

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 125 г. Владивостока»
690105, г. Владивосток, ул. Бородинская, д. 29
e-mail: mdou125@ds.vlc.ru, тел/факс 8(423)232-63-55
сайт: www.ds125.pupils.ru

Заведующий МБДОУ "Детский сад № 125" Алла Евгеньевна Плутенко

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Духовно – нравственное воспитание дошкольников через организацию интерактивного музея»

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных компетенций в области изучения передового опыта по духовно - нравственному воспитанию дошкольников, приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении трудовых функций учителя «Общепедагогическая функция. Обучение» согласно профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовые действия	Знание, умение и владение
Проектирование и реализация программы по духовно - нравственному воспитанию дошкольников. Сопровождение образовательного процесса со взрослыми обучающимися. Приобретение необходимых практических навыков в области организационных форм и технологий обучения взрослых.	Знать: Информационно-коммуникационные технологии для организации интерактивного музея.
	Уметь: Определять возможности использования форм и технологий воспитательной деятельности в работе по духовно - нравственному воспитанию. Создавать мультимедийную презентацию интерактивного музея.

1.1. Категория обучающихся: педагоги дошкольных образовательных учреждений

1.2. Форма обучения: очно-заочная

1.3. Общая трудоемкость: 16 академических часов

1.4. Режим обучения: одновременно.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (учебно-тематический) план

№	Наименование модулей, тем	Общая трудоемкость, акад. час.	Всего аудиторных видов занятий/работ, акад. час.	Ауд. виды зан./раб, акад. час.		Всего внеаудиторных самост. (в том числе с применением ДОТ) видов занятий/работ, акад. час.	Вне ауд. самост. виды зан./раб., акад. час.		Форма контроля
				Л	П		СТ	СП	
1.	Модуль «Практика использования проектов в духовно - нравственном воспитании детей в дошкольном образовательном учреждении» 16 часов	16							
1.1.	Метод проектов как педагогическая технология дошкольного образования	2	2	2					
1.2.	Духовно-нравственное, патриотическое воспитание дошкольников в ходе организации проектной деятельности с детьми	2	2		2				
1.3	Технология создания интерактивного музея	1				1		1	
1.4	Содержание и формы работы интерактивного музея	1	1		1				
1.5	Создание сайта при помощи конструктора системы Google	2				2		2	
1.6	Перспективный план непрерывной образовательной деятельности с использованием интерактивного музея	2	2		2				
1.7	Методики определения уровня сформированности духовно-нравственного потенциала воспитанников дошкольного возраста	1				1		1	
1.8	Рефлексия	1	1		1				
3.	Подготовка к итоговой аттестации	2				2		2	
	Объем часов без итоговой аттестации								
	Итоговая аттестация (очная форма/заочная форма/очно-заочная форма)	2							
	ИТОГО	16							

Используемые сокращения: Л – лекционное занятие, П – практическое занятие, СТ – самостоятельная работа по изучению теоретического материала,

СП – самостоятельная работа по выполнению практического задания,

Используемые сокращения: Л – лекция, П – практика (практические занятия),
 СР – самостоятельная работа слушателей.

2.2 Сетевая форма обучения

Сетевая форма предусмотрена в форме стажировки. Учебный план предусматривает выбор образовательной стажировки по каждому направлению

2.3 Рабочая программа

Перечень тем в соответствии с учебным (учебно-тематическим) планом	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание тем
Модуль 1 «Практика использования проектов в духовно - нравственном воспитании детей в дошкольном образовательном учреждении» 16 часов		
1.1. Метод проектов как педагогическая технология дошкольного образования	1 час Интерактивная лекция	Интерактивная лекция: Национальный проект «Образование», основная цель и назначение проекта. Региональный проект «Учитель будущего»: суть и перспективы. Педагогические практики: теоретические предпосылки осмысления понятия.
1.2. Духовно-нравственное, патриотическое воспитание дошкольников в ходе организации проектной деятельности с детьми	1 час лекция 1 час практика	Лекция: Знакомство с технологией проектной деятельности Практика: Создание проекта по духовно-нравственному воспитанию
1.3. Технология создания интерактивного музея	1 час самостоятельная работа	Самостоятельная работа: Интерриоризация опыта по моделированию центров патриотики
1.4. Содержание и формы работы интерактивного музея	1 практика	Практика: Освоение опыта достижения планируемых результатов. Оформление мини-музея «Наша Родина в 20 веке»
1.5. Создание сайта при помощи конструктора системы Google	2 самостоятельная работа	Самостоятельная работа: Создание сайта Google
1.6. Перспективный план непрерывной образовательной деятельности с использованием интерактивного музея	2 практика	Практика: Освоение опыта достижения планируемых результатов в образовательной организации. Опыт стажировочной площадки.
1.7. Методики определения уровня сформированности духовно-нравственного потенциала воспитанников дошкольного возраста	1 час самостоятельная работа	Самостоятельная работа: Интерриоризация опыта стажировочной площадки

Примечание: программа повышения квалификации реализуется в рамках национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ» и является неотъемлемой частью

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1 Входной и выходной контроль

В программе предусмотрена входная диагностика.¹

В программе предусмотрена выходная диагностика.²

3.2 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей по программе проводится в форме разработки итогового проекта в виде создания мини – музея «Наша Родина в 20 веке»³. На подготовку к итоговой аттестации дополнительные часы не предусмотрены.

