



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

ул. Светланская, 22, г. Владивосток, 690110

Телефон: (423) 240-28-04

E-mail: minobrpk@primorsky.ru

14.07.2023 № 23/9924

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

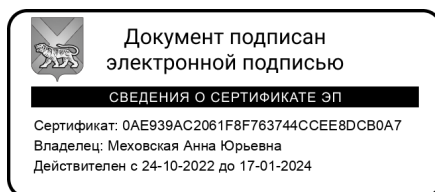
Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Уважаемые коллеги!

Министерство образования Приморского края направляет методические рекомендации по реализации Федеральных рабочих программ учебных предметов начального общего образования в практической деятельности учителя начальных классов для разработки учебных планов на 2023 – 2024 учебный год.

Приложение: в 1 экз. на 5 л.

Заместитель министра



А.Ю. Меховская

Сеничева Юлия Алексеевна,  
241-43-77

Настоящие методические рекомендации (далее – рекомендации) определяют основные требования к реализации федеральных рабочих программ (далее - ФРП) в практике учителя начальных классов.

Преподавание учебных предметов уровня начального общего образования в 2023-2024 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 5 декабря 2022 г. N 1063 “О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115”;

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762);

4. Федеральная рабочая программа начального общего образования. Русский язык (для 1-4 классов общеобразовательных организаций);

5. Федеральная рабочая программа начального общего образования. Литературное чтение (для 1-4 классов общеобразовательных организаций).

6. Федеральная рабочая программа начального общего образования. Окружающий мир (для 1-4 классов общеобразовательных организаций).

7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" все общеобразовательные организации Российской Федерации (далее - ОО) на уровне начального общего образования с 1 сентября 2023 года переходят на реализацию вышеуказанных программ. Введение федеральной общеобразовательной программы (далее – ФОП) является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Следовательно, с 1 сентября 2023 для 1-2 классов основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) должна быть приведена в соответствие с обновленным ФГОС НОО и ФОП НОО. Для 3-4 классов ООП НОО приведена в соответствие с ФОП НОО, для 3-4 классов, перешедших на обновленный ФГОС НОО, ООП должна быть приведена в соответствие с ФОП и обновленным ФГОС.

Соответственно, все ОО разрабатывают основные образовательные программы начального уровня образования (далее - ООП) на основе федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), включая все ее компоненты: федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральная рабочая программа воспитания, федеральные рабочие программы (далее - ФРП) по предметам.

В Приморском крае во всех образовательных организациях обучение ведется на русском языке. В зависимости от 5-дневной и 6-дневной учебной недели рекомендовано использовать 1 и 3 варианты федерального учебного плана в качестве нормативной основы для разработки учебных планов ОО на уровне начального общего образования.

Необходимо учитывать увеличение учебной нагрузки на преподавание русского языка с 1 по 4 классы с 4 до 5 часов в обязательной части учебного плана. Кроме того, следует обратить внимание, что в 1 и 3 вариантах обязательной части федерального учебного плана отсутствует предмет «Родной

язык» и «Литературное чтение на родном языке».

При реализации 1 варианта федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта с учетом Письма Министерства просвещения России от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций» (об отмене третьего часа физической культуры).

Также в пояснении к федеральному учебному плану в п.25.27 даны рекомендации по домашним заданиям, которые необходимо выполнять в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9.

Основная идея реализации ФОП НОО - организация единого образовательного пространства на территории Российской Федерации.

В данный момент разработаны ФРП по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, остальные программы находятся в разработке.

Структура федеральной рабочей программы состоит из следующих компонентов:

1. Пояснительная записка
2. Содержание обучения
3. Планируемые результаты
4. Тематическое планирование

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению обучающимися; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов и к структуре тематического планирования.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается

перечнем универсальных учебных действий — познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами учебного предмета «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» с учётом возрастных особенностей обучающихся на уровне начального общего образования. С учётом того, что выполнение правил совместной деятельности строится на интеграции регулятивных (определённые волевые усилия, саморегуляция, самоконтроль, проявление терпения и доброжелательности при налаживании отношений) и коммуникативных универсальных учебных действий (способность вербальными средствами устанавливать взаимоотношения), их перечень дан в специальном разделе «Совместная деятельность».

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

В тематическом планировании описывается программное содержание по всем разделам, выделенным в содержании обучения каждого класса, раскрывается характеристика деятельности, методы и формы организации обучения, которые целесообразно использовать при изучении того или иного раздела. Также в тематическом планировании представлены способы организации дифференцированного обучения.

Общее количество часов, отведённых на изучение курса «Русский язык» - 675 часов. Количество часов, отведённых на изучение курса «Русский язык» в 1 классе - 165 часов, во 2-4 классах - по 170 часов.

Общее количество часов, отведённых на изучение курса «Литературное чтение» – 540 часов.

Количество часов, отведённых на изучение курса «Литературное чтение»: в 1 классе 132 часа (включая период обучения грамоте), во 2—4 классах по 136 часов (4 часа в неделю). Освоение программы по учебному предмету «Литературное чтение» в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте» (180 часов: 100 часов учебного предмета «Русский язык» и 80 часов учебного предмета «Литературное чтение»). Содержание курса

«Литературное чтение», реализуемого в период обучения грамоте, представлено в ФРП учебного предмета «Русский язык»).

После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение», на учебный предмет «Литературное чтение» в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (40 часов), во 2—4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

Общее количество часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир» — 270 часов (2 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе 66 часов, во 2—4 классах по 68 часов.

Образовательная организация обязана обеспечить переход на ФРП, обязательных к реализации с 1 по 4 классы. Учитель начальных классов разрабатывает рабочие программы по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру в соответствии с ФРП по русскому языку. На титульном листе рабочей программы по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру необходимо указать это соответствие фразой «Приведена в соответствие с федеральной рабочей программой по (указать учебный предмет)».

На основе ФРП по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру разработано содержание рабочих программ в конструкторе <https://edsoo.ru/constructor/>. Всем учителям начальных классов образовательных организаций необходимо на данной платформе привести в соответствие с ФРП по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру планируемые результаты, содержание обучения и тематическое планирование реализуемых рабочих программ во 2, 3, 4 классах. Кроме того, следует разработать поурочное планирование на основе предложенного в конструкторе рабочих программ в соответствии со структурой, предложенной в конструкторе: тема урока, контрольные работы, практические работы, дата, электронные образовательные ресурсы, дополнительная информация. Образовательная организация утверждает структуру поурочного планирования в нормативном локальном акте «О рабочих программах учебных предметов». Образовательная организация имеет право внести дополнительные компоненты в структуру поурочного планирования, в том числе и в графу «дополнительная информация». Данные поурочного

планирования должны коррелировать с электронным журналом и соответствовать данным календарного учебного графика расписания учебных занятий.

Преподавание русского языка, литературного чтения, окружающего мира на основе ФРП ведется в образовательной организации с использованием учебников и учебных пособий в соответствии с порядком и приложениями Федерального перечня учебников, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ №858 от 21.09.2022. Особенностью использования учебников в условиях обновленного ФГОС на основе федеральной рабочей программы является ориентация на единое содержание, регламентированное ФРП, а не на содержание учебника. Учебник является дидактическим инструментом учителя, и в случае избыточного или недостающего содержания с точки зрения предметного содержания и планируемых результатов ФРП учителю необходимо корректировать содержание учебника до полного соответствия содержанию ФРП по русскому языку.

При оценке планируемых результатов и заполнении графы «Контрольные работы» в тематическом и поурочном планировании в конструкторе рабочих программ необходимо учитывать Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 г. N 03-49.