

Программа стажировки

Краткая аннотация:

- а) **направление ФООП ДО:** Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДО.
- б) **тема (название) программы стажировки:** «Среда-путь к развитию» - развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста в условиях развивающей среды
- в) **актуальность:** Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования подразумевает создание благоприятных условий для развития каждого ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром при реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В концепции развития системы дошкольного образования говорится о том, что создание в образовательном пространстве условий для проявления и развития личности ребенка является приоритетной задачей дошкольного образования.

Задача педагогических работников в ДООУ состоит в умении моделировать развивающую предметно-пространственную среду, которая позволяет ребенку проявлять свои творческие способности, познавать способы образного воссоздания мира, реализовывать познавательно-эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе. Моделирование предметной среды создает условия и для взаимодействия детей и педагогов. Именно поэтому, важной задачей на сегодняшний день становится организация пространства с использованием оборудования и другого оснащения в соответствии с целями психологического благополучия и всестороннего развития ребенка. Необходимо так построить окружающее пространство, чтобы каждый ребенок чувствовал себя в нем комфортно, имел бы возможность реализовать свою индивидуальность.

Среда развития, ее организация должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка выступать посредником во взаимодействии взрослых и детей.

- г) **цели и задачи стажировки:** формирование и совершенствование у работников дошкольного образования профессиональных компетенций в области создания и применения развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) в ДООУ как средства развития познавательных способностей детей дошкольного возраста.

д) **содержание деятельности:**

- повысить профессиональные компетентности педагогов,

мотивацию к модернизации и обновлению РППС в профессиональной деятельности;

- провести консультирование педагогов по вопросам проектирования образовательного пространства ДОО;
- организовать серию профессиональных событий направленных на изучение и внедрение инструментов РППС ДОО как средства развития познавательных способностей детей дошкольного возраста.
- разработать модель РППС ДОО

е) **ожидаемые результаты:** В результате стажировки её участники:

- повысят профессиональные компетентности в области модернизации и обновления РППС в профессиональной деятельности;
- получат профессиональные навыки проектирования образовательного пространства ДОО;
- приобретут практические знания об инструментах РППС ДОО как средства развития познавательных способностей детей дошкольного возраста
- разработают модель РППС ДОО

ж) **имеющиеся наработки (опыт, методики, программы, публикации по направлению работы):**

В МБДОУ «Центр развития детский сад №104 г. Владивостока» создана и используется в образовательном процессе развивающая предметно пространственная среда, направленная на развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста (интерактивный пол, студия «Мозговой эквilibр», студия «Мозговой штурм», студия «Интеллект»). Реализован и опубликован проект «Три дня без игрушек». Реализуется дополнительная образовательная программа по развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста в процессе совершенствования межполушарного взаимодействия мозга.

№ п/п	Содержание деятельности (этапы, направления и виды деятельности, мероприятия и т.п.)	Сроки (период) реализации	Ожидаемый результат	Ответственный
1	2	3	4	5
	Мастер-класс «Напольная среда, как инструмент всестороннего развития ребенка	сентябрь	Стажёры познакомятся с инструментами создания напольной образовательной среды, научатся в	Копылова Ю.С. Пащенко М.Н.

	дошкольного возраста»		практическом опыте применять полученные знания в образовательной деятельности	
	Тренинг «Развитие познавательных способностей дошкольников посредством «Умных игр»	октябрь	Стажёры получают знания о развитии познавательных способностей детей дошкольного возраста в процессе совершенствования межполушарного взаимодействия мозга. Познакомятся с дидактическим инструментарием: настольные, напольные, ручные, настенные тренажеры и игры	Копылова Ю.С. Герасимова О.В.

Заведующий МБДОУ №104
«10» августа 2023 г.

_____/ Иванова Е.В.