

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО ПК ИРО

Т.В. Мельникова Т.В. Мельникова

«06» 2023 года

М.П.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«Методические основы преподавания начальной военной подготовки и
военно-патриотического воспитания в рамках предмета «Основы
безопасности жизнедеятельности»
(20 часов)**

Владивосток, 2023

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций педагогов, реализующих Концепцию преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по вопросам начальной военной подготовки в общеобразовательных учреждениях.

1.2. Планируемые результаты обучения:

№	Знать /Уметь	Направлени е подготовки 44.03.01 Педагогичес кое образование Бакалавриа т
		Код компетенции
1.	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; Уметь: проводить анализ урока по основам безопасности жизнедеятельности для обучающихся любого школьного возраста;	ОПК-8
2.	Знать: специфику обучения школьников основам начальной военной подготовки; Уметь: определять основные ключевые направления безопасности образовательной организации;	ОПК-8
3.	Знать: психофизиологических и возрастных особенностей восприятия информации по основам безопасности жизнедеятельности; Уметь: применять различные методы и принципы обучения школьников безопасности жизнедеятельности;	ОПК-8

1.3. Категория слушателей: учителя ОБЖ.

1.4. Форма обучения: очно-заочная.

1.5. Общая трудоемкость: 20 академических часов.

1.6. Календарные сроки обучения:

1.7. Очные дни предусмотрены

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный (учебно-тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Ауд. виды зан./раб, акад. час.	Внеаудит. самост. раб., час	Формы контроля
-------	---------------------------------------	-------------	--------------------------------	-----------------------------	----------------

			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.1	Входное тестирование					тест с автоматической проверкой
1.2	Концепция преподавания вопросов начальной военной подготовки в рамках учебного предмета «ОБЖ» в соответствии с ФГОС СОО	5	1		4	
1.3	Организация изучения начальной военной подготовки в соответствии с ФОП в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ	4		2	2	тест с автоматической проверкой
1.4	Практикум преподавания вопросов начальной военной подготовки в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	5	1	2	2	
1.5.	Новые стандарты материально-технического и информационного обеспечения для отработки вопросов начальной военной подготовки в рамках учебного предмета «ОБЖ»	5		2	3	тест с автоматической проверкой
2.	Итоговая аттестация	1			1	зачет
	ИТОГО	20	2	6	12	

2.2 Сетевая форма обучения

Сетевая форма обучения не предусмотрена.

2.3 Рабочая программа

Перечень тем в соответствии с учебным (учебно-тематическим) планом	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание тем	Формируемые знания и умения
Концепция преподавания вопросов начальной военной подготовки в рамках учебного предмета «ОБЖ» в соответствии с ФГОС СОО	Л - 1 ч СР - 4 ч	Стратегические документы, лежащие в основе Концепции. Система взглядов на базовые принципы, цель, задачи и основные направления развития учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в Российской Федерации в части начальной военной подготовки и вопросов обороны государства.	Уметь: применять нормативно-правовые акты для организации работы с целью обеспечения безопасности школьников
Организация изучения начальной военной подготовки в соответствии с ФОП в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ	П - 2 ч СР - 2 ч	Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма в Российской Федерации и Приморском крае за 5 лет. Планирование профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Примерный план работы образовательной организации по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Уметь: организовывать образовательный процесс по основам безопасности жизнедеятельности
Практикум преподавания вопросов начальной военной подготовки в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	Л-1 ч П - 2 ч СР - 2 ч	Методика и особенности преподавания основ обеспечения безопасности военной службы . Методика преподавания общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. Методика преподавания тактической подготовки. Методика преподавания радиационной, химической и биологической защиты.	Уметь: применять методику преподавания вопросов начальной военной подготовки в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

		Методика преподавания строевой подготовки.	
Новые стандарты материально-технического и информационного обеспечения для отработки вопросов начальной военной подготовки в рамках учебного предмета «ОБЖ»	П - 2 ч СР - 3 ч	Нормативно-правовые документы, отражающие современные требования к материально-техническому и информационному обеспечению вопросов начальной военной подготовки в рамках учебного предмета «ОБЖ» на уровне образовательной организации, муниципалитета, региона, государства. Особенность новых стандартов материально-технического и информационного обеспечения начальной военной подготовки; их направленность на эффективную методическую помощь педагогам, реализующим новую Концепцию учебного предмета «ОБЖ» с акцентом на практическую деятельность обучающихся.	Уметь: организовывать систему материально-технического и информационного обеспечения для отработки вопросов начальной военной подготовки в рамках учебного предмета «ОБЖ»
2. Итоговая аттестация	П - 1 ч	зачет	

Используемые сокращения: Л – лекционное занятие, П – практическое занятие, СТ – самостоятельное изучение теоретического материала, СП – самостоятельное выполнение практического задания, СР – самостоятельная работа.

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1 Входной и выходной контроль

Входной контроль.

Входной контроль проводится в форме теста.

Цель: выявить образовательные затруднения и профессиональные проблемы слушателей для их устранения в ходе процесса обучения.

Примеры заданий входного тестирования

Какое из воинских званий относится к категории «старший офицер»?

1. Капитан 2 ранга;

2. Старший сержант;
3. Старший прапорщик.
1. Отметьте утверждение, с которыми вы согласны:
При неполной разборке оружия первым отделяется:

- 1) шомпол;
- 2) пенал с принадлежностями;
- 3) магазин;
- 4) дульный тормоз-компенсатор.

3.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация

Текущий контроль осуществляется в процессе выполнения слушателями системы самостоятельных работ в рамках практического этапа обучения по Программе.

Содержание заданий текущего контроля отражает учебный материал занятий, проводится в форме теста.

Проверка результатов текущего контроля осуществляется в ручном режиме.

