**Краевой педагогический коворкинг муниципальных школ наставничества «В Фокусе: Находка!»**

**22 сентября 2023 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Мероприятие** | **Кто проводит?** |
| 9-00 – 10-00 | **Регистрация. Встреча гостей. Утренний чай** |  |
| 10-00 – 11.00 | **Открытие мероприятия. Приветствие участников.**Флэш-моб «Мы ваша команда!»«Давайте познакомимся!»«Муниципальная модель наставничества»«Внутренний контур наставничества в школе»Презентация программы дня | **Сеничева Юлия Алексеевна**, ПК ИРО, ЦНППМ**Мозговой Олег Викторович**, директор МАОУ СОШ №25 «Гелиос»**Городской Совет молодых педагогов****Путинцева Людмила Валерьевна**, директор МБУ «ИМЦ «Развитие» г.Находка**Чисталева Ирина Ипполитовна**, методист МБУ «ИМЦ «Развитие» г.Находка**Ермоленко Ирина Юрьевна**, заместитель директора МАОУ СОШ №25 «Гелиос» |
| **Педагогические свидания** **«Хороший наставник: кто он и как им стать»****Свидание №1** «Личные качества наставника» | **Путинцева Людмила Валерьевна**, директор МБУ «ИМЦ «Развитие» г.Находка |
| **В гости к наставникам МАОУ СОШ №25 «Гелиос»** |
|  | **Группа 1** | **Группа 2** |
| 11.05 – 11.25 | «Наставничество в летнем пришкольном лагере» **Литвиненко Лариса Сергеевна**, учитель начальных классов | «Наставничество во внеурочной деятельности» **Протопопова Александра Владиславовна**, учитель географии |
| 11.30 – 11.55 | «Наставничество по сопровождению индивидуальных итоговых проектов», **Афанасьев Андрей Петрович**, учитель физики | «Интерактивное наставничество», **Власова Наталья Сергеевна**, учитель английского языка |
| 12.00 – 12.30 | «Профориентация школьников. Наставничество в выборе профессии»**Цевелева Татьяна Александровна**, педагог-психолог |
| 12.30 – 13.00 | **Свидание №2** «Профессиональные качества наставника» | **Путинцева Людмила Валерьевна**, директор МБУ «ИМЦ «Развитие» г.Находка |
| 13.00 – 14.00 | Обед. Приятного аппетита! |  |
| 14.00 – 14.30 | **Размышления** «Как оценить наставника?» | **Путинцева Людмила Валерьевна**, директор МБУ «ИМЦ «Развитие» г.Находка |
| 14.30 – 15.45 | **Фестиваль – конкурс «Больше чем Учитель»** |
| «Развитие профессиональных компетенций молодого педагога: как организовать эффективное наставничество», МАОУ СОШ №5 Находкинского ГО | **Панова Татьяна Валериевна**, директор**Пашинская Татьяна Михайловна**, заместитель директора |
| От Вектора Успеха к Региональной онлайн школе «Быть наставником хочу» МБОУ СОШ №2 г. Большой Камень | **Ширшина Елена Борисовна,** учитель начальных классов, региональный методист ЦНППМ,**Нестерова Наталья Валерьевна,** учитель  |
| «Зачем педагогу общаться с педагогом?» МАОУ СОШ №12 имени В.Н. Сметанкина Находкинский ГО | **Романова Василина Валерьевна**, учитель географии**Ханова Кристина Сергеевна**, учитель |
| «Формирование наставнических пар внутри методического объединения», МАОУ СОШ №25 Гелиос» Находкинский ГО | **Смирнова Марина Анатольевна**, + учителя русского языка и литературы школы |
| «Школа – это я и ты: наставничество по модели «ученик – ученик», МАОУ СОШ 5 Находкинского ГО | **Попова Елена Юрьевна**, **Бурмистрова Наталья Николаевна**, учителя русского языка и литературы |
| 15.45 – 16.45 | **Проектная задача** «Соревнуются наставники» | **Ермоленко Ирина Юрьевна**, заместитель директора МАОУ СОШ №25 «Гелиос»**Путинцева Людмила Валерьевна**, директор МБУ «ИМЦ «Развитие» г.Находка  |
| 16.45 – 17.00 | **Свидание №3**«Наставник – это…» | **Путинцева Людмила Валерьевна**, директор МБУ «ИМЦ «Развитие» г.Находка**Сеничева Юлия Алексеевна**, ПК ИРО, ЦНППМ |

**23 сентября 2023 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Мероприятие**  | **Кто проводит** |
| 10.00 – 10.30 | **Блиц – опрос** «Скажите эксперты…» | **Сеничева Юлия Алексеевна**, ПК ИРО, ЦНППМ |
| 10.30 – 11.00 | **Блиц – наставления**«Кружки «качества» для повышения качества» | **Путинцева Людмила Валерьевна**, директор МБУ ИМЦ «Развитие» г. Находка |
| 11.00 – 13.00 | **Тренинг**«Эффективный наставник» | **Путинцева Людмила Валерьевна**, директор МБУ ИМЦ «Развитие» г. Находка**Задоркина Анастасия Николаевна**, педагог-психолог МБУ ИМЦ «Развитие» г. Находка |

**Синонимы к слову НАСТАВНИК**

учитель

куратор

преподавателя

хозяин

господин

повелитель

владыка

репетитор

тренер

мастер

опекун

магистр

мэтр

ментор

советник

инструктор

попечитель

воспитатель

лорд

консультант

коуч

**Цитаты о наставничестве:**

*«Если твои планы рассчитаны на год — сей просо, если твои планы рассчитаны на десятилетия — сажай деревья, если же твои планы рассчитаны на века — воспитывай людей». (восточная пословица)*

*«Каждому нужен тренер. Неважно, кто вы — баскетболист, теннисист, гимнаст или игрок в бридж» (Билл Гейтс)*

*«Мудрое слово и музыка — маяк, освещающий путь сердца и души». (Валентина Софи)*

*«Никогда не забывай этой истины: то, что ты получаешь от жизни, — это то, что ты жизни даешь». (Ошо)*

*«Каждый мужчина имеет какие-нибудь достоинства, только нужно ему на них указать». (Эрих Мария Ремарк)*

*«Иногда наш огонь гаснет, но другой человек снова раздувает его. Каждый из нас в глубочайшем долгу перед теми, кто не дал этому огню погаснуть». (Альберт Швейцер)*

*«Ученик — это не сосуд, который надо наполнить, а факел, который надо зажечь». (Плутарх)*

*«Задача учителя — открывать новую перспективу размышлениям ученика». (Конфуций)*

**Личностные качества наставника**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Профессиональные качества наставника** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Как оценить наставника? (критерии оценки деятельности) Заметки на полях**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Педагогические свидания**

**Свидание №1 Я + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Свидание №2 Я + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Свидание №3 Я + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**