**Описание эффективной практики**

**деятельности профессионального педагогического сообщества**

**«Ассоциация директоров школы Минпросвещения России»**

**Приморского края»**

1. **Информация об авторе практики:**

Казак Екатерина Геннадьевна

Директор центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования»

Владивосток, Приморский край

Электронная почта [kozza73yandex.ru](mailto:kozza73yandex.rukozza73@yandex.ru) моб. тел. 8(914)791-77-46

**Название сообщества.**

Ассоциация директоров школы Минпросвещения России (далее – Ассоциация).

Ассоциация создана как профессиональная площадка для эффективного взаимодействия указанной целевой аудитории, для выявления и трансляции самых эффективных управленческих практик, для интеграции образовательных ресурсов школ, как информационный, организационный, методический ресурс реализации целей и задач Проекта «Школа Минпросвещения России».

Официальный телеграмм-канал <https://web.telegram.org/a/#-995831940>

Официальный сайт Ассоциации директоров <https://pkiro.ru/activities/cnppm/assocziaczii-pedagogov-primorskogo-kraya/assocziacziya-nastavnikov-primorskogo-kraya/assocziacziya-direktorov-shkoly-minprosveshheniya-rossii/>

**Название практики.** Выездные методические встречи как эффективный механизм корректировки программ развития «Школы Минпросвещения России»

**Краткая характеристика целевой аудитории**

Данная практика ориентирована на школьные команды во главе с руководителями общеобразовательных организаций Приморского края, участвующих в реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

**Обоснование актуальности практики и описание проблем, на решение которых она направлена.**

Практика проводится в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Приморском крае.

Актуальность практики заключается в создании площадки для активной диссеминации разработок и реализации успешных методов, приёмов, перспективных профилей развития образовательных организаций для достижения высокого уровня показателя «Школа Минпросвещения России»

1. **Цель и задачи реализации практики.**

Цель практики – способствовать созданию условий для получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС в Приморском крае, обеспечение единства подходов в применении лучших практик в управлении образовательной организацией, выравниванию профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров.

Задачи: - обеспечение информационного, методического, организационного сопровождения общеобразовательных организаций, участвующих в Проекте;

-достижение общеобразовательными организациями уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже базового;

-разработка методического обеспечения деятельности общеобразовательных организаций для реализации магистральных направлений Проекта

- формирование регионального банка лучших программ развития ОО для создания единого образовательного пространства Приморского края;

- создание условий для осмысления собственного успешного опыта и способности к его презентации.

1. **Пошаговое описание реализации практики.**

Составляется план выездных методических дней, доводится до школьных команд.  
Рабочие встречи проводятся сразу с несколькими школами муниципалитета. Каждая команда готовит презентацию и решает, каким образом и кто будет рассказывать о проделанной работе с момента проведения самодиагностики. Потом методисты ЦНППМ задают вопросы, уточняют информацию, помогают школьным командам увидеть свои слабые и сильные стороны, дают рекомендации по разработке перспективного профиля развития школы.

Из приведённых ниже мероприятий можно увидеть характер работы с каждой школьной командой:

12.10.2022г. Очная проект-сессия «Школа Минпросвещения: профессионалы для «идеальной школы»» для  специалистов муниципальных методических служб, являющихся кураторами проекта, руководителей образовательных организаций —  участников федерального проекта «Школа министерства просвещения Российской Федерации»<https://pkiro.ru/2022/10/18/shkola-minprosveshheniya-professionaly-dlya-idealnoj-shkoly/>

## 27.10.2022г. Собеседования со школами-участницами проекта «Школа Минпросвещения России» Артёмовского городского округа <https://pkiro.ru/2022/10/29/sobesedovaniya-so-shkolami-uchastniczami-proekta-shkola-minprosveshheniya-rossii/>

## 14.11.2022г. Вебинар для школьных команд «Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся» <https://pkiro.ru/2022/11/16/14-noyabrya-2022-goda-sostoyalsya-vebinar-na-temu-obespechenie-dostupnosti-kachestvennogo-obrazovaniya-i-ravnyh-vozmozhnostej-dlya-vseh-obuchayushhihsya/>

## 17.11.2022г.Собеседования со школами-участницами проекта «Школа Минпросвещения России» Михайловского муниципального района. <https://pkiro.ru/2022/11/18/sobesedovaniya-so-shkolami-uchastniczami-proekta-shkola-minprosveshheniya-rossii-2/>

## 25.11.2022г. Состоялся семинар-практикум для школьных команд — участниц проекта «Школа Минпросвещения России» Приморского края «Педагогический дизайн современного урока»

## <https://pkiro.ru/2022/11/28/sostoyalsya-seminar-praktikum-dlya-shkolnyh-komand-uchastnicz-proekta-shkola-minprosveshheniya-rossii-primorskogo-kraya-pedagogicheskij-dizajn-sovremennogo-uroka/>

#### 01.12.2022г. [Круглый стол «Муниципальная система апробации проекта «Школа Минпросвещения России» прошел в городском округе Спасск-Дальний»](https://pkiro.ru/2022/12/02/kruglyj-stol-municzipalnaya-sistema-aprobaczii-proekta-shkola-minprosveshheniya-rossii-proshel-v-gorodskom-okrug-spassk-dalnij/).

<https://pkiro.ru/2022/12/02/kruglyj-stol-municzipalnaya-sistema-aprobaczii-proekta-shkola-minprosveshheniya-rossii-proshel-v-gorodskom-okrug-spassk-dalnij/>

## 07.12.2022г. Эксперт-сессия в школах-участницах проекта Надеждинского муниципального района Приморского края. «От преобразования школьного образовательного пространства к повышению качества образования»

## <https://pkiro.ru/2022/12/08/ekspert-sessiya-ot-preobrazovaniya-shkolnogo-obrazovatelnogo-prostranstva-k-povysheniyu-kachestva-obrazovaniya/>

#### 15.12.2022г. [Семинар-практикум «Школа Минпросвещения России» в Артёмовском городском округе.](https://pkiro.ru/2022/12/19/seminar-praktikum-shkola-minprosveshheniya-rossii-v-artyomovskom-gorodskom-okruge/)

## <https://pkiro.ru/2022/12/19/seminar-praktikum-shkola-minprosveshheniya-rossii-v-artyomovskom-gorodskom-okruge/>

## 18.01.2023г. Рабочие встречи со школьными командами городского округа ЗАТО Фокино, Шкотовского муниципального района и городского округа Большой Камень Приморского края.

## <https://pkiro.ru/2023/01/19/rabochie-vstrechi-so-shkolnymi-komandami/>

## 2022-2023 учебном году организовано обучение школьных команд по программе повышения квалификации «Школа Минпросвещения РФ: новые возможности для повышения качества образования».

<https://pkiro.ru/2023/02/06/obuchenie-shkolnyh-komand-v-2022-2023-uchebnom-godu/>

28.02.2023г. состоялось событие в формате Лаборатории профессиональных идей по одному из направлений проекта – «Здоровье». В Михайловском муниципальном районе <https://pkiro.ru/2023/03/02/elementor-96133/>

## 05.04.2023г. Практический семинар для руководителей управлений образования края и руководителей образовательных учреждений. «Формирование единого управленческого пространства в условиях внедрения проекта «Школа Минпросвещения России»: муниципальный и школьный уровни»

## <https://pkiro.ru/2023/04/17/prakticheskij-seminar-formirovanie-edinogo-upravlencheskogo-prostranstva-v-usloviyah-vnedreniya-proekta-shkola-minprosveshheniya-rossii-municzipalnyj-i-shkolnyj-urovni/>

## 09.06.2023г.Региональный семинар «Эффективные инструменты реализации цифровых проектов в образовании».

## <https://pkiro.ru/2023/06/14/effektivnye-instrumenty-realizaczii-czifrovyh-proektov-v-obrazovanii/>

## Все мероприятия диссемелируют лучший опыт работы Приморского края по работе в Проекте.

К участию в мероприятиях приглашаются руководители образовательных учреждений, педагоги общеобразовательных организаций, руководители и специалисты муниципальных методических служб, курирующие реализацию Проекта.

Спикерами, ведущими мастерские, мастер-классы и другие формы презентации опыта являются педагоги и руководители различного уровня: от руководителей муниципалитета, директоров ОО до школьных педагогов. Участники, представившие практики в очном формате в рамках проводимых мероприятий, награждаются благодарственными письмами ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования».

**Краткая характеристика подходов, форм и методов работы, использовавшихся в ходе реализации практики.**

Методические встречи со школьными командами направлены на анализ подходов к комплексу мероприятий по работе в магистральных направлениях проекта. Консультативная деятельность оказывает помощь учителям в улучшении образовательного и воспитательных процессов, повышает теоретический уровень педагогов и администрации в условиях апробации Проекта. Рассмотрение промежуточных итогов с позиции новых критериев оценки качества образования помогает чётче понять направление деятельности образовательного учреждения. Школьные команды находятся в авангарде новаторских процессов, поэтому личные встречи, беседы помогают педагогам и руководителям, которые отвечают за конкретные направления, проговорить, прояснить свои затруднения, задать вопросы и сразу же получить на них ответы. Это помогает в подготовке учебно-методической и организационно-педагогической документации. Проведение открытых мероприятий диссемелирует передовой опыт учителей и руководителей, стимулирует творческую активность, нестандартность мышления, что обеспечивает прогресс образовательного учреждения.

**Краткое описание наиболее яркого и показательного примера из опыта реализации практики.**

## Примером инновационной практики в рамках апробации Проекта стал практический семинар для руководителей управлений образования края и руководителей образовательных учреждений «Формирование единого управленческого пространства в условиях внедрения проекта «Школа Минпросвещения России»: муниципальный и школьный уровни». Руководители образовательных учреждений городского округа Спасск-Дальний делились приобретённым опытом работы за год участия в проекте. На семинаре обсуждались самые актуальные вопросы:

## -нехватка педагогических кадров;

## -планировании и реализации образовательного процесса на уровне среднего образования на примере организации образовательной деятельности специализированных классов;

## -организация школы полного дня;

## -патриотическое воспитание и формирование имиджа образовательной организации, как стратегии её развития и другие.

## Все сошлись во мнении, что проект «Школа Минпросвещения России» уверенно заходит во все образовательные учреждения Приморского края. А значит единому образовательному пространству быть!

1. **Описание критериев** (количественные и качественные показатели) и способов оценки результатов, которых позволит достичь реализация практики.

Количественные показатели:

-42 школы Приморского края стали Флагманами проекта «Школа Минпросвещения России»;

-краевые мероприятия собирают представителей всех муниципалитетов

Качественные показатели:

- внедрение в практику общеобразовательных организаций инновационного опыта, презентованного на мероприятиях краевого уровня;

- возможность тиражирования практики;

-возможность масштабирования практики (в практике может быть увеличено количество участников без изменения качества результата);

-результативность практики (наличие программ развития в образовательных учреждениях края и их усовершенствование ).

1. **Дополнительные материалы** (приложения) в виде отдельных документов, а также подборка фотографий (не более 10) для включения их в фотогалерею сообщества.