Примеры заданий текущего контроля

1. В распорядке дня воинской части промежутки между приемами пищи не должны превышать
 - 1) 8 часов;
 - 2) 7 часов;
 - 3) 4 часа;
 - 4) без ограничения.
2. Колонна – это строй, в котором военнослужащие расположены
 - 1) один возле другого на одной линии;
 - 2) один над другим на расстоянии вытянутой руки;
 - 3) в затылок друг другу.

Примеры заданий промежуточного контроля

1. Расположите в правильном порядке действия при сборке автомата Калашникова после его неполной разборки.
 - 1) Собрать и установить затворную раму с газовым поршнем;
 - 2) Установить крышку ствольной коробки;
 - 3) Произвести контрольный спуск, поставить автомат на предохранитель;
 - 4) Присоединить магазин
 - 5) Прикрутить дульный тормоз-компенсатор, вставить шомпол и пенал;
 - 6) Установить газовую трубку;
 - 7) Установить возвратно-боевую пружину.

Правильный ответ: последовательность 6-1-7-2-3-5-4.

2. Подход к начальнику осуществляется в следующей последовательности:

- 1) Услышав свою фамилию, ответить «Я». По команде «Ко мне» ответить «Есть», строевым шагом (бегом) подойти к начальнику и, остановившись на удалении 2-3 шага, приложить правую руку к головному убору и доложить: «Товарищ майор, рядовой Иванов по вашему приказу прибыл»;
- 2) Услышав свою фамилию, повернуться в сторону начальника и ответить «Я». По команде «Ко мне» ответить «Есть», по кратчайшему пути строевым шагом (бегом)

подойти к начальнику и, остановившись на удалении 2-3 шага, повернуться к нему лицом, приложить правую руку к головному убору и доложить: «Товарищ майор, рядовой Иванов по вашему приказу прибыл»;

- 3) Услышав свою фамилию, по команде «Ко мне» строевым шагом (бегом) подойти к начальнику и, остановившись на удалении 2-3 шага, доложить: «Товарищ майор, рядовой Иванов по вашему приказу прибыл».

3.1. Итоговая аттестация

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации. Итоговая аттестация проходит в заочном режиме в форме зачета.

Цель: контроль уровня полученных знаний и навыков по методике реализации начальной военной подготовки в курсе ОБЖ.

Слушателям необходимо ответить на вопросы и предоставить разработанную технологическую карту занятия, провести экспертную оценку материалов слушателей учебной группы по предложенным критериям.

Критерии для организации экспертизы материалов слушателей:

- ☐ соответствие материалов нормативным требованиям организации НВП в курсе БЖД в соответствии с ФГОС СОО;
- ☐ четкая структура разработанного материала;
- ☐ определение организационно-методических условий проведения уроков НВП;
- ☐ грамотное речевое оформление.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Учебно-методическое обеспечение программы

Нормативные документы

1. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы/[Электронный ресурс] URL:<https://docs.google.com/viewer?url=http%3A%2F%2Fschool-of-safety.ru%2Fengine%2Fdownload.php%3Fid%3D69%26viewonline%3D1>

2. Письмо Министерства просвещения РФ от 14 февраля 2023 г. N 03-287 "О направлении инструктивного письма" об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»/[Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 30.08.2022).

4. Федеральный закон от 2 июля 2013г. №185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»/[Электронный ресурс] URL:<http://base.garant.ru/58058274/>

5. Федеральный закон от 28 марта 1998г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» с изменениями и дополнениями на 2022 год // [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/76806099/> (дата обращения: 30.05.2023)

6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. №2 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»//[Электронный ресурс]URL:<http://kremlin.ru/acts/bank/43027>

7. Концепция преподавания учебного предмета «ОБЖ» //[Электронный ресурс] URL:<https://docs.edu.gov.ru/document/bac5f1cd420a477b847e931322e90762/>

Основная литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов [и др.]; под ред. Ю.Л. Воробьева. — Москва : АСТ, 2013. — 350с.

2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации (Устав внутренней службы; Дисциплинарный устав; Устав гарнизонной и караульной служб; Строевой устав). Положение о Боевом знамени воинской части. — Новосибирск: Норматика, 2022 — 336 с. — (Военная служба).

3. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник/ Ю.Б.Байрамуков, В.С.Янович, Е.А.Драбатулин [и др.]; под общ. ред. Ю.Б.Торгованова. — Москва : ИНФРА-М ; Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2021. — 518 с. — (Военное образование).

4. Радиационная, химическая и биологическая защита: учебное пособие/ И.Ю.Лепешинский, В.А.Кутепов, В.П.Погодаев. — Москва : ИНФРА-М, 2022 — 242 с. — (Военное образование).

Дополнительная литература

1. Учебник сержанта морской пехоты Военно-Морского Флота, Министерство обороны Российской Федерации, Береговые войска Военно-Морского Флота, Москва, 2014 г.

Интернет-ресурсы

1. Совет безопасности РФ - <http://www.scrf.gov.ru>
2. МЧС России - <http://www.emercom.gov.ru>
3. Министерство здравоохранения РФ - <http://www.minzdrav.ru>
4. Федеральный российский общеобразовательный портал -<http://www.school.edu.ru>
5. Энциклопедия безопасности - <http://www.opasno.net>
6. Министерство просвещения РФ - <https://edu.gov.ru/contact/>
7. Единое окно доступа к информационным ресурсам, в том числе оцифрованным книгам - <http://window.edu.ru>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Аудитория для проведения обучения в очной форме, обеспеченная посадочными местами не менее чем на 40 человек.

Мультимедийное оборудование.

Оборудование центра «Авангард» в соответствии с содержанием проводимых практических занятий (практикумов) на его базе.