

Проект

**«Модель наставничества в городском методическом объединении учителей математики как инструмент повышения образовательных результатов»
«Сетевое наставничество. Учитель – учителю»**

Выполнила: Кузьмина М.Н.

**Руководитель ГМО
учителей математики**

г.о. Спасск-Дальний

2022 г.



Цель проекта:

- **Организация наставничества в городском методическом объединении учителей математики с целью повышения профессиональных компетенций педагогов, испытывающих проблемы при подготовке учащихся к ГИА**



Задачи проекта:

- **1.Провести анализ педагогических кадров методического объединения учителей математики.**
- **2.Проанализировать профессиональные запросы педагогов ОО, преподающих математику.**
- **3.Организовать и провести процедуру оценки предметных и методических компетенций учителей математики городского округа Спасск-Дальний.**
- **4.Выявить проблемы учителей математики при подготовке к ГИА**
- **5.Прикрепить учителей- наставников к учителям, имеющим дефициты в области предметных и методических компетенций, низкие результаты обучающихся по предмету, а также затруднения при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.**



Задачи проекта:

- **6. Разработать планы работы учителей-наставников для оказания методической помощи наставляемым.**
- **7. Разработать план проведения семинаров-практикумов для повышения уровня предметных компетенций учителей, имеющих затруднения при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.**
- **8. Включить в работу методического объединения мастер-классы, практикумы, тренинги учителей наставников с целью повышения образовательных результатов.**
- **9. Провести круглый стол для подведения итогов работы учителей наставников и наставляемых, выявления лучшей практики за первое полугодие, скорректировать планы работы с января по май.**
- **10. Провести мониторинг и оценку результатов работы наставников по итогам года.**



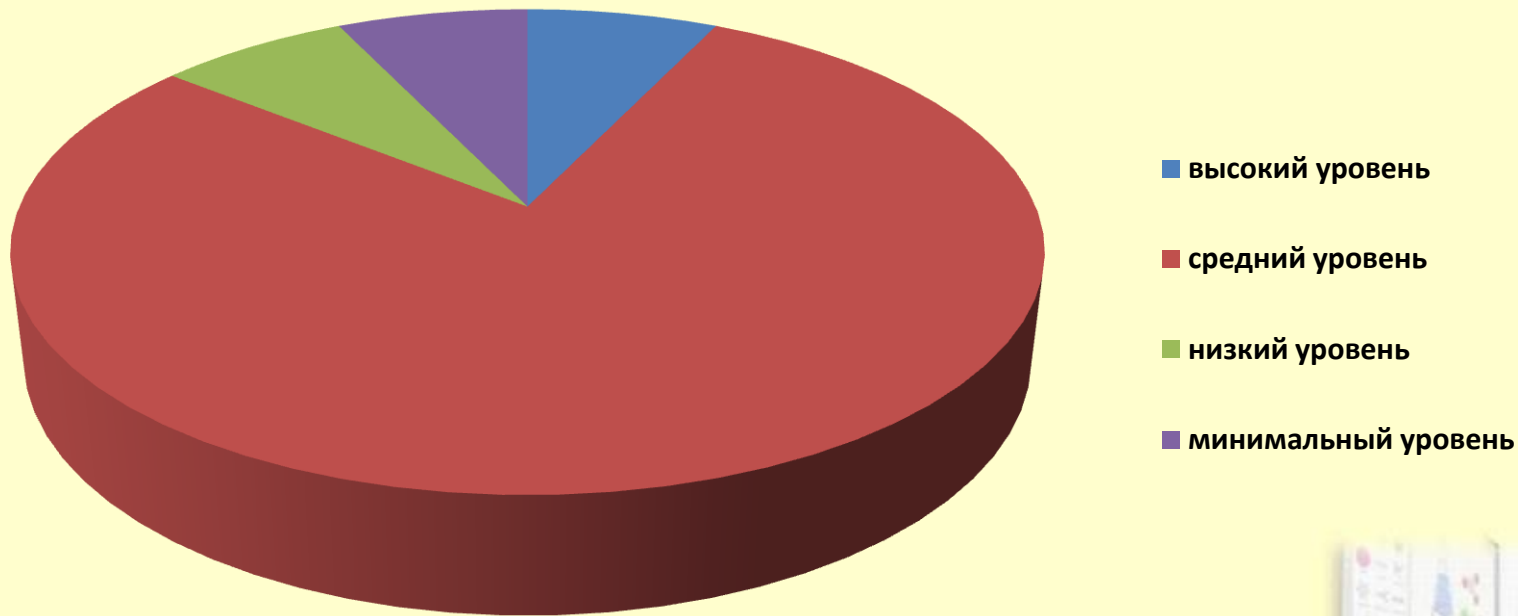
Основная часть

- В городском округе Спасск-Дальний организована работа методического объединения учителей математики
- В объединении учителей -28 педагогов.
- Из них -11 человек имеют высшую категорию, 8- первую, 6- не имеют категории. 3-прошли переподготовку
- Руководитель ГМО –Кузьмина Марина Николаевна

