунько А.В.



Приморский учитель – кто он?



«Женское лицо» (85%)

45-47 лет (80%)

Имеет семью (60%)

Средняя зарплата (31000 -61000 рублей)

Стаж работы 21 год

Работает в городе

Преподает математику или русский язык

Имеет первую или высшую категорию

Своевременно повышает квалификацию



Возраст

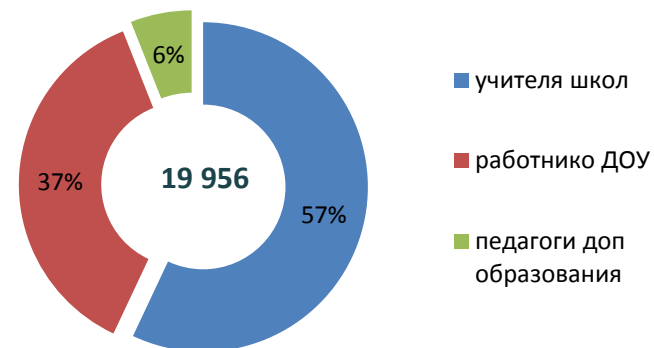
■ 45-47 (80%)

■ меньше 30 (15%)

■ больше 60 (5%)

Сколько педагогов в Приморском крае?

Общее количество педагогических работников Приморского края – 19 956 человек



Что волнует Приморского учителя?

- **Здоровье**
- **Нехватка времени на отдых**
- **Бюрократизм на работе**
- **Большой объем документов**
- **Недостаток денег**





Чем удовлетворен?

- Местом своей работы (90%)
- Результатами своей работы (86%)

Чем не удовлетворен?

- Низкая зарплата (85%)
- Падение престижа учительского труда (75%)

Какую имеет квалификацию и часто ли учится?

66% педагогов имеют профильное образование

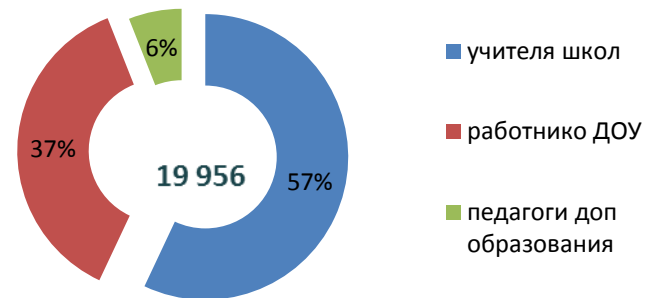
Своевременно повышают квалификацию

- 92% учителей
- 72% педагогов дошкольного образования
- 16% педагогов дополнительного образования

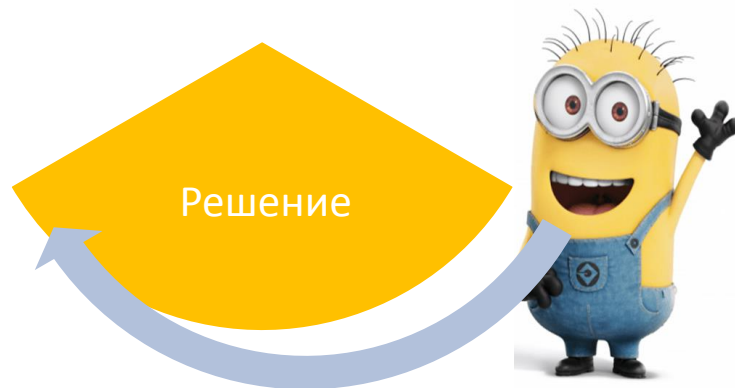
60% не удовлетворены качеством повышения квалификации



Имеют первую или высшую квалификационную категорию (76%)



Что такое «Решение»



