

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**



**Аналитическая справка
по результатам мониторинга
системы воспитания обучающихся**

Выполнили:

М.С. Назаров,
заведующий кафедрой педагогики и психологии воспитания ГАУ ДПО ПК ИРО
В.Н. Сырицына,
старший администратор баз данных центра оценки качества образования ГАУ ДПО ПК ИРО
Д.В. Штаев,
старший администратор баз данных центра оценки качества образования ГАУ ДПО ПК ИРО

Согласовано:

О.Н. Кушекова,
проректор по информатизации и оценке качества образования ГАУ ДПО ПК ИРО
И.В. Винник,
директор центра мониторинговых исследований ГАУ ДПО ПК ИРО.

Владивосток
2023

Оглавление

Введение.....	3
Результаты мониторинга системы воспитания обучающихся	4
1. Оценка сформированности ценностных ориентаций.....	4
2. Учет обучающихся с деструктивными проявлениями	13
3. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.....	14
4. Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания.....	15
Выводы.....	16
Рекомендации	17

Введение

Мониторинг системы воспитания обучающихся (далее – Мониторинг) проводился во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 16.09.2022 № 1023-а-119 «Об утверждении плана мониторинговых исследований в системе образования Приморского края».

Сроки проведения Мониторинга:

- сбор информации и заполнение Анкеты ОО в автоматизированной информационной системе сбора статистической отчетности «Мониторинг системы образования Приморского края» до 17 февраля 2023 года;
- подготовка аналитического отчета – до 6 марта 2023 года.

Мониторинг проводился по следующим показателям:

- оценка сформированности ценностных ориентаций;
- учет обучающихся с деструктивными проявлениями;
- профилактика деструктивного поведения обучающихся;
- организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания.

Территория проведения Мониторинга: 34 муниципальных образования Приморского края.

Цель Мониторинга: оценка системы организации и воспитания обучающихся Приморского края.

Объект Мониторинга: общеобразовательные организации (далее – ОО).

Предмет Мониторинга: система воспитания обучающихся.

Задачи Мониторинга:

- выявление динамики в показателях системы воспитания обучающихся в ОО Приморского края;
- создание адресных рекомендаций руководителям ОО по вопросам организации воспитательной работы.

Сбор данных проводился путем заполнения анкеты «Мониторинг системы воспитания обучающихся» в автоматизированной информационной системе сбора статистической отчетности «Мониторинг системы образования Приморского края».

Мониторинг осуществлялся на репрезентативной выборке: генеральная совокупность представлена всеми общеобразовательными организациями Приморского края.

Результаты мониторинга системы воспитания обучающихся

В Мониторинге приняли участие 468 общеобразовательных организаций из 34 муниципалитетов Приморского края. Исследования проводились по данным 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годов.

1. Оценка сформированности ценностных ориентаций

1.1. Внедрение рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы в ОО муниципалитета.

На протяжении исследуемого периода у всех ОО Приморского края разработаны и внедрены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

1.2. Количество обучающихся 1–11 классов, охваченных рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, составляет 100%.

1.3. Среднее краевое значение доли обучающихся 1–11 классов, занимающихся в школьных спортивных клубах, выросло с 19% в 2020 – 2021 уч. году до 28% в 2022 – 2023 уч. году. Выше среднего значения показателя в 2022 – 2023 уч. году зафиксировано в ОО 15 муниципалитетов края (таблица 1).

Таблица 1. Динамика изменений среднего значения показателя «количество/доля обучающихся 1–11 классов, занимающихся в школьных спортивных клубах» по муниципалитетам Приморского края за 2020–2023 учебных годов.

Наименование муниципального района	Доля обучающихся		
	2020–2021	2021–2022	2022–2023
	%	%	%
Анучинский муниципальный округ	55	59	60
Чугуевский муниципальный округ	48	51	58
Лазовский муниципальный округ	52	52	54
Черниговский муниципальный район	32	41	53
Октябрьский муниципальный округ	42	41	52
Городской округ Спасск-Дальний	4	33	43
Спасский муниципальный район	31	39	42
Дальнереченский муниципальный район	20	27	41
Кировский муниципальный район	12	41	40
Шкотовский муниципальный район	24	27	40
Хорольский муниципальный округ	31	42	39
Кавалеровский муниципальный район	24	37	37
Хасанский муниципальный район	8	26	37