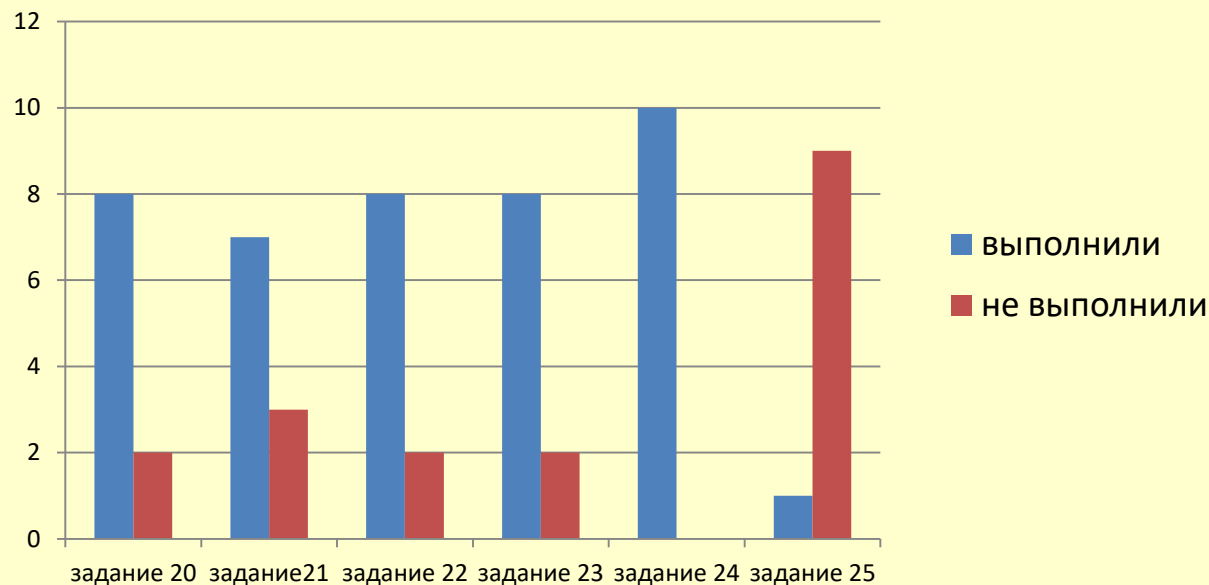


Диагностическое исследование оценки компетенций учителей математики

Распределение учителей математики по уровням предметных и методических компетенций



Диагностическая работа для учителей математики в форме ОГЭ (2 часть).



Распределение по группам

- 1 группа - опытные учителя, у которых хорошие результаты у обучающихся по ВПР и ГИА. Таких учителей - 7 человек.
- 2 группа - учителя смежных дисциплин: учителя физики, информатики, преподающих математику в 6-9 классах- 9 человек.
- 3 группа – учителя, испытывающие трудности при подготовке обучающихся к ГИА-9 и учителя, у которых обучающиеся имеют низкие результаты по ВПР И ГИА-9. В этой группе -6 человек.
- 4 группа-это учителя начальных классов, ведущие математику в 5-6 классах и один молодой специалист(имеющий образование учителя начальных классов), прошедших переподготовку по математике.

Распределение учителей ОО по группам в процентах.



Наставники

- **Ерёменко Елена Станиславовна**, учитель математики высшей категории, региональный эксперт – наставник второй группы, где нужны консультации, сравнительный анализ, практикумы.
- **Маценко Наталья Анатольевна**, учитель 1 категории, эксперт предметной комиссии ОГЭ по математике, имеющий большой опыт работы по подготовке учащихся к ВПР и ОГЭ – наставник третьей группы. В этой группе – практико – ориентированное обучение. Практические работы с анализом и выводами, рекомендациями и домашними заданиями.
- **Вологдина Инна Владимировна**, учитель математики высшей категории, (победитель конкурса «Учитель года») - наставник четвертой группы, в которую входят учителя начальных классов, имеющие низкие профессиональные компетенции. Эта группа работает с целью повышения методического и предметного уровня организации учебной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.