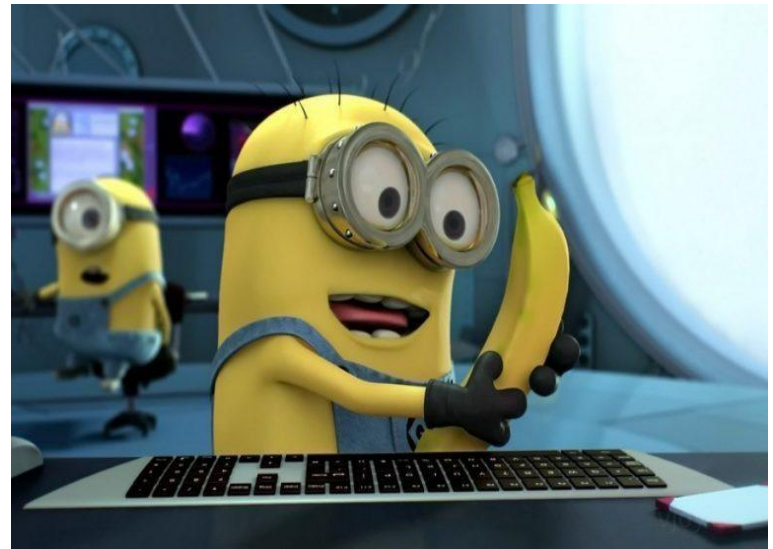
Описание идеи (ключевые вопросы):

- Что планируется сделать (модель, схема деятельности после реализации проекта)?
- Какой продукт или услугу вы хотите попытаться предложить?
- В чем Ваше know-how (характерные особенности технологии, основные преимущества новой деятельности по сравнению с уже существующей)?

Социальные творческие и ремесленные инклюзивные мастерские для подростков и взрослых с РАС и другими нарушениями интеллектуального развития в клубе прикладной экологии г. Уфа







**Цель
Проекта**

Название

Развитие,
формирование
создание условий
...



с помощью,
на основе,
Посредством
...

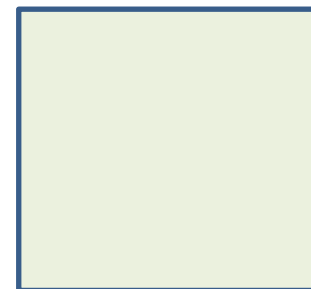


Развитие учебной мотивации подростков на основе использования кейсовых практик

Разработка,
Внедрение
...



Для,
...



Внедрение практики образовательных терренкуров для развития когнитивных навыков у детей старшего дошкольного возраста

Структура социального проекта

- Название проекта
- Команда проекта
- Аннотация (краткое описание проекта)
- Актуальность (анализ ситуации)
- Проблема
- Цель
- Задачи
- План работы (перечень этапов работы и выполненных действий)
- Ресурсы (информационные, материально-технические, кадровые, финансовые)
- Полученные результаты и продукты
- Выводы (интерпретация результатов)
- Список литературы
- Приложения (ссылки на документы)



Критерии оценки социального проекта:

1. Актуальность и социальная значимость
2. Логическая связность и реализуемость проекта, соответствие мероприятий проекта его целям, задачам и ожидаемым результатам
3. Инновационность, уникальность проекта
4. Соотношение планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, адекватность, измеримость и достижимость таких результатов
5. Реалистичность бюджета проекта и обоснованность планируемых расходов на реализацию проекта
6. Масштаб реализации проекта
7. Собственный вклад организации и дополнительные ресурсы, привлекаемые на реализацию проекта, перспективы его дальнейшего развития
8. Опыт организации по успешной реализации программ, проектов по соответствующему направлению деятельности
9. Соответствие опыта и компетенций команды проекта планируемой деятельности
10. Информационная открытость организации

Почему ваш проект актуален и значим?

- Направленность проекта на решение проблемы конкретной целевой аудитории

ЭТО ВАЖНО:

- заявить конкретную (первичную) целевую аудиторию (возраст, социальный статус, учет местной специфики, количество)
- четко сформулировать проблему (дефицит, недостаток, потребность) этой целевой аудитории, к местной специфике)
- обосновать наличие этой проблемы (результаты опросов, фокус-групп, статистические данные в динамике)
- сослаться на стратегические документы (конкретные федеральные проекты и программы)



К каким качественным результатам вы придете?