Отметка за итоговую аттестацию: зачтено/не зачтено.

Отметка «зачтено» ставится в случае, если слушатель программы обучения успешно освоил 70 % и более программы обучения, заполнил дневник участника стажировки, подготовил портфолио участника стажировки.

Отметка «не зачтено» ставится в том случае, если слушатель программы освоил менее 70% программы обучения, не заполнил дневник участника образовательной стажировки, не подготовил портфолио участника стажировки.

РАЗДЕЛ 4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Учебно-методическое обеспечение программы

Федеральные документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года [электронный ресурс] <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/> (дата обращения 17.09.2020)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам[электронный ресурс]<https://rg.ru/2013/08/28/minobr-dok.html> (дата обращения 17.09.2020)

Региональные документы:

1. Региональные проекты Приморского края в составе национального проекта «Образование»[электронный ресурс]<https://www.primorsky.ru/regionalnye-proekty/obrazovanie/> (дата обращения 26.08.2020).

4.2 Материально-технические условия реализации программы

Для осуществления образовательного процесса по программе необходимы мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран), канцелярские принадлежности (маркеры, бумага, скотч).

¹ См. Приложение 1

² См. Приложение 2

³ См. Приложение 3

Анкета

1. Согласны ли Вы с утверждением относительно необходимости формирования духовных качеств ребенка именно в дошкольном возрасте?

- а) да, и это доказывает наш жизненный опыт воспитания детей
- б) мы все больше в этом убеждаемся
- в) с этим утверждением мы не согласны
- г) другой ответ

2. Какую информацию по теме духовно-нравственного воспитания Вы хотели бы получить?

- а) о православных праздниках,
- б) о традициях нашей духовной культуры,
- в) о воспитании детей на примере патриотизма русского народа.

3. Воспитываете ли Вы у детей нравственные чувства? Каким образом?

- а) подаем пример
- б) читаем духовно-нравственную литературу
- в) экскурсии по культурным достопримечательностям города.

4. Каким бы Вы хотели видеть ребенка в будущем?

- а) справедливым, трудолюбивым, доброжелательным к окружающим,
- б) достойным гражданином своей страны,
- г) уважительным к людям,
- д) патриотом своей Родины,
- ж) умеющим дать нравственную оценку поступкам

5. Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с историческими событиями в годы Великой Отечественной войны?

- а) да, но информация по данной теме должна быть адаптирована в соответствии с возрастом детей,
- б) нет, эта тема для дошкольников абстрактна и недоступна их пониманию.
- в) затрудняюсь ответить.

Анкета «Актуальность духовно - нравственного воспитания дошкольников».

1. Что Вы понимаете под духовно - нравственным воспитанием человека?
2. Как Вы считаете, существует ли в современном обществе острая проблема нравственного воспитания детей?
3. Какое место, на Ваш взгляд, занимает проблема духовно - нравственного воспитания в развитии дошкольника?
4. Как Вы думаете, необходимо ли проводить специальную работу по духовно-нравственному воспитанию с детьми в ДОУ? Если да, то какую работу?
5. Могут ли, на Ваш взгляд, детские сады стать центрами духовного возрождения поколения русского народа?
6. Какова, на Ваш взгляд, важнейшая цель духовно - нравственного воспитания современного дошкольника?
7. Испытываете ли Вы затруднения в вопросах духовно - нравственного воспитания детей в своей работе? Если да, то какие именно затруднения?
8. Какие средства работы с дошкольниками наиболее эффективны для решения задач по духовно - нравственному воспитанию?
9. Внесите Ваши предложения в работу по духовно - нравственному воспитанию в ДОУ.

Методические рекомендации к оформлению мини-музея «Наша Родина в 20 веке»

В рамках программы повышения квалификации «Духовно – нравственное воспитание дошкольников через организацию интерактивного музея» участникам программы предлагается выполнить итоговую работу в виде создания мини – музея «Наша Родина в 20 веке».

- Задачи:** Образовательная - уточнить представления детей о своей стране, расширять знания о знаковых событиях и датах прошлого столетия, о знаменитых людях.
Развивающая – продолжать развивать речь как средство общения, расширять представление детей о многообразии окружающего мира, любознательность, умение рассказывать о своей Родине, делать выводы, поддерживать беседу.
Воспитательная – воспитывать чувство гордости за свою Родину, любовь к родной природе.
- Предварительная работа:** Чтение рассказов о стране, заучивание стихотворений о Родине, беседы о знаковых событиях и датах прошлого столетия, о знаменитых людях; рассматривание карты мира; русские народные подвижные игры; просмотр DVD дисков с изображением пейзажей российской природы.
- Методические приемы:** Словесные – беседа, объяснение.
Наглядные – рассматривание фотооткрыток, иллюстраций, портретов.
Практические – активная самостоятельная деятельность детей, игры.
- Материал:** фотооткрытки, иллюстрации, карта мира, портреты писателей, художников, космонавтов, героев войн, предметы времён войн (обмундирование, наградные медали, письма, личные вещи и т.д.), экспонаты времен Советского Союза (игрушки, фотоаппараты, предметы быта и т.д.)
- Перспектива развития мини-музея:** Проведение экскурсий для других групп детского сада.
Написание книжек-малышек или большой книги об истории «Наша Родина в 20 веке»
На базе мини-музея или с использованием его коллекций можно проводить образовательную деятельность по разным видам деятельности.