Наименование муниципального района	Доля обучающихся		
	2020–2021	2021– 2022	2022–2023
	%	%	%
Яковлевский муниципальный район	34	37	36
Красноармейский муниципальный район	26	31	31
Артемовский городской округ	28	28	28
Ольгинский муниципальный район	21	30	28
Пограничный муниципальный округ	27	24	27
Лесозаводский городской округ	10	20	23
Михайловский муниципальный район	8	13	22
Владивостокский городской округ	7	10	20
Надеждинский муниципальный район	18	23	19
Дальнегорский городской округ	11	17	17
Пожарский муниципальный район	7	12	16
Ханкайский муниципальный округ	11	12	15
Партизанский городской округ	5	10	14
Партизанский муниципальный район	12	13	14
Тернейский муниципальный округ	10	14	14
Городской округ ЗАТО Фокино	5	7	10
Уссурийский городской округ	6	9	9
Находкинский городской округ	4	8	8
Арсеньевский городской округ	9	9	7
Дальнереченский городской округ	1	6	7
Городской округ Большой Камень	2	5	5

1.4. Количество/доля обучающихся 1–11 классов, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ, классов и других объединений в 2020–2023 учебных годах.

Среднее краевое значение доли обучающихся 1–11 классов, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ, классов и других объединений в 2020–2023 учебных годах, выросло с 16% в 2020 – 2021 уч. году до 22% в 2022 – 2023 уч. году. Выше среднего значения показателя в 2022 – 2023 уч. году зафиксировано в 00 14 муниципалитетов края (таблица 2).

Таблица 2. Динамика изменений среднего значения показателя «количество/доля обучающихся 1–11 классов, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ, классов и других объединений» по муниципалитетам Приморского края за 2020–2023 учебных годов.

Наименование муниципального района	Доля обучающихся		
	2020–2021	2021– 2022	2022–2023
	%	%	%
Анучинский муниципальный округ	55	59	60
Городской округ Спасск-Дальний	41	45	58

Наименование муниципального района	Доля обучающихся		
	2020–2021	2021–2022	2022–2023
	%	%	%
Лазовский муниципальный округ	47	54	52
Ольгинский муниципальный район	32	44	46
Анучинский муниципальный округ	39	43	43
Чугуевский муниципальный округ	37	39	42
Октябрьский муниципальный округ	35	37	30
Артемовский городской округ	25	29	30
Дальнегорский городской округ	24	27	28
Партизанский городской округ	20	23	28
Черниговский муниципальный район	15	18	27
Пограничный муниципальный округ	25	25	25
Спасский муниципальный район	20	26	24
Яковлевский муниципальный район	15	20	24
Дальнереченский муниципальный район	23	24	23
Красноармейский муниципальный район	20	20	21
Хорольский муниципальный округ	21	21	21
Шкотовский муниципальный район	10	9	21
Кавалеровский муниципальный район	0,8	13	20
Михайловский муниципальный район	9	12	16
Тернейский муниципальный округ	4	9	16
Городской округ ЗАТО Фокино	8	12	15
Лесозаводский городской округ	10	14	14
Владивостокский городской округ	10	11	13
Арсеньевский городской округ	8	10	13
Уссурийский городской округ	8	10	12
Дальнереченский городской округ	4	7	11
Надеждинский муниципальный район	5	9	11
Пожарский муниципальный район	7	10	11
Партизанский муниципальный район	8	9	11
Хасанский муниципальный район	2	8	11
Кировский муниципальный район	10	11	10
Городской округ Большой Камень	0,6	7	9
Находкинский городской округ	5	6	7

1.5. Количество/доля обучающихся 1–11 классов, участвующих в культурно-просветительских программах в 2020–2023 учебных годах.

Среднее краевое значение доли обучающихся 1–11 классов, участвующих в культурно-просветительских программах в 2020–2023 учебных годах, выросло с 53% в 2020 – 2021 уч. году до 59% в 2022 – 2023 уч. году. Выше среднего значения показателя в 2022 – 2023 уч. году зафиксировано в 00 5 муниципалитетов края (таблица 3).

Таблица 3. Динамика изменений среднего значения показателя «количество/доля обучающихся 1–11 классов, участвующих в культурно-

просветительских программах» по муниципалитетам Приморского края за 2020–2023 учебных годов.

Наименование муниципального района	Доля обучающихся		
	2020–2021	2021– 2022	2022–2023
	%	%	%
Черниговский муниципальный район	39	49	65
Хорольский муниципальный округ	48	50	65
Яковлевский муниципальный район	58	62	63
Красноармейский муниципальный район	60	60	61
Тернейский муниципальный округ	60	60	60
Уссурийский городской округ	51	58	59
Лесозаводский городской округ	51	52	57
Дальнереченский муниципальный район	20	27	50
Ольгинский муниципальный район	34	46	45
Чугуевский муниципальный округ	37	39	44
Пограничный муниципальный округ	43	41	44
Хасанский муниципальный район	35	39	39
Дальнереченский городской округ	27	31	36
Ханкайский муниципальный округ	33	35	36
Надеждинский муниципальный район	32	34	35
Партизанский муниципальный район	13	17	24
Городской округ Большой Камень	8	13	19
Городской округ ЗАТО Фокино	34	24	18
Кировский муниципальный район	21	24	14
Черниговский муниципальный район	39	49	65
Хорольский муниципальный округ	48	50	65
Яковлевский муниципальный район	58	62	63
Красноармейский муниципальный район	60	60	61
Тернейский муниципальный округ	60	60	60
Уссурийский городской округ	51	58	59
Лесозаводский городской округ	51	52	57
Дальнереченский муниципальный район	20	27	50
Ольгинский муниципальный район	34	46	45
Чугуевский муниципальный округ	37	39	44
Пограничный муниципальный округ	43	41	44
Хасанский муниципальный район	35	39	39
Дальнереченский городской округ	27	31	36
Ханкайский муниципальный округ	33	35	36
Надеждинский муниципальный район	32	34	35

1.6. Количество/доля обучающихся 5–11 классов, принявших участие в конкурсах «Большая перемена», «Без срока давности» в 2020–2023 учебных годах.

Среднее краевое значение доли обучающихся 1–11 классов, принявших участие в конкурсах «Большая перемена», «Без срока давности» в 2020–2023 учебных годах, незначительно выросло с 2% в 2020 – 2021 уч. году до 4% в

2022 – 2023 уч. году. Выше среднего значения показателя в 2022 – 2023 уч. году зафиксировано в ОО 9 муниципалитетов края (таблица 4).

Таблица 4. Динамика изменений среднего значения показателя «количество/доля обучающихся 5 – 11 классов, принявших участие в конкурсах «Большая перемена», «Без срока давности»» по муниципалитетам Приморского края за 2020–2023 учебных годов.

Наименование муниципального района	Доля обучающихся		
	2020–2021	2021– 2022	2022–2023
	%	%	%
Дальнегорский городской округ	10	12	12
Дальнереченский муниципальный район	2	8	12
Ольгинский муниципальный район	6	7	7
Тернейский муниципальный округ	0	1	7
Партизанский городской округ	6	11	6
Арсеньевский городской округ	1	7	5
Дальнереченский городской округ	4	7	5
Октябрьский муниципальный округ	2	4	5
Яковлевский муниципальный район	1	2	5
Артемовский городской округ	3	3	4
Владивостокский городской округ	3	4	4
Лесозаводский городской округ	0	3	4
городской округ ЗАТО Фокино	1	5	4
Красноармейский муниципальный район	2	4	4
Кавалеровский муниципальный район	0,2	0,6	3
Михайловский муниципальный район	2	3	3
Лазовский муниципальный округ	2	4	3
Хасанский муниципальный район	0	0	3
Находкинский городской округ	2	3	2
Городской округ Спасск-Дальний	1	3	2
Анучинский муниципальный округ	2	3	2
Пожарский муниципальный район	1	1	2
Спасский муниципальный район	2	4	2
Чугуевский муниципальный округ	1	2	2
Партизанский муниципальный район	2	2	2
Черниговский муниципальный район	1	2	2
Пограничный муниципальный округ	1	2	2
Шкотовский муниципальный район	0	1	2
Уссурийский городской округ	2	2	1
Хорольский муниципальный округ	1	2	1
Ханкайский муниципальный округ	0	1	1
городской округ Большой Камень	0,1	1	0,5
Надеждинский муниципальный район	0,2	1	0,5
Кировский муниципальный район	0,8	1,5	0,4

1.7. Количество/доля обучающихся 1–11 классов, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей (далее – ДПО) в 2020-2023 учебных годах (табл. 6).

Среднее краевое значение доли обучающихся 1–11 классов, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей в 2020–2023 учебных годах, незначительно выросло с 25% в 2020 – 2021 уч. году до 33% в 2022 – 2023 уч. году. Выше среднего значения показателя в 2022 – 2023 уч. году зафиксировано в 00 15 муниципалитетов края (таблица 5).

Таблица 5. Динамика изменений среднего значения показателя «количество/доля обучающихся 1 – 11 классов, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей» по муниципалитетам Приморского края за 2020–2023 учебных годов.

Наименование муниципального района	Доля обучающихся		
	2020–2021	2021–2022	2022–2023
	%	%	%
Дальнегорский городской округ	10	12	12
Дальнереченский муниципальный район	2	8	12
Ольгинский муниципальный район	6	7	7
Тернейский муниципальный округ	0	1	7
Партизанский городской округ	6	11	6
Арсеньевский городской округ	1	7	5
Дальнереченский городской округ	4	7	5
Октябрьский муниципальный округ	2	4	5
Яковлевский муниципальный район	1	2	5
Артемовский городской округ	3	3	4
Владивостокский городской округ	3	4	4
Лесозаводский городской округ	0	3	4
городской округ ЗАТО Фокино	1	5	4
Красноармейский муниципальный район	2	4	4
Кавалеровский муниципальный район	0,2	0,6	3
Михайловский муниципальный район	2	3	3
Лазовский муниципальный округ	2	4	3
Хасанский муниципальный район	0	0	3
Находкинский городской округ	2	3	2
Городской округ Спасск-Дальний	1	3	2
Анучинский муниципальный округ	2	3	2
Пожарский муниципальный район	1	1	2
Спасский муниципальный район	2	4	2
Чугуевский муниципальный округ	1	2	2
Партизанский муниципальный район	2	2	2
Черниговский муниципальный район	1	2	2
Пограничный муниципальный округ	1	2	2
Шкотовский муниципальный район	0	1	2
Уссурийский городской округ	2	2	1

Наименование муниципального района	Доля обучающихся		
	2020–2021	2021– 2022	2022–2023
	%	%	%
Хорольский муниципальный округ	1	2	1
Ханкайский муниципальный округ	0	1	1
городской округ Большой Камень	0,1	1	0,5
Надеждинский муниципальный район	0,2	1	0,5
Кировский муниципальный район	0,8	1,5	0,4

1.8. Количество/доля обучающихся 1–11 классов включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в 2020-2023 учебных годах.

Среднее краевое значение доли обучающихся 1–11 классов, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в 2020–2023 учебных годах, выросло с 11% в 2020 – 2021 уч. году до 16% в 2022 – 2023 уч. году. Выше среднего значения показателя в 2022 – 2023 уч. году зафиксировано в ОО 13 муниципалитетов края (таблица 6).

Таблица 6. Динамика изменений среднего значения показателя «количество/доля обучающихся 1–11 классов, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» по муниципалитетам Приморского края за 2020–2023 учебных годов.

Наименование муниципального района	Доля обучающихся		
	2020–2021	2021– 2022	2022–2023
	%	%	%
Ольгинский муниципальный район	60	60	59
Октябрьский муниципальный округ	34	38	32
Чугуевский муниципальный округ	24	28	31
Городской округ Спасск-Дальний	22	25	29
Арсеньевский городской округ	17	20	28
Пограничный муниципальный округ	25	26	27
Дальнегорский городской округ	20	24	26
Яковлевский муниципальный район	11	15	24
Михайловский муниципальный район	8	10	20
Лазовский муниципальный округ	15	21	20
Спасский муниципальный район	7	19	20
Дальнереченский муниципальный район	3	16	19
Тернейский муниципальный округ	3	8	17
Артемовский городской округ	10	13	15
городской округ ЗАТО Фокино	9	15	15

Наименование муниципального района	Доля обучающихся		
	2020–2021	2021– 2022	2022–2023
	%	%	%
Черниговский муниципальный район	8	10	13
Дальнереченский городской округ	6	8	12
Уссурийский городской округ	6	8	12
Кировский муниципальный район	9	9	12
Лесозаводский городской округ	7	10	11
Хорольский муниципальный округ	10	11	11
Хасанский муниципальный район	4	11	11
Анучинский муниципальный округ	5	11	10
Пожарский муниципальный район	6	9	10
Находкинский городской округ	6	7	9
Шкотовский муниципальный район	3	5	9
Кавалеровский муниципальный район	0,5	8	8
Красноармейский муниципальный район	3	5	8
Партизанский муниципальный район	6	7	8
Ханкайский муниципальный округ	6	7	7
Партизанский городской округ	1	3	6
городской округ Большой Камень	4	6	6
Надеждинский муниципальный район	2	4	5
Владивостокский городской округ	2	2	3

1.9. Реализация Всероссийских проектов с использованием информационных ресурсов (например, «Киноуроки в школах России», «Культура для школьников» и т.д.) в ОО муниципалитета.