- Направленность проекта на достижение конкретных результатов

ЭТО ВАЖНО:

- логически связать проблему (дефицит)– цель (для чего и с помощью чего)– задачи (как)– действия (мероприятия) – результаты (степень решения проблемы)
- результаты должны быть конкретными и измеримыми (количество, доля (%) в динамике)
- перечислить продукты проекта (программы, рекомендации, диагностические пакеты, дидактические материалы...) для распространения



В чем инновационность, уникальность проекта?

- Выход за рамки функционала, изменения в практике деятельности вашей организации, направленные на решение проблемы конкретной целевой аудитории

ЭТО ВАЖНО:

- назвать конкретные механизмы изменений в образовательной организации(содержание образовательных программ, методы обучения, компоненты образовательной среды, системы управления качеством...)



Как обеспечить реалистичность бюджета?

- Соразмерность бюджета целям и планируемым результатам

ЭТО ВАЖНО:

- не просить больше, чем вам нужно
- по каждому пункту бюджета делать комментарий
(почему и зачем необходим данный специалист, оборудование...)
- делать ссылки на рыночную стоимость аналогов (услуги, оборудование)





 Авторы сборника

Раздел сборника	Авторы	
От составителей сборника (вместо введения) Заключение	<p>Меделян Елена Викторовна кандидат культурологии, заведующая кафедрой естественнонаучного и математического образования ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования», главный специалист «Приморского океанариума» – филиала ННЦМБ ДВО РАН</p> <p>Петрунько Александр кандидат педагогически отдела международных океанариума» – филиал</p> <p>Шевченко Ольга Генри кандидат биологически экологического просвещения океанариума» – филиал</p>	
Глава 1 Глава 2	<p>экологической тропы</p> <p>Форт-Поспелова</p>	<p>заповедника</p> <p>Осипова А.Ю., руководитель отдела музейно-образовательных программ Музея истории Дальнего Востока им. В.К. Арсеньева</p>
Глава 3. Кейсы партнерских организаций	<p>Глава 4. Примеры исследовательских и проектных работ школьных команд</p>	
3.1. Большие миры в маленьком стекле	<p>4.1. «Алеут» в туризме – Сахалина (бизнес-план)</p>	<p>Албул Виктория, Антипов Владимир, Игнатенко Станислав, учащиеся МКОУ СОШ №11, с. Рошино; Мундштукова О.В., учитель физической культуры МКОУ СОШ №11, с. Рошино</p>
3.2. Дальневосточные пресноводные рыбы	<p>4.2. Микроводоросли как индикатор экологического благополучия (исследование)</p>	<p>Ермолаева Алина, Копысова Любовь, Стугина Ольга, МБОУ «Гимназия №1, г. Владивосток; Присяжнюк А.А., учитель биологии и экологии, МБОУ «Гимназия №1, г. Владивосток</p>
3.3. Композиционные вяжущие для нанобетона	<p>4.3. Потенциально опасные виды рыб (социальный проект)</p>	<p>Капельчук Лидия, Полякова Ларина, Самоиленко Вера, Шерева Дмитрий, Шолох Екатерина, МКОУ СОШ №11, с. Рошино; Конева Е. В., учитель географии МКОУ «СОШ №11» с. Рошино</p>
3.4. Микроводоросли, которые нас окружают	<p>4.4. Миниатюрный сад из растений-суккулентов (исследование)</p>	<p>Стата Кристина, Деревянко Ксения, Худобина Софья, МБОУ СОШ №11, г. Уссурийск; Цибринская Н.А., канд. биол. наук., учитель биологии, МБОУ СОШ №11, г. Уссурийск</p>
3.5. Мониторинг загрязнения	<p>Монинцев Сергей Юрь</p>	

https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2022/04/sbornik_2022.pdf

Почувствуйте социальный проект!

