1. **Заключение**

Времена теперь другие, как и игры и дела,

Далеко ушла Россия от страны, какой была,

Но преданья старины забывать мы не должны!

Завершая работу по программе «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей посредством ознакомления с традициями и бытом русского народа» и проведя соответствующие мониторинги, беседы, наблюдения, можно сделать вывод, что программа реализована, задачи выполнены и цель достигнута.

У большего процента занимающихся детей по данной программе, сформировались такие качества как: доброта, заботливость, трудолюбие, взаимоуважение, бережливость, любознательность.

В процессе общения с детьми, можно наблюдать заинтересованность в изучении истории своего народа, интерес к традициям семьи, желание участвовать в народных играх и изучать русский фольклор.

Дети знают рассказы, стихотворения и сказки о героях, защитниках. Умеют анализировать и оценивать свои поступки и поступки своих товарищей.

С удовольствием участвуют в проводимых у нас в саду русских народных праздниках, разучивают потешки, пословицы и используют их в режимных моментах, быту и игровой деятельности.

Работа в тесном сотрудничестве: педагоги, родители и представители Русской Православной Церкви в ходе воспитательного процесса позволили нам расширить духовно - нравственные представления детей о собственной душевной близости, сопричастности своего «Я» с другими людьми, живущими, работающими, рядом.

Специфика дошкольного образовательного учреждения такова, что ежегодно из стен детского сада дети подготовительных групп поступают в школы, а к нам приходят новые малыши. Именно поэтому педагоги нашего детского сада продолжат работу по воспитанию духовно-нравственных качеств личности детей и ознакомлению дошкольников с историей, культурой и традициями родного края, привлекая к этой проблеме родителей вновь поступивших детей, попытаются сделать так, чтобы родители наших воспитанников стали для нас первыми союзниками и помощниками.

Будет продолжена работа по совершенствованию структуры создаваемой системы работы по духовно-нравственному развитию детей, отбирая наиболее эффективные методы, средства и формы организации работы с детьми, родителями и общественностью по проблеме духовно – нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста.