



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

П Р И К А З

15.06.2023

г. Владивосток

№ 224-А

**Об организации и проведении мониторинга деятельности
специализированных классов в части достижения показателей
по итогам 2022-2023 учебного года**

Во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 16.09.2022 № 1023-а «Об утверждении плана мониторинговых исследований в системе образования Приморского края»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить регламент проведения мониторинга деятельности специализированных классов в части достижения показателей по итогам 2022-2023 учебного года (далее – Мониторинг) (Приложение 1).

2. Утвердить участников Мониторинга (общеобразовательные организации, утвержденные приказом министерства образования Приморского края от 26.09.2022 № 1064-а «Об организации работы общеобразовательных организаций Приморского края в рамках реализации Концепции кластерной политики в системе образования Приморского края») (Приложение 2).

3. Утвердить показатели и критерии оценивания для проведения Мониторинга (Приложение 3).

4. Проректору по развитию инновационной деятельности Н.В. Ланской в срок до 30.06.2023 г. на основе первичного анализа данных провести качественный анализ с подготовкой аналитической записки и адресных рекомендаций по результатам Мониторинга.

5. Контроль за проведением Мониторинга в соответствии со сроками, определенными регламентом проведения Мониторинга, с последующим предоставлением информационно-аналитических материалов и исполнением настоящего приказа возложить на проректора по информатизации и оценке качества образования О.Н. Кушекову.

Ректор

Т.В. Мельникова

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

«Об организации и проведении мониторинга деятельности
специализированных классов в части достижения показателей
по итогам 2022-2023 учебного года»

п/п	Должность	ФИО	Дата, подпись
1.	Проректор по информатизации и оценке качества образования	О.Н. Кушекова	 14.06.2023
2.	Директор центра мониторинговых исследований	И.В. Винник	 13.06.2023г.

**Регламент проведения мониторинга деятельности
специализированных классов в части достижения показателей
по итогам 2022-2023 учебного года**

I. Общие положения

1.1. Настоящий регламент проведения мониторинга деятельности специализированных классов в части достижения показателей по итогам 2022-2023 учебного года (далее – Мониторинг) разработан в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– с перечнем обязательной информации в системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– с приказом министерства образования Приморского края от 26.09.2022 № 1064-а «Об организации работы общеобразовательных организаций Приморского края в рамках реализации Концепции кластерной политики в системе образования Приморского края»;

– с приказом министерства образования Приморского края от 30.05.2022 № 573-а «О внесении изменений в приказ от 24.09.2021 № 1274-а «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Приморского края».

1.2. Мониторинг проводится во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 16.09.2022 № 1023-а «Об утверждении плана мониторинговых исследований в системе образования Приморского края».

1.3. Регламент устанавливает единые требования к проведению Мониторинга, определяет порядок его организации.

1.4. Цели и задачи Мониторинга – оценка эффективности деятельности специализированных классов в части достижения показателей по итогам 2022-2023 учебного года.

1.5. Участники Мониторинга – специализированные классы общеобразовательных организаций Приморского края, утвержденные приложением 2 приказа министерства образования Приморского края от 26.09.2022 № 1064-а «Об организации работы общеобразовательных

организаций Приморского края в рамках реализации Концепции кластерной политики в системе образования Приморского края» (Приложение 2).

1.6. Мониторинг проводится по следующим показателям:

- повышение качества результатов образовательной деятельности обучающихся специализированных классов технологического кластера;
- повышение качества результатов образовательной деятельности обучающихся специализированных классов педагогического кластера;
- повышение качества результатов образовательной деятельности обучающихся специализированных классов естественно-научного кластера.

1.7. Сроки проведения Мониторинга:

- сбор информации в региональной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования и государственной информационной системе Приморского края «Региональное образование» **до 15 июня 2023 года;**
- первичный анализ полученных данных центром мониторинговых исследований (далее – ЦМИ) государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (далее – ПК ИРО) **до 28 июня 2023 года.**

II. Требования к порядку проведения Мониторинга

2.1. Мониторинг проводится в сроки, утверждённые приказом ПК ИРО.

2.2. Руководство и координацию проведения Мониторинга осуществляет ПК ИРО.

2.3. Координацию мероприятий по проведению Мониторинга осуществляет ЦМИ.

**Участники мониторинга деятельности специализированных классов
в части достижения показателей по итогам 2022-2023 учебного года****Технологический кластер:**

1. МБОУ «СОШ № 1» Арсеньевского городского округа;
2. МБОУ «Гимназия № 7» Арсеньевского городского округа;
3. МБОУ «СОШ № 74 с углубленным изучением предметов эстетического цикла г. Владивостока» Владивостокского городского округа;
4. МБОУ «Гимназия № 2 г. Владивостока» Владивостокского городского округа;
5. МБОУ «СОШ № 23 с углубленным изучением предметов физико-математического профиля г. Владивостока» Владивостокского городского округа;
6. МБОУ «СОШ № 61 г. Владивостока» Владивостокского городского округа;
7. МБОУ «СОШ № 14 г. Владивостока» Владивостокского городского округа;
8. МАОУ «СОШ № 19 «Выбор» Находкинского городского округа;
9. МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» Находкинского городского округа;
10. МБОУ «СОШ «Лидер-2» Находкинского городского округа;
11. МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла г. Уссурийска» Уссурийского городского округа;
12. МБОУ «СОШ № 2 городского округа Большой Камень»;
13. МОБУ «Покровская СОШ Октябрьского муниципального округа»;
14. МОБУ «СОШ № 4» Пожарского муниципального района;
15. МКОУ «СОШ с. Владимиро-Александровское» Партизанского муниципального района.

Педагогический кластер:

1. МБОУ «СОШ № 17» Артемовского городского округа;
2. МБОУ «Образовательный центр «Перспектива» Артемовского городского округа;
3. МБОУ «СОШ № 3» Арсеньевского городского округа;
4. МБОУ «Гимназия № 7» Арсеньевского городского округа;
5. МБОУ «СОШ № 63 с углубленным изучением китайского языка г. Владивостока» Владивостокского городского округа;
6. МБОУ «Лицей» Дальнереченского городского округа.
7. МБОУ «СОШ №56 г. Владивостока» Владивостокского городского округа;
8. МОБУ «СОШ № 5» Лесозаводского городского округа;

9. МАОУ «СОШ №5» Находкинского городского округа;
10. МБОУ «СОШ № 5» городского округа Спасск Дальний;
11. МБОУ «СОШ № 15» городского округа Спасск Дальний;
12. МБОУ «СОШ № 22» г. Уссурийска Уссурийского городского округа;
13. МАОУ «СОШ № 25 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска» Уссурийского городского округа имени В.Г. Асапова;
14. «Гимназия № 29 г. Уссурийска» Уссурийского городского округа;
15. МБОУ «СОШ № 256 городского округа ЗАТО Фокино»;
16. МБОУ «СОШ № 1 пгт. Кавалерово» Кавалеровского муниципального района;
17. МБОУ «СОШ № 2 пгт. Кавалерово» Кавалеровского муниципального района;
18. МБОУ «СОШ № 2 пгт. Кировский» Кировского муниципального района;
19. МБОУ «СОШ им. А.И. Крушанова с. Михайловка» Михайловского муниципального района;
20. МБОУ «СОШ № 2 городского округа Большой Камень»;
21. МБОУ «СОШ № 4 городского округа Большой Камень»;
22. МБОУ «СОШ № 6 п. Новый Надеждинского района»;
23. МБОУ «СОШ № 1 с. Вольно-Надеждинское Надеждинского района» имени А.А. Курбаева;
24. МОБУ «Покровская СОШ Октябрьского муниципального округа»;
25. МОБУ «СОШ № 1» Пожарского муниципального района;
26. МОБУ «СОШ № 2» Пожарского муниципального района;
27. МБОУ «СОШ № 9» с. Хвалынка Спасского муниципального района;
28. МБОУ «СОШ № 2 с. Чугуевка» Чугуевского муниципального района;
29. МКОУ «СОШ п. Моряк-Рыболов» Ольгинского муниципального района;
30. МКОУ «СОШ с. Золотая Долина» Партизанского муниципального района;
31. МБОУ «СОШ с. Яковлевка» Яковлевского муниципального района;
32. МБОУ «СОШ №1 с. Черниговка» Черниговского муниципального района;
33. МБОУ «СОШ № 1 имени В.М. Пучковой» с. Хороль Хорольского муниципального округа»;
34. МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ Пограничного муниципального округа»;
35. МКОУ «СОШ пгт. Краскино Хасанского муниципального района»;
36. МБОУ «СОШ № 13 с. Многодубное» Шкотовского муниципального района.

Естественно-научный кластер:

1. МБОУ «СОШ №19» Артемовского городского округа;
2. МБОУ «СОШ № 10» Арсеньевского городского округа;
3. МБОУ «Лицей» Дальнереченского городского округа;
4. МБОУ «Гимназия № 1 г. Владивостока» Владивостокского городского округа;
5. МБОУ «Лицей № 41 г. Владивостока» Владивостокского городского округа;
6. МБОУ «СОШ № 34 Лесозаводского городского округа»;
7. МБОУ «СОШ № 12 имени В.Н. Сметанкина» Находкинского городского округа;
8. МБОУ «СОШ № 11» городского округа Спасск Дальний;
9. МБОУ «СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Уссурийска Уссурийского городского округа;
10. МАОУ «СОШ № 25 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска» Уссурийского городского округа имени В. Г. Асапова.

Анкета
мониторинга деятельности специализированных классов
в части достижения показателей по итогам 2022-2023 учебного года

Таблица 1

Показатель	Критерий оценивания
Повышение качества результатов образовательной деятельности обучающихся специализированных классов технологического кластера	Уровень освоения предмета «Русский язык» на основании протоколов работ, заполненных в модуле МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» (% освоения, % качества).
	Уровень освоения предмета «Математика» на основании протоколов работ, заполненных в модуле МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» (% освоения, % качества).
	Уровень освоения предмета «Информатика» на основании протоколов работ, заполненных в модуле МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» (% освоения, % качества).
	Уровень освоения предмета «Физика» на основании протоколов работ, заполненных в модуле МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» (% освоения, % качества).
	Уровень результатов ВПР по предмету «Русский язык» на основании протоколов работ, заполненных в модуле МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» (% освоения, % качества), при наличии.
	Уровень результатов ВПР по предмету «Математика» на основании протоколов работ, заполненных в модуле МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» (% освоения, % качества), при наличии.
	Уровень результатов ВПР по предмету «Физика» на основании протоколов работ, заполненных в модуле МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» (% освоения, % качества), при наличии.
	Количество и % обучающихся, выбравших для ОГЭ/ ЕГЭ предмет «Физика».
	Количество и % обучающихся, выбравших для ОГЭ/ ЕГЭ предмет «Информатика».
	Результаты ГИА по предмету «Математика».
	Результаты ГИА по предмету «Информатика».
	Результаты ГИА по предмету «Физика».
	Доля (%) обучающихся, набравших более 70 баллов на ГИА по предмету «Математика».
	Доля (%) обучающихся, набравших более 70 баллов на ГИА по предмету «Информатика».
	Доля (%) обучающихся, набравших более 70 баллов на ГИА по предмету «Физика».

Показатель	Критерий оценивания
Повышение качества результатов образовательной деятельности обучающихся специализированных классов педагогического кластера	Уровень освоения предмета «Русский язык» на основании протоколов работ, заполненных в модуле МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» (% освоения, % качества).
	Уровень освоения предмета «Математика» на основании протоколов работ, заполненных в модуле МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» (% освоения, % качества).
	Уровень освоения предмета «История» на основании протоколов работ, заполненных в модуле МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» (% освоения, % качества).
	Уровень освоения предмета «Литература» на основании протоколов работ, заполненных в модуле МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» (% освоения, % качества).
	Уровень результатов ВПР по предмету «Русский язык» на основании протоколов работ, заполненных в модуле МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» (% освоения, % качества), при наличии.
	Уровень результатов ВПР по предмету «Литература» на основании протоколов работ, заполненных в модуле МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» (% освоения, % качества), при наличии.
	Уровень результатов ВПР по предмету «История» на основании протоколов работ, заполненных в модуле МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» (% освоения, % качества), при наличии.
	Количество и % обучающихся, выбравших для ОГЭ/ ЕГЭ предмет «История».
	Количество и % обучающихся, выбравших для ОГЭ/ ЕГЭ предмет «Литература».
	Результаты ГИА по предмету «История».
	Результаты ГИА по предмету «Литература».
	Результаты ГИА по предмету «Русский язык».
	Доля (%) обучающихся, набравших более 70 баллов на ГИА по предмету «Русский язык».
	Доля (%) обучающихся, набравших более 70 баллов на ГИА по предмету «Литература».
Доля (%) обучающихся, набравших более 70 баллов на ГИА по предмету «История».	

Показатель	Критерий оценивания
Повышение качества результатов образовательной деятельности обучающихся специализированных классов естественно-научного кластера	Уровень освоения предмета «Русский язык» на основании протоколов работ, заполненных в модуле МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» (% освоения, % качества).
	Уровень освоения предмета «Математика» на основании протоколов работ, заполненных в модуле МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» (% освоения, % качества).
	Уровень освоения предмета «Химия» на основании протоколов работ, заполненных в модуле МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» (% освоения, % качества).
	Уровень освоения предмета «Биология» на основании протоколов работ, заполненных в модуле МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» (% освоения, % качества).
	Уровень результатов ВПР по предмету «Математика» на основании протоколов работ, заполненных в модуле МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» (% освоения, % качества), при наличии.
	Уровень результатов ВПР по предмету «Химия» на основании протоколов работ, заполненных в модуле МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» (% освоения, % качества), при наличии.
	Уровень результатов ВПР по предмету «Биология» на основании протоколов работ, заполненных в модуле МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» (% освоения, % качества), при наличии.
	Количество и % обучающихся, выбравших для ОГЭ/ ЕГЭ предмет «Химия».
	Количество и % обучающихся, выбравших для ОГЭ/ ЕГЭ предмет «Биология».
	Результаты ГИА по предмету «Химия».
	Результаты ГИА по предмету «Биология».
	Результаты ГИА по предмету «Математика».
	Доля (%) обучающихся, набравших более 70 баллов на ГИА по предмету «Математика».
	Доля (%) обучающихся, набравших более 70 баллов на ГИА по предмету «Химия».
Доля (%) обучающихся, набравших более 70 баллов на ГИА по предмету «Биология».	