В среднем по краю возросло число Всероссийских проектов с использованием информационных ресурсов (например, «Киноуроки в школах России», «Культура для школьников» и т.д.) с 6 в 2020 – 2021 уч. году до 12 в 2022 – 2023 уч. году. Выше среднего значения показателя в 2022 – 2023 уч. году зафиксировано в ОО 9 муниципалитетов края (таблица 7).

Таблица 7. Динамика изменений среднего значения показателя «реализация Всероссийских проектов с использованием информационных ресурсов (например, «Киноуроки в школах России», «Культура для школьников» и т.д.)» по муниципалитетам Приморского края за 2020–2023 учебных годов.

Наименование муниципального района	Доля обучающихся		
	2020–2021	2021– 2022	2022–2023
	%	%	%
Владивостокский городской округ	25	40	58
Уссурийский городской округ	19	23	34
Находкинский городской округ	11	14	22
Артемовский городской округ	17	20	20
Чугуевский муниципальный округ	6	9	16
Черниговский муниципальный район	5	11	16
Лесозаводский городской округ	4	8	14

Наименование муниципального района	Доля обучающихся		
	2020–2021	2021–2022	2022–2023
	%	%	%
Михайловский муниципальный район	13	14	14
Октябрьский муниципальный округ	6	8	13
Надеждинский муниципальный район	3	8	11
Спасский муниципальный район	2	2	11
Партизанский муниципальный район	3	7	11
Хасанский муниципальный район	6	8	11
Дальнегорский городской округ	5	9	10
Красноармейский муниципальный район	4	5	10
Хорольский муниципальный округ	3	5	10
Арсеньевский городской округ	5	7	9
Дальнереченский муниципальный район	4	7	9
Пожарский муниципальный район	3	6	9
Ольгинский муниципальный район	2	5	9
Городской округ Спасск-Дальний	8	8	8
Анучинский муниципальный округ	1	4	8
Яковлевский муниципальный район	3	4	8
Тернейский муниципальный округ	1	3	8
Ханкайский муниципальный округ	7	7	8
Партизанский городской округ	0	2	7
Городской округ ЗАТО Фокино	5	6	7
Кавалеровский муниципальный район	4	6	7
Кировский муниципальный район	2	2	7
Шкотовский муниципальный район	4	5	7
Дальнереченский городской округ	2	3	6
Лазовский муниципальный округ	3	3	6
Пограничный муниципальный округ	5	5	5
Городской округ Большой Камень	2	3	4

10. Социальные партнеры, с которыми заключен договор о сетевом взаимодействии для совместного с ОО проведения мероприятий и событий в 2020–2023 гг.

В среднем по краю число социальных партнеров, с которыми заключен договор о сетевом взаимодействии для совместного с ОО проведения мероприятий и событий в 2020–2023 гг. возросло с 3 в 2020 – 2021 уч. году до 6 в 2022 – 2023 уч. году. Выше среднего значения показателя в 2022 – 2023 уч. году зафиксировано в ОО 9 муниципалитетов края (таблица 8).

Таблица 8. Динамика изменений среднего значения показателя «социальные партнеры, с которыми заключен договор о сетевом взаимодействии для совместного с ОО проведения мероприятий и событий» по муниципалитетам Приморского края за 2020–2023 учебных годов.

Наименование муниципального района	Количество социальных партнеров		
	2020–2021	2021–2022	2022–2023

Наименование муниципального района	Количество социальных партнеров		
	2020–2021	2021– 2022	2022–2023
Владивостокский городской округ	27	34	46
Находкинский городской округ	13	15	15
Уссурийский городской округ	3	8	11
Арсеньевский городской округ	7	9	9
Чугуевский муниципальный округ	7	7	9
Городской округ Спасск-Дальний	8	8	8
Надеждинский муниципальный район	2	5	8
Артемовский городской округ	7	10	7
Дальнегорский городской округ	5	6	7
Пожарский муниципальный район	0	0	5
Пограничный муниципальный округ	3	4	5
Хасанский муниципальный район	1	5	5
Шкотовский муниципальный район	2	3	5
Кавалеровский муниципальный район	0	2	4
Кировский муниципальный район	1	2	4
Городской округ Большой Камень	3	3	4
Октябрьский муниципальный округ	1	3	4
Партизанский муниципальный район	2	4	4
Дальнереченский городской округ	0	0	3
Лесозаводский городской округ	0	0	3
Дальнереченский муниципальный район	0	2	3
Михайловский муниципальный район	2	2	3
Хорольский муниципальный округ	2	3	3
Партизанский городской округ	0	0	2
Анучинский муниципальный округ	0	1	2
Городской округ ЗАТО Фокино	1	1	2
Красноармейский муниципальный район	1	2	2
Спасский муниципальный район	0	1	2
Лазовский муниципальный округ	1	4	1
Ольгинский муниципальный район	1	1	1
Яковлевский муниципальный район	0	0	1
Тернейский муниципальный округ	1	1	1
Черниговский муниципальный район	0	0	0
Ханкайский муниципальный округ	0	1	0