Формы и методы работы

Семинары-практикумы по решению заданий ГИА

Проведение мастер-классов наставниками.

Посещение уроков наставляемых

Консультации по разработке рабочих программ и проведении уроков в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО, составлении технологических карт, применении интерактивных технологий при подготовке и проведении уроков.

Круглый стол- обмен опытом работы наставников и наставляемых.



Ожидаемые результаты проекта

- Проведение уроков наставляемыми в соответствии с ФГОС ООО.
- Оказание помощи учителям при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
- Повышение профессиональных компетенций педагогов в области преподавания математики.
- Повышение результатов ОГЭ и ЕГЭ на 10-20%.
- Получение опыта работы с учениками с низкой мотивацией.

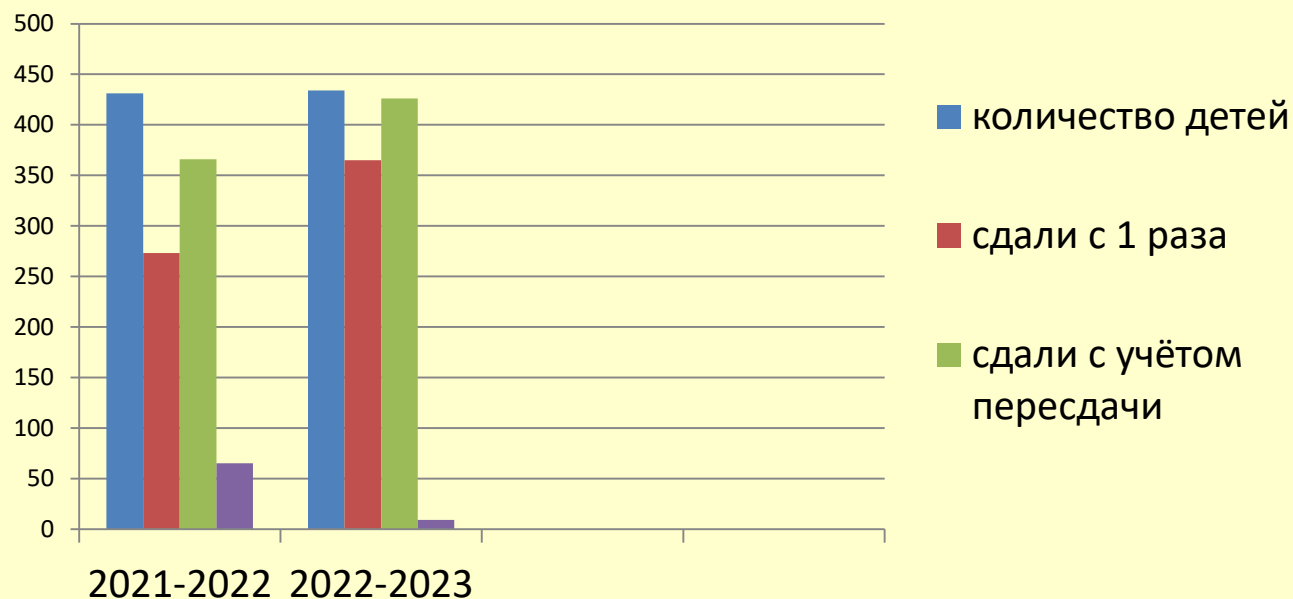


В результате реализации проекта

- Повысилось качество преподавания предмета математики
- Проведены семинары-практикумы для повышения уровня предметных компетенций учителей и учителей, имеющих затруднения при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.
- Систематически оказывалась методическая помощь учителям начальных классов, преподающих математику в 5-6 классах и заместителям смежных дисциплин. Было организовано взаимопосещение уроков с анализом.
- Приобретены навыки проведения уроков с использованием интерактивных платформ.
- Многие педагоги получили опыт проведения семинаров-практикумов
- Повысились результаты ЕГЭ и ЕГЭ.



