

Программа стажировки

Краткая аннотация:

а) **направление ФОП ДО:** *социально-коммуникативное развитие* (социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание), *познавательное развитие* (окружающий мир, природа), *речевое развитие* (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи и связная речь, обогащение опыта восприятия и воспроизведения жанров фольклора), *художественно-эстетическое развитие* (приобщение к искусству, изобразительная и конструктивная деятельность, прикладное творчество, театрализованная и музыкальная деятельности, культурно-досуговая деятельность), *физическая культура* (подвижные игры и активный отдых).

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательных областей направлено на приобщение детей к ценностям: «Родина», «Семья», «Культура», «Человек», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Познание», «Природа», «Труд» и «Красота».

б) **тема программы стажировки:** *Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье»*

в) **актуальность:** формирование основ гражданственности в детском саду носит несистемный и порой спонтанный характер: беседы, изобразительная деятельность, чтение художественной литературы. А итоговое событие, как правило, нацелено на презентацию сформированных знаний и умений (выставка поделок или рисунков, развлечение). Взрослые в работе с детьми часто не учитывают воспитывающие смыслы традиционной культуры по нескольким причинам. Во-первых, сами не знают смыслы многих праздников и традиций. Во-вторых, современные взрослые не владеют традиционными механизмами передачи культурного наследия. Поэтому и праздник становится шоу для других взрослых. А семейные праздники часто воспринимаются взрослыми, как повод собраться за столом отдельно от детей. И, в-третьих, образовательная программа дошкольного образования определяет огромный спектр образовательно-воспитательных задач, реализация которых предполагает больших энергозатрат (повышение квалификации, создание развивающей среды, поиск новых подходов развития и воспитания). Однако мы совсем не учитываем воспитывающий ресурс традиционной культуры, который интегрирует в себе все виды детской деятельности и большую часть задач образовательных областей и воспитательных направлений ФОП ДО.

г) **цели и задачи стажировки:**

Цель: создание условий для проектирования нетрадиционных моделей профессионального развития педагогических работников, обеспечивающих систему духовно-нравственных ценностей (гражданских, духовных, социальных и личностных), сложившуюся в процессе культурного развития страны.

Задачи:

для педагогов:

- разработать нормативную базу, определяющую организационно-методическое и информационное сопровождение деятельности региональной стажировочной площадки Приморского края «Детский сад – маршруты развития», на базе МДОБУ

- обеспечить освоение педагогами основ проектирования, организации и реализации вариативных моделей духовно-нравственного воспитания через реализацию культурных практик в рамках региональной стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития»

- подготовить к распространению методические разработки по теме стажировочной площадки и предоставить базу для практических занятий по обучению и повышению квалификации педагогических работников дошкольных организаций Лесозаводского городского округа;

- представить инновационные практики формирования духовно-нравственных ценностей средствами традиционной культуры посредством сетевых форматов внедрения и распространения с использованием ресурсов социальных сетей содержание деятельности;

для детей:

- познакомить с разнообразными формами фольклора, с традициями и образами русского народа;

- познакомить с творчеством и дать представление о некоторых праздниках народов Приамурья;

- познакомить с традициями организации и проведения праздника (предпразднество, действие/торжество и послепразднество), сформировать ценностно-смысловое восприятие каждого из них;

- обеспечить опыт проживания передачи народных традиций через различные направления деятельности (искусство, театрализация, фольклор, игры, социальные отношения и формирование основ гражданственности);

- воспитывать нравственные качества личности, устойчивый интерес и любовь к народному искусству;

- обеспечить расширенный опыт воспитательных и образовательных практик по духовно-нравственному воспитанию;

для родителей:

- научить продуктивно взаимодействовать с детьми и педагогами в процессе формирования традиционных нравственных ценностей на уровне знаний и ценностно-мотивированной деятельности;

- обеспечить условия для повышения компетенций в вопросах развития и воспитания, в том числе с использованием интерактивных средств и технологий;

- расширить кругозор и спектр форм взаимодействия, в вопросах духовно-нравственного воспитания;

- способствовать полноценному использованию ресурсов, способствующих освоению, передаче и формированию традиций, духовной культуры.

д) *ожидаемые результаты:*

у педагога:

- разработан комплекс учебно-методических материалов, описывающих эффективные модели формирования системы духовно-нравственных ценностей у дошкольников и их родителей, средствами традиционной культуры на основе праздничных традиций народа России;

- обогащенная развивающая предметно-пространственная среда МДОБУ по теме для ознакомления с ценностно-смысловым ядром традиции/ праздника;

- создана коллекция сценариев и методических разработок праздников современной России (день космонавтики, Праздник Весны и труда, День народного единства, День семьи, любви и верности и т.д.);

- создана интерактивная коллекция методических разработок по ознакомлению, организации и проведению праздничных событий (семейных, государственных, православных) в семье и в детском саду;

- налажено сетевое взаимодействие с социальными партнерами, семьей и работниками дошкольных учреждений по вопросам формирования духовно-нравственных ценностей посредством организации досуга.

у детей сформировано:

- уважение к своей семье, малой родине, своей стране;

- ценностное отношение к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;

- представление об отечественных традициях и праздниках, об истории и достижениях родной страны, о культурном наследии народов России;

- уважительное отношение к другим людям;

- социальные чувства и навыки (способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия и сотрудничества);

- понятие нравственного, социально значимого поступка, приобретения у него опыта милосердия и заботы;

- целостная картина мира, основанная на представлениях о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи;

- бережное и уважительное отношение к результатам своего труда и труда других людей, к природе родного края и своей страны;

- эстетическое, эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру;

- базовые ценности в разных видах художественно-творческой деятельности;

- целостная картина мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми;

у родителей:

- выработаны и приняты единые требования, предъявляемые к ребёнку, в вопросах подхода в воспитании и развитии;

- сформирована активная позиция воспитания ребенка и взаимодействия с педагогами МДОБУ;

- расширены представления о формах организации детского досуга, о способах его организации;

е) **имеющиеся наработки** (опыт, методики, программы, публикации по направлению работы):

- долгосрочный поисково-творческий проект «Кладовая русского фольклора» (приобщение к культурному наследию) - 3 диплома III степени XIII регионального конкурса педагогических работников «Воспитать Человека - 2021»;

- описание опыта новых форм воспитательных практик «Инновационные формы взаимодействия детского сада, семьи и библиотеки в вопросах воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста» - Сертификат участника Первого этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Воспитать человека» (11 место);

- Программа «Коррекция речи детей с ОНР через ознакомление с православной культурой» (диплом победителя I место XVII Регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя – 2022») представлена на Всероссийской научно-практической конференции «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы развития-2022»;

- пособие «Развитие активного словаря у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня» - Диплом II степени VII Межрегионального конкурса научно-исследовательских работ учителей, воспитателей, психологов и студентов «Интеграция науки и практики в сопровождении развития детей с ограниченными возможностями здоровья» (г. Биробиджан), 2023 г.;

- проект «Здравствуй, Зимушка-зима, Новый год нам принесла» - Диплом I степени конкурса «Портфолио сетевых образовательных проектов» муниципального Форума образовательных инициатив – 2023;

- методическое пособие «Мир вокруг нас» - Диплом III степени конкурса «Мир инновационных образовательных практик» муниципального Форума образовательных инициатив – 2023.

ж) **этапы деятельности:** сроки, ожидаемые результаты каждого этапа:

- *организационный* (20.07-04.08.2023 г.): разработана нормативная база, определяющая организационно-методическое и информационное сопровождение деятельности региональной стажировочной площадки Приморского края «Детский сад – маршруты развития», на базе МДОБУ;

- *деятельностный* (07.08-20.11.2023 г.): обогащена развивающая предметно-пространственная среда МДОБУ и методическая копилка по духовно-нравственному воспитанию в семье и в детском саду посредством традиционной культуры; налажено сетевое взаимодействие с социальными партнерами, семьей и работниками дошкольных учреждений по вопросам формирования духовно-нравственных ценностей посредством организации досуга;

- *аналитический* (ноябрь 2023 г.): обобщен опыт и уточнены условия реализации проекта; представление результатов проекта на краевом фестивале лучших практик и сетевых программ непрерывного повышения уровня профессионально мастерства педагогических работников и управленческого персонала учреждений дошкольного образования «Детский сад – маршруты развития».

з) **возможность трансляции** (масштабирования) и (или) использования результатов деятельности (опыт, методики, программы, разработки, публикации, мероприятия и т.п.).

№ п/п	Содержание деятельности (этапы, направления и виды деятельности, мероприятия и т.п.)	Сроки (период) реализации	Ожидаемый результат	Ответственный
1	2	3	4	5
1	Презентация опыта по изучению родного края «Золотая империя Чжурчжэни»	сентябрь	Систематизирован методический материал: сказки, игры, игрушки, обычаи, танцы и музыкальные инструменты народа Чжурчжэни, проживавшего на территории Приморского края в X-XV вв.	Сутурина Э.В., Лесных А.В.
2	Исследовательско-творческий проект «Самовар – добрый жар»	сентябрь	Обобщены традиции русского чаепития, семейных обрядов и обычаев через	Ретивых Я.В., Кирик А.В.

			ознакомление с русским народным фольклором	
3	Описание опыта новых форм воспитательных практик «Инновационные формы взаимодействия детского сада, семьи и библиотеки в вопросах воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста»	октябрь	Раскрыты принципы ознакомления детей с художественной литературой посредством активизации практического участия родителей; и способы создания в детском саду легальной мобильной библиотеки, в том числе интерактивной, как части РППС во взаимодействии педагог-ребенок, педагог-родитель и родитель-ребенок	Незборецкая Х.А., Барнович Е.Д.
4	«Формирование чувств патриотизма физического воспитания детей дошкольного возраста»	октябрь	Представлен опыт использования подвижных народных игр в организации досуга в ДОУ и в семье	Нагорная О.П., Лесных А.В.

Заведующий МДОБУ «ЦРР Д/С №105 ЛГО» _____

/Р.Н.Кононенко

«09» августа 2023 г.

=== Подписано Простой Электронной Подписью === Дата: 08.14.2023 02:10:56 === Уникальный код: 318082-91713 === ФИО: Кононенко Римма Николаевна === Должность: заведующий ===