2. Учет обучающихся с деструктивными проявлениями

На протяжении исследуемого периода средние значения показателей:

2.1 «Количество/доля обучающихся 1–11 классов, находящихся на учете в ПДН в 2020-2023 учебных годах», остается стабильным и составляет в среднем 1%. В Тернейском муниципальном округе зафиксировано значение (2%) выше среднего по Приморскому краю.

2.2 «Количество/доля обучающихся 1–11 классов находящихся на внутришкольном учете в 2020-2023 учебных годах», остается стабильным и составляет в среднем 2%. В 6 муниципалитетах края (Дальнереченском муниципальном районе, Лазовском муниципальном округе, Пожарском муниципальном районе, Спасском муниципальном районе, Тернейском

муниципальном округе, Ханкайском муниципальном округе) зафиксированы значения выше среднего по Приморскому краю.

3. Профилактика деструктивного поведения обучающихся

3.1. На протяжении исследуемого периода среднее значение показателя «количество/доля обучающихся 1–11 классов, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся) в 2020-2023 учебных годах», остается стабильным и составляет 5%. Наиболее активно в индивидуальной профилактике деструктивного поведения обучающихся принимают участие ОО в 11 муниципалитетов края (таблица 9).

Таблица 9. Динамика изменений среднего значения показателя «количество/доля обучающихся 1–11 классов, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся) в 2020-2023 учебных годах» по муниципалитетам Приморского края за 2020–2023 учебных годов.

Наименование муниципального района	Доля обучающихся		
	2020–2021	2021–2022	2022–2023
	%	%	%
Дальнереченский городской округ	18	17	17
Дальнегорский городской округ	16	17	16
Анучинский муниципальный округ	13	13	13
Яковлевский муниципальный район	5	7	11
Лесозаводский городской округ	9	10	10
Уссурийский городской округ	10	10	10
Находкинский городской округ	8	8	7
Владивостокский городской округ	5	5	6
Дальнереченский муниципальный район	3	4	6
Октябрьский муниципальный округ	8	9	6
Хасанский муниципальный район	6	6	6
Лазовский муниципальный округ	4	5	5
Черниговский муниципальный район	2	4	5
Кировский муниципальный район	5	5	4
Михайловский муниципальный район	3	4	4
Спасский муниципальный район	4	4	4
Ольгинский муниципальный район	4	5	4
Партизанский муниципальный район	4	4	4
Ханкайский муниципальный округ	3	4	4
Надеждинский муниципальный район	3	3	3
Пожарский муниципальный район	3	3	3
Тернейский муниципальный округ	2	2	3
Артемовский городской округ	2	3	2
Арсеньевский городской округ	2	2	2
Партизанский городской округ	1	2	2
городской округ ЗАТО Фокино	4	3	2

Наименование муниципального района	Доля обучающихся		
	2020–2021	2021–2022	2022–2023
	%	%	%
Кавалеровский муниципальный район	2	2	2
Городской округ Большой Камень	2	2	2
Хорольский муниципальный округ	3	3	2
Пограничный муниципальный округ	1	2	2
Шкотовский муниципальный район	1	1	2
Красноармейский муниципальный район	1	1	1
Чугуевский муниципальный округ	1	2	1
Городской округ Спасск-Дальний	1	0,8	0,6

4. Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания

4.1. Количество/доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся в 2020–2023 учебных годах.

В среднем по краю значение показателя «количество/доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся в 2020–2023 учебных годах» снизилось с 44% в 2020 – 2021 уч. году до 36% в 2022 – 2023 уч. году. Ниже среднего значения показателя в 2022 – 2023 уч. году зафиксировано в ОО 20 муниципалитетов края (таблица 10).

Таблица 10. Динамика изменений среднего значения показателя «Количество/доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся в 2020–2023 учебных годах» по муниципалитетам Приморского края за 2020–2023 учебных годов.

Наименование муниципального района	Доля педагогов		
	2020–2021	2021–2022	2022–2023
	%	%	%
Пограничный муниципальный округ	52	48	94
Городской округ Спасск-Дальний	77	82	87
Красноармейский муниципальный район	52	48	68
Дальнегорский городской округ	66	70	61
Лесозаводский городской округ	51	59	55
Дальнереченский муниципальный район	60	50	55
Ольгинский муниципальный район	69	64	50
Городской округ ЗАТО Фокино	47	52	41
Хорольский муниципальный округ	38	31	41
Городской округ Большой Камень	51	26	40
Партизанский муниципальный район	46	48	40
Дальнереченский городской округ	56	60	39
Лазовский муниципальный округ	40	35	39
Находкинский городской округ	42	41	36

Наименование муниципального района	Доля педагогов		
	2020–2021	2021–2022	2022–2023
	%	%	%
Михайловский муниципальный район	38	39	35
Октябрьский муниципальный округ	48	48	35
Ханкайский муниципальный округ	44	45	33
Уссурийский городской округ	30	35	32
Кировский муниципальный район	24	30	32
Арсеньевский городской округ	46	40	31
Кавалеровский муниципальный район	52	45	31
Надеждинский муниципальный район	60	58	31
Артемовский городской округ	63	48	29
Пожарский муниципальный район	29	26	25
Спасский муниципальный район	26	38	25
Хасанский муниципальный район	20	30	25
Тернейский муниципальный округ	38	33	24
Владивостокский городской округ	34	29	19
Анучинский муниципальный округ	32	41	15
Черниговский муниципальный район	35	21	14
Шкотовский муниципальный район	56	25	11
Яковлевский муниципальный район	36	41	10
Чугуевский муниципальный округ	27	32	8
Партизанский городской округ	7	21	6

На протяжении исследуемого периода средние значения показателей:

4.2. Количество педагогов, принявших участие в муниципальных профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся, увеличилось с 14 до 17 участников в 2022-2023 учебном году

4.3. Количество педагогов, принявших участие в краевых и всероссийских профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся, увеличилось с 9 до 11 участников в 2022-2023 учебном году

Выводы

Анализ результатов мониторинга показывает:

1. Рост значений показателя «оценка сформированности ценностных ориентаций» за период 2020–2023 уч. года. Наибольший вклад в положительную динамику внесли ОО следующих муниципалитетов:

– Октябрьский МО, Яковлевский МР – отмечен рост значений по шести индикаторам из восьми, образующих показатель;

– Дальнегорский ГО, Чугуевский МО – рост по пяти индикаторам;

– Арсеневский ГО, Артемовский ГО, ГО Спасск-Дальний, Дальнереченский МР, Ольгинский МР, Тернейский МР, Черниговский МР - рост отмечен по четырем индикаторам.

2. Средние значения показателя «учет обучающихся с деструктивными проявлениями» остаются стабильными за период 2020–2023 уч. года.

3. Средние значения показателя «профилактика деструктивного поведения обучающихся» остаются стабильными за период 2020–2023 уч. года. Наиболее активно в индивидуальной профилактике деструктивного поведения обучающихся принимают участие ОО следующих муниципалитетов края: Дальнереченский ГО, Дальнегорский ГО, Анучинский МО, Яковлевский МР, Лесозаводский ГО, Уссурийский ГО, Находкинский ГО, Владивостокский ГО, Дальнереченский МР, Октябрьский МО, Хасанский МР. В общеобразовательных организациях этих муниципалитетов охват обучающихся 1–11 классов, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся) в 2020–2023 учебных годах выше среднего значения (5%) по краю.

4. Количество/доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся в 2020–2023 учебных снизилось с 44% в 2020 – 2021 уч. году до 36% в 2022 – 2023 уч. году. Ниже среднего значения показателя в 2022 – 2023 уч. году зафиксировано в ОО 20 муниципалитетов края: Михайловский МР, Октябрьский МО, Ханкайский МО, Уссурийский ГО, Кировский МР, Арсеньевский ГО, Кавалеровский МР, Надеждинский МР, Артемовский ГО, Пожарский МР, Спасский МР, Хасанский МР, Тернейский МО, Владивостокский ГО, Анучинский МО, Черниговский МР, Шкотовский МР, Яковлевский МР, Чугуевский МО, Партизанский ГО.

Рекомендации

Руководителям общеобразовательных организаций и заместителям директора по воспитательной работе для организации воспитательной работы в общеобразовательных организациях необходимо:

1. Привлекать к воспитательной и профилактической деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими коллективами, педагогов-психологов, в том числе из Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования»;

2. Осуществлять организацию сетевого партнерства для проведения мероприятий воспитательного характера, а также с медицинскими организациями, в которых может быть оказана необходимая помощь обучающемуся с риском деструктивного (суицидального) поведения;

3. Для создания безопасной психолого-педагогической среды общеобразовательной организации информировать участников образовательных отношений о ресурсах получения психологической помощи (в том числе экстренной, кризисной) посредством публикации телефонов горячих линий психологической помощи (Общероссийский детский телефон доверия 8-800-2000-122, Горячая линия экстренной психологической помощи 8-800-600-31-14, региональные горячие линии) на информационных досках в образовательной организации, официальных цифровых ресурсах образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», памятках для обучающихся и их родителей (законных представителей);

4. Организовать на базе общеобразовательных организаций просветительские программы по развитию благополучных детско-родительских отношений, включающих в себя описание психологических особенностей взросления ребенка (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и выявление ранних признаков формирования деструктивного поведения у детей и подростков.

5. При подготовке просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся рекомендуется использовать материалы:

5.1. Подготовленные федеральным государственным бюджетным учреждением «Центр защиты прав и интересов детей»:

– памятки «Родителям о психологической безопасности детей и подростков», «Формула безопасного детства. Рекомендации для родителей», ссылка: <https://fcprc.ru/spec-value-of-life/informatsionnye-materialy-dlya-roditelej>

– алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет: <https://fcprc.ru/spec-kdn/metodicheskie-materialy/>

– сценарий всероссийского родительского собрания «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»: https://fcprc.ru/media/media/behavior/Roditelskoe_sobranie_Profilaktika_internetrisk_ov.pdf

– сценарий родительского онлайн-собрания «Профилактика самоповреждающего поведения среди подростков»: https://fcprc.ru/media/media/behavior/Roditelskoe_sobranie_Profilaktika_samopovredeniya.pdf

– сценарий родительского собрания «Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков»: https://fcprc.ru/media/media/behavior/Roditelskoe_sobranie_Profilaktika_autodestruktivnogo_povedeniya.pdf

5.2. Подготовленные государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт образования»:

– словарь терминов «Профилактика буллинга в школе от А до Я» <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2023/04/slovar-terminov-profilaktika-bullinga.pdf>

– цикл лекций для педагогов «Профилактика распространения деструктивной идеологии» <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2023/05/lekczii-profilaktika-rasprostraneniya-destruktivnoj-ideologii.pdf>

5.3. Сформированные по итогам проведения Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде, имеющих доказанную эффективность и получивших

высокую оценку экспертов в области психологии в образовании и рекомендованных к применению в деятельности образовательных организаций:

– программа комплексного психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Эффективные практики взаимодействия с семьей – перекресток возможностей»: <https://rospsey.ru/node/90>

– социальная психологическая игра «Откровенный разговор»: <https://rospsey.ru/node/721>

– профилактика насилия в отношении детей и подростков «Песчинка. А если мы поговорим об этом?»: <https://rospsey.ru/node/104>

– методические рекомендации для педагогов общеобразовательных организаций «Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде»: http://fcprc.ru/media/media/behavior/MR_dlya_pedagogov_Psihol_bezopasnost.pdf

– методические рекомендации для психологов общеобразовательных организаций «Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде»: http://fcprc.ru/media/media/behavior/MR_dlya_psihologov_Psihol_bezopasnost.pdf

– профилактика травли (буллинга) в профессиональных образовательных организациях: http://fcprc.ru/media/media/mediacia/Минпросвещения_2022.pdf программа по профилактике буллинга среди детей подросткового возраста «Дорога добра»: <https://rospsey.ru/node/97>

– система работы «Психологическое сопровождение процесса развития одаренности учащихся в Лицее» <https://rospsey.ru/node/363>

– программа профилактики отклоняющегося поведения подростков с задержкой психического развития «Красота – внутри меня»: <https://rospsey.ru/node/858>

– профилактическая психолого-педагогическая программа «Я выбираю жизнь в Гармонии с собой» (профилактика раннего употребления подростками психоактивных веществ): <https://rospsey.ru/node/92>

– профилактическая психолого-педагогическая программа «Все в твоих руках!»: <https://rospsey.ru/node/351>

– программа лекционно-практических занятий «Она», направленных на формирование ролевой идентичности у девочек подросткового возраста: <https://rospsey.ru/node/336>

– программа психолого-педагогической профилактики девиантного поведения детей и подростков «Путь к себе»: <https://rospsey.ru/node/124>

– образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа факультативного курса «Психология» для 10 классов: <https://rospsey.ru/node/340>

– «Мир вокруг меня (Влияние формирования ценностных ориентаций на личностное развитие подростков)»: <https://rospsey.ru/node/347>

– «Школа юного психолога для подростков 12-17 лет»:
<https://rospsy.ru/node/1860>