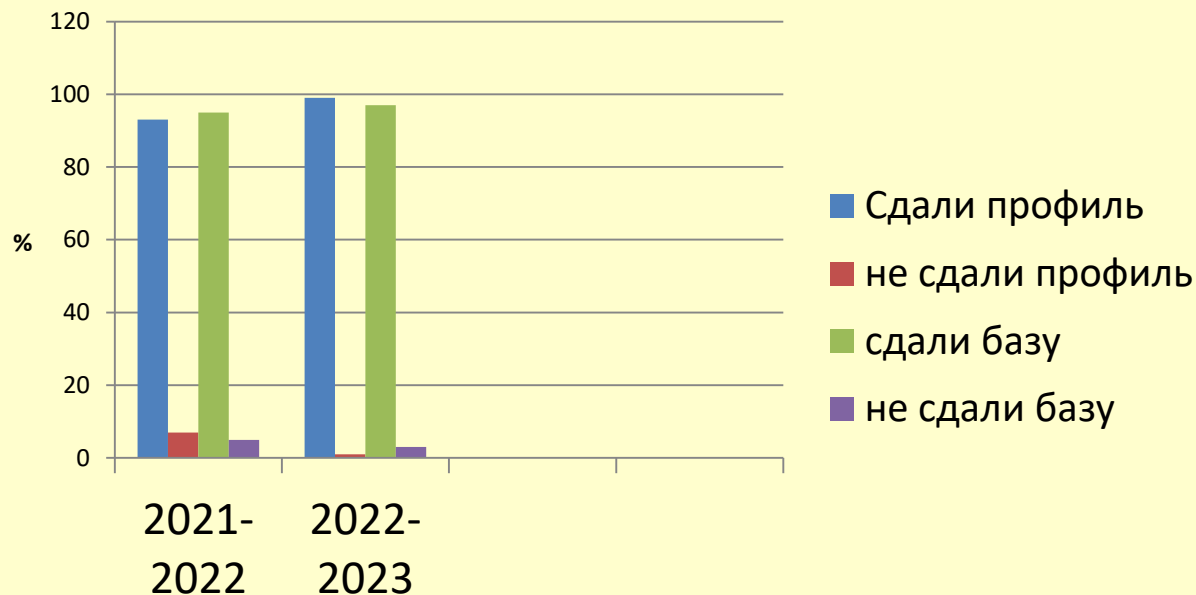
Результаты ОГЭ



	2022	2023
Сдавали ОГЭ	431	434
Сдали с 1 раза	273(63,3%)	365(84,1)
Не сдали с 1 раза	158(26,7%)	69(15.9)
Средний первичный балл	8	13
Сдали с учетом пересдачи	366(84,9%)	426(97,9%)
Не сдали	65(15,1%)	9 (2,1%)

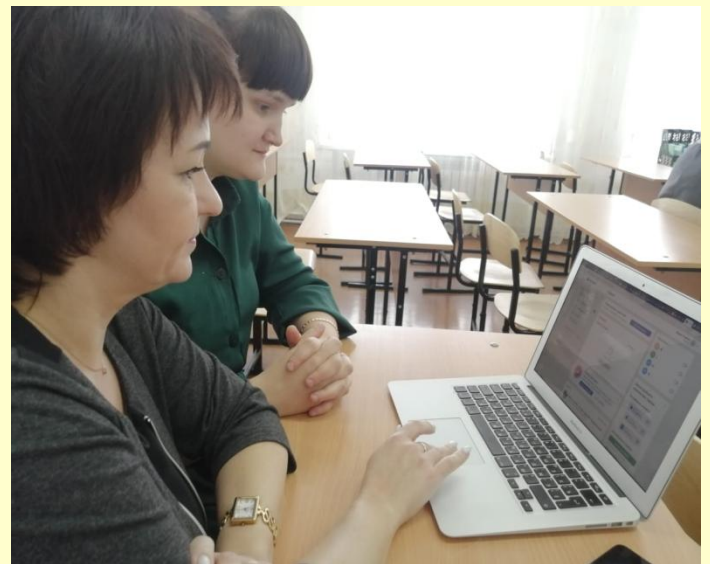


Результаты ЕГЭ



	2022	2023
Сдавали ЕГЭ	179	177
Сдали профиль	71(93%)	70(99%)
Не сдали	5 (7%)	1(1%)
Сдали базу	98(95%)	103(97%)
Не сдали	5 (5%)	3(3%)
Средний тестовый балл(профиль)	47,29	50,14
Средний тестовый балл(база)	12,6	14,2





В результате разработки проекта можно сделать следующие выводы:

Основная цель проекта – « Организация наставничества в городском методическом объединении учителей математики с целью повышения профессиональных компетенций педагогов, испытывающих проблемы при подготовке учащихся к ГИА» достигнута

Проблема, на которую был направлен проект решена.



**Спасибо
за внимание!**

